



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento
Y Evaluación

Reporte Nacional Semáforo Escuela Noviembre 2019

I. ¿Qué es Semáforo Escuela?



PERÚ

Ministerio
de Educación



Semáforo Escuela es una herramienta de monitoreo y gestión que brinda información a las DRE y UGEL para mejorar la gestión del servicio educativo.

Tiene por objetivo generar información periódica, oportuna y confiable sobre los principales aspectos del servicio educativo de cada DRE y UGEL.

Dicha información permite tomar decisiones pertinentes que mejoren la entrega del servicio educativo en el país.

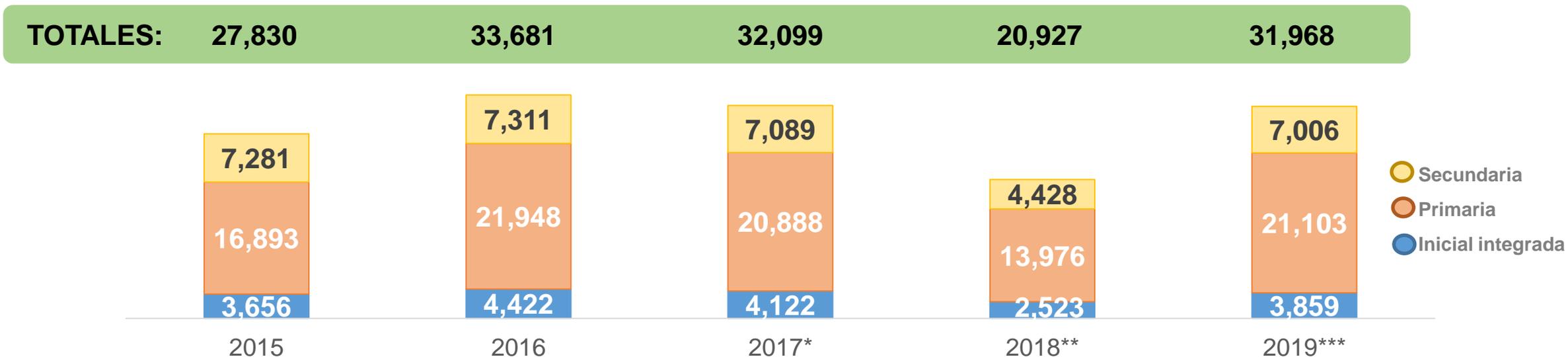
II. Cobertura 2015 - 2019



PERÚ

Ministerio de Educación

Desde el inicio de operaciones de Semáforo Escuela, se ha venido visitando, recogiendo y analizando información de servicios educativos con la siguiente cobertura:



* El año 2017 fue un año atípico para el operativo Semáforo Escuela. Por un lado, a causa del Fenómeno El Niño, en el mes de abril no se pudieron visitar a los servicios educativos de las regiones de Piura, Lambayeque, La Libertad, Áncash y Lima Provincias. De julio a agosto, el operativo se vio afectado por la huelga docente, donde se observaron: locales cerrados, servicios educativos donde solo se encontraba el director, o servicios educativos con altas tasas de docentes ausentes.

** El año 2018, Semáforo Escuela recogió información únicamente en los meses de agosto a noviembre.

III. Ficha Técnica de Semáforo Escuela 2019



PERÚ

Ministerio de Educación



Cobertura Geográfica

26 regiones del país



Periodicidad

MENSUAL
De abril a noviembre¹

¹Excepto agosto.



Método de recolección

364 monitores visitan los locales escolares y recogen la información con una *tablet*



Unidad de análisis

Servicios educativos de Educación Básica Regular, escolarizados y de gestión pública



Informantes

Director del servicio educativo o informante calificado

Docentes de aulas seleccionadas



Tamaño de muestra

6,586 Servicios Educativos²:

Urbana: 2,518	Primaria: 4,156
Rural: 4,068	Secundaria: 1,495
	Inicial integrada: 935

²Correspondiente al mes de noviembre 2019.



Niveles de inferencia

- Nacional
- Regional
- UGEL³
- Área geográfica
- Nivel educativo

³Siempre que el coeficiente de variación sea menor o igual al 15%.



Margen de error

4.5% a nivel nacional
7% a nivel regional⁴

⁴Excepto Loreto, donde es de 8%.

IV. ¿Qué información recoge Semáforo Escuela?



Módulo dirigido al Director

Gestión

- i. Asistencia del director
- ii. Asistencia de estudiantes y horas efectivas de clase
- iii. Gestión de la IE
- iv. Aprende Saludable
 - a) Programa de alimentación escolar Qali Warma
 - b) Salud escolar
- v. Educación ambiental y gestión de riesgos
- vi. Vulnerabilidad ante eventos naturales
- vii. Orientación vocacional
- viii. Programa de mantenimiento regular
- ix. Servicios de agua, saneamiento y electricidad

Recursos

- x. Educación física
- xi. Materiales educativos
- xii. Currículo nacional

Clima

- xiii. Tutoría. Orientación educativa y violencia escolar
- xiv. Bienestar y satisfacción
- xv. Observación de respuestas



Módulo dirigido al Docente

- i. Perfil docente

Gestión

- ii. Violencia escolar
- iii. Gestión de la IE

Recursos

- iv. Currículo nacional

Clima

- v. Bienestar docente
- vi. Observación de estudiantes en el aula



V. Resultados Nacionales NOVIEMBRE 2019



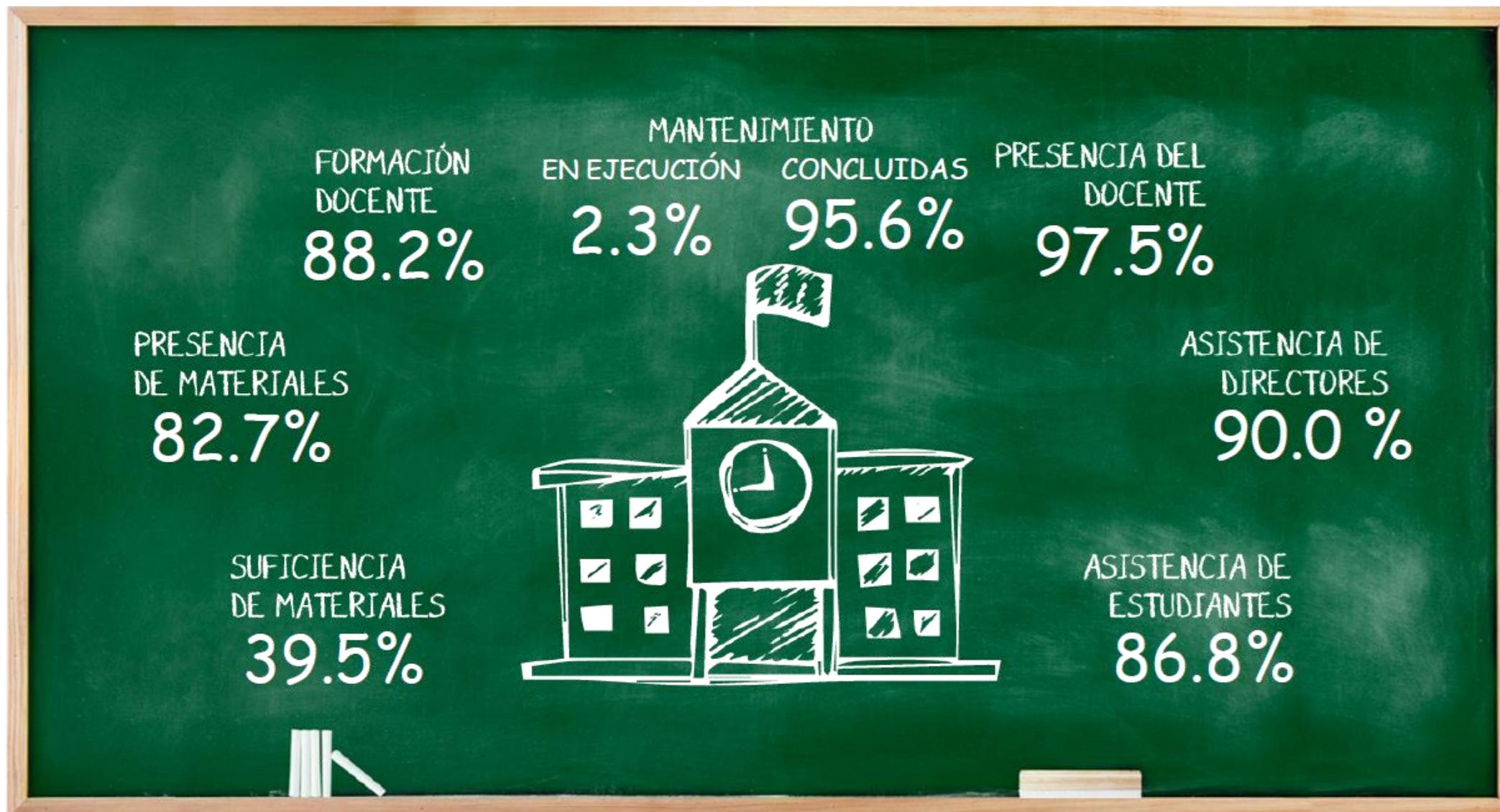
5.1. Resumen de indicadores priorizados



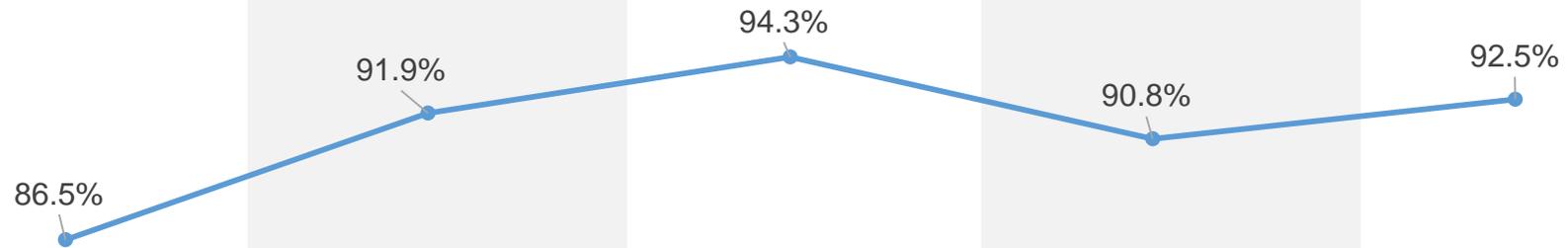
PERÚ

Ministerio
de Educación

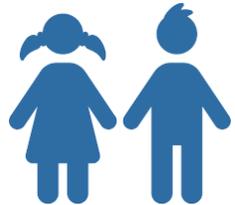
Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de noviembre:



5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)



