



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría de  
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento  
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento  
Y Evaluación

# Reporte Nacional Semáforo Escuela Octubre 2019

# I. ¿Qué es Semáforo Escuela?



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Semáforo Escuela es una herramienta de monitoreo y gestión que brinda información a las DRE y UGEL para mejorar la gestión del servicio educativo.

Tiene por objetivo generar información periódica, oportuna y confiable sobre los principales aspectos del servicio educativo de cada DRE y UGEL.

Dicha información permite tomar decisiones pertinentes que mejoren la entrega del servicio educativo en el país.

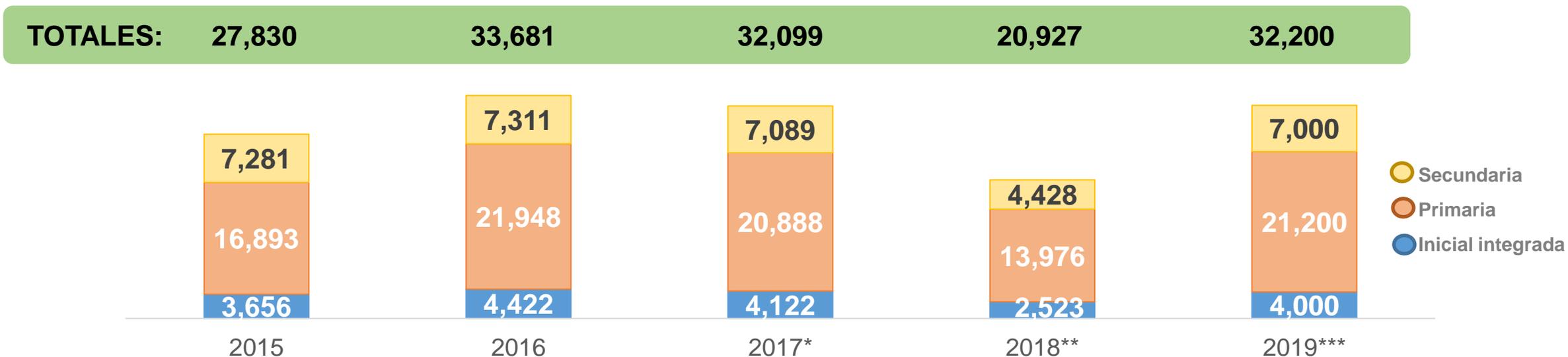
## II. Cobertura 2015 - 2019



PERÚ

Ministerio de Educación

Desde el inicio de operaciones de Semáforo Escuela, se ha venido visitando, recogiendo y analizando información de servicios educativos con la siguiente cobertura:



### Muestra Octubre 2019



\* El año 2017 fue un año atípico para el operativo Semáforo Escuela. Por un lado, a causa del Fenómeno El Niño, en el mes de abril no se pudieron visitar a los servicios educativos de las regiones de Piura, Lambayeque, La Libertad, Áncash y Lima Provincias. De julio a agosto, el operativo se vio afectado por la huelga docente, donde se observaron: locales cerrados, servicios educativos donde solo se encontraba el director, o servicios educativos con altas tasas de docentes ausentes.

\*\* El año 2018, Semáforo Escuela recogió información únicamente en los meses de agosto a noviembre.

\*\*\* Para 2019, se presenta una proyección de los servicios educativos que serían visitados a lo largo del año.

# III. Ficha Técnica de Semáforo Escuela 2019



PERÚ

Ministerio de Educación



## Cobertura Geográfica

26 regiones del país



## Periodicidad

MENSUAL  
De abril a noviembre<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Excepto agosto.



## Método de recolección

364 monitores visitan los locales escolares y recogen la información con una *tablet*



## Unidad de análisis

Servicios educativos de Educación Básica Regular, escolarizados y de gestión pública



## Informantes

Director del servicio educativo o informante calificado

Docentes de aulas seleccionadas



## Tamaño de muestra

6,665 Servicios Educativos<sup>2</sup>:

Urbana: 2,532	Primaria: 4,148
Rural: 4,133	Secundaria: 1,572
	Inicial integrada: 945

<sup>2</sup>Correspondiente al mes de octubre 2019.



## Niveles de inferencia

- Nacional
- Regional
- UGEL<sup>3</sup>
- Área geográfica
- Nivel educativo

<sup>3</sup>Siempre que el coeficiente de variación sea menor o igual al 15%.



## Margen de error

4.5% a nivel nacional  
7% a nivel regional<sup>4</sup>

<sup>4</sup>Excepto Loreto, donde es de 8%.

# IV. ¿Qué información recoge Semáforo Escuela?



## Módulo dirigido al Director

### Gestión

- i. Asistencia del director
- ii. Asistencia de estudiantes y horas efectivas de clase
- iii. Gestión de la IE
- iv. Aprende Saludable
  - a) Programa de alimentación escolar Qali Warma
  - b) Salud escolar
- v. Educación ambiental y gestión de riesgos
- vi. Vulnerabilidad ante eventos naturales
- vii. Orientación vocacional
- viii. Programa de mantenimiento regular
- ix. Servicios de agua, saneamiento y electricidad

### Recursos

- x. Educación física
- xi. Materiales educativos
- xii. Currículo nacional

### Clima

- xiii. Tutoría. Orientación educativa y violencia escolar
- xiv. Bienestar y satisfacción
- xv. Observación de respuestas



## Módulo dirigido al Docente

### Gestión

- i. Perfil docente
- ii. Violencia escolar
- iii. Gestión de la IE

### Recursos

- iv. Currículo nacional

### Clima

- v. Bienestar docente
- vi. Observación de estudiantes en el aula



## V. Resultados Nacionales OCTUBRE 2019



## 5.1. Resumen de indicadores priorizados



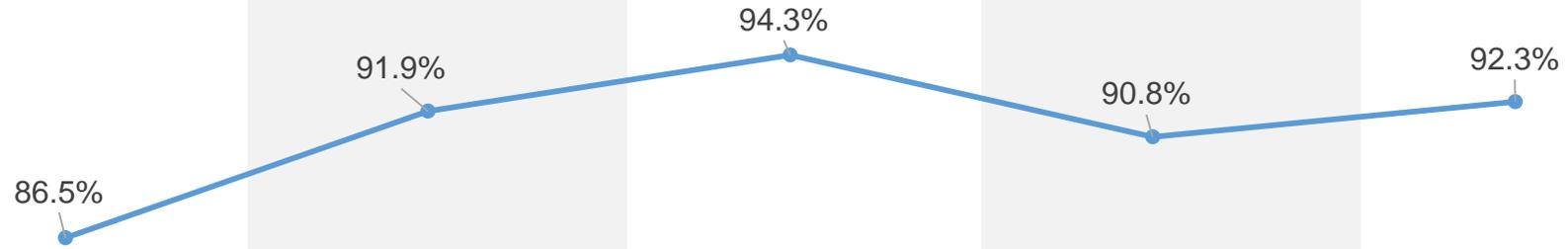
PERÚ

Ministerio  
de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de octubre:



## 5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)



\* Promedio simple de los resultados de abril, mayo, junio, julio, setiembre y octubre 2019.

