



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento
Y Evaluación

Reporte Nacional Semáforo Escuela Mayo 2019

I. ¿Qué es Semáforo Escuela?



PERÚ

Ministerio
de Educación



Semáforo Escuela es una herramienta de monitoreo y gestión que brinda información a las DRE y UGEL para mejorar la gestión del servicio educativo.

Tiene por objetivo generar información periódica, oportuna y confiable sobre los principales aspectos del servicio educativo de cada DRE y UGEL.

Dicha información permite tomar decisiones pertinentes que mejoren la entrega del servicio educativo en el país.

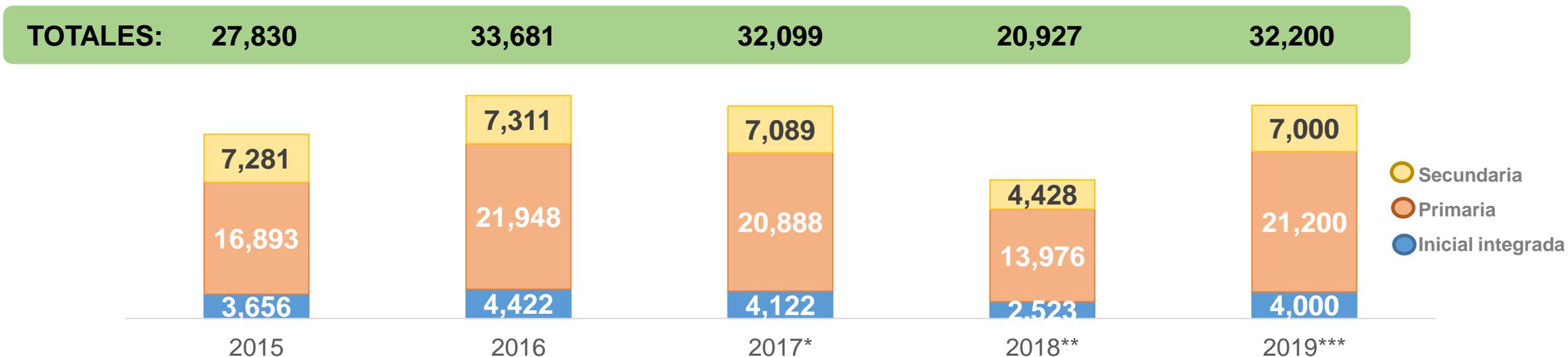
II. Cobertura 2015 - 2019



PERÚ

Ministerio de Educación

Desde el inicio de operaciones de Semáforo Escuela, se ha venido visitando, recogiendo y analizando información de servicios educativos con la siguiente cobertura:



**Muestra
Mayo
2019**

Servicios Educativos visitados

6,563

Inicial Integrada	Primaria	Secundaria
916	4,124	1,523

Servicios Educativos analizados

5,957

Inicial Integrada	Primaria	Secundaria
730	3,845	1,382

Servicios Educativos sin información disponible

606

Inicial Integrada	Primaria	Secundaria
186	279	141

Local cerrado
Local inactivo
Otro

* El año 2017 fue un año atípico para el operativo Semáforo Escuela. Por un lado, a causa del Fenómeno El Niño, en el mes de abril no se pudieron visitar a los servicios educativos de las regiones de Piura, Lambayeque, La Libertad, Áncash y Lima Provincias. De julio a agosto, el operativo se vio afectado por la huelga docente, donde se observaron: locales cerrados, servicios educativos donde solo se encontraba el director, o servicios educativos con altas tasas de docentes ausentes.

** El año 2018, Semáforo Escuela recogió información únicamente en los meses de agosto a noviembre.

*** Para 2019, se presenta una proyección de los servicios educativos que serían visitados a lo largo del año.

III. Ficha Técnica de Semáforo Escuela 2019



PERÚ

Ministerio de Educación



Cobertura Geográfica

26 regiones del país



Periodicidad

MENSUAL
De abril a noviembre¹

¹Excepto agosto.



Método de recolección

364 monitores visitan los locales escolares y recogen la información con una *tablet*



Unidad de análisis

Servicios educativos de Educación Básica Regular, escolarizados y de gestión pública



Informantes

Director del servicio educativo o informante calificado

Docentes de aulas seleccionadas



Tamaño de muestra

6,563 Servicios Educativos²:

Urbana: 2,443	Primaria: 4,124
Rural: 4,120	Secundaria: 1,523
	Inicial integrada: 916

²Correspondiente al mes de mayo 2019.



Niveles de inferencia

- Nacional
- Regional
- UGEL³
- Área geográfica
- Nivel educativo

³Siempre que el coeficiente de variación sea menor o igual al 15%.



Margen de error

4.5% a nivel nacional
7% a nivel regional⁴

⁴Excepto Loreto, donde es de 8%.

IV. ¿Qué información recoge Semáforo Escuela?



Módulo dirigido al Director

Gestión

- i. Asistencia del director
- ii. Asistencia de estudiantes y horas efectivas de clase
- iii. Gestión de la IE
- iv. Aprende Saludable
 - a) Programa de alimentación escolar Qali Warma
 - b) Salud escolar
- v. Educación ambiental y gestión de riesgos
- vi. Vulnerabilidad ante eventos naturales
- vii. Orientación vocacional
- viii. Programa de mantenimiento regular
- ix. Servicios de agua, saneamiento y electricidad

Recursos

- x. Educación física
- xi. Materiales educativos
- xii. Currículo nacional

Clima

- xiii. Tutoría. Orientación educativa y violencia escolar
- xiv. Bienestar y satisfacción
- xv. Observación de respuestas



Módulo dirigido al Docente

Gestión

- i. Perfil docente
- ii. Violencia escolar
- iii. Gestión de la IE

Recursos

- iv. Currículo nacional

Clima

- v. Bienestar docente
- vi. Observación de estudiantes en el aula



V. Resultados Nacionales MAYO 2019



5.1. Resumen de indicadores priorizados



PERÚ

Ministerio
de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de mayo:



*Únicamente el 30.4% de locales escolares cuenta con Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) verificada o Declaración de Gastos (DG), por lo que la poca cantidad de muestra no permite obtener los resultados para los niveles de desagregación de Semáforo Escuela. Para mayor detalle sobre este indicador a nivel de servicios educativos, puede dirigirse al Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>

5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)

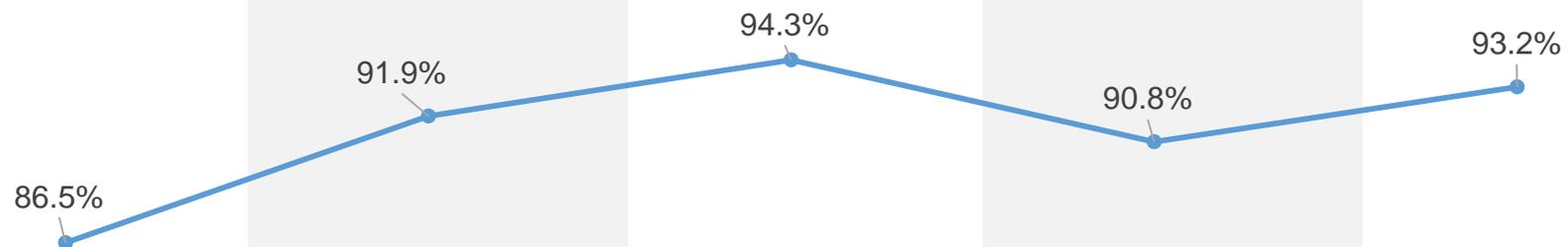


PERÚ

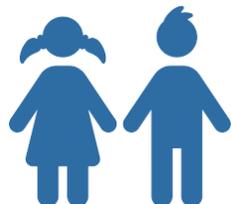
Ministerio de Educación



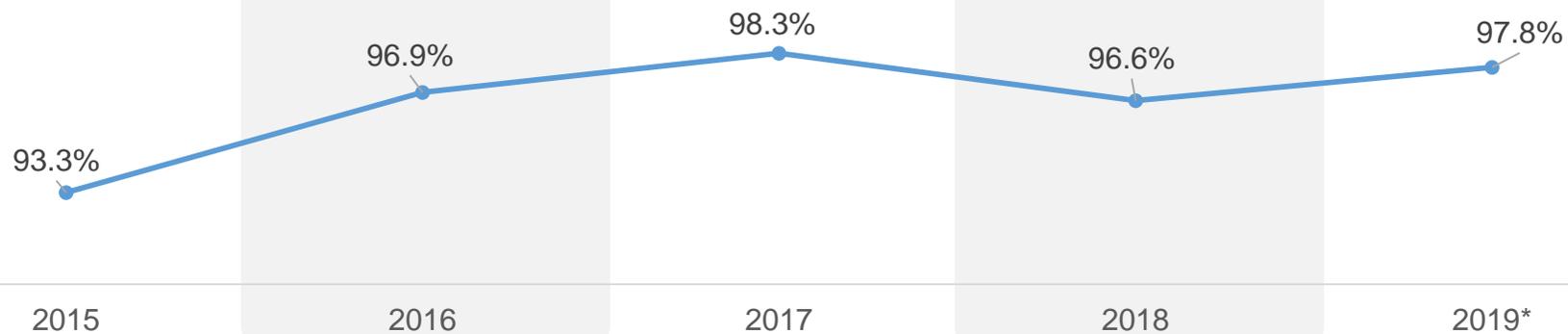
Director



Estudiantes



Docentes



* Promedio simple de los resultados de abril y mayo 2019.

