

¡El dinero no nos define!

• Discriminación por condición social

El lugar en el que vivimos o los ingresos de nuestra familia no definen quiénes somos ni mucho menos quiénes podemos llegar a ser. El dinero no determina la felicidad o condiciona el éxito de las personas. Aprendamos a construir un mejor país trabajando todos juntos sin discriminar a las personas por su condición social. Hagamos que los demás también tomen conciencia de esta necesidad.

¡Las dificultades no son impedimentos!

• Discriminación por habilidades diferentes

A veces, dejamos de lado a quienes tienen algún tipo de discapacidad porque pensamos que no pueden hacer o lograr ciertas cosas. En algunas ocasiones, pensamos que es para protegerlos, en otras lo hacemos solo por ignorancia. Pero ¿quién determina qué es lo que pueden lograr? ¿No deberían ser ellos mismos? Hagamos visible esta situación: valoremos las habilidades diferentes, propongamos formas de integrar a las personas con discapacidad, ayudemos a que cada uno pueda definir sus metas.

¡Tenemos derecho a ser mejores!

• Adolescentes en conflicto con la ley penal

Cuando pasamos por situaciones difíciles o andamos con malas compañías, a veces terminamos rompiendo la ley. Después, nos sentimos acorralados, como si no hubiera salida, y algunos nos dan la espalda. Pero las cosas siempre pueden cambiar para bien; solo necesitamos decidirnos y contar con el apoyo de quienes nos rodean. Encontremos la manera de asumir nuestras acciones con responsabilidad. ¿Qué haremos para reparar el daño que causamos? ¿Cómo ayudaremos a que otros no cometan el mismo error? Hablemos del tema, promovamos ese cambio y encontremos salidas creativas a esas situaciones.

No necesito un vicio

• Problemas de adicción

¿Necesitamos de un videojuego o de una sustancia para divertirnos? Definitivamente no! Las adicciones nos hacen daño, además, nos alejan de nuestras metas y de quienes realmente nos quieren. Cuando buscamos "salidas" en lugares equivocados, los malos amigos siempre nos dirán que "no pasa nada", pero ¡es mentira! Construyamos espacios para divertirnos y relajarnos sanamente. Conozcamos cómo nos afectan las adicciones, así como las formas de superarlas. ¡Siempre hay una mejor salida!

¿Trabajar o no trabajar?

• Trabajo adolescente: riesgos y beneficios

¿Cuándo y por qué razones podemos comenzar a trabajar? ¿Cuál es la diferencia entre apoyar en casa y tener un empleo? ¿Alguien puede obligarnos a trabajar? Si trabajamos, ¿debemos dejar los estudios? Conversemos sobre esta realidad y presentemos nuestras perspectivas y la situación del trabajo adolescente en nuestro entorno.

¡Terminé el cole!... ¿Y ahora?

• Oportunidades de estudio y de trabajo

¿Qué nos espera después de terminar secundaria? ¿Acaso las mejores oportunidades estarán ahí aguardándonos, o deberemos trazarnos metas y luchar por ellas? ¿Todos tendremos las mismas oportunidades? Sabemos que por lo general nos esperan dos cosas: trabajo y estudio; ¿qué significa cada uno de estos destinos? Generemos espacios para conversar sobre el tema, identifiquemos oportunidades, evaluémoslas y difundamos las más chéveres entre nuestros compañeros.

Hablemos de sexo: dilo sin roche

• Sexualidad en adolescentes

Hace tiempo que hablamos de nuestras relaciones, pero ¿manejamos la información adecuada? A algunos nos da roche hablar de esto públicamente, o hacer alguna consulta a las personas adultas en general. Tenemos muchas preguntas y, a veces, pocas respuestas. ¿Sabías que el disfrute de la sexualidad no consiste solo en las relaciones sexuales (coito)? ¿Cómo podemos llevar sanamente una relación de pareja? ¿Cómo disfruto de mi sexualidad? Si es que decido iniciar una vida sexual responsable, ¿qué riesgos o responsabilidades debo asumir? Busquemos información especializada y encontremos maneras creativas para difundirla, así como de conversar sobre estos temas sin roche.

Ser mamá o papá estando en el cole

• La responsabilidad de ser madres y padres en la adolescencia

Dicen que no debería suceder, pero sucede. A veces, los adolescentes nos convertimos en padres y madres, a pesar de los riesgos. Además, repentinamente, todos hablan de lo que pudimos haber hecho, pero ¿no es mejor hablar de lo que podemos hacer? Es momento de asumir responsabilidades y buscar oportunidades. Acompañemos a quienes atraviesan por esta situación. Busquemos orientación y conversemos sobre lo que implica ser madres o padres adolescentes: los peligros, las responsabilidades, las emociones, así como el apoyo y orientaciones que debemos recibir durante esta situación.