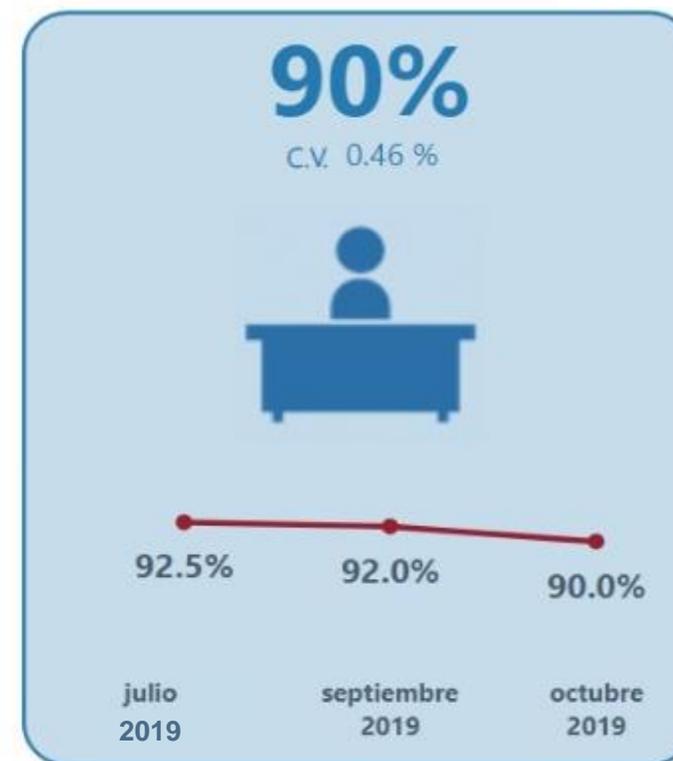
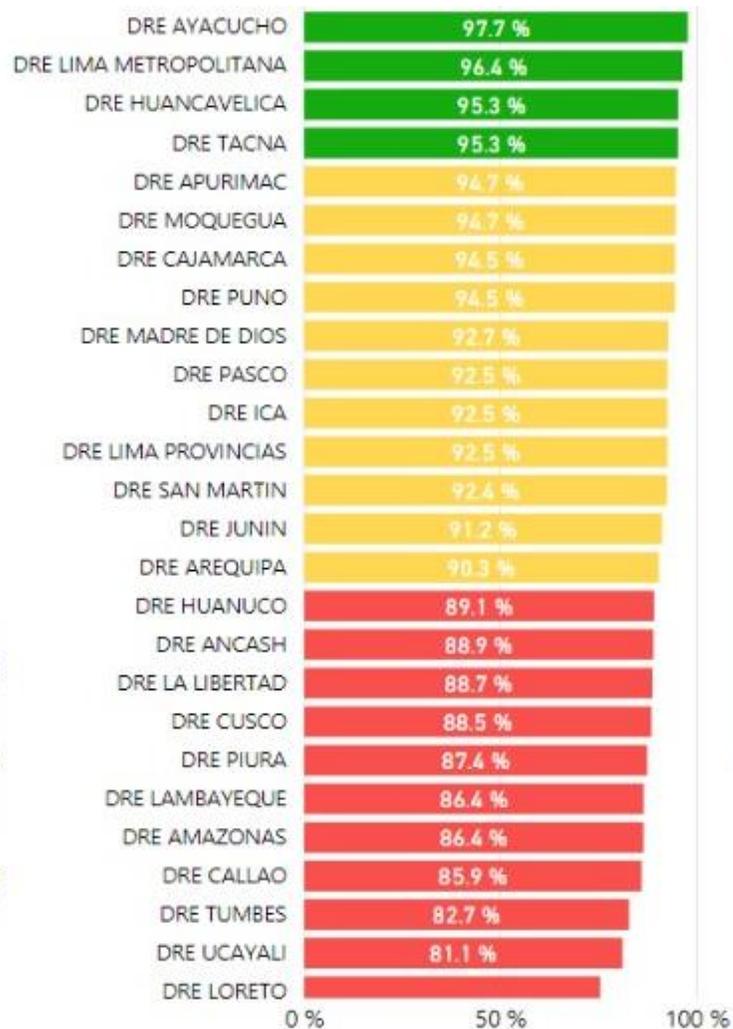
## 5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador ha tenido una caída significativa en la última medición, presentando un porcentaje a nivel nacional de **90%** para octubre 2019. Únicamente 4 DRE han alcanzado el desempeño esperado nacional: Ayacucho, Lima Metropolitana, Huancavelica y Tacna.



El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos analizados.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

\*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre setiembre y octubre es estadísticamente significativa.

## 5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre setiembre y octubre 2019, se observa una **variación positiva superior a los 3 puntos porcentuales (pp)** para la **DRE San Martín**. En tanto, las DRE Arequipa, Callao, Lambayeque, Tumbes y Ucayali han reportado una disminución por encima de los 6 pp.



**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

DRE	Asistencia de Directores/as			
	sep-19	oct-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	88.3%	86.4%		↓ -1.9%
DRE ANCASH	95.0%	88.9%		↓ -6.0%
DRE APURIMAC	93.0%	94.7%		↑ 1.7%
DRE AREQUIPA	96.8%	90.3%		↓ -6.5%
DRE AYACUCHO	96.5%	97.7%		↑ 1.2%
DRE CAJAMARCA	94.5%	94.5%		↓ 0.0%
DRE CALLAO	94.2%	85.9%		↓ -8.3%
DRE CUSCO	90.0%	88.5%		↓ -1.6%
DRE HUANCANELICA	93.2%	95.3%		↑ 2.1%
DRE HUANUCO	93.0%	89.1%		↓ -3.9%
DRE ICA	93.5%	92.5%		↓ -0.9%
DRE JUNIN	93.3%	91.2%		↓ -2.1%
DRE LA LIBERTAD	91.8%	88.7%		↓ -3.1%
DRE LAMBAYEQUE	94.6%	86.4%		↓ -8.2%
DRE LIMA METROPOLITANA	96.5%	96.4%		↓ -0.1%
DRE LIMA PROVINCIAS	92.2%	92.5%		↑ 0.3%
DRE LORETO	76.3%	75.3%		↓ -0.9%
DRE MADRE DE DIOS	95.4%	92.7%		↓ -2.7%
DRE MOQUEGUA	92.5%	94.7%		↑ 2.2%
DRE PASCO	96.9%	92.5%		↓ -4.3%
DRE PIURA	92.3%	87.4%		↓ -5.0%
DRE PUNO	96.5%	94.5%		↓ -2.1%
DRE SAN MARTIN	88.5%	92.4%		↑ 4.0%
DRE TACNA	95.1%	95.3%		↑ 0.2%
DRE TUMBES	90.8%	82.7%		↓ -8.1%
DRE UCAYALI	90.3%	81.1%		↓ -9.2%

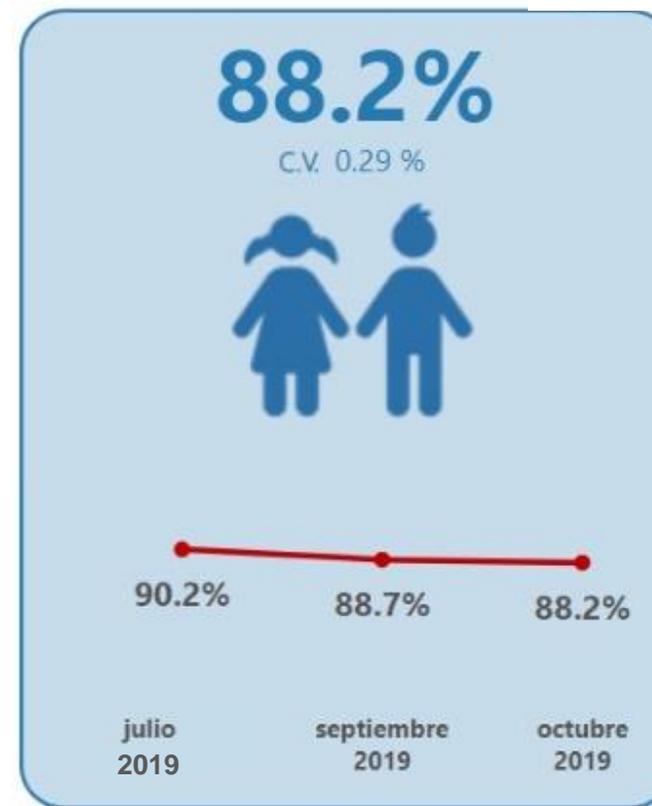
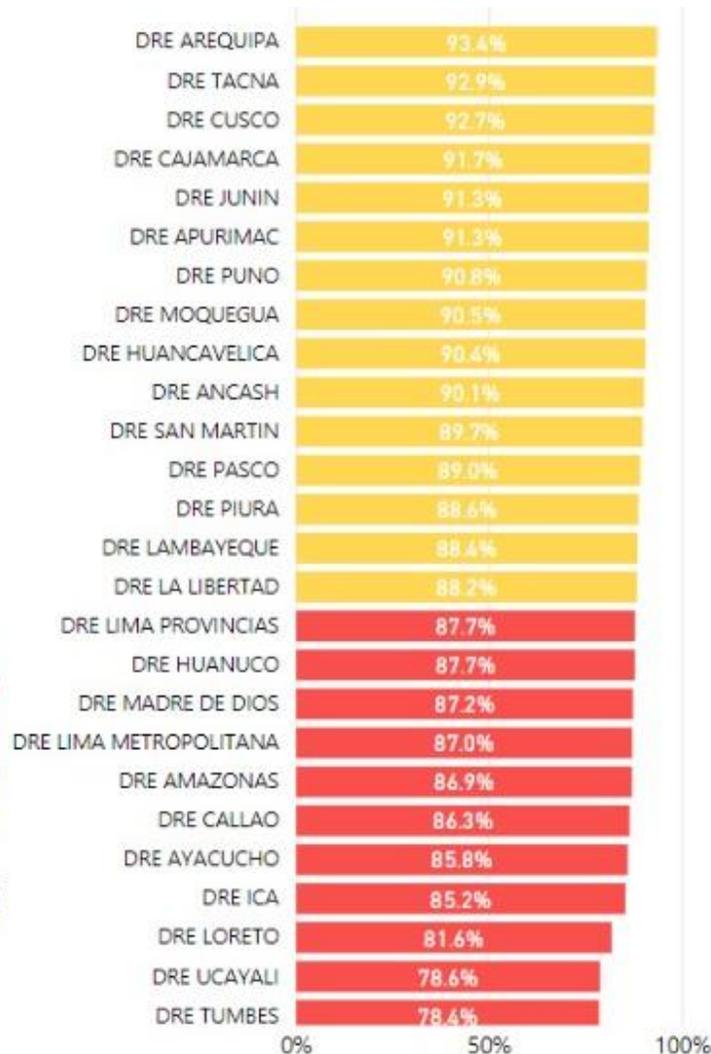
## 5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador ha tenido una leve caída en el mes de octubre, teniendo un porcentaje a nivel nacional de **88.2%**. Ninguna de las DRE ha superado el desempeño esperado.



El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados.

(Para abril y mayo, según declaración del director, y resto de meses, según SIAGIE)

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

## 5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre setiembre y octubre 2019, no se observan variaciones positivas importantes. Mientras que la mayor caída se registra en la DRE Ayacucho (-7.2 pp).