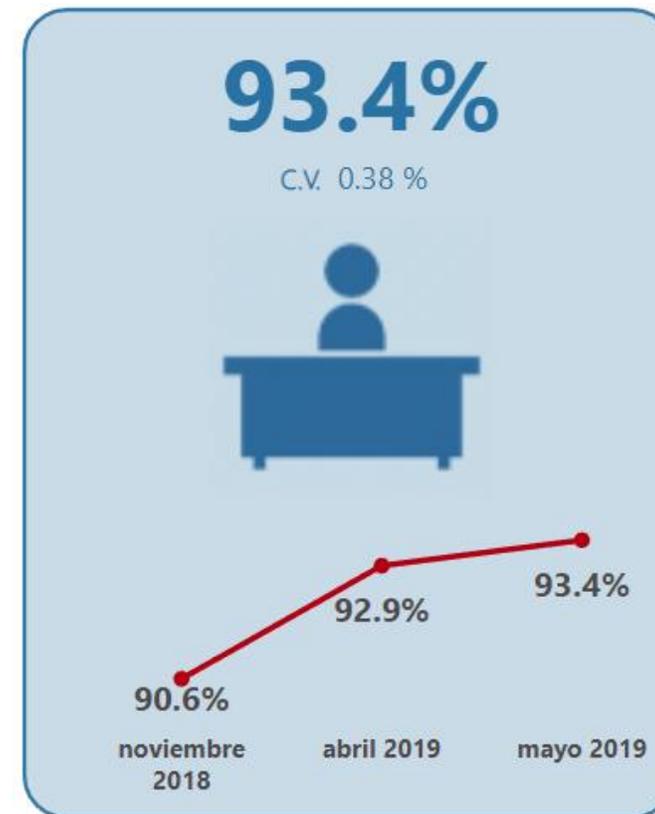
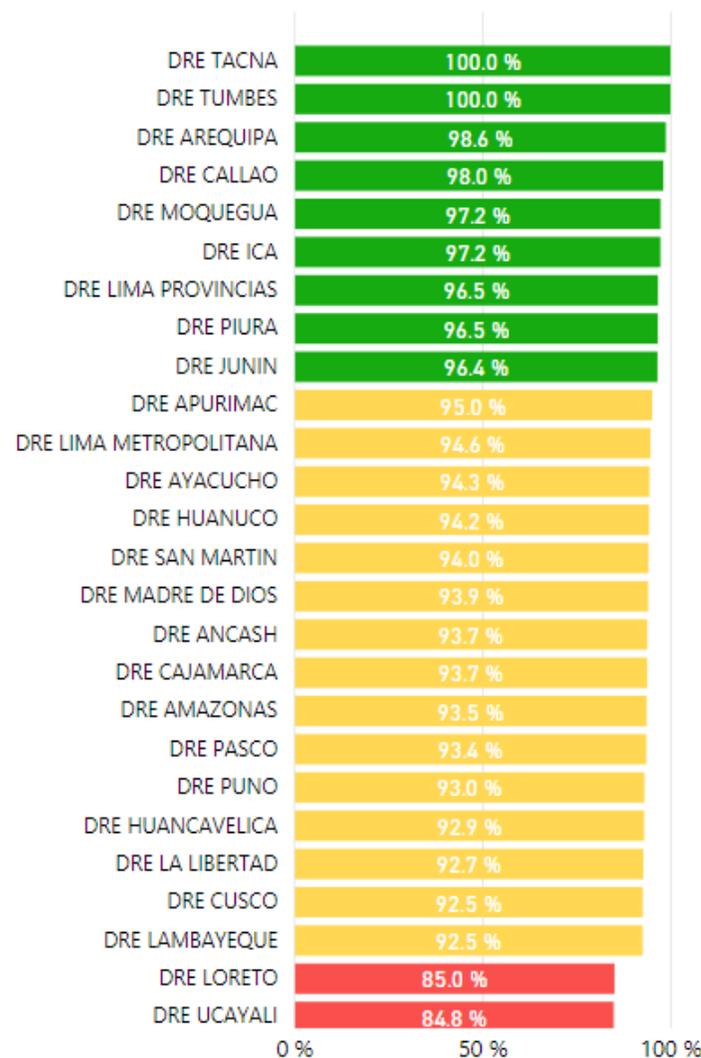
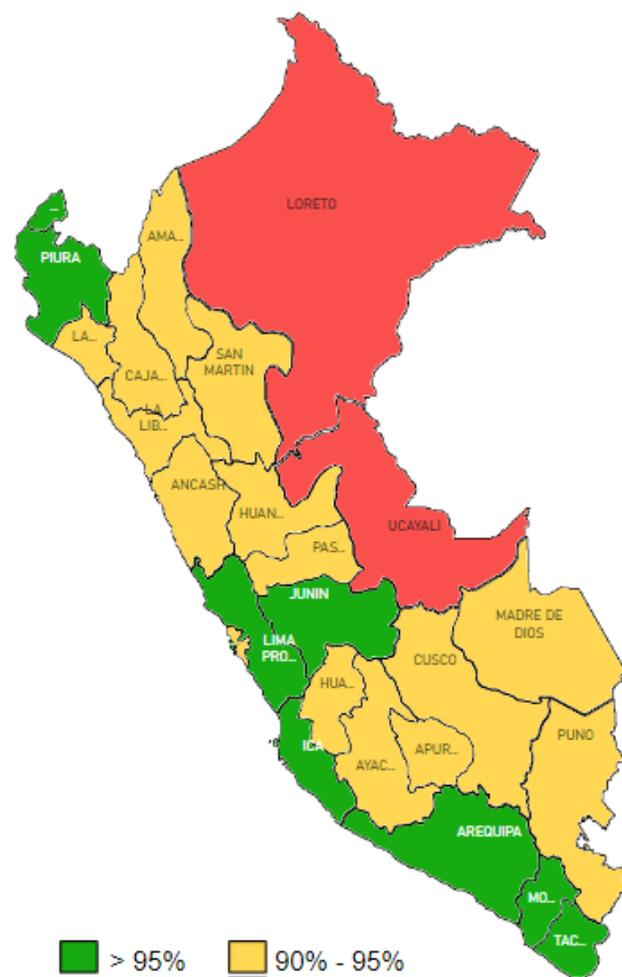
5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

Existe una **mejora sostenida en este indicador en las tres últimas mediciones**, lográndose un porcentaje a nivel nacional de **93.4%** para mayo de 2019. Las DRE/GRE que superan el desempeño esperado nacional son: Tacna, Tumbes, Arequipa, Callao, Moquegua, Ica, Lima Provincias, Piura y Junín.



El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos visitados.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre abril y mayo 2019, se observa una **variación positiva superior a los 3 puntos porcentuales (pp)** para las **DRE Amazonas, Áncash, Loreto, Moquegua y Tumbes**. En tanto, las DRE Cusco y Ucayali han reportado una caída por encima de los 3.5 pp.



DRE	Asistencia de Directores/as			
	abr-19	may-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	89.6%	93.5%		↑ 4.0%
DRE ANCASH	90.6%	93.7%		↑ 3.1%
DRE APURIMAC	94.9%	95.0%		↑ 0.1%
DRE AREQUIPA	97.4%	98.6%		↑ 1.3%
DRE AYACUCHO	94.3%	94.3%		↑ 0.0%
DRE CAJAMARCA	93.7%	93.7%		↓ 0.0%
DRE CALLAO	96.0%	98.0%		↑ 2.0%
DRE CUSCO	96.2%	92.5%		↓ -3.7%
DRE HUANCAMELICA	93.5%	92.9%		↓ -0.6%
DRE HUANUCO	94.0%	94.2%		↑ 0.2%
DRE ICA	98.6%	97.2%		↓ -1.4%
DRE JUNIN	96.2%	96.4%		↑ 0.2%
DRE LA LIBERTAD	94.8%	92.7%		↓ -2.1%
DRE LAMBAYEQUE	93.1%	92.5%		↓ -0.6%
DRE LIMA METROPOLITANA	93.9%	94.6%		↑ 0.7%
DRE LIMA PROVINCIAS	96.1%	96.5%		↑ 0.5%
DRE LORETO	81.2%	85.0%		↑ 3.8%
DRE MADRE DE DIOS	91.5%	93.9%		↑ 2.4%
DRE MOQUEGUA	92.3%	97.2%		↑ 4.9%
DRE PASCO	93.4%	93.4%		↑ 0.1%
DRE PIURA	93.9%	96.5%		↑ 2.6%
DRE PUNO	93.7%	93.0%		↓ -0.7%
DRE SAN MARTIN	92.8%	94.0%		↑ 1.2%
DRE TACNA	100.0%	100.0%		↑ 0.0%
DRE TUMBES	88.2%	100.0%		↑ 11.9%
DRE UCAYALI	89.1%	84.8%		↓ -4.4%

