

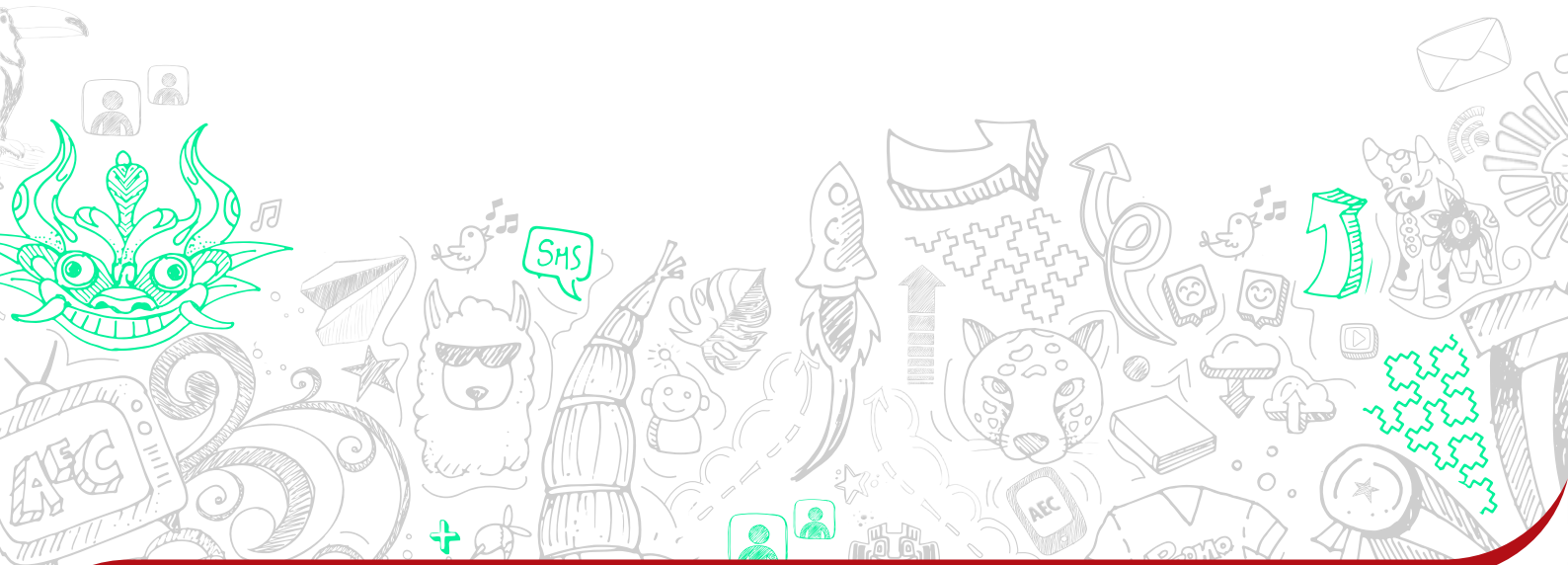
# La Pre

APRENDO EN CASA

Promo  
2020

SOMOS IMPARABLES

## Razonamiento Verbal



mejor  
educación  
mejores  
peruanos



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## Textos informativos

### Actividad

Reconocemos los tipos de textos informativos  
y sus características

¡Hola! Gracias por conectarte y ser parte de La Pre.

#### Tipos de textos informativos

##### 1. Noticia

Comunicación o informe que se da acerca de un hecho o un suceso reciente, en especial si se divulga en un medio de comunicación.

##### 2. Carta formal

Es un documento cuyo contenido hace referencia a un tema institucional, empresarial, laboral, político, financiero, académico, entre otros, en el cual se hace uso del lenguaje **formal** y cordial. Su principal objetivo es transmitir al receptor información que le concierne, que debe ser tratada seriamente.

##### 3. Memorándum o memorando

Se refiere a algo que debe ser recordado. Es una palabra que deviene del latín memorándum que significa “recordar”. Sin embargo, es una palabra que puede tener varios significados según el contexto en el cual se emplee. Básicamente es una carta, pero mucho más breve. Se utiliza mucho en las empresas y otros tipos de organizaciones, dado que permite comunicar de forma rápida y sintética.

