



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría de  
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento  
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento  
Y Evaluación

# Reporte Nacional Semáforo Escuela Junio 2019

# I. ¿Qué es Semáforo Escuela?



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Semáforo Escuela es una herramienta de monitoreo y gestión que brinda información a las DRE y UGEL para mejorar la gestión del servicio educativo.

Tiene por objetivo generar información periódica, oportuna y confiable sobre los principales aspectos del servicio educativo de cada DRE y UGEL.

Dicha información permite tomar decisiones pertinentes que mejoren la entrega del servicio educativo en el país.

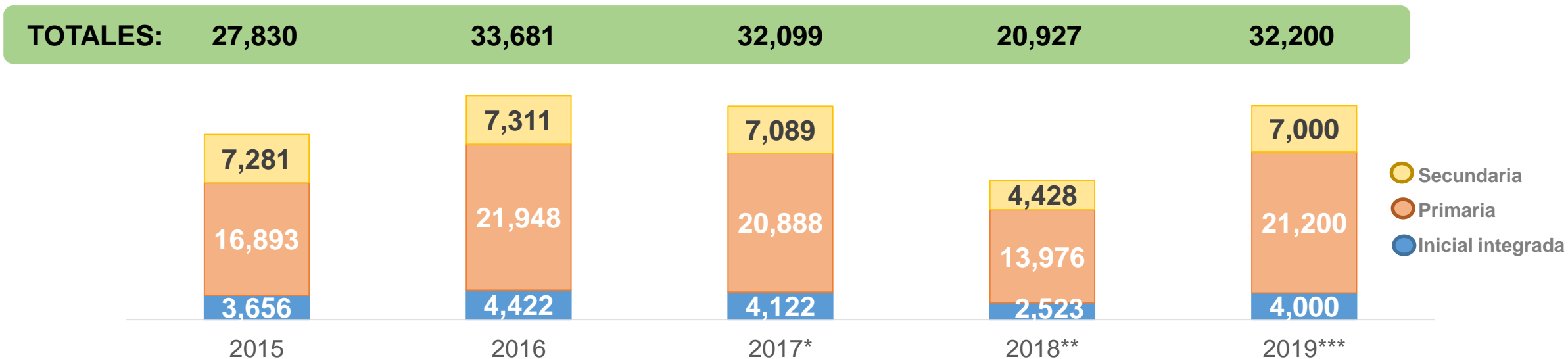
## II. Cobertura 2015 - 2019



PERÚ

Ministerio de Educación

Desde el inicio de operaciones de Semáforo Escuela, se ha venido visitando, recogiendo y analizando información de servicios educativos con la siguiente cobertura:



### Muestra Junio 2019



\* El año 2017 fue un año atípico para el operativo Semáforo Escuela. Por un lado, a causa del Fenómeno El Niño, en el mes de abril no se pudieron visitar a los servicios educativos de las regiones de Piura, Lambayeque, La Libertad, Áncash y Lima Provincias. De julio a agosto, el operativo se vio afectado por la huelga docente, donde se observaron: locales cerrados, servicios educativos donde solo se encontraba el director, o servicios educativos con altas tasas de docentes ausentes.

\*\* El año 2018, Semáforo Escuela recogió información únicamente en los meses de agosto a noviembre.

\*\*\* Para 2019, se presenta una proyección de los servicios educativos que serían visitados a lo largo del año.

# III. Ficha Técnica de Semáforo Escuela 2019



PERÚ

Ministerio de Educación



## Cobertura Geográfica

26 regiones del país



## Periodicidad

MENSUAL  
De abril a noviembre<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Excepto agosto.



## Método de recolección

364 monitores visitan los locales escolares y recogen la información con una *tablet*



## Unidad de análisis

Servicios educativos de Educación Básica Regular, escolarizados y de gestión pública



## Informantes

Director del servicio educativo o informante calificado

Docentes de aulas seleccionadas



## Tamaño de muestra

6,529 Servicios Educativos<sup>2</sup>:

Urbana: 2,562	Primaria: 4,153
Rural: 3,967	Secundaria: 1,497
	Inicial integrada: 879

<sup>2</sup>Correspondiente al mes de junio 2019.



## Niveles de inferencia

- Nacional
- Regional
- UGEL<sup>3</sup>
- Área geográfica
- Nivel educativo

<sup>3</sup>Siempre que el coeficiente de variación sea menor o igual al 15%.



## Margen de error

4.5% a nivel nacional  
7% a nivel regional<sup>4</sup>

<sup>4</sup>Excepto Loreto, donde es de 8%.

# IV. ¿Qué información recoge Semáforo Escuela?



## Módulo dirigido al Director

### Gestión

- i. Asistencia del director
- ii. Asistencia de estudiantes y horas efectivas de clase
- iii. Gestión de la IE
- iv. Aprende Saludable
  - a) Programa de alimentación escolar Qali Warma
  - b) Salud escolar
- v. Educación ambiental y gestión de riesgos
- vi. Vulnerabilidad ante eventos naturales
- vii. Orientación vocacional
- viii. Programa de mantenimiento regular
- ix. Servicios de agua, saneamiento y electricidad

### Recursos

- x. Educación física
- xi. Materiales educativos
- xii. Currículo nacional

### Clima

- xiii. Tutoría. Orientación educativa y violencia escolar
- xiv. Bienestar y satisfacción
- xv. Observación de respuestas



## Módulo dirigido al Docente

### Gestión

- i. Perfil docente
- ii. Violencia escolar
- iii. Gestión de la IE

### Recursos

- iv. Currículo nacional

### Clima

- v. Bienestar docente
- vi. Observación de estudiantes en el aula



## V. Resultados Nacionales JUNIO 2019



## 5.1. Resumen de indicadores priorizados



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de junio:



## 5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)

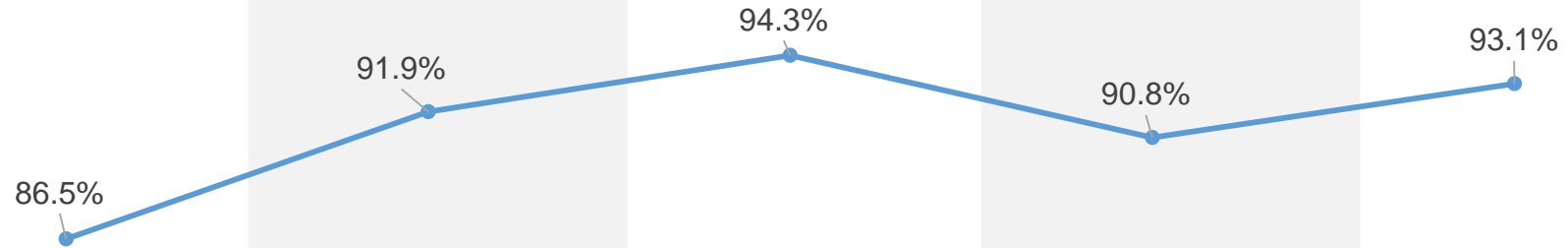


PERÚ

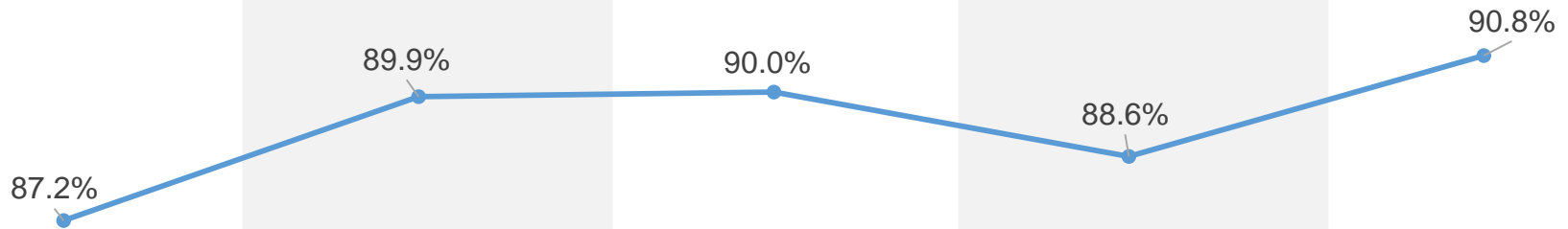
Ministerio de Educación



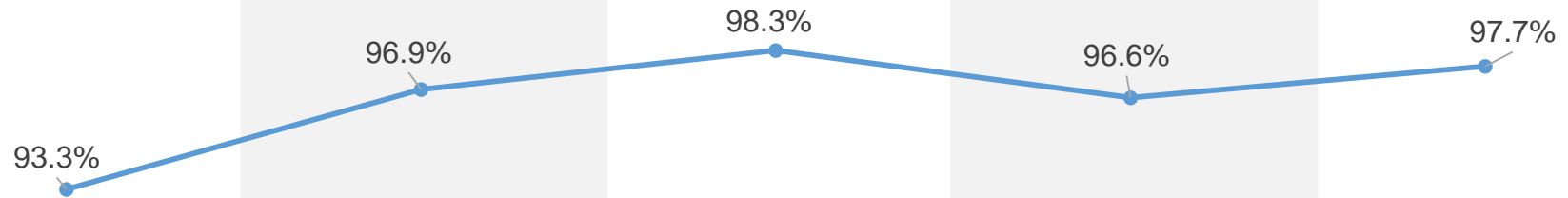
Director



Estudiantes



Docentes



2015

2016

2017

2018

2019\*

\* Promedio simple de los resultados de abril, mayo y junio 2019.



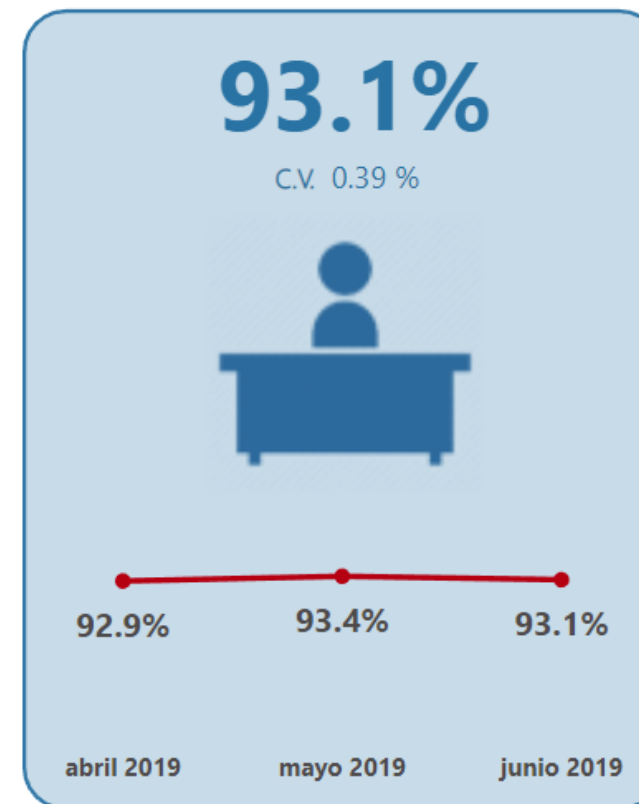
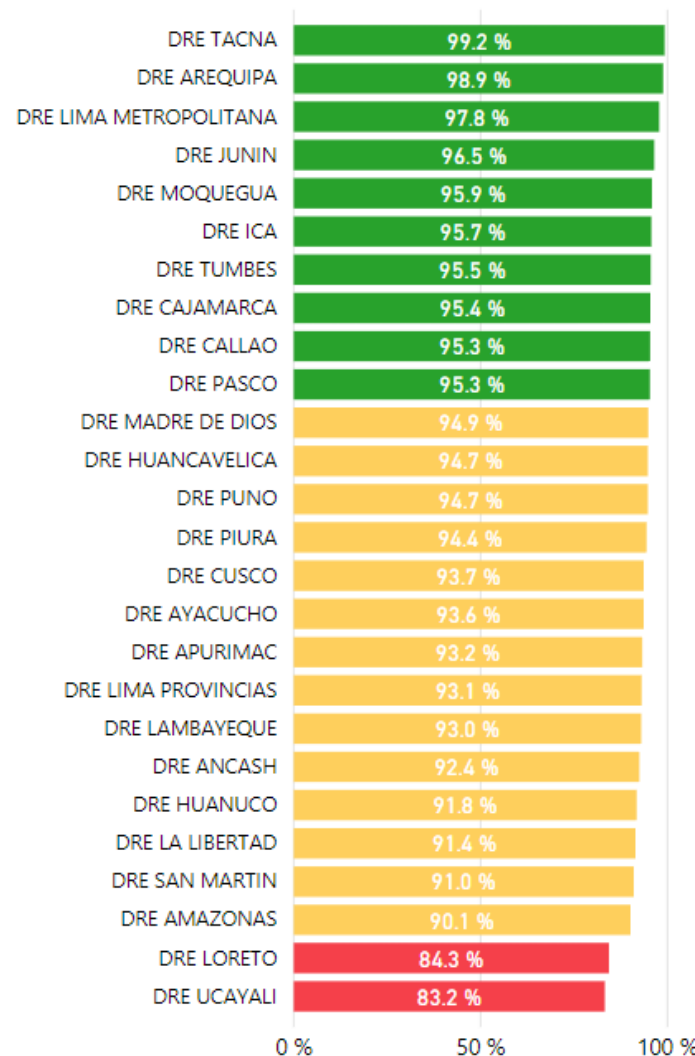
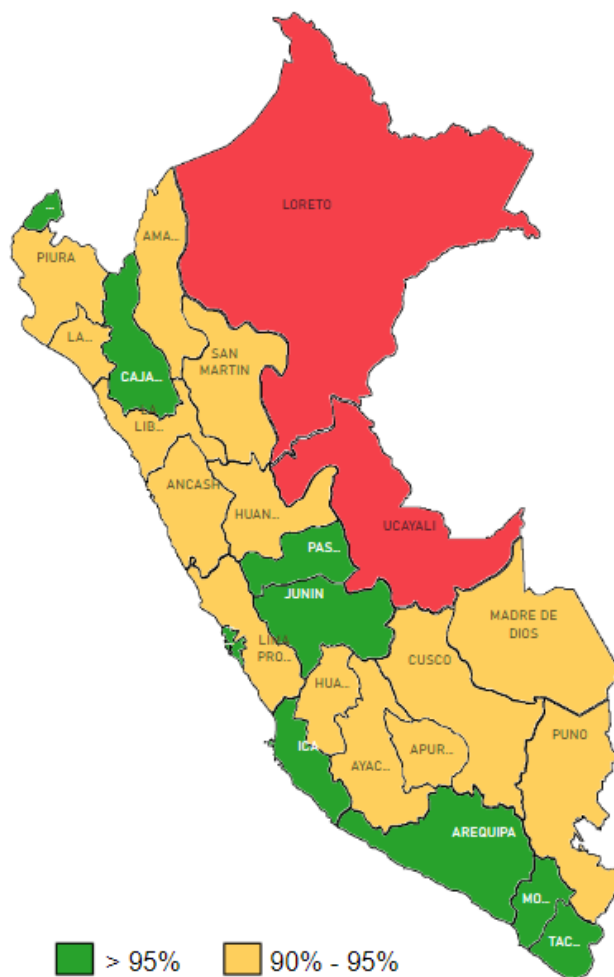
## 5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador se ha mantenido constante para las tres últimas mediciones, lográndose un porcentaje a nivel nacional de **93.1%** para junio 2019. Las DRE/GRE que superan el desempeño esperado nacional son: Tacna, Arequipa, Lima Metropolitana, Junín, Moquegua, Ica, Tumbes, Cajamarca, Callao y Pasco.



