

La Pre

APRENDO EN CASA

Promo
2020

SOMOS IMPARABLES

Razonamiento Verbal



mejor
educación
mejores
peruanos



PERÚ

Ministerio
de Educación



Textos instructivos

Actividad



Reconocemos los tipos de textos instructivos y sus características

¡Hola! Gracias por conectarte y ser parte de La Pre.

Características del texto instructivo

- Claridad y precisión de las indicaciones. Estas deben tener un lenguaje sencillo y adecuado que debe ser entendido por cualquier persona que pretenda usar el producto.
- Escribir la secuencia de las actividades en un orden cronológico correcto y entendible, enumerarlas y utilizar conectores que ayuden a la comprensión de las acciones, por ejemplo: “Primero conecte”, “una vez que conectó el cable azul”.

Tipos de textos instructivos

- Manual de armado
- Manual de reparación
- Receta de cocina
- Guía de viaje
- Prescripción médica

Retos



Ahora, leamos los textos para responder las preguntas tipo examen de admisión.

Texto 1

INSTRUCCIONES DE USO EN UNA LAVADORA

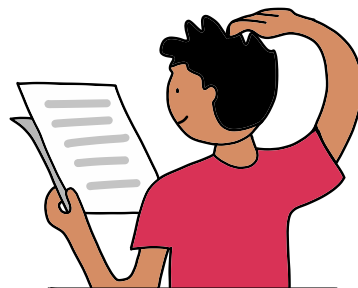
Instrucciones de lavado / *Washing instructions*

- Introduce la ropa en la lavadora / *Load clothes into washing machine.*
- Cierra la puerta de la lavadora / *Close the washing machine door.*
- Añade el detergente en el primer compartimiento, y/o la lejía en el segundo, y/o el suavizante en el tercero / *Put detergent in the first compartment, &/or bleach in the second, &/or softener in the third.*
- Selecciona el programa de lavado de acuerdo al contenido: rápido, intenso, delicado / *Choose the appropriate washing program according to clothes: quick, intense, delicate.*

Texto adaptado de: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-instructivos/#ixzz6fnzddfBu>

1. **¿Dónde se añade el suavizante?**
 - a) En la lavadora
 - b) En el primer compartimiento
 - c) En el tercer compartimiento
 - d) En el segundo compartimiento
2. **El tema del texto es...**
 - a) Las Instrucciones de lavado
 - b) La lavadora y su uso
 - c) Programación de lavado
 - d) Programación en inglés

3. **¿Por qué es importante conocer el correcto uso de una lavadora?**
 - a) Se utiliza poca agua
 - b) Ahorra tiempo.
 - c) Ayuda a las amas de casa
 - d) Ayuda a su conservación en el tiempo



Texto 2

INSTRUCCIONES DE USO DE UN FÁRMACO

Las medicinas y remedios vienen acompañados de un prospecto en el que se explica su composición, su modo de uso y las advertencias y contraindicaciones de la sustancia.

Ibuprofeno cinfa 600mg comprimidos recubiertos con película EFG.

Ibuprofeno cinfa pertenece a un grupo de medicamentos llamados antiinflamatorios no esteroideos (AINEs), indicados para:

- El tratamiento de la fiebre.
- El tratamiento del dolor de intensidad leve o moderada en procesos tales como dolor de origen dental, dolor postquirúrgico o el dolor de cabeza, incluida la migraña.
- El alivio sintomático del dolor, fiebre e inflamación que acompaña a procesos tales como la faringitis, amigdalitis y otitis.
- El tratamiento de la artritis reumatoide (inflamación de las articulaciones, incluyendo habitualmente las de manos y pies, dando lugar a hinchazón y dolor), psoriásica (enfermedad de la piel), gotosa (depósitos de ácido úrico en las articulaciones que causan dolor), osteoartritis (trastorno de carácter crónico que ocasiona el daño del cartílago), espondilitis anquilopoyética (inflamación que afecta las articulaciones de la columna vertebral), inflamación no reumática.
- Lesiones inflamatorias de origen traumático o deportivo.
- Dismenorrea primaria (menstruación dolorosa).

