



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento
Y Evaluación

Reporte Nacional Semáforo Escuela Julio 2019

I. ¿Qué es Semáforo Escuela?



PERÚ

Ministerio
de Educación



Semáforo Escuela es una herramienta de monitoreo y gestión que brinda información a las DRE y UGEL para mejorar la gestión del servicio educativo.

Tiene por objetivo generar información periódica, oportuna y confiable sobre los principales aspectos del servicio educativo de cada DRE y UGEL.

Dicha información permite tomar decisiones pertinentes que mejoren la entrega del servicio educativo en el país.

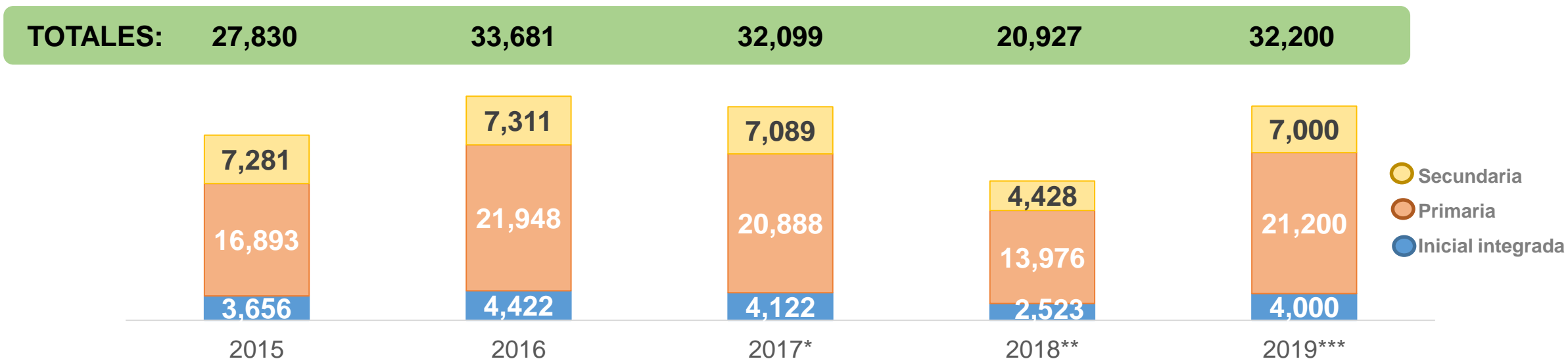
II. Cobertura 2015 - 2019



PERÚ

Ministerio de Educación

Desde el inicio de operaciones de Semáforo Escuela, se ha venido visitando, recogiendo y analizando información de servicios educativos con la siguiente cobertura:



Muestra Julio 2019



* El año 2017 fue un año atípico para el operativo Semáforo Escuela. Por un lado, a causa del Fenómeno El Niño, en el mes de abril no se pudieron visitar a los servicios educativos de las regiones de Piura, Lambayeque, La Libertad, Áncash y Lima Provincias. De julio a agosto, el operativo se vio afectado por la huelga docente, donde se observaron: locales cerrados, servicios educativos donde solo se encontraba el director, o servicios educativos con altas tasas de docentes ausentes.

** El año 2018, Semáforo Escuela recogió información únicamente en los meses de agosto a noviembre.

*** Para 2019, se presenta una proyección de los servicios educativos que serían visitados a lo largo del año.

III. Ficha Técnica de Semáforo Escuela 2019



PERÚ

Ministerio de Educación



Cobertura Geográfica

26 regiones del país



Periodicidad

MENSUAL
De abril a noviembre¹

¹Excepto agosto.



Método de recolección

364 monitores visitan los locales escolares y recogen la información con una *tablet*



Unidad de análisis

Servicios educativos de Educación Básica Regular, escolarizados y de gestión pública



Informantes

Director del servicio educativo o informante calificado

Docentes de aulas seleccionadas



Tamaño de muestra

6,577 Servicios Educativos²:

Urbana: 2,426	Primaria: 4,214
Rural: 4,151	Secundaria: 1,428
	Inicial integrada: 935

²Correspondiente al mes de julio 2019.



Niveles de inferencia

- Nacional
- Regional
- UGEL³
- Área geográfica
- Nivel educativo

³Siempre que el coeficiente de variación sea menor o igual al 15%.



Margen de error

4.5% a nivel nacional
7% a nivel regional⁴

⁴Excepto Loreto, donde es de 8%.

IV. ¿Qué información recoge Semáforo Escuela?



Módulo dirigido al Director

Gestión

- i. Asistencia del director
- ii. Asistencia de estudiantes y horas efectivas de clase
- iii. Gestión de la IE
- iv. Aprende Saludable
 - a) Programa de alimentación escolar Qali Warma
 - b) Salud escolar
- v. Educación ambiental y gestión de riesgos
- vi. Vulnerabilidad ante eventos naturales
- vii. Orientación vocacional
- viii. Programa de mantenimiento regular
- ix. Servicios de agua, saneamiento y electricidad

Recursos

- x. Educación física
- xi. Materiales educativos
- xii. Currículo nacional

Clima

- xiii. Tutoría. Orientación educativa y violencia escolar
- xiv. Bienestar y satisfacción
- xv. Observación de respuestas



Módulo dirigido al Docente

Gestión

- i. Perfil docente
- ii. Violencia escolar
- iii. Gestión de la IE

Recursos

- iv. Currículo nacional

Clima

- v. Bienestar docente
- vi. Observación de estudiantes en el aula



V. Resultados Nacionales JULIO 2019



5.1. Resumen de indicadores priorizados



PERÚ

Ministerio
de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de julio:



5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)

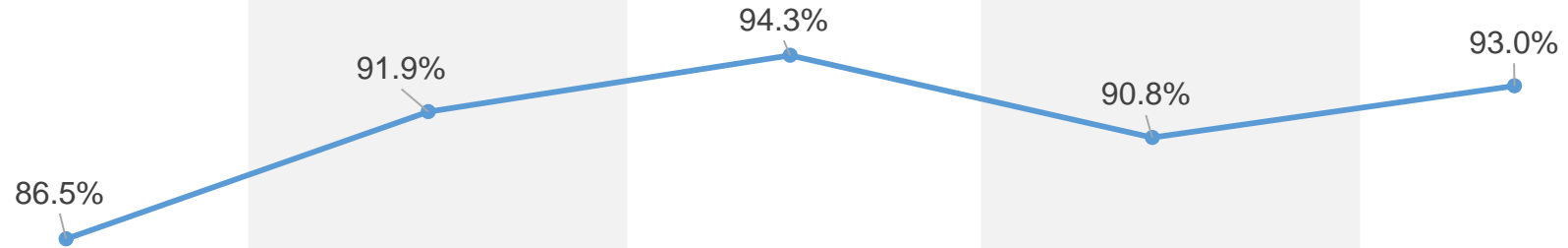


PERÚ

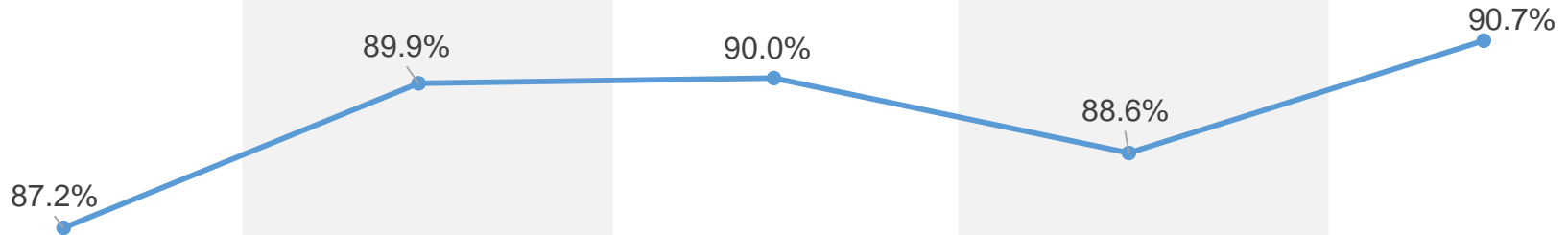
Ministerio de Educación



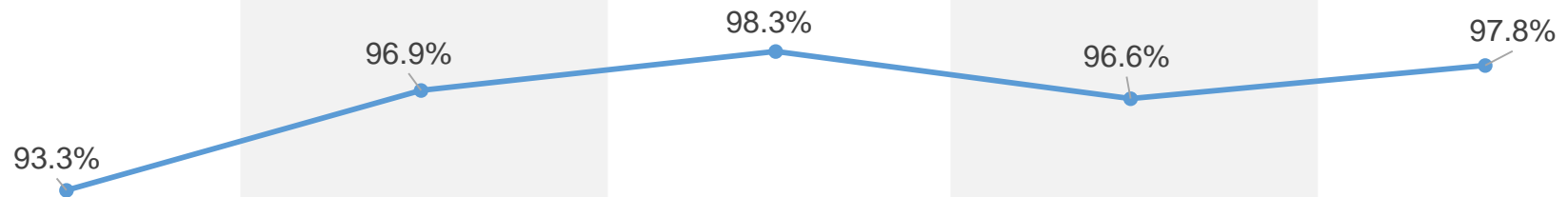
Director



Estudiantes



Docentes



2015

2016

2017

2018

2019*

* Promedio simple de los resultados de abril, mayo, junio y julio 2019.

