

Resolución Ministerial

Nº 289 - 2017 - MINEDU

Lima, 15 MAY 2017

VISTOS, el Informe Nº 0188-2017-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID de la Dirección de Formación Inicial Docente, y el Informe Nº 414-2017-MINEDU/SG-OGAJ de la Oficina General de Asesoría Jurídica, y;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 79 de la Ley Nº 28044, Ley General de Educación, establece que el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

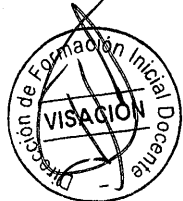
Que, conforme el artículo 49 de la referida Ley, la Educación Superior es la segunda etapa del Sistema Educativo que consolida la formación integral de las personas, produce conocimiento, desarrolla la investigación e innovación y forma profesionales en el más alto nivel de especialización y perfeccionamiento en todos los campos del saber, el arte, la cultura, la ciencia y la tecnología a fin de cubrir la demanda de la sociedad y contribuir al desarrollo y sostenibilidad del país y su adecuada inserción internacional;

Que, de acuerdo al literal a) del artículo 3 de la Ley Nº 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, la Educación Superior tiene como fin, entre otros, formar a personas en los campos de la ciencia, la tecnología y la docencia, para contribuir con su desarrollo individual, social inclusivo y su adecuado desenvolvimiento en el entorno laboral regional, nacional y global;

Que, el numeral 27.1 del artículo 27 de la Ley Nº 30518, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2017, autoriza al Ministerio de Educación a efectuar modificaciones presupuestarias en el nivel institucional a favor de los Gobiernos Regionales, para financiar las intervenciones y acciones pedagógicas a cargo de los Gobiernos Regionales, conforme a lo señalado, entre otros, en el literal I) Plan de Fortalecimiento de los Institutos Pedagógicos;

Que, conforme al literal c) del artículo 144 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo Nº 001-2015-MINEDU, la Dirección de Formación Inicial Docente dependiente de la Dirección General de Desarrollo Docente, tiene como función, entre otras, la de formular documentos normativos e implementar planes relativos a las condiciones básicas para la provisión de servicios educativos a cargo de institutos y escuelas de educación superior pedagógica;

Que, mediante el Informe Nº 0188-2017-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID, la Dirección de Formación Inicial Docente sustenta la necesidad de aprobar el "Plan de Fortalecimiento de Institutos Públicos de Formación Docente para el Año 2017", en adelante el Plan, el mismo que tiene por objeto contribuir al fortalecimiento de la formación inicial docente a nivel nacional, a través de la mejora de la calidad de infraestructura, equipamiento,





mobiliario y condiciones de seguridad de los institutos de formación docente; y de la capacidad operativa de las Direcciones Regionales de Educación;



Que, mediante el Informe N° 284-2017-MINEDU/SPE-OPEP-UPP, la Unidad de Planificación y Presupuesto dependiente de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, señala que el Plan responde a los objetivos establecidos en el “Proyecto Educativo Nacional al 2021: La Educación que queremos para el Perú”, aprobado por Resolución Suprema N° 001-2007-ED y a los objetivos y acciones estratégicas determinados en el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2016-2021 del Sector Educación, aprobado por Resolución Ministerial N° 287-2016-MINEDU. Asimismo, el referido Informe señala, respecto al financiamiento de la implementación del Plan, que se han programado recursos en el Pliego 010: Ministerio de Educación para su financiamiento en el Año Fiscal 2017;



De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por la Ley N° 26510 y en el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU;



SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar el “Plan de Fortalecimiento de Institutos Públicos de Formación Docente para el Año 2017”, el mismo que como Anexo forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.

Artículo 2.- Disponer la publicación de la presente Resolución y su Anexo, en el Sistema de Información Jurídica de Educación – SIJE, ubicado en el Portal Institucional del Ministerio de Educación (<http://www.minedu.gob.pe>), el mismo día de la publicación de la presente Resolución en el Diario Oficial “El Peruano”.

Regístrese, comuníquese y publíquese.



MARILÚ MARTENS CORTÉS
Ministra de Educación

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE
INSTITUTOS PÚBLICOS DE
FORMACIÓN DOCENTE PARA EL AÑO
2017**



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
I. MARCO GENERAL	5
II. MARCO NORMATIVO.....	7
III. OBJETO	8
IV. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL SERVICIO DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN EL PERÚ	9
4.1.- Estado situacional de los Institutos de Formación Docente.....	9
4.2.- Estado situacional de la Infraestructura de las IFD públicas	15
V. ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN.....	20
VI. CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	22
6.1.- Para el componente de mantenimiento de infraestructura, equipamiento y mobiliario.....	22
6.2.- Para el componente de contratación del personal	25
VII. IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN A NIVEL DE BENEFICIARIOS.	27
7.1.- Acciones para el componente de mantenimiento de infraestructura, equipamiento y mobiliario	27
7.2.- Acciones para el componente de contratación de personal	29
VIII. DE LA ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES DE INTERVENCIÓN A NIVEL DE BENEFICIARIOS.....	30
IX. ROLES Y RESPONSABILIDADES DE LOS INVOLUCRADOS	30
X. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	31
XI. REFERENCIAS	32
ANEXOS.....	33



GLOSARIO

- DIFOID: Dirección de Formación Inicial Docente
- DIGESUTPA: Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística
- DRE: Dirección Regional de Educación
- EIB: Educación Intercultural Bilingüe
- ESFA: Escuelas Superiores de Formación Artística
- II.EE.: Instituciones Educativas
- IFD: Institutos de Formación Docente
- IESP: Instituto de Educación Superior Pedagógico
- ISE: Instituto Superior de Educación
- GRE: Gerencia Regional de Educación
- Minedu: Ministerio de Educación
- RM: Resolución Ministerial
- SIGES: Sistema informático que administra la Dirección de Formación Inicial Docente
- SINEACE: Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa
- UE: Unidad Ejecutora
- UPP: Unidad de Planificación y Presupuesto



INTRODUCCIÓN

Con el fin de asegurar la calidad educativa de la formación inicial docente, el Ministerio de Educación (Minedu), como ente rector de las políticas nacionales de educación superior, busca fortalecer los Institutos de Formación Docente (IFD) públicos, y garantizar que respondan a las necesidades del sistema educativo y del mercado laboral docente.

A través del numeral 27.1 del artículo 27 de la Ley N° 30518, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2017, se autorizó al Ministerio de Educación a efectuar modificaciones presupuestarias en el nivel institucional a favor de los Gobiernos Regionales hasta por el monto de S/ 724 000 000,00 (SETECIENTOS VEINTICUATRO MILLONES Y 00/100 SOLES) mediante Decreto Supremo refrendado por el Ministro de Economía y Finanzas y el Ministro de Educación, a propuesta de este último, para financiar las intervenciones y acciones pedagógicas a cargo de los Gobiernos Regionales, entre otros, lo señalado en el literal l) relacionado al Plan de Fortalecimiento de los Institutos Pedagógicos.

En el marco de lo dispuesto por la citada Ley, se hace necesaria la elaboración del Plan de Fortalecimiento de los Institutos Pedagógicos, al cual denominamos "Plan de Fortalecimiento de Institutos Públicos de Formación Docente para el Año 2017", en adelante el Plan, cuya aprobación marca el inicio del proceso de fortalecimiento de Institutos en el 2017. Este Plan busca que el Gobierno Nacional, los Gobiernos Regionales y los Institutos públicos Formadores de Docentes unan esfuerzos en mejorar la infraestructura educativa actual, a partir de intervenciones cuya naturaleza sea instalación, equipamiento y mobiliario y/o recuperación del servicio educativo, y las condiciones básicas de calidad para la provisión del servicio educativo.

El Plan se ha diseñado con la información del sistema informático que administra la Dirección de Formación Inicial Docente (SIGES), el Censo Nacional de Institutos de Educación Superior Públicos realizado en noviembre del 2015 y el proceso de verificación de las condiciones de infraestructura aplicado en el 2016 a una muestra de institutos.

El Plan contribuye a garantizar el desarrollo de actividades de mantenimiento de infraestructura, adquisición de bienes y contratación de personal por parte de las DRE/GRE, con la finalidad de asegurar las condiciones básicas para la provisión del servicio educativo en los IFD públicos.

Por último, el presente documento plantea consideraciones y responsabilidades que los actores involucrados deben considerar para garantizar el éxito de la intervención propuesta.



I. MARCO GENERAL

Existen en el Perú 125 IFD públicos: 5 Escuelas Superiores de Formación Artística (ESFA), 47 Institutos Superiores de Educación (ISE) y 73¹ Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP). En los últimos 25 años, la oferta privada de formación docente se ha incrementado significativamente (producto de la mayor cantidad de institutos pedagógicos y universidades), mientras que la demanda por carreras pedagógicas ha decrecido a causa de una desvalorización de la carrera docente². Actualmente, más de 100 mil maestros con título profesional están desempleados; mientras, por el contrario, existe un déficit importante de docentes para atender la demanda de docentes de educación inicial, educación inicial EIB, educación primaria EIB, educación física, idiomas, entre otras³.

La oferta de formación inicial docente en el Perú no responde a la demanda, ni en cobertura ni en calidad⁴. Cabe resaltar que existe una sobreoferta de profesores formados en determinadas carreras, la cual excede el requerimiento del sistema educativo peruano y las necesidades del mercado laboral. Fue esa la preocupación del Minedu cuando, a inicios del año 2000, inició un proceso de regulación a las escuelas de formación docente con el objetivo de controlar la creación y autorización de funcionamiento de los IESP, y de mejorar la calidad de su oferta educativa. Sin embargo, si bien el Minedu realizó esfuerzos por incrementar el nivel de exigencia de los institutos y su calidad de servicio educativo, el Perú enfrenta, todavía, el desafío de mejorar la calidad de formación docente y de cerrar la brecha existente entre la oferta y demanda de maestros, en especial en carreras priorizadas.

Por ello, el proceso de Fortalecimiento de los IFD públicos, busca generar las condiciones adecuadas para la prestación del servicio de Formación Inicial Docente (FID), orientándose a desarrollar en sus estudiantes, las competencias que demanda el mercado laboral docente y facilitando su inserción en este. Asimismo, implica contribuir a que logren una mejora en su calidad de vida y la de sus familias a través de la formación recibida. Cabe destacar que, la implementación de este proceso se enmarca en las cuatro líneas de acción del Plan Estratégico Sectorial Multianual del Minedu que son: a) Revalorización de la carrera docente; b) Mejora de la calidad de los aprendizajes; c) Gestión moderna y descentralizada y; d) Cierre de brecha de infraestructura.

La Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID), como órgano responsable de proponer los lineamientos de política para la formación inicial docente, ha elaborado la presente intervención con la finalidad de garantizar que la infraestructura, el equipamiento de los IESP públicos y las condiciones básicas para la provisión del servicio educativo sean los adecuados para iniciar un camino hacia la mejora continua, en el que se busque asegurar de forma permanente la formación de una plana docente altamente competitiva.

El presente Plan describe el diagnóstico situacional de las IFD a nivel nacional y, a partir de ello, la estrategia de intervención diseñada, para luego introducir los

¹ Incluye al Instituto Pedagógico Nacional Monterrico (IPNM).

² DIFOID (2012): "Demanda y propuesta de criterios para racionalizar las instituciones de educación superior pedagógica".

³ DIFOID (2015): "Programa de redes de excelencia para la Formación Inicial Docente".

⁴ DIFOID (2015): "Programa de redes de excelencia para la Formación Inicial Docente".

289-2017-MINEDU

criterios técnicos para seleccionar los Institutos que serán objeto del fortalecimiento. Adicionalmente, se describen las acciones que permiten la ejecución del Plan en el 2017 y que conllevan al mantenimiento de la infraestructura educativa, equipamiento de los institutos y la Contratación Administrativa de Servicios (CAS) de Personal en las regiones a fin de fortalecer la capacidad operativa del recurso humano en las DRE/GRE, y asegurar condiciones de seguridad para la provisión del servicio educativo en las IFD públicas a nivel nacional.



II. MARCO NORMATIVO

1. Ley N° 30512 - Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes

En su Octava Disposición Complementaria Transitoria, señala "Facúltase al Ministerio de Educación para elaborar, aprobar y ejecutar el plan de optimización, fusión, fortalecimiento, reconversión, reorganización, cierre y adecuación progresiva de los IES, EEST y los IESP públicos."

2. Ley N° 30518, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2017

En el literal l) del numeral 27.1 del artículo 27 de la Ley de Presupuesto para el Año Fiscal 2017 señala "Autorízase al Ministerio de Educación a efectuar modificaciones presupuestarias en el nivel institucional a favor de los Gobiernos Regionales (...) para financiar las intervenciones y acciones pedagógicas a cargo de los Gobiernos Regionales, conforme a lo siguiente: l) El Plan de Fortalecimiento de los Institutos Pedagógicos."

3. Ley N° 28044, Ley General de Educación

El literal d) del artículo 8 de la Ley en mención señala que uno de los principios de la educación es "la calidad, que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente"

Asimismo, el literal f) del artículo 13 de la Ley modificado por la Segunda Disposición Complementaria Modificatoria de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad señala que uno de los factores que interactúan para el logro de la calidad educativa, son: "Infraestructura, equipamiento, servicios y materiales educativos adecuados a las exigencias técnico-pedagógicas de cada lugar y a las que plantea el mundo contemporáneo, y accesibles para las personas con discapacidad."



4. Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación

El artículo 9, en su primer párrafo señala: "El Ministerio de Educación, en coordinación con los Gobiernos Regionales, implementa un sistema de monitoreo y evaluación anual de los factores de calidad educativa y medidas de equidad señalados en la Ley, y adopta acciones que permitan asegurar su cumplimiento."



5. Resolución Viceministerial N° 017-2015-MINEDU, aprueba Norma Técnica de Infraestructura para Locales de Educación Superior.

El numeral 5.1 del artículo 5 de la Norma Técnica señala como uno de los principios que sirve para integrar la norma técnica a la calidad mediante cual "la educación es considerada como uno de los elementos más importantes en el desarrollo de las naciones. La infraestructura de las instituciones educativas y el entorno en donde se emplazan, son parte importante de la influencia

exógena que forma el ser humano y por ende a la que se encuentra sometido el estudiante, por lo que establecer la calidad del entorno donde se desarrolla es determinante para el éxito de los logros de aprendizaje. La institución educativa debe contar con una infraestructura adecuada con ambientes basados en la propuesta pedagógica, que cumplan con los estándares mínimos establecidos en el presente documento normativo”.

6. Resolución Ministerial N° 287-2016-MINEDU, aprueba el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2016-2021 del Sector Educación

De acuerdo al componente 3 “Infraestructura y espacios educativos y deportivos” se requiere espacios implementados con recursos educativos específicos y especializados para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje de una determinada área curricular o áreas afines tales como laboratorios de ciencias, computación, bibliotecas, salas de arte, de música, canchas deportivas, gimnasios, entre otros.

7. Políticas de Estado del Acuerdo Nacional

La Décima Segunda Política de Estado del Acuerdo Nacional suscrito el 22 de julio del 2002, respecto al “acceso universal a una educación pública gratuita y de calidad y promoción y defensa de la cultura y del deporte”, establece como compromisos relacionados a la educación superior pedagógica que el Estado: (c) promoverá el fortalecimiento y la revaloración de la carrera magisterial, mediante un pacto social que devenga en compromisos recíprocos que garanticen una óptima formación profesional, promuevan la capacitación activa al magisterio y aseguren la adecuada dotación de recursos para ello; ... (f) mejorará la calidad de la educación superior pública, universitaria y no universitaria, así como una educación técnica adecuada a nuestra realidad.



III. OBJETO

El presente Plan tiene por objeto contribuir al fortalecimiento de la formación inicial docente a nivel nacional, a través de la mejora de la calidad de infraestructura, equipamiento, mobiliario, condiciones de seguridad de los institutos de formación docente y de la capacidad operativa de las DRE/GRE. En ese sentido, plantea:

-Mejorar la calidad de la infraestructura, equipamiento y mobiliario de las IFD públicas seleccionadas a nivel nacional.

-Contribuir con el fortalecimiento de la capacidad operativa de las DRE/GRE y de las condiciones de seguridad para la provisión del servicio educativo en las IFD públicas presentadas al proceso de revalidación a nivel nacional.



IV. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL SERVICIO DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN EL PERÚ

4.1.- Estado situacional de los Institutos de Formación Docente

Tipología de los Institutos de Formación Docente:

La Ley N° 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior definía los tipos de institutos, que actualmente conforman el universo de institutos públicos y privados a nivel nacional:

- **Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP):** Son institutos que ofrecen la formación inicial docente que requiere el sistema educativo peruano en todas sus etapas, modalidades, niveles o ciclos y formas. Pueden ofrecer, en programas autorizados por el Ministerio de Educación, capacitación, actualización y especialización a profesionales, profesionales técnicos y técnicos; asimismo, formación especializada a través de estudios de post título.
- **Institutos y Escuelas Superiores de Formación Artística (ESFA):** Son instituciones que brindan formación inicial docente en el campo artístico o de artista profesional, en diferentes especialidades. Ofrecen, a través de programas autorizados por el Ministerio de Educación, capacitación, actualización y especialización a técnicos, profesionales técnicos y profesionales; asimismo, formación especializada a través de estudios de post título. Además, brindan formación artística temprana en sus diferentes modalidades.
- **Institutos Superiores de Educación (ISE):** Son instituciones que ofrecen carreras y programas de formación pedagógica y también tecnológica, bajo una misma administración.

Organización de los Institutos de Formación Docente a nivel nacional:

La organización de las IFD públicas y privadas en el territorio nacional se muestra de forma gráfica en los mapas 1 y 2. Las IFD públicas tienen mayor distribución en el territorio nacional, comparado a los privados que se concentran en Lima y capitales de departamento. Además, los ISE públicos están concentrados principalmente en dos regiones; Cusco y Cajamarca.

Cabe destacar, que las IFD públicas se constituyen como única oferta educativa de educación superior pedagógica en más de 70 provincias de las 196 existentes en el territorio nacional.

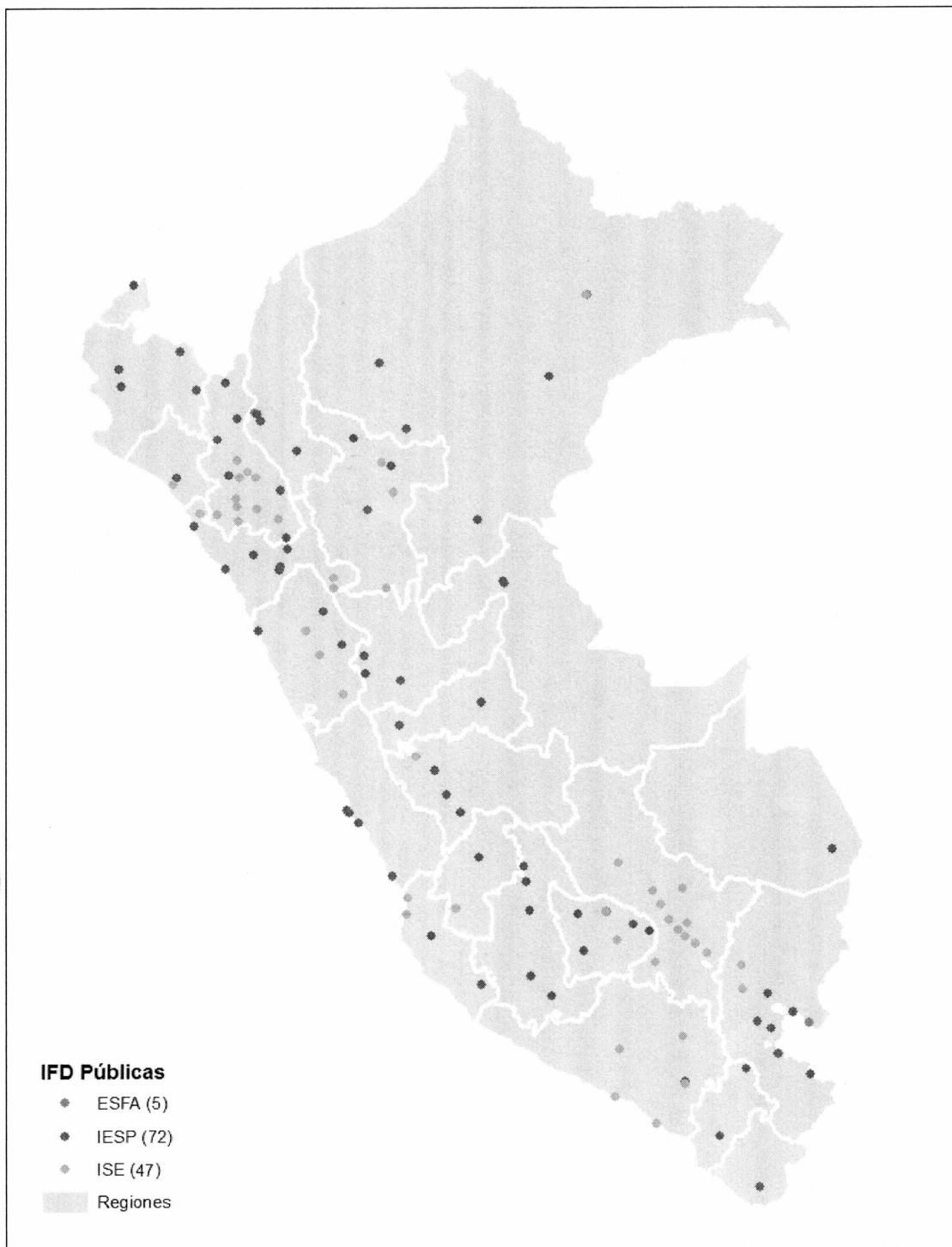
Cuadro 1: Número de Institutos según tipo de gestión

Tipo de Instituto	Privada	Pública	Total
ESFA	3	5	8
IESP	213	72*	285
ISE	14	47	61
Total	230	124	354

Fuente: SIGES, información actualizada a 29 de diciembre de 2016. Elaboración: DIFOID

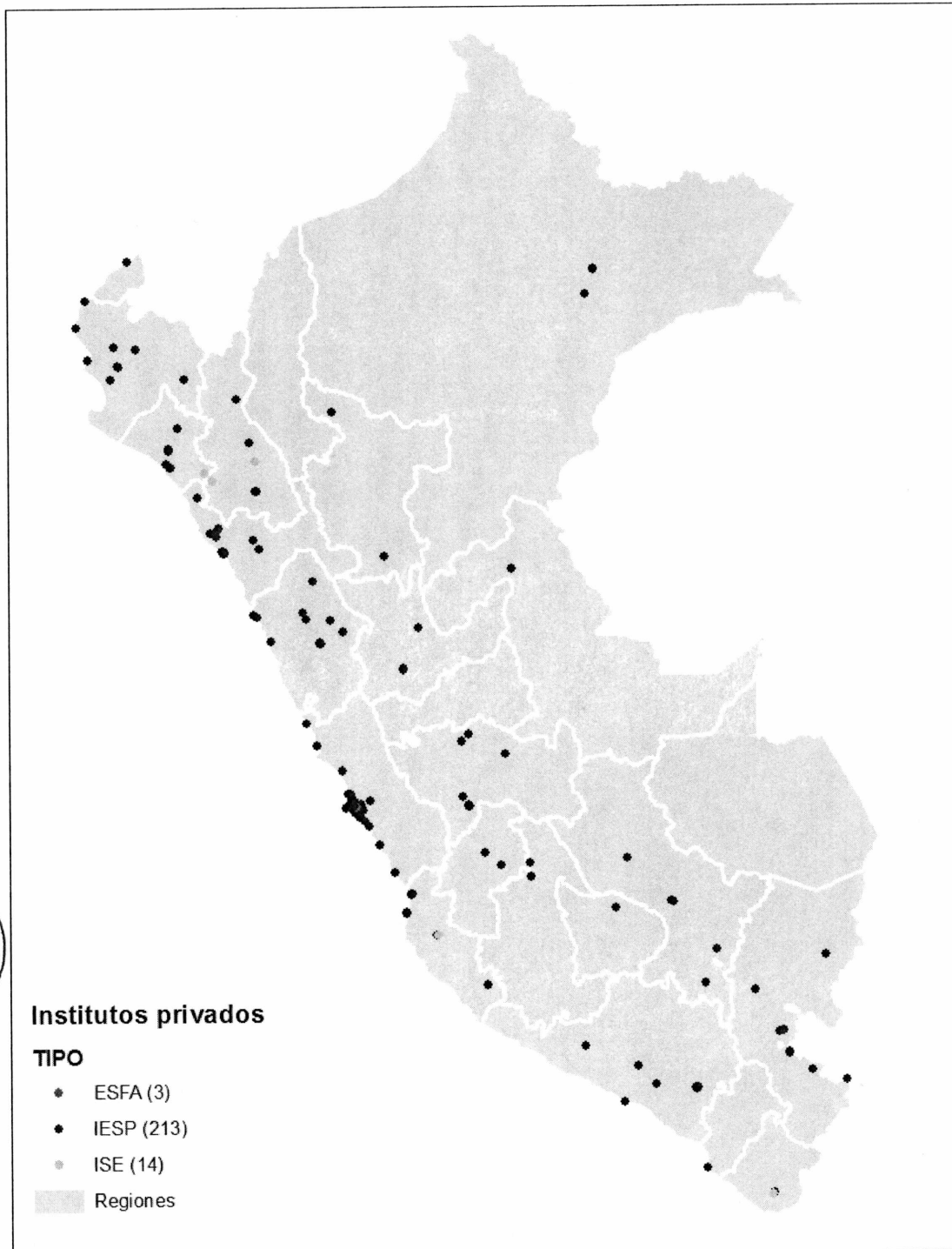
* No incluye al IPNM Monterrico

Mapa 1: Perú: Distribución territorial de los ESFA, IESP e ISE públicos



Fuente: DIFOID. Elaboración: DIFOID

Mapa 2: Perú: Distribución territorial de los ESFA, IESP e ISE privados



Fuente: DIFOID. Elaboración: DIFOID

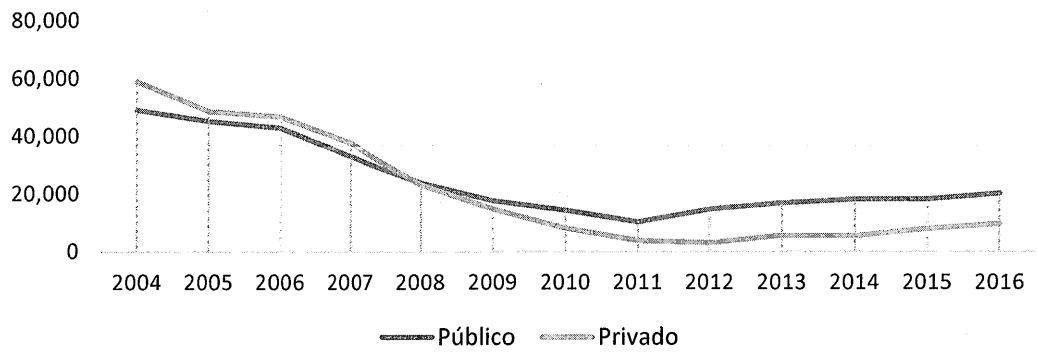


Situación de la Matrícula en los Institutos de Formación Docente:

La evolución de la matrícula durante los últimos años de los IFD muestra parte de su situación actual. Como se puede observar en el gráfico 1, desde el año 2004 hubo una reducción significativa en la matrícula con una ligera recuperación en la actualidad, en donde la matrícula alcanza más de 20 mil alumnos entre institutos públicos y privados.

