



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Lima, 28 de febrero de 2024

OFICIO MÚLTIPLE N° 00036-2024-MINEDU/VMGP-DIGEDD

Señores
DIRECTORES REGIONALES DE EDUCACIÓN
GERENTES REGIONALES DE EDUCACIÓN
Presente.



Firmado digitalmente por:
ALVA VASQUEZ Rosa Isabel
FAU 20131370998 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 28/02/2024 11:18:06-0500

Asunto: DISPOSICIONES PARA LOS PROCESOS DE ADMISIÓN DE IESP Y EESP
EN EL AÑO 2024 (PERIODOS 2024 I Y 2024 II).

Referencia: INFORME N°00145-2024-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarles cordialmente, en atención al documento de la referencia, de la Dirección de Formación Inicial Docente - DIFOID, el mismo que detalla las disposiciones referidas a la admisión a los programas de estudios de los Institutos y Escuelas de Educación Superior públicos y privados (IESP/EESP), en el marco de lo establecido en el artículo 14 de la Ley N° 30512 "Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes".

Al respecto, en el caso de las Escuelas de Educación Superior Pedagógica, es aplicable la Resolución Ministerial N°165-2020-MINEDU que aprueba el Documento Normativo denominado "Lineamientos para el desarrollo del proceso de admisión de programas de estudios en la Escuelas de Educación Superior Pedagógicas públicas y privadas", correspondiendo al Ministerio de Educación garantizar el buen desarrollo de los procesos de admisión en dichas instituciones, debiéndose cumplir con los principios de mérito, transparencia y equidad.

En ese sentido, las disposiciones detalladas en el mencionado Informe, señalan la forma de proceder para la determinación de vacantes, el alineamiento de los procesos de admisión en el marco de la adecuación curricular, la atención de los postulantes con discapacidades y la supervisión de los procesos de admisión, entre otras.

Por tanto, en el marco de la supervisión que corresponde al Ministerio de Educación conjuntamente con las dependencias a su cargo, se adjunta el documento de la referencia con las disposiciones para los Procesos de Admisión de Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica en el periodo 2024 I y II, con la finalidad que se hagan de conocimiento de los IESP y EESP de su jurisdicción.

Hago propicia la oportunidad para expresarles mi especial consideración.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
CANTORAL LICLA Boy
Alfredo FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 28/02/2024 17:49:50-0500

(firmado digitalmente por)
ELOY ALFREDO CANTORAL LICLA
Director General de la Dirección General de Desarrollo Docente

(GENERICO_MCRC)

EXPEDIENTE: DIFOID2024-INT-0129632 CLAVE: 9F7346

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_6VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800





PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 00145-2024-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID

A : **MARIA OLINDA MOLOCHE GHILARDI**
Directora de la Dirección de Formación Inicial Docente

De : **ISABEL CONDOR NUNAYALLE**
Asesora Pedagógica de la Dirección de Formación Inicial Docente

KARINA RIVEROS QUISPE
Asesora de Gestión de la Dirección de Formación Inicial Docente

Asunto : Disposiciones para los procesos de admisión de IESP y EESP en el año 2024 (periodos 2024 I y 2024 II)

Referencia : a) Ley N° 30512
b) Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU
c) Resolución Viceministerial N° 0165-2020-MINEDU
d) Oficio Múltiple N° 00095-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD
e) Oficio Múltiple N° 008-2024-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID

Fecha : Lima, 12 de febrero de 2024

Tenemos el agrado de dirigirnos a usted, en atención al asunto del rubro, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1. Mediante la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes (en adelante, Ley N° 30512), publicada en el Diario Oficial El Peruano el 2 de noviembre de 2016, se regula la creación, licenciamiento, régimen académico, gestión, supervisión y fiscalización de los institutos de Educación Superior (IES) y Escuelas de Educación Superior (EES) públicos y privados; asimismo, se regula el desarrollo de la Carrera Pública Docente de los IES y EES públicos.
- 1.2. Mediante Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU, publicado en el Diario Oficial El Peruano el 25 de agosto de 2017, se aprueba el Reglamento de la Ley N° 30512 (en adelante, el Reglamento de la Ley N° 30512)¹.
- 1.3. Mediante Resolución de Secretaría General N° 075-2017-MINEDU² del 22 de marzo del 2017, se aprueba los Lineamientos Nacionales para el desarrollo del Proceso de Admisión 2017 en Instituciones de Formación Inicial Docente públicas y privadas, en carreras revalidadas y/o autorizadas con posterioridad a la culminación del Proceso de Revalidación.
- 1.4. Mediante Resolución Viceministerial N° 165-2020-MINEDU del 03 de setiembre de 2020, se aprueba el documento normativo denominado "Lineamientos para el desarrollo del proceso de admisión de programas de estudios en las Escuelas de Educación Superior Pedagógica públicas y privadas".

¹ Y sus modificatorias aprobadas mediante Decretos Supremos N° 008-2018-MINEDU, N° 011-2019-MINEDU y N° 016-2021-MINEDU.

² Mediante Resolución Ministerial N° 118-2018-MINEDU del 13 de marzo de 2018, se modifican los Lineamientos Nacionales para el desarrollo del Proceso de Admisión 2017 aprobados por la R.S.G. N° 075-2017-MINEDU.

EXPEDIENTE: DIFOID2024-INT-0129632 CLAVE: 835BD6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800

www.gob.pe/minedu





PERÚ

Ministerio
de Educación

- 1.5. Mediante Oficio Múltiple N° 00095-2022-MINEDU/VMPG-DIGEDD del 05 de agosto de 2022, se remitieron a las DRE/GRE las “Precisiones generales para la atención de postulantes con discapacidad en los procesos de admisión de los institutos y escuelas de educación superior pedagógica”, a fin de que se trasladen a los IESP y EESP de su jurisdicción, promoviendo su socialización e implementación a través de la formulación de protocolos institucionales; asimismo, para que las DRE/GRE los consideren en las acciones de supervisión de los IESP y EESP, en el marco de sus competencias.
- 1.6. Mediante Oficio Múltiple N° 00008-2023-MINEDU/VMPG-DIGEDD del 09 de febrero de 2024, se hace el requerimiento de información a los IESP y EESP públicos sobre el número de vacantes en carreras profesionales y/o programas de estudios proyectados para el año 2024 en atención a beneficiarios en el Programa de Reparaciones en Educación (PRED).

II. ANÁLISIS

De los procesos de admisión en IESP y EESP

- 2.1 De acuerdo al numeral 25.1 del artículo 25 del Reglamento de la Ley 30512 la admisión al IES y la EES se realiza garantizando el cumplimiento de los principios de mérito, transparencia y equidad.
- 2.2 El numeral 25.5. del artículo 25 del reglamento de la Ley N° 30512 establece que el proceso de admisión se regula en el Reglamento Institucional de cada IES y EES, de acuerdo a los lineamientos académicos generales aprobados por el Minedu. Asimismo, para el caso de la EESP, el proceso de admisión se regula en los lineamientos del proceso de admisión aprobados por el Minedu³, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 de la Ley.
- 2.3 Los lineamientos para el proceso de admisión en IESP se aprobaron mediante la Resolución de Secretaría General N° 075-2017-MINEDU⁴ establecen que el proceso se realiza en las modalidades: i) ingreso por exoneración; ii) ingreso ordinario; e, iii) ingreso extraordinario; consta de tres etapas: i) planificación y organización; ii) ejecución y iii) evaluación final y resultados; se realiza hasta en dos periodos anuales y utiliza en la modalidad de ingreso ordinario un diseño de evaluación que comprende: i) Evaluación de Competencias Fundamentales (sub prueba de comprensión de textos y subprueba de razonamiento lógico); y, ii) Evaluación de Competencias Específicas. Además, incluye un Test de Aptitud personal-vocacional.
- 2.4 Los lineamientos del proceso de admisión, aprobados por la Resolución Viceministerial N° 165-2020-MINEDU establecen que, las EESP podrán convocar al proceso de admisión hasta en dos (2) periodos académicos anuales que se encuentran en correspondencia con cada semestre anual. Además, que el proceso de admisión comprende tres (3) etapas: i) planificación y organización; ii) ejecución y iii) evaluación final y resultados. Asimismo, que el proceso de admisión tiene las siguientes modalidades: i) ordinaria; ii) por exoneración; iii) por ingreso extraordinario; iv) por trayectoria; y, v) por programas de preparación. El proceso de admisión mediante la modalidad *ordinaria* dirigida a egresados de la Educación Básica (EB) comprende dos fases: i) prueba escrita; y, ii) entrevista de evaluación situacional, las cuales evalúan competencias de la EB vinculadas con mayor predominancia con las competencias del Perfil de egreso de la formación inicial docente (FID)⁵.
- 2.5 Se prevé la postulación por la modalidad de admisión *por exoneración*⁶, de manera anticipada a la modalidad *ordinaria* con el fin de tener la posibilidad de inscribirse en esta última en caso de no lograr el ingreso en la primera. Mediante la modalidad *por exoneración* se exige a los