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

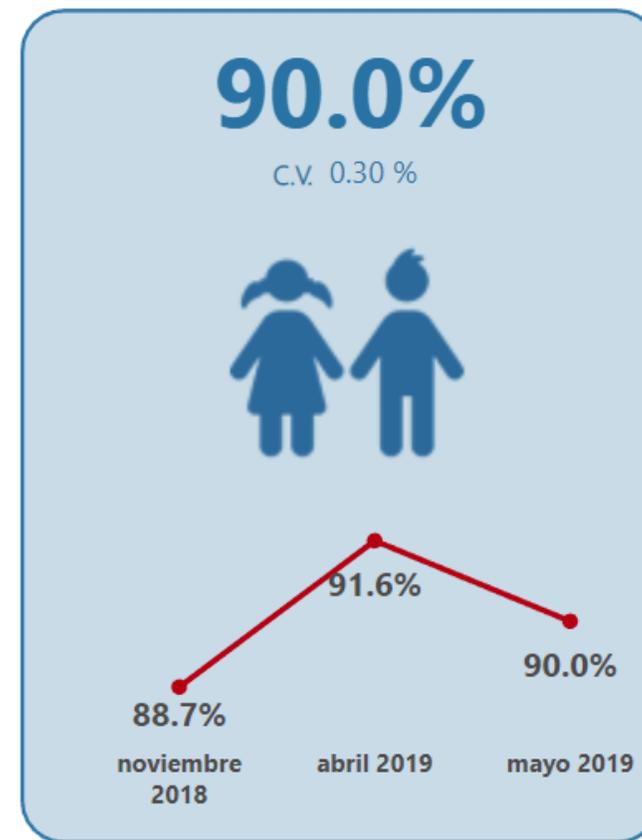
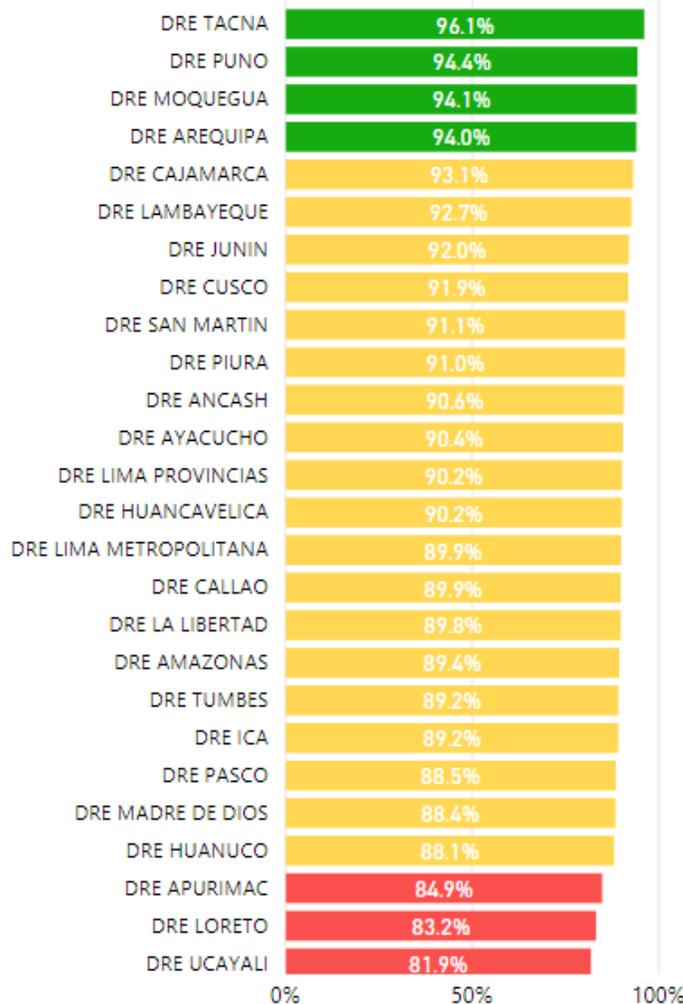
5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

Para el mes de mayo*, se observa una leve caída en el indicador respecto al mes anterior. Las DRE/GRE que superan el desempeño esperado nacional son: Tacna, Puno, Moquegua y Arequipa.



El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados (declarado por el director).

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre abril y mayo es estadísticamente significativa.

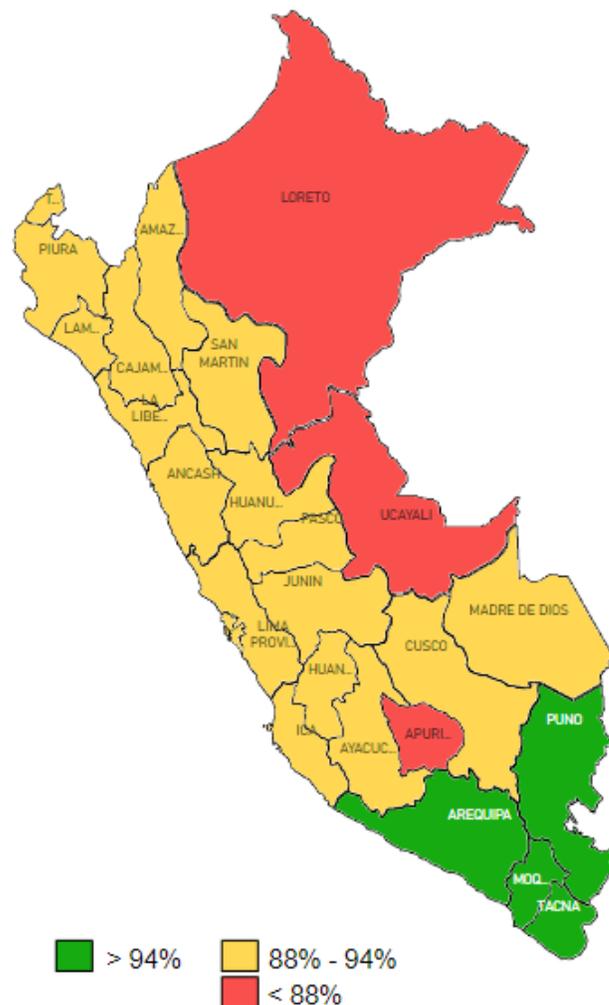
5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre abril y mayo 2019, en casi la totalidad de las DRE se observa una disminución en el indicador de asistencia de estudiantes. No obstante, las DRE Lambayeque y Ucayali, registran una **variación positiva superior a los 3 puntos porcentuales (pp)**.



DRE	Asistencia de estudiantes			
	abr-19	may-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	91.7%	89.4%		↓ -2.2%
DRE ANCASH	92.8%	90.6%		↓ -2.2%
DRE APURIMAC	94.9%	84.9%		↓ -10.0%
DRE AREQUIPA	94.4%	94.0%		↓ -0.4%
DRE AYACUCHO	93.4%	90.4%		↓ -3.0%
DRE CAJAMARCA	94.4%	93.1%		↓ -1.3%
DRE CALLAO	92.5%	89.9%		↓ -2.7%
DRE CUSCO	93.6%	91.9%		↓ -1.7%
DRE HUANCAMELICA	92.7%	90.2%		↓ -2.6%
DRE HUANUCO	90.9%	88.1%		↓ -2.8%
DRE ICA	89.4%	89.2%		↓ -0.2%
DRE JUNIN	93.4%	92.0%		↓ -1.4%
DRE LA LIBERTAD	92.2%	89.8%		↓ -2.3%
DRE LAMBAYEQUE	88.9%	92.7%		↑ 3.8%
DRE LIMA METROPOLITANA	92.5%	89.9%		↓ -2.6%
DRE LIMA PROVINCIAS	92.8%	90.2%		↓ -2.6%
DRE LORETO	83.5%	83.2%		↓ -0.2%
DRE MADRE DE DIOS	92.2%	88.4%		↓ -3.8%
DRE MOQUEGUA	94.6%	94.1%		↓ -0.5%
DRE PASCO	87.1%	88.5%		↑ 1.4%
DRE PIURA	92.6%	91.0%		↓ -1.6%
DRE PUNO	93.7%	94.4%		↑ 0.6%
DRE SAN MARTIN	91.9%	91.1%		↓ -0.8%
DRE TACNA	95.2%	96.1%		↑ 0.9%
DRE TUMBES	91.6%	89.2%		↓ -2.3%
DRE UCAYALI	78.9%	81.9%		↑ 3.0%

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

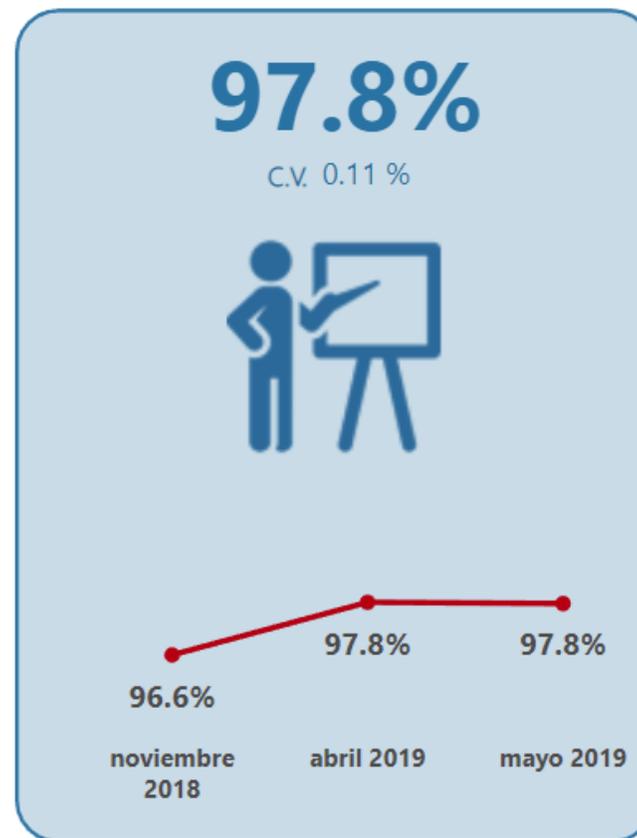
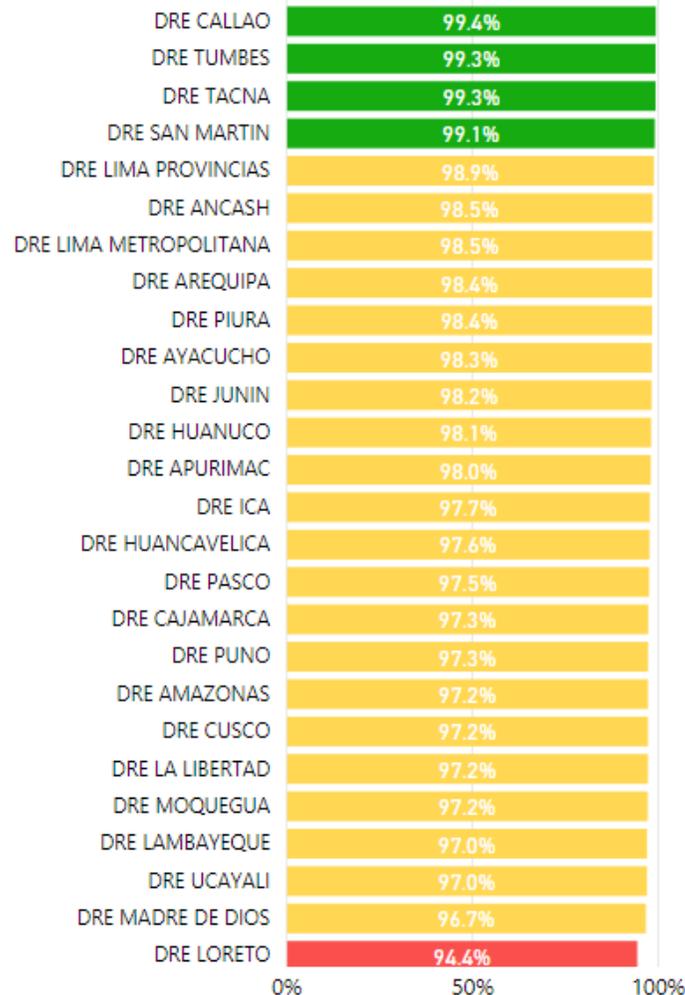
5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador no muestra variación entre los meses de abril y mayo de este año, manteniéndose en **97.8%** a nivel nacional. Son cuatro las DRE que sobresalen en este indicador: Callao, Tumbes, Tacna y San Martín.