El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos analizados.

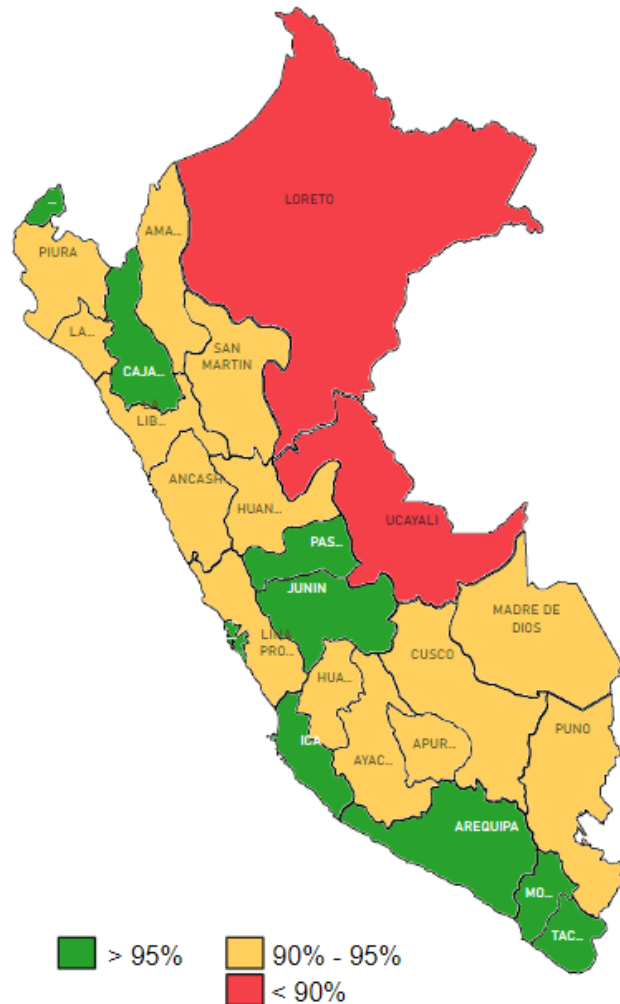
C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

## 5.3. Asistencia de Directores



Entre mayo y junio 2019, se observa una **variación positiva superior a los 3 puntos porcentuales (pp)** para la **DRE Lima Metropolitana**. En tanto, la DRE Tumbes ha reportado una caída por encima de los 4 pp.



DRE	Asistencia de Directores/as			
	may-19	jun-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	93.5%	90.1%		↓ -3.4%
DRE ANCASH	93.7%	92.4%		↓ -1.3%
DRE APURIMAC	95.0%	93.2%		↓ -1.8%
DRE AREQUIPA	98.6%	98.9%		↑ 0.2%
DRE AYACUCHO	94.3%	93.6%		↓ -0.7%
DRE CAJAMARCA	93.7%	95.4%		↑ 1.7%
DRE CALLAO	98.0%	95.3%		↓ -2.6%
DRE CUSCO	92.5%	93.7%		↑ 1.2%
DRE HUANCVELICA	92.9%	94.7%		↑ 1.9%
DRE HUANUCO	94.2%	91.8%		↓ -2.4%
DRE ICA	97.2%	95.7%		↓ -1.5%
DRE JUNIN	96.4%	96.5%		↑ 0.0%
DRE LA LIBERTAD	92.7%	91.4%		↓ -1.3%
DRE LAMBAYEQUE	92.5%	93.0%		↑ 0.5%
DRE LIMA METROPOLITANA	94.6%	97.8%		↑ 3.2%
DRE LIMA PROVINCIAS	96.5%	93.1%		↓ -3.4%
DRE LORETO	85.0%	84.3%		↓ -0.7%
DRE MADRE DE DIOS	93.9%	94.9%		↑ 0.9%
DRE MOQUEGUA	97.2%	95.9%		↓ -1.4%
DRE PASCO	93.4%	95.3%		↑ 1.9%
DRE PIURA	96.5%	94.4%		↓ -2.1%
DRE PUNO	93.0%	94.7%		↑ 1.8%
DRE SAN MARTIN	94.0%	91.0%		↓ -3.0%
DRE TACNA	100.0%	99.2%		↓ -0.8%
DRE TUMBES	100.0%	95.5%		↓ -4.5%
DRE UCAYALI	84.8%	83.2%		↓ -1.5%

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

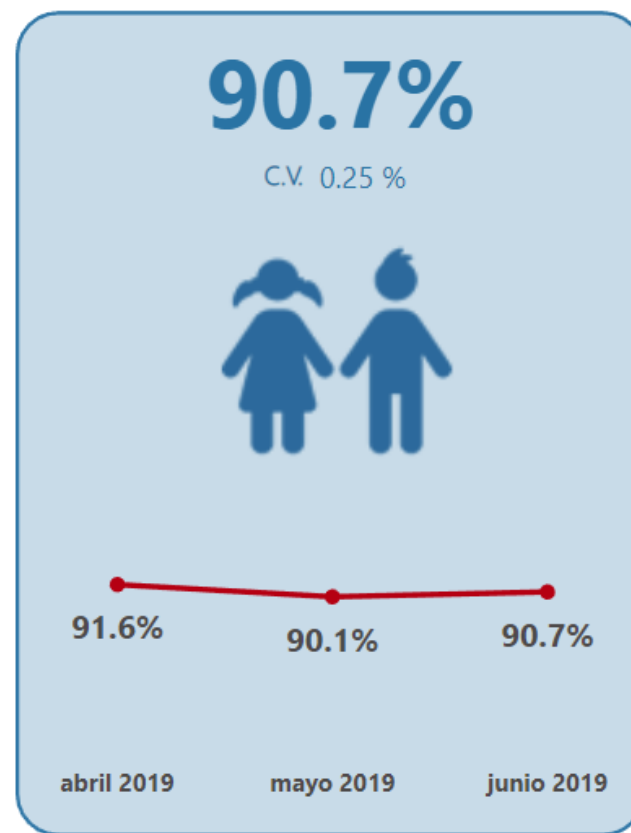
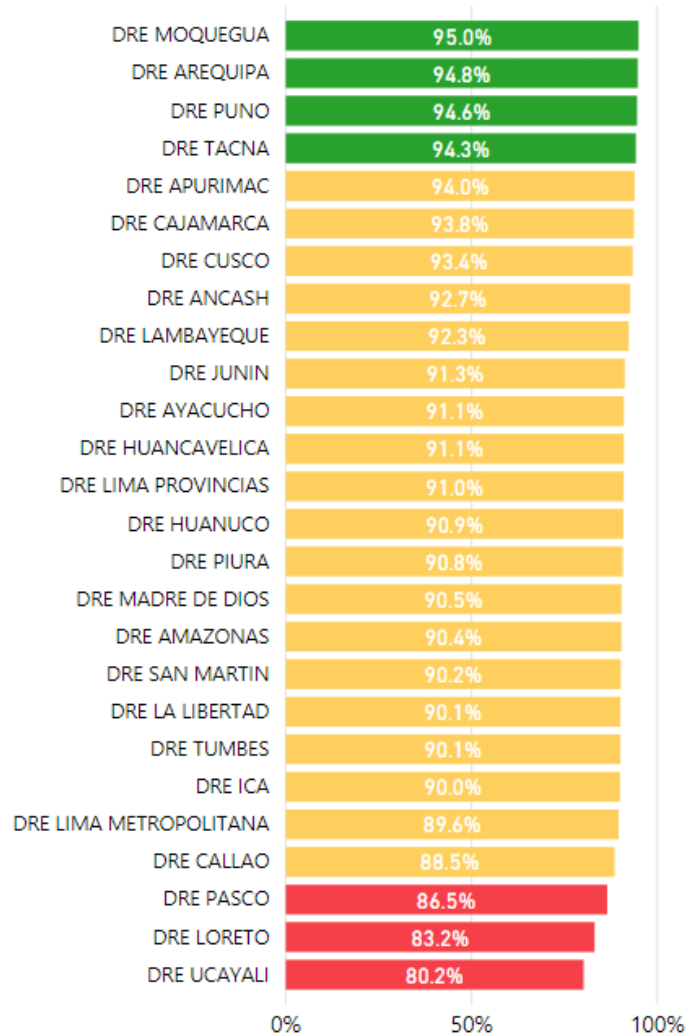
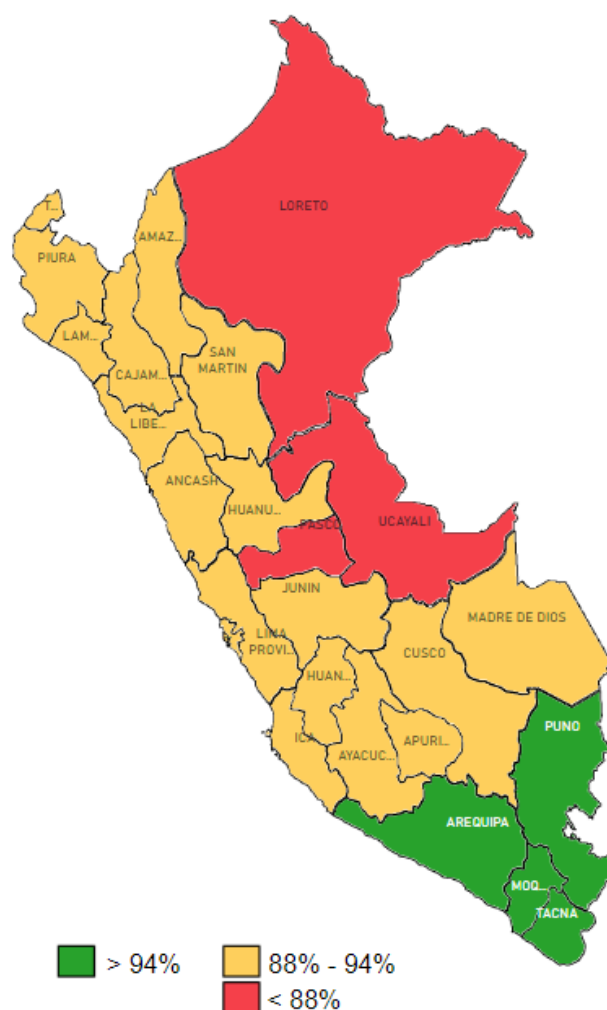
## 5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador se ha mantenido constante para las dos últimas mediciones, alcanzando un porcentaje a nivel nacional de **90.7%** para junio 2019. Las DRE/GRE que superan el desempeño esperado nacional son: Moquegua, Arequipa, Puno y Tacna.



El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados.