Entre las posibles razones que explicarían este decrecimiento de la matrícula están: el establecimiento de la nota 14 en el año 2007 como puntaje mínimo para el ingreso, la creación de universidades privadas con facultades de educación, el establecimiento de metas de admisión por especialidad, la moratoria de creación de institutos, la suspensión de carreras, la falta de incentivos para estudiar la carrera docente, la desvalorización de la carrera docente, entre otros.

Gráfico 1: Evolución de la matrícula en IFD según tipo de gestión



Fuente: Censo Escolar MINEDU (2007-2016). Elaboración: DIFOID

Actualmente, la DIFOID cuenta con un sistema de información denominado SIGES, mediante el cual los IFD públicos y privados reportan información sobre matrícula, procesos de admisión y evaluación.

Con relación a la información nominal de los alumnos matriculados en carreras pedagógicas, al 2015-II, el sistema reportó información de alumnos matriculados en 80 IFD privadas y 112 IFD públicas, por lo que no se tiene información completa de alumnos matriculados de todas las IFD. Esto es más evidente en las IFD privadas en donde de los 230 Institutos, solo 80 reportan matrícula en la actualidad.

Cuadro 2: Número de institutos que reportaron matriculados al semestre 2015 II

Tipo de Instituto	Privada	Pública	Total
ESFA	2	4	6
IESP	69	70	139
ISE	9	38	47
Total	80	112	192

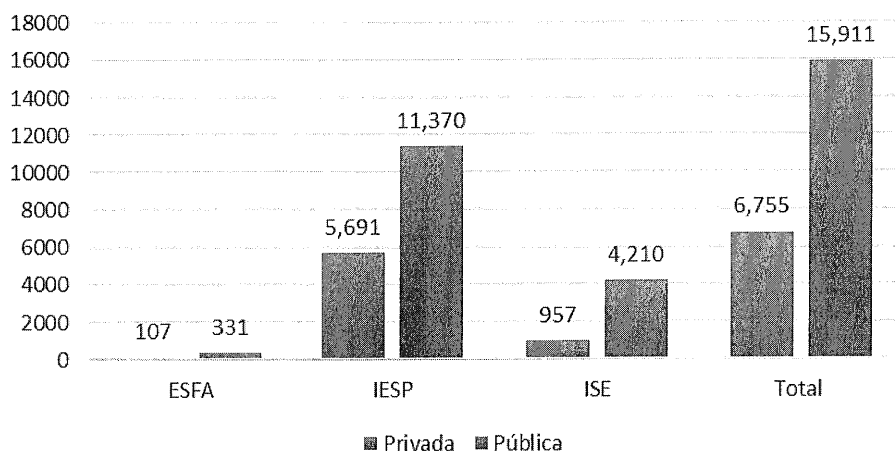
Fuente: SIGES. Elaboración: DIFOID

Para el año 2015 existieron 22,666 alumnos matriculados en los diferentes ciclos de las especialidades que ofrecen las IFD, de los cuales 15,911 pertenecen a IFD

públicas –lo que representa el 70.20% de la matrícula-, y 6,755 son matriculados en IFD privadas, que representa el 29.80% restante.

De estas IFD públicas, para el 2015, los Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP) son los que tienen mayor número de matriculados en comparación con los Institutos Superiores de Educación (ISE) como se muestra en el siguiente gráfico.

Gráfico 2: Matrícula por tipo de gestión

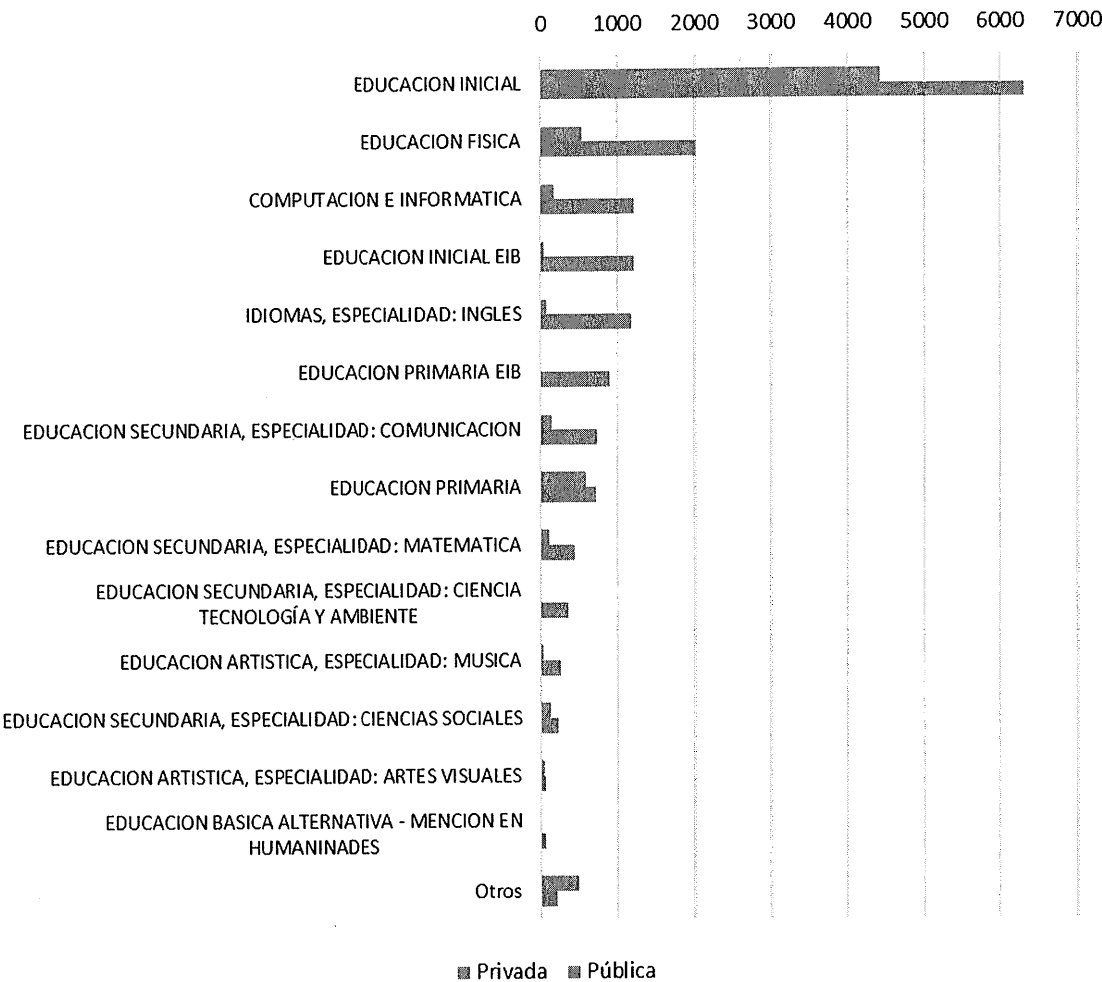


Fuente: SIGES-DIFOID. Elaboración: DIFOID

Ahora bien, del total de la matrícula las especialidades de educación inicial y educación física son las que tienen mayor demanda, diferenciándose considerablemente de las otras especialidades respecto al número de matriculados. Ver gráfico 3



Gráfico 3: Matricula por especialidad

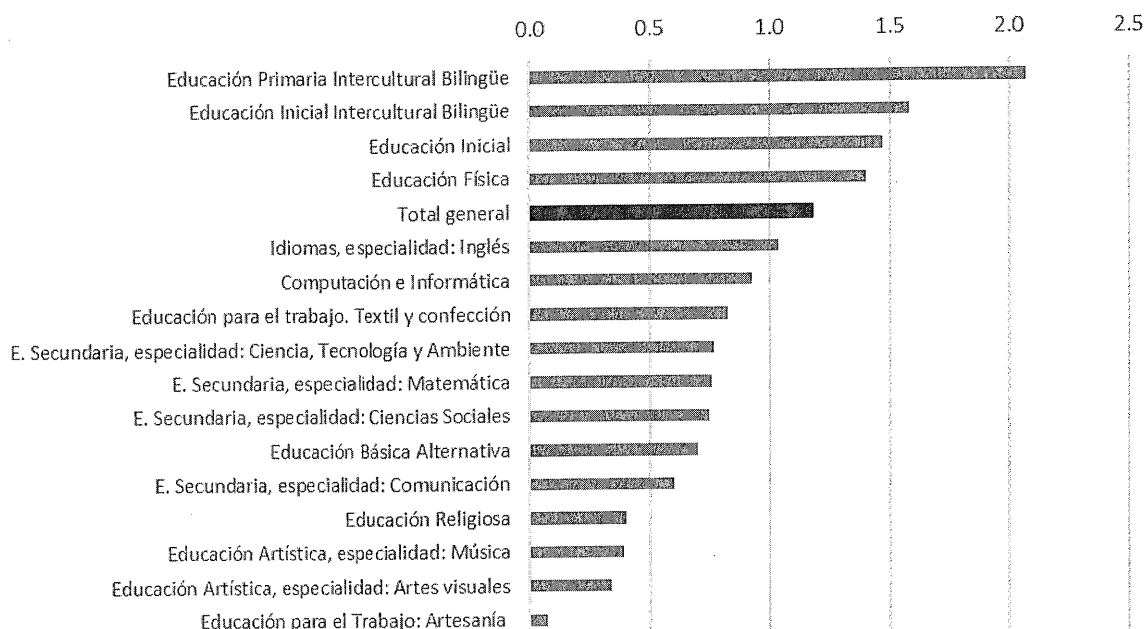


Fuente: DIFOID. Elaboración: DIFOID

En adición a ello, los procesos de admisión a las IFD públicas cada año han sido más competitivos⁵. Sin embargo estos aún se presentan bajos si usamos como referencia la competencia por una vacante en universidades de prestigio. En la actualidad el ratio postulantes sobre metas es de 1.2, es decir que por cada vacante ofertada, se presenta poco más de un postulante. Este ratio es mayor en carreras de Educación inicial, Educación inicial EIB y Educación Primaria EIB y Educación Física, como se muestra en el gráfico 4.

⁵ Se entiende por proceso competitivo al ratio existente entre la meta o número máximo de vacantes que la DIFOID determina a cada instituto sobre el número de postulantes.

Gráfico 4: Competitividad del proceso de admisión 2016 por especialidades



Fuente: SIGES – DIFOID. Elaboración: DIFOID

4.2.- Estado situacional de la Infraestructura de las IFD públicas

El 24 de noviembre de 2015 se llevó a cabo el “Censo Nacional de Institutos Públicos” con un alcance de 122⁶ Institutos de Formación Docente. Como parte de los módulos contenidos en el Censo, el módulo de infraestructura permitió obtener información respecto al estado actual de la infraestructura, equipamiento y mobiliario de los institutos de formación inicial docente.

Al respecto, se obtuvo que, del total de institutos censados, el 74,59% (91) recibieron transferencias directas desde el Gobierno Central destinados al financiamiento del mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario del local. Asimismo, de estas transferencias, la mayoría se había destinado al financiamiento del mantenimiento de la infraestructura de los institutos.

Cuadro N° 3: Transferencias de recursos del sector a Institutos censados

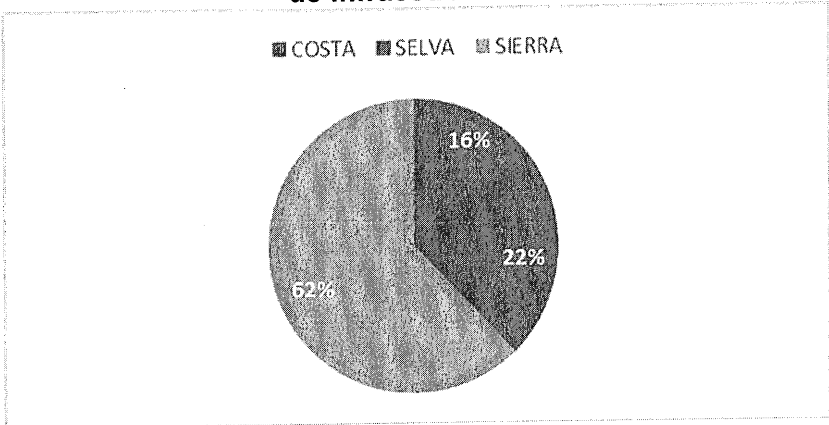
Transferencia de recurso del sector hacia los institutos (2015)	Institutos de Formación Pedagógica
Mantenimiento infraestructura	89
Equipamiento	14
Mobiliario	32
No han recibido ninguna transferencia	31

Fuente: Censo Nacional de Institutos Públicos 2015

⁶ De los 124 Institutos Públicos de Formación Docente, el Censo se aplicó solo a los que contaban con Constancia de Adecuación Institucional (121). Adicionalmente, se consideró al IPN Monterrico en la aplicación del Censo.