Estudiantes



Docentes



2015

2016

2017

2018

2019

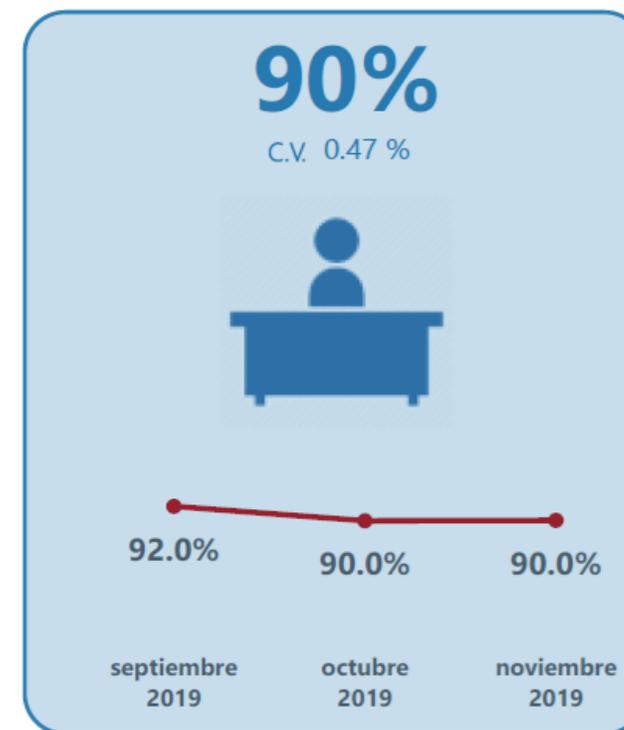
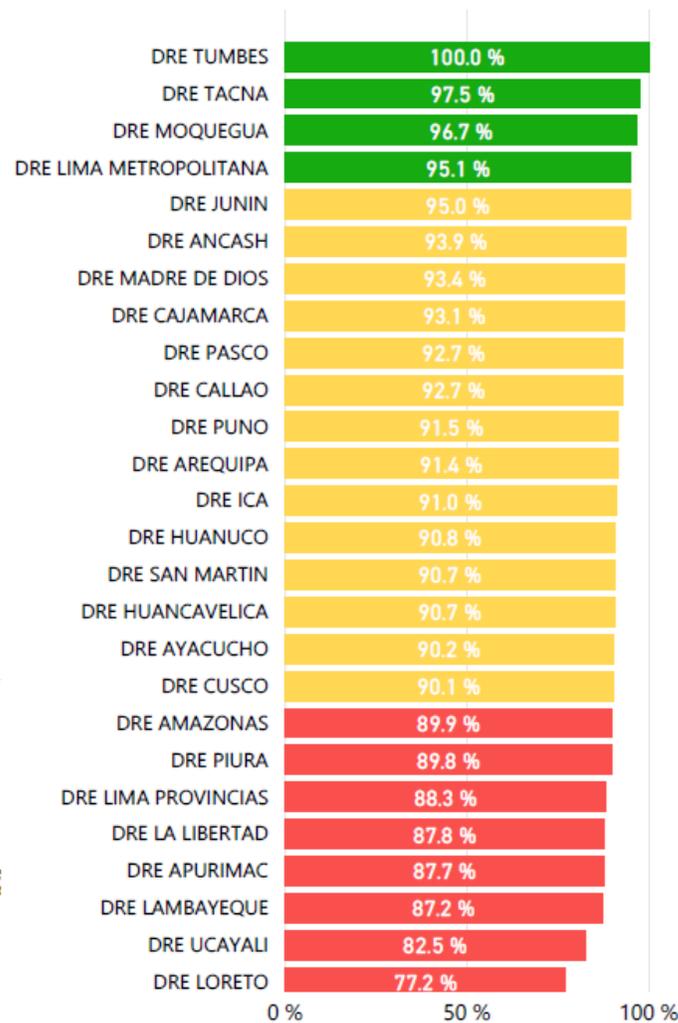
5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador se ha mantenido respecto a la anterior medición, presentando un porcentaje a nivel nacional de **90%** para noviembre 2019. Únicamente 4 DRE han alcanzado el desempeño esperado nacional: Tumbes, Tacna Moquegua y Lima Metropolitana.



El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos analizados.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

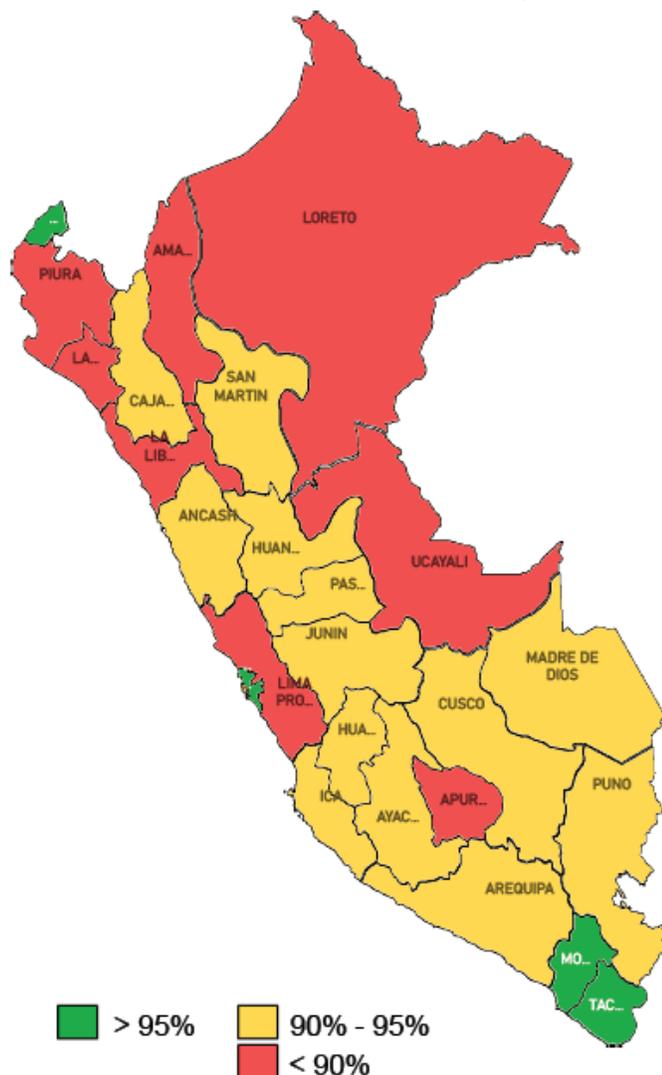
5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre octubre y noviembre 2019, se observa una **variación positiva superior a los 17 puntos porcentuales (+17.3pp)** para la DRE Tumbes. En tanto, las DRE Apurímac y Ayacucho han reportado una disminución igual o mayor a los 7 pp.



Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

DRE	Asistencia de Directores/as			
	oct-19	nov-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	86.4%	89.9%		↑ 3.5%
DRE ANCASH	88.9%	93.9%		↑ 5.0%
DRE APURIMAC	94.7%	87.7%		↓ -7.0%
DRE AREQUIPA	90.3%	91.4%		↑ 1.2%
DRE AYACUCHO	97.7%	90.2%		↓ -7.5%
DRE CAJAMARCA	94.5%	93.1%		↓ -1.4%
DRE CALLAO	85.9%	92.7%		↑ 6.8%
DRE CUSCO	88.5%	90.1%		↑ 1.7%
DRE HUANCVELICA	95.3%	90.7%		↓ -4.6%
DRE HUANUCO	89.1%	90.8%		↑ 1.7%
DRE ICA	92.5%	91.0%		↓ -1.6%
DRE JUNIN	91.2%	95.0%		↑ 3.8%
DRE LA LIBERTAD	88.7%	87.8%		↓ -0.9%
DRE LAMBAYEQUE	86.4%	87.2%		↑ 0.8%
DRE LIMA METROPOLITANA	96.4%	95.1%		↓ -1.3%
DRE LIMA PROVINCIAS	92.5%	88.3%		↓ -4.2%
DRE LORETO	75.3%	77.2%		↑ 1.9%
DRE MADRE DE DIOS	92.7%	93.4%		↑ 0.6%
DRE MOQUEGUA	94.7%	96.7%		↑ 2.1%
DRE PASCO	92.5%	92.7%		↑ 0.2%
DRE PIURA	87.4%	89.8%		↑ 2.4%
DRE PUNO	94.5%	91.5%		↓ -2.9%
DRE SAN MARTIN	92.4%	90.7%		↓ -1.7%
DRE TACNA	95.3%	97.5%		↑ 2.2%
DRE TUMBES	82.7%	100.0%		↑ 17.3%
DRE UCAYALI	81.1%	82.5%		↑ 1.4%

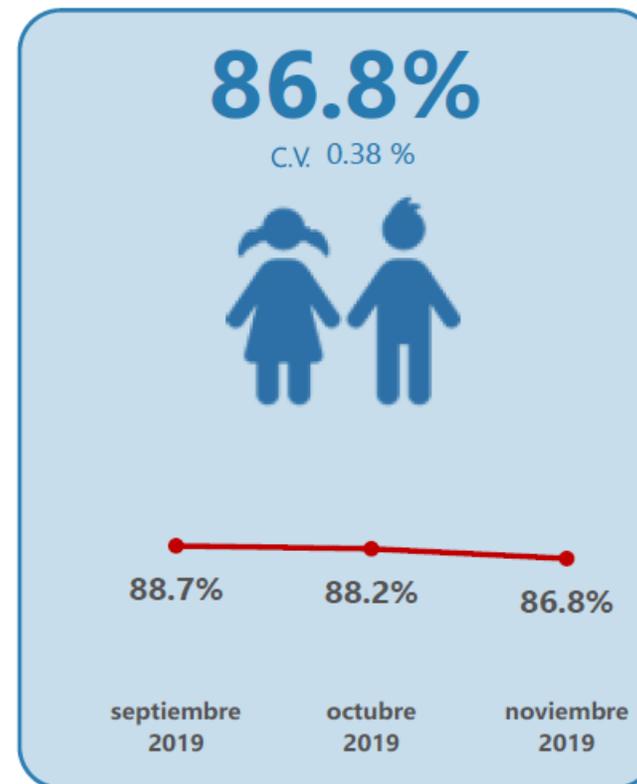
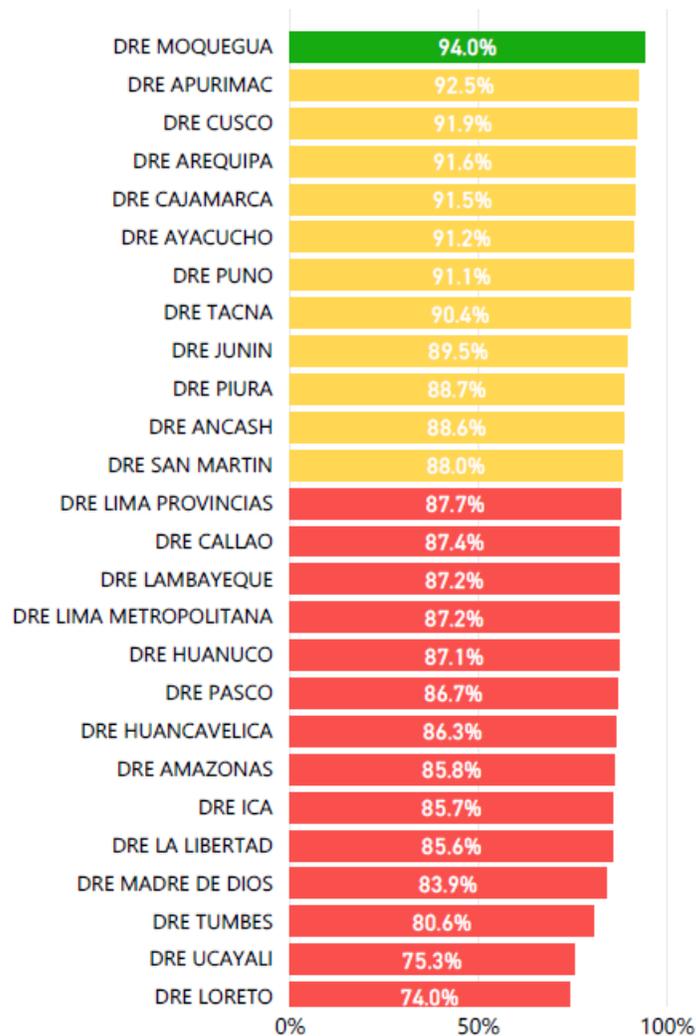
5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador ha tenido una caída significativa en el mes de noviembre, teniendo un porcentaje a nivel nacional de **86.8%**. Únicamente la DRE Moquegua ha superado el desempeño esperado.