(Para abril y mayo, el cálculo se realiza con el dato declarado por el director a Semáforo Escuela, y para el resto de meses, según el dato de SIAGIE)

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

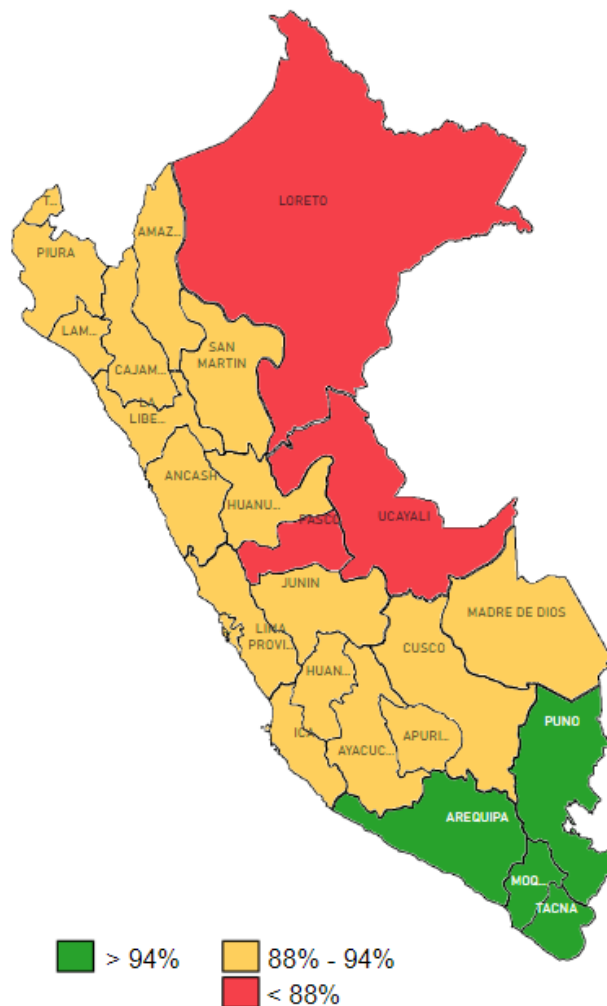
## 5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre mayo y junio 2019, se registra una **variación positiva superior a los 9 puntos porcentuales (pp)** en la **DRE Apurímac**. Mientras que las DRE Pasco, Tacna y Ucayali han reportado una caída por encima de los 1.5 pp.



DRE	Asistencia de estudiantes			
	may-19	jun-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	89.4%	90.4%		↑ 1.0%
DRE ANCASH	90.6%	92.7%		↑ 2.1%
DRE APURIMAC	84.9%	94.0%		↑ 9.1%
DRE AREQUIPA	94.0%	94.8%		↑ 0.7%
DRE AYACUCHO	90.4%	91.1%		↑ 0.6%
DRE CAJAMARCA	93.1%	93.8%		↑ 0.6%
DRE CALLAO	89.9%	88.5%		↓ -1.3%
DRE CUSCO	91.9%	93.4%		↑ 1.6%
DRE HUANCAMELICA	90.2%	91.1%		↑ 0.9%
DRE HUANUCO	88.1%	90.9%		↑ 2.8%
DRE ICA	89.2%	90.0%		↑ 0.8%
DRE JUNIN	92.0%	91.3%		↓ -0.8%
DRE LA LIBERTAD	89.8%	90.1%		↑ 0.3%
DRE LAMBAYEQUE	92.7%	92.3%		↓ -0.3%
DRE LIMA METROPOLITANA	89.9%	89.6%		↓ -0.3%
DRE LIMA PROVINCIAS	90.2%	91.0%		↑ 0.8%
DRE LORETO	83.2%	83.2%		↓ -0.1%
DRE MADRE DE DIOS	88.4%	90.5%		↑ 2.1%
DRE MOQUEGUA	94.1%	95.0%		↑ 0.9%
DRE PASCO	88.5%	86.5%		↓ -2.0%
DRE PIURA	91.9%	90.8%		↓ -1.1%
DRE PUNO	94.4%	94.6%		↑ 0.3%
DRE SAN MARTIN	91.1%	90.2%		↓ -0.8%
DRE TACNA	96.1%	94.3%		↓ -1.8%
DRE TUMBES	89.2%	90.1%		↑ 0.9%
DRE UCAYALI	81.9%	80.2%		↓ -1.7%

*Nota:* Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

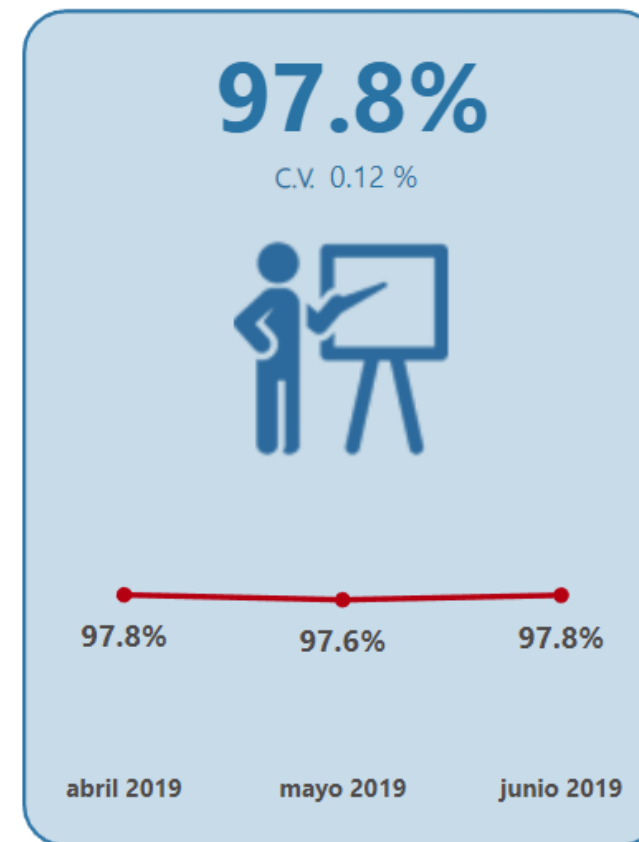
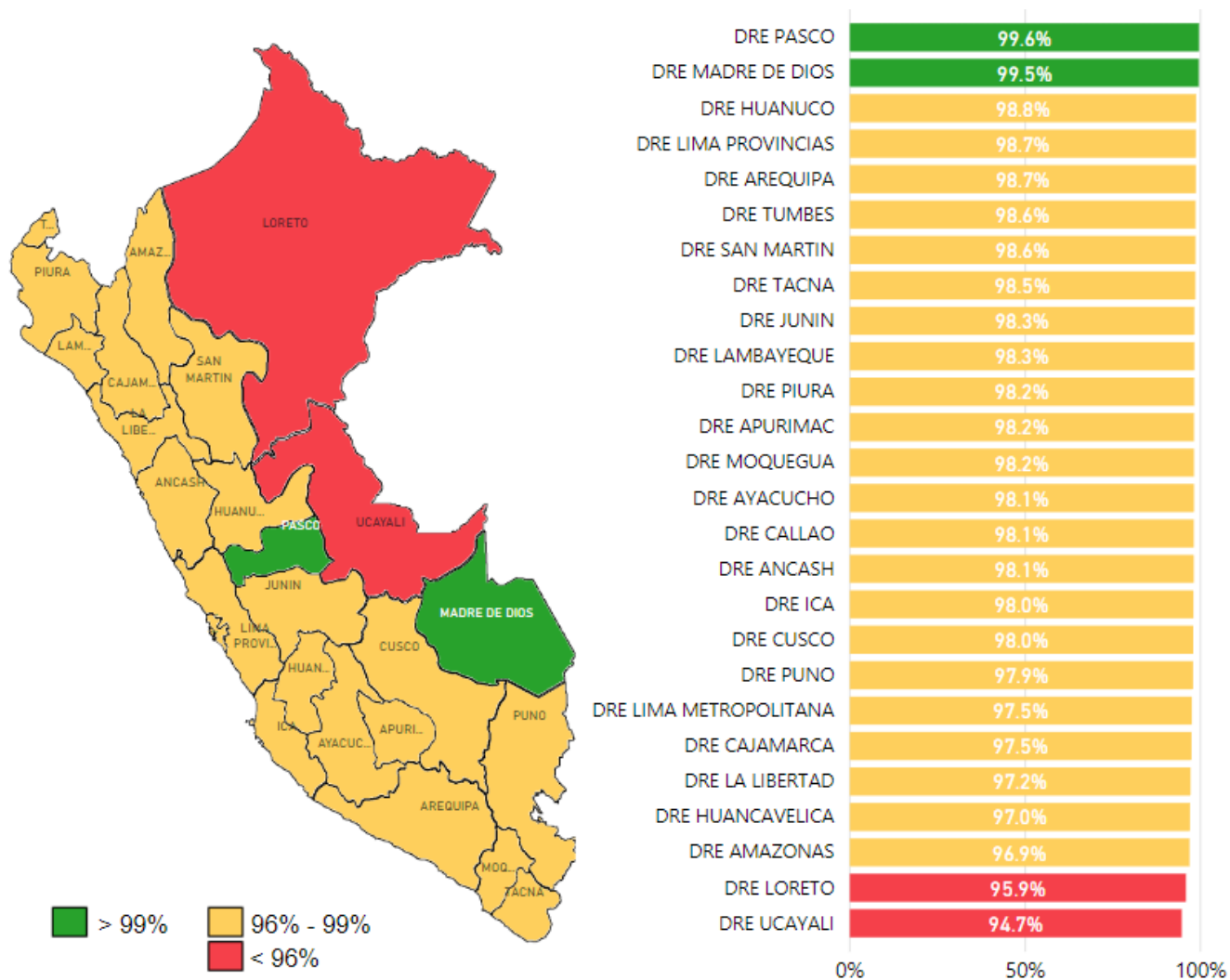
## 5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador no muestra variación entre los meses de abril y junio de este año, alcanzando un **97.8%** a nivel nacional. Son dos las DRE que sobresalen en este indicador: Madre de Dios y Pasco, con valores de más del 99%.



El indicador mide la proporción de docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto del número total de secciones visitadas.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

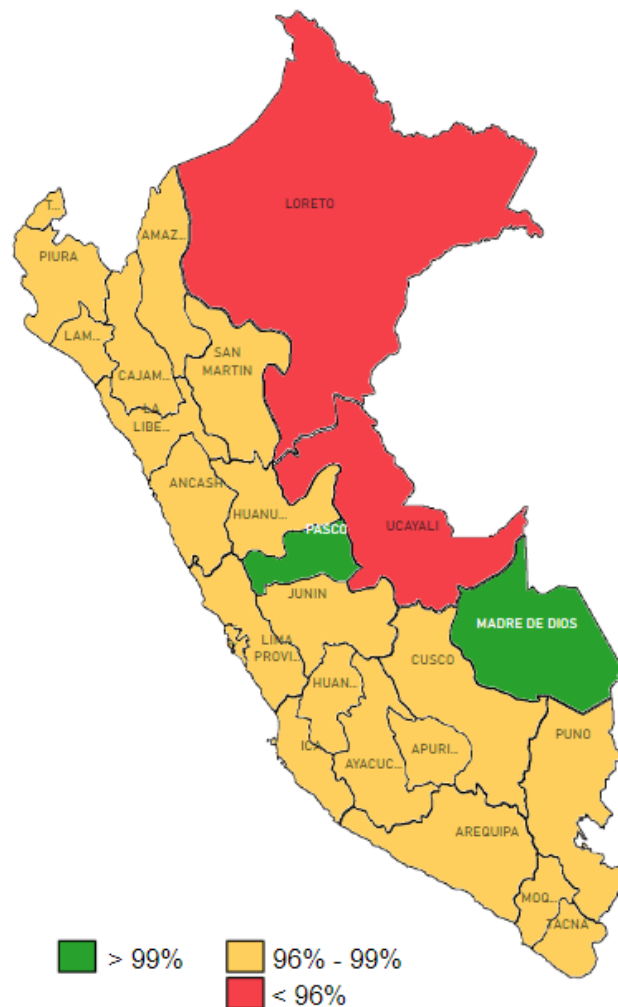
## 5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador presenta **baja variación en términos de puntos porcentuales (pp)** a nivel regional. Las DRE Pasco y Madre de Dios son las que registran la mayor variación positiva superior a los 2 pp entre mayo y junio 2019.



DRE	Presencia de Docentes			
	may-19	jun-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	97.1%	96.9%		↓ -0.1%
DRE ANCASH	98.4%	98.1%		↓ -0.3%
DRE APURIMAC	98.0%	98.2%		↑ 0.2%
DRE AREQUIPA	98.4%	98.7%		↑ 0.3%
DRE AYACUCHO	98.3%	98.1%		↓ -0.1%
DRE CAJAMARCA	97.2%	97.5%		↑ 0.2%
DRE CALLAO	99.4%	98.1%		↓ -1.3%
DRE CUSCO	97.3%	98.0%		↑ 0.7%
DRE HUANCAMELICA	97.7%	97.0%		↓ -0.7%
DRE HUANUCO	98.1%	98.8%		↑ 0.6%
DRE ICA	97.8%	98.0%		↑ 0.2%
DRE JUNIN	98.0%	98.3%		↑ 0.3%
DRE LA LIBERTAD	97.2%	97.2%		↑ 0.1%
DRE LAMBAYEQUE	97.2%	98.3%		↑ 1.1%
DRE LIMA METROPOLITANA	98.5%	97.5%		↓ -0.9%
DRE LIMA PROVINCIAS	98.9%	98.7%		↓ -0.1%
DRE LORETO	94.2%	95.9%		↑ 1.6%
DRE MADRE DE DIOS	96.8%	99.5%		↑ 2.8%
DRE MOQUEGUA	97.2%	98.2%		↑ 0.9%
DRE PASCO	97.3%	99.6%		↑ 2.3%
DRE PIURA	98.2%	98.2%		↑ 0.0%
DRE PUNO	97.2%	97.9%		↑ 0.7%
DRE SAN MARTIN	99.1%	98.6%		↓ -0.5%
DRE TACNA	99.3%	98.5%		↓ -0.8%
DRE TUMBES	99.2%	98.6%		↓ -0.6%
DRE UCAYALI	97.1%	94.7%		↓ -2.5%