³ Aprobados por la Resolución Viceministerial N°165-2020-MINEDU.

⁴ Que fue modificada por la Resolución Ministerial N° 118-2018-MINEDU.

⁵ El Anexo 1 del documento aprobado por RVM N°165-2020-MINEDU contiene las competencias que se evalúan en el proceso de admisión de las EESP por fase de evaluación: i) Prueba escrita: comunicación en su lengua materna, resolución de problemas matemáticos y convivencia y participación democrática; y, ii) Entrevista de evaluación situacional: Pensamiento crítico y creativo, Trabajo colaborativo y Tecnologías de la Información y comunicación.

⁶ Numeral 5.2.4.1 de los lineamientos para el desarrollo del proceso de admisión de programas de estudios en las Escuelas de Educación Superior Pedagógica públicas y privadas, aprobados por la RVM N°165-2020-MINEDU.

EXPEDIENTE: DIFOID2024-INT-0129632

CLAVE: 835BD6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800





PERÚ

Ministerio
de Educación

postulantes de la evaluación de competencias en su fase de *Prueba escrita*, aplicándoles solo la fase *Entrevista de evaluación situacional* con fines de diagnóstico. Para esta modalidad la EESP debe reservar hasta el 20% de sus vacantes por programa de estudios (PE) en los siguientes casos: i) egresados de los Colegios Alto Rendimiento (COAR) del país; ii) primer y segundo puesto de la Educación Básica; iii) deportistas calificados; y, iv) postulantes que se encuentren cumpliendo servicio militar voluntario. La EESP podrá disponer de las vacantes no cubiertas en la modalidad *por exoneración* para asignarla a otras modalidades de admisión.

- 2.6 En la modalidad de admisión *ordinaria*⁷, se reserva el 5% de las vacantes por PE para postulantes con discapacidad. La admisión en los PE de Educación Inicial Intercultural Bilingüe y Educación Primaria Intercultural Bilingüe, requiere contar con la competencia oral de la lengua indígena u originaria según nivel de dominio y estado de vitalidad⁸. De manera análoga, para la admisión en el PE de Educación en Idiomas, especialidad Inglés, se requiere contar con el nivel de suficiencia del dominio del idioma extranjero⁹. La exigencia de contar con la competencia oral en caso de lengua indígena u originaria y de contar con el nivel de suficiencia del dominio del idioma extranjero es transversal a las otras modalidades de admisión y se regula en el RI.
- 2.7 La admisión en los PE de Educación Inicial Intercultural Bilingüe y Educación Primaria Intercultural Bilingüe, requiere contar con la competencia oral de la lengua indígena u originaria según nivel de dominio y estado de vitalidad¹⁰. De manera análoga para la admisión en el PE de Educación en Idiomas, especialidad Inglés, se requiere contar con el nivel de suficiencia del dominio del idioma extranjero¹¹. La exigencia de contar con la competencia oral en caso de lengua indígena u originaria y de contar con el nivel de suficiencia del dominio del idioma extranjero son transversales a las otras modalidades de admisión y se regulan en el RI. En ese contexto, lo IESP/EESP deben garantizar que los docentes evaluadores cuenten con la constancia del dominio de la lengua originaria incorporado en el Registro Nacional de Docentes Bilingües en Lenguas Originarias del Perú (RNDBLO) en el nivel intermedio o básico tanto en la oralidad como en la escritura vigente a la fecha del proceso.