El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados.

(Para abril y mayo, según declaración del director, y resto de meses, según SIAGIE)

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre octubre y noviembre es estadísticamente significativa.

5.4. Asistencia de Estudiantes



Entre octubre y noviembre 2019, se observa una mejora superior a los 5 pp en la DRE Ayacucho. Mientras que la mayor caída se registra en la DRE Loreto (-7.6 pp).



Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

DRE	Asistencia de estudiantes			
	oct-19	nov-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	86.9%	85.8%		↓ -1.1%
DRE ANCASH	90.1%	88.6%		↓ -1.5%
DRE APURIMAC	91.3%	92.5%		↑ 1.3%
DRE AREQUIPA	93.4%	91.6%		↓ -1.8%
DRE AYACUCHO	85.8%	91.2%		↑ 5.4%
DRE CAJAMARCA	91.7%	91.5%		↓ -0.2%
DRE CALLAO	86.3%	87.4%		↑ 1.1%
DRE CUSCO	92.7%	91.9%		↓ -0.9%
DRE HUANCVELICA	90.4%	86.3%		↓ -4.2%
DRE HUANUCO	87.7%	87.1%		↓ -0.6%
DRE ICA	85.2%	85.7%		↑ 0.5%
DRE JUNIN	91.3%	89.5%		↓ -1.8%
DRE LA LIBERTAD	88.2%	85.6%		↓ -2.6%
DRE LAMBAYEQUE	88.4%	87.2%		↓ -1.1%
DRE LIMA METROPOLITANA	87.0%	87.2%		↑ 0.2%
DRE LIMA PROVINCIAS	87.7%	87.7%		↓ -0.1%
DRE LORETO	81.6%	74.0%		↓ -7.6%
DRE MADRE DE DIOS	87.2%	83.9%		↓ -3.3%
DRE MOQUEGUA	90.5%	94.0%		↑ 3.6%
DRE PASCO	89.0%	86.7%		↓ -2.3%
DRE PIURA	88.6%	88.7%		↑ 0.2%
DRE PUNO	90.8%	91.1%		↑ 0.3%
DRE SAN MARTIN	89.7%	88.0%		↓ -1.7%
DRE TACNA	92.9%	90.4%		↓ -2.5%
DRE TUMBES	78.4%	80.6%		↑ 2.2%
DRE UCAYALI	78.6%	75.3%		↓ -3.4%

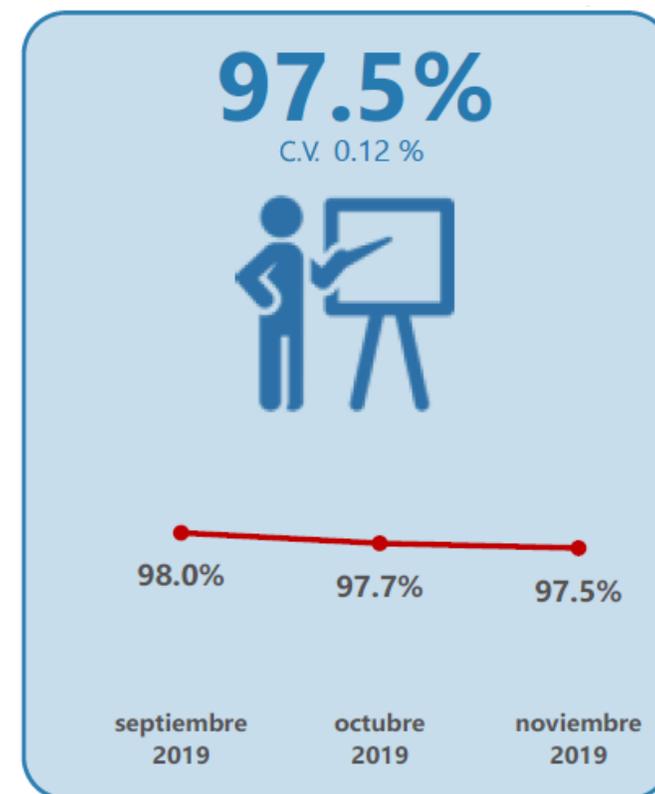
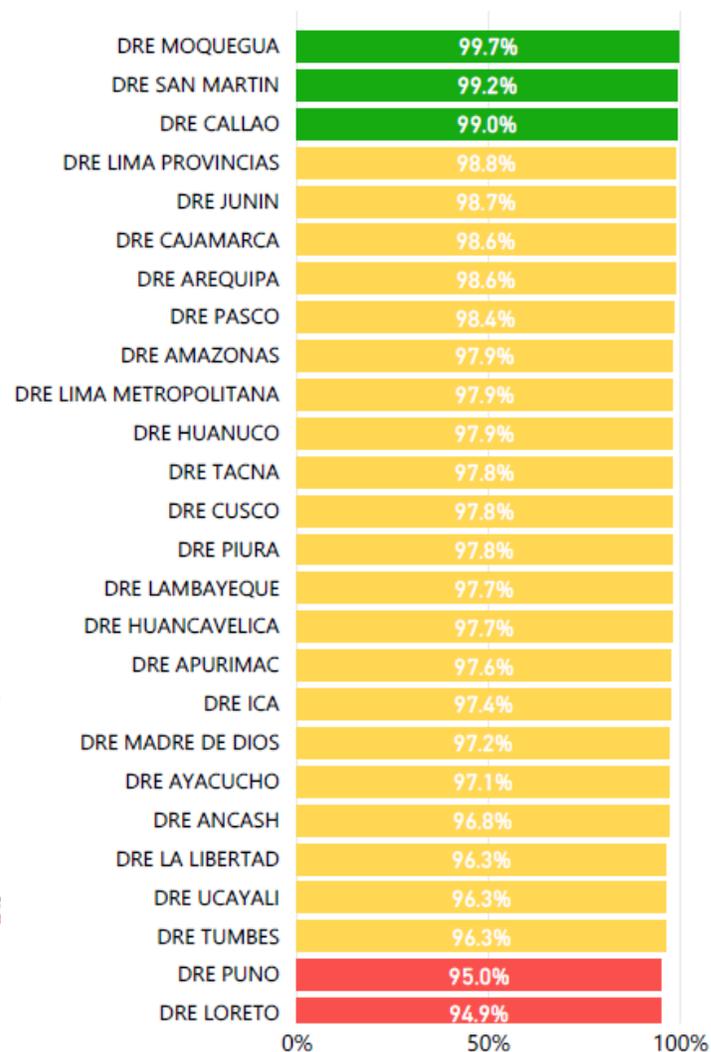
5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

En comparación con octubre 2019, el indicador muestra una leve caída, obteniendo un 97.5% a nivel nacional. Las DRE que sobresalen en este indicador son: Moquegua, San Martín y Callao.



El indicador mide la proporción de docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto del número total de secciones visitadas.

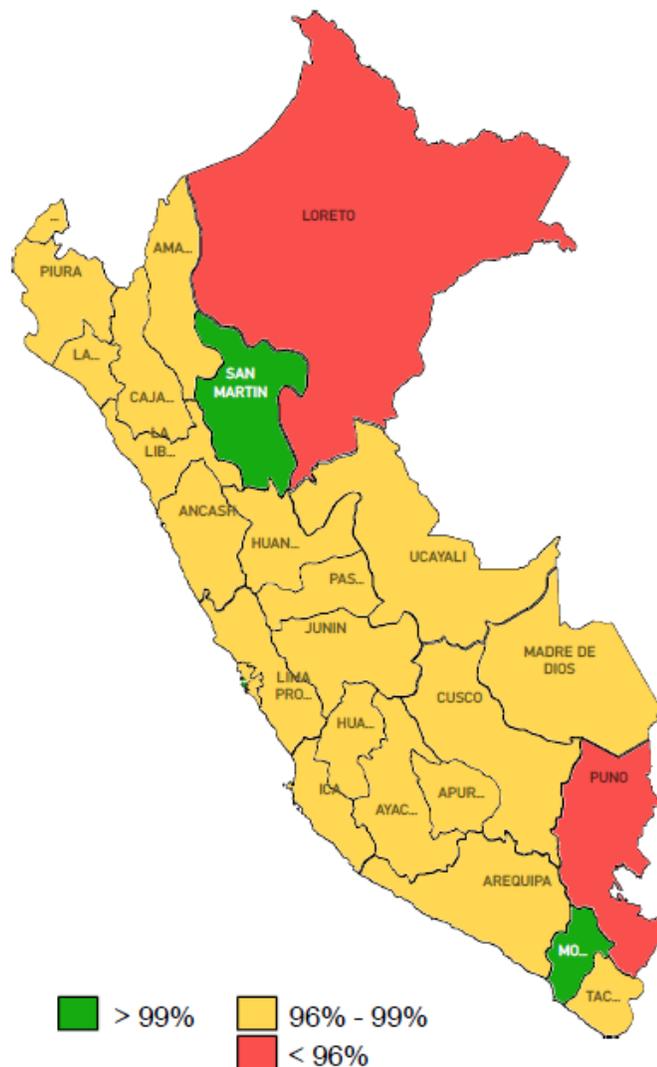
C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

5.5. Presencia de Docentes



Entre octubre y noviembre 2019, no se observan variaciones positivas importantes. Mientras que las mayores caídas se presentan en las DRE Loreto y Madre de Dios (-2.4pp y -1.9pp).



Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

DRE	Presencia de Docentes			
	oct-19	nov-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	97.2%	97.9%		↑ 0.7%
DRE ANCASH	97.6%	96.8%		↓ -0.8%
DRE APURIMAC	98.2%	97.6%		↓ -0.6%
DRE AREQUIPA	98.1%	98.6%		↑ 0.5%
DRE AYACUCHO	96.7%	97.1%		↑ 0.5%
DRE CAJAMARCA	97.7%	98.6%		↑ 0.9%
DRE CALLAO	99.4%	99.0%		↓ -0.3%
DRE CUSCO	98.1%	97.8%		↓ -0.3%
DRE HUANCVELICA	98.4%	97.7%		↓ -0.8%
DRE HUANUCO	97.7%	97.9%		↑ 0.2%
DRE ICA	98.0%	97.4%		↓ -0.7%
DRE JUNIN	98.6%	98.7%		↑ 0.1%
DRE LA LIBERTAD	97.2%	96.3%		↓ -0.9%
DRE LAMBAYEQUE	97.6%	97.7%		↑ 0.1%
DRE LIMA METROPOLITANA	97.5%	97.9%		↑ 0.4%
DRE LIMA PROVINCIAS	98.3%	98.8%		↑ 0.5%
DRE LORETO	97.3%	94.9%		↓ -2.4%
DRE MADRE DE DIOS	99.0%	97.2%		↓ -1.9%
DRE MOQUEGUA	98.5%	99.7%		↑ 1.2%
DRE PASCO	98.3%	98.4%		↑ 0.1%
DRE PIURA	97.8%	97.8%		↓ 0.0%
DRE PUNO	95.7%	95.0%		↓ -0.7%
DRE SAN MARTIN	99.1%	99.2%		↑ 0.1%
DRE TACNA	97.6%	97.8%		↑ 0.3%
DRE TUMBES	94.9%	96.3%		↑ 1.4%
DRE UCAYALI	97.0%	96.3%		↓ -0.7%