El indicador mide la proporción docentes presentes respecto del número total de aulas visitadas.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

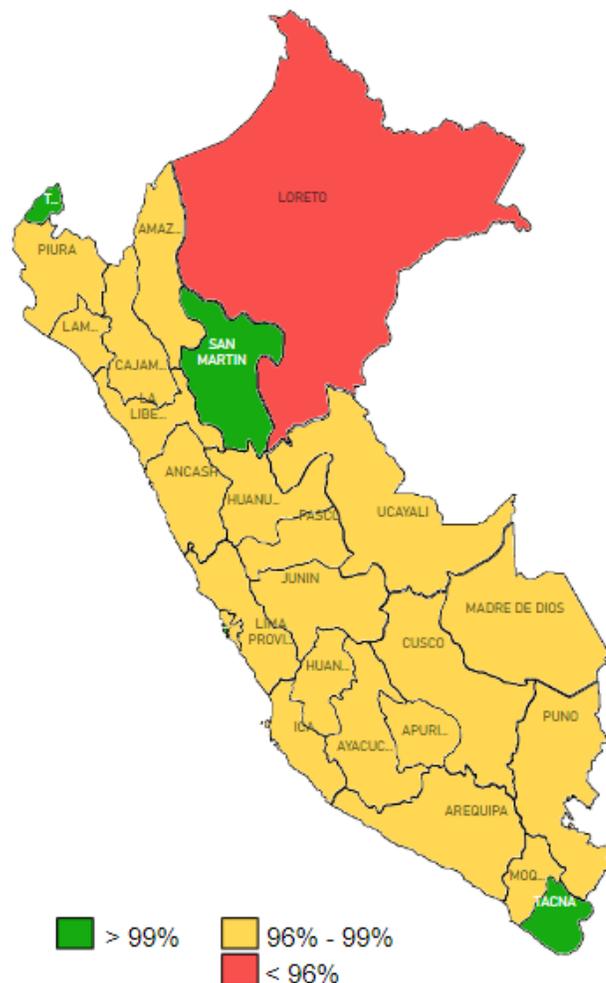
5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador presenta **baja variación en términos de puntos porcentuales (pp)** a nivel regional. Las DRE Cajamarca, Lambayeque y Moquegua son las que registran la mayor variación negativa superior al 1 pp entre abril y mayo 2019.



DRE	Presencia de Docentes			
	abr-19	may-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	98.2%	97.2%		↓ -0.9%
DRE ANCASH	98.1%	98.5%		↑ 0.4%
DRE APURIMAC	97.2%	98.0%		↑ 0.8%
DRE AREQUIPA	97.9%	98.4%		↑ 0.5%
DRE AYACUCHO	97.9%	98.3%		↑ 0.4%
DRE CAJAMARCA	98.6%	97.3%		↓ -1.2%
DRE CALLAO	98.8%	99.4%		↑ 0.6%
DRE CUSCO	97.0%	97.2%		↑ 0.3%
DRE HUANCABELICA	97.6%	97.6%		↑ 0.1%
DRE HUANUCO	98.0%	98.1%		↑ 0.1%
DRE ICA	97.8%	97.7%		↓ 0.0%
DRE JUNIN	99.2%	98.2%		↓ -0.9%
DRE LA LIBERTAD	97.7%	97.2%		↓ -0.5%
DRE LAMBAYEQUE	98.4%	97.0%		↓ -1.4%
DRE LIMA METROPOLITANA	97.7%	98.5%		↑ 0.8%
DRE LIMA PROVINCIAS	98.7%	98.9%		↑ 0.2%
DRE LORETO	93.9%	94.4%		↑ 0.4%
DRE MADRE DE DIOS	96.3%	96.7%		↑ 0.4%
DRE MOQUEGUA	99.0%	97.2%		↓ -1.8%
DRE PASCO	98.2%	97.5%		↓ -0.6%
DRE PIURA	98.9%	98.4%		↓ -0.5%
DRE PUNO	96.9%	97.3%		↑ 0.4%
DRE SAN MARTIN	98.7%	99.1%		↑ 0.4%
DRE TACNA	99.1%	99.3%		↑ 0.2%
DRE TUMBES	98.6%	99.3%		↑ 0.7%
DRE UCAYALI	97.8%	97.0%		↓ -0.8%

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

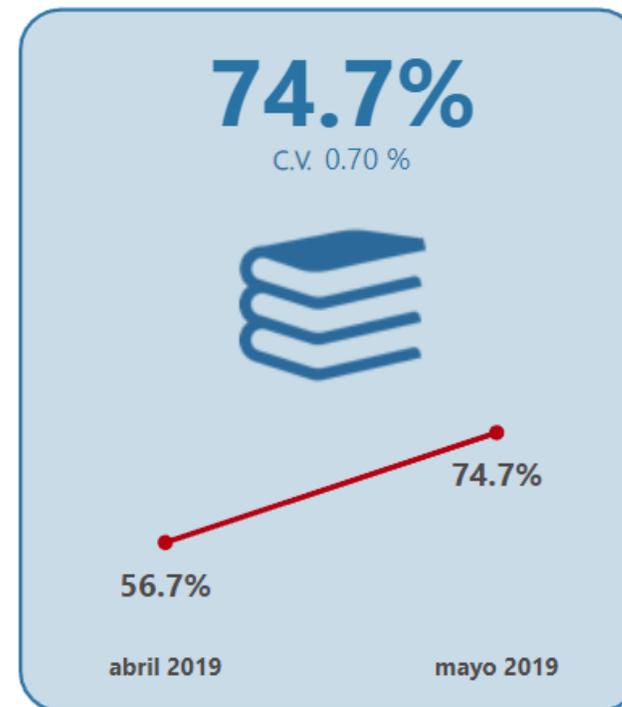
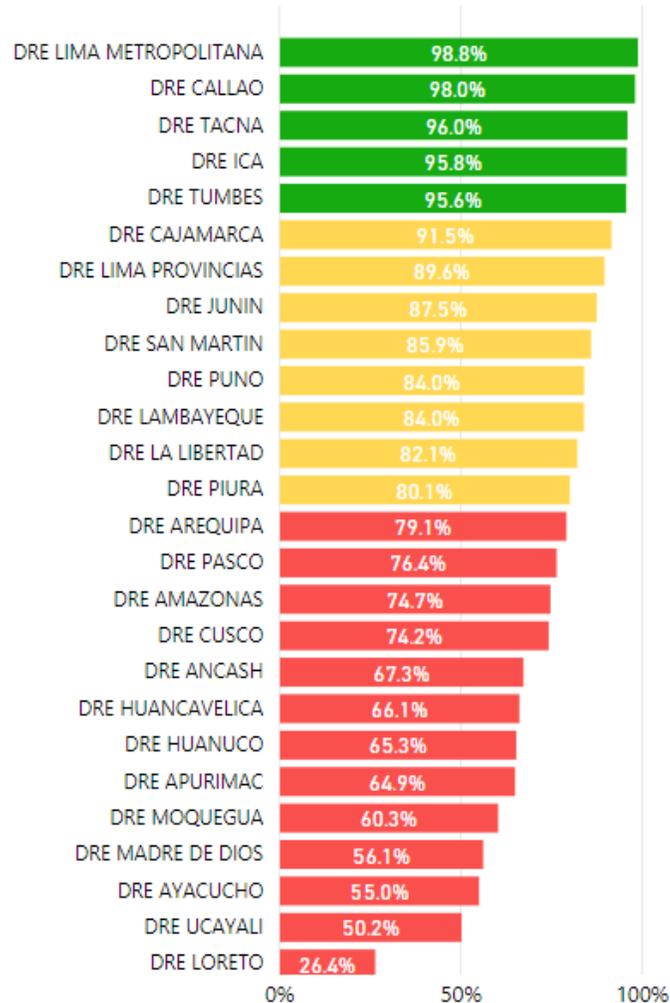
5.6. Presencia de Materiales



PERÚ

Ministerio de Educación

Se observa un **crecimiento importante** en el indicador en comparación con el mes anterior*, siendo las DRE Lima Metropolitana, Callao, Tacna, Ica y Tumbes, las que mejor desempeño presentan.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre abril y mayo es estadísticamente significativa.