##### 4. Informe

Es un texto expositivo muy utilizado en disciplinas científicas, investigaciones o para describir la situación de una empresa.

## Las características de los textos divulgativos - informativos

- Informa clara y objetivamente sobre un tema de interés general siempre y cuando esté bien ejemplificado el tema.
- Va dirigida a un público mayoritario.
- Es de fácil comprensión.
- Utiliza un vocabulario estándar.
- Posee objetividad.



# Retos



Ahora, leamos los textos para responder las preguntas tipo examen de admisión.

## Texto 1

### **CAMBIO CLIMÁTICO**

El cambio climático constituye la mayor amenaza medioambiental a la que se enfrenta la humanidad.

- Cerca de 200 países acordaron fijar en 1,5° C el umbral máximo de aumento de la temperatura del planeta.
- Debemos reducir a cero las emisiones netas de gases de efecto invernadero para 2040 en toda la Unión Europea si no queremos vivir los peores efectos del cambio climático.
- Según el Instituto Elcano, el 81% de la ciudadanía piensa que España no hace lo suficiente para luchar contra el cambio climático.

### **El problema**

El cambio climático es el mal de nuestro tiempo y sus consecuencias pueden ser devastadoras si no reducimos drásticamente la dependencia de los combustibles fósiles y las emisiones de gases de efecto invernadero. De hecho, los impactos del cambio climático ya son perceptibles y quedan puestos en evidencia por datos como:

- La temperatura media mundial ha aumentado ya 1,1°C desde la época preindustrial
- El período 2015-2019, según la Organización Meteorológica Mundial (OMM), será probablemente el quinquenio más cálido jamás registrado
- La tasa de subida del nivel del mar ha ascendido a 5 mm al año en el quinquenio 2014 -2019

Pero hoy también estamos viendo los impactos económicos y sociales, que serán cada vez más graves, como:

- Daños en las cosechas y en la producción alimentaria
- Las sequías
- Los riesgos en la salud
- Los fenómenos meteorológicos extremos, como tormentas y huracanes
- Mega incendios

En los peores escenarios probables que los expertos reflejan, el aumento de temperatura podría llegar a los 4,8° C para final de siglo. El cambio climático es un problema global que alcanza una perspectiva ambiental, política, económica y social en la que las peores previsiones también implican enormes pérdidas económicas. Y es que cuanto más tardemos en actuar, mucho más elevadas serán las inversiones para la adaptación al aumento de la temperatura.

El 79% de las emisiones de gases de efecto invernadero en la Unión Europea son debidas a la quema de combustibles para usos energéticos o de transporte, según datos de Eurostat.

Todavía en 2017, el 91% de la energía usada en España provenía de fuentes no renovables como combustibles fósiles o energía nuclear. De hecho, España, junto con otros cinco países de la Unión Europea, acumulan alrededor del 70% de todos los gases de efecto invernadero del continente.

### **La solución**

El sector energético, debido a su uso de energías sucias —petróleo, carbón y gas—, es uno de los mayores contribuidores al calentamiento global. Unas 90 empresas son responsables de casi las dos terceras partes de las emisiones mundiales. En España, las grandes eléctricas —Endesa, Iberdrola, Naturgy, EDP y Viesgo— siguen generando buena parte de su electricidad usando fuentes no renovables, por eso trabajamos para que este modelo insostenible cambie y se acelere la transición a un sistema energético eficiente, inteligente, 100% renovable y democrático.

La revolución energética en manos de la ciudadanía es el camino: con las energías renovables se conseguirán paliar los efectos del cambio climático y lograr una eficiencia energética que generará puestos de trabajo y reducirá los costes de electricidad. Necesitamos prescindir de los combustibles contaminantes y de la energía nuclear y aumentar la participación de la ciudadanía para que se beneficie de la transición renovable. (...)

### **Qué puedes hacer tú**

¡Actúa con tu consumo! Adoptando unas sencillas medidas de eficiencia energética en tu casa ahorrarás dinero y contribuirás en la lucha contra el cambio climático. Aquí te proponemos algunas. (...)