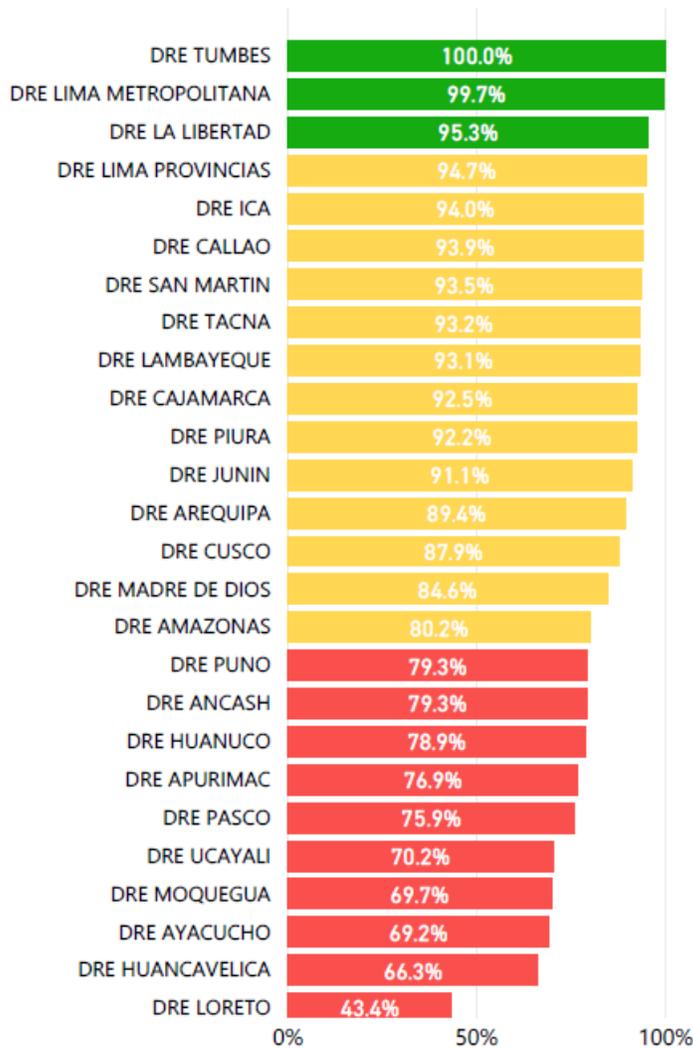
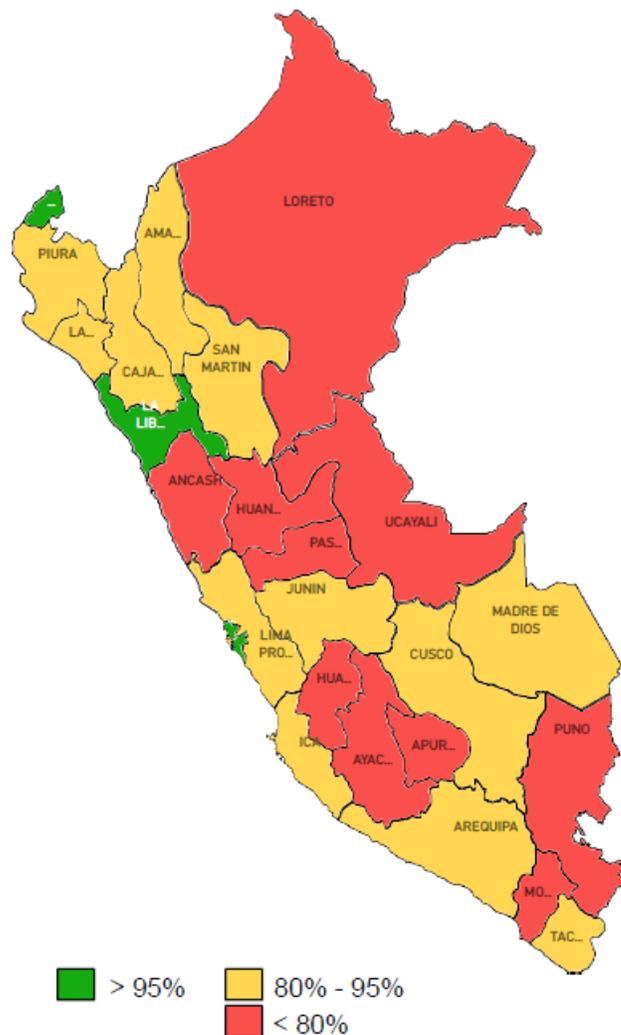
5.6. Presencia de Materiales



PERÚ

Ministerio de Educación

Se observa que el indicador mejora levemente, siendo las DRE Tumbes, Lima Metropolitana y La Libertad, las que mejor desempeño presentan en noviembre.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

El cálculo del indicador para noviembre 2019 ha sido actualizada con SIAGIE 2019 (al 30.11.2019)

C.V.- Coeficiente de Variación

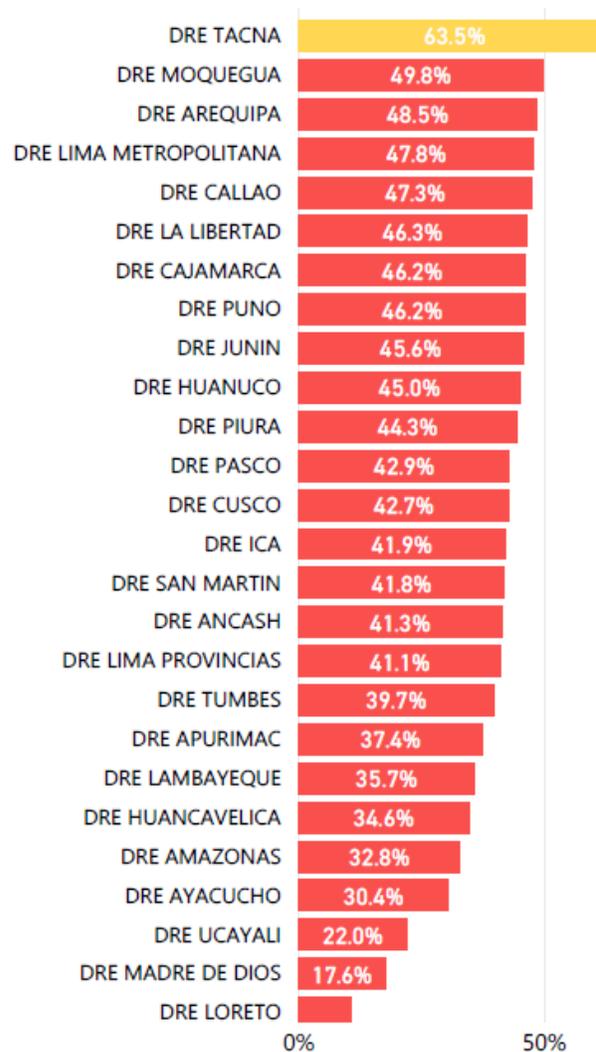
Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

5.7. Suficiencia de Materiales



En el presente mes se muestra una mejora significativa respecto a octubre, sin embargo ninguna de las DRE supera el desempeño esperado.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

El cálculo del indicador para noviembre 2019 ha sido actualizada con SIAGIE 2019 (al 30.11.2019)

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre octubre y noviembre es estadísticamente significativa.

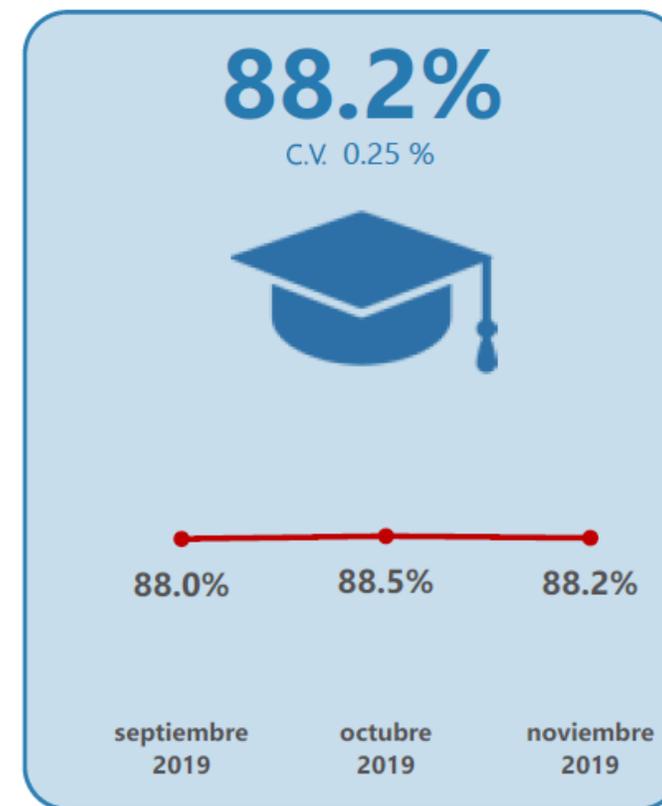
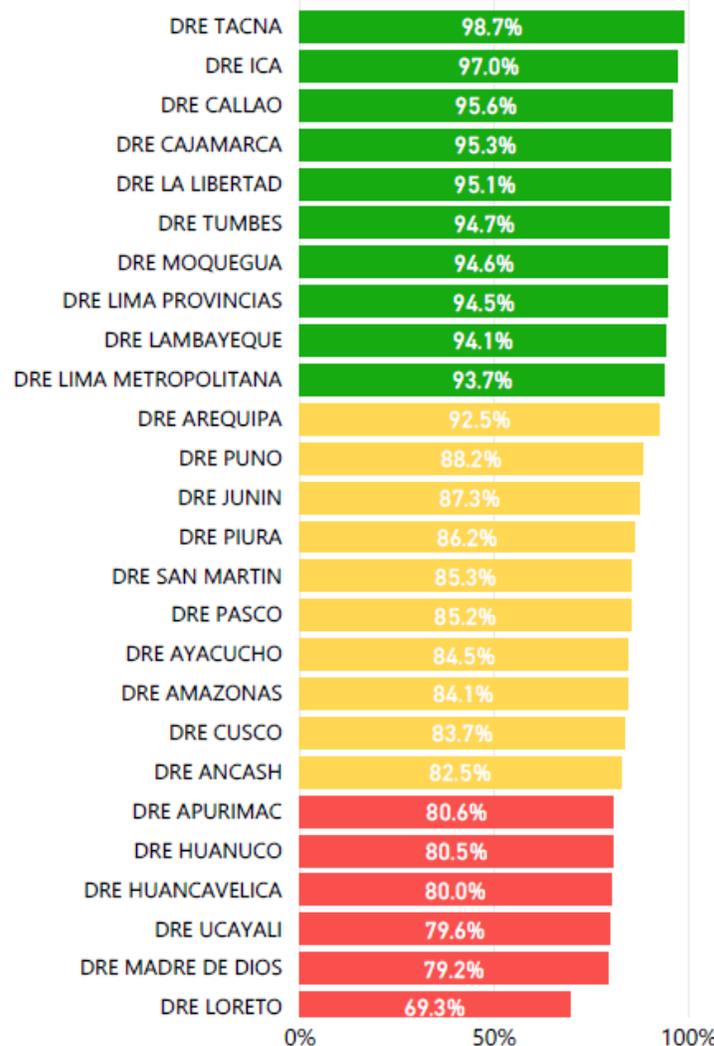
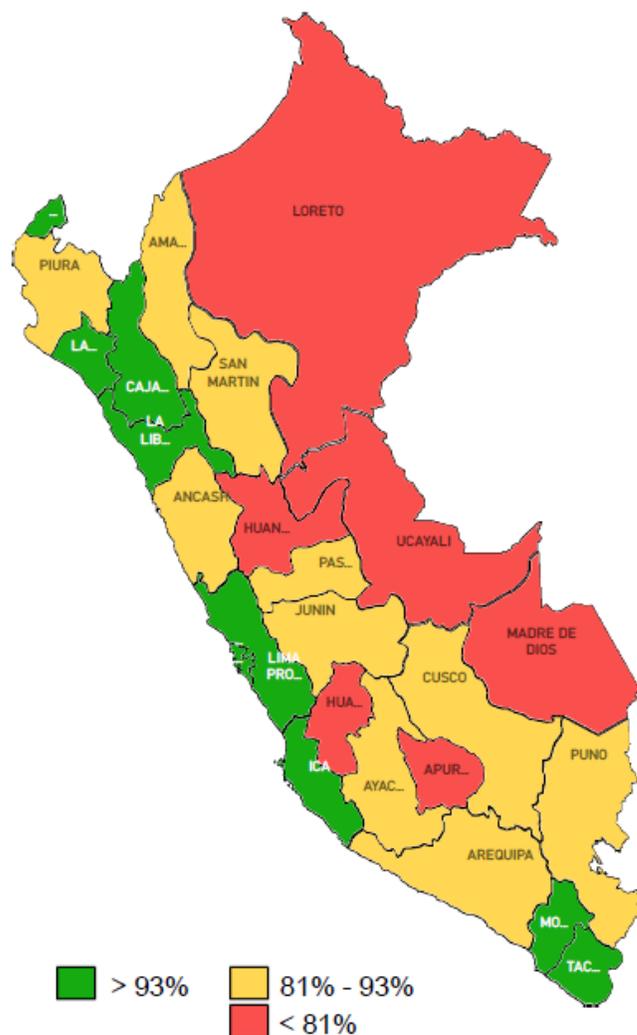
5.8. Docentes con formación pertinente



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador muestra una leve caída respecto al mes de octubre 2019, observándose que 10 de las DRE superan el desempeño esperado.



