

# ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL

## 1. JUSTIFICACIÓN

La Dirección de Educación Básica Regular a través de la Dirección de Educación Inicial en el marco del Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje al finalizar el III ciclo de Educación Básica Regular" ante la necesidad de asegurar logros de aprendizaje en las áreas de Comunicación y Matemática, viene adquiriendo módulos de material educativo.

Por ello, reconociendo la importancia de la psicomotricidad para el desarrollo del pensamiento matemático, de la función simbólica base del aprendizaje de la lectura y escritura y la expresión oral, se ha diseñado un módulo de Psicomotricidad para niños y niñas de 3 a 5 años, que les permita explorar y transformar de manera autónoma el espacio y los objetos, desarrollar el pensamiento simbólico, alcanzar mayores niveles de socialización y coordinación dinámica global, aprendizajes indispensables para lograr el desarrollo integral de los niños y niñas.

En este sentido, el módulo propuesto, cuenta con objetos idóneos, apropiados para la edad, las posibilidades de acción, los intereses y las necesidades de los niños y niñas, además de ser objetos fabricados con materiales y colores que provocan sensación de calidez y pertinentes; considerando que la utilización de dichos materiales se dará bajo un concepto de multifuncionalidad y multiuso, que apoyará el desarrollo de capacidades de las diferentes áreas durante el proceso educativo.

Este módulo será distribuido por Institución Educativa y PRONOEI, incluye a los nuevos servicios que se han creado en el 2009-2010, como parte del incremento de cobertura del nivel de Educación Inicial.

## 2. FINALIDAD PÚBLICA

Adquirir módulos educativos de Psicomotricidad que favorezcan el desarrollo de capacidades las áreas de Personal Social, Comunicación y Matemática, en el marco del Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular, para 521,200 niños y niñas de 3 a 5 años de Instituciones Educativas y Programas No Escolarizados del nivel Inicial, de ámbitos urbanos y rurales de las regiones de Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lima Metropolitana y Lima Provincias.

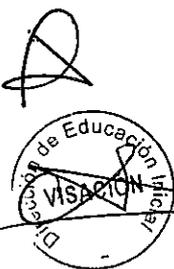
## 3. OBJETIVO

Contar con un documento que defina con precisión y claridad:

- Las características físicas de los productos a adquirir.

1

ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL



- La forma de presentación de cada uno de ellos.
- Condiciones del proceso de producción y tratamiento del módulo de psicomotricidad propuesto.

#### 4. META

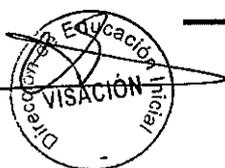
REGION	IIEE				
	JARDIN	NUEVOS JARDINES AMPLIACION DE COBERTURA	SUB TOTAL JARDINES	SUB TOTAL PRONOEI	TOTAL
APURIMAC	559	93	652	311	963
AYACUCHO	505	154	659	296	955
CAJAMARCA	928	155	1083	1,348	2431
CALLAO	141	6	147	175	322
CUSCO	662	121	783	1223	2006
HUANCAVELICA	552	181	733	267	1000
HUANUCO	541	136	677	449	1126
JUNIN	640	132	772	311	1083
LIMA METROPOLITANA	1,024	20	1044	1,529	2573
LIMA PROVINCIAS	510	4	514	465	979
<b>TOTAL</b>	<b>6,062</b>	<b>1,002</b>	<b>7,064</b>	<b>6,374</b>	<b>13,438</b>

#### 5. USUARIOS

521,200 niños y niñas de 3 a 5 años de las Instituciones Educativas Públicas y Programas No Escolarizados de Educación Inicial de ámbitos rural y urbano de las regiones Apurímac,

2

ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL



Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lima Metropolitana y Lima Provincias.

## 6. PROPUESTA PEDAGÓGICA

El niño se acerca al conocimiento, al explorar de manera autónoma el espacio, su cuerpo y los objetos, es decir, él piensa actuando y así va construyendo sus aprendizajes. Por ello, necesita contar con experiencias en su entorno que lo lleven a reconocer las posibilidades de su propio cuerpo para que actúe con seguridad y autonomía. El placer de actuar le permite construir una imagen positiva de sí mismo y desarrollar los recursos que posee.

En ese sentido, a través de las actividades psicomotrices, el niño debe convertirse en un sujeto actor, que transforma los objetos mediante la acción, relacionándose con ellos para desarrollar capacidades motoras, de autonomía, de socialización, de conocimiento de su entorno, de representación y sintiéndose competente, diestro y hábil en su uso, de acuerdo a sus posibilidades. Así, a través del uso creativo de los materiales por los niños, éstos se convierten en protagonistas lo que les permite madurar.

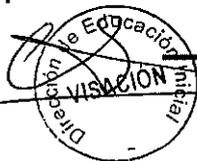
La propuesta de psicomotricidad considera una secuencia metodológica que posibilita la vivencia corporal ligada a la representación simbólica. La Psicomotricidad, no solo debe ser vista como una actividad motriz o de descarga, sino como la posibilidad de que el niño acceda a una vivencia motriz y corporal que despliegue a su vez un nivel de verbalización, de uso de la palabra y de expresión gráfico / plástica.

La Psicomotricidad a su vez está íntimamente relacionada con el desarrollo del pensamiento geométrico del niño, quien a través de desplazamientos en el medio que lo rodea adquiere la concepción del espacio.

Estas primeras relaciones espaciales se refieren a las percepciones de las características de la realidad inmediata: proximidad o acercamiento; separación; orden o sucesión espacial, encerramiento o clausura, continuidad de líneas o superficies, así como los aspectos referidos a la posición, las formas y los cambios de posición y forma, aspectos directamente relacionados con el desarrollo de actividades psicomotrices para lograr las capacidades en el área de matemática.

En esa línea, se plantea un módulo de materiales con las siguientes características:

- Materiales multiusos, que faciliten y alienten el impulso lúdico del niño en diferentes acciones motrices con su propio cuerpo y su entorno.
- Materiales no estructurados, que faciliten el desarrollo de la función simbólica y la creatividad de los niños; que posibiliten en el adulto flexibilidad para promover su uso de manera libre y espontánea de acuerdo a los momentos sugeridos en una secuencia metodológica coherente.



- Materiales manipulables, que se presten para la libre exploración e iniciativa de los niños. De fácil uso, y que puedan trasladarse con comodidad y
- Materiales seguros, que puedan ser transformados y utilizados de manera creativa por los niños.
- Materiales que responden a la actividad psicomotriz: corporal, verbal y representación, dando un mayor énfasis a los materiales correspondientes a la habilidad motriz o expresión corporal, por tratarse de niños de 3 a 5 años cuya impulsividad motriz y necesidad de una vivencia sensoriomotriz, resulta prioritaria para su maduración y aprendizaje.
- Materiales acordes al espacio, donde se desarrollarán las actividades psicomotrices. Espacios abiertos (patio, área de deporte) y espacios cerrados (salón de clase o aula de psicomotricidad).
- Materiales que sean durables, elaborados con elementos resistentes al uso, para que los niños y las educadoras disfruten y aprovechen el material por un tiempo moderado y con total espontaneidad, sin temor a que se puedan romper, malograr o deteriorar al momento de usarlos. Así también, deben ser fáciles de limpiar y darles mantenimiento de tal forma que se prologue su duración.
- Materiales en cantidad suficiente, de acuerdo al número de niños, que posibilite por parte de los mismos, la exploración de manera cómoda en un tiempo determinado.

## 7. CANTIDAD DE MÓDULOS A ADQUIRIR

Se requiere adquirir **13,438** módulos de psicomotricidad.