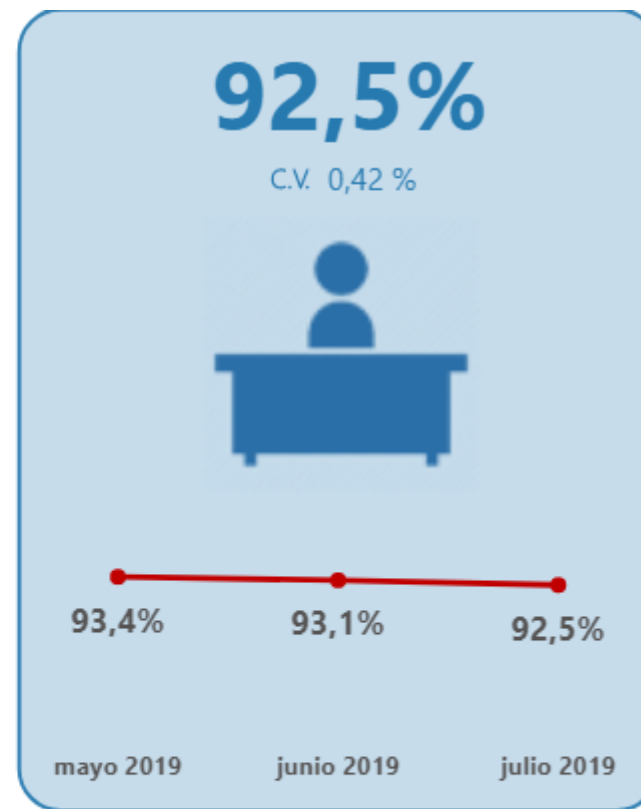
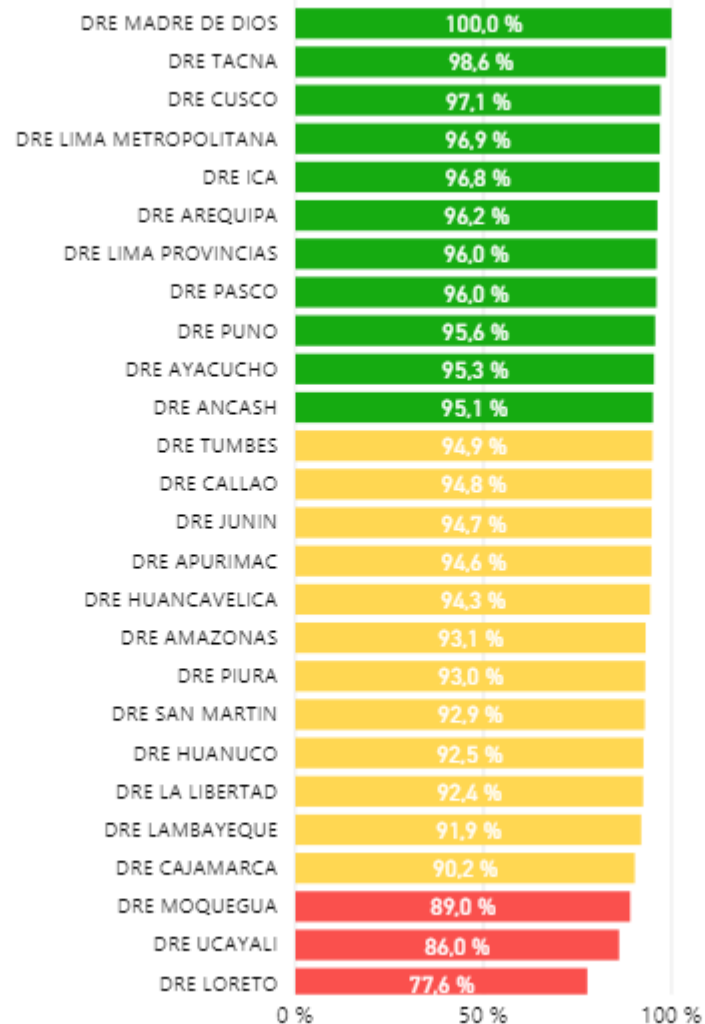
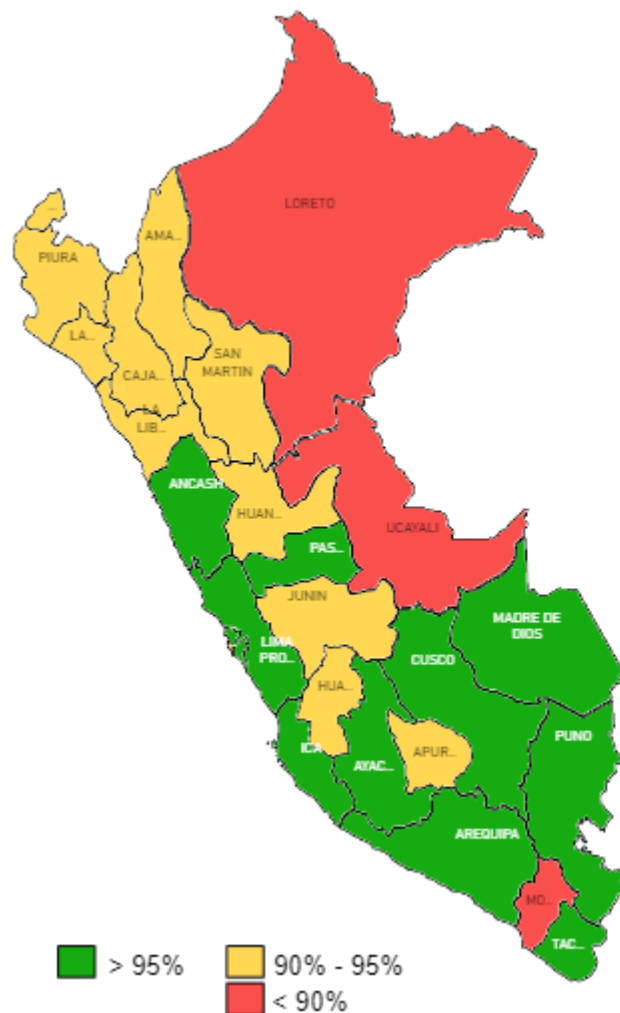
5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador ha tenido una leve caída en la última medición, presentando un porcentaje a nivel nacional de **92.5%** para julio 2019. Las DRE/GRE que no alcanzan el desempeño esperado nacional son: Loreto, Ucayali y Moquegua.



El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos analizados.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

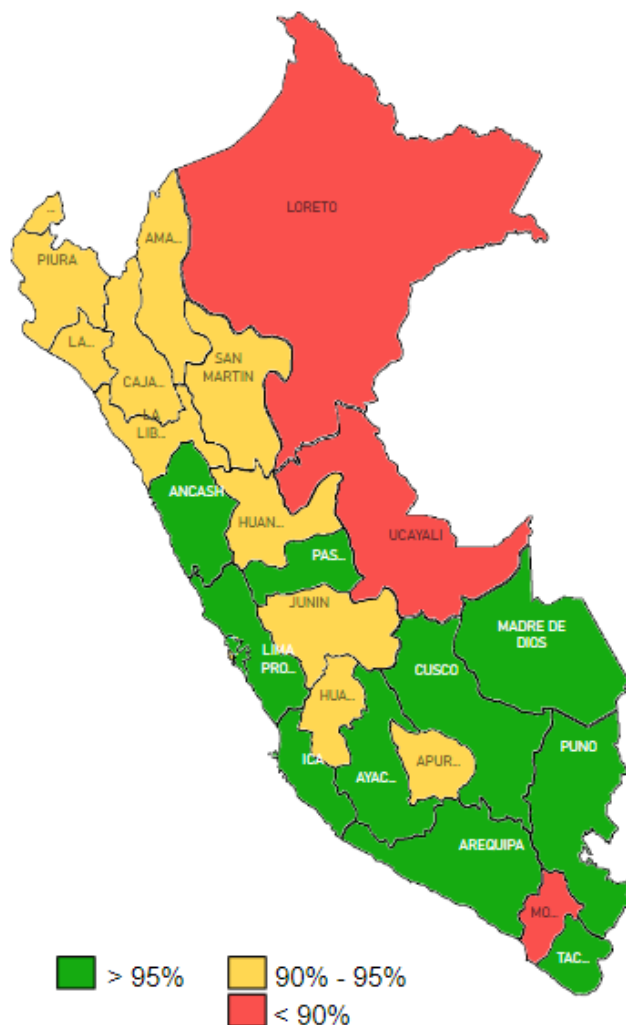
5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre junio y julio 2019, se observa una **variación positiva superior a los 5 puntos porcentuales (pp)** para la **DRE Madre de Dios**. En tanto, la DRE Loreto ha reportado una caída por encima de los 6 pp.



Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

DRE	Asistencia de Directores/as			
	jun-19	jul-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	90.1%	93.1%		↑ 3.0%
DRE ANCASH	92.4%	95.1%		↑ 2.6%
DRE APURIMAC	93.2%	94.6%		↑ 1.4%
DRE AREQUIPA	98.9%	96.2%		↓ -2.6%
DRE AYACUCHO	93.6%	95.3%		↑ 1.7%
DRE CAJAMARCA	95.4%	90.2%		↓ -5.2%
DRE CALLAO	95.3%	94.8%		↓ -0.6%
DRE CUSCO	93.7%	97.1%		↑ 3.4%
DRE HUANCAMELICA	94.7%	94.3%		↓ -0.4%
DRE HUANUCO	91.8%	92.5%		↑ 0.8%
DRE ICA	95.7%	96.8%		↑ 1.1%
DRE JUNIN	96.5%	94.7%		↓ -1.7%
DRE LA LIBERTAD	91.4%	92.4%		↑ 1.0%
DRE LAMBAYEQUE	93.0%	91.9%		↓ -1.0%
DRE LIMA METROPOLITANA	97.8%	96.9%		↓ -0.9%
DRE LIMA PROVINCIAS	93.1%	96.0%		↑ 2.9%
DRE LORETO	84.3%	77.6%		↓ -6.7%
DRE MADRE DE DIOS	94.9%	100.0%		↑ 5.1%
DRE MOQUEGUA	95.9%	89.0%		↓ -6.9%
DRE PASCO	95.3%	96.0%		↑ 0.7%
DRE PIURA	94.4%	93.0%		↓ -1.4%
DRE PUNO	94.7%	95.6%		↑ 0.9%
DRE SAN MARTIN	91.0%	92.9%		↑ 1.9%
DRE TACNA	99.2%	98.6%		↓ -0.7%
DRE TUMBES	95.5%	94.9%		↓ -0.6%
DRE UCAYALI	83.2%	86.0%		↑ 2.8%

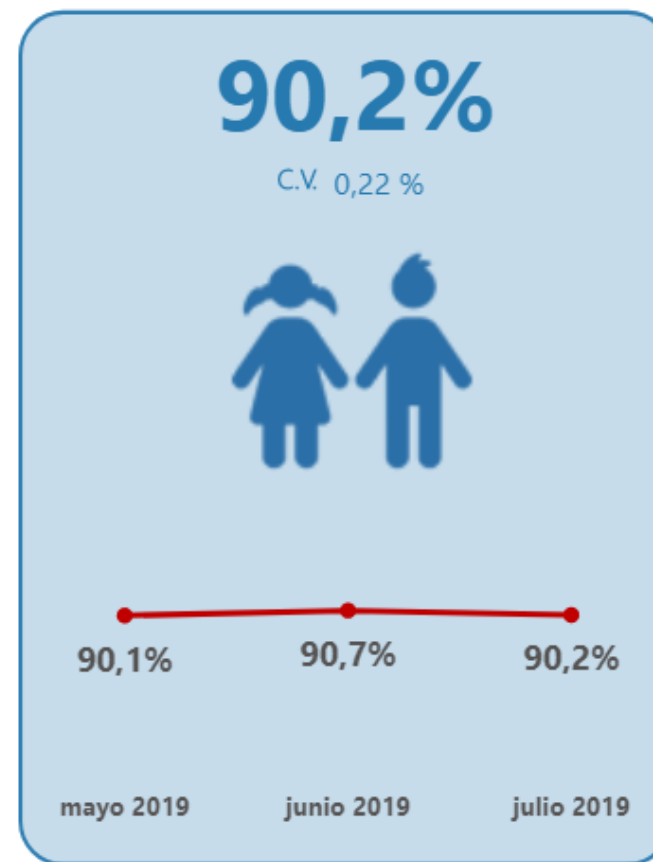
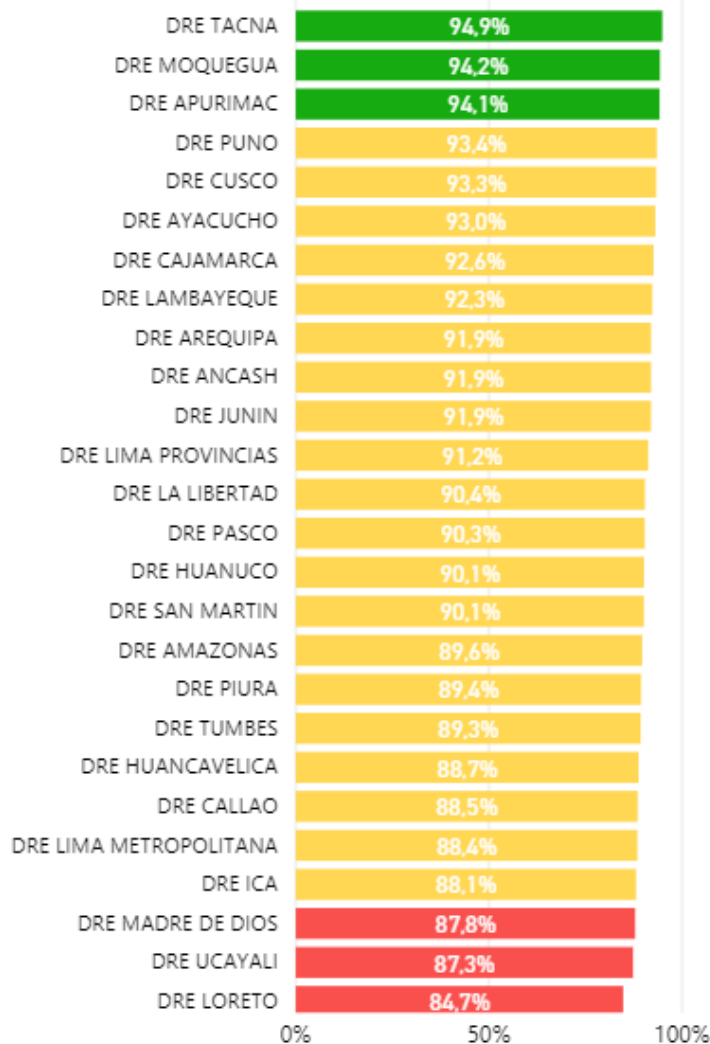
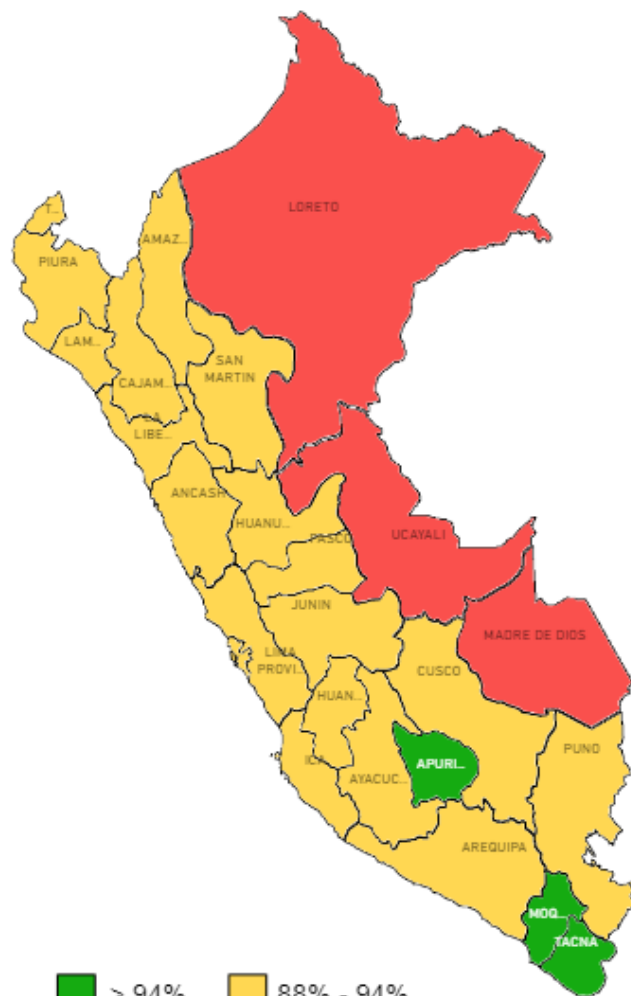
5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador se ha mantenido constante para las dos últimas mediciones, alcanzando un porcentaje a nivel nacional de **90.2%** para julio 2019. Las DRE/GRE que superan el desempeño esperado nacional son: Tacna, Moquegua y Apurímac.



El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados.