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018. Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

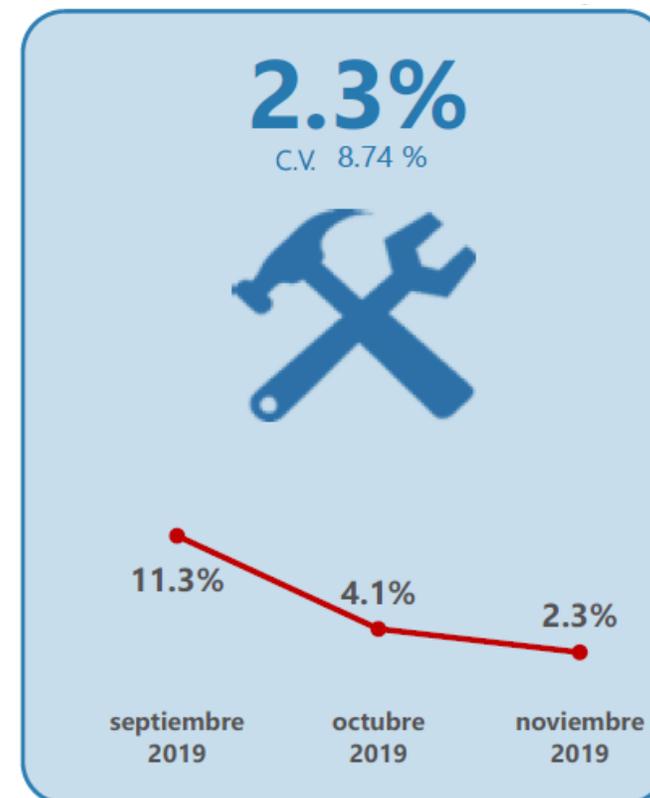
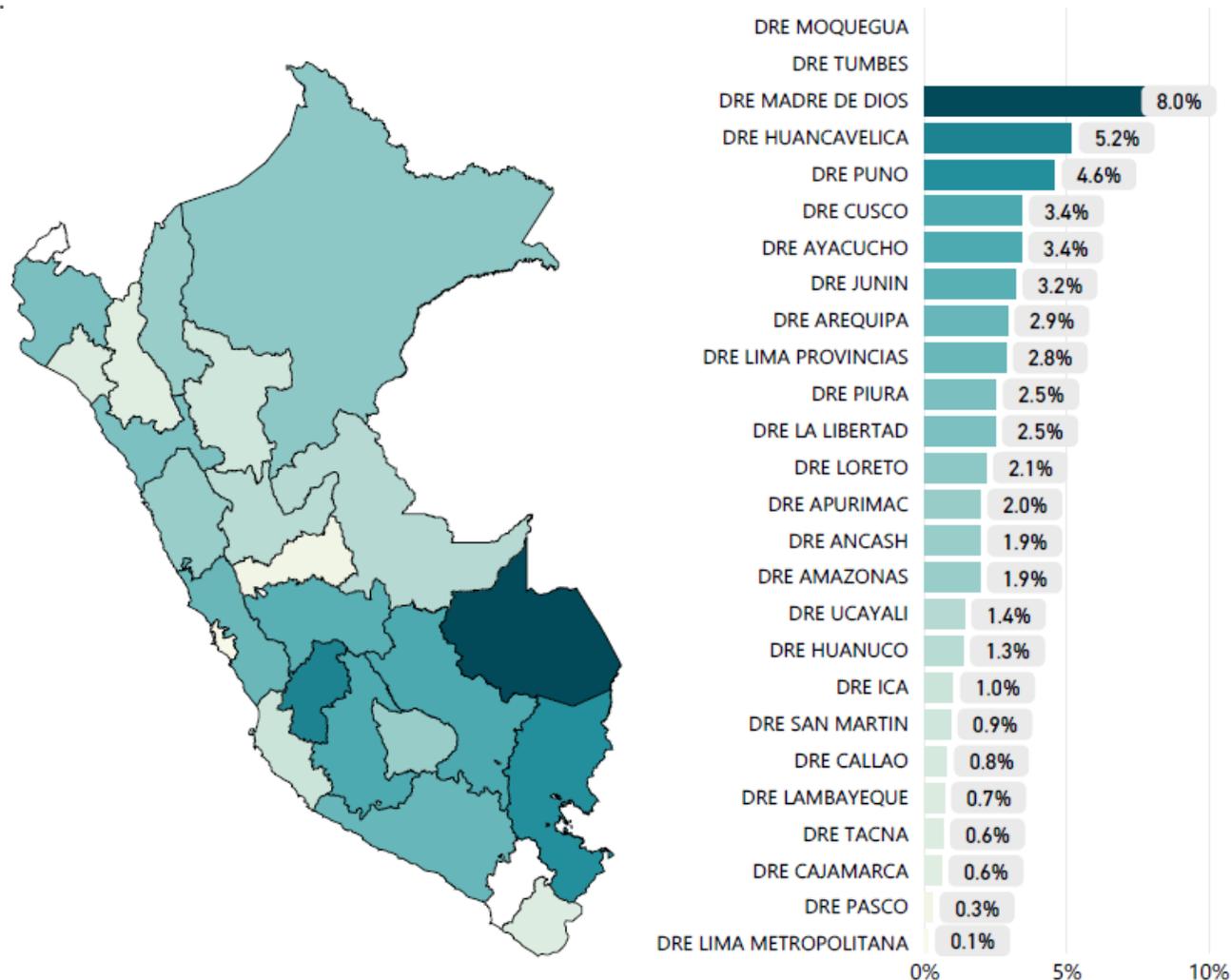
5.9. Acciones de Mantenimiento En Ejecución



PERÚ

Ministerio de Educación

Respecto al mes anterior, el indicador presenta una caída significativa, lo cual se debe a que la mayoría de acciones de mantenimiento ya se encuentran concluidas.



El indicador mide proporción de acciones de mantenimiento que se encuentran en etapa de ejecución, respecto al total de acciones registradas en la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) o Declaración de Gasto.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre octubre y noviembre es estadísticamente significativa.

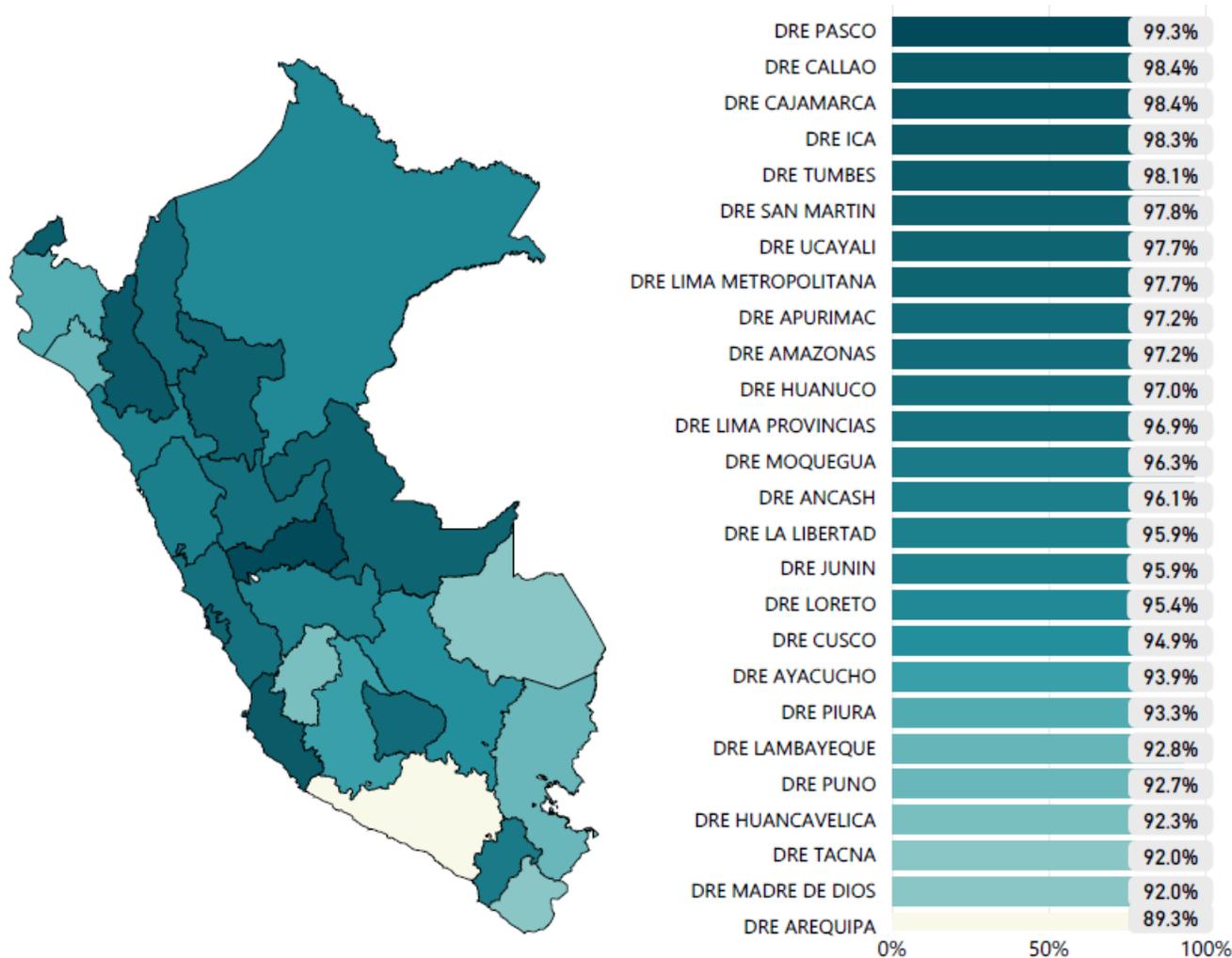
5.10. Acciones de Mantenimiento Concluidas



PERÚ

Ministerio de Educación

Complementariamente al indicador anterior, se encuentran las acciones de mantenimiento concluidas, las cuales reportan un crecimiento significativo entre octubre y noviembre.