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

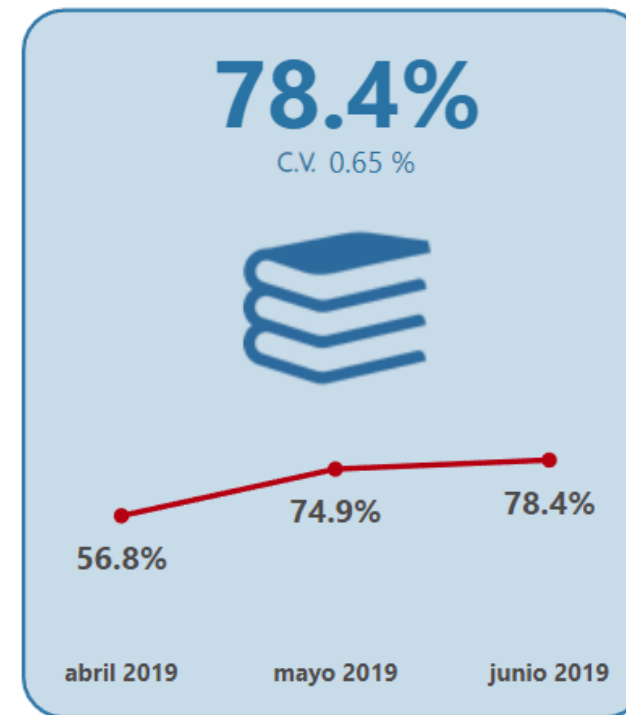
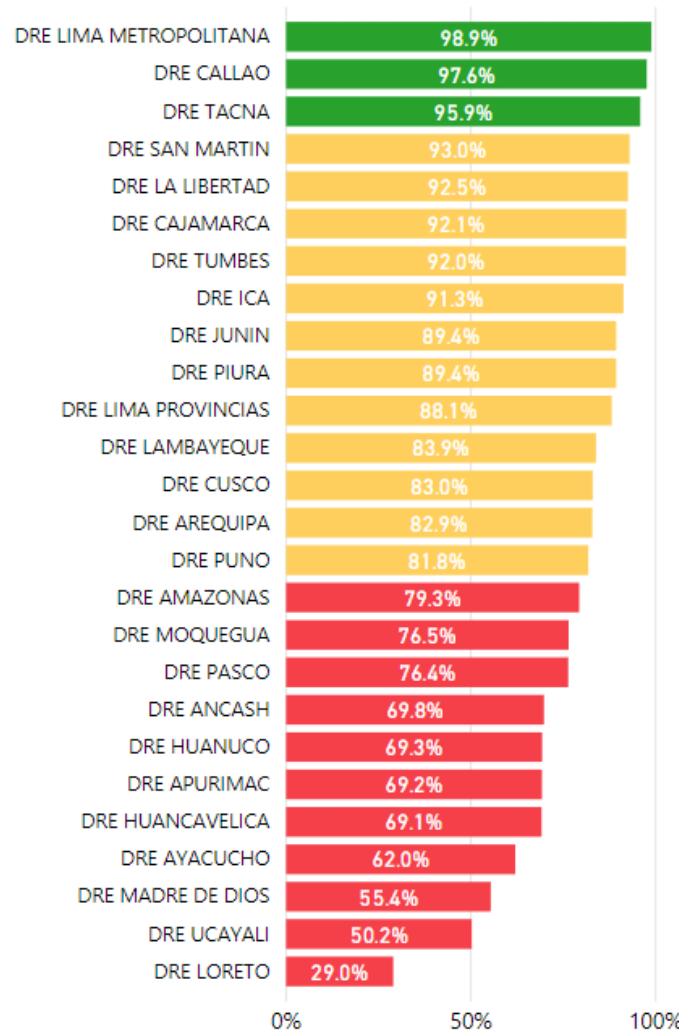
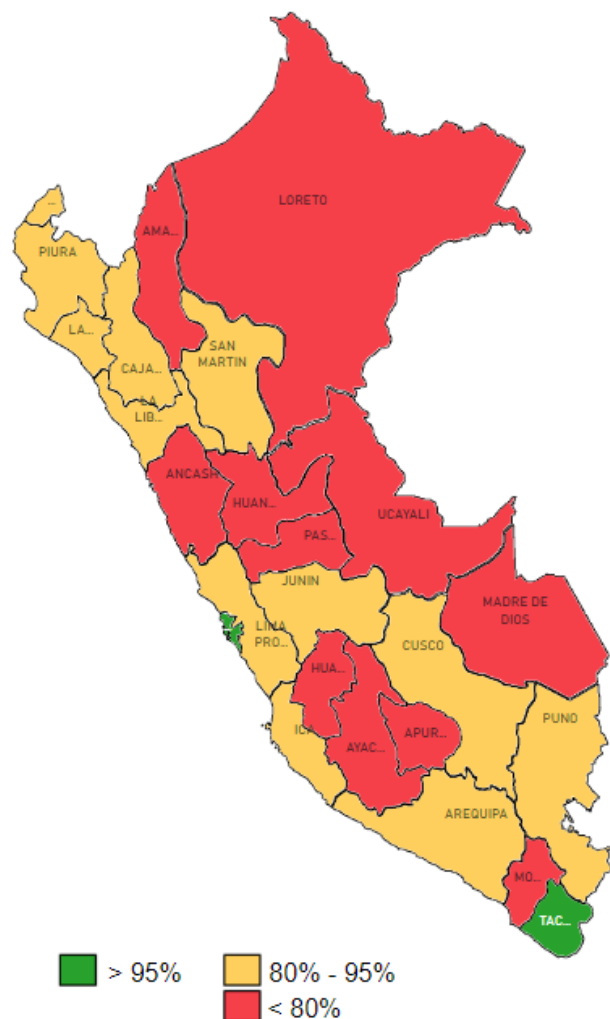
## 5.6. Presencia de Materiales



PERÚ

Ministerio de Educación

Se observa una tendencia **creciente** en el indicador en comparación con el mes anterior\*, siendo las DRE Lima Metropolitana, Callao y Tacna las que mejor desempeño presentan en el mes de junio.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

La información para el cálculo del indicador ha sido actualizada con SIAGIE 2019 (al 01.07.2019)

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

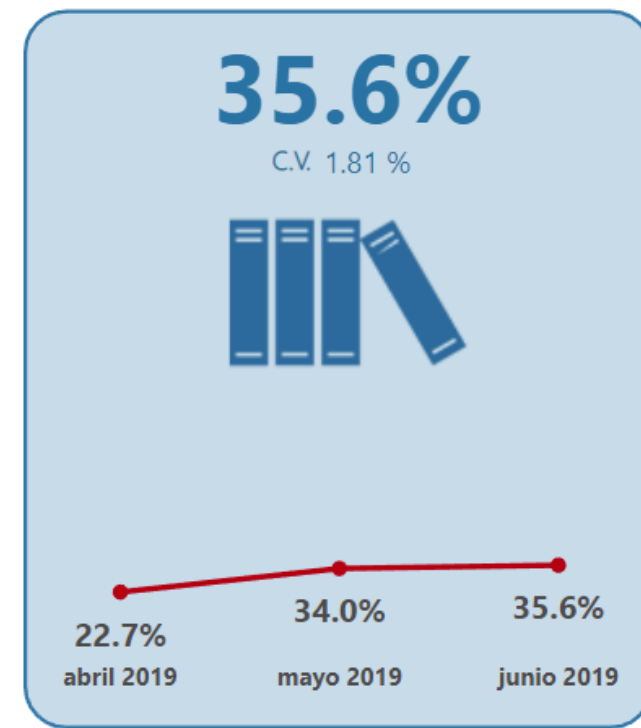
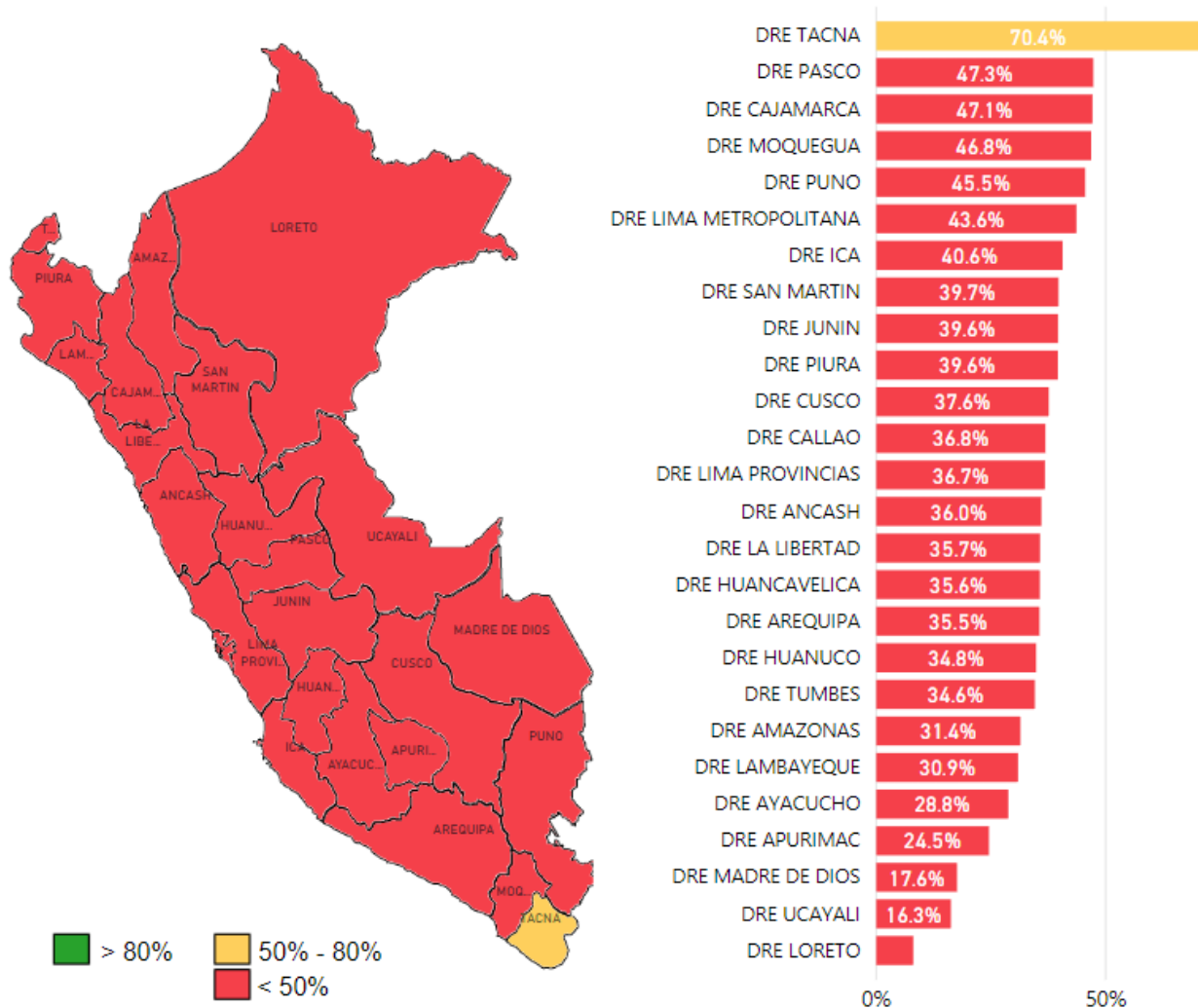
A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

\*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre mayo y junio es estadísticamente significativa.

# 5.7. Suficiencia de Materiales



Se observa un crecimiento del indicador respecto al mes de mayo, siendo la DRE Tacna la única que sobresale con un valor de más del 70%.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

*La información para el cálculo del indicador ha sido actualizada con SIAGIE 2019 (al 01.07.2019)*

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.