Texto adaptado de: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-instructivos/#ixzz6fnzx90is>

1. El alivio sintomático del dolor, fiebre e inflamación está en el...

- a) Párrafo 5
- b) Párrafo 2
- c) Párrafo 6
- d) Párrafo 4

2. La idea principal del texto es...

- a) El Ibuprofeno usado como antiinflamatorio
- b) Las medicinas y remedios

c) El uso de un fármaco

d) La advertencia y contraindicaciones del fármaco

3. ¿Qué pasaría si la medicina no tuviera su advertencia y contraindicación?

- a) Multarían al productor
- b) Se intoxica el paciente
- c) No lo compro
- d) Lo devuelvo

Texto 3

Las normas de comportamiento en una piscina

Suelen ser textos discontinuos ubicados en zonas visibles del ingreso al área de piscinas, que advierten al visitante los pasos que deberá seguir y las precauciones que deberá tener en cuenta para poder emplear el área común de la piscina.

NORMAS PARA EL USO DEL RECINTO PISCINA

Prohibiciones

- Juegos con pelotas de cualquier naturaleza
- Ingresar al recinto con calzado no adecuado
- Ingresar con botellas o vasos de vidrio
- Ingresar con animales
- Consumir alcohol y estupefacientes
- Realizar sus necesidades en el agua.

Recomendaciones

- Dúchese antes de entrar al agua
- Para uso exclusivo de residentes
- Menores de 10 años deberán estar acompañados de su representante
- Dar aviso a conserjería ante cualquier accidente

LA ADMINISTRACIÓN

Texto adaptado de: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-instructivos/#ixzz6fo0Azorl>

1. Los carteles ubicados en zonas visibles pertenecen al lenguaje...

- a)** Oral
- b)** Visual
- c)** Acústico
- d)** Escrito.

2. ¿Qué mensaje te deja el texto?

- a)** Que debemos leer mucho
- b)** Conocer las normas de uso de piscina
- c)** Respetar las prohibiciones y las recomendaciones
- d)** Dialogar con el administrador.

3. ¿Cómo evalúas las normas de comportamiento en una piscina?

- a)** Adecuadas para los visitantes
- b)** No hay necesidad de colocarlas, pues todos se portan bien
- c)** Son solo simples recomendaciones
- d)** Son solo prohibiciones.

Texto 4

Ya sea a través de un lenguaje de signos convencionales (flechas, íconos, etcétera.) o de texto verbal escrito, o de ambas, las señales de tránsito les indican a los conductores qué acciones pueden, deben o no pueden realizar en una situación vial determinada.



Texto adaptado de : <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-instructivos/#ixzz6fo0Jfp8y>

1. **El cuadro anaranjado con letras negras es...**

- a) Un ícono
- b) Un texto verbal
- b) Una infografía
- b) Señal de tránsito

2. **¿Qué se puede deducir del texto?**

- a) Respetar las señales de tránsito
- b) Acciones de los conductores
- b) Indica el carril izquierdo cerrado
- b) Situación vial determinada.

3. **¿Para qué colocan las señales de tránsito?**

- a) Para que los conductores conozcan las normas del peatón
- b) Para que los peatones respeten a los conductores
- b) Para que los conductores respeten las señales de tránsito
- b) Para que los carros puedan transitar



Texto 5

INSTRUCTIVOS DE PREVENCIÓN DE DESASTRES

Se trata de textos que instruyen al lector en las acciones apropiadas a tomar (y las que no) durante y después de un desastre de alguna naturaleza.

¿Qué hacer en caso de terremoto?

ANTES

- Tenga siempre a mano un botiquín de primeros auxilios, linternas, radios, baterías y suministros de agua y comida no perecedera.
- Elabore con su familia y/o vecinos un plan para saber qué hacer y dónde reunirse cuando haya dejado de temblar. Ubique los lugares más sólidos de la vivienda: bajo mesas gruesas o bajo el marco de las puertas.

DURANTE

- Mantenga la calma y no corra. Aléjese de las ventanas y otras fuentes de vidrio u objetos cortantes o contundentes. Proteja su cabeza. Colóquese cerca de las columnas o esquinas de su vivienda.
- Acuda a los puntos señalados como seguros en su plan previo: bajo mesas robustas, en los dinteles de las puertas, etcétera.