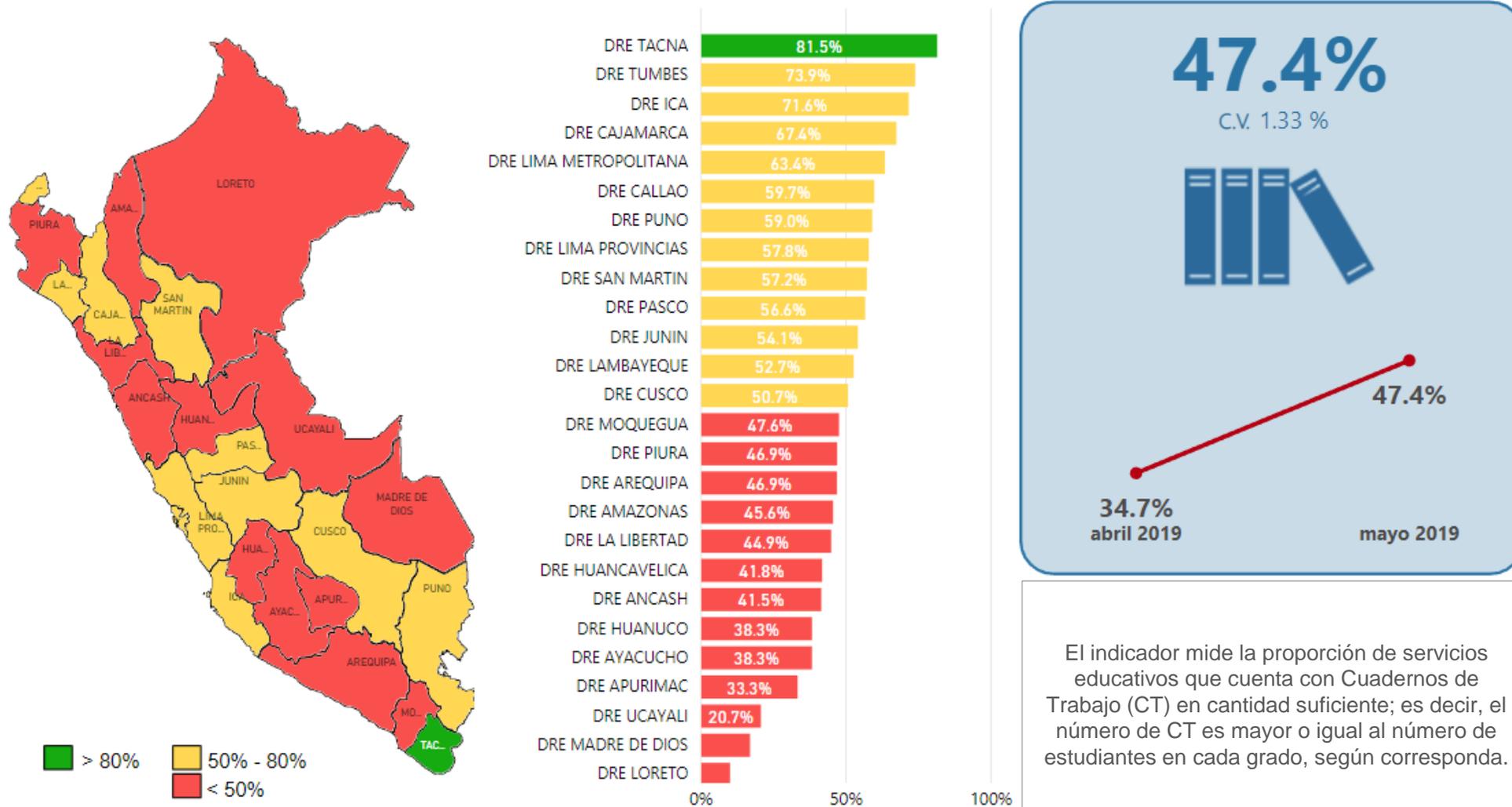
5.7. Suficiencia de Materiales



PERÚ

Ministerio de Educación

Al igual que en el indicador anterior, para Suficiencia de Materiales, no se puede realizar la comparación con mediciones de años previos. Sin embargo, en el presente mes se muestra **un crecimiento respecto a abril***, siendo la DRE Tacna, la única que supera el desempeño esperado.



C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre abril y mayo es estadísticamente significativa.

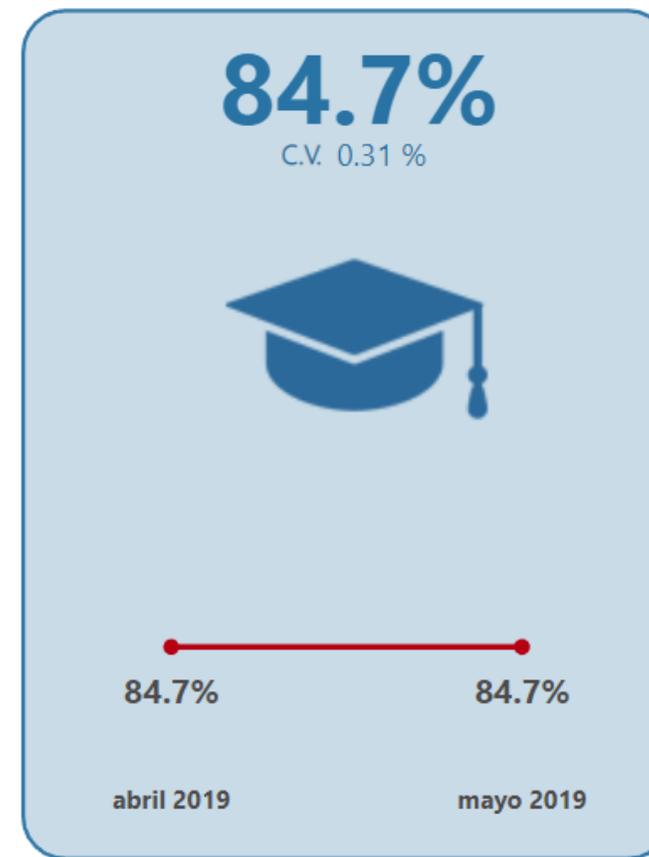
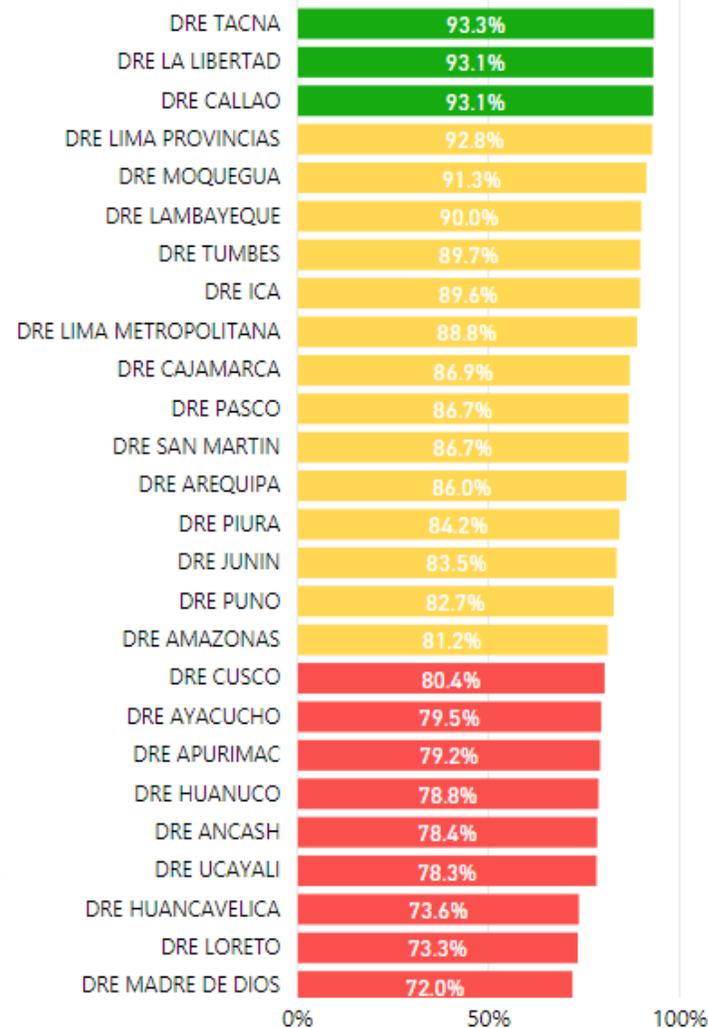
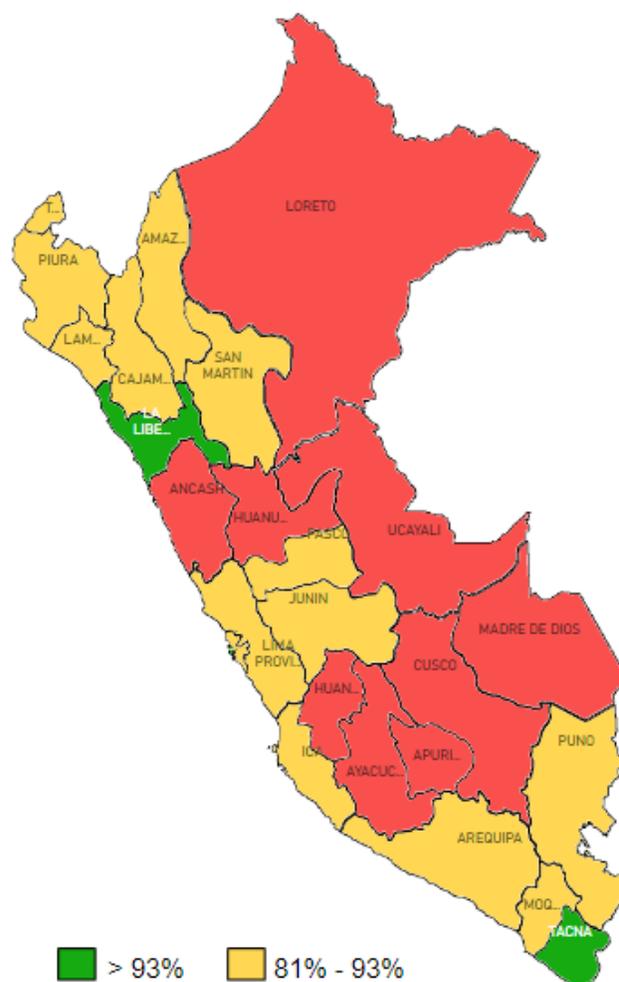
5.8. Docentes con formación pertinente



PERÚ

Ministerio de Educación

Este indicador se ha incorporado desde la medición de abril 2019, y para el presente mes se observa que son 3 las DRE que superan el desempeño esperado: Tacna, La Libertad y Callao.