Es importante destacar que del total de institutos que invirtieron en mantenimiento de infraestructura, en su mayoría están situados en zonas de sierra (62%) y selva (22%), que por lo general son zonas más propensas a ser afectadas por la ocurrencia de fenómenos naturales.

Gráfico N° 5: Ubicación de Institutos censados que gastaron en mantenimiento de infraestructura



Fuente: Censo Nacional de Institutos Públicos 2015

Sin embargo, aunque el 74.59% de institutos censados han destinado recursos para el financiamiento del mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario, se evidencia que existe un gran número de institutos con una infraestructura poco adecuada para el dictado de clases.

En el caso del estado de los techos, el 41% declaró que existen agujeros o aberturas u otro desperfecto que permite el ingreso de aguas de lluvia a los ambientes. Si se toma en cuenta la Norma Técnica de Infraestructura para locales de Educación Superior⁷, *“la construcción, de acuerdo con el medio ambiente, limita en mayor y menor grado, el alcance de los programas educativos y tiene un efecto enorme sobre el bienestar físico, mental y social de los estudiantes”*, por lo que se infiere que esta situación afecta negativamente el buen desempeño del alumno y el docente, pues no cuentan con condiciones mínimas e indispensables.

Cuadro N° 4 Estado de techos de Institutos censados

Estado de los Techos	Número de Institutos de Formación	Porcentaje
En buen estado	55	45%
Presenta fisuras y grietas pero estas no permiten el ingreso de las aguas de lluvia a los ambientes	17	14%
Existen agujeros o aberturas , así como láminas sueltas que permiten ligeramente el ingreso de las aguas de lluvia a los ambientes	50	41%
Total general	122	100%

Fuente: Censo Nacional de Institutos Públicos 2015

⁷ Norma Técnica aprobada mediante Resolución Viceministerial N° 017-2015-MINEDU.

De otro lado, el 52% de los institutos indicaron que el estado de los pisos se encuentra en buen estado y se tiene un 48% de institutos cuyos pisos presentan grietas u hoyos que requieren reparaciones.

Cuadro N° 5: Estado de pisos de Institutos censados

Estado de los pisos	Número de Institutos de Formación	Porcentaje
En buen estado	64	52%
Existen algunas grietas u hoyos en el piso	52	43%
Presenta muchas grietas u hoyos en el piso	6	5%
Tiene ambientes sin piso o tiene un piso incompleto en su ejecución	0	
Total general	122	100%

Fuente: Censo Nacional de Institutos Públicos 2015

Con respecto al estado de los muros y paredes de los institutos a nivel nacional el 77% se encuentra en buen estado y solo un 21% presentan algunas fisuras o grietas.

Cuadro N° 6: Estado de muros y paredes de Institutos censados

Estado de los muros/paredes	Institutos de Formación Pedagógica	Porcentaje
En buen estado	94	77%
En buen estado pero necesitan pintarse	2	2%
Tienen algunas fisuras y grietas	26	21%
Presentan rajaduras que representan un peligro para el alumnado	0	0%
Total general	122	100%

Fuente: Censo Nacional de Institutos Públicos 2015

Para las intervenciones a ser contempladas en el Plan se ha tomado en cuenta las brechas resultantes del estado actual de los Institutos y de los estándares mínimos dispuestos en la Norma Técnica vigente en materia de Infraestructura, de modo que el Plan contribuya al cierre de estas.

Estado del equipamiento en los Institutos

De acuerdo al Censo Nacional, la mayoría de las aulas de los institutos tienen un promedio de entre 10 y 30 carpetas por aula. En el extremo menor, se puede evidenciar que el 15% de Institutos y Escuelas de Formación Pedagógica tiene menos de 10 carpetas por aula. En muchos casos esto se debe a que la matrícula para educación pedagógica ha caído significativamente, manteniendo remanentes en aulas con pocos alumnos.

Cuadro N° 7: Carpetas por aulas de Institutos censados

Promedio de carpetas por aula	Institutos de Formación Pedagógica	% de total
menos de 10	18	15%
de 10 a menos de 20	42	34%

Promedio de carpetas por aula	Institutos de Formación Pedagógica	% de total
de 20 a menos de 30	41	34%
de 30 a menos de 40	16	13%
de 40 a menos de 50	1	1%
de 50 a mas	4	3%
Total general	122	100%

Fuente: Censo Nacional de Institutos Públicos 2015

Actualmente, es imprescindible contar con tecnología para poder brindar servicios educativos de calidad. Un adecuado equipamiento en materia de TIC resulta fundamental para que las sesiones formativas puedan incorporar el uso de herramientas tecnológicas modernas al servicio del logro de los objetivos de aprendizaje. En ese sentido, se observa que 74 Institutos y Escuelas de Formación Pedagógica tienen menos del 20% de las aulas equipadas con proyector multimedia.

Cuadro N° 8: Aulas de Institutos censados con proyector multimedia

Porcentaje de aulas equipadas con Proyector multimedia	Institutos de Formación Pedagógica
0%	11
De 0.1% a 10%	32
de 10.1% a 20%	31
de 20.1% a 50%	17
de 50.1% a 75 %	11
de 75% a 100%	17
No precisa información	3
Total general	122

Fuente: Censo Nacional de Institutos Públicos 2015

Respecto a la tenencia de Computadoras o laptops en las aulas, se evidencia que el porcentaje de aulas equipadas en los institutos es reducido (85 de ellos no cuentan con este equipo en las aulas).

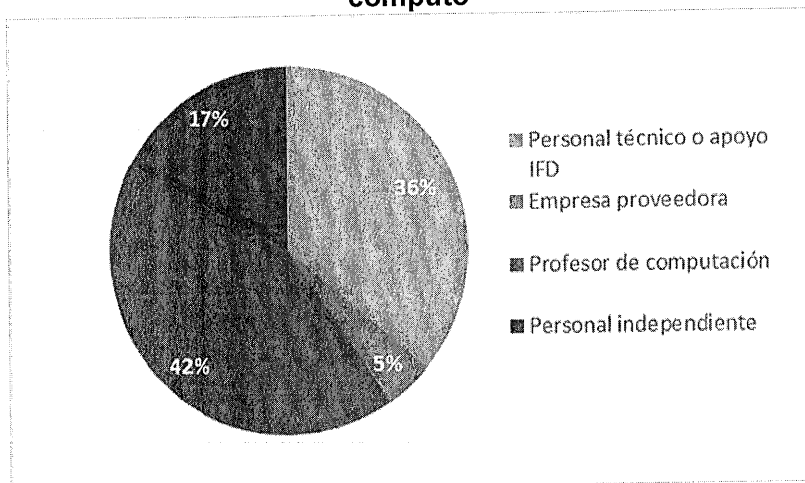
Cuadro N° 9: Aulas de Institutos censados con computadoras

Promedio de aulas equipadas con Computadoras o laptops	Institutos de Formación Pedagógica
0%	85
De 0.1% a 10%	6
de 10.1% a 20%	5
de 20.1% a 50%	6
de 50.1% a 75 %	5
de 75% a 100%	12
No precisa información	3
Total general	122

Fuente: Censo Nacional de Institutos Públicos 2015

De acuerdo a los resultados del censo se tiene que, de 122 IFD que cuentan con equipos de cómputo operativos, solo 111 IFD realizan mantenimiento de los equipos. Asimismo, en 47 IFD son los profesores de computación quienes realizan el mantenimiento de dichos equipos (42%), mientras que solo en 5 IFD se contrata a una empresa para dicha labor, lo que representa el 5% del total.

Gráfico N° 6 Personal que realiza el mantenimiento de los equipos de cómputo



Fuente: Censo Nacional de Institutos Públicos 2015

Finalmente, se evidencia que la mayoría de institutos tiene el mobiliario indispensable (carpetas y pizarras) pero no cuentan con suficientes equipos tecnológicos como proyectores o computadoras. Por tanto, se justifica la necesidad de financiar y ejecutar en el corto plazo un plan de fortalecimiento que incluye presupuesto para el mantenimiento de la infraestructura, reposiciones de equipos y mobiliario para los IESP.

V. ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

El proceso de fortalecimiento de los Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP), busca generar las condiciones básicas para la prestación del servicio de Formación Inicial Docente, contribuir con el fortalecimiento de la capacidad operativa de las DRE y garantizar las condiciones de seguridad para la provisión del servicio educativo en las IFD públicas.

La implementación de este proceso se enmarca dentro de las cuatro líneas de acción del Ministerio de Educación: a) Revalorización de la carrera docente; b) Mejora de la calidad de los aprendizajes; c) Gestión moderna y descentralizada y; d) Cierre de brecha de infraestructura.

En adición a ello, el Fortalecimiento de IESP responde a la política de Reforma de la Formación Inicial Docente, que actualmente viene promoviendo el Sector Educación, para lo cual la DIFOID ha iniciado intervenciones que están permitiendo tener un panorama general del estado de la calidad del servicio de Formación Inicial Docente a nivel nacional, siendo uno de ellos el procedimiento de revalidación que inició en el 2015 y mediante el cual se evaluaron a todos los Institutos que ofertan carreras pedagógicas y Escuelas de Formación Artística, tanto públicos como privados, a fin de verificar el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad a efecto de prorrogar el funcionamiento institucional.

A partir de lo expuesto, se plantea iniciar el proceso de fortalecimiento de institutos en el 2017⁸ abarcando dos (02) componentes: (i) la reducción de la brecha de Infraestructura Educativa mediante el financiamiento de actividades de mantenimiento de infraestructura y adquisición de equipamiento y mobiliario, y (ii) mejoramiento de la capacidad operativa en las DRE y las condiciones de seguridad para la provisión del servicio educativo en las IFD públicas.

El componente de mantenimiento de infraestructura y adquisición de equipamiento y mobiliario se ha diseñado a partir del Censo Nacional de Institutos Públicos 2015; en el cual se recoge información actualizada de las condiciones de infraestructura y equipamiento que mantienen los Institutos de Educación Superior Pedagógica, y se hace posible analizar las inversiones necesarias en infraestructura (ya sea por rehabilitación o reforzamiento) o si solo se requiere de realizar algún nivel de mantenimiento a las instalaciones, equipamiento y mobiliario.

A raíz del análisis de la información del censo, se ha identificado que el estado actual de la infraestructura de los institutos muestra techos, pisos y/o paredes y muros que requieren alguna intervención de mejora, a fin de que puedan ser aptas para el dictado de clases de los alumnos de educación superior pedagógica. Del mismo modo, se identificó que existe un gran número de institutos que cuentan con mobiliario en mal estado y un equipamiento poco adecuado de salas de cómputo y equipos multimedia – audiovisuales, lo que limita el acceso de los alumnos a las Tecnologías de Información, y que tengan una enseñanza acorde a las exigencias del mercado.

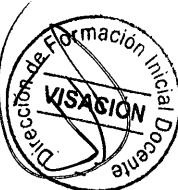
⁸ El proceso de fortalecimiento es de largo plazo y busca intervenir con procesos de mejora en las cuatro líneas de acción del MINEDU progresivamente.

En virtud de los hallazgos, el financiamiento del rubro mantenimiento contemplará principalmente el mantenimiento de aulas, servicios higiénicos y laboratorios; el rubro equipamiento contemplará únicamente la adquisición de equipos nuevos o reposición de computadoras de escritorio, televisores y proyectores multimedia; y el rubro mobiliario la compra de escritorios para docentes, sillas para docentes, carpetas o mesas para estudiantes, sillas para estudiantes, módulos para PC y pizarras acrílicas o de tiza.

A fin de mejorar la capacidad operativa de la DRE se formula la necesidad de tener un componente de contratación de personal CAS diseñado en el marco del Programa Presupuestal 107 "Mejora de la formación en carreras docentes en institutos" y su actividad de provisión de servicios básicos para las IFD; así como en el marco del literal c) del artículo 25 de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus docentes.

Por consiguiente, se buscará: (i) fortalecer a las Direcciones Regionales de Educación mediante la contratación de un (01) especialista de seguimiento y monitoreo con el objetivo de fortalecer la capacidad operativa para la mejora de las acciones de supervisión y monitoreo; y (ii) asegurar las condiciones de seguridad para la provisión del servicio educativo de las IFD públicas a nivel nacional mediante la contratación de tres (03) vigilantes a tiempo completo y un (01) personal rotativo adicional por instituto, y de esta manera cubrir la provisión del servicio las 24 horas del día y los siete días de la semana.