## 8. RELACIÓN DE ITEMS A ADQUIRIR

El módulo de psicomotricidad está compuesto por:

ITEM	PRODUCTO	MEDIDA	CANTIDAD REQUERIDA		
			JARDIN	PRONOEI	TOTAL
ITEM 01	Dispositivo para trepar y saltar	Unidad	7064	6374	13438
ITEM 02	Casa Multiusos	Unidad	7064	6374	13438
ITEM 03	Kit de Aros	Kit	14128	6374	20502
ITEM 04	Kit de Telas	Kit	7064	6374	13438
ITEM 05	Kit de Pelotas con peso	Kit	14128	6374	20502
ITEM 06	Kit de Palicintas	Kit	14128	6374	20502
ITEM 07	Kit de Títeres de mano	Kit	7064	6374	13438
ITEM 08	Kit de sólidos geométricos para niños de 3 a 5 años	Kit	7064	6374	13438
ITEM 09	Colchoneta para salto	Unidad	7064	6374	13438

## 9. DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO DE MATERIALES DE PSICOMOTRICIDAD

4

ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL



## ITEM 01- DISPOSITIVO PARA TREPARY SALTAR DE MADERA

1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 1 dispositivo
2. CANTIDAD PRODUCTOS A ADQUIRIR : 13,438 unidad
3. ÁREA : Personal Social

### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES :

- Demuestra creciente coordinación de brazos y piernas al desplazarse, caminar, rodar, correr, saltar en dos pies.
- Maneja progresivamente el espacio en relación con su cuerpo y los objetos: un lado, el otro, arriba, abajo, delante, detrás.
- Maneja el espacio en relación con su cuerpo, los objetos y los otros, identificando nociones espaciales: arriba, abajo, delante, detrás, derecha, izquierda, cerca, lejos.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Es un dispositivo de madera regulable que consta de tres piezas:

- Dos escaleras de tijera igual y regulable.
- Una tarima de madera.

### 6. FORMA DE USO

Sera utilizado por los niños para trepar, subir, bajar, deslizarse y saltar bajo supervisión de la maestra de manera individual o grupal.

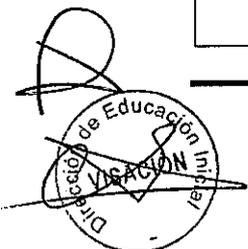
### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

#### Escalera tipo tijera.-

- Tiene las siguientes dimensiones: 1.20 m. de altura, por 10 cm. de ancho por cada lado plegable de la escalera, por 4 cm. de grosor (tolerancia  $\pm 5\%$ ). Con 6 peldaños distanciados uno del otro por 20 cm. Cada peldaño está compuesto por una barra de madera cilíndrica de 4 cm. de diámetro y con una separación neta entre los laterales de la escalera de 15 cm (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Cada lado plegable de la escalera de tijera se conecta en la parte superior por una bisagra con tornillos previamente encolada y pliega por medio de un sistema de tope retráctil que se encuentra sostenido a 18 cm. del vértice superior de la abertura de la escalera.
- El peldaño superior será de forma rectangular con bordes boleados de 4 cm. de ancho y de 2 cm. de espesor.
- Las maderas a usar son: Tornillo, Mohena, Capirona u otras maderas similares de densidad media con un contenido de humedad menor o igual al 12%.
- El acabado de la escalera de tijera debe ser liso y suave al tacto, sin defectos (nudos sueltos, grietas, rajaduras que estén cubiertas con masilla, astillado) sin imperfecciones de barnizado o laqueado.
- El acabado puede ser con laca o barniz de color natural mate.
- En uno de los lados de la escalera llevará pirograbado el Escudo Nacional debajo Ministerio de Educación - "Prohibido su venta".

#### Tarima.-

- Pieza de madera de 1.80 m. de largo por 30 cm. de ancho de 2 cm. de espesor (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Los listones de 4.5 cm de ancho con 4 hendiduras semicirculares laterales a 5 cm (tolerancia  $\pm 5\%$ ) de los extremos de la pieza que se encajan con las barras cilíndricas de las escaleras de tijera, cada hendidura semicircular tiene 4.5 cm. de diámetro y 3.5 cm. de altura (tolerancia  $\pm 5\%$ ).

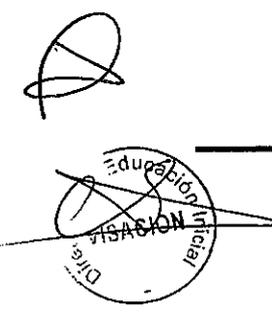
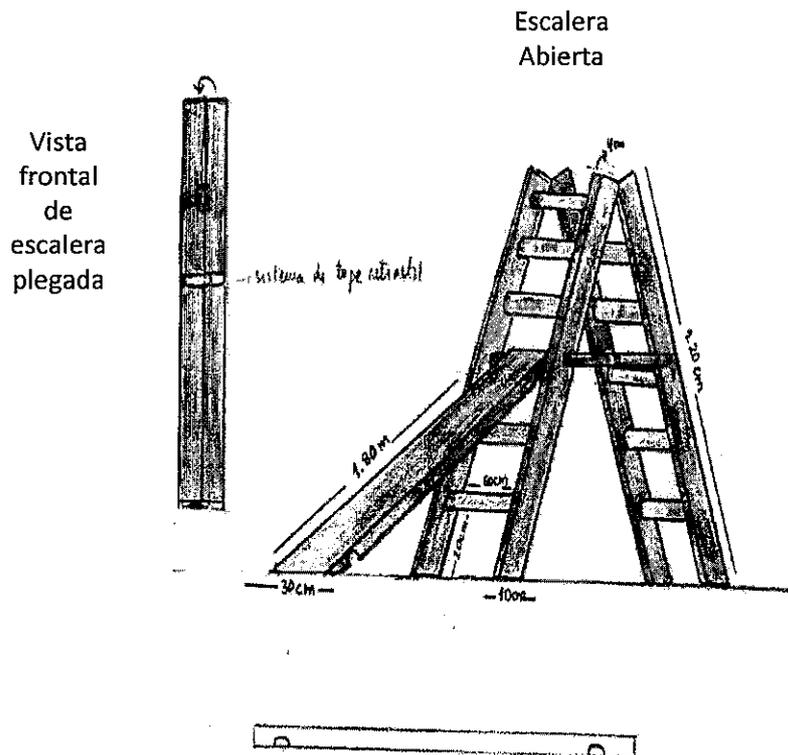


- Las maderas a usar son: Tornillo, Mohena, Capirona u otras maderas similares de densidad media con un contenido de humedad menor o igual al 12%.
- El acabado de la tarima debe ser liso y suave al tacto, sin defectos (nudos sueltos, grietas, rajaduras que estén cubiertas con masilla, astillado) sin imperfecciones de barnizado o laqueado.
- El acabado puede ser con laca o barniz de color natural mate.
- En uno de los costados de la tarima llevará pirograbado el Escudo Nacional debajo Ministerio de Educación - "Prohibido su venta".
- Este dispositivo se usa en combinación con la Casa Multiusos.

#### 8. ENVASE

- El producto viene envuelto en una funda de burbuja sujeta por adhesivo al interior de una caja de cartón corrugado tipo C de 610 gr/m<sup>2</sup> sellada. (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- El envase llevará impreso en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".
- Podrá contar con un instructivo de uso y conservación del material, así como sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

#### 9. IMAGEN REFERENCIAL



## ITEM 02: CASA MULTUSOS

1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 1 unidad
2. CANTIDAD PRODUCTOS A ADQUIRIR : 13,438 unidad
3. ÁREA : Personal Social, Comunicación y Matemática
4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Demuestra creciente coordinación de brazos y piernas al desplazarse, caminar, rodar, correr, saltar en dos pies.
- Maneja progresivamente el espacio en relación con su cuerpo y los objetos: un lado, el otro, arriba, abajo, delante, detrás.
- Maneja el espacio en relación con su cuerpo, los objetos y los otros, identificando nociones espaciales: arriba, abajo, delante, detrás, derecha, izquierda, cerca, lejos.
- Se muestra autónomo en sus acciones y sus movimientos.
- Demuestra placer y disposición para la realización de actividades corporales.
- Incorpora como parte de su lenguaje expresivo la dramatización en su vida cotidiana como una forma de socialización.
- Identifica posiciones: arriba, abajo, dentro de, fuera de, delante de, detrás de, lejos de, cerca de, al lado de, en medio de.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Casita armable de madera a modo de estructura.