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018. Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

V. Resultados MAYO 2019 – Por nivel educativo



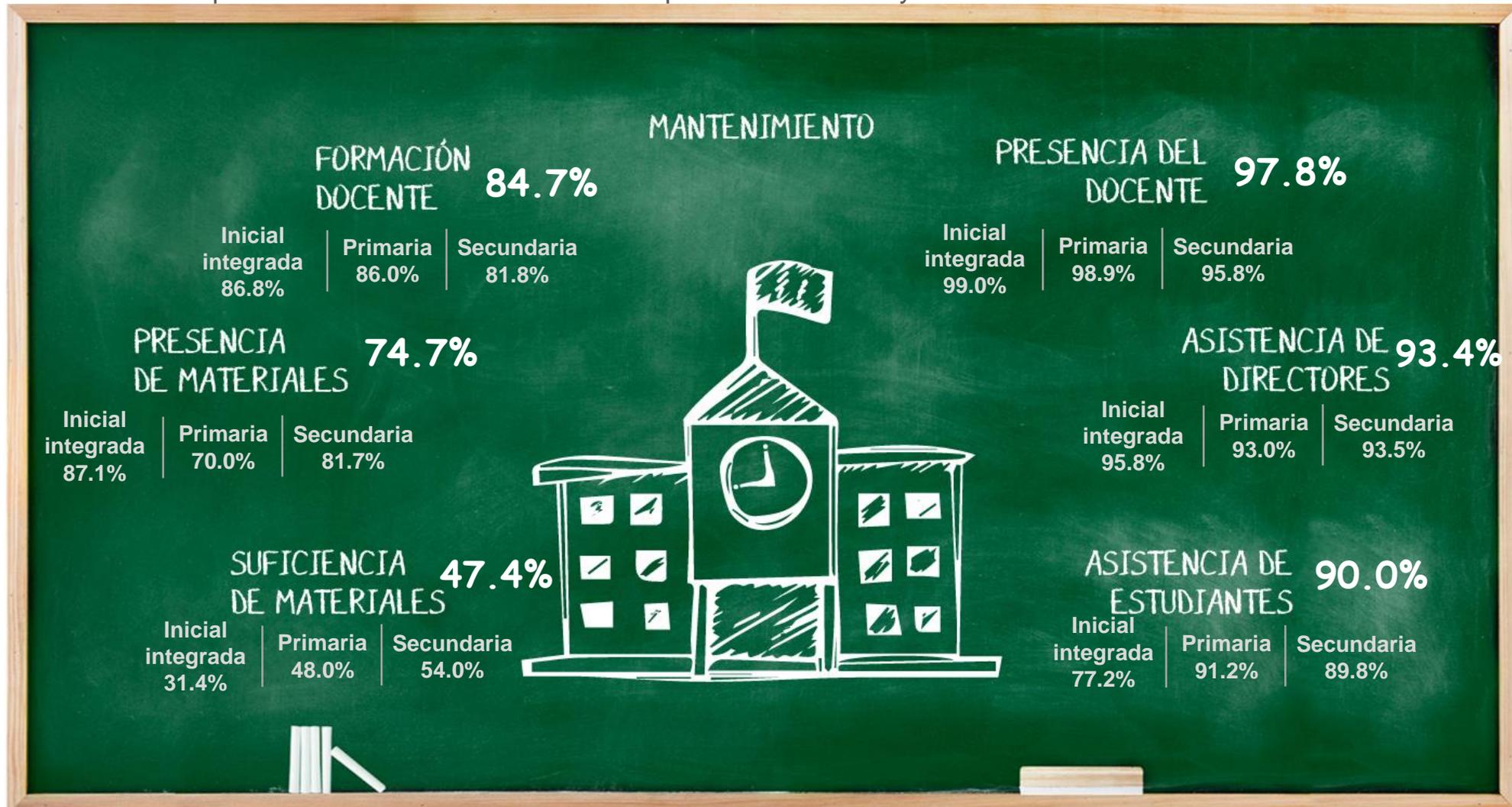
5.1. Resumen de indicadores priorizados – Por nivel educativo



PERÚ

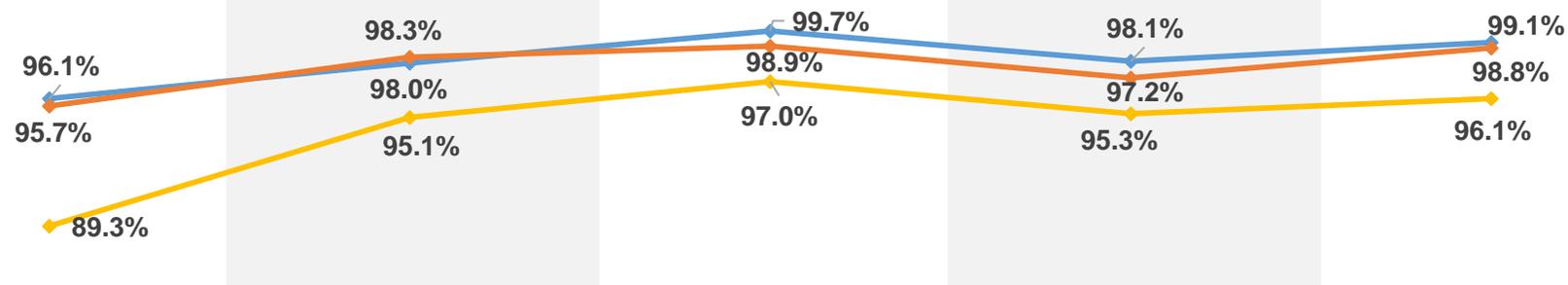
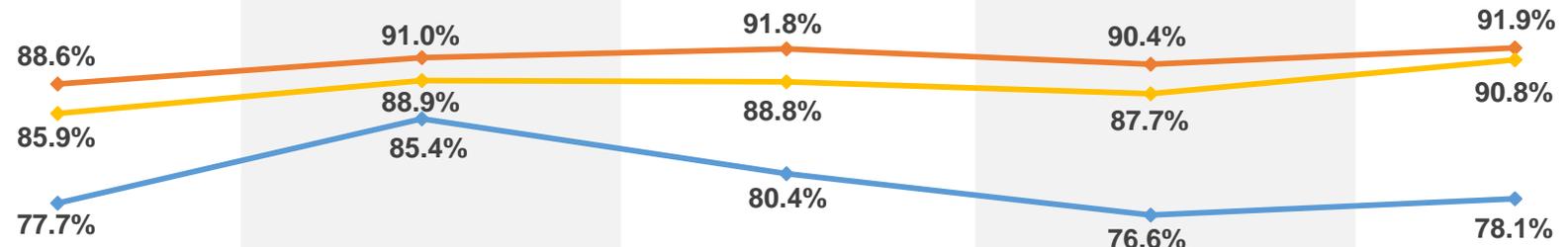
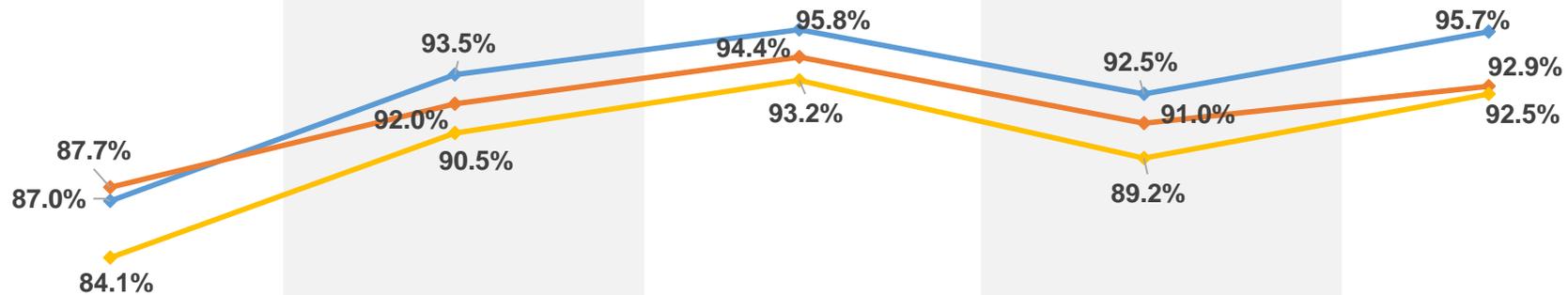
Ministerio de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de mayo:



*Únicamente el 30.4% de locales escolares cuenta con Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) verificada o Declaración de Gastos (DG), por lo que la poca cantidad de muestra no permite obtener los resultados para los niveles de desagregación de Semáforo Escuela. Para mayor detalle sobre este indicador a nivel de servicios educativos, puede dirigirse al Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>

5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)



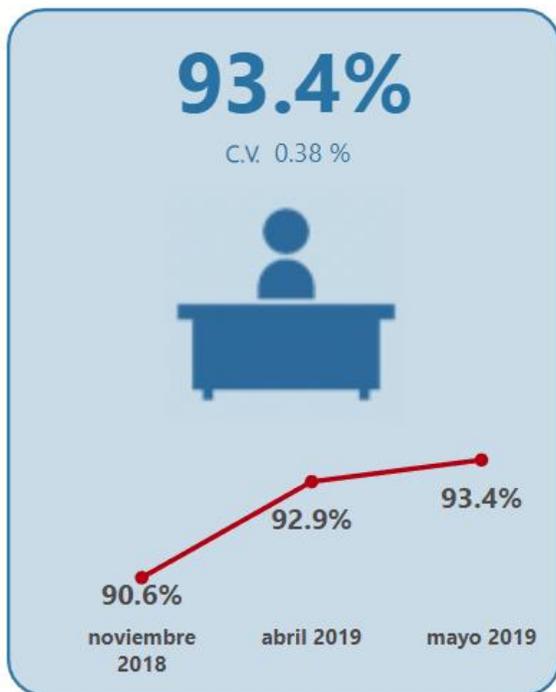
- Secundaria
- Primaria
- Inicial integrada

* Promedio simple de los resultados de abril y mayo 2019.

5.3. Asistencia de Directores – Por nivel educativo



Total Nacional

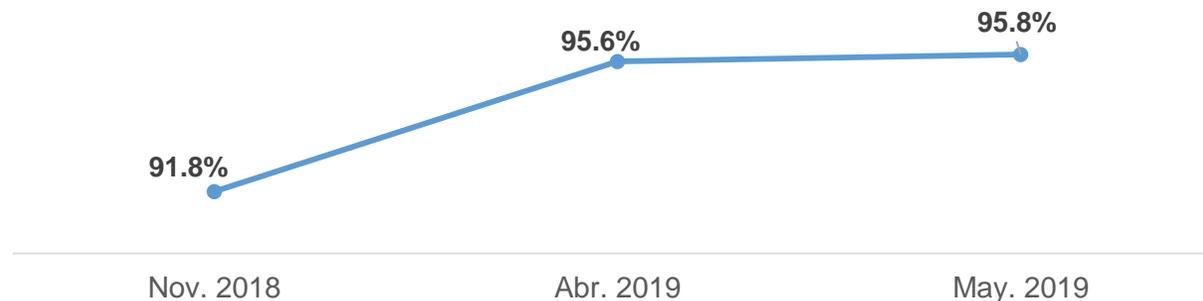


El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos visitados.