Nativos digitales

• El uso de la tecnología, la Internet y las redes sociales

A diferencia de los adultos, los adolescentes comprendemos mejor la Internet y las diversas herramientas tecnológicas. Navegar en la web y conectarnos a las redes sociales es algo cotidiano, pero también lo es para algunas personas malintencionadas; por eso, estamos expuestos a ciertos peligros. Conozcamos los riesgos y las oportunidades del mundo digital, y promovamos un uso responsable de la tecnología.

¡No me halaga, me molesta el acoso!

• Acoso sexual en espacios públicos

Los espacios públicos como la calle, los parques, el transporte y otros espacios públicos pueden convertirse en lugares hostiles y peligrosos, principalmente para las mujeres niñas, adolescentes y adultas cuando se ven expuestas al acoso sexual. Este problema afecta física, psicológica y sexualmente a las mujeres pues reciben por parte del varón una serie de expresiones invasivas, ofensivas y trasgresiones del cuerpo como: piropos, miradas obscenas, palabras insinuantes, silbidos, tocamientos, etc. Se percibe como algo natural o normal estas expresiones de acoso. Por ello, todos y todas debemos identificar y promover cambios para cuestionar y detener todas aquellas expresiones de acoso que también son formas de violencia contra las mujeres, de tal modo que logremos una sociedad segura en la que todos podamos convivir con respeto.



Asuntos públicos en nuestro cole

Relacionados con la cultura escolar.

El cole es nuestro segundo hogar y en él, como en toda familia, existen situaciones que nos hacen sentir incómodos o hasta frustrados. No vamos a quedarnos callados ni con los brazos cruzados. ¡Nosotros vamos a construir los cambios que queremos!

La violencia es para los débiles

• Violencia escolar

La violencia nunca es la respuesta correcta; no genera respeto ni disciplina, solo ocasiona miedo y resentimiento. Sin embargo, aún hay personas que se ponen violentas: levantan la voz, dicen cosas hirientes, incluso llegan a los golpes. También hay compañeros a quienes "agarran de punto" y agreden constantemente. Si no enfrentamos el problema, las cosas acabarán peor. Encontremos la manera de parar la violencia en el cole; para conseguirlo, es necesario que se involucre toda la comunidad educativa.

¡Participa, actúa y cambia tu escuela!

• Participación y organización estudiantil en la escuela

¿Para qué me sirve aprender esto? Seguro nos hemos repetido esta frase muchas veces. Sin embargo, ¿cuántas veces hemos presentado propuestas sobre qué o cómo queremos aprender? ¿Los demás toman en cuenta nuestras opiniones e iniciativas? ¿De qué manera aportaremos como estudiantes? Podemos organizarnos para proponer mejoras en el cole. ¿Qué sería interesante ver en las áreas? ¿Qué actividades extracurriculares podríamos desarrollar? ¿Cómo mejoraremos nuestras aulas? ¿Qué haremos para integrarnos entre estudiantes?

¡Participa, actúa y juégatela por tu comunidad!

• Participación de los actores de la comunidad educativa

Los estudiantes y profesores no somos los únicos en la comunidad educativa. También están los padres, el director y el personal de la institución, además de otras instituciones de la comunidad. ¿Cómo podemos trabajar juntos para mejorar nuestra institución? Propongamos maneras creativas para generar cambios que nos unan como comunidad.

Diálogo, acuerdos y compromisos

• Construcción de normas y acuerdos en la escuela

Para que las cosas marchen bien en nuestra escuela, tenemos que dialogar y establecer ciertas normas y acuerdos con el fin de comprometernos a cumplirlos. ¿Sabías que los estudiantes podemos definir las **normas de convivencia** de la institución? ¿Alguna vez te han consultado para definirlas? Construyámoslas de manera democrática, porque de otro modo no las sentiremos nuestras y no nos comprometeremos con ellas. Generemos espacios para dialogar y llegar a consensos.

Con-VIVE y haz tuya la escuela

• Convivencia en la escuela

¿Cuántas horas del año pasamos en el colegio? Sí que termina siendo nuestra segunda casa. Pero, ¿cómo son las relaciones en el cole? ¿Existen conflictos? ¿Cómo los resolvemos? Planteemos cómo podemos hacer más agradable la convivencia para mejorar a partir de los conflictos y así sentirnos en casa. Creemos espacios para dialogar, aprender y divertirnos. ¡Hagamos que todos quieran ir al cole!

Queremos cambios. ¡Creamos soluciones!

• Posibilidades de aporte a la comunidad

¿El colegio puede aportar a la comunidad? ¡Claro que sí y mucho! Imaginen si todos los compañeros limpiáramos nuestro vecindario o si ayudáramos en la posta o en los cultivos. Somos parte de la comunidad y podemos hacer grandes cambios. Identifiquemos en qué podemos ayudar, organicémonos y encontremos una manera creativa de hacerlo.