### 6. FORMA DE USO

Para ser usada por los niños como base de casa y como dispositivo para trepar, subir y colgarse de manos bajo supervisión de la maestra de manera individual y grupal. Este producto es usado en combinación con el dispositivo para trepar y saltar y el set de telas.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

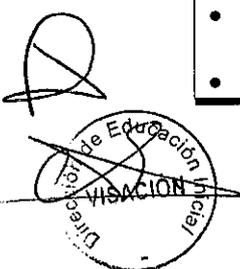
- Las maderas a usar: Tornillo, Mohena, Capirona u otras maderas similares de densidad media con un contenido de humedad menor o igual al 12%.

La estructura consta de dos partes:

- Una base rectangular de 160 cm largo x 80 cm de ancho x 80 cm altura, (tolerancia  $\pm 5\%$ ), que tiene como elementos listones de 4 cm. de ancho por 6.5 cm de altura y 2 cm. de espesor (tolerancia  $\pm 5\%$ ). En uno de los extremos se colocará una barra cilíndrica de 4 cm. de diámetro que encajará en ambos extremos de los listones laterales a una altura de 40 cm. tipo caja y espiga (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- La parte superior que termina en forma piramidal trunca de 60 cm de largo x 74 cm ancho x 73 cm de altura (tolerancia  $\pm 5\%$ ) y que tiene como elementos listones de 4 cm de ancho por 6.5 cm de altura y 2 cm de espesor (tolerancia  $\pm 5\%$ ). En la base trunca se colocarán a 15 cm. de cada extremo dos barras cilíndricas de 4 cm de diámetro las cuales irán encajadas tipo caja y espiga de tal forma que puedan soportar el peso de un niño colgando de manos. (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Ambas partes serán diseñadas para ser armadas por la docente y/o promotora en el lugar de uso. Para el armado de ambas partes se utilizarán pernos, tuercas y arandelas, los cuales serán utilizados en las respectivas perforaciones para tal fin. El producto debe contener todos los pernos, tuercas y arandelas para su armado. El tamaño de estas serán de acuerdo al tipo de unión que se requiera y resistentes para ser usados por largo tiempo.
- Los pernos, tuercas y arandelas serán de fierro negro grado 2, cabeza coche. De 5/16 pulgadas de espesor sin presencia de óxido en las piezas.
- Las uniones de ambas partes de las estructuras son tipo caja y espiga.

7

ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL

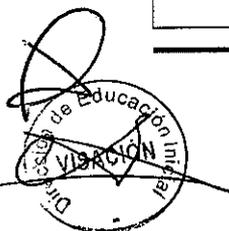
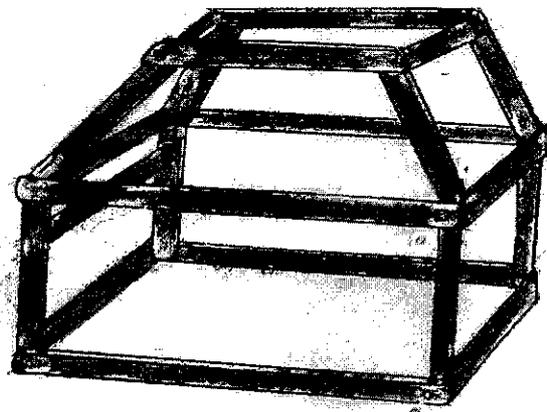


- El acabado de la casita debe ser liso y suave al tacto, sin defectos (nudos sueltos o huecos, grietas, rajaduras que estén cubiertas con masilla, astillado, ásperos) sin imperfecciones de barnizado o laqueado.
- El acabado puede ser con laca o barniz de color natural mate.
- En uno de los lazos de la base de la casa llevará pirograbado el Escudo Nacional debajo Ministerio de Educación – "Prohibido su venta".

#### 8. ENVASE

- Ambas partes del producto vienen envueltas en una funda de burbuja sujeta por adhesivo al interior de una caja de cartón corrugado tipo C de 610 gr/m<sup>2</sup> sellada (tolerancia  $\pm 5\%$ ). La estructura superior de la casa va encajada boca abajo en la base de la estructura para garantizar la seguridad del producto.
- La caja llevará impreso en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y conservación del material, así como sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

#### 9. IMAGEN REFERENCIAL



### ITEM 03: KIT DE AROS

1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 1 kit
2. CANTIDAD PRODUCTOS A ADQUIRIR : 20,502 kit
3. ÁREA : Personal Social y Matemática
4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Explora sus posibilidades de movimiento vivenciando el ritmo en desplazamiento, coordinación y equilibrio postural.
- Ejercita libremente el dominio de su lateralidad, la domina progresivamente y la reconoce, haciendo buen uso de ella.
- Identifica formas geométricas relacionándolas con objetos de su entorno: círculo.
- Disfruta descubriendo en objetos diferentes formas.

#### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Kit de aros de PVC consistente, de diferentes colores.

#### 6. FORMA DE USO

Los niños de manera individual entran en el aro y realizan diferentes movimientos de coordinación así como también vivencian las nociones de espacio tiempo como dentro / fuera, cerca / lejos, rápido / lento, entre otras, bajo la supervisión de la maestra de manera individual y grupal.

#### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

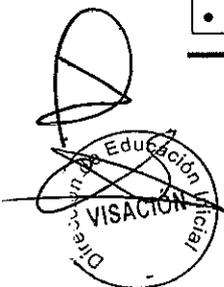
- El kit consta de 15 aros.
- Cada pieza mide 69 cm de diámetro aprox. Con un espesor de la pared del tubo de 1.3 mm, la longitud del tubo es de 2.17 m y un peso aproximado de 290 g. (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- De plástico PVC (material virgen), resistente y brillante.
- El diámetro del tubo es de una pulgada (2.5 cm). (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Los aros tienen los siguientes colores: 3 rojos, 3 azules, 3 amarillos, 3 verdes y 3 anaranjados y estos deben ser coloreados de la extrusión.
- Los aros son lisos al tacto, sin rebaba.
- Los aros deben ser fuertes, compactos y sin flexibilidad.
- La unión debe ser resistente al golpe y al uso, sin que se suelten entre sí.
- No deben ser tóxicos de acuerdo a los límites establecidos en la norma UNE 71-3.

#### 8. ENVASE

- El kit está organizado en 3 grupos de 5 unidades cada grupo. Cada grupo contiene aros de los siguientes colores: 1 Rojo, 1 azul, 1 amarillo, 1 verde, 1 anaranjado.
- Cada grupo estará embalado en rollo burbuja sellado con adhesivo. Estará al interior de una bolsa de taslán de color azul, 100% nylon resistente al uso, con un gramaje de 92 gr/m<sup>2</sup> con un cordón (driza) grueso, material sintético, con alma, de 4 mm. de diámetro para cerrar que permita meter y sacar con facilidad los aros. El cordón en sus extremos debe tener una cuenta plástica para evitar que se deshilache.
- A su vez los 3 grupos de aros se encontrarán al interior de una caja de cartón corrugado tipo C de 610 gr/m<sup>2</sup> cerrada (tolerancia  $\pm 5\%$ ). Este envase de cartón será usado de manera permanente como envase para las bolsas de taslán con los respectivos aros, evitando que se encuentren expuestas al sol, polvo o humedad.
- La caja y la bolsa de taslán llevarán impresas en un lugar visible la descripción de su contenido, el año

9

ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL



(2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"

- Podrá contar con un instructivo de uso y conservación del material, así como sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

#### 9. IMAGEN REFERENCIAL



#### ITEM 10: KIT DE TELAS

1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 1 kit
2. CANTIDAD PRODUCTOS A ADQUIRIR : 13,438 kit
3. ÁREA : Personal Social , Comunicación y Matemática
4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Maneja el espacio en relación con su cuerpo, los objetos y los otros, identificando nociones espaciales: arriba, abajo, delante, detrás, derecha, izquierda, cerca, lejos.
- Representa con su cuerpo diferentes situaciones y experiencias de la vida cotidiana.
- Manifiesta sus estados de ánimo a través de diferentes gestos y movimientos.
- Compara longitudes al medir diferentes objetos de su entorno describiendo las relaciones y utilizando medidas arbitrarias (mano, pie, cintas, telas, etc.).

#### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Kit de 19 telas rectangulares, suaves, en colores vivos y diversos tamaños y texturas. 16 de color entero y 3 con diseños.

#### 6. FORMA DE USO

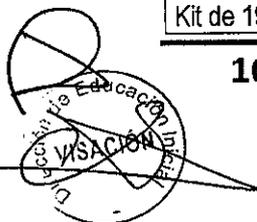
Es usado por los niños como material de representación simbólica a modo de capas, vestimenta y en aprendizaje de nociones espaciales temporales. Son usadas solas o sobre la casa multiusos.

#### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

Kit de 19 telas divididas en la siguiente proporción:

10

ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL

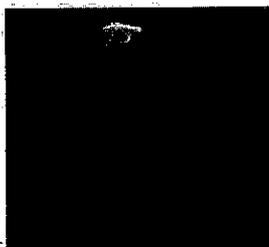


- 2 telas de tejido Jersey 20/1 Ne, de algodón o viscosa teñido con colorante reactivo de 2,80 m. de largo por 1,50 m. de ancho aprox. en colores turquesa y fucsia. Debidamente remalladas, con doblez y costura recta con hilo del mismo color, con buen acabado (sin hilachas, partes descosidas o encarrujadas) y sin imperfecciones.
- 2 telas de tejido Jersey 20/1 Ne de algodón ó viscosa licrada teñido con colorante reactivo, de 2,80 m. de largo por 1,50 m. de ancho aprox. en colores amarillo y anaranjado. Debidamente remalladas, con doblez y costura recta con hilo elástico del mismo color, con buen acabado (sin hilachas, partes descosidas o encarrujadas) y sin imperfecciones.
- 12 telas de Raso 100% poliéster de 1,45 m. x 0,90 m. aprox. en colores verde limón, lavanda, amarillo, rojo, fucsia, turquesa, marrón, rosado, blanco, plomo plata, negro y anaranjado. Debidamente remalladas, con doblez y costura recta con hilo del mismo color, con buen acabado (sin hilachas, partes descosidas o encarrujadas) y sin imperfecciones.
- 3 telas de popelina 100% poliéster camisera con suavizante, de 1,50 m. x 0,90 m., (tolerancia +/- 1 cm.) con estampado de felino (jaguar u otorongo), reptil (lagarto o culebra) y de un animal doméstico (vaca o perro dálmata). Debidamente remalladas, con doblez y costura recta con hilo del mismo color, con buen acabado (sin hilachas, partes descosidas o encarrujadas) y sin imperfecciones.

#### 8. ENVASE

- Envase plástico y hermético transparente, con tapa de cualquier color, resistente a golpes y a un apilamiento mayor a 5 cajas cargadas, que permita la conservación y manipulación fácil del material. De plástico virgen clarificado, no reciclado). El tamaño del envase deberá contener a todas las telas del ítem N° 04. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños de II Ciclo (entre 3 y 5 años), por lo tanto debe facilitar su uso de forma autónoma.
- El envase llevará impreso en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Los envases se colocarán en el interior de una caja de cartón corrugado tipo C de 610 gr/m<sup>2</sup> sellada. (tolerancia +/- 5%) Dicha caja llevará impresa en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".
- Podrá contar con un instructivo de uso y conservación del material, así como sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

#### 9. IMAGEN REFERENCIAL



## ITEM 05: KIT DE PELOTAS CON PESO

1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 1 Kit
2. CANTIDAD PRODUCTOS A ADQUIRIR : 20,502 Kits
3. ÁREA : Personal Social y Matemática
4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Maneja el espacio en relación con su cuerpo, los objetos y los otros, identificando nociones espaciales: arriba, abajo, delante, detrás, derecha, izquierda, cerca, lejos, a un lado, al otro.
- Demuestra creciente precisión y eficacia en la coordinación viso motriz: óculo manual, óculo podal: lanzar objetos, patear pelota, rasgar papel, pintar con crayolas gruesas, enhebrar cuentas grandes, etc.
- Se muestra autónomo en sus acciones y sus movimientos.
- Explora e identifica características de los cuerpos geométricos en objetos de su entorno: cubo, esfera, cilindro.
- Disfruta descubriendo en objetos diferentes formas.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

El kit de Pelotas de colores con peso consta de 15 pelotas

### 6. FORMA DE USO

Para juegos de coordinación viso motriz: lanzar, rodar, patear.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

- Las pelotas serán de plástico vinil virgen, con peso de 280 gr. Aprox. (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Cada una mide 51 cm. de circunferencia aprox. (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Los colores de las 15 unidades son: 3 verde limón, 3 moradas, 3 turquesas, 3 fucsias, 3 anaranjadas.
- Los colores deben ser brillantes.
- Al tocar las pelotas, éstas no deben exudar (dejar sensación grasosa en las manos).
- No deben tener olor fuerte ni mal olor.
- Las pelotas llevarán el logo del Ministerio de Educación (Escudo Nacional).

### 8. ENVASE

- Las 15 pelotas del kit, deberán ser colocadas en una bolsa de color verde de material resistente al sol, poliéster 100% taslan, impermeabilizado con poliuretano.
- Con cordón (driza) de material sintético del mismo color gruesa. Con cinta interior de tela para cubrir la costura interna en los dos costados. Ancho de la basta con doblez de 2 cm (tolerancia  $\pm 5\%$ ) para el paso de la driza, con dos dispositivos de ajuste anatómico, colocado en los laterales.
- Cada pelota estará dentro de una bolsa plástica transparente, resistente a la manipulación.
- De tamaño adecuado que permita meter y sacar con facilidad 15 pelotas de plástico vinil: con peso de 280 gr. c/u aprox., con medida de 51 cm. de circunferencia (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Cada bolso llevará impreso en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".
- A su vez el kit de 15 pelotas se dispondrá en una caja de cartón corrugado tipo C de 610 gr/m<sup>2</sup> sellada (tolerancia  $\pm 5\%$ ). Dicha caja llevará impresa en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".

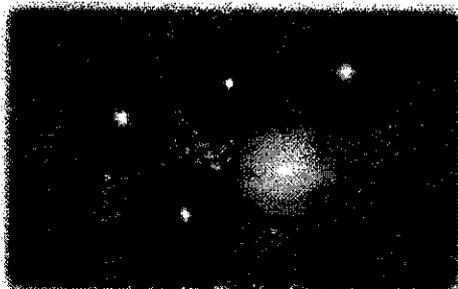
12

ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL



- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

#### 9. IMAGEN REFERENCIAL



### ITEM 06: KIT DE PALICINTAS

1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 1 Kit
2. CANTIDAD PRODUCTOS A ADQUIRIR : 20,502 Kits
3. ÁREA : Personal Social y Matemática
4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Coordina con precisión, eficacia y rapidez a nivel viso motriz: óculo manual y óculo podal.
- Crea nuevos movimientos, con todo su cuerpo, vivenciando sus posibilidades.
- Explora sus posibilidades de movimiento vivenciando el ritmo en desplazamiento, coordinación y equilibrio postural.
- Se muestra autónomo en sus acciones y sus movimientos.
- Reconoce diferentes direccionalidades al desplazarse con su cuerpo en el espacio, hacia adelante, hacia atrás, hacia abajo, hacia arriba, hacia un lado, hacia el otro, hacia la derecha, hacia la izquierda.
- Demuestra libertad al realizar desplazamientos.

#### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Es una cinta de tela larga unida a una varilla de metal.

#### 6. FORMA DE USO

Es un material para que el niño agarre la varilla y pueda realizar diferentes movimientos con sus brazos de tal manera que la cinta dibuja figuras armónicas en el aire.

#### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

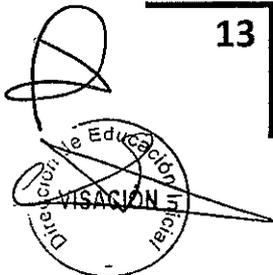
- El kit consta de 15 palicintas
- Cada palicinta consta de 1 cinta y 1 vara unida por una armella.

#### Cinta:

- Cinta satinada de seda
- De 7,5 cm de ancho x 2,40 m de largo (tolerancia  $\pm 5\%$ ).

13

ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL



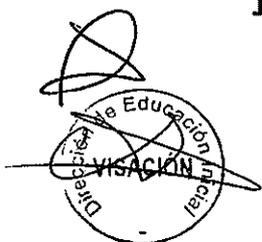
- Un extremo tiene basta con dobles y costura recta bien cosida (sin pegamento o silicona), de 1 cm de largo (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Otro extremo tiene una basta con doblez y costura recta (sin pegamento o silicona), de 15 cm de largo (tolerancia  $\pm 5\%$ ). Esta basta se dobla por los extremos y se superpone formando un triángulo, el cual deberá estar cosido, (ver imagen referencial). En la basta hay un orificio con borde de aro que permite el encaje de una armella, en el extremo triangular a manera de seguridad y para evitar su rompimiento deberá tener en la parte interior una lámina plastificada resistente a la manipulación del objeto.
- Los colores de las cintas del set son:
  - 3 de color lavanda
  - 3 de color amarillo
  - 3 de color celeste
  - 3 de color verde oscuro
  - 3 de color anaranjado.

#### Vara

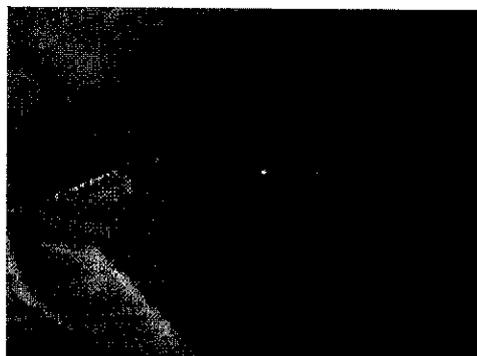
- La vara es de aluminio, en sus extremos llevará 2 tarugos de madera, bien unido al aluminio, para garantizar la perdurabilidad del producto en el tiempo y el uso de los niños y niñas de acuerdo a su manipulación.
- Las medidas son de 1,5 cm de diámetro x 25 cm de largo y 1,5 mm de espesor (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- A un extremo tiene una armella desde donde colgará la cinta. A esta armella se encaja un dispositivo de metal en ambos extremos que le permite girar a la cinta independientemente de la vara.
- La unión entre la vara y la cinta debe permitir que el niño realice los movimientos con sus brazos sin que la cinta se enrede.

#### 8. ENVASE

- Cada cinta viene dentro de una bolsa de plástico.
- Las 15 palcitas deberán estar en un envase plástico y hermético transparente, con tapa de cualquier color, resistente a golpes y a un apilamiento mayor a 5 cajas cargadas, que permita la conservación y manipulación fácil del material. De plástico virgen clarificado, no reciclado). El tamaño del envase deberá contener a todas las palcintas. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños de II Ciclo (entre 3 y 5 años), por lo tanto debe facilitar su uso de forma autónoma.
- El envase llevará impreso en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Los envases se colocarán en el interior de una caja de cartón corrugado tipo C de 610 gr/m<sup>2</sup> sellada (tolerancia  $\pm 5\%$ ). Dicha caja llevará impresa en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".
- Podrá contar con un instructivo de uso y conservación del material, así como sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.



9. IMAGEN REFERENCIAL



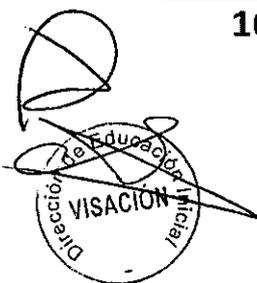
15

ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL



## ITEM 07: TÍTERES DE MANO

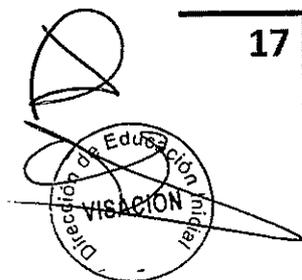
1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 6 unidades
2. CANTIDAD PRODUCTOS A ADQUIRIR : 13,438 Kit
3. ÁREA : Personal Social y Comunicación
4. CAPACIDADES Y ACTITUDES
  - Maneja progresivamente el espacio en relación con su cuerpo y los objetos: un lado, el otro, arriba, abajo, delante, detrás.
  - Maneja el espacio en relación con su cuerpo, los objetos y los otros, identificando nociones espaciales: arriba, abajo, delante, detrás, derecha, izquierda, cerca, lejos.
  - Demuestra creciente precisión y eficacia en la coordinación viso motriz: óculo manual, óculo podal: lanzar objetos, patear pelota, rasgar papel, pintar con crayolas gruesas, enhebrar cuentas grandes, etc.
  - Limita y representa, situaciones, personajes, historias sencillas, reales y/o ficticias.
  - Manifiesta sus estados de ánimo a través de diferentes gestos y movimientos.
5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO  
06 Títeres de mano de variados personajes en tela.
6. FORMA DE USO  
Será utilizado por los niños como material de juego simbólico y dramatizaciones de situaciones variadas luego de una actividad corporal.
7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO
  - El kit cuenta con 06 personajes: adulto masculino, adulta femenina, perro, ave, felino y un antihéroe tipo bruja o monstruo. Los personajes no cuentan con accesorios, para que el niño pueda transformarlo según su imaginación.
  - Los títeres son de tela, de variados colores y estampados, de 18 cm de largo y 9 cm. de ancho (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
  - Diseñado con tela polar (lavable, no destiña, encoja, estire ni se deforme). Con buenos acabados y sin hilachas.
  - El pelo de los personajes (personas y animales) deben ser de peluche y estar cosidos o bordados a la tela de polar según el diseño.
  - Los accesorios y aditamentos tales como los ojos y la nariz serán bordados y no pegados.
  - El relleno es de napa siliconada: antialérgica y se encuentra contenido en un forro de algodón sellado y cosido a la cabeza / cuerpo del personaje.
  - La boca es de tela sintética que no se destiña, lavable y con un soporte de plástico forrado con dicha tela, la cual le brinda dureza y firmeza para su manipulación. La boca se encuentra cosida a la tela polar que es parte del cuerpo del personaje.
  - El diseño de la boca de cada personaje debe estar acorde al que representa.
  - El color de los personajes debe responder a una lógica abierta y neutra que no lo remita necesariamente a un animal en cuestión, por ello podrán ser celestes, naranjas, lilas, rojos, de tal manera que no respondan necesariamente al color correspondiente al género. Por ejem. un ave celeste, o un felino lila, o un perro rojo.
  - El cuerpo del títere es adaptable al promedio de tamaño de la mano de un niño o niña de 3 a 5 años para posibilitar su manejo y manipulación.
8. ENVASE
  - Cada títere viene dentro de una bolsa de plástico y los 6 títeres se encuentran al interior de un envase plástico



y hermético, con tapa, que permita la conservación y manipulación fácil del material. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños del II Ciclo (entre 3 y 5 años), por lo tanto debe facilitar su uso de forma autónoma. El envase debe ser de material duro y resistente (plástico virgen clarificado, no reciclado).