Inicial integrada

95.8%

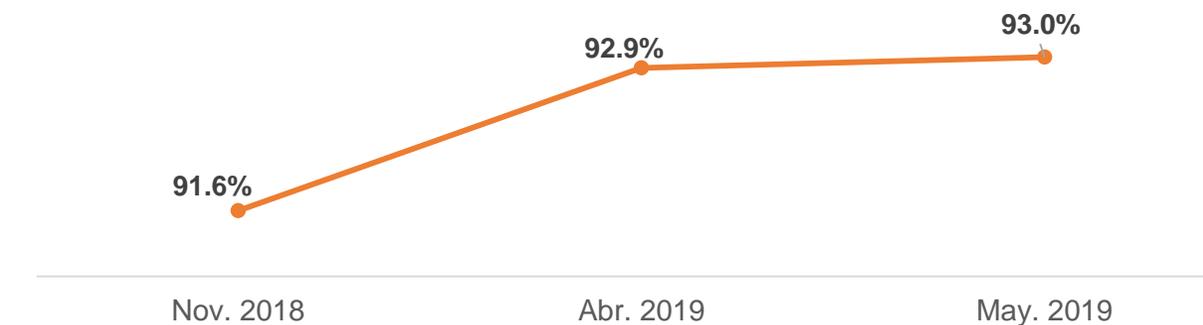
C.V. 0.85%



Primaria

93.0%

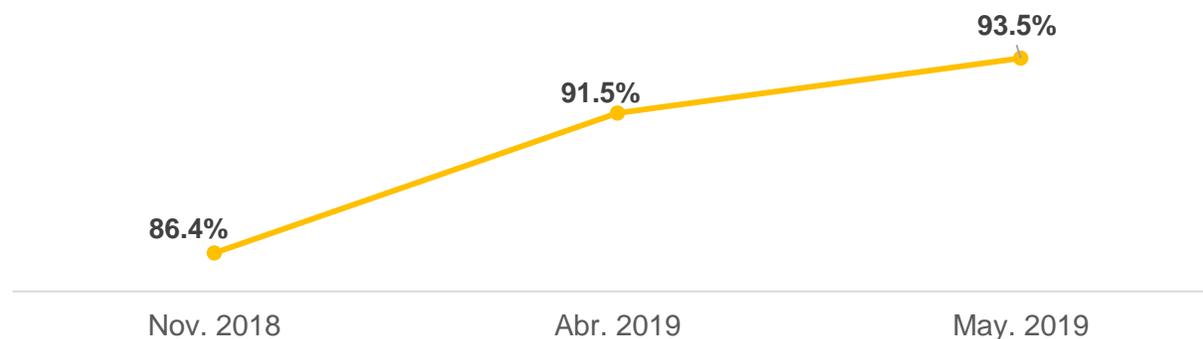
C.V. 0.49%



Secundaria

93.5%

C.V. 0.78%



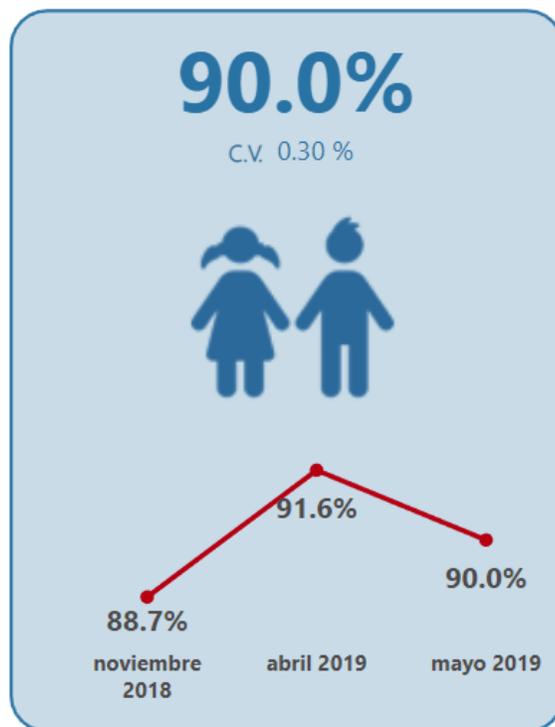
5.4. Asistencia de Estudiantes – Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

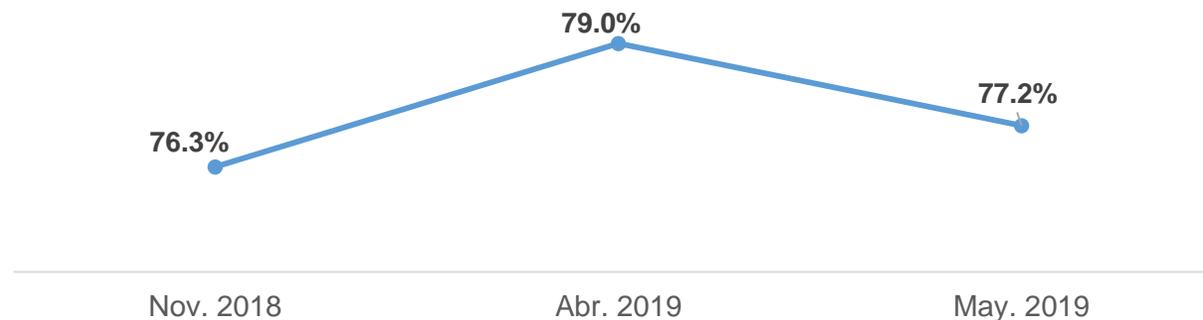


El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados (declarado por el director).

Inicial integrada

77.2%

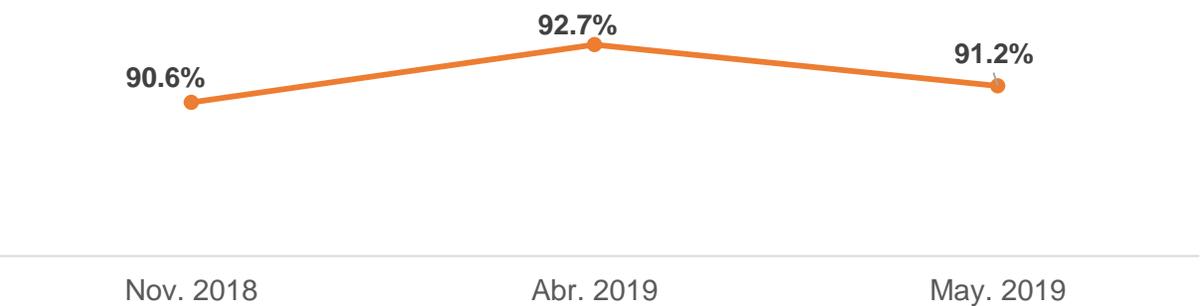
C.V. 2.40%



Primaria

91.2%

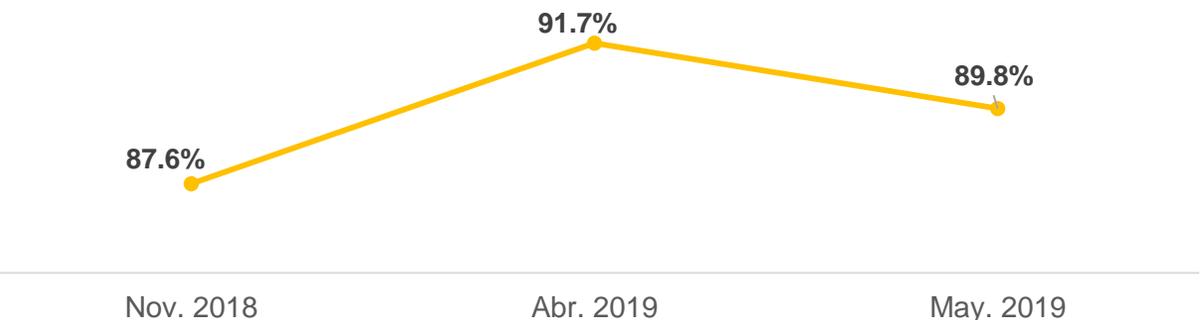
C.V. 0.34%



Secundaria

89.8%

C.V. 0.50%



5.5. Presencia de Docentes – Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

97.8%

C.V. 0.11 %



El indicador mide la proporción docentes presentes respecto del número total de aulas visitadas.