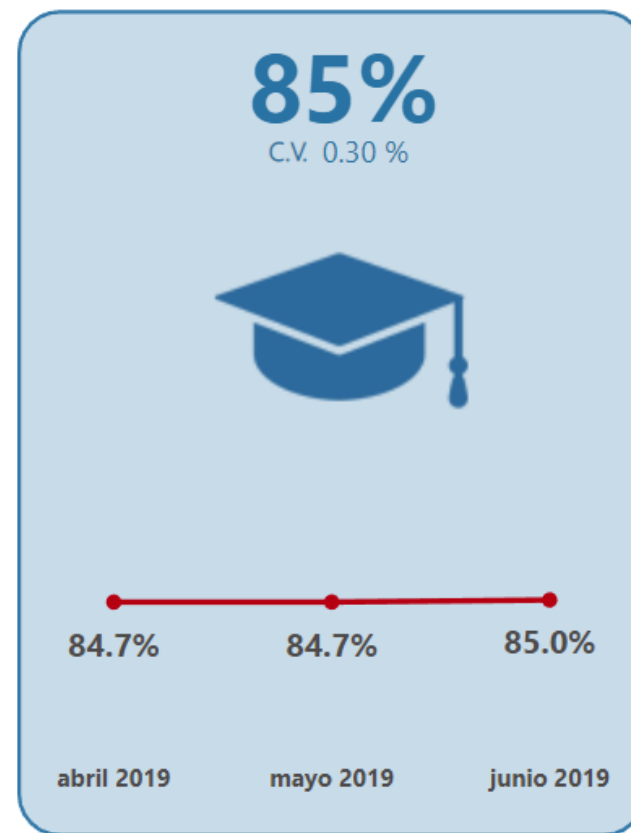
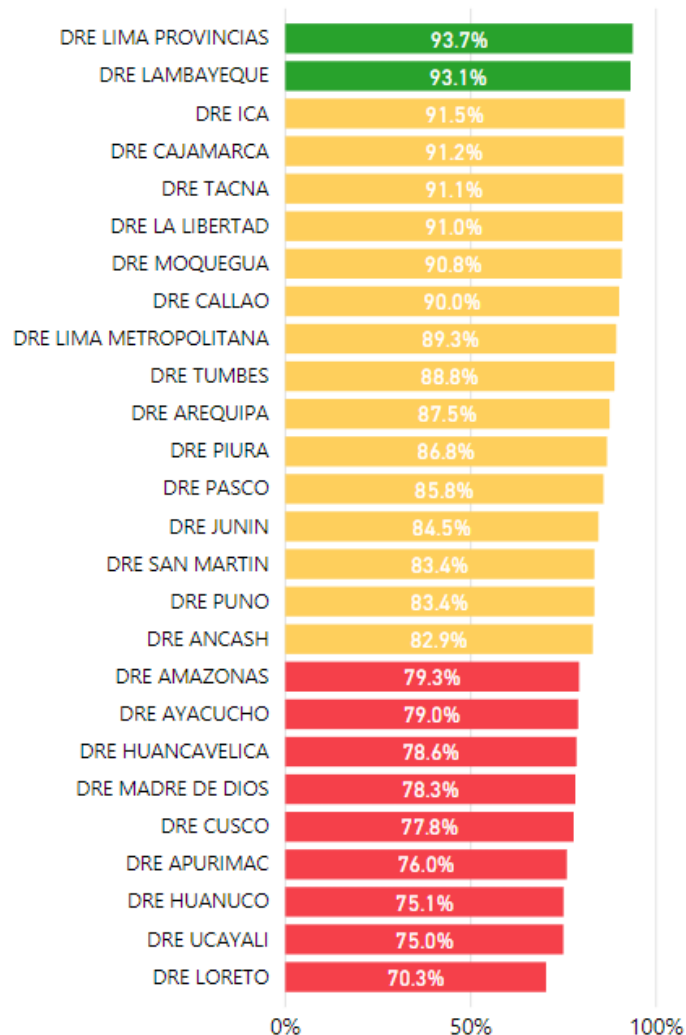
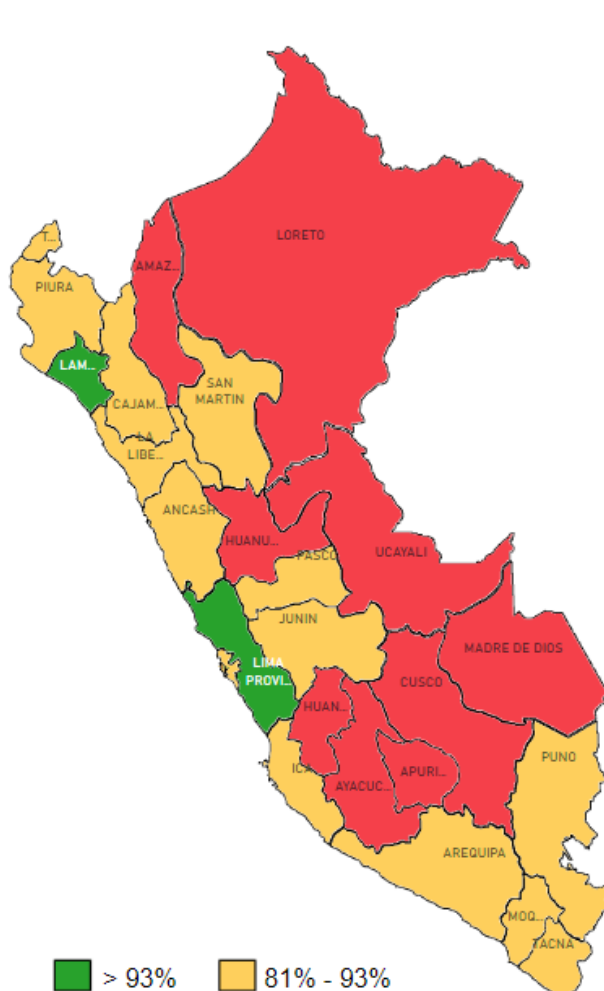
## 5.8. Docentes con formación pertinente



PERÚ

Ministerio de Educación

Este indicador se ha mantenido constante desde la medición de abril 2019, y para el mes de junio se observa que son 2 las DRE/GRE que superan el desempeño esperado: Lima Provincias y Lambayeque.



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018. Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

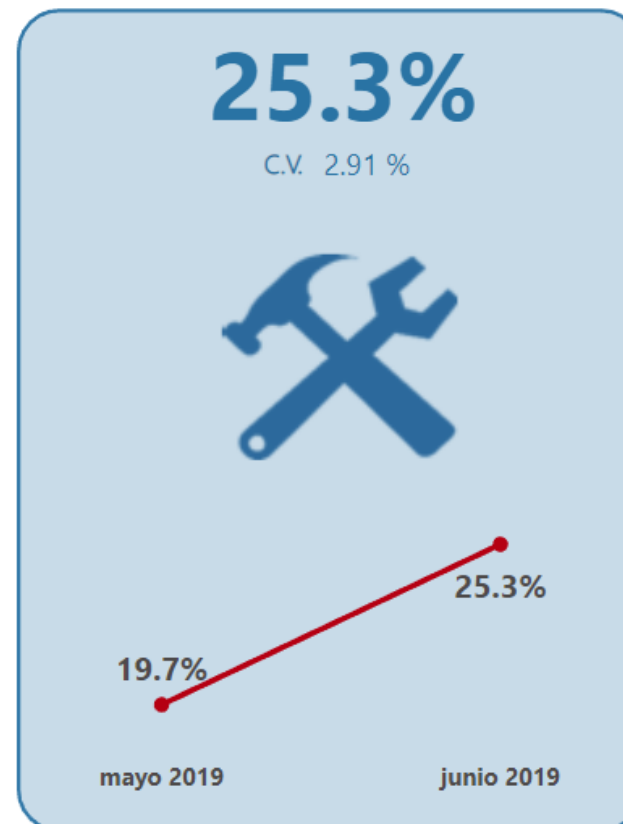
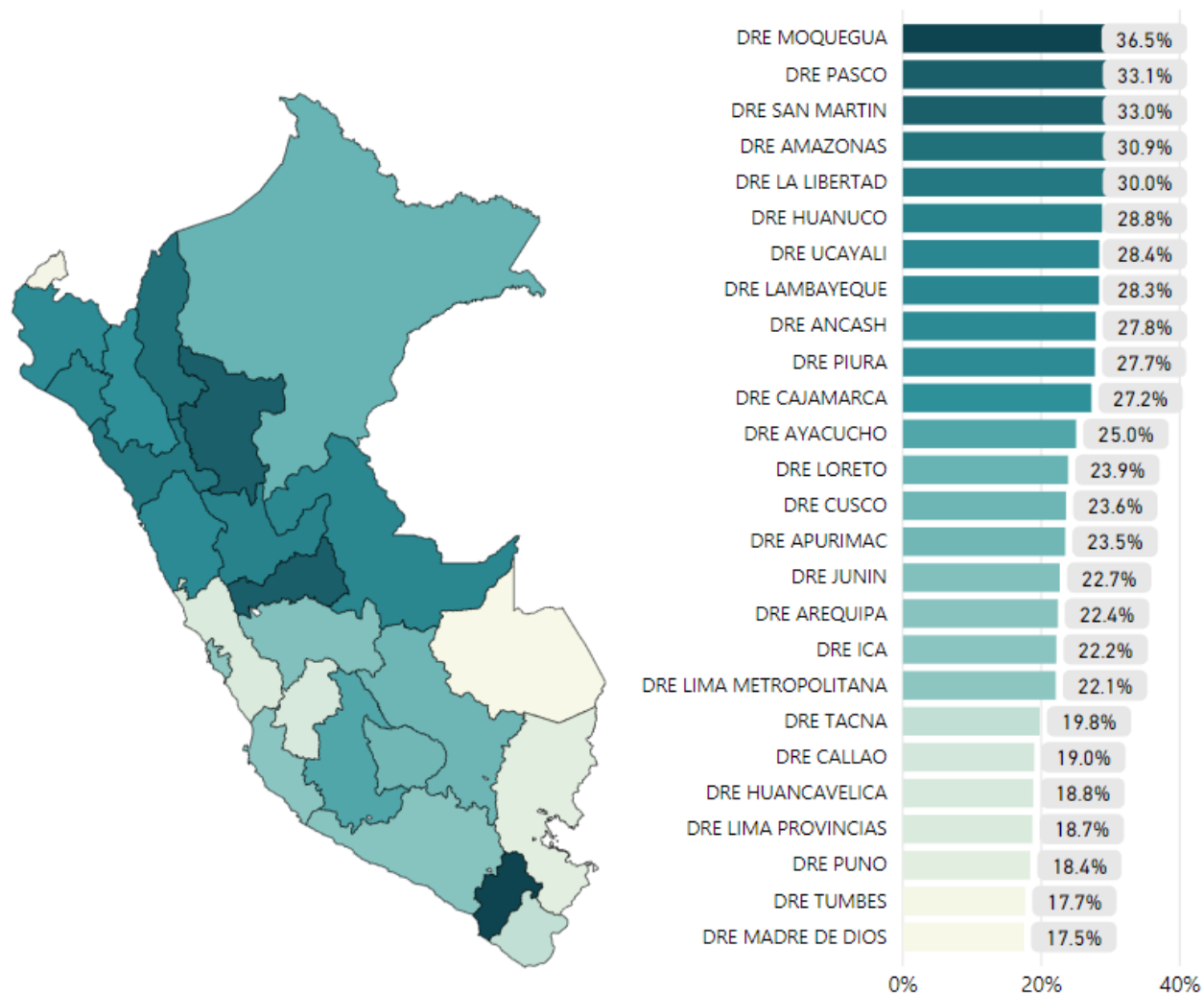
## 5.9. Acciones de Mantenimiento En Ejecución



PERÚ

Ministerio de Educación

A nivel nacional, el indicador presenta un crecimiento\* de más de 5 pp, observándose un 25.3% de acciones de mantenimiento que se encuentran en ejecución.



El indicador mide la proporción de acciones de mantenimiento que se encuentran en etapa de ejecución, respecto al total de acciones registradas en la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) o Declaración de Gasto.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

\*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre mayo y junio es estadísticamente significativa.

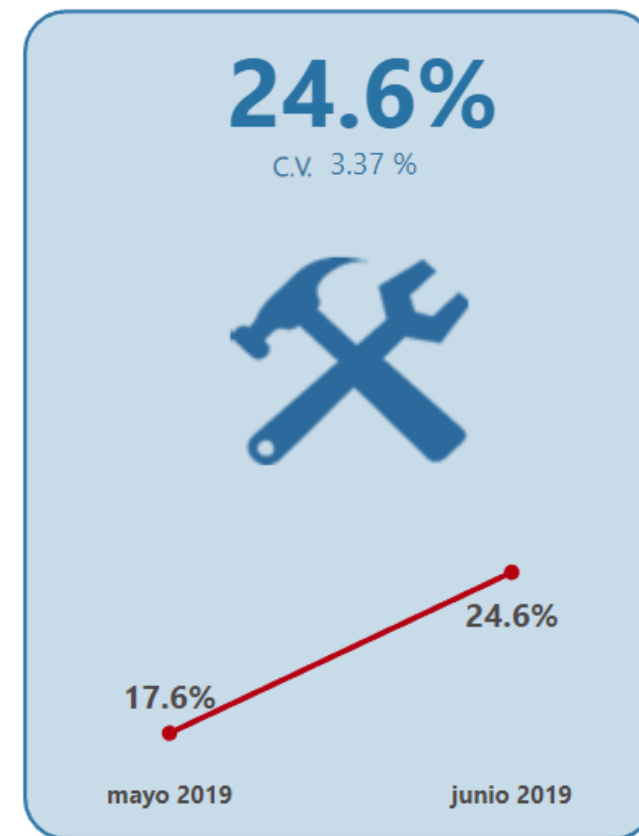
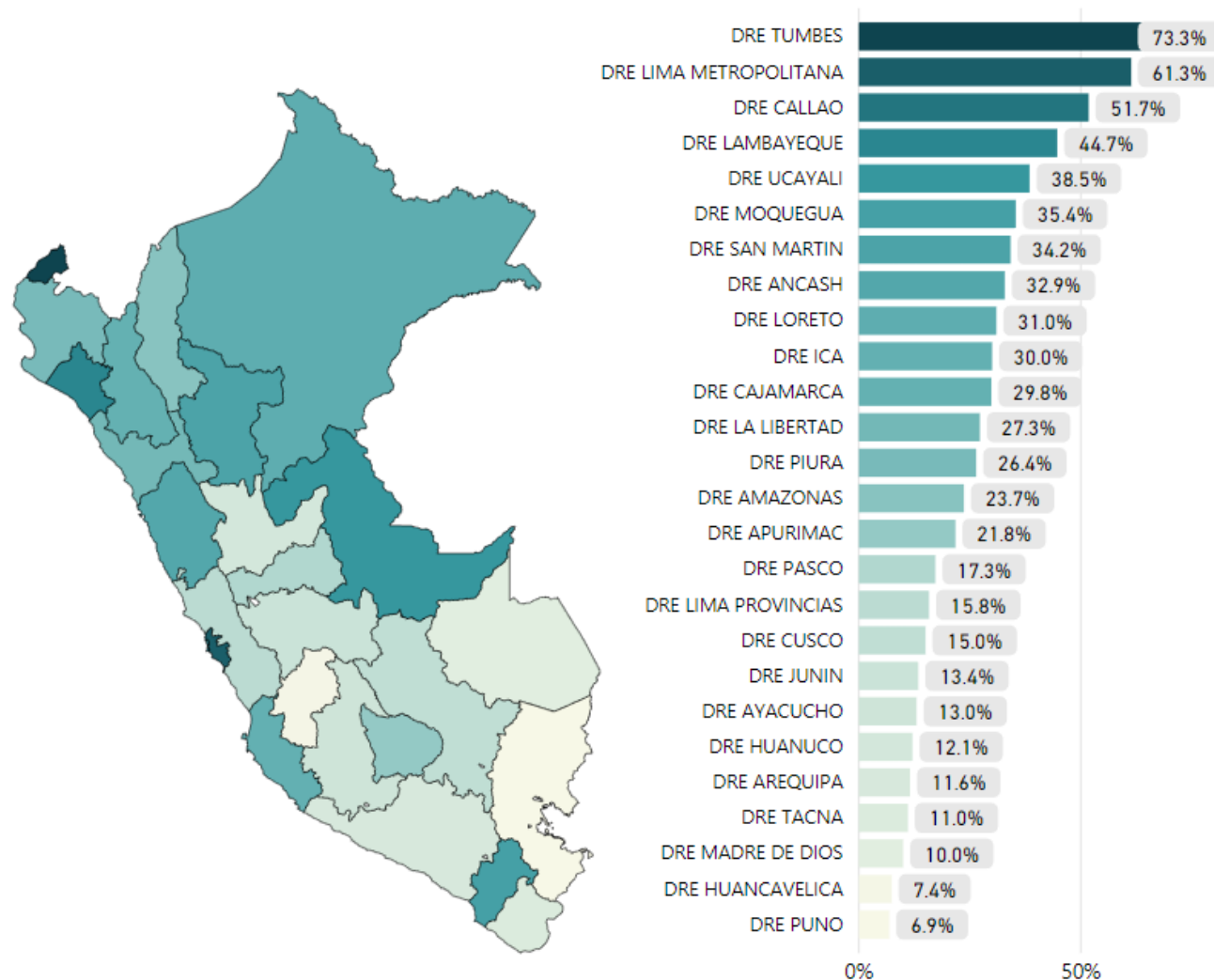
## 5.10. Acciones de Mantenimiento Concluidas



