



Resolución Viceministerial

N° 087 - 2015 - MINEDU

Lima, 10 DIC 2015

CONSIDERANDO:

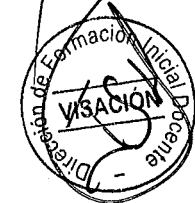
Que, el numeral 24.1 del artículo 24 del Reglamento de la Ley N° 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2010-ED, modificado por Decreto Supremo N° 013-2015-MINEDU, establece que para los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente, las metas de atención otorgadas para cada carrera y programa serán reevaluadas anualmente por la Dirección correspondiente del Ministerio de Educación, a través del procedimiento establecido especialmente para ello, a fin de convocar a concurso público de admisión;

Que, de acuerdo con el artículo 17 del referido Reglamento, los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos son instituciones que ofrecen la formación inicial docente que requiere el sistema educativo peruano en todas sus etapas, modalidades, niveles o ciclos y formas. Pueden ofrecer, en programas autorizados por el Ministerio de Educación, capacitación, actualización y especialización a profesionales, profesionales técnicos y técnicos; asimismo, formación especializada a través de estudios de post-título; y conforme al numeral 21.1 de su artículo 21, se denominarán Institutos Superiores de Educación a aquellas instituciones que ofrezcan carreras y programas de formación pedagógica y también tecnológica, bajo una misma administración;

Que, de conformidad con lo establecido en el literal e) del artículo 144 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, es función de la Dirección de Formación Inicial Docente, formular y proponer normas académicas y administrativas referidas al ingreso, promoción, certificación, titulación, traslado, convalidación, homologación, entre otros, de los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica;

Que, la Dirección de Formación Inicial Docente, a través del Informe N° 453-2015-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID, sustenta la necesidad de aprobar la Norma Técnica denominada "Procedimiento para la reevaluación anual de las metas de atención otorgadas para cada carrera y programa para los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente"; la cual tiene como objetivo verificar la capacidad presupuestal, institucional y docente de los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente a nivel nacional, a fin de determinar y autorizar las metas de atención que les corresponden anualmente;

De conformidad con lo dispuesto en el Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por la Ley N° 26510; el Reglamento de la Ley N° 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2010-ED, modificado por Decreto Supremo N° 013-2015-MINEDU; y el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU;



SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar la Norma Técnica denominada: "Procedimiento para la reevaluación anual de las metas de atención otorgadas para cada carrera y programa para los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente", que como Anexo forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2.- Disponer la publicación de la presente Resolución y su Anexo, en el Sistema de Información Jurídica – SIJE, ubicado en el Portal Institucional del Ministerio de Educación (www.minedu.gob.pe), el mismo día de la publicación de la presente Resolución en el Diario Oficial "El Peruano".

Regístrese, comuníquese y publíquese.



FLAVIO F. FIGALLO RIVADENEYRA
Vice-ministro de Gestión Pedagógica



PROCEDIMIENTO PARA LA REEVALUACIÓN ANUAL DE LAS METAS DE ATENCIÓN OTORGADAS PARA CADA CARRERA Y PROGRAMA PARA LOS INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS E INSTITUTOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN EN CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE

I. FINALIDAD

Establecer el procedimiento para la reevaluación anual de las metas de atención otorgadas para cada carrera y programa para los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente

II. OBJETIVO

Verificar la capacidad presupuestal, institucional y docente de los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente a nivel nacional a fin de determinar y autorizar las metas de atención que les corresponden anualmente.

III. BASE LEGAL

- 3.1. Decreto Supremo N° 004-2010-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, y sus modificatorias.
- 3.2. Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.

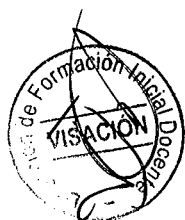
IV. ALCANCE

- 4.1. Ministerio de Educación
- 4.2. Institutos de Educación Superior Pedagógicos (IESP).
- 4.3. Institutos Superiores de Educación (ISE) en carreras de formación docente.

