



La redacción textual

Actividad

Utilizamos convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente

¡Hola! Gracias por conectarte y ser parte de La Pre.

La redacción textual

La redacción es solo una fase del proceso de la producción textual. Significa por escrito un conjunto de ideas ordenadas lógicamente y coherentemente dentro de un texto.

Etapas de la redacción

1. Planificación: corresponde a la generación y selección de ideas, la elaboración de esquemas previos, así como de la selección de estrategias para la planificación del texto.

2. Textualización: es poner por escrito lo que se ha previsto en el plan, teniendo en cuenta la ortografía, la sintaxis y la estructura del discurso (producción).

3. Revisión: mejora el resultado de la textualización, ya que busca una lectura atenta y compartida de lo escrito para detectar casos de incoherencia, vacíos u otros aspectos que necesiten mejoramiento.

Aspectos gramaticales: : ortografía acentual y puntual.

Ortografía acentual

a. Acento ortográfico (´): es conocida como tilde, es la rayita oblicua que se debe graficar o escribir.

b. Acento prosódico: es la mayor fuerza de voz con que se pronuncia una determinada sílaba dentro de una palabra.

c. Clasificación de palabras y las reglas de tildación:

Según la ubicación del acento			Reglas de tildación general
Aguda	Son aquellas cuya última sílaba lleva la mayor fuerza de voz (tónica).	Reloj	Se tildan solo aquellas que terminan en N, S o vocal
Grave o llana	La penúltima sílaba es tónica.	Blanco	Se tildan cuando terminan en cualquier consonante menos N, S o vocal
Esdrújula	Es cuando la antepenúltima sílaba es una sílaba tónica.	Pájaro	Todas se tildan sin excepción
Sobresdrújula	Son aquellas con mayor fuerza de voz en la trasantepenúltima sílaba.	Cómetelo	

Ortografía puntual

La coma: es el signo de puntuación que expresa una breve pausa dentro de un enunciado.

a. Coma enumerativa: se emplea para separar los miembros de una enumeración, salvo los que vengan precedidos por alguna de las conjunciones y, e, o, u.

b. La coma elíptica: Sustituye un verbo mencionado con anterioridad para evitar repetición en el enunciado. En otras palabras, se trata de un verbo tácito.

c. Coma vocativa: se escribe para aislar al interlocutor del resto de la oración. No olvides, que el vocativo es un sustantivo que sirve para llamar a una persona o dirigirse a ella.

d. Coma incidental: separa los incisos o explicaciones que se incrustan en la oración, ya sea para aclarar o ampliar lo dicho.

RAE (2012). Ortografía de la lengua española. Adaptado por Zulema Calzada Flores de https://www.rae.es/sites/default/files/Ortografia_Esencial_0.pdf

Retos



1. Reconoce cuál es la corrección de puntuación que se debe hacer en el siguiente párrafo.

Los nuevos vecinos de la calle Augusto B. Leguía, no eran, precisamente, del agrado de la vieja vecindad criolla. No participaban en las jaranas que se armaban los viernes por la noche.

- a) Retirar el punto después de “la noche”.
- b) Retirar las comas antes y después de “precisamente”
- c) Reemplazar el punto seguido que cierra la primera oración por punto y coma
- d) Retirar la coma después de “Leguía”

2. Identifica la palabra correcta del espacio en blanco.

Que mi alma no..... odio ni desamor.

- a) albergé
- b) alberge
- c) alberguen
- d) albergue
- e) albergué

3. Reconoce la palabra mal escrita

- a) prohibir
- b) Exhibir
- c) Cohibir
- d) Ahderir
- e) inhibir

4. Identifica la palabra correctamente escrita.

- a) Irací
- b) Irakí
- c) Iraquí
- d) Hiraquí
- e) Irackí

5. Reconoce la palabra que se exceptúa de la regla de la “j” y está mal escrita en las alternativas.

- a) mensajes
- b) paisajes
- c) personajes
- d) ambajes
- e) peajes

6. Determina el número de palabras que requieren tilde:

calentador - mecedora -camion - agujerear - musica - catalan - busqueda arbol -
escribelo -guion -alrededor - unico -magico - angel -boina.

- a) 3
- b) 6
- c) 8
- d) 9
- e) 11

7. Señale la alternativa que presenta coma vocativa.

- a) Después de las ocho, iremos al cine.
- b) Trajo reglas, borradores y lápices.
- c) No olvides mi encargo, Kori.
- d) Juana, la de lentes oscuros, es bonita.
- e) Ellos son de Piura; ustedes, de Ica.

8. **Correlaciona correctamente las palabras con tilde con sus respectivas funciones:**

- A. Sí
 - B. Porqué
 - C. Más
 - D. Sé
 - I. Adverbio
 - II. Verbo
 - III. Pronombre
 - IV. Sustantivo
- a) AI, BII, CIII, DIV
b) AIII, BII, CI, DIV
c) AII, BIII, CI, DIV
d) AIV, BIII, CI, DII
e) AIII, BIV, CI, DII

9. **Señala las palabras escritas de manera incorrecta: “Tú debes vasar tus ideas en la teoría básica de los boragines autores”.**

- a) Deves
- b) Vasar
- c) Boragines
- d) a y b
- e) a , b y c

10. **Identifica las palabras que necesiten de la grafía “h”:**

Manuel exortó algunas palabras con ostilidad y con tono exótico.