Para el 2017, se plantea un trabajo coordinado con la región, aprovechando los espacios de coordinación intergubernamental que el Minedu tiene establecidos. Asimismo, se ha dado a conocer la política y objetivos a los representantes regionales de la Asociación Nacional de Gobiernos Regionales (ANGR) y, posteriormente, a los representantes de las Direcciones o Gerencias Regionales de Educación (DRE/GRE).



VI. CRITERIOS DE SELECCIÓN

6.1.- Para el componente de mantenimiento de infraestructura, equipamiento y mobiliario

Los criterios técnicos para la selección de IFD públicos, se establecieron sobre la base de consideraciones objetivas, respecto a aquellos institutos que se encuentran en mejores condiciones, al ser referentes para los demás institutos de la región.

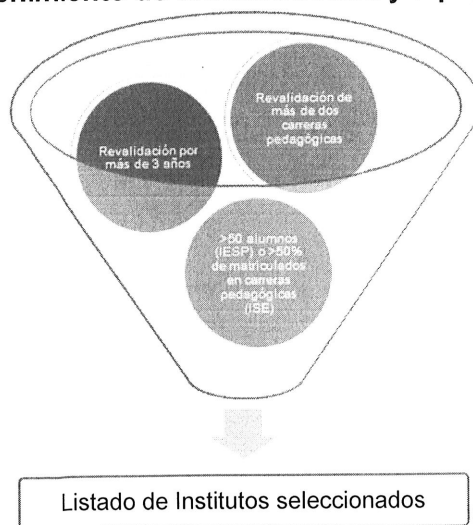
El proceso de selección de los IFD públicos que serán parte de esta primera etapa del fortalecimiento, se realizó de manera coordinada entre el Minedu y las DRE/GRE. Para ello, se establecieron criterios técnicos vinculados, principalmente, a dos procesos de aseguramiento de calidad que tiene el sector, que son: la revalidación de autorización de funcionamiento de institutos a cargo de la DIFOID y, el proceso de acreditación a cargo del SINEACE.

Los criterios de selección permitieron identificar a veintiséis (26) institutos a nivel nacional, a razón de uno por región, de tal manera que los recursos de la intervención se empleen de forma eficiente.

Los criterios de selección establecidos son los siguientes:

- Revalidación por más de tres (03) años.
- Revalidación de más de dos (02) carreras pedagógicas.
- >50 alumnos (IESP) o >50% de matriculados en carreras pedagógicas (ISE).

Gráfico N° 7 Criterios Técnicos de selección de IFD públicos para el componente de mantenimiento de infraestructura y equipamiento



No obstante, debido a la heterogeneidad de cada uno de los IFD y con el objetivo de seleccionar uno por región, considerando las restricciones presupuestales del Plan de Fortalecimiento, se establecen las siguientes consideraciones especiales:

- En el caso de seleccionarse un ISE, deberá comprometerse a iniciar el proceso de adecuación a IESP.

- En caso que en la región se identifique a más de un IFD seleccionable, se seleccionará aquel que haya sido acreditado por el SINEACE y/o posea el mayor número de matriculados en el último semestre de estudios y/u oferte carreras EIB.
- En el caso que la región cuente con oferta única, **este instituto será el seleccionado.**
- Excepcionalmente, también se consideró que, en caso no se identificara ningún IFD que cumpliera con todos los criterios en una región, podría seleccionarse uno solo en caso que cumpliera con al menos dos de los tres criterios principales.

Con relación a los criterios técnicos, se sustentan de la siguiente manera:

A) Aprobar el procedimiento de revalidación por más de 3 años

Con relación al procedimiento de revalidación de autorización de funcionamiento institucional, es importante destacar que este se otorga por periodos entre tres (03) a seis (06) años. La revalidación de autorización de funcionamiento institucional por un periodo de seis (06) años se otorga únicamente a los IFD que aprueben el procedimiento de revalidación y se encuentren acreditados conforme a las normas establecidas para dichos fines. Por otro lado, la revalidación de autorización de funcionamiento institucional por un periodo de tres (03) años se otorga a aquellos institutos que obtienen el puntaje mínimo y no necesariamente cumplen con todos los indicadores de medición. El puntaje asignado en cada indicador dependerá de la condición acreditada por el Instituto o Escuela en su expediente, a través de la documentación presentada según los medios de verificación establecidos para el indicador.

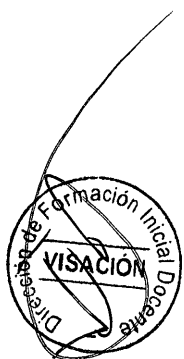
La evaluación del proceso de revalidación consta de dos etapas: la primera "evaluación institucional" y la segunda "evaluación por carreras"; de las cuales la primera debe aprobarse de manera obligatoria.

Para aprobar la evaluación institucional, el instituto debe cumplir con el puntaje requerido en al menos 8 de los 11 indicadores establecidos, y esta suma de puntajes debe ser igual o mayor a 30. Del mismo modo, para aprobar la Evaluación por Carreras, el instituto debe cumplir con el puntaje requerido en al menos 5 de los 7 indicadores establecidos. Asimismo, el puntaje final en las dos evaluaciones debe sumar como mínimo para aprobar estas evaluaciones 50 puntos.

Al respecto, considerando que la finalidad de los criterios propuestos para la selección de institutos es identificar aquellos que presenten mejores condiciones relativas para iniciar la implementación del Plan, se planteó considerar como seleccionables a aquellos institutos que obtuvieron una aprobación de cuatro años a más en este proceso.

B) Tener revalidadas más de dos carreras pedagógicas

Actualmente, las carreras y especialidades pedagógicas, para ser ofertadas en el proceso de admisión, son solicitadas por los IFD a partir de un estudio de demanda que se realiza en cada institución. Para ello, los IFD presentan una ficha informativa regional sobre oferta de carreras pedagógicas necesarias en los institutos de



educación superior de la región, con la finalidad de identificar la necesidad de formación de estudiantes en dichas carreras.

Generalmente los criterios considerados para determinar la oferta son: el número de docentes que se encuentran excedentes, según especialidad; número de institutos de educación superior pedagógica en la región y carreras pedagógicas que tienen autorizadas y; número de estudiantes que se encuentran formando en los IFD.

Actualmente, en promedio se tiene 4 IFD públicos por región con una oferta de carreras muy diversa y con una demanda de estudiantes poco atractiva, lo que les ha generado ineficiencias económicas en muchos de los casos. Por ello, tomando en consideración el equilibrio que debería existir entre la oferta y demanda de las carreras pedagógicas, se ha determinado iniciar el fortalecimiento con aquellos institutos que tienen autorización en más de dos carreras pedagógicas, garantizando de esta manera la sostenibilidad de las intervenciones del Minedu.

C) Tener una matrícula mayor a 50 alumnos en el caso de IESP, o que más del 50% del total de alumnos matriculados se encuentren en carreras pedagógicas en el caso de los ISE

Mediante Resolución Directoral N° 0089-2014-MINEDU/VMGP-DIGESUTP, se establece que las secciones de cada IFD se organizan en grupos no mayores de 30 estudiantes y solo para el primer semestre se pueden abrir secciones con un mínimo de 15 estudiantes.

Tomando en consideración esta disposición, para obtener una matrícula de 50 alumnos como mínimo, para el caso de IESP se requieren entre 2 a 4 secciones habilitadas por semestre. Con lo cual se busca garantizar la dotación del servicio de formación inicial docente en la región y que guarde concordancia con los aspectos de oferta y demanda descritos en el punto anterior.

En el caso de los ISE, de acuerdo a lo dispuesto en la Cuarta Disposición Complementaria y Transitoria de la Ley N° 30512 "Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes" deberán iniciar un proceso de adecuación a institutos pedagógicos o tecnológicos. En esta línea, se han identificado ISE con alumnos matriculados únicamente en carreras tecnológicas o donde la mayor parte de sus alumnos se encuentran matriculados en carreras tecnológicas.

En este marco, el Minedu a fin de guardar concordancia con las disposiciones normativas vigentes y buscar la sostenibilidad de sus intervenciones en formación inicial docente, plantea como institutos seleccionables, aquellos que demuestren tener un porcentaje mayor al 50% del total de alumnos matriculados en las carreras pedagógicas autorizadas.

D) Consideración complementaria: Elección preferente de IESP/ISE acreditado por el SINEACE

Conforme a lo establecido en el artículo 7 del Reglamento de la Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, la evaluación con fines de acreditación es voluntaria, salvo cuando el



servicio educativo impartido está directamente vinculado a la formación de profesionales de la salud, del derecho y de la educación, en cuyo caso es obligatoria.

Si bien los 40 estándares establecidos por el SINEACE pueden servir como una suerte de línea de base de los procesos de cada institución, existen otros criterios y procedimientos complementarios que también deberían ser considerados. Una vez iniciado el proceso de acreditación consideramos que las Instituciones que logren superar esta etapa inicial habrán logrado demostrar un nivel de calidad básico superior al de muchas otras instituciones, siendo el procedimiento de utilidad y que deberá ser complementado posteriormente con otros procedimientos.

La acreditación es el reconocimiento público y temporal de la institución educativa o carrera profesional que voluntariamente ha participado de un proceso de evaluación de su gestión pedagógica, institucional y administrativa, que en otras palabras ha demostrado contar con condiciones básicas de calidad en la dotación del servicio de formación inicial docente.

6.2.- Para el componente de contratación del personal

Se ha identificado la necesidad de realizar contrataciones de personal CAS para el fortalecimiento de los IFD, las mismas que se limitarán a la incorporación de especialistas de monitoreo y seguimiento (CAS Monitoreo) y vigilantes (CAS Vigilancia).

La contratación del CAS Monitoreo plantea atender a las veintiséis (26) Direcciones Regionales de Educación mediante la incorporación de una (01) persona por DRE/GRE atendida; con la finalidad de asegurar el desarrollo normal de la intervención a nivel regional. Para ello se financiará además la movilidad y los viáticos correspondientes.

La contratación del CAS Vigilancia plantea atender a los ciento siete (107) IFD públicos que se presentaron al proceso de revalidación mediante la incorporación de tres (03) personas por IFD beneficiaria, así como un (01) vigilante adicional el cual será rotativo para asegurar el servicio las 24 horas al día; con la finalidad de asegurar las condiciones de seguridad para la provisión del servicio educativo en los Institutos pedagógicos.

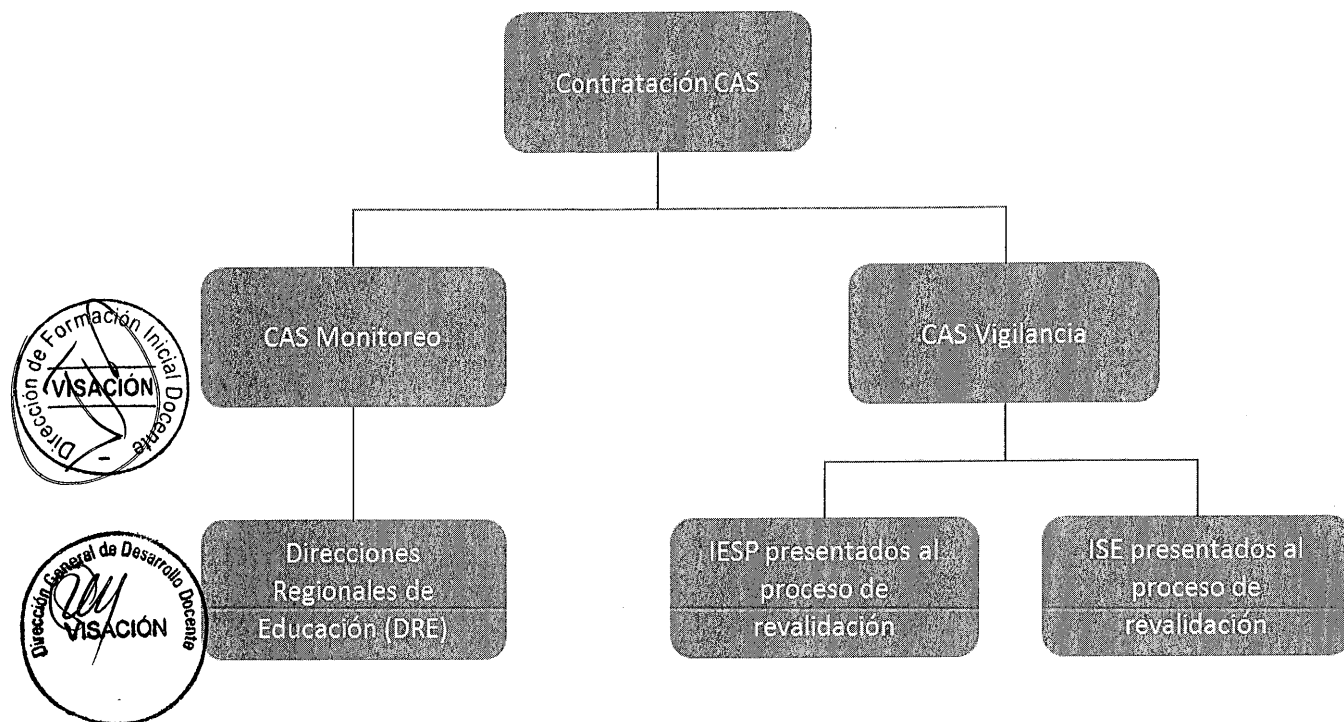
Cabe señalar, que para el desarrollo de este componente de contratación se tomará en cuenta las normas especiales de la materia, en especial las relacionadas a los procesos de contratación administrativa de servicios – Decreto Legislativo 1057.

