



Relaciones léxico-semánticas

Actividad

Identificamos los significados precisos de las palabras en diferentes contextos.

¡Hola! Gracias por conectarte y ser parte de La Pre.

Relaciones léxico-semánticas

La Semántica es una disciplina lingüística que estudia el significado de las palabras y comprende dos componentes: objetivo cuando el significado connota o describe algo (denotación) y subjetivo se refiere al significado complementario o emotivo de la palabra.

a. Primera relación

- **Monosemia.** Consiste en el significado único de una palabra. Propio de términos científicos y técnicos.
- **Polisemia.** Es cuando una palabra posee varios significados. Pues tienen entre sí un origen etimológico común.

b. Segunda relación

- **Hipónimos.** Son palabras que poseen significados específicos, pero que pertenecen a otra idea de carácter más general.
- **Hiperonimia.** Poseen significados más globales que se establece entre una palabra de carácter general y otra específica, denominada hipónimo.
- **Cohipónimos.** Son las diversas palabras hipónimas de una gran familia como es el hiperónimo, pero estas poseen características en común y a su vez propias que los diferencian entre sí.

c. Tercera relación

- **Homónimos.** Se presenta de dos formas: homógrafas, cuyas palabras se escriben igual, pero tienen distinto significado y homófonas cuyas palabras se pronuncian igual, pero tienen diferente significado.

d. Cuarta relación

- **Holónimo.** Es la palabra cuyo significado engloba la relación de un todo con la parte.
- **Merónimo.** Son palabras cuyo significado constituye una parte del significado total, denominada holónimo.
- **Comerónimas.** Poseen relación de parte a parte.

e. Quinta relación

- **Parónimos.** Son palabras que tienen parecida escritura y pronunciación, pero con diferentes significados.

No olvides que existe una sexta relación; esta se trata de la sinonimia y antonimia que se desarrollaron en las clases anteriores.

Félix, E. (2015).v Conocimiento de las diferentes relaciones léxico-semánticas de la palabra. Adaptado de <https://static-documents.easygenerator.com/>

Retos



1. **Identificamos la oración que posee la palabra con significado denotativo.**
 - a) Compré una mano de plátanos
 - b) Juan mostró agallas para el trabajo
 - c) Pedro perdió la cabeza por María
 - d) La música es el alma de la fiesta
 - e) Ella se luxó la mano derecha

2. **Reconocemos la relación léxico- semántica de las palabras “leopardo” y “tigre”.**
 - a) Homonimia
 - b) Antonimia
 - c) Cohiponimia
 - d) Polisemia
 - e) Sinonimia

3. **Identificamos el campo de estudio de la semántica.**
 - a) La historia de las palabras
 - b) Los sinónimos y antónimos
 - c) La formación de palabras
 - d) El significado de las palabras
 - e) La connotación

4. **Determinamos la relación semántica entre las palabras subrayadas de las oraciones.**
 - A. Las autoridades ecuatorianas y peruanas tuvieron un consejo.
 - B. No puso en práctica el consejo que le dieron.
 - a) Sinónima
 - b) Homónima
 - c) Parónima
 - d) Homófona
 - e) Antónima

5. **Determinamos la alternativa que posee relación semántica que consiste en la posibilidad de que la palabra tenga diversos significados.**

- a) Homonimia
- b) Polisemia
- c) Ambigüedad
- d) Analogía
- e) Connotación

6. **Reconocemos el hipónimo de la palabra “flor”.**

- a) María
- b) Pino
- c) Ruda
- d) Naranja
- e) Jazmín

7. **Determinamos los cohipónimos del hiperónimo “vajilla”.**

- a) Sartén, aceite, carne
- b) Platos, cubiertos, tazas
- c) Mesa, silla, banca
- d) Puerta, ventana, piso
- e) Arroz, fideo, azúcar



8. Señalamos las palabras parónimas.

- a) Arte (virtud) - harte (de llenar)
- b) Ama (señora) - ama (de amar)
- c) Loar (alabar) - denostar (Injuriar)
- d) Espiar (observar) - expiar (pagar culpas)
- e) Abominar (maldecir) - execrar (maldecir)

9. Identificamos el cohipónimo de “Marte”.

- a) Martes
- b) Luna
- c) Júpiter
- d) Jueves
- e) Guerra

10. Señalamos la alternativa que contenga sentido connotativo.

- a) Ellos tiraron la toalla. Ya no estudian
- b) Tengo una herida en la mano
- c) La mesa está limpia
- d) Caminaba con mucha prisa
- e) Sus manos están sucias

11. Identificamos la alternativa que posee antónimos lexicales.

- a) Frío / gélido
- b) Legal / ilegal
- c) Alto / bajo
- d) Uso / huso
- e) Pluvial / fluvial