DRE	Asistencia de estudiantes			
	sep-19	oct-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	87.2%	86.9%		↓ -0.2%
DRE ANCASH	89.2%	90.1%		↑ 0.9%
DRE APURIMAC	92.3%	91.3%		↓ -1.0%
DRE AREQUIPA	92.1%	93.4%		↑ 1.3%
DRE AYACUCHO	93.0%	85.8%		↓ -7.2%
DRE CAJAMARCA	91.0%	91.7%		↑ 0.7%
DRE CALLAO	86.4%	86.3%		↓ -0.1%
DRE CUSCO	93.1%	92.7%		↓ -0.3%
DRE HUANCAMELICA	90.0%	90.4%		↑ 0.4%
DRE HUANUCO	88.8%	87.7%		↓ -1.1%
DRE ICA	87.0%	85.2%		↓ -1.8%
DRE JUNIN	90.1%	91.3%		↑ 1.2%
DRE LA LIBERTAD	88.6%	88.2%		↓ -0.4%
DRE LAMBAYEQUE	89.1%	88.4%		↓ -0.8%
DRE LIMA METROPOLITANA	87.6%	87.0%		↓ -0.6%
DRE LIMA PROVINCIAS	90.7%	87.7%		↓ -3.0%
DRE LORETO	82.1%	81.6%		↓ -0.5%
DRE MADRE DE DIOS	88.5%	87.2%		↓ -1.3%
DRE MOQUEGUA	93.5%	90.5%		↓ -3.1%
DRE PASCO	84.3%	89.0%		↑ 4.7%
DRE PIURA	89.1%	88.6%		↓ -0.5%
DRE PUNO	93.0%	90.8%		↓ -2.2%
DRE SAN MARTIN	88.8%	89.7%		↑ 0.9%
DRE TACNA	94.4%	92.9%		↓ -1.4%
DRE TUMBES	75.7%	78.4%		↑ 2.7%
DRE UCAYALI	82.0%	78.6%		↓ -3.3%

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

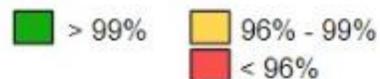
## 5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

En comparación con setiembre 2019, el indicador muestra una leve caída, obteniendo un 97.7% a nivel nacional. Las DRE que sobresalen en este indicador son: Callao, San Martín y Madre de Dios.



El indicador mide la proporción de docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto del número total de secciones visitadas.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

\*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre setiembre y octubre es estadísticamente significativa.

## 5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre setiembre y octubre 2019, no se observan variaciones positivas importantes. Mientras que las mayores caídas se presentan en las DRE Ayacucho y Tumbes (2.3pp y 2.5pp).



**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

DRE	Presencia de Docentes			
	sep-19	oct-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	97.2%	97.2%		↑ 0.0%
DRE ANCASH	97.5%	97.6%		↑ 0.2%
DRE APURIMAC	98.1%	98.2%		↑ 0.1%
DRE AREQUIPA	98.7%	98.1%		↓ -0.6%
DRE AYACUCHO	98.9%	96.7%		↓ -2.3%
DRE CAJAMARCA	98.5%	97.7%		↓ -0.8%
DRE CALLAO	98.8%	99.4%		↑ 0.6%
DRE CUSCO	97.0%	98.1%		↑ 1.1%
DRE HUANCAMELICA	99.2%	98.4%		↓ -0.8%
DRE HUANUCO	98.6%	97.7%		↓ -1.0%
DRE ICA	97.4%	98.0%		↑ 0.6%
DRE JUNIN	98.9%	98.6%		↓ -0.3%
DRE LA LIBERTAD	97.1%	97.2%		↑ 0.1%
DRE LAMBAYEQUE	98.6%	97.6%		↓ -1.0%
DRE LIMA METROPOLITANA	98.2%	97.5%		↓ -0.7%
DRE LIMA PROVINCIAS	98.6%	98.3%		↓ -0.3%
DRE LORETO	97.3%	97.3%		↑ 0.0%
DRE MADRE DE DIOS	100.0%	99.0%		↓ -1.0%
DRE MOQUEGUA	97.4%	98.5%		↑ 1.1%
DRE PASCO	98.5%	98.3%		↓ -0.2%
DRE PIURA	98.4%	97.8%		↓ -0.6%
DRE PUNO	97.0%	95.7%		↓ -1.3%
DRE SAN MARTIN	98.0%	99.1%		↑ 1.1%
DRE TACNA	98.1%	97.6%		↓ -0.5%
DRE TUMBES	97.4%	94.9%		↓ -2.5%
DRE UCAYALI	97.0%	97.0%		↑ 0.1%

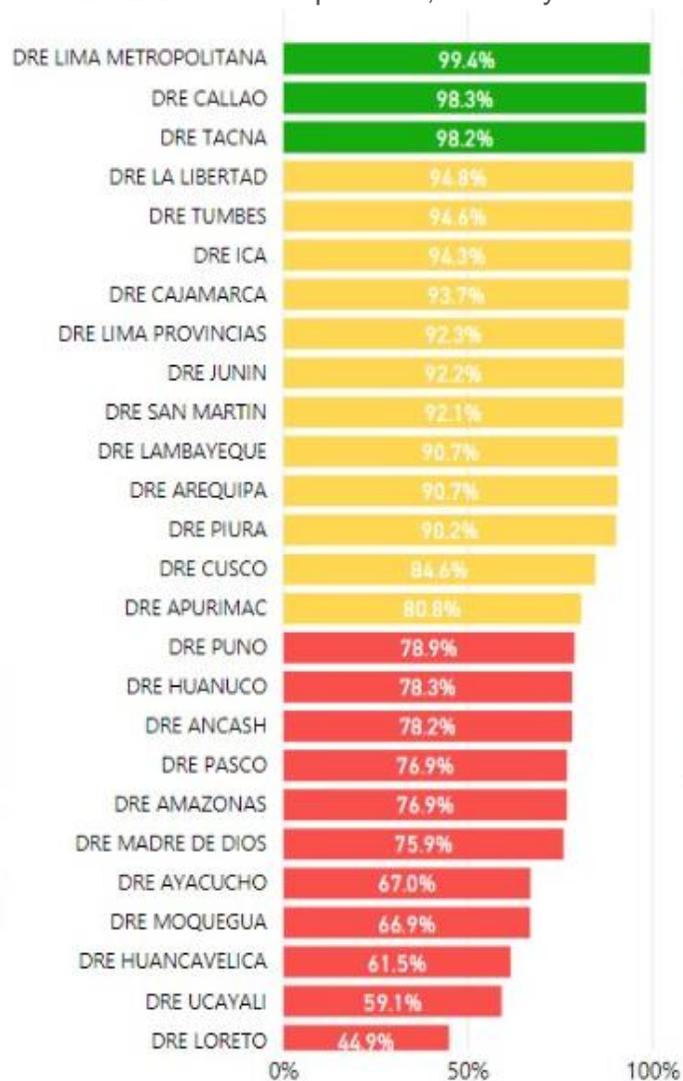
## 5.6. Presencia de Materiales



PERÚ

Ministerio de Educación

Se observa que el indicador mejora levemente, siendo las DRE Lima Metropolitana, Callao y Tacna las que mejor desempeño presentan en octubre.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

El cálculo del indicador para octubre 2019 ha sido actualizada con SIAGIE 2019 (al 03.11.2019)

C.V.- Coeficiente de Variación

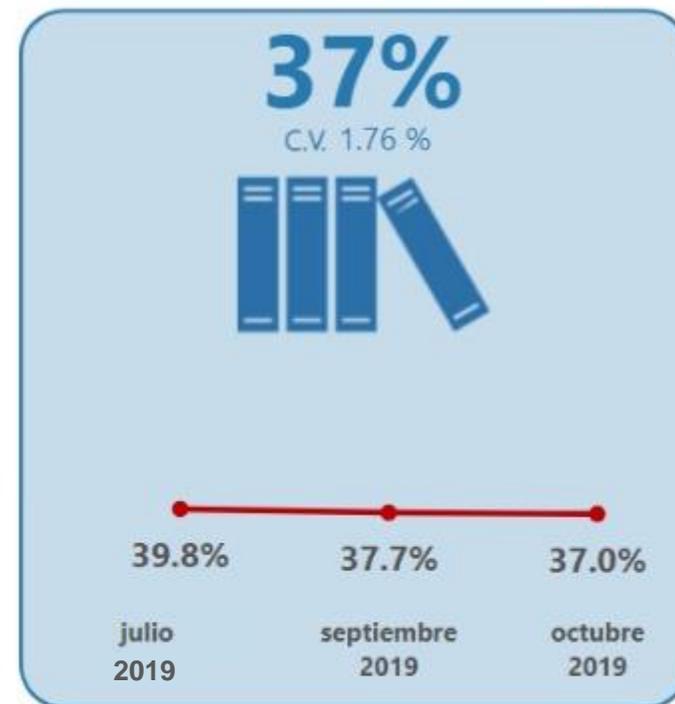
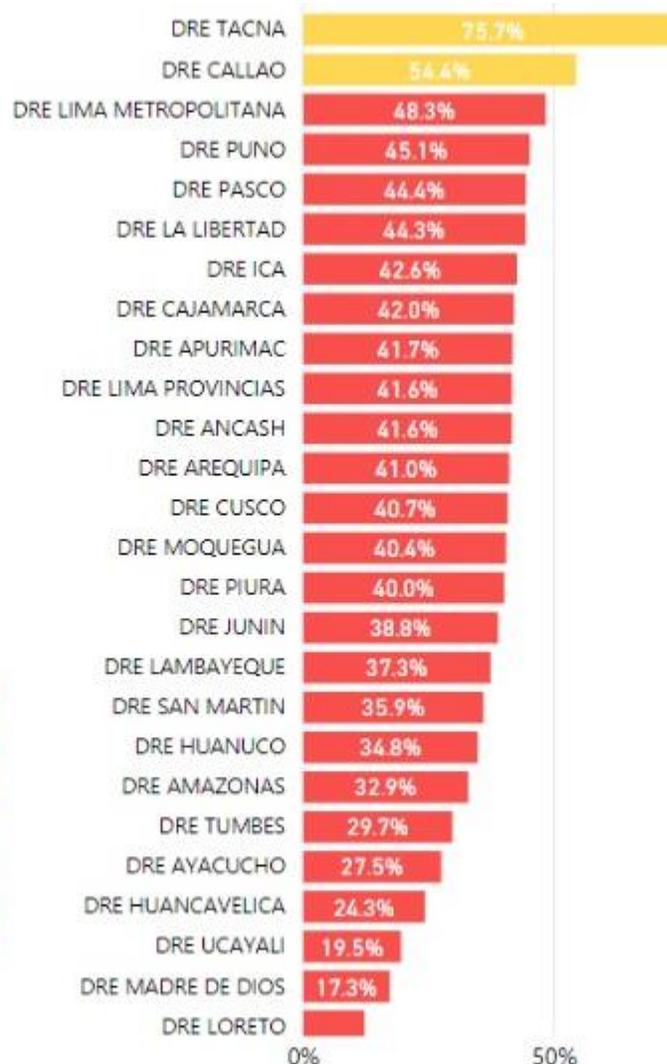
**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