¡Súmate a Greenpeace! Sé parte de nuestra organización para exigir a gobiernos y empresas que adopten políticas y prácticas sostenibles. Donde una persona no llega, un colectivo sí. ¡Pincha aquí para unirte a Greenpeace!

Fuente: Greenpeace. (s.f.). Cambio climático. Recuperado de <https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/cambio-climatico/>  
Tomado de CERTUS grupo 1 texto 3

1. **¿Cuál es la mayor amenaza medioambiental a la que se enfrenta la humanidad?**
  - a) El cambio climático
  - b) Las sequías
  - c) Los fenómenos meteorológicos
  - d) Deforestación de bosques
  
2. **¿A qué se hace referencia cuando se menciona el término paliar en el texto?**
  - a) Someter u obligar a realizar algo
  - b) Mover una cosa con la pala
  - c) Disminuir o hacer más soportable algo negativo
  - d) Hacer que algo sea mayor en cantidad, intensidad, calidad
  
3. **¿Cuál sería un tipo de combustible fósil?**
  - a) El fuego
  - b) El gas
  - c) La electricidad
  - d) Las piedras
  
4. **Si el nivel del mar ha subido a 5 mm al año entre el 2014 y el 2019, ¿qué podemos inferir?**
  - a) Que el planeta tierra está produciendo más agua
  - b) Que no hay una adecuada medición del nivel del mar
  - c) Que hay muchos vientos en el planeta tierra
  - d) Que los polos se están derritiendo
  
5. **El texto menciona una revolución energética en manos de la ciudadanía, ¿qué significa eso?**
  - a) Que la gente deje de usar energía no renovable y contaminante
  - b) Que la gente utilice su propia energía para evitar el cambio climático
  - c) Que la gente haga la revolución y destruya los agentes contaminantes
  - d) Que la gente use energía química para reducir la contaminación

**6. Al finalizar el texto, no se llegan a decir las propuestas para generar un ahorro energético en casa, ¿cuáles podrían ser?**

- a) No dejar los artefactos enchufados, reciclar objetos contaminantes, utilizar focos ahorradores.
- b) Comer verduras, hacer ejercicio, tomar mucha agua.
- c) Estar informado sobre las noticias del cambio climático y sumarse a Greenpeace.
- d) Hacer pancartas para salir a marchar contra el cambio climático y publicarlo en tus redes sociales.

**7. ¿Por qué se habla de España en varias partes del texto?**

- a) Porque España es el país más contaminante del planeta
- b) Porque la sede principal de la organización Greenpeace queda allí.
- c) Porque parece que el autor vive allí y habla de su experiencia más cercana.
- d) Por pura casualidad.

**8. ¿Cuál es la idea central del texto?**

- a) Debemos unirnos a Greenpeace para poder evitar las consecuencias del cambio climático.
- b) Debemos actuar cuanto antes para evitar las consecuencias del cambio climático porque pueden ser devastadoras.
- c) La mayor amenaza medioambiental a la que nos enfrentamos los humanos son los fenómenos meteorológicos.
- d) España es uno de los pocos países cuya energía proviene de fuentes renovables.



### LA HISTORIA DE LAS FUENTES DE ENERGÍA

La primera modalidad de energía de la que dispuso el hombre de las cavernas fue, sencillamente, su propia fuerza muscular. Cuando descubrió el fuego, empleó leña o desechos orgánicos como fuente energética. Más adelante, la domesticación de ciertos animales le permitió usar su fuerza como fuente de tracción y movimiento. Con el tiempo, surgieron sistemas mecánicos basados en la naturaleza, tales como el viento o las corrientes de agua. Durante toda la Antigüedad y la Edad Media, no hubo mayores avances en el desarrollo de nuevas fuentes de energía.

Ya en el siglo XVIII, durante la Primera Revolución Industrial, se descubrió el carbón como principal fuente energética. En ese mismo siglo, se experimentó, por primera vez, con una nueva forma de energía: la electricidad. En el siglo siguiente, se encontró la manera de producir y distribuir la energía eléctrica y, así, las grandes ciudades del mundo empezaron a emplearla masivamente.