- El envase llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".
- Cada envase se guarda en una caja de cartón corrugado tipo C de 610 gr/m<sup>2</sup> sellada (tolerancia  $\pm 5\%$ ). Dicha caja llevará impresa en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta". También se señalará la cantidad de bolsas con las que cuenta la caja.
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

#### 9. IMAGEN REFERENCIAL



## ITEM 08: KIT DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 1 kit
2. CANTIDAD PRODUCTOS A ADQUIRIR : 13,438 kits
3. ÁREA : Personal Social, Comunicación y Matemática
4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Demuestra creciente precisión y eficacia en la coordinación viso motriz: óculo manual, óculo podal: lanzar objetos, patear, construir, apilar, etc.
- Explora sus posibilidades de movimiento vivenciando el ritmo en desplazamiento, coordinación y equilibrio postural.
- Maneja el espacio en relación con su cuerpo, los objetos y los otros, identificando nociones espaciales: arriba, abajo, delante, detrás, derecha, izquierda, cerca, lejos, etc.
- Elabora y utiliza ambientes y materiales necesarios para crear y recrear dramatizaciones valorando su importancia.
- Explora e identifica características de los cuerpos geométricos en objetos de su entorno: cubo, esfera, cilindro.
- Disfruta descubriendo en objetos diferentes formas.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Son 12 piezas grandes, de espuma de polietileno de diferentes formas y colores que se utiliza de manera individual o grupal.

### 6. FORMA DE USO

Tiene diferentes usos: para apilar, ordenar, sentarse encima, empujar, lanzar.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

- El kit consta de 12 piezas
- Todas las piezas son elaboradas con espuma flexible de poliuretano de 20 K/ m<sup>3</sup> de densidad (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Forrada cada pieza con tela plastificada pesada, con las siguientes características:
  - Composición de la tela: lino ó poliéster con recubrimiento de PVC
  - Espesor: 420  $\mu\text{m}$  (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
  - Gramaje: 350 g/m<sup>2</sup> (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
  - Resistencia al desgarre: Longitudinal: 50 N, Transversal: 60 N (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
  - Acabado: Tejido uniforme
- 6 Piezas rectangulares de 60 largo x 40 ancho x 30 cm altura (tolerancia  $\pm 5\%$ ). Colores: amarillo patito, verde limón, azul marino, anaranjado; marrón, rojo.
- 2 piezas en forma de cubos de 40 cm. Colores: turquesa, rojo, lila. (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- 2 Piezas triangulares de 28 cm altura x 60 largo x 41 ancho x 68 cm inclinación (tolerancia  $\pm 5\%$ ). Colores: verde limón, turquesa.
- 2 piezas en forma de cilindros, de 40 cm altura x 30 cm de diámetro (tolerancia  $\pm 5\%$ ). Colores: anaranjado, verde limón.
- Cada pieza tiene un cierre plástico o metal en óptimas condiciones y duraderas. Este debe permitir el desmontado y lavado de los forros.
- De buen acabado, doble costura, sin hilos deshilachados.



#### 8. ENVASE

- Cada pieza viene envuelta en plástico manga 40 x 6 micras en color cristal. (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Cada kit se organizará en una caja de cartón corrugado, resistente, tipo C de 610 g/m<sup>2</sup> sellada (tolerancia  $\pm 5\%$ ). Dicha caja llevará impresa en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

#### 9. IMAGEN REFERENCIAL



#### ITEM 10 COLCHONETA PARA SALTO

1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 1 unidad
2. CANTIDAD PRODUCTOS A ADQUIRIR : 13,438 unidades
3. ÁREA : Personal Social y Matemática
4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Explora sus posibilidades de movimiento vivenciando el ritmo en desplazamiento, coordinación y equilibrio postural.
- Demuestra creciente coordinación de brazos y piernas al desplazarse, caminar, rodar, saltar, etc.
- Maneja el espacio en relación con su cuerpo, los objetos y los otros, identificando nociones espaciales: arriba, abajo, delante, detrás, derecha, izquierda, cerca, lejos.
- Reconoce diferentes direccionalidades al desplazarse con su cuerpo en el espacio, hacia adelante, hacia atrás, hacia abajo, hacia arriba, hacia un lado, hacia el otro, hacia la derecha, hacia la izquierda.
- Demuestra libertad al realizar desplazamientos.

#### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

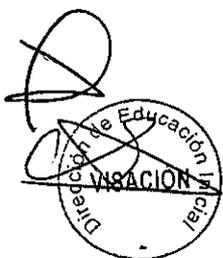
Es una pieza grande de espuma de polietileno de forma rectangular que se utiliza para que los niños salten encima. Se complementa con el dispositivo para trepar y saltar (ítem N°1)

#### 6. FORMA DE USO

Para saltar, rodar, arrastrarse.

19

ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL



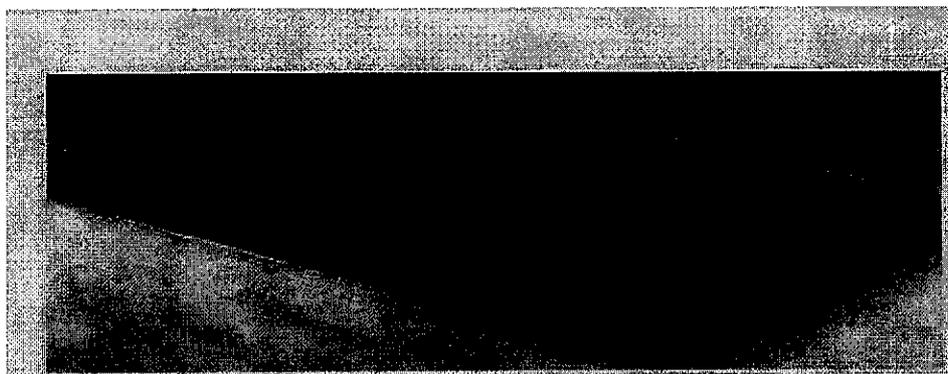
## 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

- La colchoneta mide 160 cm x 120 cm x 8 pulgadas de grosor aproximadamente (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- Elaborada con espuma flexible de poliuretano de 25 Kg/ m<sup>3</sup> de densidad (tolerancia  $\pm 5\%$ ). forrada con lino plastificado pesado de 420  $\mu\text{m}$  (tolerancia  $\pm 5\%$ ).
- La composición del forro es tipo lino 100% poliéster revestido con policloruro de vinilo PVC y gramaje: 350 g/m<sup>2</sup> (tolerancia  $\pm 5\%$ ), resistencia al desgarre: longitudinal: 50 N y transversal: 60 N (tolerancia  $\pm 5\%$ ), acabado con tejido uniforme.
- Color: Azul marino.
- Tiene un cierre plástico o metal en óptimas condiciones y duraderas. Este debe permitir el desmontado y lavado de los forros.
- De buen acabado, doble costura, sin hilos deshilachados, ni forro que sobre. Son reforzadas en las puntas, para mayor duración del forro.
- Llevará en cada lado dos respiradores de metal inoxidable.
- La colchoneta llevará asas en los extremos para facilitar su traslado.