# 5.7. Suficiencia de Materiales



En el presente mes se muestra una leve caída respecto a setiembre, observando que ninguna de las DRE supera el desempeño esperado.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

*El cálculo del indicador para octubre 2019 ha sido actualizada con SIAGIE 2019 (al 03.11.2019)*

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

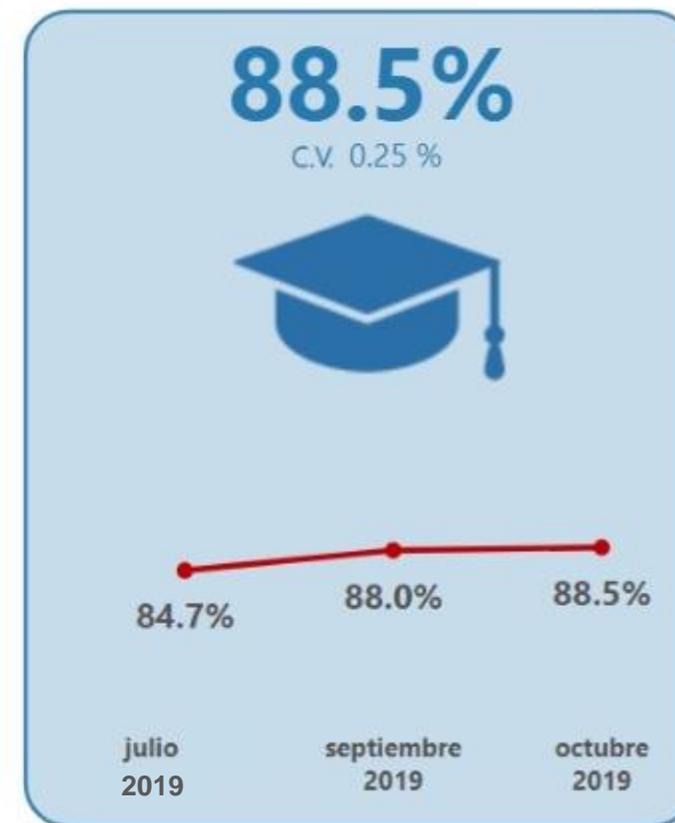
## 5.8. Docentes con formación pertinente



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador muestra una leve mejora respecto al mes de setiembre 2019, observándose que 9 de las DRE superan el desempeño esperado.



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018. Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

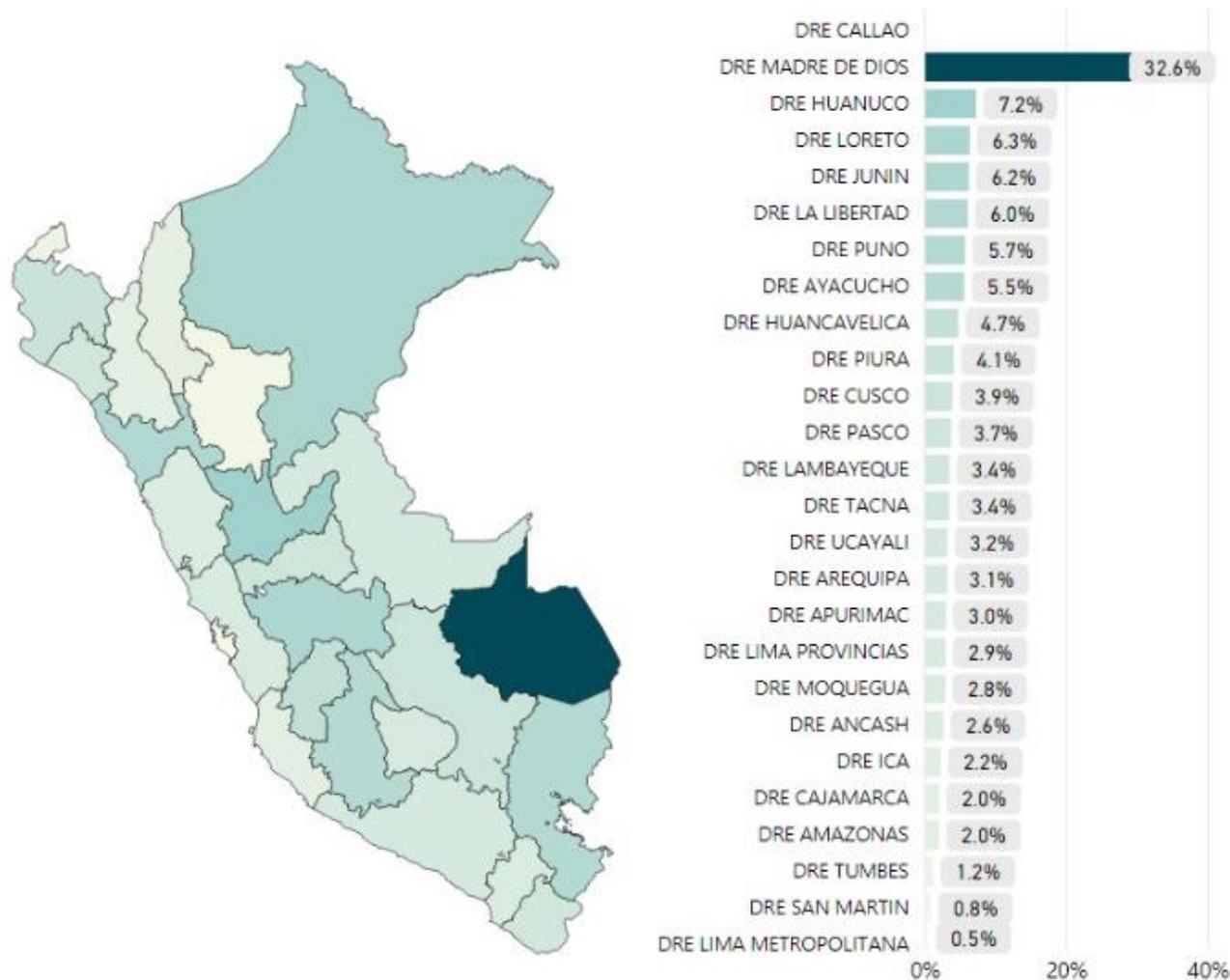
## 5.9. Acciones de Mantenimiento En Ejecución



PERÚ

Ministerio de Educación

Respecto al mes anterior, el indicador presenta una caída significativa, lo cual se debe a que la mayoría de acciones de mantenimiento ya se encuentran concluidas.



El indicador mide proporción de acciones de mantenimiento que se encuentran en etapa de ejecución, respecto al total de acciones registradas en la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) o Declaración de Gasto.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

\*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre setiembre y octubre es estadísticamente significativa.