Inicial
99.0%

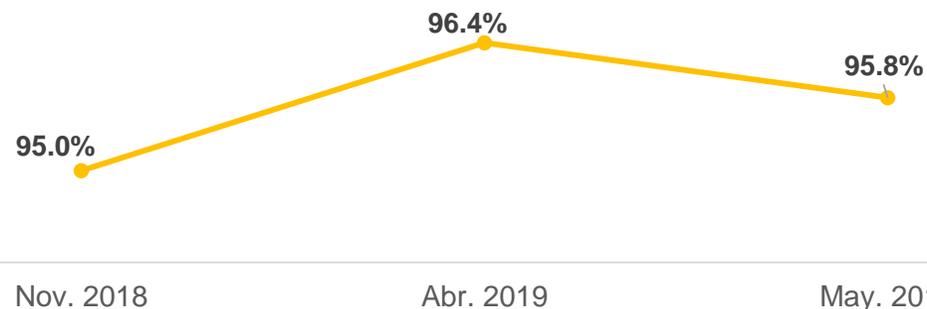
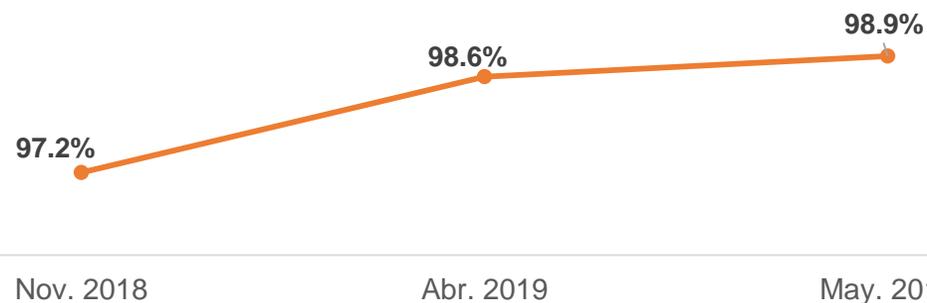
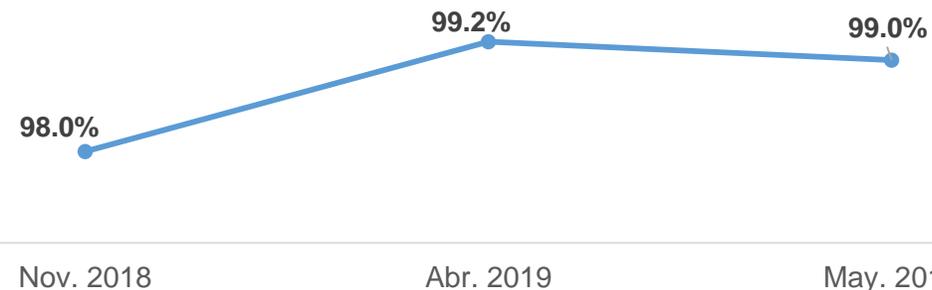
C.V. 0.26%

Primaria
98.9%

C.V. 0.10%

Secundaria
95.8%

C.V. 0.26%



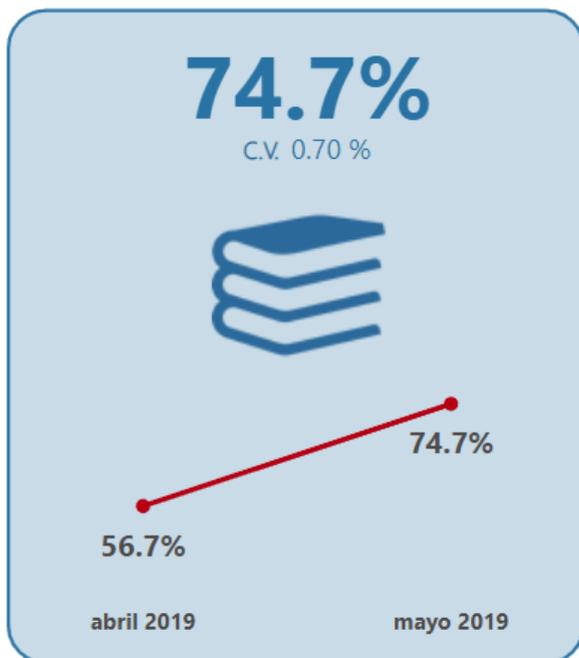
5.6. Presencia de Materiales – Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

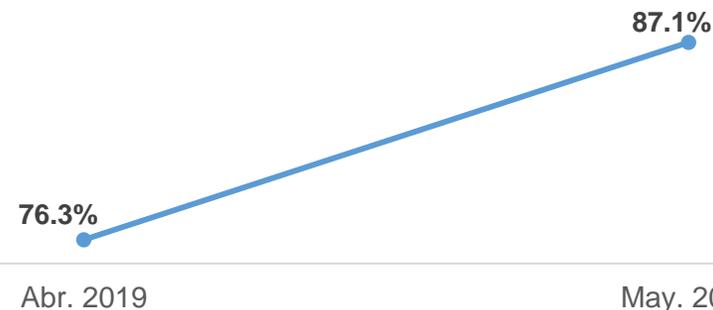


El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

Inicial

87.1%

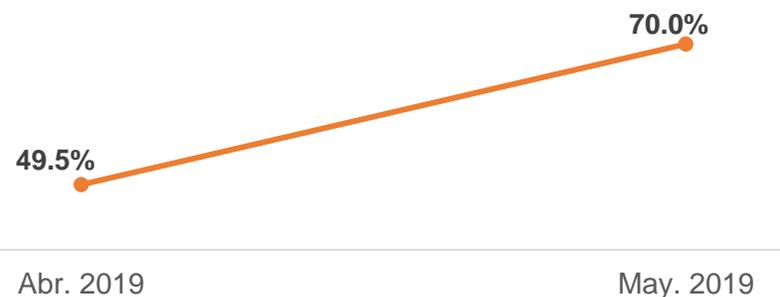
C.V. 1.63%



Primaria

70.0%

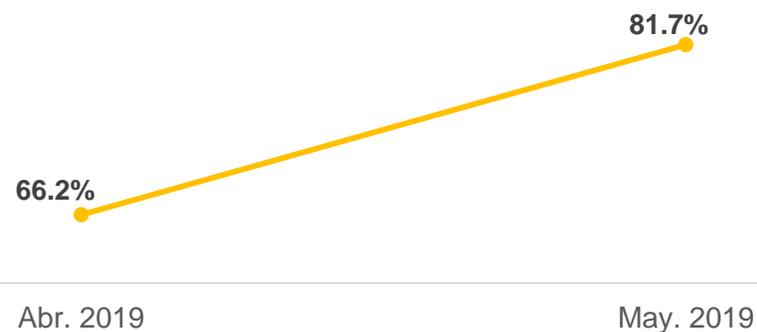
C.V. 1.01%



Secundaria

81.7%

C.V. 1.40%



C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

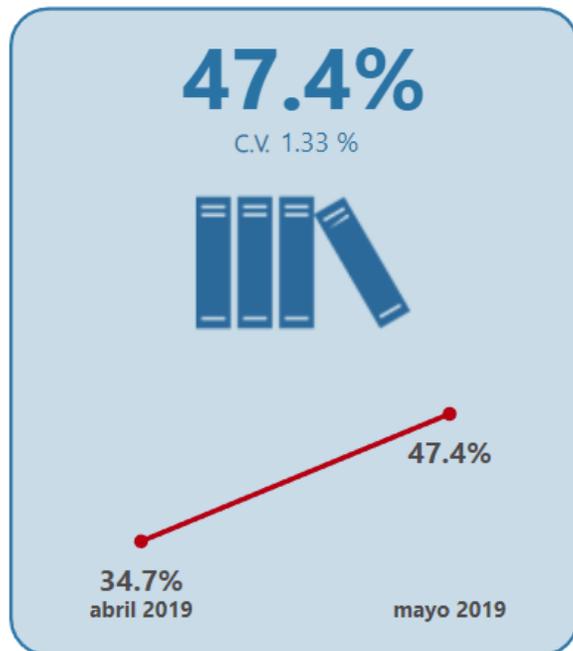
5.7. Suficiencia de Materiales – Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

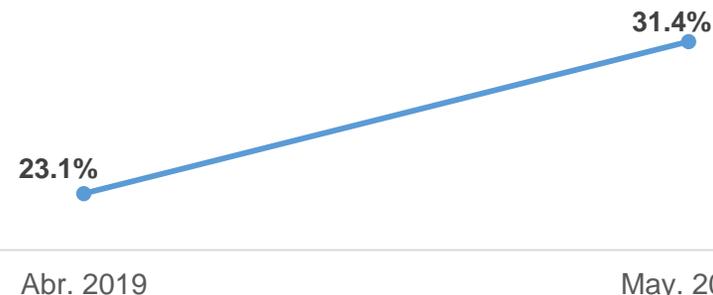


El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

Inicial
31.4%
C.V. 5.93%

Primaria
48.0%
C.V. 1.67%

Secundaria
54.0%
C.V. 2.65%



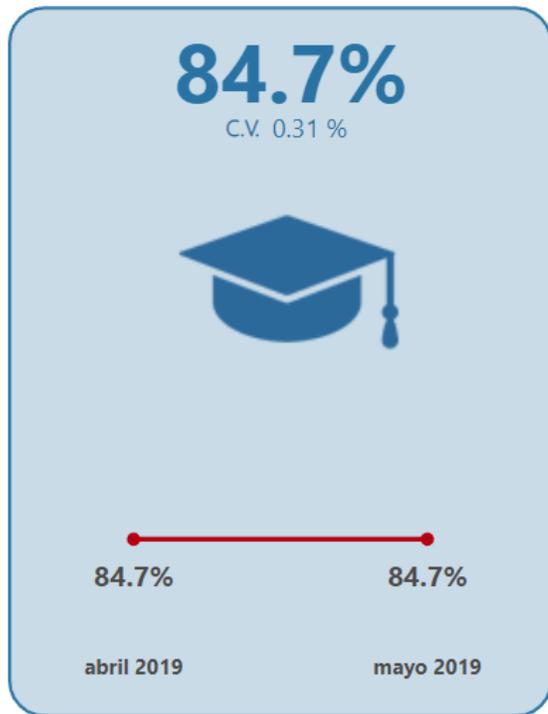
C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

5.8. Docentes con formación pertinente – Por nivel educativo



Total Nacional



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

Inicial

86.8%
C.V. 1.07%



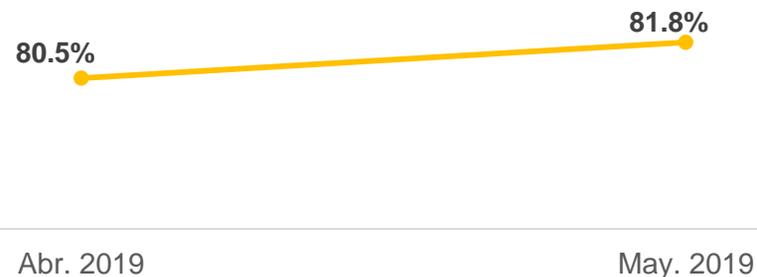
Primaria

86.0%
C.V. 0.37%



Secundaria

81.8%
C.V. 0.61%



C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento
Y Evaluación

Reporte Nacional Semáforo Escuela Mayo 2019