(Para abril y mayo, según declaración del director, y resto de meses, según SIAGIE)

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

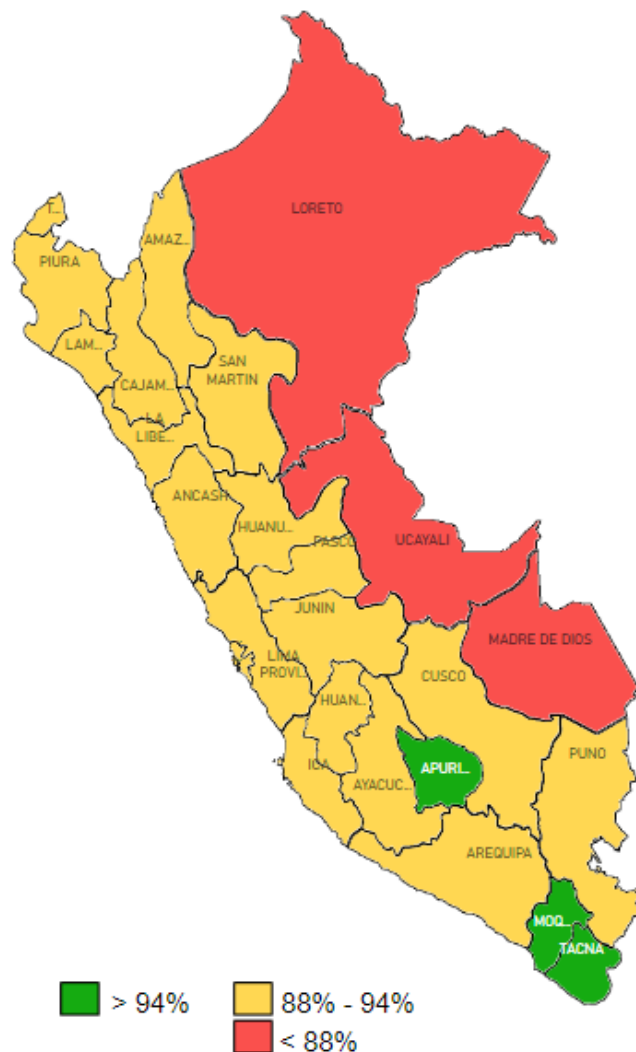
5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre junio y julio 2019, se registra una **variación positiva superior a los 7 puntos porcentuales (pp)** en la **DRE Ucayali**. Mientras que las mayores caídas se registran en las DRE Arequipa y Madre de Dios (-2.8pp y -2.6 pp respectivamente).



Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

DRE	Asistencia de estudiantes			
	jun-19	jul-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	90.4%	89.6%		↓ -0.8%
DRE ANCASH	92.7%	91.9%		↓ -0.8%
DRE APURIMAC	94.0%	94.1%		↑ 0.2%
DRE AREQUIPA	94.8%	91.9%		↓ -2.8%
DRE AYACUCHO	91.1%	93.0%		↑ 2.0%
DRE CAJAMARCA	93.8%	92.6%		↓ -1.2%
DRE CALLAO	88.5%	88.5%		↓ 0.0%
DRE CUSCO	93.4%	93.3%		↓ -0.1%
DRE HUANCABELICA	91.1%	88.7%		↓ -2.3%
DRE HUANUCO	90.9%	90.1%		↓ -0.8%
DRE ICA	90.0%	88.1%		↓ -2.0%
DRE JUNIN	91.3%	91.9%		↑ 0.7%
DRE LA LIBERTAD	90.1%	90.4%		↑ 0.3%
DRE LAMBAYEQUE	92.3%	92.3%		↓ -0.1%
DRE LIMA METROPOLITANA	89.6%	88.4%		↓ -1.2%
DRE LIMA PROVINCIAS	91.0%	91.2%		↑ 0.2%
DRE LORETO	83.2%	84.7%		↑ 1.6%
DRE MADRE DE DIOS	90.5%	87.8%		↓ -2.6%
DRE MOQUEGUA	95.0%	94.2%		↓ -0.7%
DRE PASCO	86.5%	90.3%		↑ 3.8%
DRE PIURA	90.8%	89.4%		↓ -1.4%
DRE PUNO	94.6%	93.4%		↓ -1.2%
DRE SAN MARTIN	90.2%	90.1%		↓ -0.1%
DRE TACNA	94.3%	94.9%		↑ 0.6%
DRE TUMBES	90.1%	89.3%		↓ -0.8%
DRE UCAYALI	80.2%	87.3%		↑ 7.1%

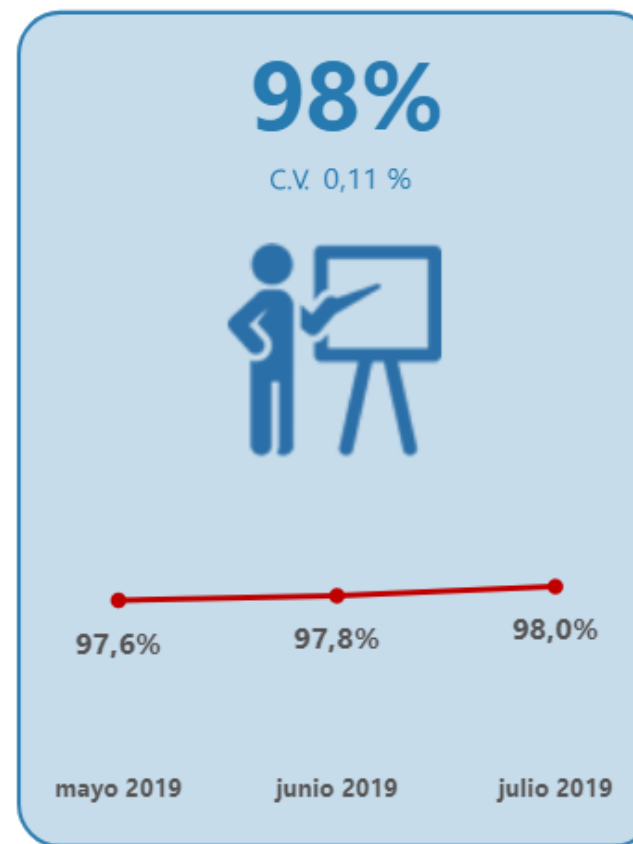
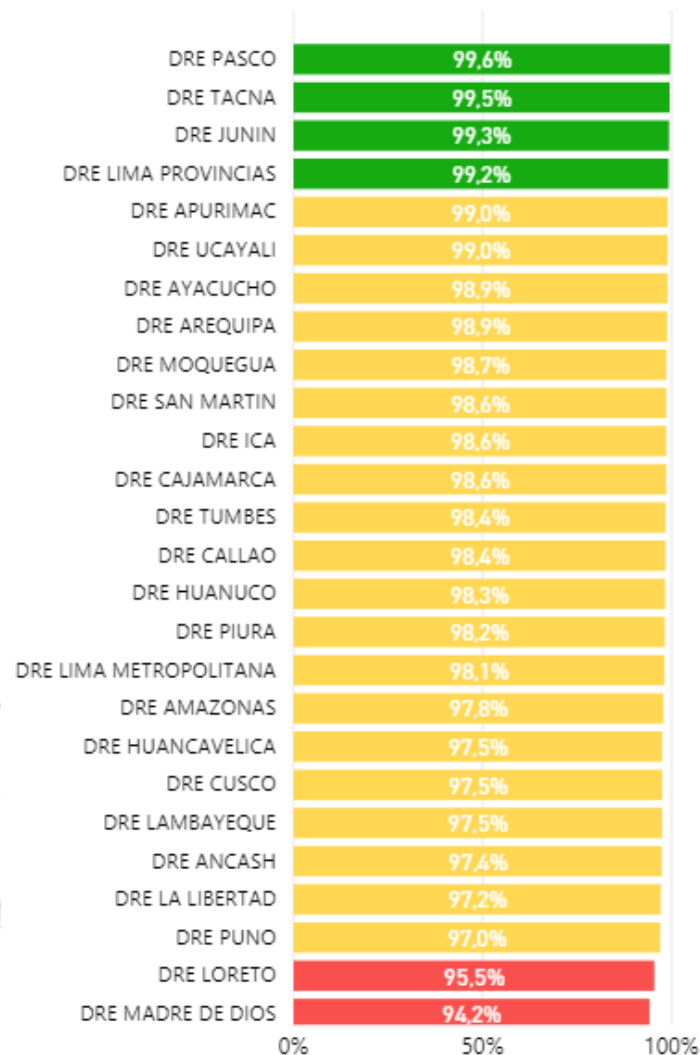
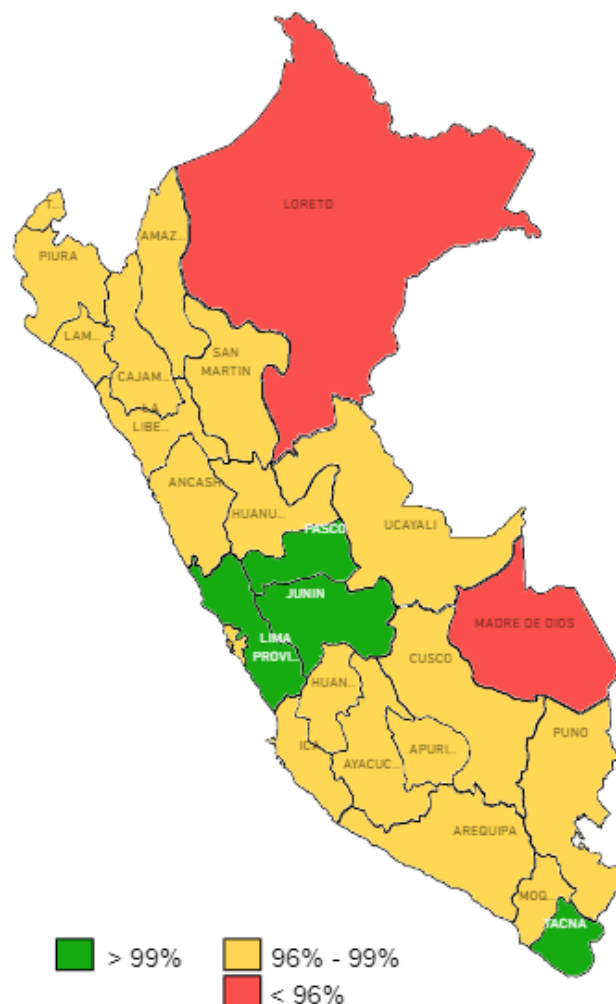
5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador muestra una variación leve entre los meses de junio y julio de este año, llegando a **98%** a nivel nacional. Las DRE que sobresalen en este indicador son: Pasco, Tacna, Junín y Lima Provincias.