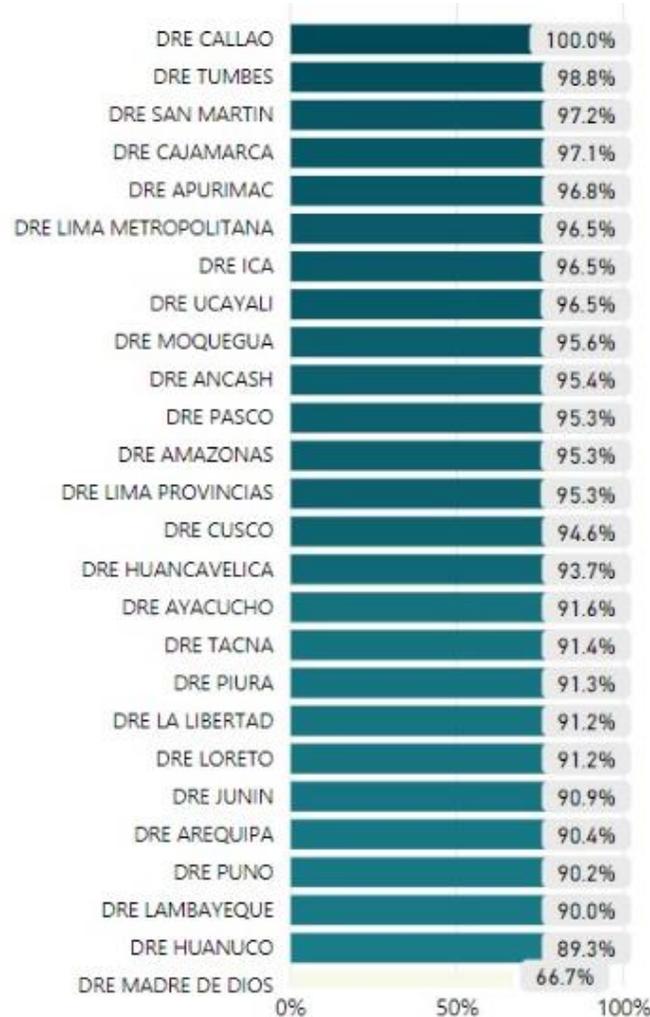
## 5.10. Acciones de Mantenimiento Concluidas



PERÚ

Ministerio de Educación

Complementariamente al indicador anterior, se encuentran las acciones de mantenimiento concluidas, las cuales reportan un crecimiento importante entre setiembre y octubre. La única DRE que muestra un desempeño inferior al 80% es la DRE Madre de Dios.



El indicador mide proporción de acciones de mantenimiento que se encuentran concluidas, respecto al total de acciones registradas en la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) o Declaración de Gasto.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

\*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre setiembre y octubre es estadísticamente significativa.

## V. Resultados OCTUBRE 2019 - Por nivel educativo



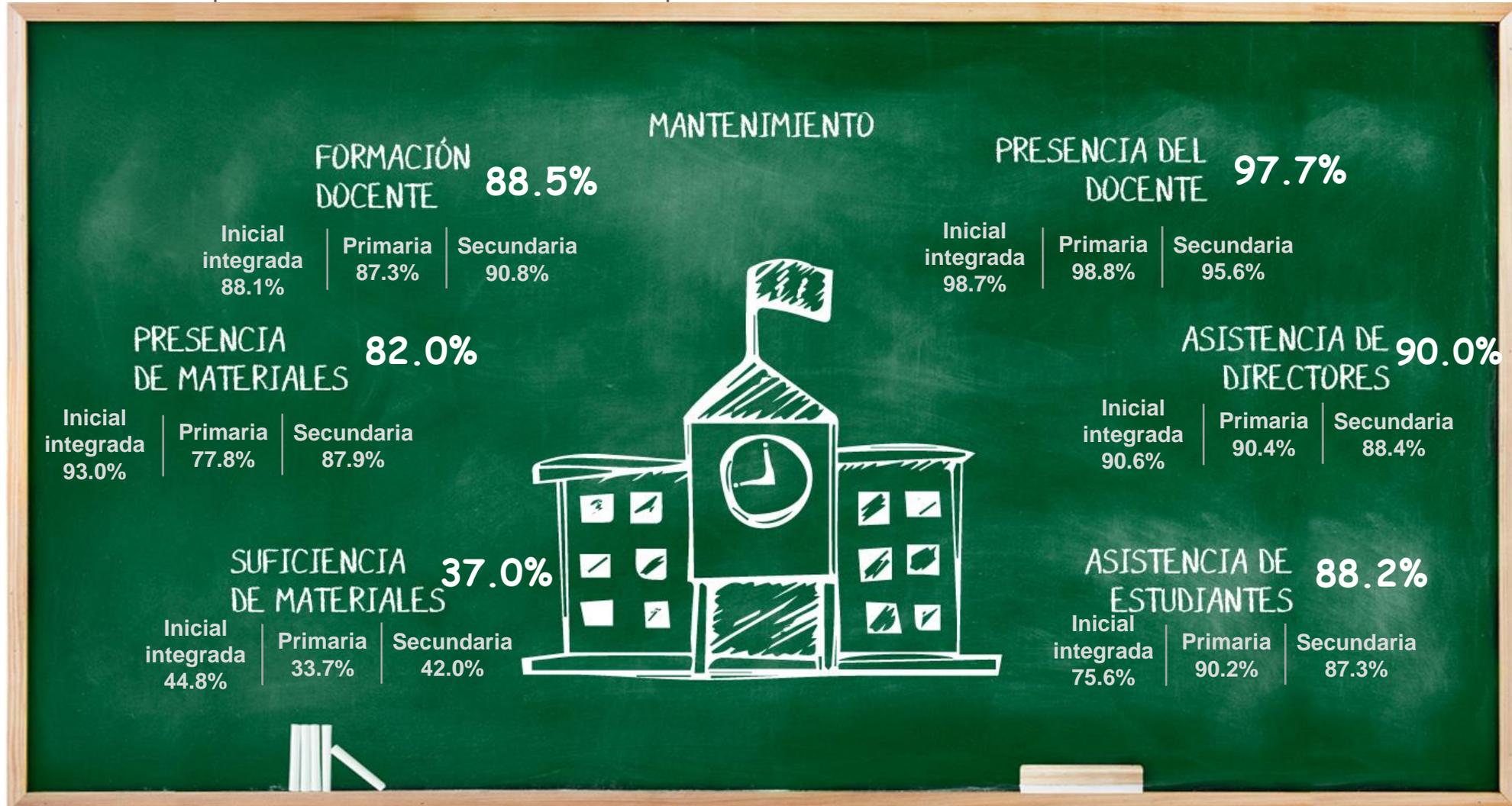
# 5.1. Resumen de indicadores prioritizados - Por nivel educativo



PERÚ

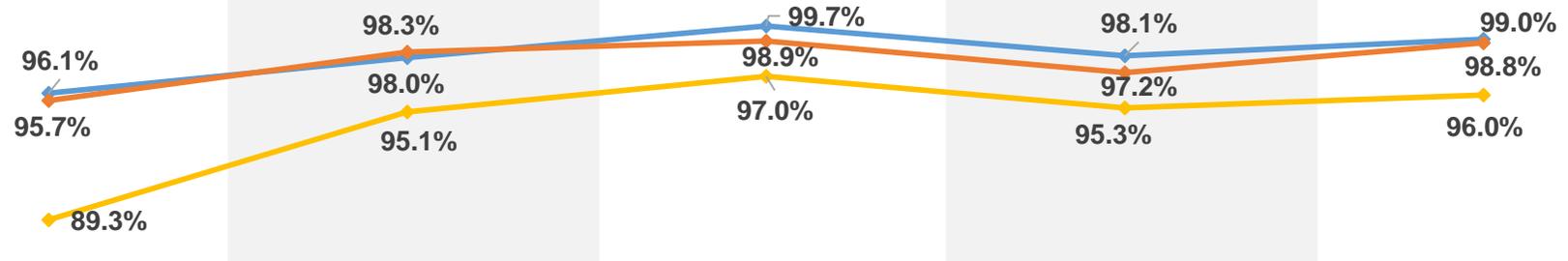
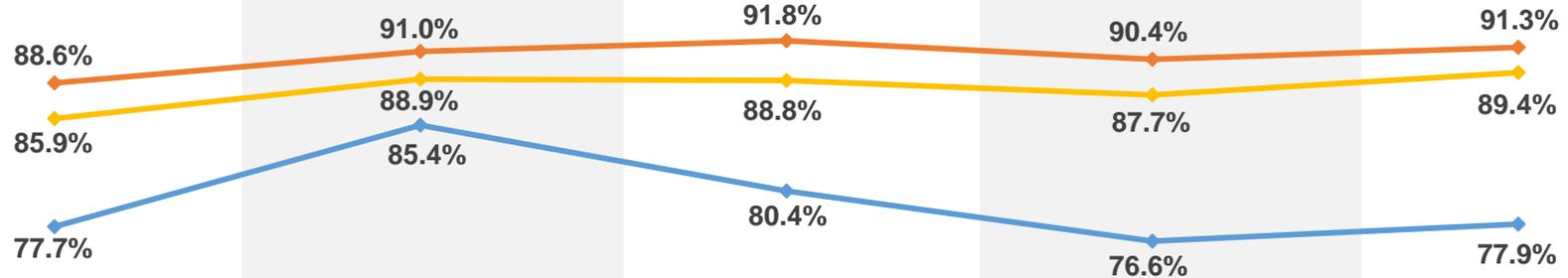
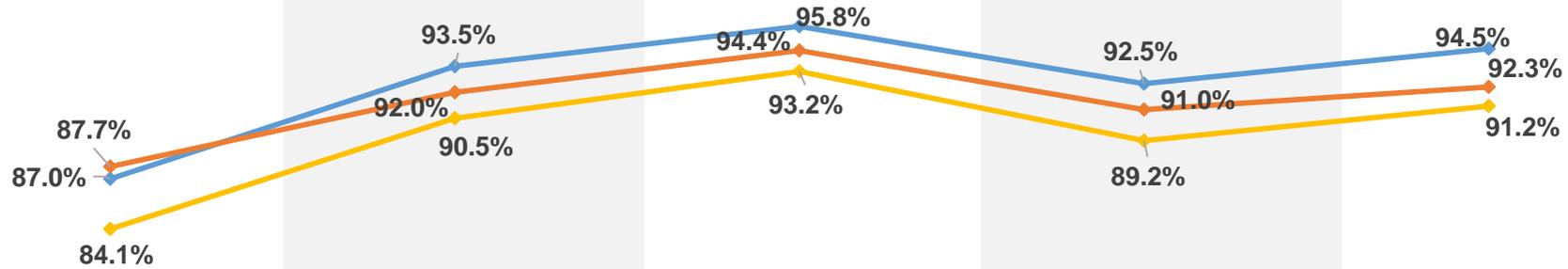
Ministerio de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de octubre:



\*Debido a que las acciones de mantenimiento se ejecutan a nivel de local escolar, no se presenta el reporte desagregado por niveles educativos. Para mayor detalle sobre este indicador, puede dirigirse al Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>

# 5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)



- Secundaria
- Primaria
- Inicial integrada

2015

2016

2017

2018

2019\*

\* Promedio simple de los resultados de abril, mayo, junio, julio, setiembre y octubre 2019.