De la determinación de vacantes

- 2.8 El numeral 24.1 del artículo 24 del Reglamento de la Ley N° 30512 establece que el IES y la EES privados realizan la determinación del número de vacantes conforme a su capacidad operativa, garantizando las condiciones básicas de calidad establecidas por el Minedu. Asimismo, en el caso de las EESP públicas, el numeral 24.3 de dicho artículo establece que el número de vacantes es aprobado por la Dirección Regional de Educación (DRE) o la que haga sus veces, en función a la capacidad institucional, docente y presupuestal, de acuerdo con la demanda, las políticas públicas y prioridades regionales y nacionales.
- 2.9 En tal sentido, tanto la *remisión o informe de vacantes*, por parte de IESP/EESP privados; o *solicitud de aprobación de vacantes*, por parte de IESP/EESP públicos, se gestionan ante la DRE/GRE para que, conforme a sus competencias, realice la consolidación de dicha información y su traslado a la Dirección de Formación Inicial Docente, órgano competente del

⁷ Numeral 5.2.4.2 de los lineamientos aprobados por la RVM N°165-2020-MINEDU.

⁸ Los estados de vitalidad de la lengua indígena u originaria son: lengua vital, lengua seriamente en peligro y lengua en peligro y han sido proporcionados por DIGEIBIRA - MINEDU, en junio 2020. Asimismo, los Anexos 4 y 5 de los lineamientos aprobados por la RVM N° 165-2020-MINEDU contienen las lenguas indígenas u originarias por grupo y la escala para identificar sus niveles de dominio (Fuente: DIGEIBIRA - MINEDU, junio 2020).

⁹ Conforme los lineamientos aprobados por RVM N°165-2020-MINEDU, estarán aptos para postular al PE de Educación en Idiomas, especialidad Inglés, quienes aprueben como mínimo en el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCER). Los Anexos 6 y 7 de los lineamientos aprobados por la RVM N°165-2020-MINEDU contienen las matrices para la evaluación de competencias en los niveles A2 y B1 y niveles B2 y C1 del Marco Común Europeo, respectivamente.

¹⁰ Los estados de vitalidad de la lengua indígena u originaria son: lengua vital, lengua seriamente en peligro y lengua en peligro y han sido proporcionados por DIGEIBIRA - MINEDU, en junio 2020. Asimismo, los Anexos 4 y 5 de los lineamientos aprobados por la RVM N° 165-2020-MINEDU contienen las lenguas indígenas u originarias por grupo y la escala para identificar sus niveles de dominio (Fuente: DIGEIBIRA-MINEDU, junio 2020)

¹¹ Conforme a los lineamientos aprobados por RMV N° 165-2020-MINEDU, estarán aptos para postular al PE de educación en Idiomas, especialidad Inglés, quienes aprueben como mínimo en el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCER). Los Anexos 6 y 7 de los lineamientos aprobados por la RMV N° 165-2020-MINEDU contienen las matrices para la evaluación competencias en los niveles A2 y B1 y niveles B2 y C1 del Marco Común Europeo, respectivamente