Al iniciarse el siglo XX, el petróleo y sus derivados —los llamados combustibles fósiles— desplazaron al carbón como principal fuente de energía para las industrias. Su consumo se hizo aún mayor al popularizarse el principal medio de locomoción en las ciudades: el automóvil. Durante las primeras ocho décadas del siglo XX, el petróleo y sus derivados se emplearon de manera muy libre, como si se tratara de fuentes ilimitadas. Sin embargo, hacia 1973, se produjo una grave crisis energética mundial ante el repentino y sustancial aumento del precio del petróleo crudo. Por otro lado, por esos mismos años, diversas voces alertaron acerca de la grave contaminación ambiental producida por el uso de combustibles fósiles. Todo esto obligó a un replanteamiento sobre el uso global de la energía, el cual fomentó el ahorro energético y promovió actividades con menor dependencia de las fuentes de energía tradicionales.

Así, el interés social creciente por los temas medioambientales y el convencimiento de que las fuentes tradicionales de energía se agotarán al ritmo actual de consumo están impulsando, decisivamente, el estudio de las nuevas fuentes energéticas renovables, que permitan su uso generalizado en un futuro próximo. Algunas de ellas ya han obtenido rendimientos suficientemente apreciables, como ocurre, por ejemplo, con la energía solar, con la que originan las mareas o con la que utiliza el calor natural del interior de la corteza terrestre.

Fuente: Greenpeace. (s.f.). Cambio climático. Recuperado de <https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/cambio-climatico/>  
Tomado de CERTUS grupo 1 texto 3



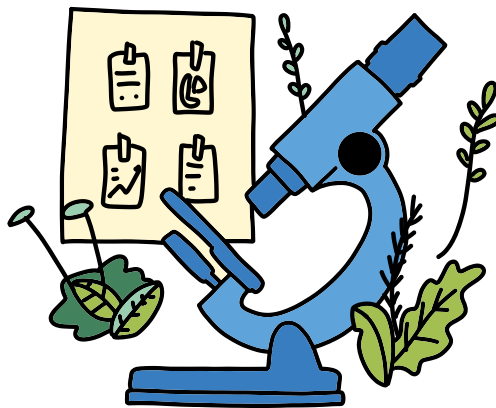
- 1. ¿Cuál es el objetivo principal del texto?**
  - a) Informar sobre la crisis energética mundial de 1973
  - b) Describir los tipos de fuente energéticas que existen
  - c) Describir las distintas fuentes de energía utilizadas por el ser humano a lo largo de la historia.
  - d) Informar sobre las nuevas fuentes de energía renovable
  
- 2. ¿De qué manera la domesticación de animales sirvió como fuente de energía?**
  - a) Porque sus fósiles generaron energía
  - b) Porque permitió usar su fuerza como fuente de tracción y movimiento.
  - c) Porque permitió que los seres humanos usen menos energía corporal
  - d) Porque son una fuente renovable de energía
  
- 3. En la expresión: “Algunas de ellas ya han obtenido rendimientos suficientemente apreciables”, ¿con cuál de los siguientes términos reemplazarías el término “apreciables” sin alterar su sentido?**
  - a) Considerables
  - b) Inofensivos
  - c) Cuidadosos
  - d) Costosos
  
- 4. ¿Qué obligó al replanteamiento del uso global de la energía?**
  - a) Los movimientos ambientalistas del mundo entero
  - b) El calentamiento global
  - c) El aumento del costo del petróleo
  - d) El uso excesivo del petróleo y sus derivados, además de las alertas de contaminación ambiental.
  