## 5.3. Asistencia de Directores - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

### Total Nacional

**90%**

C.V. 0,46 %



92,5%      92,0%      90,0%

julio 2019      septiembre 2019      octubre 2019

El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos analizados.

### Inicial integrada

**90.6%**

C.V. 1.27%

### Primaria

**90.4%**

C.V. 0.57%

### Secundaria

**88.4%**

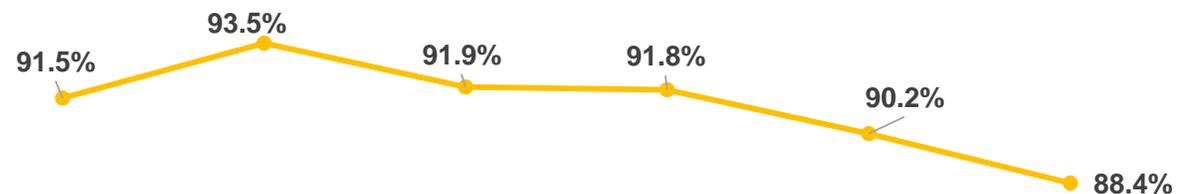
C.V. 1.05%



abril 2019      mayo 2019      junio 2019      julio 2019      setiembre 2019      octubre 2019



abril 2019      mayo 2019      junio 2019      julio 2019      setiembre 2019      octubre 2019



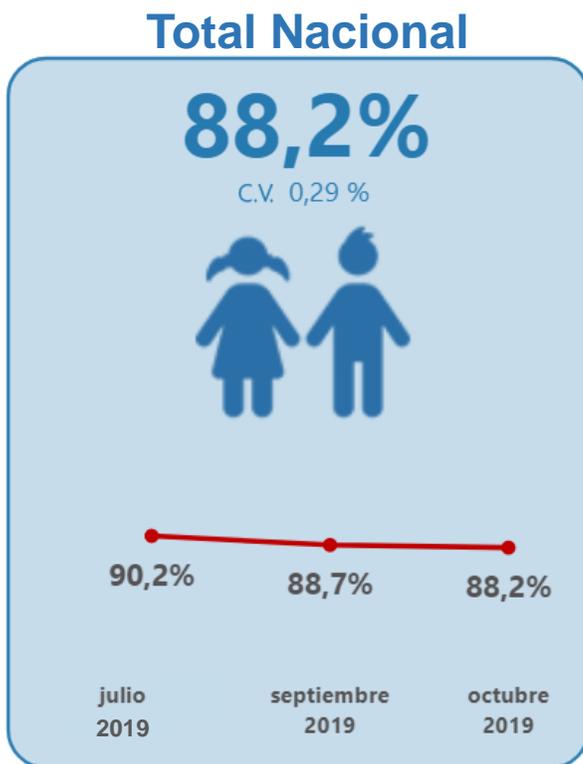
abril 2019      mayo 2019      junio 2019      julio 2019      setiembre 2019      octubre 2019

# 5.4. Asistencia de Estudiantes - Por nivel educativo



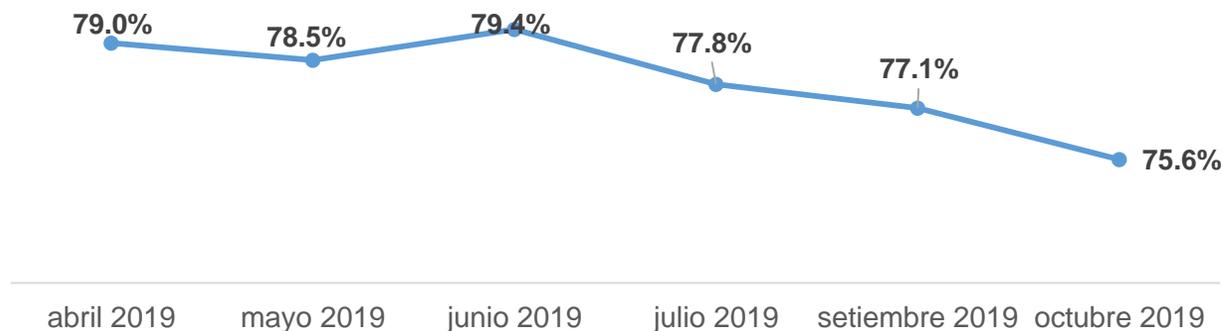
PERÚ

Ministerio de Educación

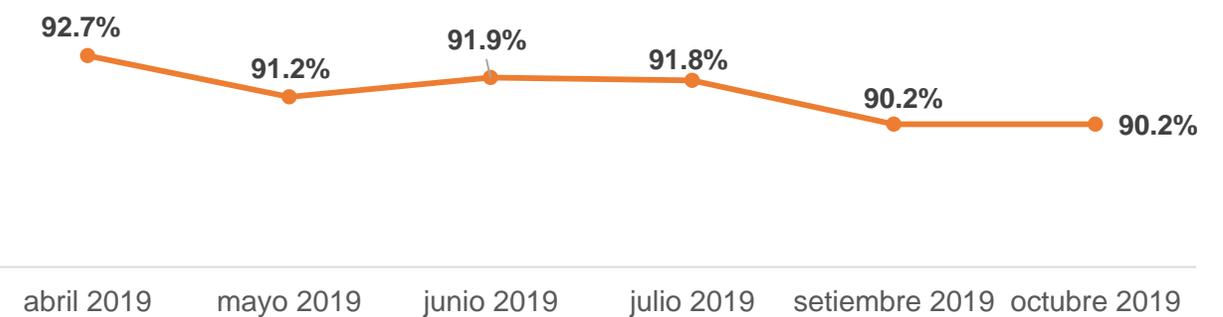


El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados.

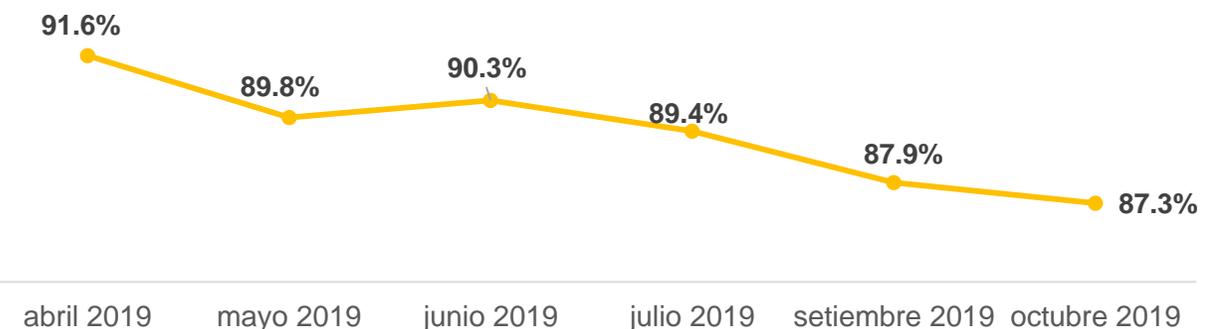
**Inicial integrada**  
**75.6%**  
C.V. 1.18%



**Primaria**  
**90.2%**  
C.V. 0.32%



**Secundaria**  
**87.3%**  
C.V. 0.54%



# 5.5. Presencia de Docentes - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

## Total Nacional

**97,7%**

C.V. 0,12 %



julio 2019      septiembre 2019      octubre 2019

El indicador mide la proporción docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto del número total de secciones visitadas.