Los criterios de selección se ilustran en el siguiente gráfico:



289 - 2017 - MINEDU

Gráfico N° 8 Criterios Técnicos de selección de Institutos para el componente de contratación del personal CAS



VII. IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN A NIVEL DE BENEFICIARIOS⁹.

Con la finalidad de garantizar el cumplimiento de la estrategia de intervención a nivel de beneficiarios, los recursos a transferirse para la implementación del presente Plan se emplearán para la ejecución de los componentes: a) Mantenimiento de infraestructura, equipamiento y mobiliario; y b) contratación de personal, en el marco de lo dispuesto por las normas presupuestales de la materia y las disposiciones que se establecen en el presente Plan.

En concordancia con el numeral 27.3 del artículo 27 de la Ley N°30518, Ley de Presupuesto del sector público para el Año Fiscal 2017, las transferencias presupuestales para ambos componentes, realizadas en el marco del citado artículo, se efectúan conforme a lo establecido en las disposiciones normativas que el MINEDU emita al respecto. El monto de las referidas transferencias será determinado teniendo en cuenta las fuentes y/o medios de información correspondientes.

Los IFD públicos y Direcciones Regionales de Educación beneficiarios del Plan, diferenciados por componente, para poder ejecutar los montos de las transferencias presupuestales vinculadas mantendrán los criterios de selección durante el tiempo de ejecución del Plan y tomarán en cuenta las acciones descritas en el presente acápite

7.1.- Acciones para el componente de mantenimiento de infraestructura, equipamiento y mobiliario

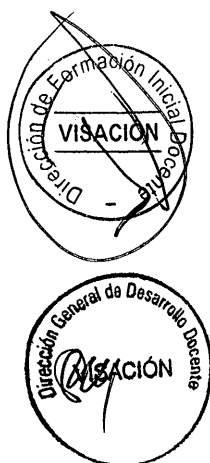
7.1.1.- Mantenimiento de Infraestructura

El monto transferido para los servicios de mantenimiento de infraestructura atiende principalmente al mantenimiento de aulas, laboratorios y servicios higiénicos del IFD seleccionados.

Asimismo, dentro de este rubro están considerados tres (03) conceptos de gasto:

7.1.1.1.- Mantenimiento de sistemas eléctricos: tiene como propósito realizar el mantenimiento de la iluminación artificial, los aspectos de seguridad en la edificación y la calidad en la distribución de la energía eléctrica. Esta intervención se limita a las siguientes actividades:

- Mantenimiento de tableros eléctricos, ya sean tableros generales o de distribución (leyenda, mandil, llaves térmicas, luz de emergencia, etc.).
- Mantenimiento de la iluminación en ambientes: cambio de luces, incorporación de más luces, utilización de luces ahorradoras.
- Mantenimiento de la seguridad utilizando redes de luces de emergencia en rutas de evacuación.



⁹ El Padrón de beneficiarios para cada componente; así como las metas físicas para el componente de contratación de personal se encuentran en calidad de Anexos.

- Mantenimiento de la seguridad utilizando red de detectores de humo cableados y unidos a central de alarma con sirena, pulsadores y luces estroboscópicas.
- Mantenimiento del pozo a tierra o ampliación del existente.
- Mantenimiento de la Iluminación exterior.
- Mantenimiento de la señalética de evacuación.

7.1.1.2.- Mantenimiento de la estructura y arquitectura: tiene como propósito generar una infraestructura sólida, segura y libre de riesgos; con una adecuada presentación en el conjunto de la edificación. Esta intervención se limita a las siguientes actividades:

- Tratamiento de fisuras y pequeñas grietas en muros.
- Tratamiento de humedades en paredes.
- Mantenimiento de coberturas de techos.
- Mantenimiento de acabados como pisos, paredes y cielo raso.
- Mantenimiento de puertas y ventanas.
- Mantenimiento de la seguridad de escaleras con pisos, barandas y bordes antideslizantes.
- Mantenimiento de fachadas.
- Mantenimiento de cercos.
- Mantenimiento de áreas verdes.

7.1.1.3.- Arreglos sanitarios: tiene como propósito asegurar una adecuada calidad de agua, de los servicios higiénicos, y del sistema de drenaje pluvial y de eliminación de aguas servidas. Esta intervención se limita a las siguientes actividades:

- Mantenimiento de servicios higiénicos.
- Mantenimiento de griferías y/o aparatos sanitarios.
- Mantenimiento de cubículos de baños.
- Mantenimiento de bombas de agua.
- Mantenimiento de cisterna o tanque de agua.
- Mantenimiento de pozo séptico.



- Mantenimiento de canaletas de lluvias.
- Mantenimiento de drenaje pluvial de techos.

7.1.2.- Equipamiento y mobiliario

El monto transferido para el equipamiento y mobiliario se destina únicamente a las aulas de estudio y los laboratorios de computación del IFD seleccionado. Asimismo, dentro de este rubro se autorizan dos (02) conceptos de gasto:

7.1.2.1.- Equipamiento: tiene como propósito la compra o reposición por mal estado de equipos tecnológicos y equipos multimedia. Para tal efecto se consideran los siguientes ítems:

Equipamiento
PC de escritorio (CPU + Monitor)
Proyector multimedia
Televisor



7.1.2.2.- Mobiliario: tiene como propósito la compra o reposición por mal estado de mobiliario. Para ello se consideran los siguientes ítems:

Mobiliario
Escritorio para docente
Silla para docente
Carpeta para estudiante
Silla para estudiante
Módulo para PC
Pizarra acrílica o de tiza



7.2.- Acciones para el componente de contratación de personal

Los beneficiarios, según corresponda, contratan al personal tomando en cuenta los perfiles de puesto, las condiciones esenciales de los contratos y las disposiciones que para tal efecto establezca el Minedu en la normativa correspondiente.

VIII. DE LA ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES DE INTERVENCIÓN A NIVEL DE BENEFICIARIOS

Para la ejecución de las acciones descritas en el acápite anterior el Ministerio de Educación, a través de la DIFOID, brindará las orientaciones específicas necesarias a los beneficiarios a fin de garantizar la implementación del presente Plan. Para tal efecto, la DRE/GRE, selecciona a un trabajador de enlace para efectuar las coordinaciones necesarias con el Minedu y lo comunica mediante oficio a la DIFOID, en el plazo máximo de dos (02) días hábiles de haberse aprobado el presente Plan.

IX. ROLES Y RESPONSABILIDADES DE LOS INVOLUCRADOS

Ministerio de Educación, representado a través de la DIFOID:

- Contribuir a generar las condiciones necesarias -bajo su competencia- para la ejecución del Plan.
- Brindar asistencia técnica especializada, oportuna y efectiva sobre las acciones de los beneficiarios para el cumplimiento de las estrategias de intervención.

Del Gobierno Regional, representada a través de su GRE/DRE:

- Elige y selecciona oportunamente al trabajador de enlace al que se hace referencia en el acápite 8 del presente Plan; y comunica su selección al Minedu.
- Conducir y monitorear, en el ámbito de su competencia, los procesos de adquisición de bienes, contratación de servicios de mantenimiento de infraestructura, y contratación de personal que se lleven a cabo en el marco del presente Plan, con la finalidad de que se desarrollen de acuerdo a las normas especiales de la materia.
- Desarrollar los procesos de convocatoria del personal a contratar, conforme a las disposiciones que para tal efecto emita el Ministerio de Educación.
- Participar activamente y promover la asistencia del trabajador de enlace y demás involucrados en los espacios de asistencia técnica ofrecidos por el Ministerio de Educación.
- Reportar al Ministerio de Educación el uso y destino de los recursos transferidos a favor de las Unidades Ejecutoras de Educación de los Pliegos Gobiernos Regionales.

De los IFD seleccionados:

- Contribuir a generar las condiciones necesarias -bajo su competencia- para la ejecución del Plan.
- Participar activamente en los espacios de asistencia técnica ofrecidos por el Ministerio de Educación para el cumplimiento de las acciones.
- Informar oportunamente a la DRE/GRE cualquier dificultad en los procesos a su cargo relacionados con la ejecución del Plan, a fin de que se adopte las medidas pertinentes.
- Apoyar y facilitar en las labores de monitoreo e implementación del Plan por parte de la DRE/GRE.



X. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se realizó un diagnóstico situacional de las condiciones de funcionamiento de los IFD públicos en el país, y se determinó la existencia de importantes brechas en múltiples aspectos, en particular, en materia de infraestructura, equipamiento y mobiliario.

En el marco de la Reforma Educativa y la nueva Ley de Institutos, la DIFOID ha formulado el Plan de Fortalecimiento de Institutos de Formación Docente públicos para el año 2017. Este Plan incluye dos componentes: (i) mantenimiento de infraestructura, equipamiento y mobiliario y (ii) contratación de personal CAS.

El componente de mantenimiento de infraestructura, equipamiento y mobiliario del Plan de Fortalecimiento, tiene como beneficiarios a 26 IFD seleccionados a nivel nacional. La transferencia de recursos para este componente se encuentra sujeta al cumplimiento de acciones por parte de las DRE, en coordinación con los institutos seleccionados.

El componente de contratación de personal CAS tiene como beneficiarios a todas las DRE incluyendo Lima Metropolitana y a todos los IFD que se presentaron al proceso de revalidación.

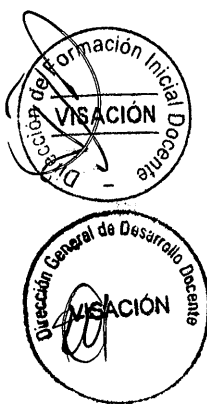
La transferencia de recursos para ambos componentes se sujetará a lo dispuesto por la normativa del Minedu.

El cumplimiento de las acciones establecidas en el Plan se monitoreará mediante la asistencia técnica que llevará a cabo la DIFOID.



XI. REFERENCIAS

- Documento de trabajo de la DIGESUTPA: "*Modelo de Ordenamiento de las instituciones de Educación Técnica Pública*" (2014).
- Censo Nacional a los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica – MINEDU 2015.
- Censo Escolar 2015 – Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE).
- Base de datos SIGES 2015-II – Matriculados a IESP públicos.
- Documento de trabajo de la DIFOID/MINEDU - 2015: "Programa de redes de excelencia para la Formación Inicial Docente".
- Documento de trabajo de la DIFOID/MINEDU: "*Mapas de requerimiento de docentes*" (2014).
- Informe metas de admisión 2016 – MINEDU (2014).
- Estadísticas de racionalización de plazas de personal docente, directivo y jerárquico – MINEDU (2015).
- Normas para el proceso de racionalización de plazas de personal docente, directivo y jerárquico en las instituciones educativas públicas de educación básica y técnico productiva 2014.
- Estadísticas de matrícula a IESP públicos –DIFOID/MINEDU (2014).
- Norma Técnica de Infraestructura para Locales de Educación Superior, aprobada mediante Resolución Viceministerial N° 017-2015-MINEDU.
- Documentación oficial del Rubro de Infraestructura de la Construcción: Reglamento de metrados, Revistas especializadas (CAPECO, Costos de S10), y Expedientes Técnicos de Proyectos educativos aprobados.
- Informes técnicos de los servicios para la verificación in situ de las condiciones básicas de calidad en temas de infraestructura de los Institutos Públicos de Educación Superior Pedagógica (Documento de Trabajo, DIFOID 2016).



ANEXO N° 01

Padrón de Institutos de Formación Docente públicos beneficiarios del componente "Mantenimiento de Infraestructura, Equipamiento y Mobiliario" del Plan de Fortalecimiento de Institutos Públicos de Formación Docente para el año 2017.