El indicador mide la proporción de docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto del número total de secciones visitadas.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

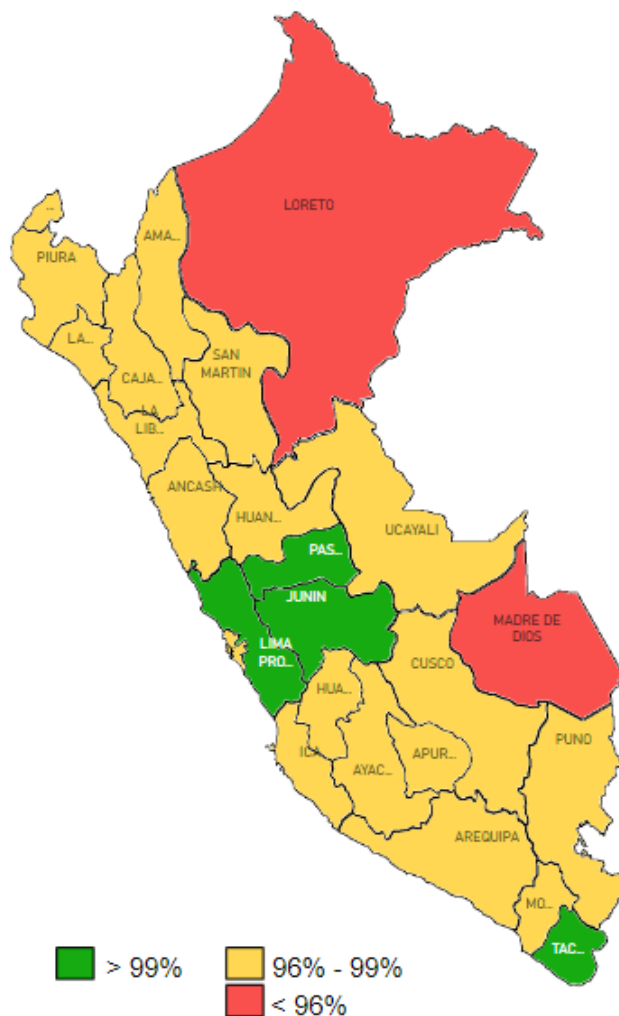
5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre junio y julio 2019, se registra una **variación positiva superior a los 4 puntos porcentuales (pp)** en la DRE Ucayali. Mientras que la mayor caída se presenta en la DRE Madre de Dios.



DRE	Presencia de Docentes			
	jun-19	jul-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	96.9%	97.8%		↑ 0.9%
DRE ANCASH	98.1%	97.4%		↓ -0.7%
DRE APURIMAC	98.2%	99.0%		↑ 0.8%
DRE AREQUIPA	98.7%	98.9%		↑ 0.1%
DRE AYACUCHO	98.1%	98.9%		↑ 0.8%
DRE CAJAMARCA	97.5%	98.6%		↑ 1.1%
DRE CALLAO	98.1%	98.4%		↑ 0.3%
DRE CUSCO	98.0%	97.5%		↓ -0.4%
DRE HUANCVELICA	97.0%	97.5%		↑ 0.5%
DRE HUANUCO	98.8%	98.3%		↓ -0.4%
DRE ICA	98.0%	98.6%		↑ 0.6%
DRE JUNIN	98.3%	99.3%		↑ 1.0%
DRE LA LIBERTAD	97.2%	97.2%		↓ 0.0%
DRE LAMBAYEQUE	98.3%	97.5%		↓ -0.8%
DRE LIMA METROPOLITANA	97.5%	98.1%		↑ 0.6%
DRE LIMA PROVINCIAS	98.7%	99.2%		↑ 0.5%
DRE LORETO	95.9%	95.5%		↓ -0.4%
DRE MADRE DE DIOS	99.5%	94.2%		↓ -5.4%
DRE MOQUEGUA	98.2%	98.7%		↑ 0.5%
DRE PASCO	99.6%	99.6%		↑ 0.0%
DRE PIURA	98.2%	98.2%		↓ 0.0%
DRE PUNO	97.9%	97.0%		↓ -0.9%
DRE SAN MARTIN	98.6%	98.6%		↑ 0.0%
DRE TACNA	98.5%	99.5%		↑ 0.9%
DRE TUMBES	98.6%	98.4%		↓ -0.2%
DRE UCAYALI	94.7%	99.0%		↑ 4.3%