PERÚ

Ministerio de Educación

Además, en cuanto a las acciones de mantenimiento concluidas, también se observa un **crecimiento\*** respecto a mayo 2019, logrando un 24.6% a nivel nacional. Las DRE que destacan por superar el 50% son: Tumbes, Lima Metropolitana y Callao.



El indicador mide la proporción de acciones de mantenimiento que se encuentran concluidas, respecto al total de acciones registradas en la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) o Declaración de Gasto.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018. Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

\*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre mayo y junio es estadísticamente significativa.

## V. Resultados JUNIO 2019 - Por nivel educativo



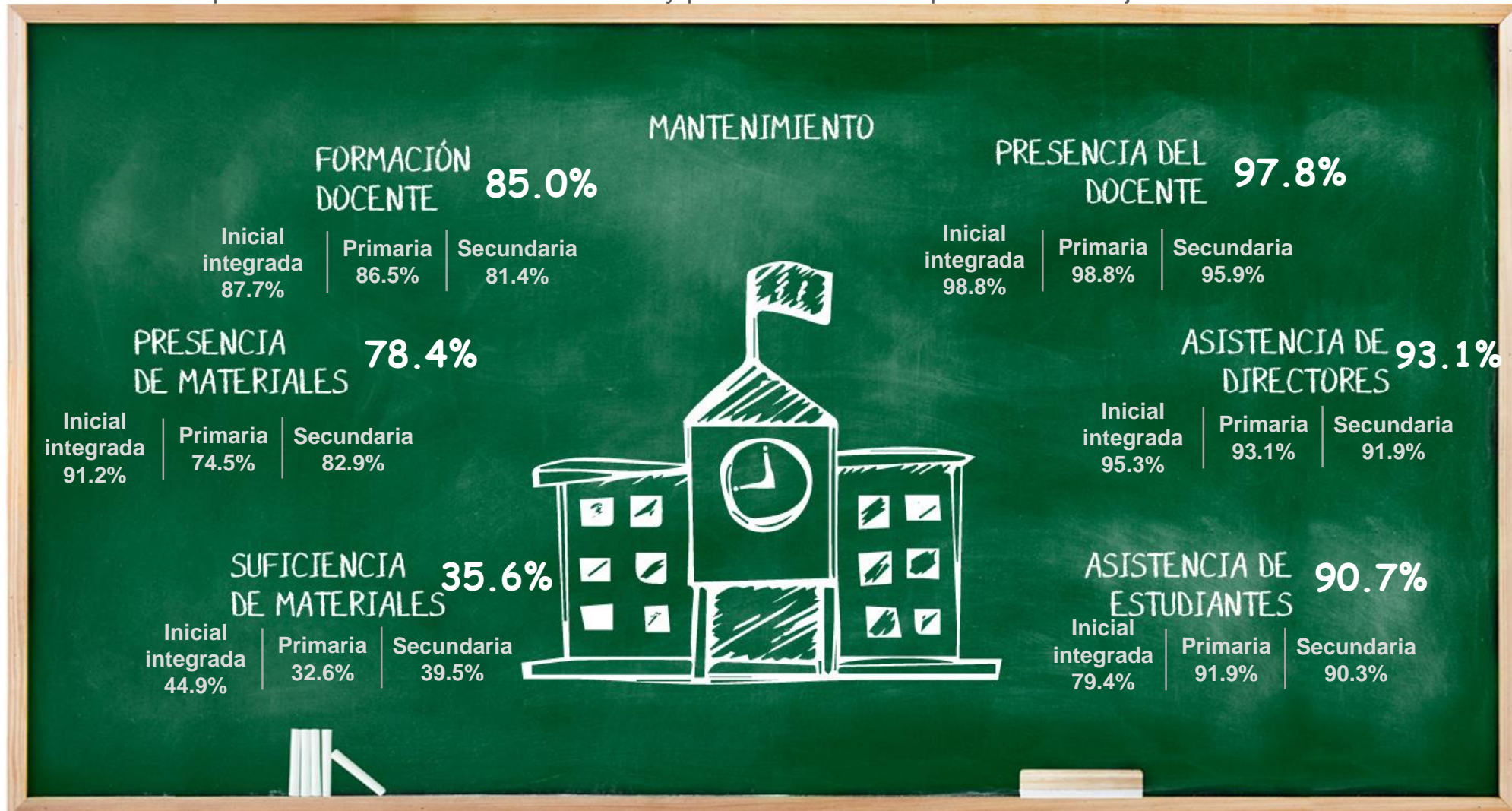
# 5.1. Resumen de indicadores priorizados - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional y por nivel educativo para el mes de junio:



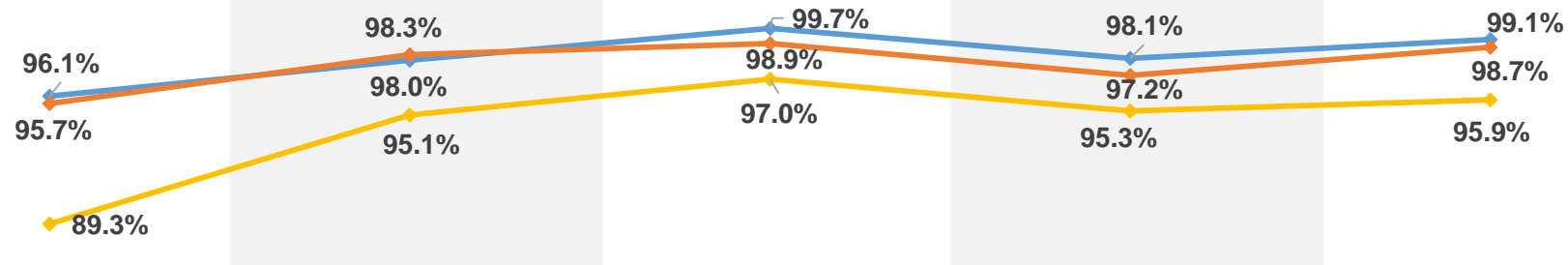
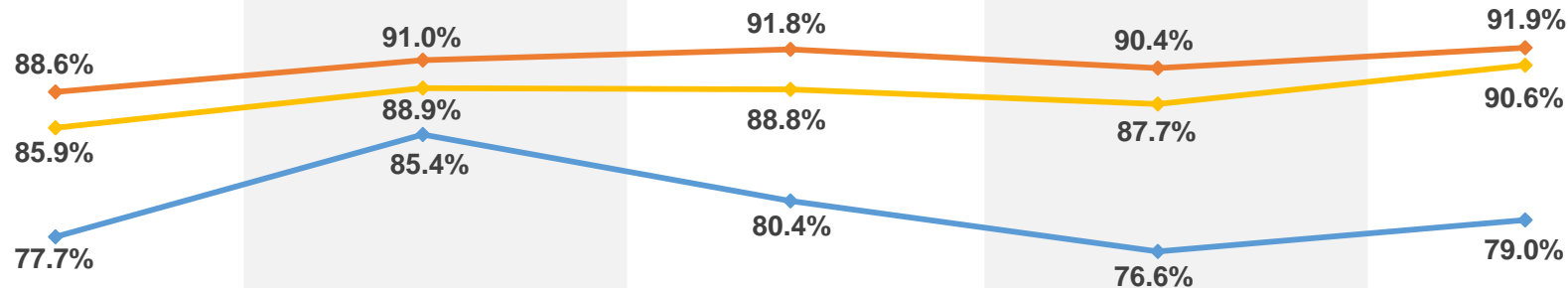
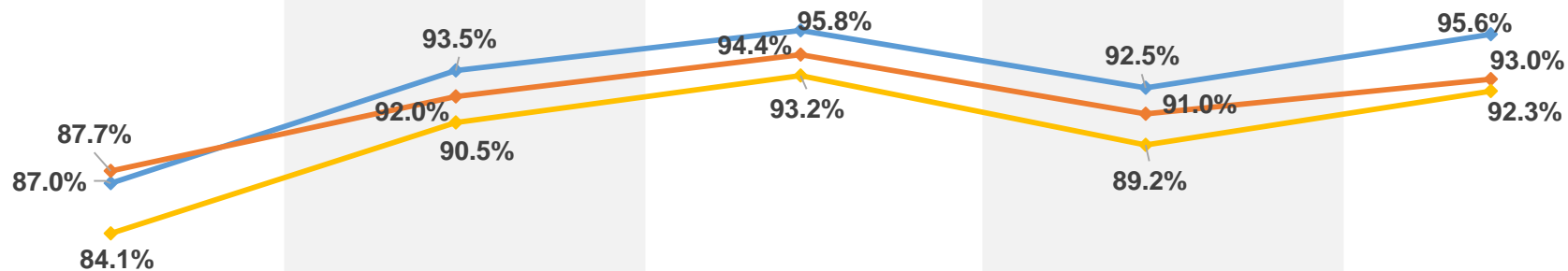
\*Debido a que las acciones de mantenimiento se ejecutan a nivel de local escolar, no se presenta el reporte desagregado por niveles educativos. Para mayor detalle sobre este indicador, puede dirigirse al Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>

# 5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)



PERÚ

Ministerio de Educación



- Secundaria
- Primaria
- Inicial integrada

2015

2016

2017

2018

2019\*

\* Promedio simple de los resultados de abril, mayo y junio 2019.

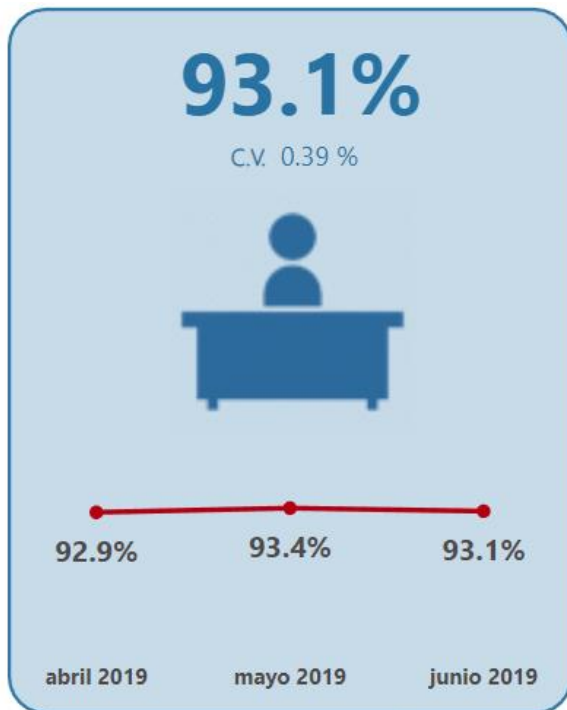
# 5.3. Asistencia de Directores - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

## Total Nacional



El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos analizados.