Aprendizajes para la vida

• Necesidades educativas de los estudiantes

En clase nos presentan diferentes situaciones a partir de las cuales aprendemos. ¿Estas serán realmente significativas para nosotros? ¿Alguna vez nos han preguntado qué nos interesa aprender? Si nos organizamos y fundamentamos nuestros intereses, seguro los tomarán en cuenta. Coordinemos con los profes y presentemos nuestras propuestas. ¡Seguro que todos nos llevaremos una grata impresión!

Con secundaria completa sí la hacemos

• Deserción escolar

Para algunos de nosotros terminar la secundaria no es algo fácil. Se presentan retos personales o familiares que nos la ponen difícil. Además, muchas veces nos hacemos estas preguntas: ¿para qué nos servirá terminar el cole? ¿Qué será de los compañeros que se fueron? ¿Cómo evitar que otros se vayan? Busquemos respuestas a estas preguntas y, sobre todo, identifiquemos todos los beneficios de terminar la secundaria. Logremos que participe la comunidad educativa, pues la deserción nos afecta a todos.

¡Diferencias que suman!, ¡Tenemos derecho a participar!

• Cultura inclusiva

En nuestras escuelas convivimos personas diferentes con las que interactuamos permanentemente. No importa la edad, condición de discapacidad, estilo de aprendizaje, cultura, género, cómo nos vestimos, condición de salud o económica, pues todas nuestras voces son igual de importantes y ninguna debe ser invisible. Como adolescentes, podemos generar cambios y promover que nuestras escuelas sean espacios inclusivos, en las cuales entendamos y valoremos la diversidad de formas de ser, sentir y pensar. ¿Cómo podemos hacer que nuestra comunidad sea más abierta a la diversidad? ¿Cómo, siendo todos tan distintos, trabajamos unidos en nuestros proyectos de participación en la escuela? ¿Por qué la diversidad nos enriquece?



Asuntos públicos sobre mi realidad local y regional

Relacionados con la vida local, regional y nacional.

Sabemos que somos una parte importante de nuestro país. Demostremos que no solo somos el futuro, sino que también formamos parte del presente. Ya es hora de que todos sepan que somos capaces de crear cambios.

¡Nuestros derechos se respetan!

• Derechos de niños, niñas y adolescentes

Los niños, niñas y adolescentes tenemos un conjunto de derechos que nadie puede vulnerar; al menos eso dice la ley. Sin embargo, la realidad es otra, ya que muchas veces la sociedad se olvida de nuestros derechos. Evitemos que esto siga pasando. Reconozcamos y difundamos nuestros derechos. Luchemos para asegurarnos de que sean respetados.

¡Yo decido! Mi cuerpo: mis derechos

• Derechos sexuales y reproductivos

Nuestro cuerpo es solo nuestro y nadie puede decidir sobre él. Existen derechos que protegen nuestro cuerpo y la manera en que debemos practicar nuestra sexualidad. Lamentablemente, existen personas que no respetan estos derechos y los vulneran, violentando nuestra integridad física y sexual. Por eso, debemos protegernos e informarnos acerca de cómo evitar que estas situaciones se sigan dando en nuestro país.

¡Mejoramos nuestra comunidad, mejoramos nuestra vida!

• Calidad de vida

La calidad de vida depende de las condiciones en las que vivimos. Nuestra salud, alimentación y bienestar, así como la posibilidad de ejercer nuestros derechos, reflejan esas condiciones. ¿Cómo podemos mejorar nuestra calidad de vida? Juntos podemos mejorar las condiciones en nuestra comunidad.

Tumbemos la corrupción

• La problemática de la corrupción

Pareciera que la gente ya se ha acostumbrado a la corrupción, ¡pero nosotros NO! Hay corrupción cuando se da una coima, cuando se infla un presupuesto, cuando un funcionario se queda con dinero que no le pertenece. ¿Existe corrupción en tu cole? ¿Y en tu comunidad? Analicemos los actos de corrupción más frecuentes y propongamos soluciones. ¡Si no acabamos con la corrupción, la corrupción acabará con nosotros!

Sismos, huaicos, heladas, inundaciones... ¿Estamos preparados?

• Gestión del riesgo de desastres

En nuestro país ocurren constantemente diversos fenómenos naturales (sismos, inundaciones, heladas, huaicos, etc.) y, si no estamos preparados, pueden generar muchas pérdidas humanas y materiales. ¿Existirán maneras de disminuir los riesgos a los que nos enfrentamos? Conozcamos las características ambientales de nuestra comunidad, identifiquemos los peligros a los que está expuesta y organicémonos para estar preparados.