## Inicial integrada

**98.7%**

C.V. 0.30%



abril 2019      mayo 2019      junio 2019      julio 2019      setiembre 2019      octubre 2019

## Primaria

**98.8%**

C.V. 0.11%



abril 2019      mayo 2019      junio 2019      julio 2019      setiembre 2019      octubre 2019

## Secundaria

**95.6%**

C.V. 0.27%



abril 2019      mayo 2019      junio 2019      julio 2019      setiembre 2019      octubre 2019

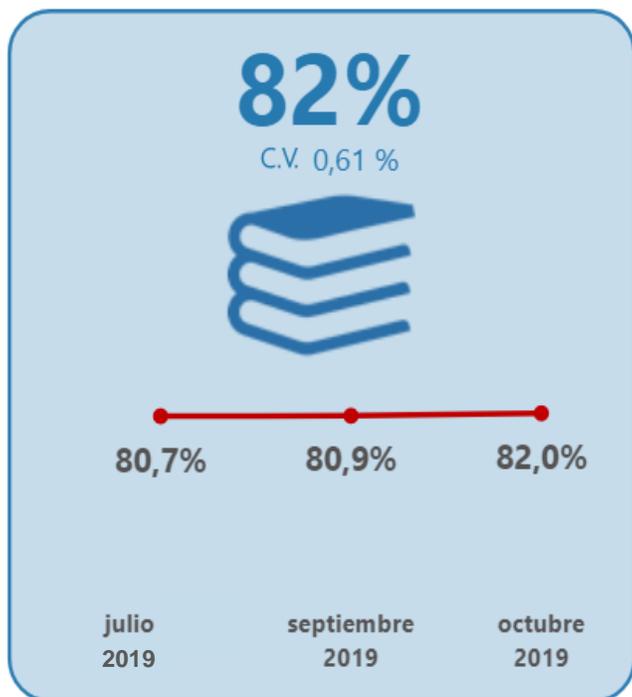
# 5.6. Presencia de Materiales - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

## Total Nacional

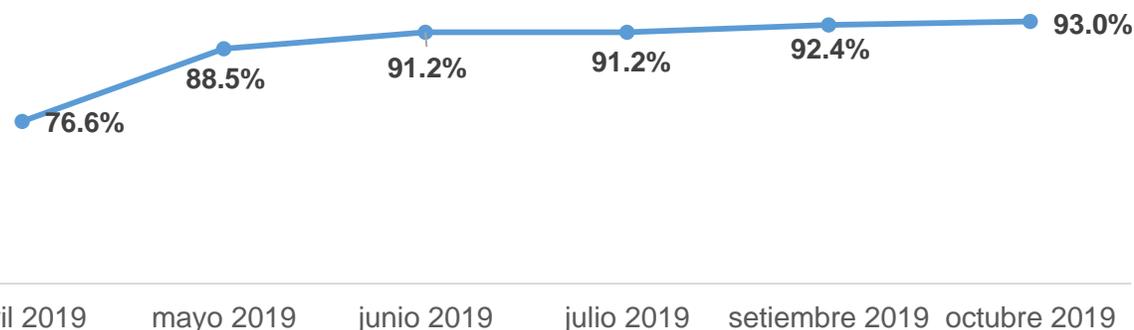


El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

## Inicial integrada

**93.0%**

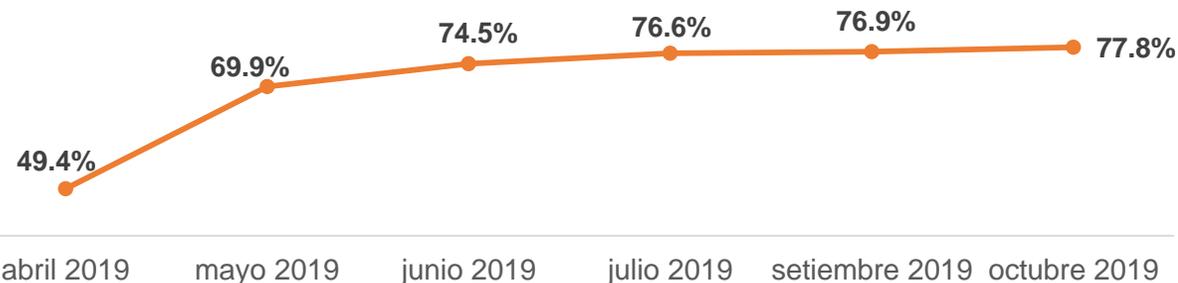
C.V. 1.20%



## Primaria

**77.8%**

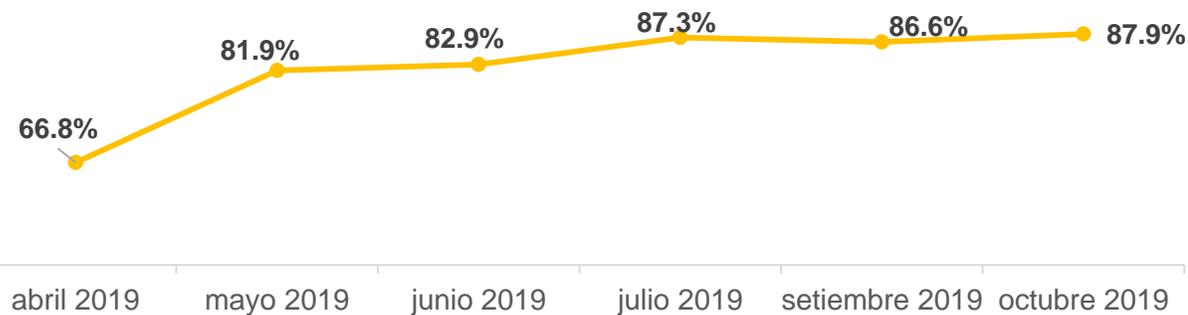
C.V. 0.88%



## Secundaria

**87.9%**

C.V. 1.15%



C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

# 5.7. Suficiencia de Materiales - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

## Total Nacional

**37%**

C.V. 1,76 %

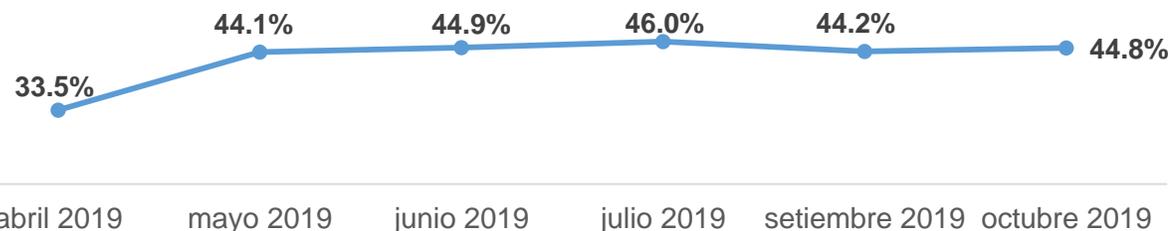


El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

## Inicial integrada

**44.8%**

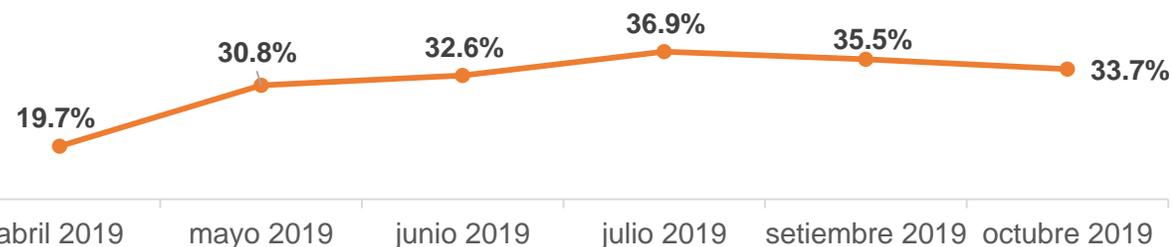
C.V. 4.41%



## Primaria

**33.7%**

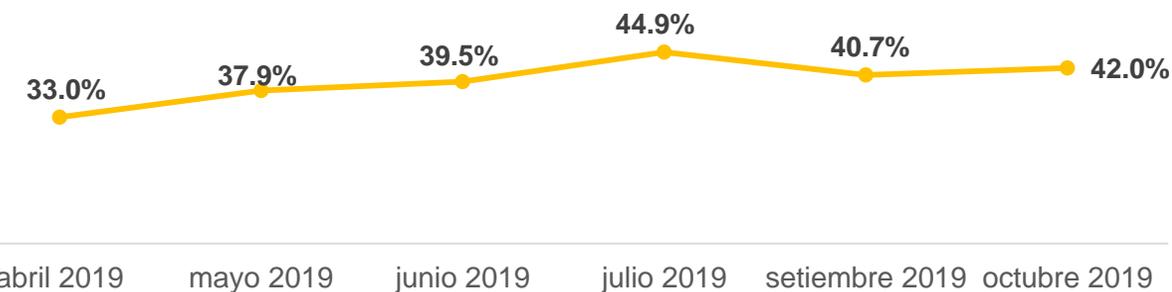
C.V. 2.44%



## Secundaria

**42.0%**

C.V. 3.31%



C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

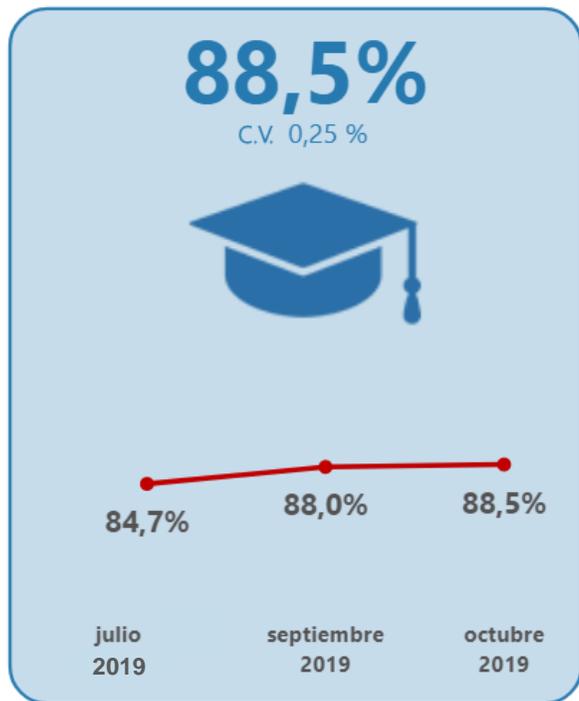
# 5.8. Docentes con formación pertinente - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