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

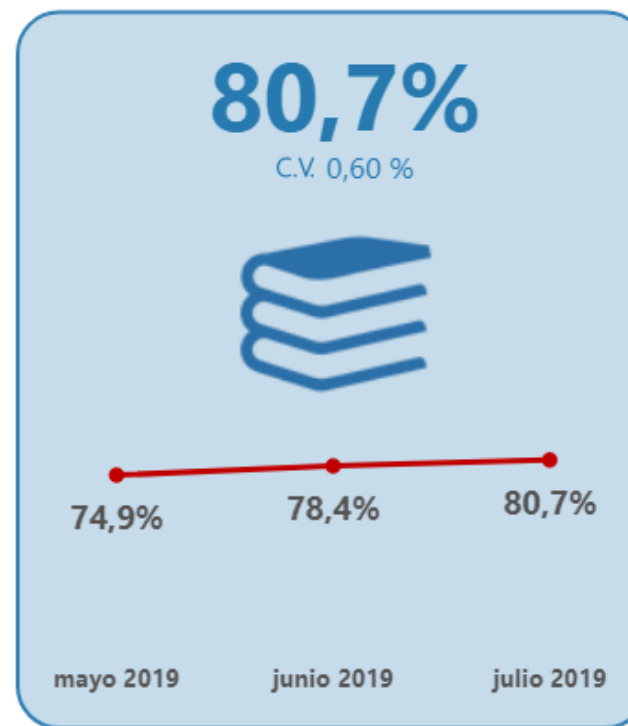
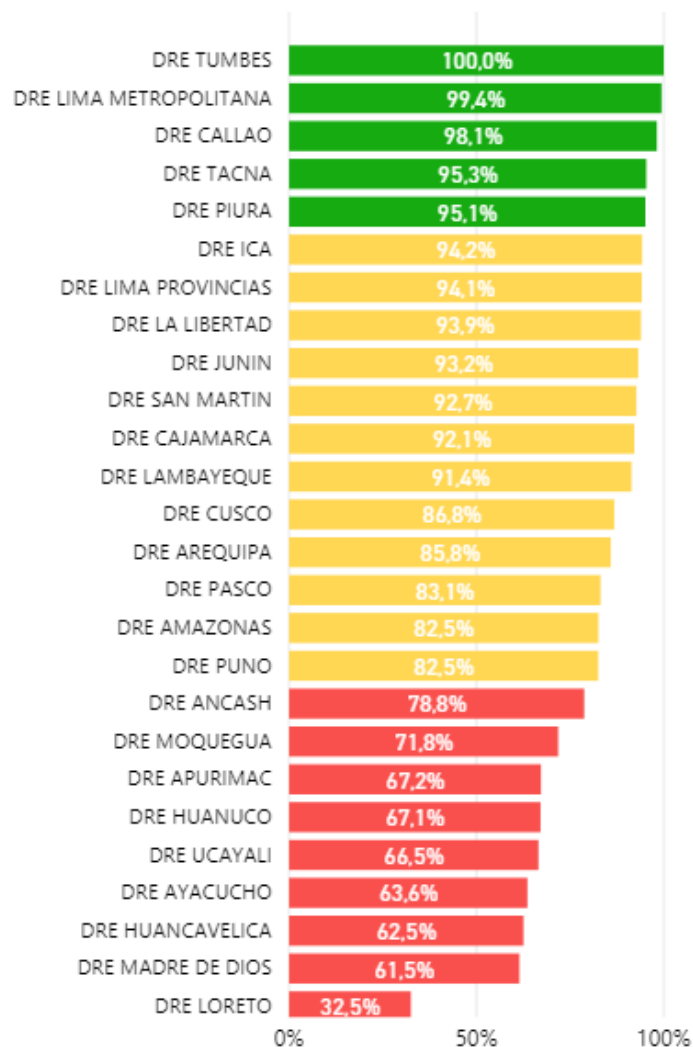
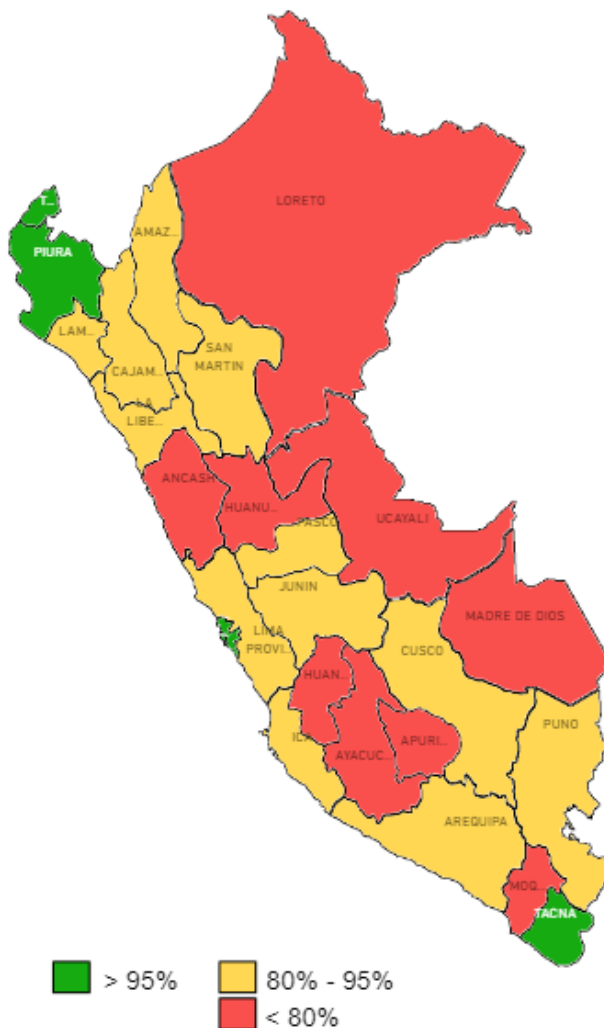
5.6. Presencia de Materiales



PERÚ

Ministerio de Educación

Se observa un **crecimiento constante** en el indicador en los últimos tres meses. Siendo las DRE Tumbes, Lima Metropolitana, Callao, Tacna y Piura las que mejor desempeño presentan hasta la fecha.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

La información para el cálculo del indicador ha sido actualizada con SIAGIE 2019 (al 01.07.2019)

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre junio y julio es estadísticamente significativa.

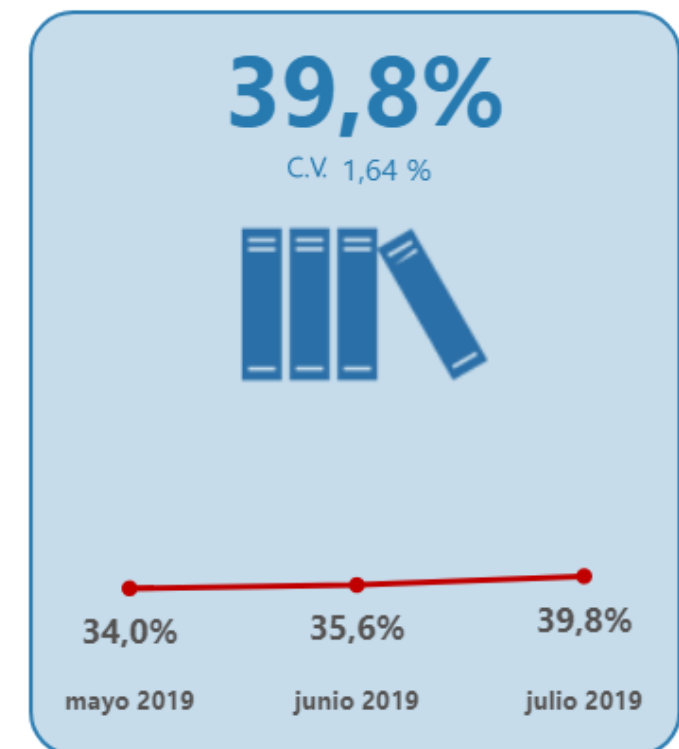
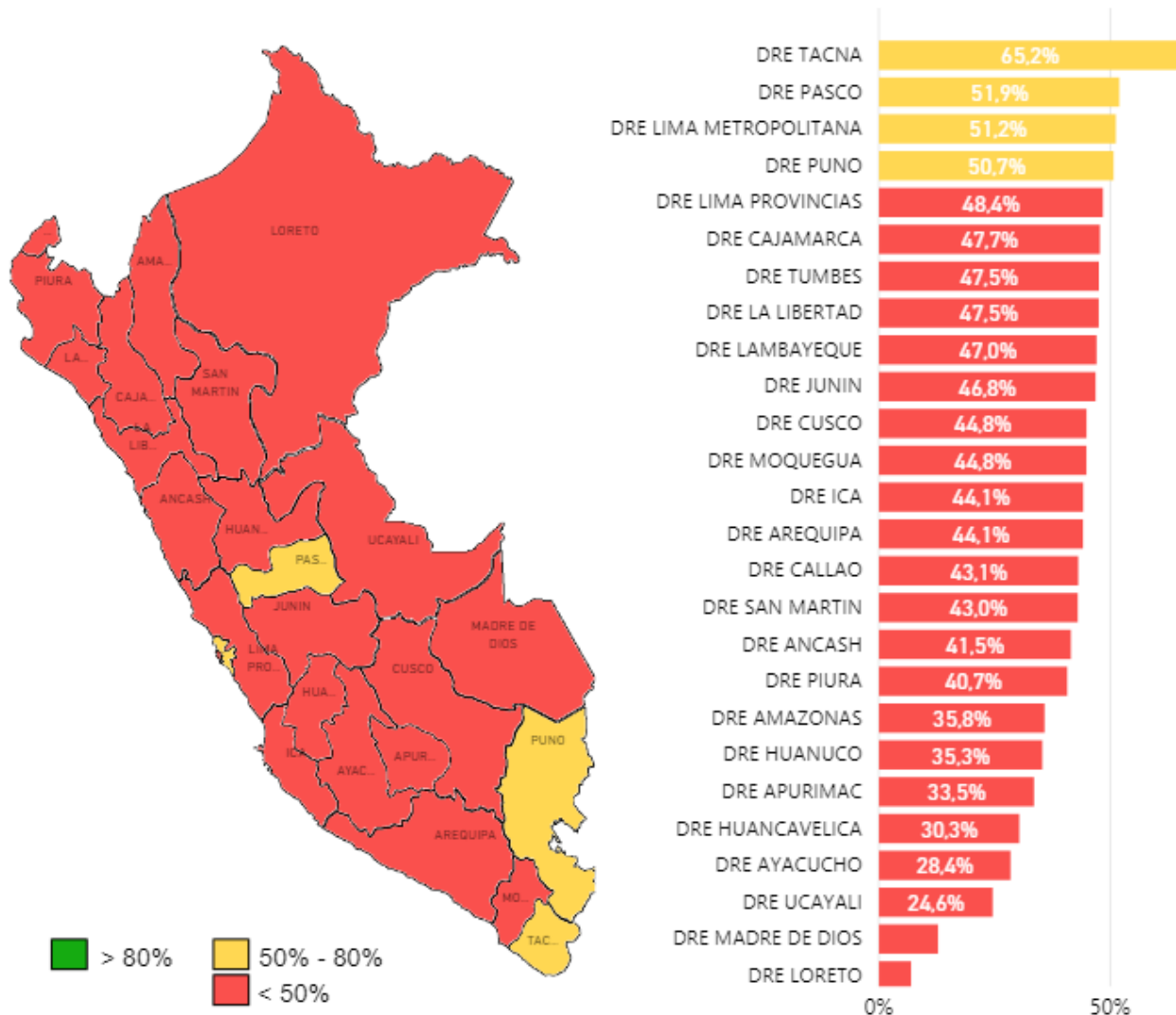
5.7. Suficiencia de Materiales



PERÚ

Ministerio de Educación

En el presente mes se muestra un crecimiento respecto a junio para el indicador, sin embargo, ninguna de las DRE supera el desempeño esperado.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

La información para el cálculo del indicador ha sido actualizada con SIAGIE 2019 (al 01.07.2019)

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre junio y julio es estadísticamente significativa.