DESPUÉS

- Si hay heridos, pida auxilio a los cuerpos de socorro.
- Encienda la radio para mantenerse informado respecto a recomendaciones y previsiones.
- Aléjese de árboles, postes eléctricos u otros objetos que puedan desprenderse.

Texto adaptado de: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-instructivos/#ixzz6fo0Y9u48>



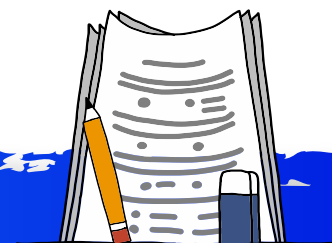
- 1. ¿Dónde debes ubicarte durante el terremoto?**
 - a) Cerca de las columnas o esquina de su vivienda
 - b) Cerca de las ventanas o puertas
 - c) debajo de la meza robusta
 - d) Junto a una pared

- 2. ¿Qué enseñanza te deja el texto?**
 - a) Estudiar prevención de desastres y primeros auxilios
 - b) Que debemos prevenir los desastres
 - c) Saber qué hacer antes, durante y después de un terremoto
 - d) No debemos cometer errores

- 3. ¿Qué pasaría si no supieras las instrucciones de prevención de desastres?**
 - a) Tomaría todas las precauciones.
 - b) Recurriría a Dios.
 - c) Saldría corriendo a la calle.
 - d) Me tranquilizaría y me ubicaría a buen recaudo.



Resolvemos los retos



Texto 1

1. **Respuesta c.**
Según el texto, el suavizante se agrega o añade en el tercer compartimento.
2. **Respuesta a.**
El tema del texto es Las instrucciones de lavado.
3. **Respuesta d.**
Según el texto, conocer el correcto uso de la lavadora es importante para su conservación en el tiempo.

Texto 2

1. **Respuesta c.**
La idea del alivio sintomático del dolor, fiebre e inflamación está en el sexto párrafo.
2. **Respuesta a.**
La idea principal del texto es el Ibuprofeno usado como antiinflamatorio.
3. **Respuesta c.**
En esta pregunta es de tipo criterial y busca que nos pongamos en una posición, por ello si nos solicitan señalar qué pasaría si la medicina no tuviera su advertencia y contraindicación, la respuesta es inmediata no compro la medicina, porque habría efectos secundarios e incluso la muerte.

Texto 3

1. **Respuesta b.**
Según el texto, los carteles deben estar ubicados en zonas visibles, por ello contienen un lenguaje visual.
2. **Respuesta c.**
Cuando se menciona sobre el mensaje del texto debemos observar que es de tipo inferencial, entonces la enseñanza que nos deja el texto discontinuo es respetar las prohibiciones y las recomendaciones.
3. **Respuesta a.**
Cómo evaluas las normas de comportamiento en una piscina. Debemos tomar en cuenta que el tipo de pregunta es inferencial, ya que implica dar normas de comportamiento en una piscina. Para este caso, si evaluamos este tipo de normas, la respuesta es óptima y adecuada para los visitantes.

Texto 4

1. **Respuesta d.**
Del texto se infiere que el cuadro anaranjado es una señal de tránsito.
2. **Respuesta a.**
deducirlo que se deduce del texto es que debemos respetar las señales de tránsito.

3. **Respuesta c.**

Según lo leído, el propósito de colocar textos discontinuos en las vías es para que los conductores respeten las señales de tránsito.

Texto 5

1. **Respuesta a.**

Según el texto, un lugar seguro durante el terremoto es ubicarnos cerca de las columnas o esquinas de la vivienda.

2. **Respuesta c.**

Según el texto leído, la enseñanza que aprendemos es saber qué hacer antes, durante y después de un terremoto.

3. **Respuesta d.**

Debemos tomar en cuenta que, si desconociéramos las instrucciones de evacuación, lo que juiciosamente se haría es tratar de tranquilizarnos y ubicarnos a buen recaudo.



¡Sigamos aprendiendo... La Pre!