El indicador mide proporción de acciones de mantenimiento que se encuentran concluidas, respecto al total de acciones registradas en la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) o Declaración de Gasto.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre octubre y noviembre es estadísticamente significativa.

V. Resultados NOVIEMBRE 2019 - Por nivel educativo



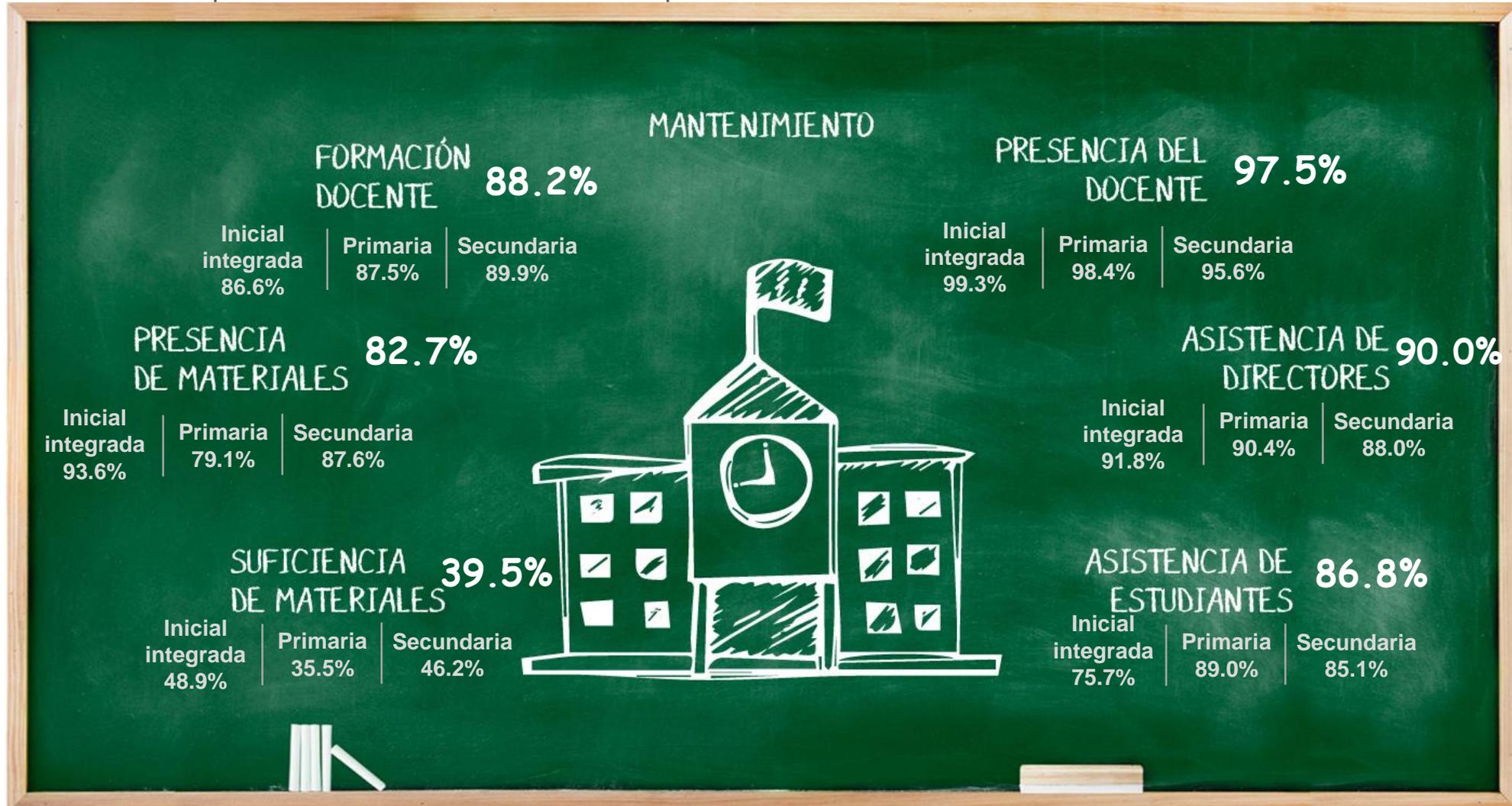
5.1. Resumen de indicadores priorizados - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de noviembre:



*Debido a que las acciones de mantenimiento se ejecutan a nivel de local escolar, no se presenta el reporte desagregado por niveles educativos. Para mayor detalle sobre este indicador, puede dirigirse al Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>

5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)

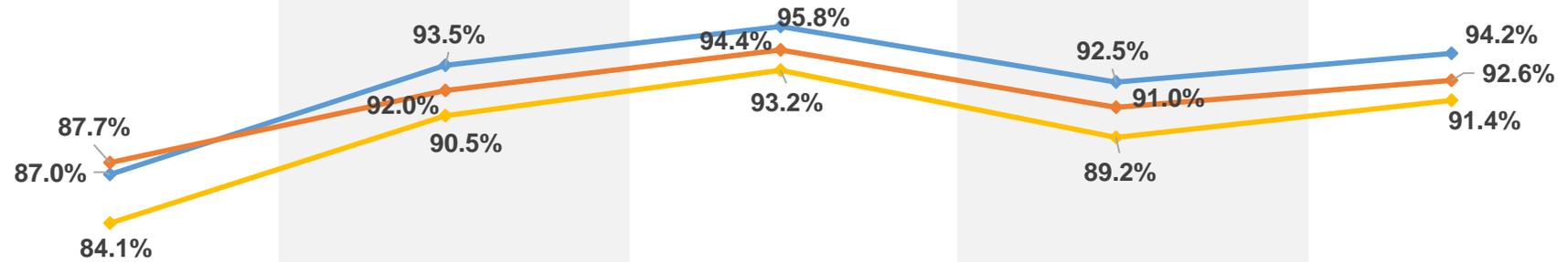


PERÚ

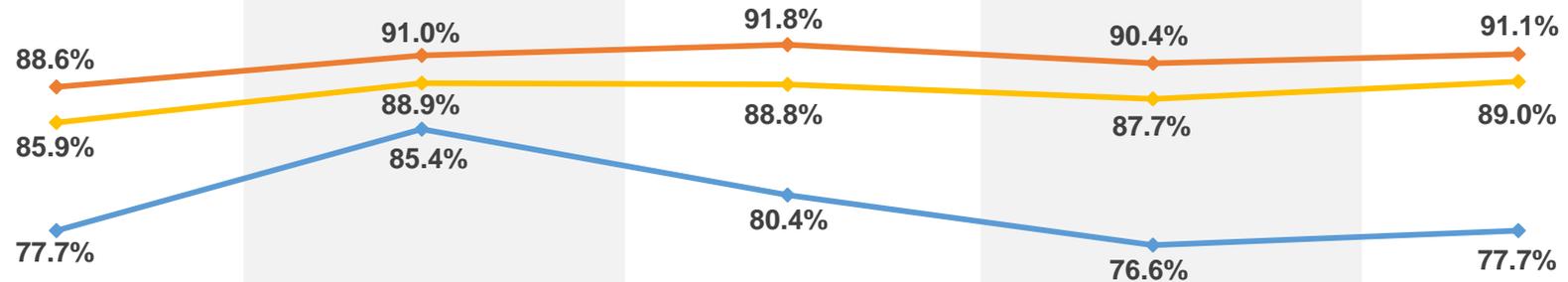
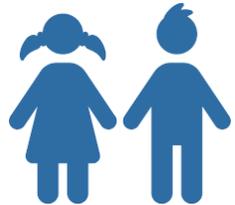
Ministerio de Educación



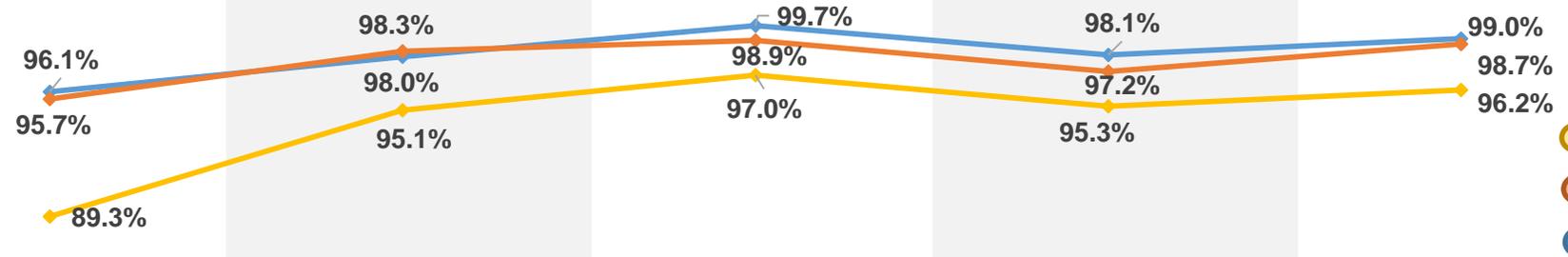
Director



Estudiantes



Docentes



- Secundaria
- Primaria
- Inicial integrada

2015

2016

2017

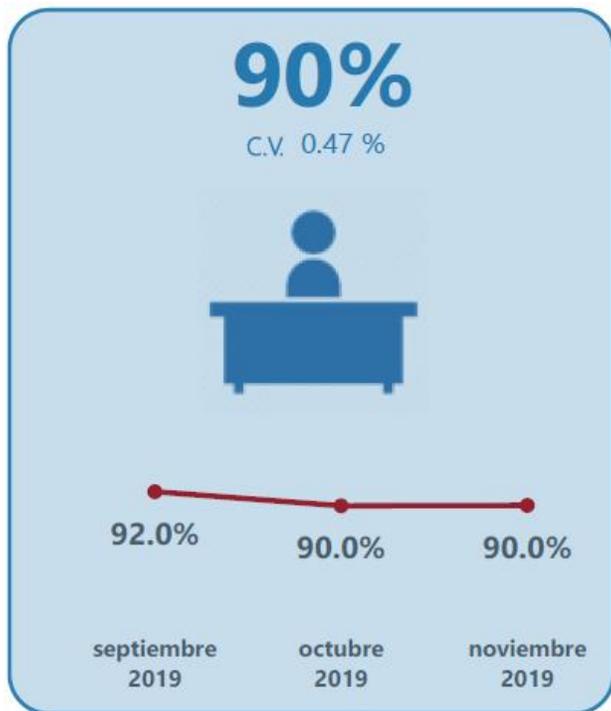
2018

2019

5.3. Asistencia de Directores - Por nivel educativo



Total Nacional



El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos analizados.