EXPEDIENTE: DIFOID2024-INT-0129632

CLAVE: 835BD6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800

www.gob.pe/minedu





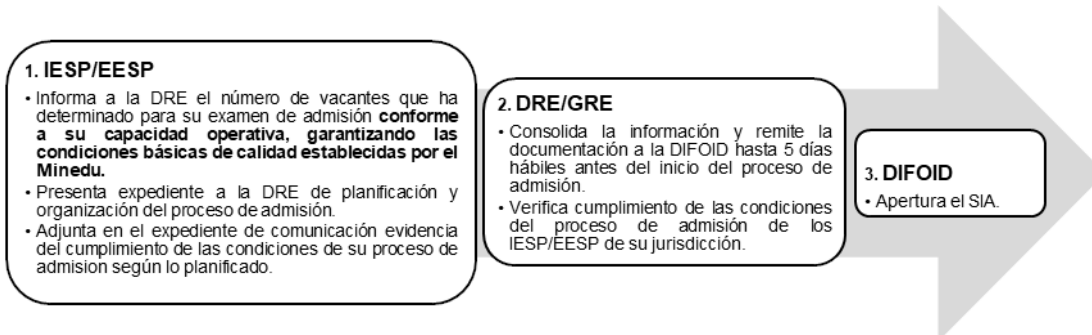
PERÚ

Ministerio
de Educación

Minedu; teniendo para ello hasta cinco (05) días hábiles antes del inicio del proceso de admisión.

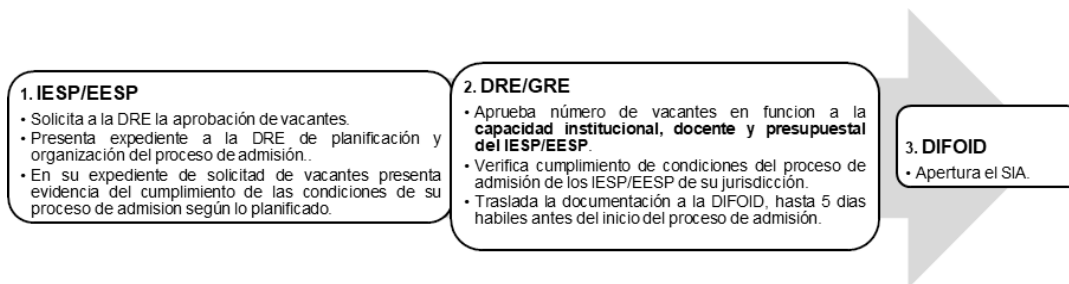
- 2.10 Los gráficos 1 y 2 muestran de forma resumida la ruta a seguir por los IESP/EESP para la determinación de vacantes y las competencias que tienen dichas instituciones formadoras y la DRE:

Gráfico 1: Información de vacantes por parte de IESP/EESP privado en el Proceso de admisión



Fuente: DIFOID 2023

Gráfico 2: Aprobación de vacantes para el IESP/EESP público en el Proceso de admisión



Fuente: DIFOID 2023

- 2.11 Por su parte el numeral 24.4 del artículo 24 del Reglamento de la Ley N° 30512 dispone que el IES y la EES publican las vacantes, a través de medios virtuales o material impreso.

Sobre el alineamiento de los procesos de admisión en el marco de la adecuación curricular

- 2.12 En el marco de la adecuación curricular en la que se vienen aplicando los DBCN de los PE, los procesos de admisión de IESP/EESP, aplicarán un único modelo de evaluación según lo indicado en los numerales 5.2.4.1; 5.2.4.2 y 5.2.4.3 de la RVM 165-2020-MINEDU, para las modalidades de admisión por exoneración, ordinaria y por ingreso extraordinario.
- 2.13 Considerando que la normativa de admisión aplicable a los Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP) aprobada en el año 2017, comprende en su modelo *Pruebas de Evaluación* con enfoque diferente al regulado para las EESP, en donde para esta últimas se recoge la competencia de forma transversal y bajo un enfoque territorial; además, considerando que los IESP se encuentran en un proceso de adecuación curricular, corresponde unificar el modelo de evaluación de los procesos de admisión de los IESP y EESP por lo que no es adecuado que actualmente se estén aplicando dos modelos de evaluación distintos para instituciones que desarrollan los mismos diseños curriculares. Por tanto, en el marco de una etapa de adecuación curricular transitoria en la que se vienen aplicando los DBCN de los PE; para el año 2024, los procesos de admisión de IESP/EESP, aplicarán un único modelo de evaluación según lo indicado en los numerales 5.2.4.1; 5.2.4.2