Pliego	Ejecutora	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre de Institución Educativa
440. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	301. EDUCACION BAGUA	UGEL Utcubamba	0926840	0	012079	JOSE SANTOS CHOCANO
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	UGEL Santa	0686618	0	038022	CHIMBOTE
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	300. EDUCACION APURIMAC	DRE Apurímac	0575126	0	047050	JOSE MARIA ARGUEDAS
443. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	300. EDUCACION AREQUIPA	DRE Arequipa	0695452	0	059241	AREQUIPA
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE Ayacucho	0604371	0	079965	JOSE SALVADOR CAVERO OVALLE
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	UGEL Cajamarca	0391151	0	093853	HNO VICTORINO ELORZ GOICOECHEA
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	UGEL Cusco	0207597	0	146031	SANTA ROSA
447. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	300. EDUCACION HUANCANELICA	DRE Huancavelica	0421412	0	171855	HUANCANELICA
448. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANUCO	300. EDUCACION HUANUCO	DRE Huánuco	0290924	0	623013	MARCOS DURAN MARTEL
449. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ICA	300. EDUCACION ICA	UGEL Ica	0276188	0	210692	JUAN XXIII
450. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUNIN	300. EDUCACION JUNIN	DRE Junín	0697235	0	248534	TEODORO PEÑALOZA
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE La Libertad	0634659	0	250273	INDOAMERICA
452. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE	300. EDUCACION CHICLAYO	DRE Lambayeque	0453761	0	278757	SAGRADO CORAZON DE JESUS
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	300. EDUCACION LORETO	UGEL Maynas	0702902	0	367008	LORETO
454. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE MADRE DE DIOS	300. EDUCACION MADRE DE DIOS	UGEL Tambopata	0688341	0	394610	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
455. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE MOQUEGUA	300. EDUCACION MOQUEGUA	DRE Moquegua	0567784	0	397048	MERCEDES CABELLO DE CARBONERA
456. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PASCO	300. EDUCACION PASCO	DRE Pasco	0575779	0	403488	GAMANIEL BLANCO MURILLO
457. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PIURA	300. EDUCACION PIURA	DRE Piura	0356972	0	410865	PIURA
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE Puno	0239970	0	463057	JULIACA
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	UGEL Moyobamba	0576553	0	468597	GENERALISIMO JOSE DE SAN MARTIN



289 - 2017 - MINEDU

Pliego	Ejecutora	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre de Institución Educativa
460. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA	300. EDUCACION TACNA	DRE Tacna	0310656	0	486799	JOSE JIMENEZ BORJA
461. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES	300. EDUCACION TUMBES	DRE Tumbes	1275759	0	489986	JOSE ANTONIO ENCINAS
462. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE UCAYALI	300. EDUCACION UCAYALI	DRE Ucayali	0584755	0	493771	HORACIO ZEBALLOS GAMEZ
463. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LIMA	300. EDUCACION LIMA	DRE Lima Provincias	1065374	0	352035	SAN JOSEMARIA ESCRIVA
464. GOBIERNO REGIONAL DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO	300. EDUCACION CALLAO	DRE Callao	1192830	0	140374	MARIA MADRE
465. MUNICIPALIDAD METROPOLITANA DE LIMA	022. INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL DE MONTEERRICO	DRE Lima Metropolitana	1124072	0	340269	MONTEERRICO



289-2017 - MINEDU

Anexo N°02

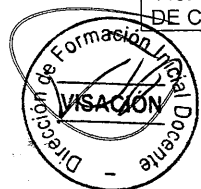
Padrón de Institutos de Formación Docente públicos beneficiarios de la contratación de personal de vigilancia, atendidos en el marco del Programa Presupuestal 0107: "Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior No Universitaria".

PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo
010. LIMA METROPOLITANA	017. DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA	DRE LIMA METROPOLITANA	1065416	0	288695	EMILIA BARCIA BONIFFATTI
010. LIMA METROPOLITANA	017. DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA	DRE LIMA METROPOLITANA	0732370	0	344093	MANUEL GONZALEZ PRADA
440. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	300. EDUCACION AMAZONAS	DRE AMAZONAS	0262311	0	510860	TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA
440. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	300. EDUCACION AMAZONAS	DRE AMAZONAS	0926840	0	012079	JOSE SANTOS CHOCANO
440. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	303. EDUCACION BAGUA CAPITAL	UGEL BAGUA	0708164	0	520543	CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0412189	0	016685	HUARAZ
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0597278	0	529765	IGNACIO A. RAMOS OLIVERA- YUNGAY
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0598367	0	031902	POMABAMBA
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0644807	0	019368	CHIQUIAN
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0681627	0	023412	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO PUBLICO
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0686618	0	038022	CHIMBOTE
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	300. EDUCACION APURIMAC	DRE APURIMAC	0207613	0	042613	LA SALLE
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	300. EDUCACION APURIMAC	DRE APURIMAC	0575308	0	053989	GREGORIO MENDEL
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	300. EDUCACION APURIMAC	DRE APURIMAC	0930057	0	751920	JOSE MARIA ARGUEDAS
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	301. EDUCACION CHANKA	UGEL ANDAHUAYLAS	0575126	0	047050	JOSE MARIA ARGUEDAS
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	302. EDUCACION COTABAMBAS	UGEL COTABAMBAS	0932368	0	050783	JOSE CARLOS MARIATEGUI

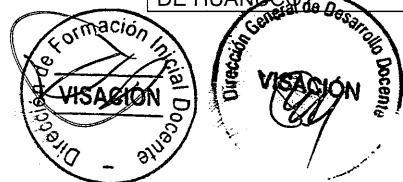
289-2017-MINEDU



PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	302. EDUCACION COTABAMBAS	UGEL COTABAMBAS	0932392	0	051301	COYLLURQUI
443. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	300. EDUCACION AREQUIPA	DRE AREQUIPA	0695452	0	059241	AREQUIPA
443. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	300. EDUCACION AREQUIPA	DRE AREQUIPA	0891770	0	067302	LA INMACULADA
443. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	300. EDUCACION AREQUIPA	DRE AREQUIPA	0891952	0	058864	HONORIO DELGADO ESPINOZA
443. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	300. EDUCACION AREQUIPA	DRE AREQUIPA	1116136	0	072412	JORGE BASADRE
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE AYACUCHO	0419937	0	074473	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE AYACUCHO	0591859	0	084523	PUQUIO
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE AYACUCHO	0604371	0	079965	JOSE SALVADOR CAVERO OVALLE
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE AYACUCHO	0637116	0	087908	FILIBERTO GARCIA CUELLAR
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE AYACUCHO	0721951	0	077914	CANGALLO
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0391151	0	093853	HNO VICTORINO ELORZ GOICOECHEA
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0391169	0	101891	ARISTIDES MERINO MERINO
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0453787	0	648042	NUESTRA SEÑORA DE CHOTA
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0611525	0	113479	OCTAVIO MATTA CONTRERAS
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0642090	0	099647	ANTENOR ORREGO
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0642348	0	121610	VICTOR ANDRES BELAUNDE
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0653584	0	110678	FIDEL ZARATE PLASENCIA
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0653592	0	135867	13 DE JULIO DE 1882
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0696385	0	133651	SAN MIGUEL
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0714725	0	119240	ISPP BAMBAMARCA



PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0759217	0	137343	SANTA CRUZ
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0815084	0	131831	SAN MARCOS
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0926865	0	127117	RAFAEL HOYOS RUBIO
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	1113182	0	138597	NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0207597	0	146031	SANTA ROSA
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0586669	0	156911	TUPAC AMARU
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0591909	0	170101	LA SALLE
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0783399	0	155370	GREGORIA SANTOS
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0931014	0	167028	VIRGEN DEL CARMEN
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0932475	0	149666	ACOMAYO
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0933218	0	160814	QUILLABAMBA
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0933788	0	170083	HORACIO ZEBALLOS GAMEZ
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	1061498	0	150075	POMACANCHI
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	1396217	0	609234	VIRGEN DE LA NATIVIDAD
447. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	300. EDUCACION HUANCANELICA	DRE HUANCANELICA	0688069	0	171860	EDUCACION FISICA
447. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	300. EDUCACION HUANCANELICA	DRE HUANCANELICA	1059245	0	183311	SAN JUAN BAUTISTA
447. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	300. EDUCACION HUANCANELICA	DRE HUANCANELICA	0421412	0	171855	HUANCANELICA
448. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANUCO	300. EDUCACION HUANUCO	DRE HUANUCO	0290924	0	623013	MARCOS DURAN MARTEL
448. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANUCO	300. EDUCACION HUANUCO	DRE HUANUCO	0610519	0	197469	HERMILIO VALDIZAN
448. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANUCO	300. EDUCACION HUANUCO	DRE HUANUCO	0713099	0	199345	JUANA MORENO



PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo
448. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANUCO	300. EDUCACION HUANUCO	DRE HUANUCO	0751800	0	203229	JOSE CRESPO Y CASTLLO
449. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ICA	300. EDUCACION ICA	DRE ICA	0276188	0	210692	JUAN XXIII
449. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ICA	300. EDUCACION ICA	DRE ICA	0608299	0	214416	CHINCHA
449. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ICA	300. EDUCACION ICA	DRE ICA	1093152	0	216830	AGUSTIN BOCANEGRA Y PRADA
449. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ICA	300. EDUCACION ICA	DRE ICA	1141795	0	639542	CARLOS MEDRANO VASQUEZ
450. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUNIN	300. EDUCACION JUNIN	DRE JUNIN	0609370	0	244531	GUSTAVO ALLENDE LLAVERIA
450. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUNIN	300. EDUCACION JUNIN	DRE JUNIN	0697235	0	248534	TEODORO PEÑALOZA
450. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUNIN	300. EDUCACION JUNIN	DRE JUNIN	0936856	0	651614	HUMBERTO YAURI MARTINEZ
450. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUNIN	300. EDUCACION JUNIN	DRE JUNIN	1227982	0	504784	PEDRO MONGE CORDOVA
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0622936	0	261714	NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0622969	0	269098	JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0623025	0	266349	TAYABAMBA
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0634659	0	250273	INDOAMERICA
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0690388	0	264595	DAVID SANCHEZ INFANTE
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0811489	0	272331	CACHICADAN
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	1165265	0	271992	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE
452. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE	300. EDUCACION CHICLAYO	DRE LAMBAYEQUE	0453761	0	278757	SAGRADO CORAZON DE JESUS
452. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE	303. EDUCACION FERREÑAFE	UGEL FERREÑAFE	1157916	0	281806	MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	300. EDUCACION LORETO	DRE LORETO	0702902	0	367008	LORETO
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	301. EDUCACION ALTO AMAZONAS	UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	0595090	0	376649	MONSEÑOR ELIAS OLAZAR



PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	302. EDUCACION CONTAMANA	UGEL UCAYALI - CONTAMANA	1193259	0	391777	EDISLAO MERA DAVILA
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	304. EDUCACION REQUENA	UGEL REQUENA	0636811	0	388384	FRAY FLORENCIO PASCUAL ALEGRE GONZALEZ
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	306. EDUCACION DITEM DEL MARAÑON	UGEL ALTO AMAZONAS - SAN LORENZO	1150739	0	378059	CAYETANO ARDANZA
454. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE MADRE DE DIOS	300. EDUCACION MADRE DE DIOS	DRE MADRE DE DIOS	0688341	0	394610	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
455. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE MOQUEGUA	300. EDUCACION MOQUEGUA	DRE MOQUEGUA	0567784	0	397048	MERCEDES CABELLO DE CARBONERA
455. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE MOQUEGUA	300. EDUCACION MOQUEGUA	DRE MOQUEGUA	1545623	0	398335	ALIANZA ICHUÑA BELGICA
456. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PASCO	300. EDUCACION PASCO	DRE PASCO	0575779	0	403488	GAMANIEL BLANCO MURILLO
456. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PASCO	300. EDUCACION PASCO	DRE PASCO	1160191	0	408933	FRAY ANGEL J. AZAGRA MURILLO
457. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PIURA	300. EDUCACION PIURA	DRE PIURA	0356972	0	410865	PIURA
457. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PIURA	300. EDUCACION PIURA	DRE PIURA	0512855	0	435818	HNO. VICTORINO ELORZ GOICOECHEA
457. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PIURA	300. EDUCACION PIURA	DRE PIURA	1016328	0	424551	JOSE EULOGIO GARRIDO ESPINOZA
457. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PIURA	300. EDUCACION PIURA	DRE PIURA	1180769	0	419069	MANUEL VEGAS CASTILLO
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	0239970	0	463057	JULIACA
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	0474320	0	441777	PUNO
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	0630558	0	445087	AZANGARO
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	0630616	0	457612	EDUCACION FISICA LAMPA
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	1025683	0	455585	HUANCANE
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	1027754	0	451120	JULI
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	1273911	0	459362	AYAVIRI
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	0273979	0	510879	TARAPOTO



PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	0576553	0	468597	GENERALISIMO JOSE DE SAN MARTIN
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	0676312	0	474819	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO PUBLICO DE LAMAS
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	0726414	0	477304	GRAN PAJATEN
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	1078880	0	485771	DE UCHIZA
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	1096924	0	478577	INSTITUTO PEDAGOGICO PUBLICO DE PICOTA
460. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA	300. EDUCACION TACNA	DRE TACNA	0310656	0	486799	JOSE JIMENEZ BORJA
461. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES	300. EDUCACION TUMBES	DRE TUMBES	1275759	0	489986	JOSE ANTONIO ENCINAS
462. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE UCAYALI	300. EDUCACION UCAYALI	DRE UCAYALI	0584755	0	493771	HORACIO ZEBALLOS GAMEZ
462. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE UCAYALI	300. EDUCACION UCAYALI	DRE UCAYALI	0666479	0	499730	BILINGUE YARINACocha
463. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LIMA	300. EDUCACION LIMA	DRE LIMA PROVINCIAS	1065374	0	352035	SAN JOSEMARIA ESCRIVA
464. GOBIERNO REGIONAL DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO	300. EDUCACION CALLAO	DRE CALLAO	1192830	0	140374	MARIA MADRE



289 -- 2017 - MINEDU

Anexo N°03

Metas físicas de contratación de Vigilantes bajo el Régimen Laboral Especial del Decreto Legislativo N° 1057 para el Programa Presupuestal 0107: "Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior No Universitaria".

PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo	Vigilantes
010. LIMA METROPOLITANA	017. DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA	DRE LIMA METROPOLITANA	1065416	0	288695	EMILIA BARCIA BONIFFATTI	4
010. LIMA METROPOLITANA	017. DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA	DRE LIMA METROPOLITANA	0732370	0	344093	MANUEL GONZALEZ PRADA	4
440. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	300. EDUCACION AMAZONAS	DRE AMAZONAS	0262311	0	510860	TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA	4
440. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	300. EDUCACION AMAZONAS	DRE AMAZONAS	0926840	0	012079	JOSE SANTOS CHOCANO	3
440. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	303. EDUCACION BAGUA CAPITAL	UGEL BAGUA	0708164	0	520543	CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA	4
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0412189	0	016685	HUARAZ	4
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0597278	0	529765	IGNACIO A. RAMOS OLIVERA-YUNGAY	3
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0598367	0	031902	POMABAMBA	4
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0644807	0	019368	CHIQUEAN	3
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0681627	0	023412	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO PUBLICO	4
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	DRE ANCASH	0686618	0	038022	CHIMBOTE	3
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	300. EDUCACION APURIMAC	DRE APURIMAC	0207613	0	042613	LA SALLE	4
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	300. EDUCACION APURIMAC	DRE APURIMAC	0575308	0	053989	GREGORIO MENDEL	4
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	300. EDUCACION APURIMAC	DRE APURIMAC	0930057	0	751920	JOSE MARIA ARGUEDAS	3
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	301. EDUCACION CHANKA	UGEL ANDAHUAYLAS	0575126	0	047050	JOSE MARIA ARGUEDAS	4
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	302. EDUCACION	UGEL COTABAMBAS	0932368	0	050783	JOSE CARLOS MARIATEGUI	4



PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo	Vigilantes
DEPARTAMENTO DE APURIMAC	COTABAMBAS						
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	302. EDUCACION COTABAMBAS	UGEL COTABAMBAS	0932392	0	051301	COYLLURQUI	3
443. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	300. EDUCACION AREQUIPA	DRE AREQUIPA	0695452	0	059241	AREQUIPA	4
443. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	300. EDUCACION AREQUIPA	DRE AREQUIPA	0891770	0	067302	LA INMACULADA	3
443. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	300. EDUCACION AREQUIPA	DRE AREQUIPA	0891952	0	058864	HONORIO DELGADO ESPINOZA	4
443. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	300. EDUCACION AREQUIPA	DRE AREQUIPA	1116136	0	072412	JORGE BASADRE	3
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE AYACUCHO	0419937	0	074473	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	4
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE AYACUCHO	0591859	0	084523	PUQUIO	4
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE AYACUCHO	0604371	0	079965	JOSE SALVADOR CAVERO OVALLE	4
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE AYACUCHO	0637116	0	087908	FILIBERTO GARCIA CUELLAR	3
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	DRE AYACUCHO	0721951	0	077914	CANGALLO	3
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0391151	0	093853	HNO VICTORINO ELORZ GOICOECHEA	4
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0391169	0	101891	ARISTIDES MERINO MERINO	4
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0453787	0	648042	NUESTRA SEÑORA DE CHOTA	4
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0611525	0	113479	OCTAVIO MATTA CONTRERAS	4
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0642090	0	099647	ANTENOR ORREGO	4
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0642348	0	121610	VICTOR ANDRES BELAUDE	4
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0653584	0	110678	FIDEL ZARATE PLASENCIA	4
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0653592	0	135867	13 DE JULIO DE 1882	3
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0696385	0	133651	SAN MIGUEL	3



PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo	Vigilantes
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0714725	0	119240	ISPP BAMBAMARCA	3
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0759217	0	137343	SANTA CRUZ	3
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0815084	0	131831	SAN MARCOS	3
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	0926865	0	127117	RAFAEL HOYOS RUBIO	3
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	DRE CAJAMARCA	1113182	0	138597	NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	3
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0207597	0	146031	SANTA ROSA	4
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0586669	0	156911	TUPAC AMARU	4
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0591909	0	170101	LA SALLE	4
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0783399	0	155370	GREGORIA SANTOS	4
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0931014	0	167028	VIRGEN DEL CARMEN	4
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0932475	0	149666	ACOMAYO	3
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0933218	0	160814	QUILLABAMBA	3
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	0933788	0	170083	HORACIO ZEBALLOS GAMEZ	3
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	1061498	0	150075	POMACANCHI	3
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO	1396217	0	609234	VIRGEN DE LA NATIVIDAD	3
447. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	300. EDUCACION HUANCANELICA	DRE HUANCANELICA	0688069	0	171860	EDUCACION FISICA	4
447. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	300. EDUCACION HUANCANELICA	DRE HUANCANELICA	1059245	0	183311	SAN JUAN BAUTISTA	3
448. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANUCO	300. EDUCACION HUANUCO	DRE HUANUCO	0290924	0	623013	MARCOS DURAN MARTEL	4
448. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANUCO	300. EDUCACION HUANUCO	DRE HUANUCO	0610519	0	197469	HERMILIO VALDIZAN	4
448. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANUCO	300. EDUCACION HUANUCO	DRE HUANUCO	0713099	0	199345	JUANA MORENO	3



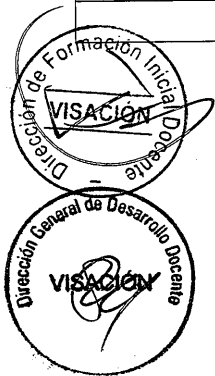
PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo	Vigilantes
448. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANUCO	300. EDUCACION HUANUCO	DRE HUANUCO	0751800	0	203229	JOSE CRESPO Y CASTLLO	3
449. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ICA	300. EDUCACION ICA	DRE ICA	0276188	0	210692	JUAN XXIII	4
449. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ICA	300. EDUCACION ICA	DRE ICA	0608299	0	214416	CHINCHA	4
449. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ICA	300. EDUCACION ICA	DRE ICA	1093152	0	216830	AGUSTIN BOCANEGRA Y PRADA	3
449. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ICA	300. EDUCACION ICA	DRE ICA	1141795	0	639542	CARLOS MEDRANO VASQUEZ	3
450. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUNIN	300. EDUCACION JUNIN	DRE JUNIN	0609370	0	244531	GUSTAVO ALLENDE LLAVERIA	4
450. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUNIN	300. EDUCACION JUNIN	DRE JUNIN	0697235	0	248534	TEODORO PEÑALOZA	4
450. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUNIN	300. EDUCACION JUNIN	DRE JUNIN	0936856	0	651614	HUMBERTO YAURI MARTINEZ	3
450. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUNIN	300. EDUCACION JUNIN	DRE JUNIN	1227982	0	504784	PEDRO MONGE CORDOVA	3
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0622936	0	261714	NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION	4
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0622969	0	269098	JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	4
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0623025	0	266349	TAYABAMBA	4
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0634659	0	250273	INDOAMERICA	4
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0690388	0	264595	DAVID SANCHEZ INFANTE	3
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	0811489	0	272331	CACHICADAN	3
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	DRE LA LIBERTAD	1165265	0	271992	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	3
452. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE	300. EDUCACION CHICLAYO	DRE LAMBAYEQUE	0453761	0	278757	SAGRADO CORAZON DE JESUS	4
452. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE	303. EDUCACION FERREÑAFE	UGEL FERREÑAFE	1157916	0	281806	MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA	4
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	300. EDUCACION LORETO	DRE LORETO	0702902	0	367008	LORETO	4
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	301. EDUCACION ALTO AMAZONAS	UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	0595090	0	376649	MONSEÑOR ELIAS OLAZAR	4



PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo	Vigilantes
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	302. EDUCACION CONTAMANA	UGEL UCAYALI - CONTAMANA	1193259	0	391777	EDISLAO MERA DAVILA	4
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	304. EDUCACION REQUENA	UGEL REQUENA	0636811	0	388384	FRAY FLORENCIO PASCUAL ALEGRE GONZALEZ	4
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	306. EDUCACION DATEM DEL MARAÑON	UGEL ALTO AMAZONAS - SAN LORENZO	1150739	0	378059	CAYETANO ARDANZA	4
454. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE MADRE DE DIOS	300. EDUCACION MADRE DE DIOS	DRE MADRE DE DIOS	0688341	0	394610	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	4
455. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE MOQUEGUA	300. EDUCACION MOQUEGUA	DRE MOQUEGUA	0567784	0	397048	MERCEDES CABELLO DE CARBONERA	4
455. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE MOQUEGUA	300. EDUCACION MOQUEGUA	DRE MOQUEGUA	1545623	0	398335	ALIANZA ICHUÑA BELGICA	3
456. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PASCO	300. EDUCACION PASCO	DRE PASCO	0575779	0	403488	GAMANIEL BLANCO MURILLO	4
456. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PASCO	300. EDUCACION PASCO	DRE PASCO	1160191	0	408933	FRAY ANGEL J. AZAGRA MURILLO	3
457. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PIURA	300. EDUCACION PIURA	DRE PIURA	0356972	0	410865	PIURA	4
457. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PIURA	300. EDUCACION PIURA	DRE PIURA	0512855	0	435818	HNO. VICTORINO ELORZ GOICOECHEA	4
457. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PIURA	300. EDUCACION PIURA	DRE PIURA	1016328	0	424551	JOSE EULOGIO GARRIDO ESPINOZA	3
457. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PIURA	300. EDUCACION PIURA	DRE PIURA	1180769	0	419069	MANUEL VEGAS CASTILLO	3
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	0239970	0	463057	JULIACA	4
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	0474320	0	441777	PUNO	4
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	0630558	0	445087	AZANGARO	4
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	0630616	0	457612	EDUCACION FISICA LAMPA	4
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	1025683	0	455585	HUANCANE	3
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	1027754	0	451120	JULI	3
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	DRE PUNO	1273911	0	459362	AYAVIRI	3
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	0273979	0	510879	TARAPOTO	4



PLIEGO	EJECUTORA	DRE/UGEL	Código Modular	Anexo	Código del local	Nombre del Centro Educativo	Vigilantes
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	0576553	0	468597	GENERALISIMO JOSE DE SAN MARTIN	4
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	0676312	0	474819	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO PUBLICO DE LAMAS	4
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	0726414	0	477304	GRAN PAJATEN	3
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	1078880	0	485771	DE UCHIZA	3
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	DRE SAN MARTIN	1096924	0	478577	INSTITUTO PEDAGOGICO PUBLICO DE PICOTA	3
460. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA	300. EDUCACION TACNA	DRE TACNA	0310656	0	486799	JOSE JIMENEZ BORJA	4
461. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES	300. EDUCACION TUMBES	DRE TUMBES	1275759	0	489986	JOSE ANTONIO ENCINAS	4
462. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE UCAYALI	300. EDUCACION UCAYALI	DRE UCAYALI	0584755	0	493771	HORACIO ZEBALLOS GAMEZ	4
462. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE UCAYALI	300. EDUCACION UCAYALI	DRE UCAYALI	0666479	0	499730	BILINGUE YARINACocha	3
463. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LIMA	300. EDUCACION LIMA	DRE LIMA PROVINCIAS	1065374	0	352035	SAN JOSEMARIA ESCRIVA	4
464. GOBIERNO REGIONAL DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO	300. EDUCACION CALLAO	DRE CALLAO	1192830	0	140374	MARIA MADRE	4
Total							381



289-2017 - MINEDU

Anexo N°04

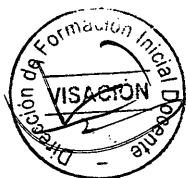
Metas físicas de contratación de Especialista de Seguimiento en DRE bajo el Régimen Laboral Especial del Decreto Legislativo N° 1057 para el Programa Presupuestal 0107: "Mejora de la formación en carreras docentes en Institutos de Educación Superior".

Pliego	Unidad Ejecutora	Especialista de Seguimiento en DRE
010. LIMA METROPOLITANA	017. DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA	1
440. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	300. EDUCACION AMAZONAS	1
441. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ANCASH	300. EDUCACION ANCASH	1
442. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE APURIMAC	300. EDUCACION APURIMAC	1
443. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AREQUIPA	300. EDUCACION AREQUIPA	1
444. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AYACUCHO	300. EDUCACION AYACUCHO	1
445. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CAJAMARCA	300. EDUCACION CAJAMARCA	1
446. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE CUSCO	300. EDUCACION CUSCO	1
447. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANCANELICA	300. EDUCACION HUANCANELICA	1
448. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE HUANUCO	300. EDUCACION HUANUCO	1
449. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE ICA	300. EDUCACION ICA	1
450. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE JUNIN	300. EDUCACION JUNIN	1
451. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD	300. EDUCACION LA LIBERTAD	1
452. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE	300. EDUCACION CHICLAYO	1
453. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LORETO	300. EDUCACION LORETO	1
454. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE MADRE DE DIOS	300. EDUCACION MADRE DE DIOS	1
455. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE MOQUEGUA	300. EDUCACION MOQUEGUA	1
456. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PASCO	300. EDUCACION PASCO	1



289-2017-MINEDU

Pliego	Unidad Ejecutora	Especialista de Seguimiento en DRE
457. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PIURA	300. EDUCACION PIURA	1
458. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO	300. EDUCACION PUNO	1
459. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARTIN	300. EDUCACION SAN MARTIN	1
460. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA	300. EDUCACION TACNA	1
461. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES	300. EDUCACION TUMBES	1
462. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE UCAYALI	300. EDUCACION UCAYALI	1
463. GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE LIMA	300. EDUCACION LIMA	1
464. GOBIERNO REGIONAL DE LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO	300. EDUCACION CALLAO	1
Total		26



289 - 2017 - MINEDU