## 8. ENVASE

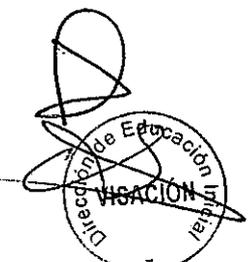
- El producto viene envuelto en plástico manga 40 x 6 micras en color cristal.
- Este a su vez se pondrá en una caja de cartón corrugado, resistente, tipo C de 610 gr/m<sup>2</sup> sellada. Dicha caja llevará impresa en un lugar visible la descripción de su contenido, el año (2011), el Escudo Nacional y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

## 9. IMAGEN REFERENCIAL



## 10. MODALIDAD DE ADQUISICIÓN

- La adquisición será por ítem.
- La empresa presentará en su propuesta técnica la Autorización Sanitaria otorgada por DIGESA para los ítems que correspondan. La autorización sanitaria se da al producto final (sujeto a la autorización) tal cual se va a comercializar y va a llegar al usuario final; no así a la materia prima.
- El nombre o descripción del producto tiene que ser el mismo que se va a consignar en la autorización y en el rotulado del producto.
- No es factible presentar opciones diferentes para un ítem, deben seleccionar una muestra para cada ítem.
- Las empresas que concursan deberán presentar dos muestras por ítem de material concreto al que se presenten, es decir de los ítem uno (01) al nueve (09); una para evaluar la calidad pedagógica y la segunda para evaluar la calidad física, las que se someterán a pruebas destructivas para determinar, según corresponda, la densidad de la espuma y de la madera, identificación de la madera, contenido de la humedad de la madera; en el caso del material de plástico se medirán las dimensiones, material utilizado, resistencia al impacto y a la caída; en el material de tela se medirá dimensiones y composición del material y en el material de metal se medirá dimensiones y resistencia.
- Se entiende que las muestras son idénticas al bien a ofertar, deberán estar contenidas en sus envases y tener la cantidad exacta de piezas, de ser el caso.
- El Instructivo no es obligatorio para la calificación de muestras, sin embargo aquellos postores que lo presenten deberán cumplir con los requisitos, así como podrán recibir observaciones posteriores, aquellos que han sido adjudicados.
- Los envases se solicitan para protección e identificación de las muestras durante los traslados y como modelo del envase ofertado, los que se conservan hasta la entrega total del lote.
- Las empresas entregarán las muestras acompañadas de una guía de remisión describiendo los bienes que dejan como muestra, haciendo referencia al número del proceso al que las presentan.
- Al día siguiente del consentimiento de la buena pro, los postores tendrán un plazo de treinta (30) días para recoger las muestras que no resultaron ganadoras. Para esto presentarán una carta solicitando la devolución al Comité Especial, la que será derivada al Área Usuaria, con quienes coordinarán para recoger las mismas. Pasado ese plazo no se podrá recoger las muestras.



## 11. MODALIDAD DE ENTREGA

- La Empresa presentará un Certificado de Calidad que incluya la No Toxicidad correspondiente al lote entregado y emitido por un laboratorio reconocido, que acredite y/o certifique que cumple con las Especificaciones Técnicas y que los materiales solicitados no contienen sustancias tóxicas (según Normas Internacionales o su equivalente), el certificado hará referencia al 100% de los bienes contratados, los cuales deberán hacerse por muestreo de acuerdo a las normas técnicas establecidas. El muestreo se realizará en los almacenes del Ministerio de Educación y en presencia de un representante del área usuaria.
- Todos los materiales deberán tener una etiqueta adhesiva sobre la bolsa o envase, según corresponda, con el rotulado siguiente:



 <b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b>
<b>DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR</b> <b>DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL</b>
<b>MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LOS JARDINES INFANTILES Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL</b>
<b>Nombre del producto</b>
<b>Descripción del material</b>
<b>DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b>
<b>PROHIBIDA SU VENTA</b>



## 12. CRONOGRAMA, PLAZO DE ENTREGA Y FORMA DE PAGO

- Luego de la firma del contrato y emitida la orden de compra, el área usuaria citará a las empresas adjudicadas, en un plazo de 24 horas a una reunión en la que las especialistas podrán hacer sus recomendaciones a fin de mejorar el material.
- Las modificaciones o sugerencias para mejora del bien, nunca superarán el 5% ni significarán incremento del costo del bien ni variaciones en su estructura; significarán mejoras en las formas, en la calidad, en el diseño de una tela, en el color de fondo de una pieza o acabados.
- En un plazo de 3 días hábiles como máximo, la empresa adjudicada presentará la nueva (tercera) muestra con la rectificación, para su aprobación.
- La Dirección de Educación Inicial tendrá un plazo máximo de 1 día hábil para hacer observaciones al material y la posterior aprobación final de la muestra. Se levantará un Acta de aprobación de muestra, en el que se indicarán las reformas propuestas, fecha en la que se redacta la misma y firmarán cada una de las partes en señal de aprobación.
- Luego de la aprobación final de la muestra por parte de la DEI, la empresa adjudicada tendrá un plazo máximo de 150 días calendario para entregar la producción final de los ítems del uno al nueve. Durante este plazo la DEI supervisará la producción de los materiales y la empresa deberá subsanar las observaciones que se presenten.
- El Instructivo no es obligatorio para la calificación de muestras, sin embargo aquellos postores que lo presenten deberán cumplir con los requisitos, así como podrán recibir observaciones posteriores, aquellos que han sido adjudicados.
- Las empresas podrán efectuar entregas parciales de los bienes, siempre que correspondan al 50% o más de la cantidad contratada y las realicen a mitad del plazo ofertado, es decir una empresa podrá entregar y realizar la solicitud de pago de la misma a los 75 días para bienes con 150 días de plazo de entrega, la entrega se coordinará previa comunicación a la Unidad de Abastecimiento, el responsable del Almacén y la coordinadora del Área de Recursos y Materiales de la Dirección de Educación Inicial.
- Según lo dispuesto en el artículo 171° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado, se podrán solicitar adelantos, los que en ningún caso excederán el treinta por



ciento (30%) del importe original del contrato, presentando una garantía equivalente al 30% del monto del contrato con características de solidaria, incondicional, irrevocable y de realización automática, al solo requerimiento de la Entidad, la cual deberá tener vigencia mínima de tres (03) meses, renovable trimestralmente por el monto pendiente hasta la amortización total del adelanto otorgado.

- Solo procede la ampliación del plazo de ejecución en los casos indicados en el artículo 175° del Reglamento de la Ley de Contrataciones.
- El incumplimiento de la entrega en el plazo establecido estará sujeto a las penalidades correspondientes.

RESPONSABLES		CRONOGRAMA DE ENTREGA				
		1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	5to Trimestre
Empresa adjudicada	SE INICIA EL SERVICIO CON LA FIRMA DEL CONTRATO Y LA RECEPCIÓN DE LA ORDEN DE SERVICIO POR LA EMPRESA ADJUDICADA					
DIGEBR - DEI						
Empresa adjudicada						
DIGEBR - DEI						
Empresa adjudicada						

Finaliza el servicio con la entrega de los productos finales por parte de la empresa adjudicada.