- 5. Cuando se señala que el petróleo y sus derivados se utilizaron como si fueran fuentes ilimitadas, ¿a qué se refieren?**
  - a) Que las personas perdieron de vista que el petróleo y sus derivados son fuentes de energía NO renovable.
  - b) Que en esa época había suficiente petróleo como para malgastarlo
  - c) Que la gente no sabía que el petróleo y sus derivados eran renovables
  - d) Que en esa época no sabían de la contaminación ambiental

**6. ¿Qué nuevas fuentes de energía renovables se están estudiando?**

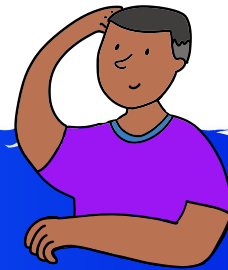
- a) El viento y las corrientes de agua
- b) La tracción y movimiento de animales domésticos
- c) La energía solar, las mareas o el calor al interior de la corteza terrestre.
- d) El carbón

**7. ¿Qué consecuencias tuvo la crisis energética mundial de 1973?**

- a) Fomentó el ahorro energético y promovió actividades con menor dependencia de las fuentes de energía tradicionales.
- b) Bajó el precio del petróleo y sus derivados.
- c) Generó el surgimiento de movimientos ambientalistas.
- d) Transformó la industria automovilística a nivel global.



# Resolvemos los retos



## Texto 1

### 1. Respuesta a.

En el texto señala que la mayor amenaza medioambiental a la que se enfrenta la humanidad es el cambio climático.

### 2. Respuesta c.

Cuando se menciona el término **paliar** en el texto, se refiere a **disminuir** o hacer más soportable algo negativo.

### 3. Respuesta b.

El gas se formó hace millones de años, a partir de restos de plantas y animales muertos, por lo cual es un **combustible fósil**.

### 4. Respuesta d.

Si el nivel del mar ha subido a 5 mm al año entre el 2014 y el 2019, se puede inferir que los polos se están derritiendo.

### 5. Respuesta a.

La frase **una revolución energética en manos de la ciudadanía** significa en el texto que la gente deje de usar energía no renovable y contaminante.

### 6. Respuesta a.

Una propuesta para generar un ahorro energético en casa, podría ser no dejar los artefactos enchufados, reciclar objetos contaminantes, utilizar focos ahorradores.

### 7. Respuesta c.

En el texto se habla de España en varias partes, lo que nos lleva a inferir que el autor vive allí y habla de su experiencia más cercana, además podemos observar que el dominio de la página web señala /es, que identifica a España.

### 8. Respuesta b.

La idea central del texto es que debemos actuar cuanto antes para evitar las consecuencias del cambio climático porque pueden ser devastadoras.

## Texto 2

### 1. Respuesta e.

El objetivo principal del texto es describir las distintas fuentes de energía utilizadas por el ser humano a lo largo de la historia.

### 2. Respuesta d.

La domesticación de animales sirvió como fuente de energía, porque permitió usar su fuerza como fuente de tracción y movimiento.

### 3. Respuesta c.

En la expresión: “Algunas de ellas ya han obtenido rendimientos suficientemente **apreciables**”, podríamos reemplazar el término **apreciables** sin alterar su sentido por **considerables**.

### 4. Respuesta d.

En el texto se indica que el uso excesivo del petróleo y sus derivados, además de las alertas de contaminación ambiental obligó al replanteamiento del uso global de la energía.

### 5. Respuesta d.

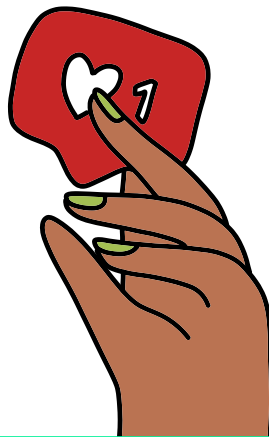
Cuando se señala que el petróleo y sus derivados se utilizaron como si fueran fuentes ilimitadas, que en esa época las personas perdieron de vista que el petróleo y sus derivados son fuentes de energía NO renovable.

### 6. Respuesta d.

Las nuevas fuentes de energía renovables que se están estudiando son la energía solar, las mareas o el calor al interior de la corteza terrestre.

### 7. Respuesta d.

La crisis energética mundial de 1973 tuvo como consecuencias el incremento del ahorro energético y el desarrollo de actividades con menor dependencia de las fuentes de energía tradicionales.



**¡Sigamos aprendiendo... La Pre!**