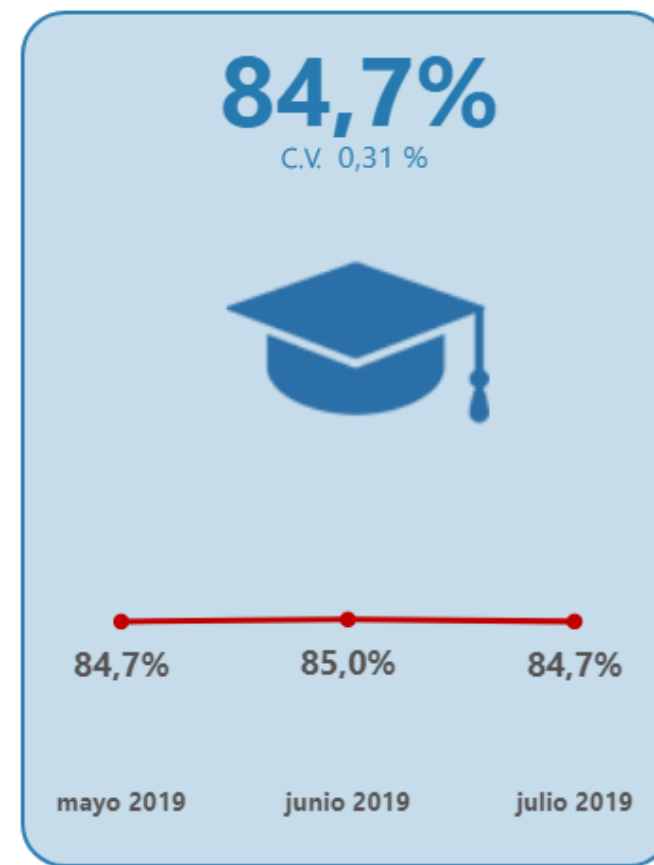
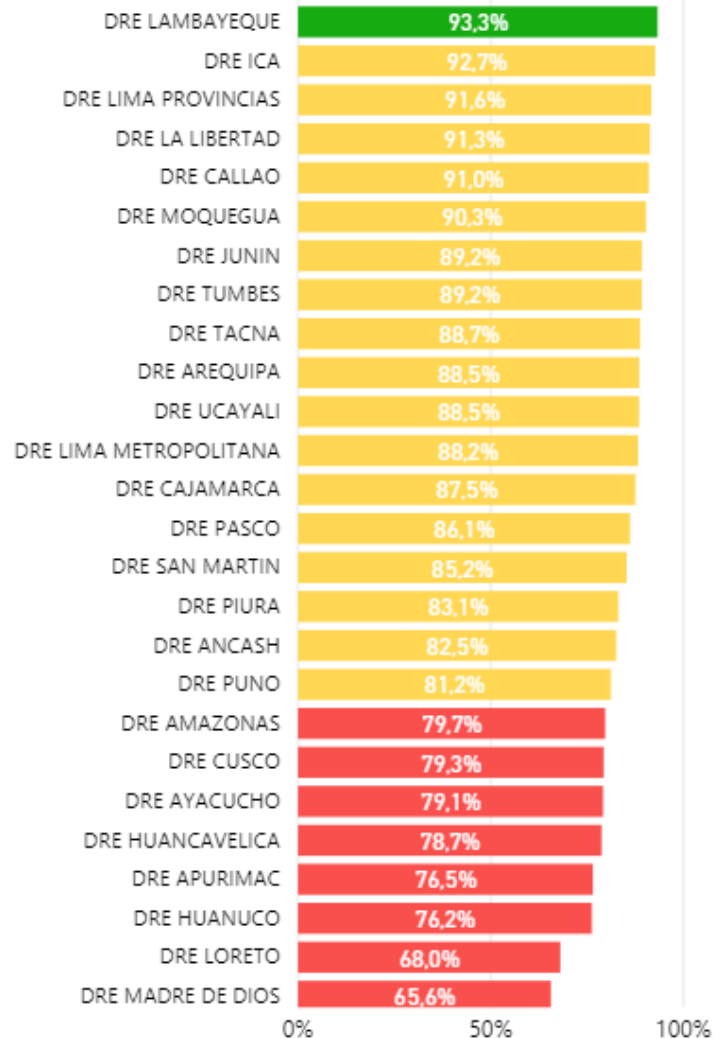
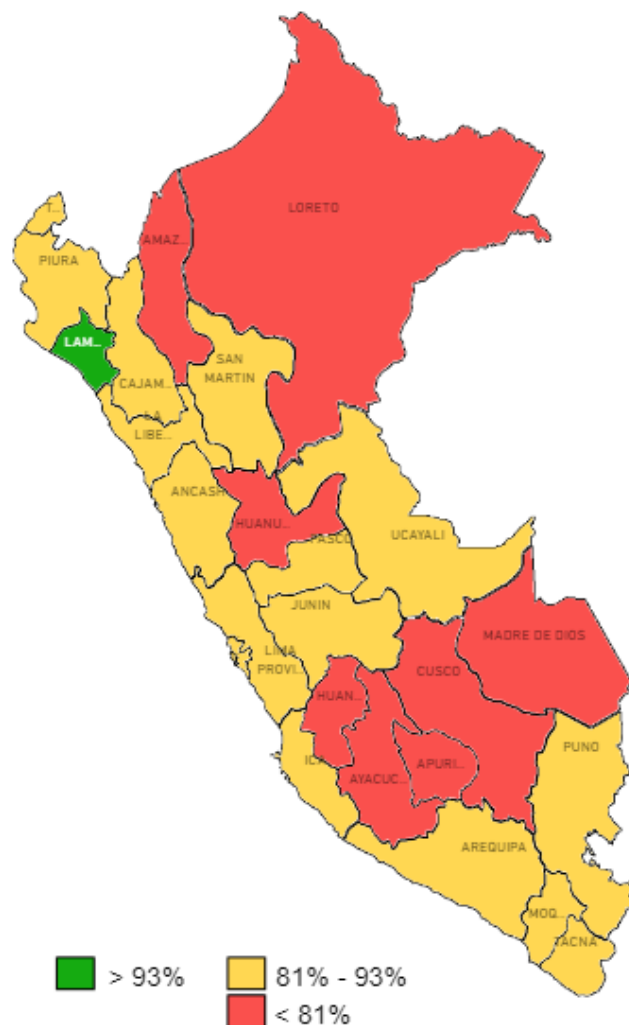
5.8. Docentes con formación pertinente



PERÚ

Ministerio de Educación

Este indicador se ha mantenido constante desde la medición de abril 2019, y para el presente mes se observa que sólo la DRE Lambayeque supera el desempeño esperado.



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018. Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