12. Determinamos el tipo de antónimos que son “culpar / disculpar”.

- a) Antónimas lexicales
- b) Antónimas gramaticales
- c) Sinónimas
- d) Parónimas
- e) Antónimas libres

13. Señalamos cuáles son los hipónimos del hiperónimo “colegio”

- a) Horario / clases
- b) Lejos / cerca
- c) Feliz / infeliz
- d) Arriba / abajo
- e) Lapicero / feliz

14. Determinamos el cohipónimo que le falta a la serie de hipónimos.

- **Los miserables, Madame Bovary, Rojo y negro.**

- a) La madre
- b) Papá Goriot
- c) Narraciones extraordinarias
- d) Taras Bulba
- e) Redoble por Rancas

15. Identificamos los cohipónimos del hiperónimo “departamentos”.

- a) Machu Picchu, Sacsayhuamán
- b) Lince, Trujillo, Lima
- c) Canta, Barranca, Huacho
- d) Cebiche, pisco, mazamorra
- e) Cusco, Arequipa, Piura



Resolvemos los retos



1. **Respuesta e.**

En la oración “Ella se luxó la **mano** derecha”, la palabra mano posee significado denotativo, porque significa ‘parte del cuerpo humano unida a la extremidad del antebrazo’ según RAE.

2. **Respuesta c.**

La relación que existe entre **leopardo** y **tigre** son de cohipónimos por ser elementos que poseen características propias, pero con semejanzas generales para formar hipónimos.

3. **Respuesta d.**

La semántica, como ya lo habíamos estudiado, estudia el significado de las palabras.

4. **Respuesta d.**

Las dos oraciones poseen palabras idénticas en escritura y pronunciación, pero diferente significado, eso nos ayuda a identificar que son palabras homógrafas que pertenecen a la relación **homónima**.

5. **Respuesta b.**

Aquella relación donde una palabra posee varios significados se llama **polisemia**.

6. **Respuesta e.**

Los hipónimos son la relación que se establece entre una palabra de carácter específico y otra de carácter más general. Por lo tanto, flor (de carácter general) y jazmín (de carácter específico) son hipónimos.

7. **Respuesta b.**

Son cohipónimos los distintos hipónimos de un hiperónimo, según la teoría el hiperónimo es vajilla y los cohipónimos son platos, cubiertos y tazas.

8. **Respuesta d.**

Los parónimos son palabras parecidas en escritura y pronunciación, pero con diferente significado. Por lo tanto, la única alternativa parecida en su escritura es espiar – expiar, la diferencia solo es en la “s - x”.

9. **Respuesta c.**

Los cohipónimos son las palabras que tienen relación entre sí; por ello, el cohipónimo de marte es Júpiter.

10. **Respuesta a.**

En la oración “...tiraron la toalla y ya no estudian”, el significado de toalla es contextualizado y debe significar ‘abandono’.

11. Respuesta c.

Los antónimos lexicales son aquellas palabras que poseen lexemas diferentes. Entonces, la alternativa **alto** y **bajo** es la respuesta.

12. Respuesta b.

Las palabras **culpar** y **disculpar** comparten lexemas y se forman los antónimos por los prefijos. Por lo tanto, son antónimos gramaticales.

13. Respuesta a.

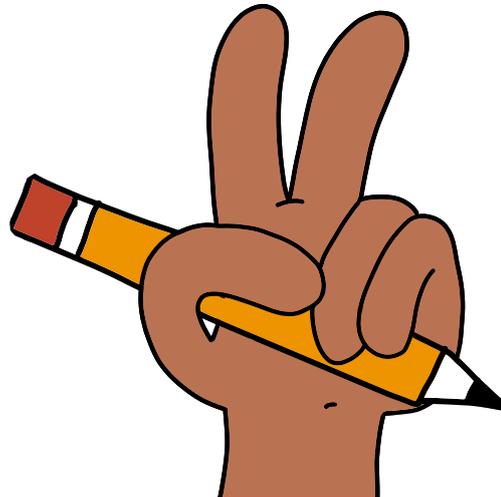
Los hipónimos son las palabras que poseen significados particulares que pertenecen a otra más general. Por eso, horario y clases son conceptos incluidos en la palabra colegio.

14. Respuesta b.

Las obras literarias mencionadas pertenecen a la Literatura francesa, el cohipónimo que pertenece al grupo sería *Papá Goriot*, porque las demás pertenecen a otros países.

15. Respuesta e.

Los departamentos son Cusco, Arequipa, y Piura; las demás alternativas no cumplen con la relación semántica de cohipónimos.



¡Sigamos aprendiendo... La Pre!