Inicial integrada

91.8%

C.V. 1.23%

Primaria

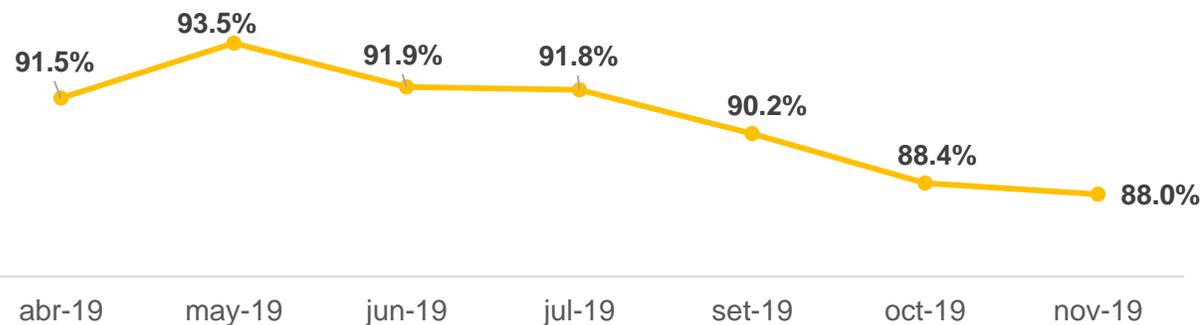
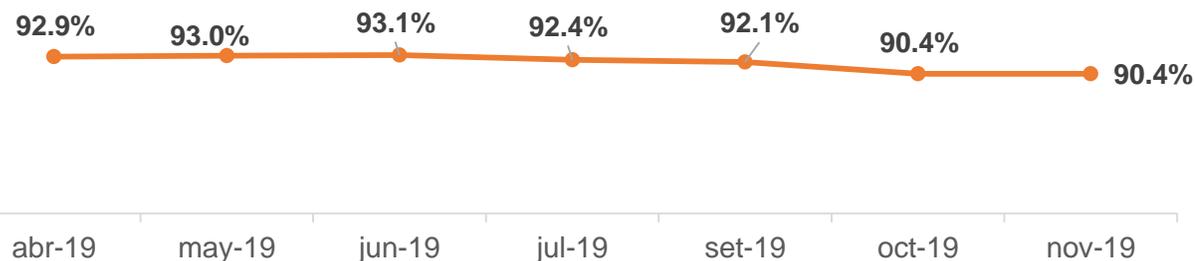
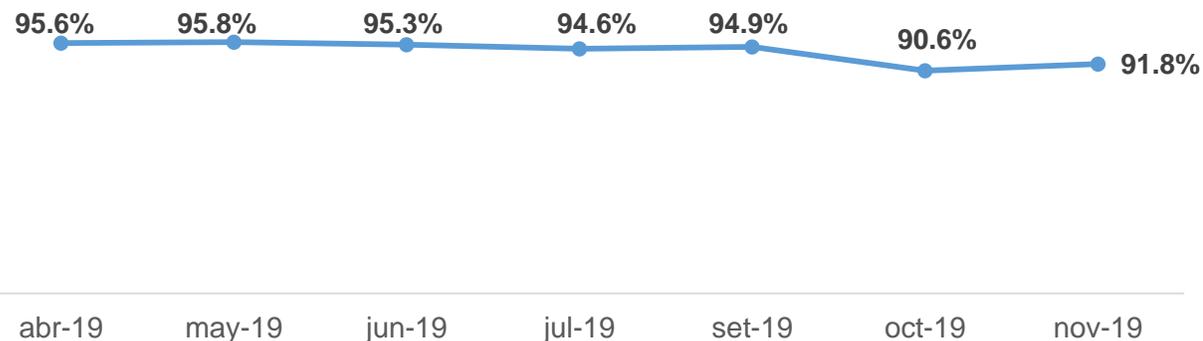
90.4%

C.V. 0.58%

Secundaria

88.0%

C.V. 1.10%



5.4. Asistencia de Estudiantes - Por nivel educativo



Total Nacional

86.8%

C.V. 0.38 %



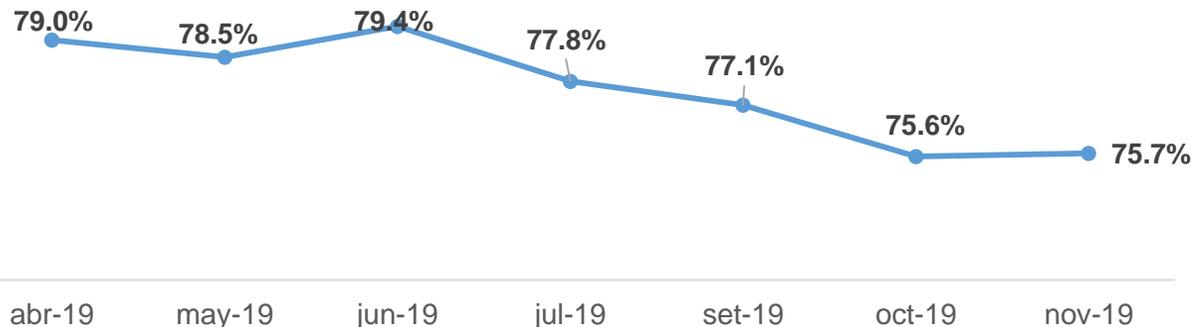
El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados.

C.V.- Coeficiente de Variación

Inicial integrada

75.7%

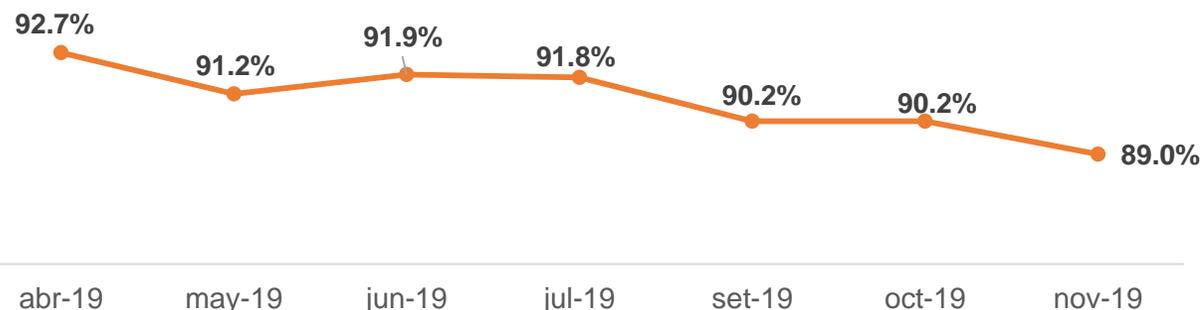
C.V. 0.76%



Primaria

89.0%

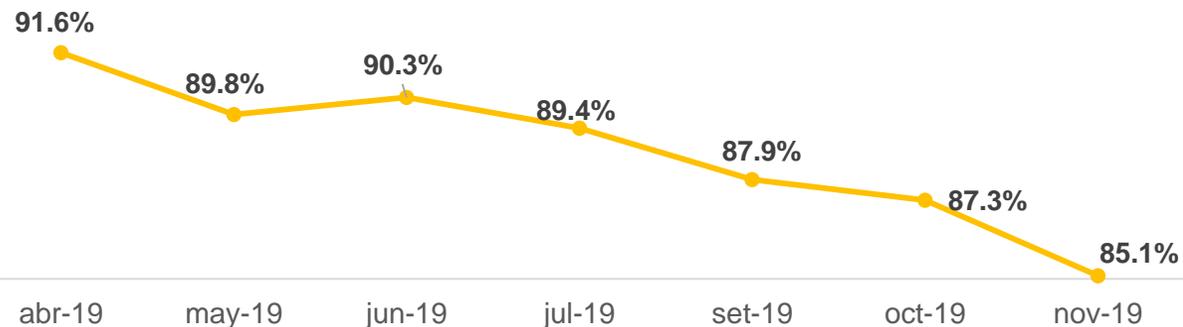
C.V. 0.38%



Secundaria

85.1%

C.V. 0.80%



5.5. Presencia de Docentes - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

97.5%

C.V. 0.12 %



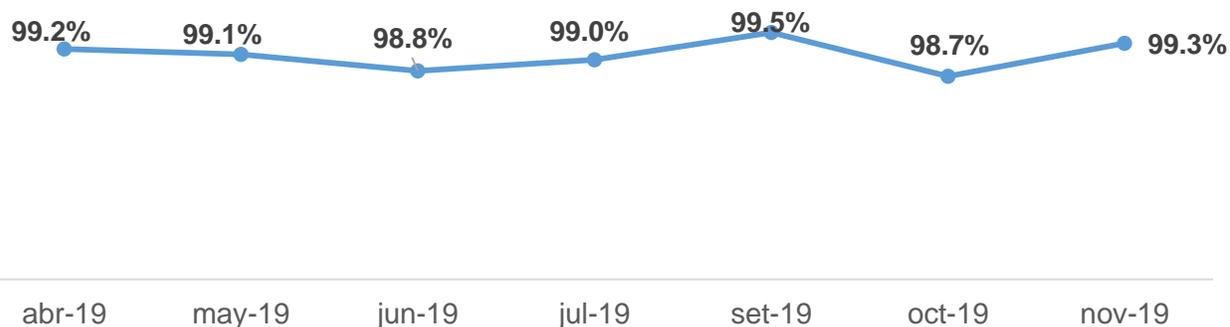
septiembre 2019 octubre 2019 noviembre 2019

El indicador mide la proporción docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto del número total de secciones visitadas.