### 13. LUGAR DE ENTREGA

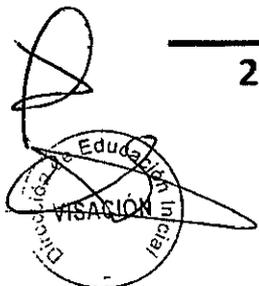
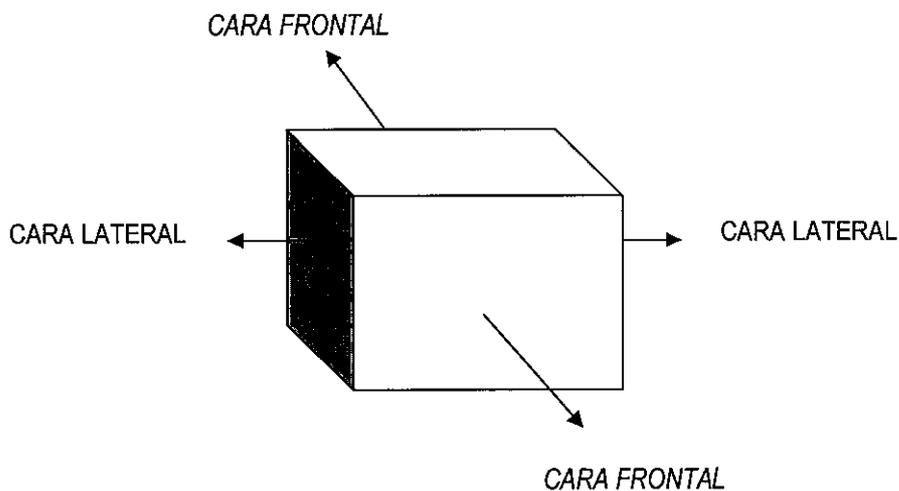
- La entrega se realizará en los almacenes del Ministerio de Educación en horarios de LUNES a VIERNES de 8:30 a 18 Horas, en almacén Venezuela – MED, situado en Av. Venezuela No. 1891 Cercado de Lima, Lima 01, teléfono 337-5046.
- La entrega se coordinará previa comunicación con la Unidad de Abastecimiento, el responsable del Almacén y la coordinadora del Área de Recursos y Materiales de la Dirección de Educación Inicial.



#### 14. FORMA DE PRESENTACIÓN DE LOS MÓDULOS DE MATERIAL EDUCATIVO

- Las empresas presentarán los materiales en cajas de cartón corrugado simple con onda tipo C en color kraff.
- Las cajas llevarán impresos membretes en cada cara, indicando la Dirección a la que pertenecen, denominación y número de proceso, denominación de ítem, la cantidad de bienes que contiene la caja u otra información consignada en el Gráfico N° 1.
- Las caja estarán recubiertas con polietileno de 2.5 milésimas de pulgada de espesor, la que se sellará y termo encogerá adecuadamente, garantizando la protección de la misma, la manipulación violenta y la humedad, entre otros.
- La finalidad de solicitar el material en cajas, es para la mejor organización y conservación de los bienes en nuestros almacenes.

GRAFICO N°1



CARA FRONTAL "A"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

L.P. N° .....-2011-ED/UE 026

MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD  
PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LOS JARDINES INFANTILES Y  
PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre del material

Cantidad

**DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA**

**15. RECEPCIÓN DE BIENES, VERIFICACIÓN, CERTIFICACIÓN Y OTORGAMIENTO DE CONFORMIDAD**

- La recepción de los bienes es responsabilidad de la unidad de almacén.
- El proveedor coordinará previamente con el área usuaria, avisándole día y hora aproximada del ingreso de los bienes.
- El proveedor entregará los bienes materia del contrato, mediante la guía de remisión que será firmada por el jefe de almacén del MED, quien verificará la cantidad de bienes entregados.

26

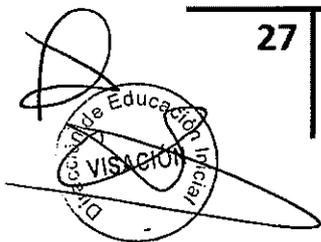
ADQUISICIÓN DE MÓDULOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACION INICIAL



- Una vez efectuada la entrega de los materiales objeto del contrato la Dirección de Educación Inicial emitirá la conformidad en señal de verificación del cumplimiento de las especificaciones técnicas solicitadas.
- El plazo para la emisión de la conformidad por parte del área usuaria, corre a partir de que la empresa realice la entrega total de los bienes y/o la Dirección de Educación Inicial cuente con el certificado que acredite o certifique la calidad y que los materiales solicitados no contienen sustancias tóxicas (según Normas Internacionales), el certificado hará referencia al 100% de los bienes contratados, (100% de los bienes entregados para el caso de las empresas que deseen hacer entregas parciales), desde entonces la Dirección emitirá informe de conformidad dentro del plazo de diez (10) días calendario, considerando que no existen observaciones a los bienes entregados.
- En el caso que existan observaciones subsanables y en función a la complejidad del bien a ser entregado, se otorgará al proveedor un plazo prudencial para su subsanación. Este plazo no debe ser mayor de diez (10) días calendario, siempre que las observaciones no constituyan las obligaciones esenciales del proveedor.
- Si los bienes supervisados no se ajustaran a las especificaciones técnicas o no funcionaran correctamente, el contratante podrá rechazarlos y el proveedor deberá sin cargo para el contratante, reemplazarlos o efectuar todas las modificaciones necesarias para cumplir las especificaciones en un plazo máximo de diez (10) días calendario.
- Una vez realizadas las subsanaciones correspondientes, se contará con un plazo de diez (10) días calendario para la verificación respectiva y conformidad de la subsanación realizada.
- Si pese al plazo de subsanación otorgado, el proveedor no cumpliera a cabalidad con la subsanación, el contratante podrá resolver el contrato.
- La conformidad final de recepción será otorgada por los funcionarios del área usuaria, indicando que los bienes cumplen con las especificaciones técnicas.
- La recepción conforme no enerva al derecho a reclamo posterior por defectos o vicios ocultos.
- Nada de lo dispuesto en este numeral liberará al proveedor de sus obligaciones en materia de garantía u otras obligaciones de acuerdo al contrato.

#### 16. GARANTÍA DE LOS BIENES

- El proveedor garantiza que todos los bienes a suministrarse bajo el contrato son nuevos, sin uso, con información más reciente o actualizada (si corresponde) e incorporan todas las mejoras recientes en diseño y materiales. El proveedor garantiza además, que todos



los bienes suministrados en virtud del contrato estarán libres de defectos atribuibles al diseño, los materiales, o proceso de fabricación, que pueda evidenciarse y comprobarse durante el uso normal de los bienes en las condiciones imperantes en el lugar de destino final.

- La garantía de los bienes en los ítem permanecerá en vigor como mínimo durante el período de 05 años si es madera, 3 año si es plástico, 1 año si es tela a partir de la fecha en que los bienes hayan sido entregados en su totalidad, o en parte (en el caso que así hayan sido aceptados), en el punto final de destino indicado en el contrato.
- El convocante notificará de inmediato y por escrito al proponente de cualquier reclamo relacionado con esta garantía.
- Al recibir esa notificación, el proponente reparará o reemplazará, con toda la rapidez razonable los bienes defectuosos en su totalidad o en parte, sin costo alguno para el convocante.
- Si el proveedor, después de haber sido notificado, no subsana los defectos dentro del plazo máximo de 10 (diez) días calendario, el convocante podrá tomar las medidas correctivas que sean necesarias, por cuenta y riesgo del proveedor y sin perjuicio de los demás derechos que el convocante tenga ante el proveedor, en conformidad con los términos del contrato y las leyes del país.

#### 17. FORMA DE PAGO

- Según lo dispuesto en el artículo 171° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado, se podrán solicitar adelantos, los que en ningún caso excederán el treinta por ciento (30%) del importe original del contrato, presentando una garantía equivalente al 30% del monto del contrato con características de solidaria, incondicional, irrevocable y de realización automática, al solo requerimiento de la Entidad, la cual deberá tener vigencia mínima de tres (03) meses, renovable trimestralmente por el monto pendiente hasta la amortización total del adelanto otorgado.
- Las empresas podrán efectuar entregas parciales de los bienes, siempre que correspondan al 50% o más de la cantidad contratada y las realicen a mitad del plazo ofertado, es decir una empresa podrá entregar y realizar la solicitud de pago de la misma a los 75 días, la entrega se coordinará previa comunicación a la Unidad de Abastecimiento, al responsable del Almacén y la coordinadora del Área de Recursos y Materiales de la Dirección de Educación Inicial.
- Se cancelará el 100% del ítem previa conformidad del área usuaria.