## Inicial integrada

**95.3%**

C.V. 0.81%

## Primaria

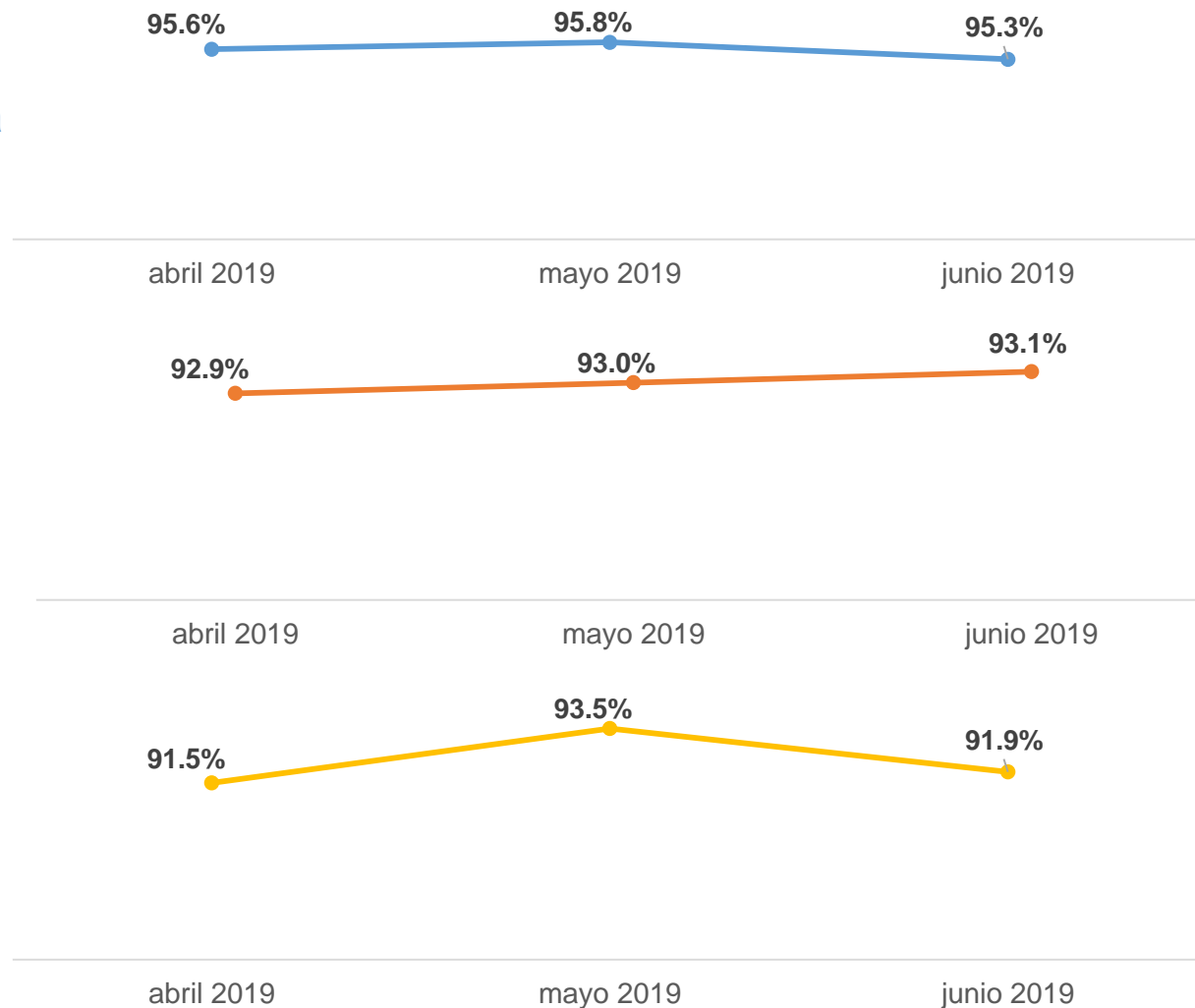
**93.1%**

C.V. 0.49%

## Secundaria

**91.9%**

C.V. 0.89%



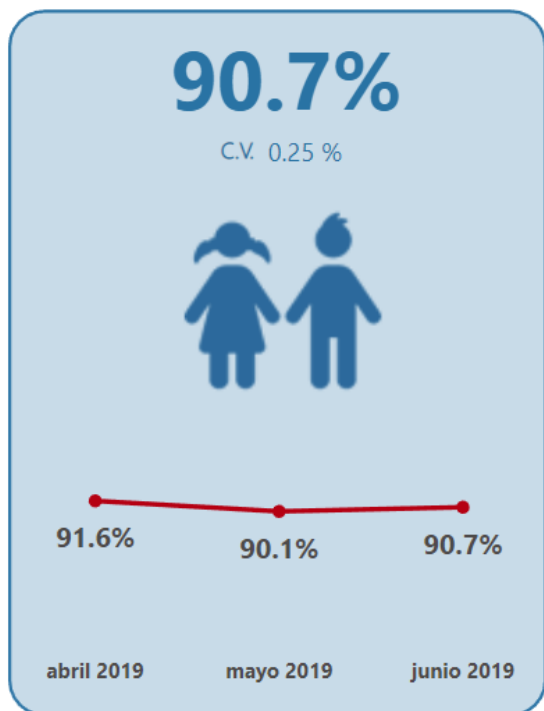
# 5.4. Asistencia de Estudiantes - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

## Total Nacional



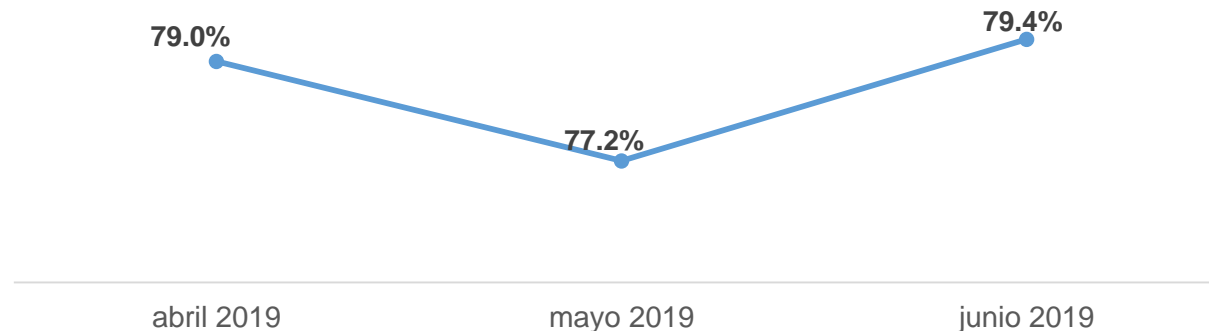
El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados.

C.V.- Coeficiente de Variación

## Inicial integrada

**79.4%**

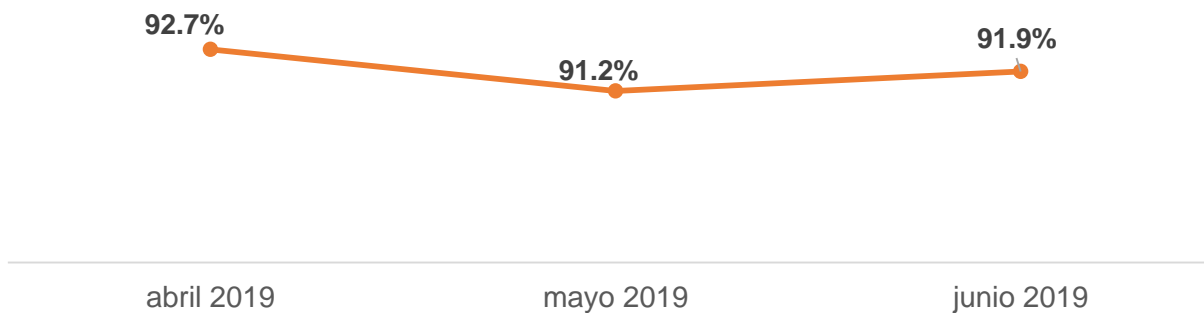
C.V. 0.91%



## Primaria

**91.9%**

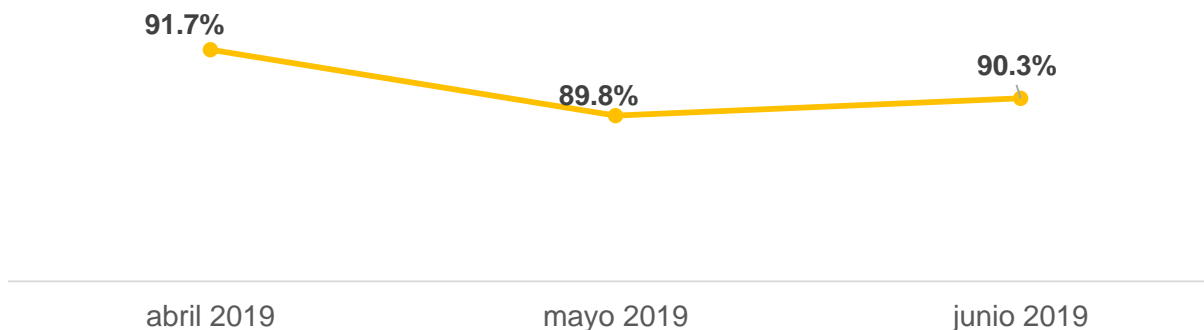
C.V. 0.31%



## Secundaria

**90.3%**

C.V. 0.44%





# 5.5. Presencia de Docentes - Por nivel educativo



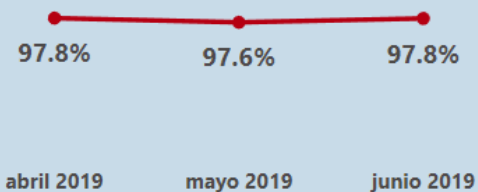
PERÚ

Ministerio de Educación

## Total Nacional

**97.8%**

C.V. 0.12 %



El indicador mide la proporción docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto del número total de secciones visitadas.

## Inicial integrada

**98.8%**

C.V. 0.32%

## Primaria

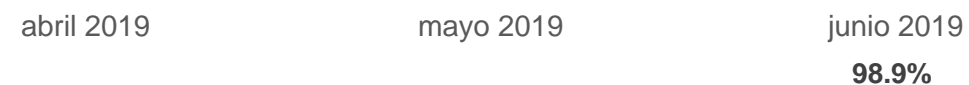
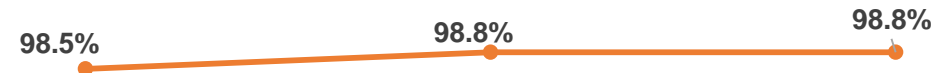
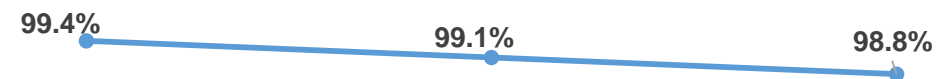
**98.8%**

C.V. 0.11%

## Secundaria

**95.9%**

C.V. 0.27%



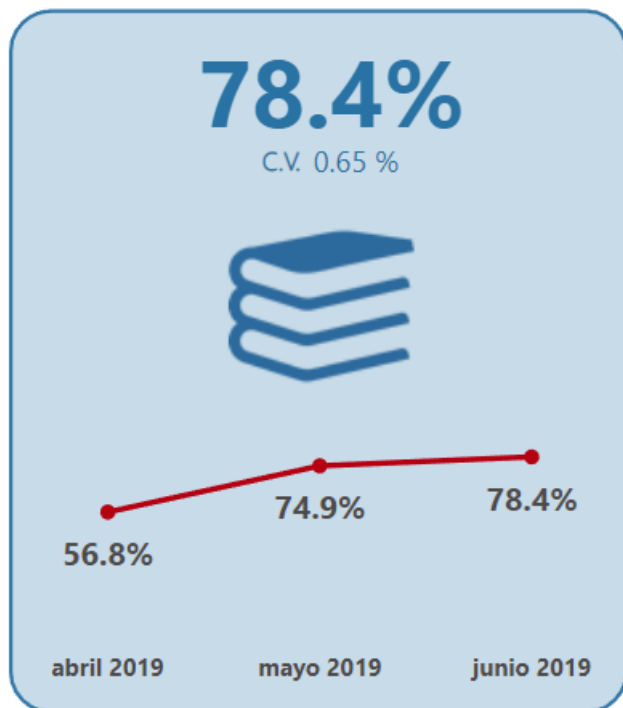
## 5.6. Presencia de Materiales - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