EXPEDIENTE: DIFOID2024-INT-0129632

CLAVE: 835BD6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800



PERÚ

Ministerio
de Educación

y 5.2.4.3 de la RVM N° 165-2020-MINEDU, para las modalidades de admisión por exoneración, ordinaria y por ingreso extraordinario.

Respecto a los IESP con resolución de licenciamiento desestimada y otras con resolución de cierre de oficio

- 2.14 Conforme con la Primera Disposición Complementaria Transitoria del Reglamento de la Ley N° 30512¹², los IESP con resolución de licenciamiento desestimada se encuentran impedidos de admitir nuevos estudiantes hasta la obtención de su licencia, sin perjuicio de la obligación de ejecutar acciones necesarias para garantizar una adecuada prestación del servicio educativo en resguardo de los derechos de los estudiantes que iniciaron sus estudios con anterioridad a la desestimación de la solicitud de licenciamiento.
- 2.15 Asimismo, conforme lo establece la Cuadragésima Primera Disposición Complementaria Transitoria del Reglamento de la Ley N° 30512¹³ y el numeral 5.1.4 de DN de Licenciamiento de EESP¹⁴, si el requerimiento del plan de cumplimiento se sustenta en la verificación de incumplimiento relacionados a condiciones de habitabilidad y seguridad de la sede principal y/o filial, incluyendo locales, el IESP no podrá convocar procesos de admisión hasta que obtenga la licencia.
- 2.16 Por otro lado; y, conforme lo dispuesto por la Resolución Viceministerial N° 024-2022-MINEDU, se precisa que, los IESP cuya fecha de cierre de oficio fue prorrogada por un plazo no mayor de dos (2) años adicionales contados desde la fecha señalada en la Resolución de Cierre de Oficio¹⁵, para efectos de brindar el servicio educativo a fin de garantizar la continuidad de los estudios de los alumnos cuyo traslado externo no se haya culminado, se encuentran impedidos de admitir nuevos estudiantes.

Sobre la atención de los postulantes con discapacidad

- 2.17 Conforme a las precisiones generales para la atención de postulantes con discapacidad en los procesos de admisión de los IESP/EESP, comunicada mediante Oficio Múltiple N° 00095-2022-MINEDU/VMPG-DIGEDD, y disponible en el portal web de la DIFOID¹⁶, los IESP/EESP deben implementar acciones a desarrollar en las tres etapas del proceso de admisión: i) Etapa de Planificación y Organización, ii) Etapa de Ejecución y iii) Etapa de Evaluación Final y Resultado, de forma complementaria a la regulación de los procesos de admisión.

Sobre la supervisión de los procesos de admisión

- 2.18 Al respecto, es preciso señalar que la DIFOID, en coordinación con las DRE, tiene la responsabilidad de supervisar el cumplimiento de lo dispuesto en la normativa sobre los procesos de admisión, de conformidad con los artículos 63 y 115 de la Ley N° 30512 y el Capítulo IX de su Reglamento¹⁷, referido a la supervisión de los institutos y escuelas públicos y privados.
- 2.19 Finalmente, se considera necesario remitir un oficio múltiple a las DRE con las precisiones normativas desarrolladas en el presente informe, a fin de que puedan ser tomadas en cuenta en el marco de sus competencias, así como, que dicho documento lo trasladen a los IESP y las EESP; sin perjuicio de otras acciones que cada DRE pueda implementar como parte de la supervisión que les corresponde efectuar para garantizar que los procesos de admisión se desarrollen en el marco de la normativa vigente.

¹² Aprobada por Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU y modificada por Decreto Supremo N° 016-2021-MINEDU.