V. DISPOSICIONES GENERALES**5.1. SIGLAS Y TERMINOS**

Para efectos de la presente Norma Técnica, se entiende por:

- 5.1.1. **DIGEDD:** Dirección General de Desarrollo Docente del Ministerio de Educación.
- 5.1.2. **DIFOID:** Dirección de Formación Inicial Docente.
- 5.1.3. **Instituciones de Formación Docente:** Institutos de Educación Superior Pedagógicos (IESP) e Institutos Superiores de Educación (ISE) en carreras de formación docente.
- 5.1.4. **Criterios:** Condiciones que la Institución de Formación Docente debe cumplir para ser autorizada con metas de atención.
- 5.1.5. **Requisitos:** Documentos y/o información que la Institución de Formación Docente debe presentar con su solicitud de autorización/ampliación de



metas de atención para acreditar que cuenta con las condiciones antes mencionadas.

- 5.1.6. **Capacidad Institucional:** Infraestructura, mobiliario y equipamiento necesario que debe acreditar la institución para atender las nuevas secciones que solicita.
- 5.1.7. **Capacidad Docente:** Docentes necesarios con que debe contar la institución para atender las nuevas secciones que solicita.
- 5.1.8. **Capacidad Presupuestal:** Presupuesto necesario que debe acreditar la institución para atender las nuevas secciones que solicita.
- 5.1.9. **SIGES:** Sistema Integrado de Gestión de la Educación Superior Pedagógica para IESP, ISE y ESFA, administrado por DIFOID.

5.2. DE LAS METAS DE ATENCION

- 5.2.1. Corresponde a la DIFOID la reevaluación anual de las metas de atención otorgadas para cada carrera y programa para los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente.
- 5.2.2. Es responsabilidad del Director General de los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Norma Técnica; así como de la correcta administración de las metas asignadas.

VI. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

Las Instituciones de Formación Docente públicas y privadas que cuentan con la Constancia de Adecuación Institucional (CAI) a la Ley N° 29394, pueden solicitar metas de atención en cualquiera de sus carreras autorizadas, excepto en las carreras de Educación Primaria y Educación Secundaria Técnica.

6.1. Instituciones de Formación Docente públicas

- 6.1.1. Las metas de atención son otorgadas en función a: (i) la certificación que otorgue la correspondiente Dirección Regional de Educación, o la que haga sus veces, de la capacidad institucional, docente y presupuestal de la Institución y (ii) la verificación del cumplimiento de las condiciones establecidas en el numeral 6.4 de la presente Norma Técnica por parte de la DIFOID.

Corresponde a la Dirección Regional de Educación, o la que haga sus veces, determinar el número de secciones por carrera que podrían aperturar en el año las Instituciones Públicas, en atención a la certificación otorgada.

- 6.1.2. Para obtener metas de atención en el año respectivo, los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente deben acreditar que cumplen al menos una de las siguientes condiciones:



- Competitividad.- El número de postulantes que tuvo la Institución en el proceso de admisión del año 2012 fue igual o mayor a la meta de atención otorgada para dicho año. El cumplimiento de dicha condición se verifica en el SIGES.
- Número de estudiantes.- Al inicio del segundo semestre del año la Institución cuenta con al menos cien (100) o más estudiantes matriculados en el total de las carreras pedagógicas que oferta. El cumplimiento de dicha condición se verifica en el SIGES.
- Ratio docente.- Al inicio del segundo semestre del año, la Institución cuenta con un ratio mínimo de diez (10) estudiantes por docente, de acuerdo a la información contenida en el SIGES.
- Tasa de deserción.- La tasa de deserción de la Institución es menor o igual al 10%. El cumplimiento de dicha condición se verifica considerando la cantidad de alumnos matriculados en el SIGES para el primer y segundo ciclo de los dos (02) semestres del año anterior.

6.1.3. No se otorgará metas de atención para el año respectivo a aquellas Instituciones de Formación Docente que no logren certificar su capacidad institucional, docente y presupuestal en los términos expuestos en el numeral 6.2 o no logren acreditar al menos una de las condiciones señaladas en el numeral 6.3.

6.2. Instituciones de Formación Docente privadas

- 6.2.1. En el caso de Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente privados, las metas de atención son otorgadas en función a la capacidad institucional y docente que declare el Instituto o Escuela.
- 6.2.2. La DIFOID reevalúa las metas de atención en función a la capacidad señalada por la Institución de Formación Docente privada en su Declaración Jurada.