### Total Nacional

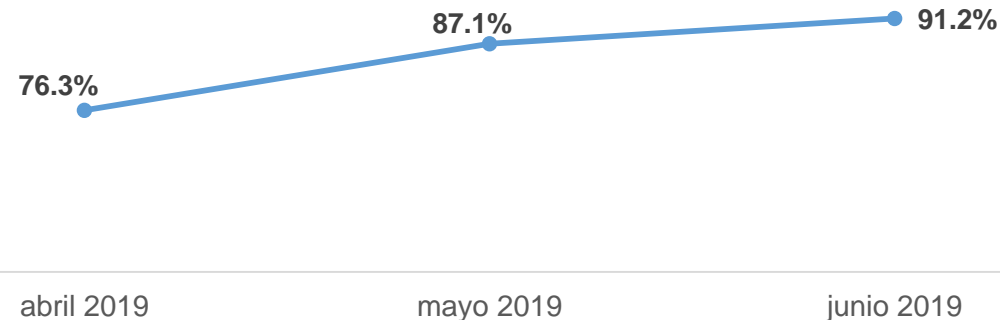


El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

### Inicial integrada

**91.2%**

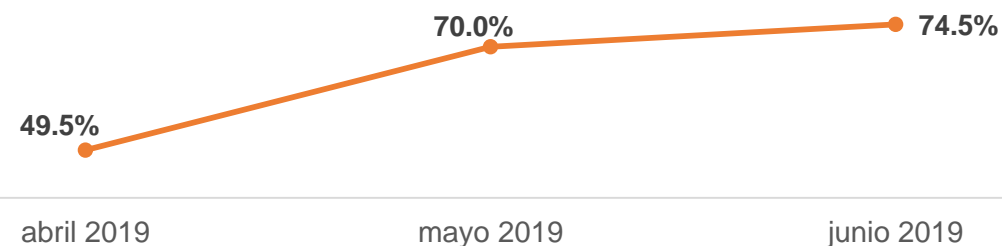
C.V. 1.34%



### Primaria

**74.5%**

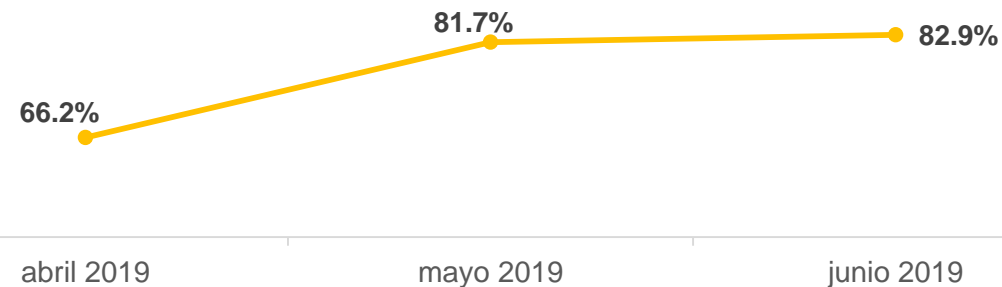
C.V. 0.94%



### Secundaria

**82.9%**

C.V. 1.34%



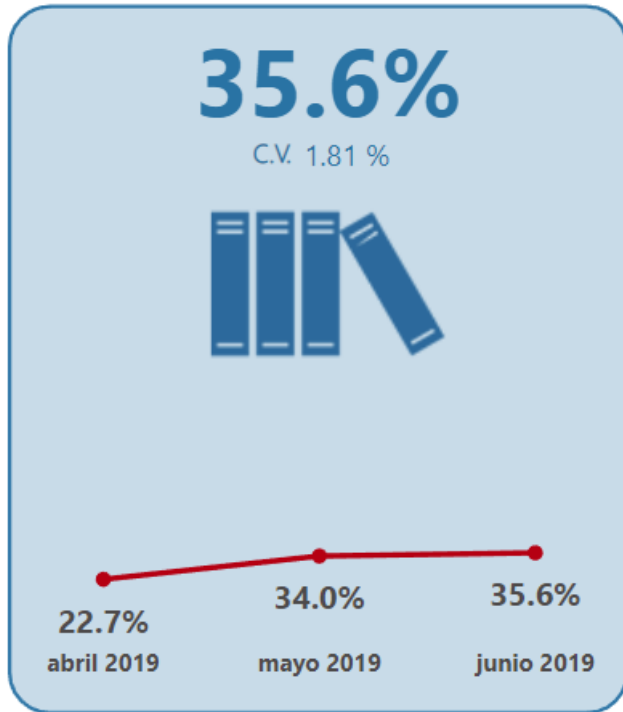
C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

# 5.7. Suficiencia de Materiales - Por nivel educativo



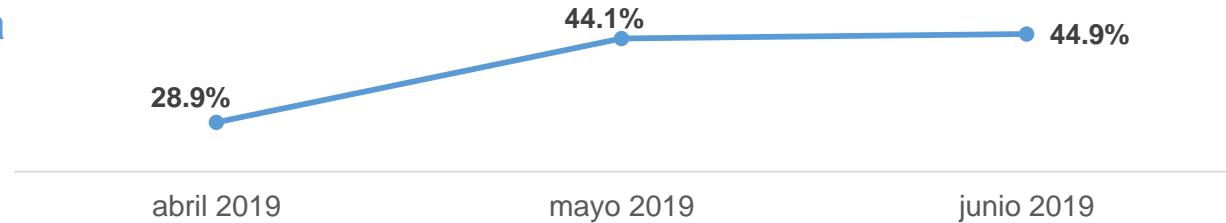
## Total Nacional



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

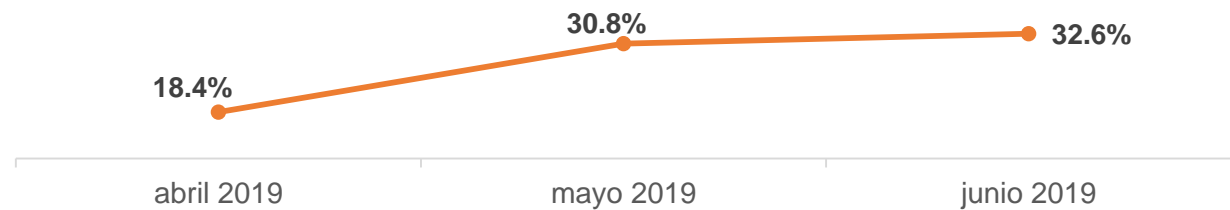
## Inicial integrada

**44.9%**  
C.V. 4.51%



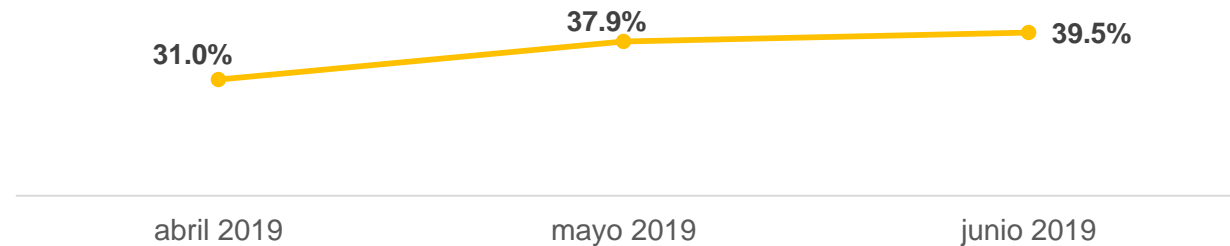
## Primaria

**32.6%**  
C.V. 2.46%



## Secundaria

**39.5%**  
C.V. 3.56%



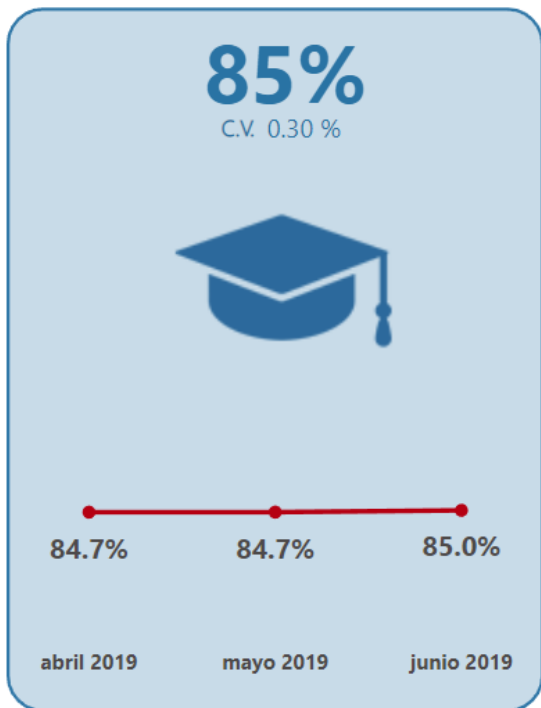
C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

# 5.8. Docentes con formación pertinente - Por nivel educativo



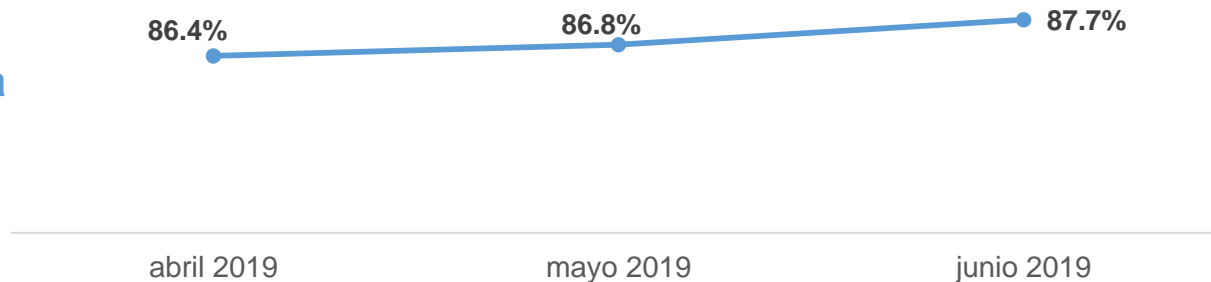
## Total Nacional



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

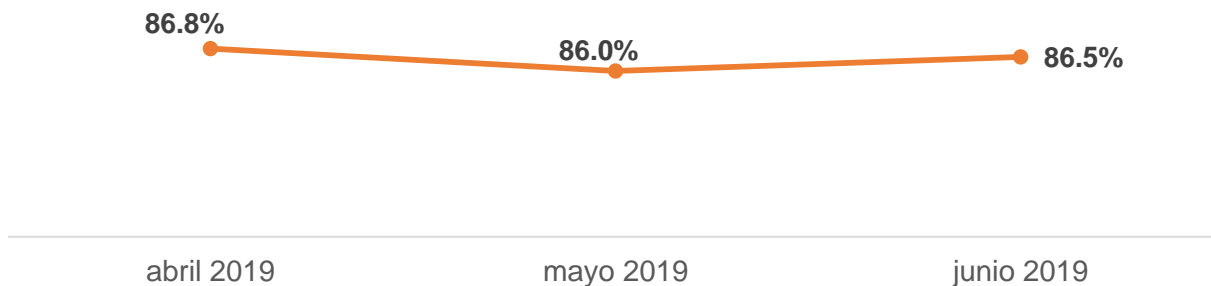
## Inicial integrada

**87.7%**  
C.V. 0.98%



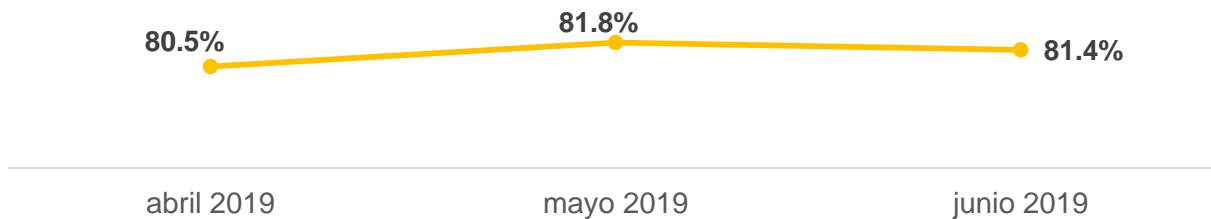
## Primaria

**86.5%**  
C.V. 0.36%



## Secundaria

**81.4%**  
C.V. 0.62%



C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

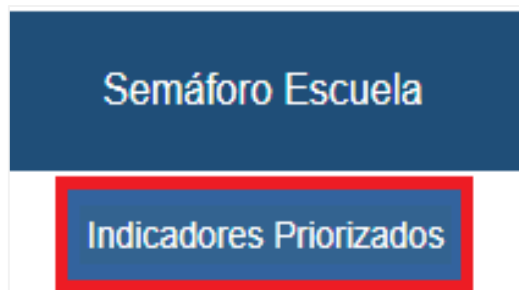
# VI. ¿Dónde encuentro más información sobre Semáforo Escuela?



PERÚ

Ministerio de Educación

Para mayor detalle sobre los indicadores priorizados y/o consulta de resultados de meses y años previos, se puede acceder por medio del Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>. En dicha plataforma, se ingresa a través del menú “Semáforo Escuela” > “Indicadores Priorizados” (USUARIO: mineduCentral, CONTRASEÑA: sidim\_minedu).



Año: 2019 Mes: junio

Nivel: All Área: All

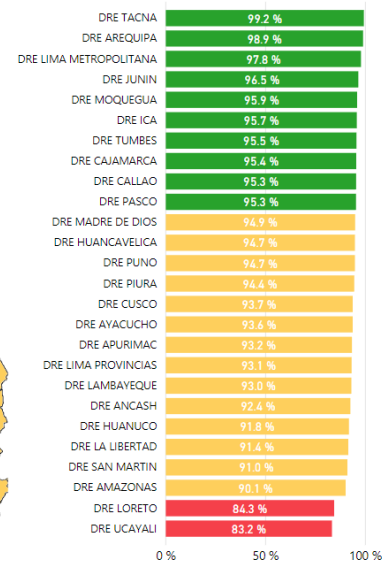
DRE: All

UGEL: All

- Cobertura
- Asistencia de Directores
- Asistencia de Estudiantes
- Presencia de Docentes
- Presencia de Materiales
- Suficiencia de Materiales
- Formación Docente
- Mantenimiento
- Resultados por Servicio Educativo

Resumen Ficha Técnica Acciones de Mejora ?

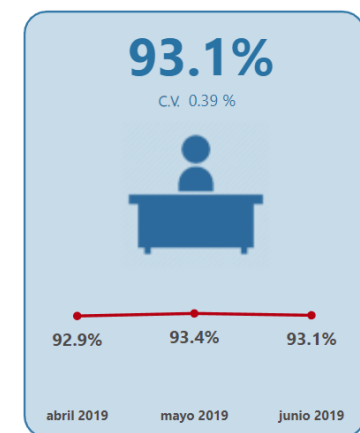
## Asistencia de Directores Nacional



semáforo escuela

Ministerio de Educación

Descargar Ficha Técnica:



C.V.- Coeficiente de variación

Nota: Desde octubre 2018, las estimaciones consideran factores de expansión. Los indicadores con coeficientes de variación mayor a 15% o vacíos, se consideran referenciales.



Para asistencia técnica sobre el uso del SIDI o consultas sobre el presente documento, sírvase comunicarse:

**Teléfono: 615-5800 Anexo 22166**  
**Contacto: César Carrera**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría de  
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento  
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento  
Y Evaluación

# Reporte Nacional Semáforo Escuela Junio 2019