- a) Exorto
- b) Exóticas
- c) Ostilidades
- d) a y c
- e) b y c

11. Reconoce cuántas palabras están mal escritas.

- Aquel nacido en Junín se llama junínense y a la vez el nacido en Suísa es suíso.

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2
- e) 1

12. Identifica el uso incorrecto de las tildes:

- El transitó ésta totalmente aglomerado y un celebré escritor dice qué estamos maquinizados.

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2
- e) 1

13. Analiza la oración:

Los estudiantes se prepararon intensamente durante todo el mes sin embargo los nervios estaban invadiendo sus pensamientos.

Determina el signo de puntuación que le falta a la oración

- a) Punto seguido
- b) Coma
- c) Punto y coma
- d) Dos puntos
- e) Puntos suspensivos



14. Identifica el tipo de fenómeno vocálico que se presenta en las palabras resaltadas respectivamente:

- Mi **tiito** se cayó de la autopista.
- El **búho** se apareció por la casa de campo.

- a) Adiptongo - diptongo
- b) Hiato - hiato
- c) Diptongo- hiato
- d) Diptongo - diptongo
- e) Hiato- Diptongo

15. Identifica el tipo de coma de la oración:

Ese joven, que había estudiado mucho, se concentró y rindió un buen examen de admisión.

- a) Coma adverbial
- b) Coma incidental
- c) Coma vocativa
- d) Coma adversativa
- e) Coma hiperbatica



Resolvemos los retos



1. Respuesta d.

La alternativa es la d) Retirar la coma después de “Leguía”, ya que, la oración posee sujeto y predicado, siendo el sujeto “Los nuevos vecinos de la calle Augusto B. Leguía” y el predicado “no eran, precisamente, del agrado de la vieja vecindad criolla”. Por lo tanto, esta coma atenta contra la coherencia del texto y se le conoce como “coma asesina”.

2. Respuesta d.

La alternativa correcta es la d), porque “**albergue**” es una palabra grave o llana, que no debe de tildarse por terminar en vocal y esta expresada en singular.

3. Respuesta d.

Las alternativas a, b, c y e; están correctamente escritas y la única palabra mal escrita es la alternativa d), Ahderir, porque posee la h intermedia después de la consonante d y antes de la vocal e, entonces la correcta escritura debe ser **adherir**.

4. Respuesta c.

La alternativa correcta es la c) Iraquí, por ser término culto que expresa gentilicio de Iraq.

5. Respuesta d.

La palabra ambages está mal escrita y es la única de las alternativas que se exceptúa de la regla general de las “J” que menciona “las palabras que terminan en sonido de aje o eje se escriben con j”; pero, existen excepciones entre ellas proteger y sus variantes, así como ambages.

6. Respuesta d.

En el enunciado existen 9 palabras que requieren de tilde según las reglas generales de tildación, entre ellas están: camión (aguda), música (esdrújula), catalán (aguda), búsqueda (esdrújula), árbol (grave o llana), escríbelo (esdrújula), único y mágico (esdrújula), ángel (grave).

7. Respuesta c.

La alternativa c) posee coma, porque el vocativo es Kori; ya que, es un elemento del discurso que sirve para que el hablante atraiga la atención del receptor.

8. Respuesta e.

La primera palabra “sí”, lleva tilde por ser pronombre personal; la segunda, “porqué” funciona como sustantivo; la tercera, “más” es adverbio de cantidad y por último, “sé” que denota la acción verbal de saber.

9. Respuesta e.

Las palabras incorrectamente escritas son: debes por debes que es lo correcto, vasar por basar y por último, boráignes por voráignes.

10. Respuesta a.

Las palabras que requieren de la “h” en la oración son: exortó, porque debe de escribirse exhortó y la palabra ostilidades, que debe de escribirse hostilidades. Por eso, la alternativa es la d.

11. Respuesta c.

La alternativa es la c) 3, porque las palabras: “juninense” es palabra grave que termina en vocal, aplicándolas reglas de tildación general no llevan tilde, “Suíza” hace referencia al país y no lleva tilde porque es grave o llana, tampoco lleva tilde su respectivo gentilicio “suizo” por ser derivada no debe de tildarse.

12. Respuesta b.

La respuesta es la b), porque existe cuatro errores de uso de tilde: el primero es esdrújula, tránsito y no transitó; segundo es verbo, grave o llana que termina en vocal nunca se tilda; tercero es una esdrújula célebre y no aguda; la última, que es conector y no pronombre enfático, por eso, no lleva tilde.

13. Respuesta c.

Se escribe punto y coma delante de conectores adversativos como son: pero, mas, aunque, sin embargo, por tanto, por consiguiente, etcétera, cuando las oraciones que encabezan tienen cierta extensión. Por eso, el signo de puntuación faltante es el punto y coma antes del conector “sin embargo”

14. Respuesta b.

La alternativa correcta es la b) hiato - hiato, porque “**tiito**” y **búho** un hiato acentual.

15. Respuesta b.

Recordamos que la coma incidental encierra una explicación adicional del sujeto “Ese joven”. Por lo tanto, la alternativa que posee este tipo de coma es la “b”.



¡Sigamos aprendiendo... La Pre!