6.3. Requisitos

- 6.3.1. Para solicitar metas de atención en el año respectivo, los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente deben presentar sus expedientes ante la Mesa de Partes del Ministerio de Educación del 14 al 22 de diciembre, debidamente foleados, incluyendo lo siguiente:
 - a) Solicitud de aprobación de metas de atención según el formato establecido en el Anexo N° 01: "Solicitud de autorización de metas de atención para las Instituciones de Formación Docente" de la presente Norma Técnica, donde deben indicar la(s) carrera(s) para la(s) cual(es) requiere(n) metas de atención. En caso la carrera



cuenta con especialidades, deberá individualizar la(s) especialidad(es) para la(s) cual(es) requiere(n) metas de atención.

- b) Copia de la resolución o documento de similar naturaleza, expedida por el Ministerio de Educación que autoriza el funcionamiento de cada una de las carreras que oferta y para la cual solicita metas de atención.
- c) Constancia de conformidad de Visación de Nóminas de matrícula generadas por el sistema SIGES, suscrita por el área de Actas y Certificados de la DRE, o la que haga sus veces.
- d) Los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente públicos incluirán en su expediente el Anexo N° 02 "Certificación de Capacidad para Instituciones de Formación Docente públicas", de la presente Norma Técnica, debidamente suscrito por la correspondiente Dirección Regional de Educación, o la que haga sus veces, para certificar su capacidad institucional, docente y presupuestal.
- e) Los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente privados incluirán en su expediente el Anexo N° 03 "Declaración Jurada de capacidad institucional y docente para Instituciones de Formación Docente privadas" de la presente Norma Técnica para acreditar su capacidad institucional y docente.

6.3.2. Adicionalmente, dichos Institutos y Escuelas públicos deben actualizar hasta el 13 de diciembre de cada año la información registrada en el SIGES referida a sus estudiantes matriculados hasta el segundo semestre del año, bajo responsabilidad, a fin de acreditar las condiciones mencionadas en el numeral 6.3 de la presente Norma Técnica.

6.4. Procedimiento

- 6.4.1. La DIFOID tiene a cargo la evaluación y revisión de las solicitudes por los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente; así como la verificación del cumplimiento de los criterios y requisitos establecidos en la presente norma.
- 6.4.2. Dentro de los treinta (30) días hábiles contados desde la presentación de la solicitud por la Mesa de Partes del Ministerio de Educación, o desde su respectiva subsanación, la DIFOID emitirá la Resolución Directoral que resuelva el otorgamiento de las metas de atención reevaluadas.



- 6.4.3. Las observaciones que formule la Dirección de Formación Inicial Docente durante la reevaluación de las metas otorgadas para cada carrera y programa para los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente se notificarán vía electrónica a la dirección de correo electrónico consignada en la solicitud presentada por los referidos Institutos y Escuelas en su expediente. La notificación se entiende efectuada el mismo día del envío del correo electrónico.

6.5. Secciones

- 6.5.1. Las secciones se organizan en grupos no mayores de treinta (30) estudiantes.
- 6.5.2. En el primer semestre académico se requiere contar con un número mínimo de quince (15) estudiantes para aperturar una sección, a excepción de las carreras de Educación Inicial Intercultural Bilingüe y Educación Primaria Intercultural Bilingüe en las que se pueden aperturar secciones con un mínimo de doce (12) estudiantes.

7. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

Dentro de los 05 días siguientes de finalizado el primer proceso de admisión, los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógicos e Institutos Superiores de Educación en carreras de formación docente pueden solicitar ampliación de las metas de atención otorgadas, siempre que el número de sus postulantes con nota aprobatoria exceda el número de la meta de atención otorgada. Para solicitar ampliación de metas de atención deberán presentar lo siguiente:

- Solicitud de ampliación de Metas de atención según el formato establecido en el Anexo N° 04: "Solicitud de ampliación de metas de atención a las Instituciones de Formación Inicial Docente" de la presente Norma Técnica, donde deben indicar la(s) carrera(s) para la(s) cual(es) requiere(n) ampliación de metas de atención. En caso la carrera cuente con especialidades, deberá individualizar la(s) especialidad(es) para la(s) cual(es) requiere(n) ampliación de metas de atención.
- Las Instituciones de Formación Docente públicas deberán incluir en su expediente el Anexo N° 02 "Certificación de Capacidad para Instituciones de Formación Docente públicas", de la presente Norma Técnica, debidamente suscrito por la correspondiente Dirección Regional de Educación, o la que haga sus veces para certificar su capacidad institucional, docente y presupuestal respecto de las metas de atención adicionales que solicita.
- Las Instituciones de Formación Docente privadas deberán incluir en su expediente el Anexo N° 03 "Declaración Jurada de capacidad institucional y docente para Instituciones de Formación Docente privadas" de la presente Norma Técnica para acreditar su capacidad institucional y docente respecto de las metas de atención adicionales que solicita.



Las Instituciones de Formación Docente deben cumplir con los criterios establecidos en la presente Norma Técnica para acceder a la ampliación de las metas que solicita.

8. RESPONSABILIDADES

El cumplimiento de la presente norma técnica es responsabilidad de la Dirección de Formación Inicial Docente de la Dirección General de Desarrollo Docente del Ministerio de Educación; de los Institutos de Educación Superior Pedagógicos (IESP) e Institutos Superiores de Educación (ISE) en carreras de formación docente; y, de los diversos órganos, unidades orgánicas y demás dependencias del Sector Educación.





ANEXO 01

PROCESO DE ADMISION 201....

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE METAS DE ATENCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE

Lima,

Señores

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Dirección General de Desarrollo Docente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Calle del Comercio 193, San Borja, Lima

Presente.-

Asunto: Solicitud para la autorización anual de metas de atención en carreras y especialidades pedagógicas

Me es grato dirigirme a Usted, con la finalidad de entregar a su Despacho la solicitud mencionada en el asunto de la referencia.

1. Datos de la institución

Nombre de la Institución															
Ubicación	Distrito				Provincia				Región						
Dirección															
Código Modular									Tipo	IESP		ISE		ESFA	
Teléfono									Gestión		Público		Privado		
Correo electrónico															

2. Solicitud de secciones por carrera profesional

Carrera/especialidad	N° secciones solicitadas	Carrera/especialidad	N° secciones solicitadas
1 Educación para el Trabajo		8 Educación Primaria Intercultural Bilingüe	
2 Educación Religiosa		9 E. Secundaria, especialidad: Comunicación	
3 Educación Básica Alternativa		10 Educación Física	
4 E. Secundaria, especialidad: Ciencias Sociales		11 Idiomas, especialidad: Inglés	
5 Educación Inicial Intercultural Bilingüe		12 Computación e Informática	
6 E. Secundaria, especialidad: Ciencia, Tecnología y Ambiente		13 Educación Inicial	
7 E. Secundaria, especialidad: Matemática		14 Otra	

Asimismo autorizo que, los actos que se emitan en el procedimiento de metas de atención me sean notificados en la dirección de correo electrónico consignada en el presente formulario y Declaro Bajo Juramento que, me comprometo y me hago responsable de la revisión diaria de la referida casilla electrónica, entendiendo que toda comunicación remitida a través de ella se entiende notificada el mismo día de su envío.

Director General

Firma, post firma y sello





ANEXO 02
PROCESO DE ADMISION 201....
CERTIFICACIÓN DE CAPACIDAD PARA INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE
PÚBLICAS

Lima,

Señores

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Dirección General de Desarrollo Docente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Calle del Comercio 193, San Borja, Lima

Presente.-

La Dirección Regional de Educación/Gerencia Regional de Educación/Unidad de Gestión Educativa Local por delegación, certifica la capacidad institucional, docente y presupuestal del Instituto/Escuela _____ del distrito de _____ provincia de _____, para la atención de las carreras/especialidades docentes detalladas a continuación:

Carrera/especialidad	N° secciones certificadas	Carrera/especialidad	N° secciones certificadas
1 E. Secundaria Técnica, especialidad: Industria del Vestido		14 Educación para el Trabajo: Textil y Confección	
2 Educación para el Trabajo: Actividades Agrarias		15 Educación Básica Alternativa	
3 Educación para el Trabajo: Agropecuaria		16 E. Secundaria, especialidad: Ciencias Sociales.	
4 Educación Religiosa		17 Educación Inicial Intercultural Bilingüe	
5 E. Secundaria Técnica, especialidad: Agropecuaria		18 E. Secundaria, especialidad: Ciencia, Tecnología y Ambiente	
6 E. Secundaria Técnica, especialidad: Electricidad		19 E. Secundaria, especialidad: Matemática	
7 E. Secundaria, especialidad: Agropecuaria		20 Educación Primaria Intercultural Bilingüe	
8 E. Secundaria Técnica, especialidad: Electrónica		21 E. Secundaria, especialidad: Comunicación	
9 E. Secundaria Técnica, especialidad: Mecánica de Producción		22 Educación Física	
10 E. Secundaria Técnica, especialidad: Mecánica Automotriz		23 Idiomas, especialidad: Inglés	
11 Educación para el Trabajo: Artesanía		24 Computación e Informática	
12 Educación para el Trabajo: Industria Alimentaria y Artesanía		25 Educación Inicial	
13 Educación para el Trabajo: Industria Alimentaria		26 Otra	



Director General del
Instituto/Escuela

Firma, post firma y sello

Director de Gestión
Pedagógica de la
DRE/GRE/UGEL

Firma, post firma y sello

Director de Gestión
Institucional de la
DRE/GRE/UGEL

Firma, post firma y sello



Responsable del
Presupuesto
DRE/GRE/UGEL

Firma, post firma y sello



ANEXO 03
PROCESO DE ADMISION 201....
DECLARACIÓN JURADA DE CAPACIDAD INSTITUCIONAL Y DOCENTE PARA
INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE PRIVADAS

Yo _____, de nacionalidad _____
identificado (a) con DNI/Pasaporte/Carnet de Extranjería N° _____,
domiciliado en _____, Director General del Instituto/Escuela
_____ del distrito de _____ de la provincia de _____,

Declaro Bajo Juramento que:

La referida Institución, se encuentra en la capacidad institucional, docente y presupuestal para atender las secciones en las carreras/especialidades docentes solicitadas según el Anexo 1: "Solicitud de autorización de metas de atención para las instituciones de formación docente", de la Norma Técnica: "Normas para la autorización anual de metas de atención a las instituciones de formación docente a nivel nacional".



Huella digital

Director General

N° DNI/Pasaporte/
Carnet de Extranjería
Firma, post firma y sello





ANEXO 04
PROCESO DE ADMISION 201....
SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE METAS DE ATENCIÓN A LAS INSTITUCIONES DE
FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Lima,

Señores

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Dirección General de Desarrollo Docente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Calle del Comercio 193, San Borja, Lima

Presente.-

Asunto: Solicitud para la ampliación de metas de atención en carreras y especialidades pedagógicas

Me es grato dirigirme a Usted, con la finalidad de entregar a su Despacho la solicitud mencionada en el asunto de la referencia.

1. Datos de la institución

Nombre de la Institución															
Ubicación	Distrito				Provincia				Región						
Dirección															
Código Modular									Tipo	IESP		ISE		ESFA	
Teléfono									Gestión	Público		Privado			
Correo electrónico															

2. Solicitud de secciones por carrera profesional

Carrera/especialidad	N° secciones solicitadas	Carrera/especialidad	N° secciones solicitadas
1 Educación para el Trabajo		8 Educación Primaria Intercultural Bilingüe	
2 Educación Religiosa		9 E. Secundaria, especialidad: Comunicación	
3 Educación Básica Alternativa		10 Educación Física	
4 E. Secundaria, especialidad: Ciencias Sociales		11 Idiomas, especialidad: Inglés	
5 Educación Inicial Intercultural Bilingüe		12 Computación e Informática	
6 E. Secundaria, especialidad: Ciencia, Tecnología y Ambiente		13 Educación Inicial	
7 E. Secundaria, especialidad: Matemática		14 Otra	

Asimismo autorizo que, los actos que se emitan en el procedimiento de ampliación de metas de atención me sean notificados en la dirección de correo electrónico consignada en el presente formulario y Declaro Bajo Juramento que, me comprometo y me hago responsable de la revisión diaria de la referida casilla electrónica, entendiendo que toda comunicación remitida a través de ella se entiende notificada el mismo día de su envío.

 Director General

Firma, post firma y sello