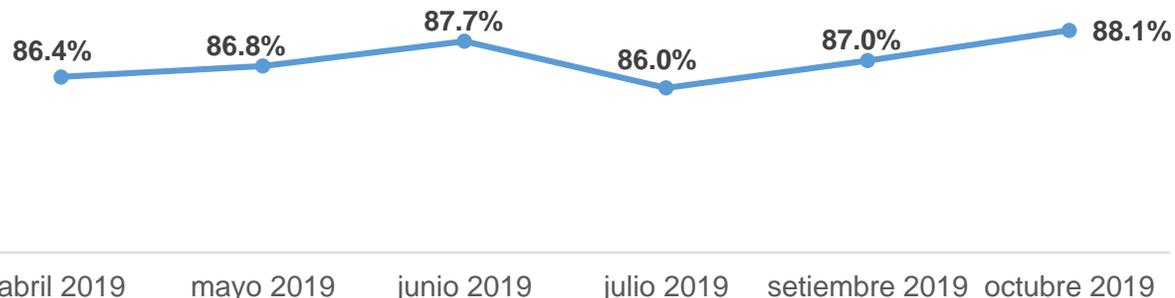
## Total Nacional



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

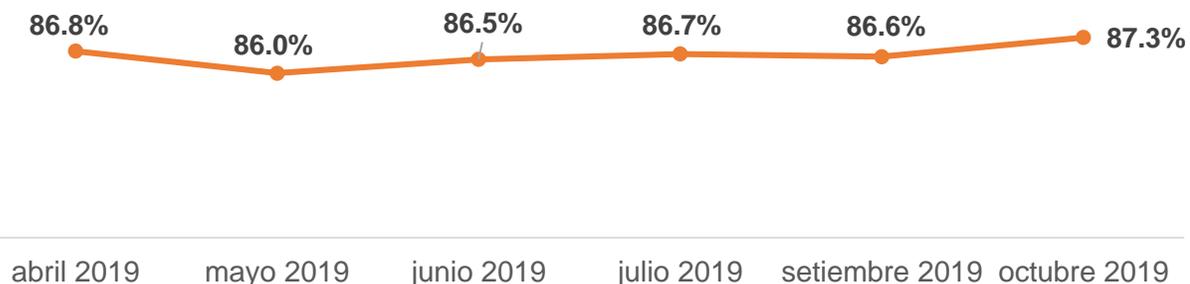
## Inicial integrada

**88.1%**  
C.V. 0.97%



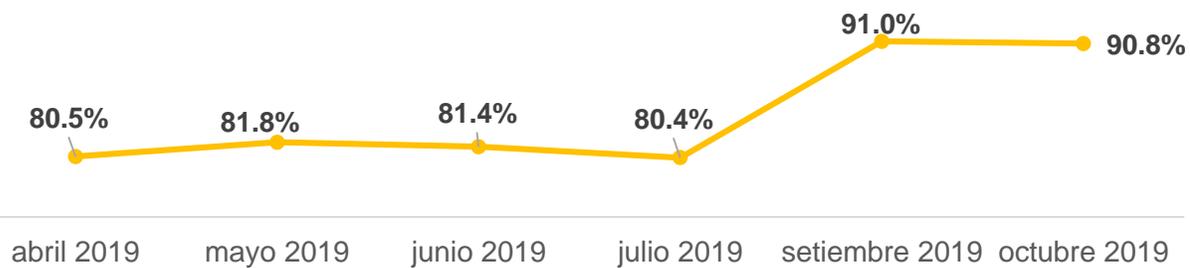
## Primaria

**87.3%**  
C.V. 0.35%



## Secundaria

**90.8%**  
C.V. 0.40%



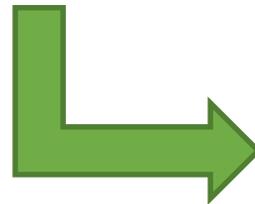
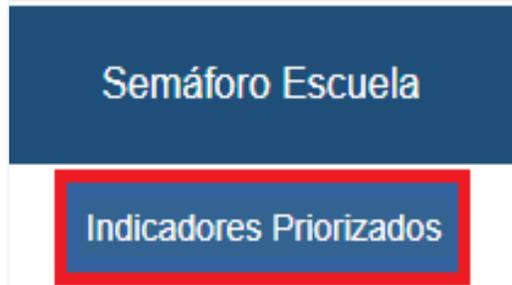
C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

# VI. ¿Dónde encuentro más información sobre Semáforo Escuela?

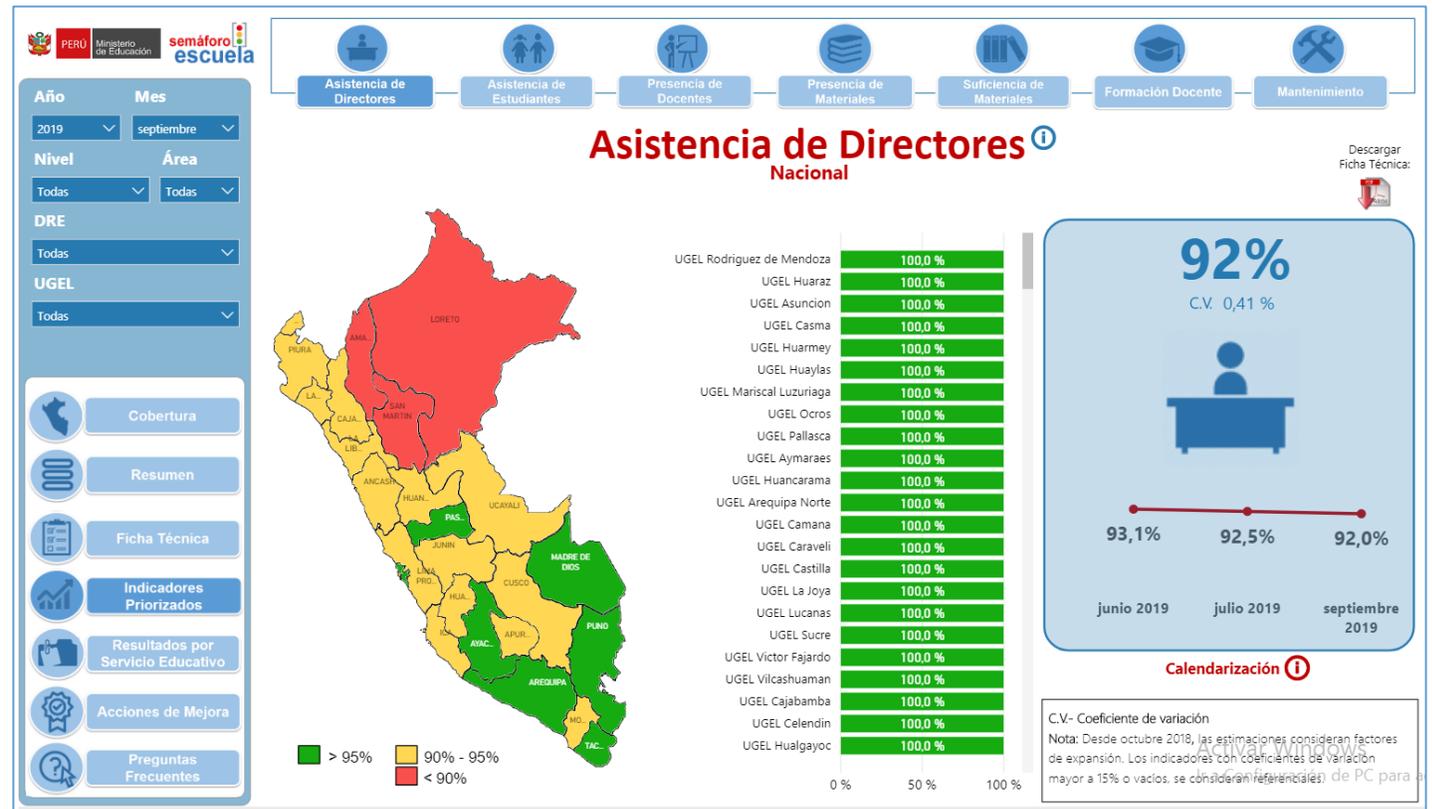


Para mayor detalle sobre los indicadores priorizados y/o consulta de resultados de meses y años previos, se puede acceder por medio del Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>. En dicha plataforma, se ingresa través del menú “Semáforo Escuela” > “Indicadores Priorizados” (USUARIO: mineduCentral, CONTRASEÑA: sidim\_minedu).



Para asistencia técnica sobre el uso del SIDI o consultas sobre el presente documento, sírvase comunicarse:

**Teléfono: 615-5800 Anexo 26236 / 22166**





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría de  
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento  
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento  
Y Evaluación

# Reporte Nacional Semáforo Escuela Octubre 2019