Inicial integrada

99.3%

C.V. 0.24%



Primaria

98.4%

C.V. 0.13%



Secundaria

95.6%

C.V. 0.27%

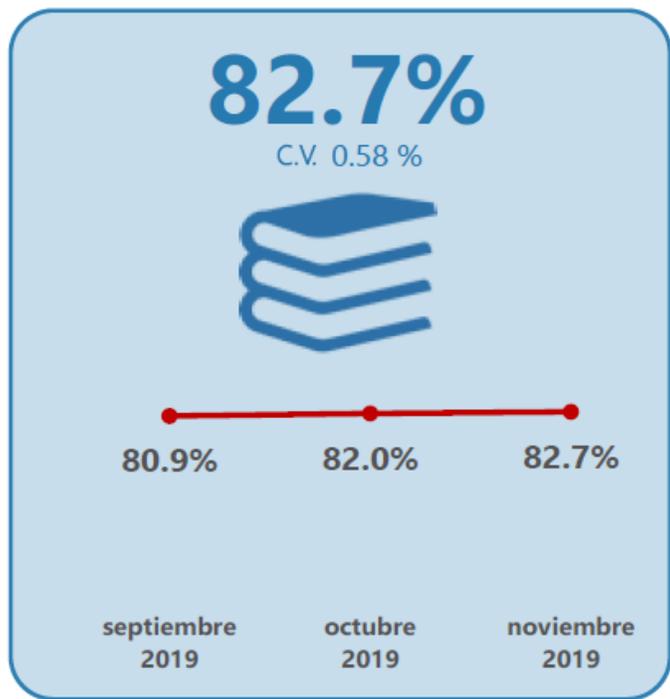


abr-19 may-19 jun-19 jul-19 set-19 oct-19 nov-19

5.6. Presencia de Materiales - Por nivel educativo



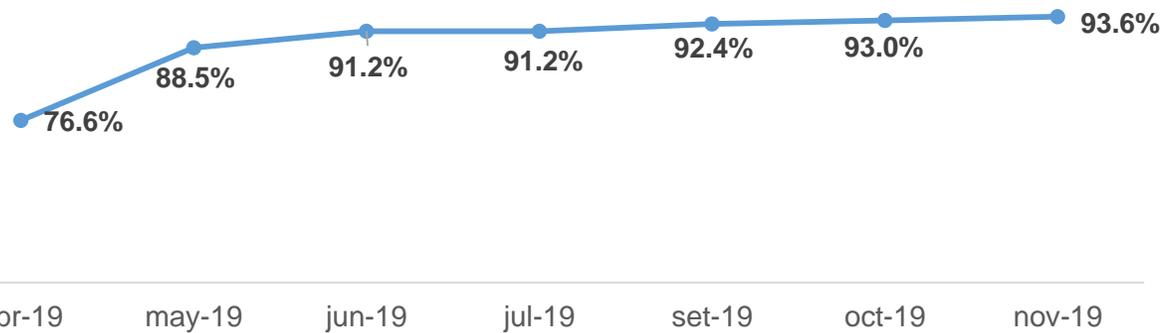
Total Nacional



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

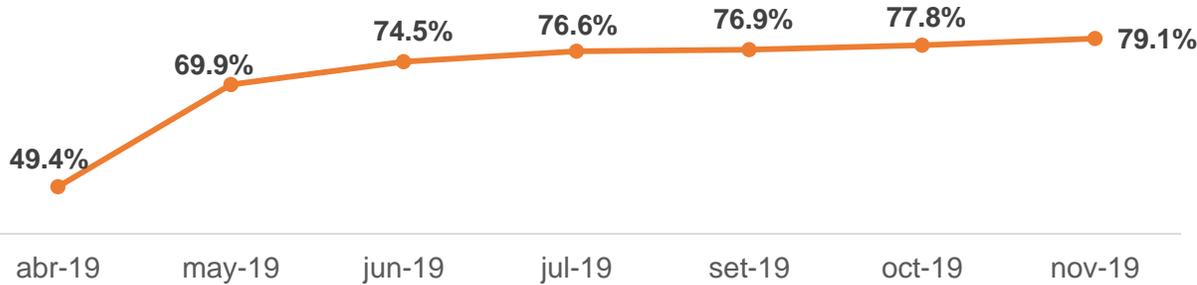
Inicial integrada

93.6%
C.V. 1.19%



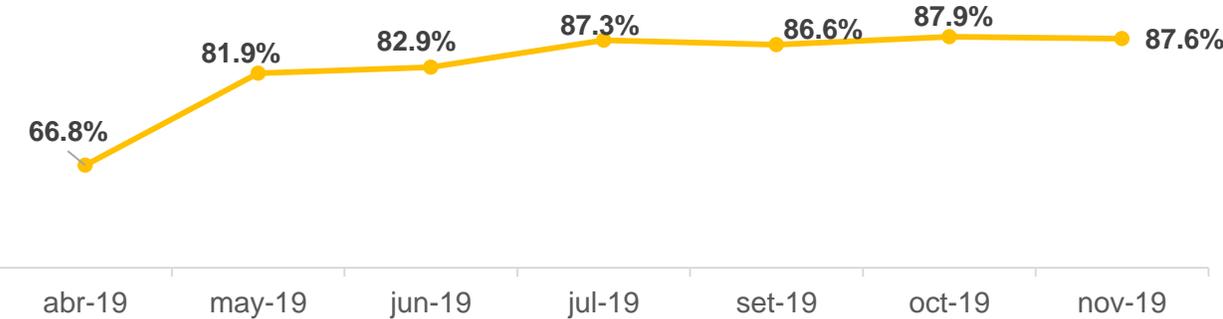
Primaria

79.1%
C.V. 0.83%



Secundaria

87.6%
C.V. 1.24%



C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

5.7. Suficiencia de Materiales - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

39.5%

C.V. 1.69 %

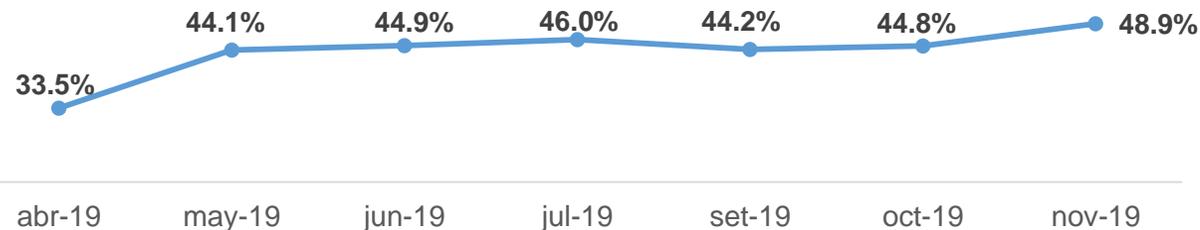


El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

Inicial integrada

48.9%

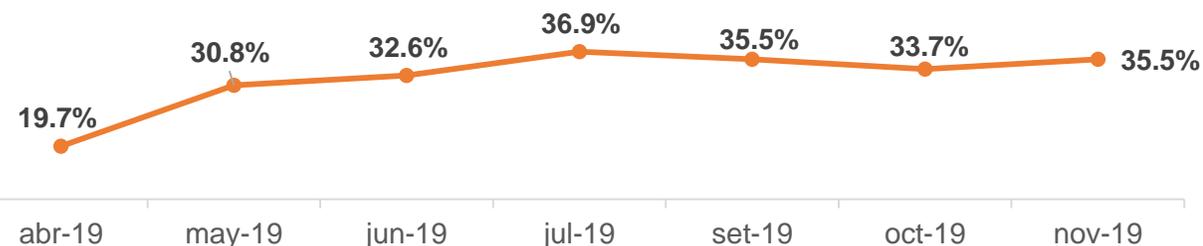
C.V. 4.14%



Primaria

35.5%

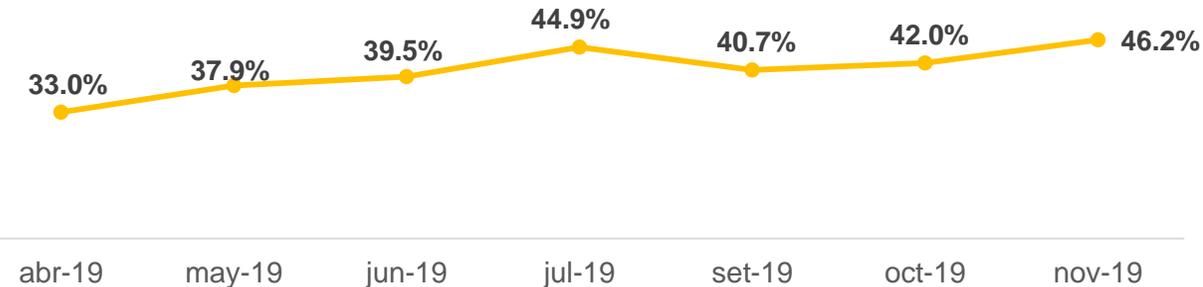
C.V. 2.35%



Secundaria

46.2%

C.V. 3.15%



C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

5.8. Docentes con formación pertinente - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

88.2%

C.V. 0.25 %



88.0% 88.5% 88.2%

septiembre 2019 octubre 2019 noviembre 2019

El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

Inicial integrada

86.6%

C.V. 0.98%



abr-19 may-19 jun-19 jul-19 set-19 oct-19 nov-19

Primaria

87.5%

C.V. 0.34%



abr-19 may-19 jun-19 jul-19 set-19 oct-19 nov-19

Secundaria

89.9%

C.V. 0.41%



abr-19 may-19 jun-19 jul-19 set-19 oct-19 nov-19

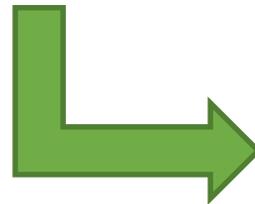
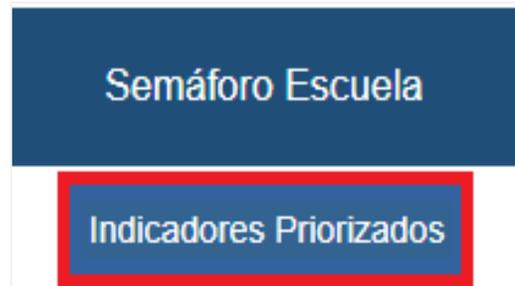
C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

VI. ¿Dónde encuentro más información sobre Semáforo Escuela?

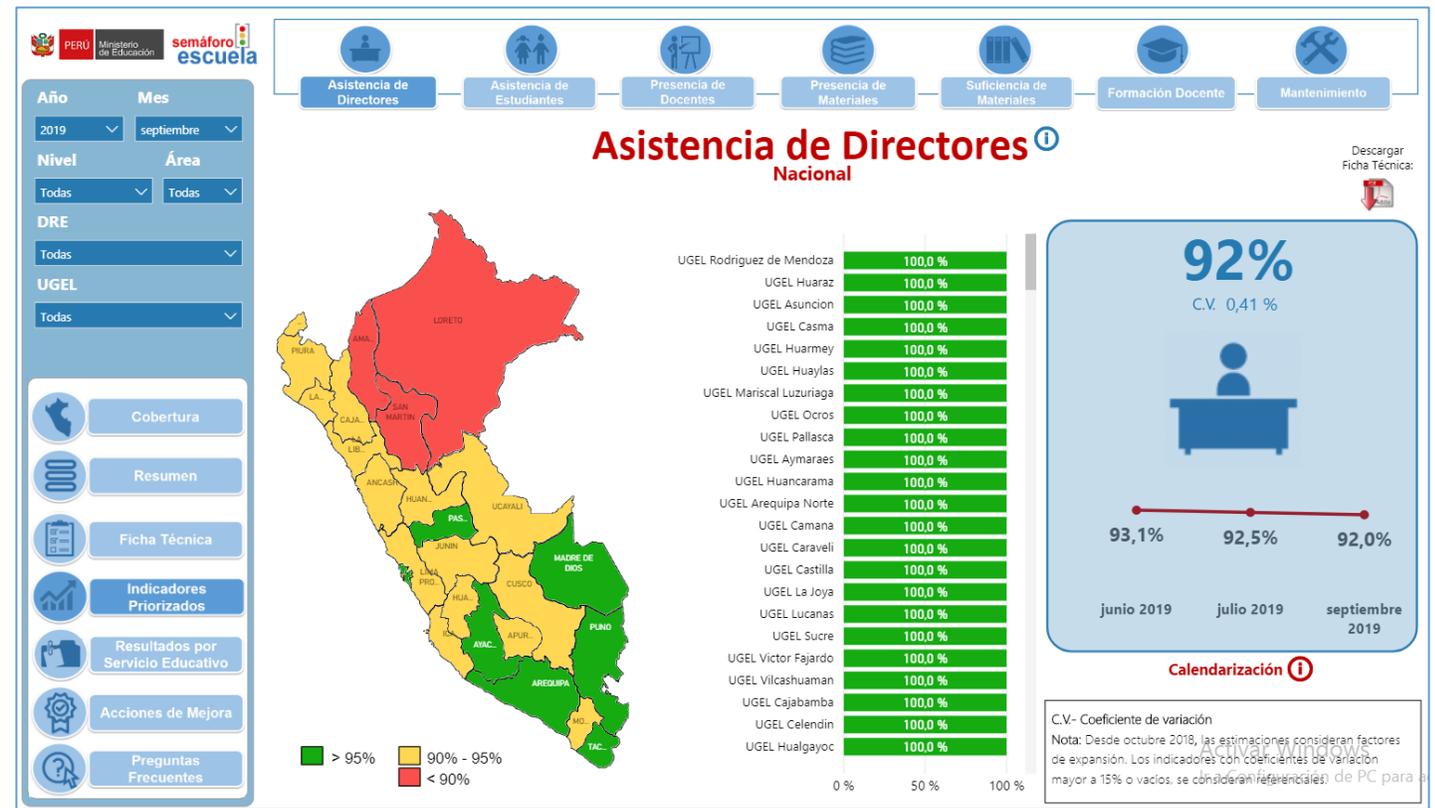


Para mayor detalle sobre los indicadores priorizados y/o consulta de resultados de meses y años previos, se puede acceder por medio del Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>. En dicha plataforma, se ingresa través del menú “Semáforo Escuela” > “Indicadores Priorizados” (USUARIO: mineduCentral, CONTRASEÑA: sidim_minedu).



Para asistencia técnica sobre el uso del SIDI o consultas sobre el presente documento, sírvase comunicarse:

Teléfono: 615-5800 Anexo 26236
Contacto: Roger Luna





PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento
Y Evaluación

Reporte Nacional Semáforo Escuela Noviembre 2019