¹³ Decreto Supremo N° 016-2021-MINEDU.

¹⁴ Resolución Viceministerial N° 097-2022-MINEDU

¹⁵ Los IESP privados que se encuentran comprendidos en los alcances de la RVM N° 024-2022-MINEDU son: Nuestra Señora de Guadalupe (Lima Provincias), América (Apurímac), San Juan de la Cruz (La Libertad), Kenneth Cooper (Junín), Konrad Adenauer (Cusco), Isaac Newton (Puno), América (La Libertad), Nuestra Señora de la Evangelización (Lima Metropolitana) y Amauta (Cusco).

¹⁶ <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/admision/>

¹⁷ Artículos N° 252 a N° 258, del Reglamento de la Ley N° 30512, aprobado por Decreto Supremo N° 016-2022-MINEDU y modificado por el Decreto Supremo N° 016-2022-MINEDU.

EXPEDIENTE: DIFOID2024-INT-0129632

CLAVE: 835BD6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800





PERÚ

Ministerio
de Educación

III. CONCLUSIONES

- 3.1 La determinación de las vacantes a través de información (en caso de instituciones privadas) o aprobación (en caso de instituciones públicas) en los IESP y EESP, previa remisión o propuesta, se gestiona ante la Dirección Regional de Educación o la que haga sus veces, en función a la capacidad operativa, garantizando las condiciones básicas de calidad establecidas por el Minedu, en caso de instituciones privadas; y, en función a la capacidad institucional, docente y presupuestal institucional en caso de instituciones públicas, de su jurisdicción.
- 3.2 Los IESP y EESP públicos y privados cuentan con normativa específica¹⁸ para poder convocar los procesos de admisión. No obstante, tanto IESP como EESP aplicarán el modelo de evaluación según lo indicado en los numerales 5.2.4.1, 5.2.4.2 y 5.2.4.3 de la Resolución Viceministerial N° 165-2020-MINEDU, para las modalidades de admisión por exoneración, ordinaria y por ingreso extraordinario (de darse el caso).
- 3.3 Se enfatiza la reserva de hasta el 20% de las vacantes por PE en la modalidad Por Exoneración, la cual considera los siguientes casos: i) egresados de los Colegios Alto Rendimiento (COAR) del país; ii) primer y segundo puesto de la Educación Básica; iii) deportistas calificados; y, iv) postulantes que se encuentren cumpliendo servicio militar voluntario. Se podrá disponer de las vacantes no cubiertas en esta modalidad para asignarla a otras modalidades de admisión.
- 3.4 Asimismo, se debe considerar la reserva del 5% de las vacantes por PE en la modalidad Ordinaria para postulantes con discapacidad; al respecto, el IESP y la EESP deben implementar oportunamente los ajustes razonables para la atención de postulantes con discapacidad en el proceso de admisión de EESP e IESP, conforme las precisiones generales brindadas por el Minedu¹⁹. Asimismo, se debe Considerar en el Reglamento Institucional (RI), en lo que refiere al proceso de admisión de los PE, lo dispuesto en la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, la Ley N° 28592, Ley que crea el Plan Integral de Reparaciones - PIR, la Ley N° 29600, Ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo, la Ley N° 30490, Ley de la Persona Adulta Mayor, la Ley N° 29643 y Ley que otorga protección al personal con discapacidad de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional del Perú, entre otras normas aplicables, según corresponda.
- 3.5 Para la admisión en los PE de Educación Inicial Intercultural Bilingüe y Educación Primaria Intercultural Bilingüe, se requiere contar con la competencia oral de la lengua indígena u originaria según nivel de dominio y estado de vitalidad. De manera análoga, para la admisión en el PE de Educación en Idiomas, especialidad Inglés, se requiere contar con el nivel de suficiencia del dominio del idioma extranjero. Ambas exigencias son transversales para las otras modalidades de admisión y se regulan en el RI. Se enfatiza al respecto que el IESP y la EESP garanticen la idoneidad de los docentes evaluadores, los cuales deben contar con la documentación que acredite su preparación para dicha función.
- 3.6 Los IESP y EESP pueden convocar al proceso de admisión hasta en dos (2) periodos académicos anuales que se encuentran en correspondencia con cada semestre anual; en caso de IESP/EESP públicos, el segundo periodo será convocado de no utilizarse la totalidad de las vacantes en el primer periodo, siempre que se cuente con capacidad institucional, docente y presupuestal previamente aprobada por la DRE o la que haga sus veces.
- 3.7 En el marco de la adecuación curricular en la que se viene aplicando los DBCN de los PE, las EESP podrán realizar procesos de admisión para PE licenciados y para carreras que no

