

Sesión 4: El Municipio Escolar que queremos

Dimensión: Social

Eje temático: Convivencia y participación

Grados: 3.º, 4.º y 5.º de secundaria (VII ciclo)

¿Qué buscamos?

Que los estudiantes expresen sus expectativas y reflexionen entorno a los MM. EE. que todos queremos.

Materiales:

- Papelotes
- Plumones
- Hojas de colores/bond
- Lapiceros

Revisión de acuerdos

Tiempo: 10 min

En plenaria, el coordinador(a) del aula solicita al secretario(a) que lea los acuerdos y compromisos asumidos en la sesión anterior para evaluar su nivel de cumplimiento (que se estima entre 0 %, 50 %, 75 % o 100 %). El grupo felicita el logro o brinda sugerencias para su consecución.

Presentación

Tiempo: 15 min

Motivación y exploración

Iniciamos la sesión dando la bienvenida a los estudiantes. Les indicamos que observen las imágenes, colocadas en la pizarra, sobre los nuevos representantes del Gobierno (imágenes del presidente y congresistas) que fueron elegidos democráticamente.

Preguntamos: ¿quiénes son los personajes que observamos en la pizarra? ¿Cómo fueron elegidos? Escuchamos atentamente sus respuestas y continuamos preguntando:

¿En la escuela también podemos elegir a nuestros representantes?

Esperamos las respuestas de los estudiantes. Luego, presentamos el tema y el propósito de la sesión. Los animamos a seguir reflexionando sobre el asunto que estamos tratando.

Sesión 4: El Municipio Escolar que queremos

Desarrollo

Tiempo: 45 min

Información y orientación

Formamos grupos de cuatro integrantes para completar el siguiente cuadro:

¿Qué características personales o cualidades deberían tener nuestros representantes en el Municipio Escolar, que fueron elegidos democráticamente?	
¿Por qué y para qué fueron elegidos?	
¿Qué nos gustaría que hicieran respecto al asunto público priorizado en la asamblea multigrado?	

Propiciamos un compartir de respuestas. Es importante que los estudiantes sean espontáneos y puedan expresar las características esperadas del perfil de sus representantes que no sean las convencionales (buenas calificaciones, conducta intachable), sino que, por el contrario, sean cualidades que admiran: solidaridad, empatía, apertura, diálogo, capacidad de incidir, etc.

Iniciamos el diálogo resaltando la importancia de los representantes del Municipio Escolar y las funciones que deben cumplir para el bien común de la escuela.

Sesión 4: El Municipio Escolar que queremos

Cierre

Tiempo: 10 min

Invitamos a los estudiantes a mencionar qué han aprendido en esta sesión. Podemos proponer otras preguntas a modo de reflexión, por ejemplo: ¿será importante contar con personas que tienen como visión el servicio y el bien común de los demás? Los estudiantes responden la pregunta de manera libre y los motivamos para que las sustenten.

Luego reforzamos con las siguientes ideas:

- El Municipio Escolar que nos representa es elegido democráticamente. Todos debemos participar de él y velar para que las funciones se cumplan correctamente.
- Los representantes del municipio son líderes de nuestra escuela. Ellos deben ser modelos a seguir, deben buscar el bien común, fomentar los valores y representar los intereses de los que lo rodean y de todos aquellos que están a su cargo.
- Los municipios escolares se encuentran reglamentados por ley y tienen representatividad en la escuela.

Toma de decisiones

Tiempo: 10 min

Invitamos a los estudiantes a que se comprometan a averiguar qué están realizando los miembros del Municipio Escolar. También que promuevan sus buenas acciones en beneficio de la escuela.

Después de la hora de Tutoría

Invitamos a los estudiantes a tener en cuenta lo reflexionado para dar un voto consciente en las elecciones al Municipio Escolar 2019.