Camina seguro, ¡camina sin miedo!

• Seguridad ciudadana

Todos deberíamos poder salir a pasear sin pensar en que nos robarán o harán daño; pero en la actualidad nadie sabe lo que le espera en la calle. Si nos organizamos adecuadamente, haremos que nuestra escuela y comunidad sean seguras. Podríamos proponer sistemas de seguridad comunal o acciones para prevenir la delincuencia. Para lograr que se lleven a cabo, necesitamos coordinar con las autoridades y asumir compromisos.

¡Cuidemos el presente para tener un futuro!

• Desarrollo sostenible

Nuestro planeta no durará para siempre y mucho menos si seguimos dañándolo como lo hacemos. ¿Cuántos árboles y animales encontrarán nuestros hijos y nietos? ¿Cómo será el clima en esos días? Debemos buscar la manera de que nuestras acciones no dañen el medioambiente. ¿Existirán actividades productivas que cuiden el ecosistema? Utilicemos responsablemente los recursos naturales y encontremos maneras creativas de reducir, reutilizar y reciclar. Propongamos soluciones locales a problemas globales. ¡Cada día más que no actuemos es un día menos para nosotros y para la madre tierra!

¡Las personas no tenemos precio!

• La trata de personas

Las personas no somos objetos que se pueden comprar, vender o usar. Sin embargo, hay personas malintencionadas que comercian con la vida de niños, niñas y adolescentes. No les dicen que los van a vender, mas los llevan lejos de sus hogares con engaños. Podemos estar expuestos a caer en estas trampas y falsas promesas, y si no conocemos nuestros derechos, es más fácil que nos convirtamos en víctimas. Conozcamos más sobre esta situación y contribuyamos a ponerle fin.

Nuestra riqueza: la diversidad

• Desafíos de la convivencia intercultural

En el Perú se dice que todos somos una mezcla de culturas. Cuando aprendemos de los demás y ellos de nosotros, todos crecemos. Nuestra música y comida lo demuestran. Creemos expresiones, experiencias y espacios, en los que se muestren el encuentro, intercambio e interacción de diversas culturas. Difundamos diversos ejemplos de diálogo intercultural y sus beneficios para nuestra sociedad.

Oportunidades descentralizadas

• Centralismo y descentralización

Durante siglos el Perú ha girado en torno a Lima. Si se necesitaba ir a la universidad o a un buen hospital, había que ir a Lima o a la capital de nuestra región. Eso sí que era centralismo. Las cosas han mejorado, pero aún hay muchas tareas pendientes para lograr la descentralización. ¿Un adolescente de provincia tiene las mismas facilidades que uno de la capital? ¿Qué retos aún debemos superar para que todos podamos acceder a las mismas oportunidades? ¿Qué deberían hacer los gobiernos regionales y locales? ¿Tenemos propuestas frente a esos retos? Identifiquemos cuáles son y difundámoslas.

Seguros en las vías

• Educación en seguridad vial

¿Cuántos accidentes de tránsito ocurren diariamente? ¿Podemos disminuir ese número? ¿Qué necesitamos para lograrlo? Hay conductores que no respetan las reglas de tránsito, pero no son los únicos, muchos peatones tampoco lo hacen; por esto, al final, todos nos encontramos en peligro. Pensemos en maneras creativas de difundir y promover el respeto por las reglas de tránsito. Juntos podemos lograr que ocurran menos accidentes.

Sin violencia, ¡qué bien se siente!

• Violencia familiar

Nuestros hogares deberían ser espacios de tranquilidad y amor, pero muchas veces la violencia no deja que eso ocurra. En ocasiones, presenciamos o somos víctimas de situaciones de violencia, ya que, lamentablemente, algunas personas justifican el uso de la violencia debido a la forma en que fueron criadas. Hoy en día ¡NADIE puede ser agredido física, verbal ni psicológicamente! Encontramos formas de reducir la violencia en nuestra comunidad. Conozcamos qué hacer si sufrimos esta situación y cómo podemos superarla.

Amo a mi localidad, cuido mi patrimonio

• Cuidado y conservación del patrimonio arqueológico – histórico

Nuestro país cuenta con una variedad de monumentos histórico - arqueológicos que son evidencias de nuestro pasado y presente que a veces no conocemos. En nuestro distrito o localidad puede haber una plaza principal, mercado, casona, una huaca, u otro testimonio que guarda historia y tradición. Muchos de estos necesitan ser identificados, cuidados y valorados no sólo por el Estado, sino también por los ciudadanos y vecinos. Difundamos el valor de nuestros patrimonios y reconozcamos el actuar de peruanas y peruanos que dejaron plasmados sus vivencias y aportaron en el desarrollo de nuestra localidad y nuestro país.