¹⁸ Para IESP los procesos de admisión se rigen por la Resolución de Secretaría General N° 075- 2017-MINEDU y Resolución Ministerial N° 118-2018-MINEDU. Para EESP los procesos de admisión se rigen por la Resolución Viceministerial N° 165-2020-MINEDU.

¹⁹ Mediante el Oficio Múltiple N° 00095-2022-MINEDU/VMGP-DIGEDD, se Brinda el documento "Precisiones generales para la atención de postulantes con discapacidad en los procesos de admisión" que puede ser revisado en el enlace: <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/admision/>

EXPEDIENTE: DIFOID2024-INT-0129632

CLAVE: 835BD6

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800





PERÚ

Ministerio
de Educación

hayan sido evaluadas en el procedimiento de licenciamiento siempre que cuenten con DCBN de PE aprobado. Asimismo, los IESP podrán realizar procesos de admisión para carreras que cuenten con DCBN de PE aprobado y con autorización de revalidación vigente, conforme la Trigésima Quinta Disposición Complementaria Transitoria del Reglamento de la Ley N° 30512.

- 3.8 Respecto a los IESP con resolución de licenciamiento desestimada, estos se encuentran impedidos de admitir nuevos estudiantes hasta la obtención de su licencia conforme la Primera Disposición Complementaria Transitoria del Decreto Supremo N° 016-2021-MINEDU. Asimismo, los IESP que se encuentran comprendidos en los alcances de la Resolución Viceministerial N° 024-2022- MINEDU, se encuentran impedidos de admitir nuevos estudiantes.
- 3.9 Respecto a los IESP con requerimiento del plan de cumplimiento se sustenta en la verificación de incumplimiento relacionados a condiciones de habitabilidad y seguridad de la sede principal y/o filial, incluyendo locales, el IESP no podrá convocar procesos de admisión hasta que obtenga la licencia.
- 3.10 Finalmente, la DIFOID, en coordinación con las DRE, tiene la responsabilidad de supervisar el cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 63 y 115 de la Ley N° 30512 y el Capítulo IX. Supervisión de los Institutos y Escuelas Públicos y Privados del Reglamento de la Ley N° 30512, sobre los procesos de admisión.

IV. RECOMENDACIÓN

Derivar el presente informe a la Dirección General de Desarrollo Docente, a fin de que pueda remitir un Oficio Múltiple a las DRE o la que haga sus veces, adjuntando las disposiciones para los procesos de admisión de institutos y escuelas de educación superior pedagógica en el periodo 2024 (I y II) y que las pongan en conocimiento de los IESP y EESP de su jurisdicción

Es todo cuanto informamos.



ISABEL CONDOR NUNAYALLE
Asesora Pedagógica de la DIFOID

Atentamente,



KARINA RIVEROS QUISPE
Asesora de Gestión de la DIFOID

Con la conformidad del funcionario que suscribe, remítase el presente informe a la Dirección General de Desarrollo Docente, para su consideración.

MARIA OLINDA MOLOCHE GHILARDI
Directora de la Dirección de Formación Inicial Docente



Firmado digitalmente por:
MOLOCHE GHILARDI Maria
Olinda FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 12/02/2024 18:08:37-0500

MOMG/KRQ/hore

EXPEDIENTE: DIFOID2024-INT-0129632 CLAVE: 835BD6

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_8/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800