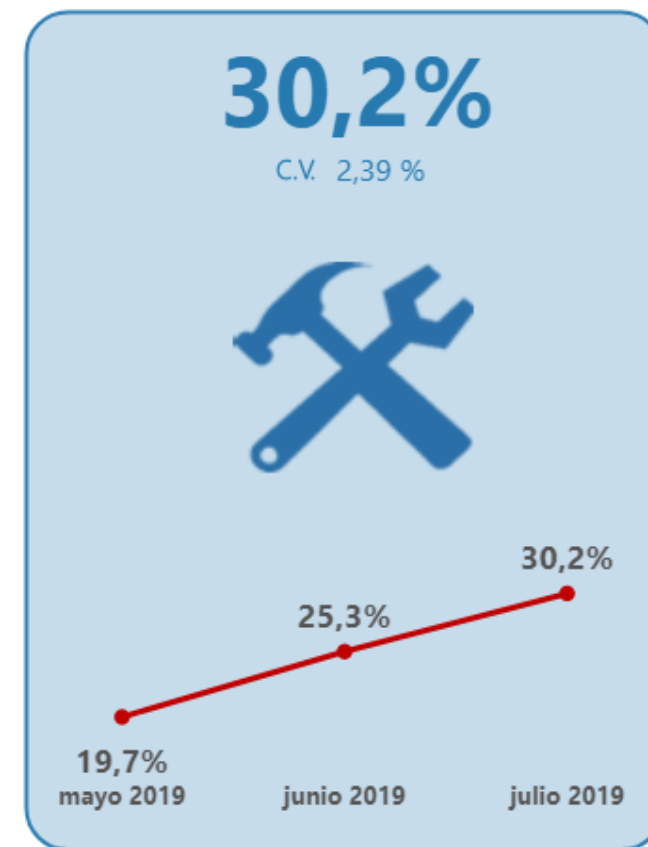
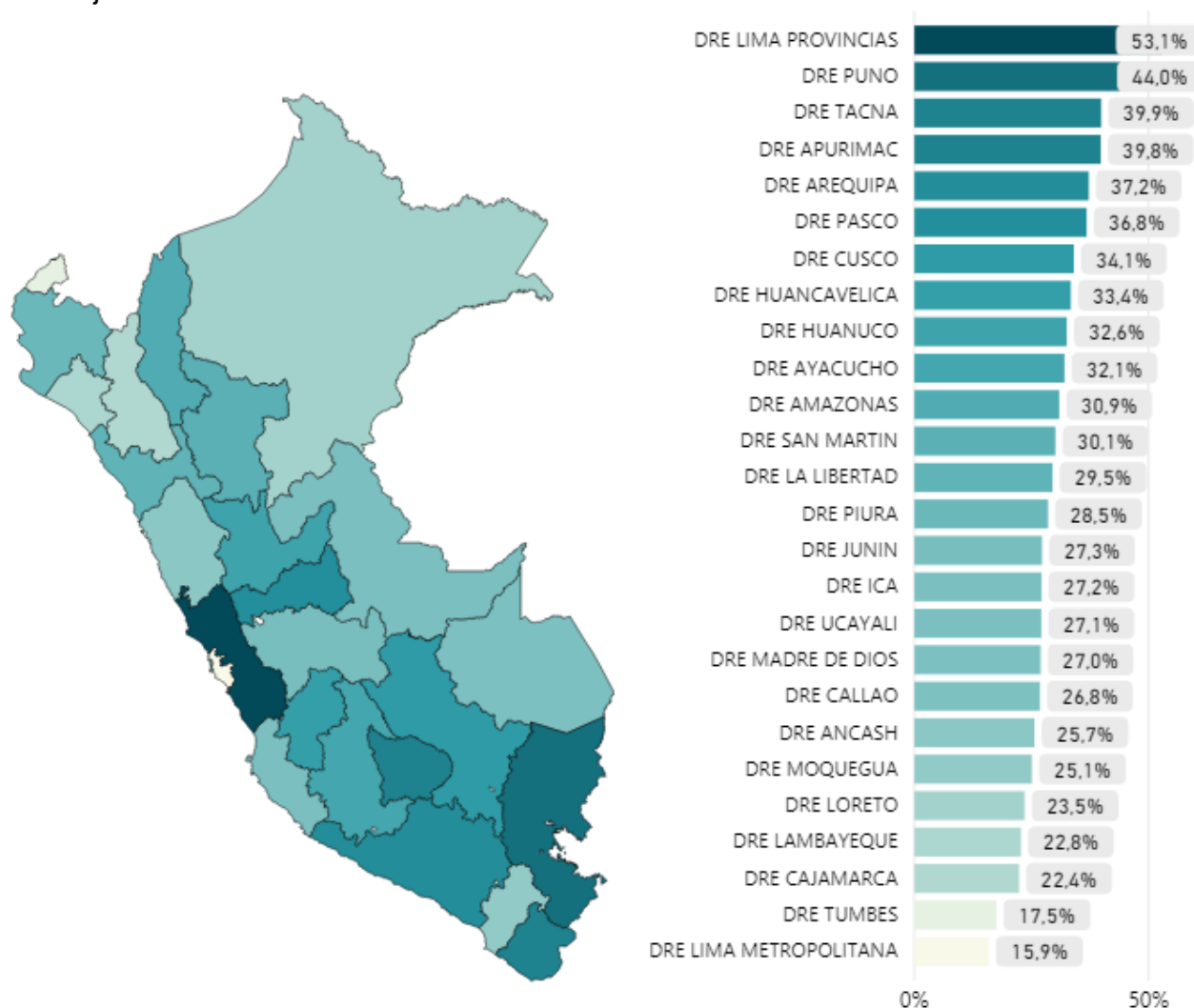
5.9. Acciones de Mantenimiento En Ejecución



PERÚ

Ministerio de Educación

A nivel nacional, el indicador presenta un crecimiento constante durante los últimos 3 meses, alcanzando un 30.2% de acciones de mantenimiento que se encuentran en ejecución.



El indicador mide proporción de acciones de mantenimiento que se encuentran en etapa de ejecución, respecto al total de acciones registradas en la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) o Declaración de Gasto.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre junio y julio es estadísticamente significativa.

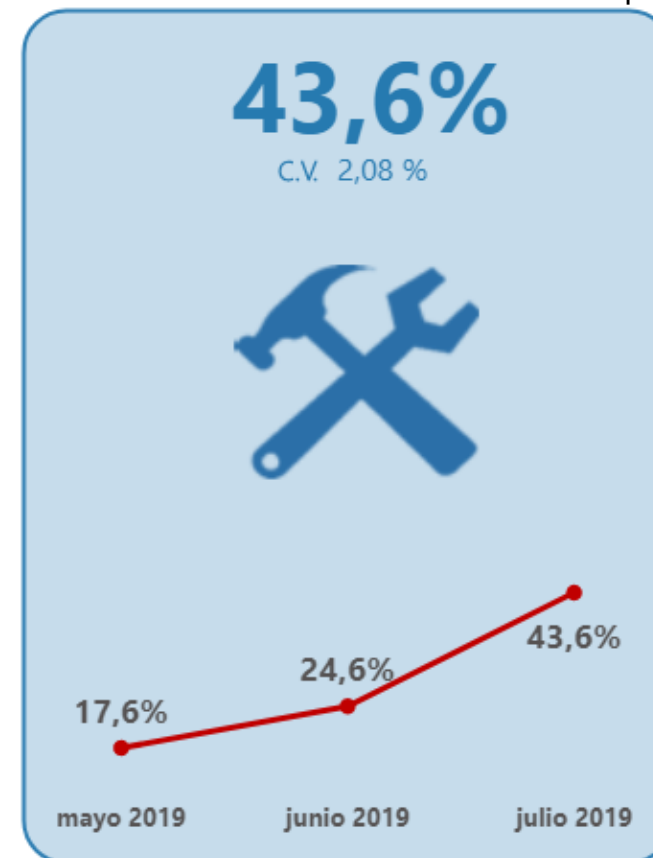
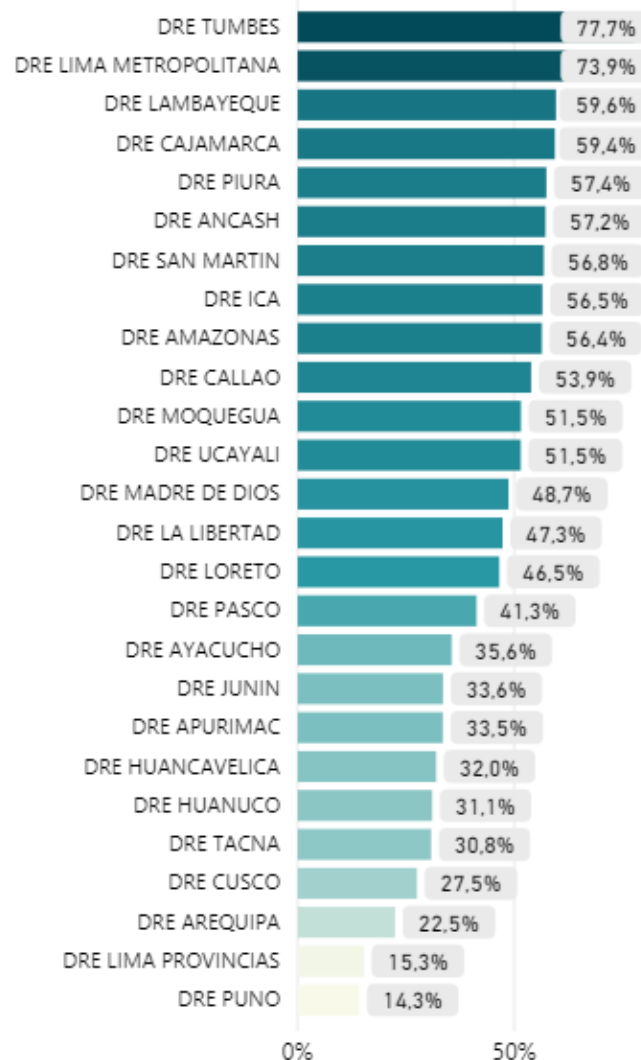
5.10. Acciones de Mantenimiento Concluidas



PERÚ

Ministerio de Educación

Complementariamente al indicador anterior, se encuentran las acciones de mantenimiento concluidas, las cuales reportan también una tendencia de crecimiento durante los últimos meses, con un despegue entre los meses de junio y julio. El presente mes se observa un 43.6% a nivel nacional. Las DRE que destacan por superar el 60% son: Tumbes y Lima Metropolitana.



El indicador mide proporción de acciones de mantenimiento que se encuentran concluidas, respecto al total de acciones registradas en la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) o Declaración de Gasto.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre junio y julio es estadísticamente significativa.

V. Resultados JULIO 2019 - Por nivel educativo



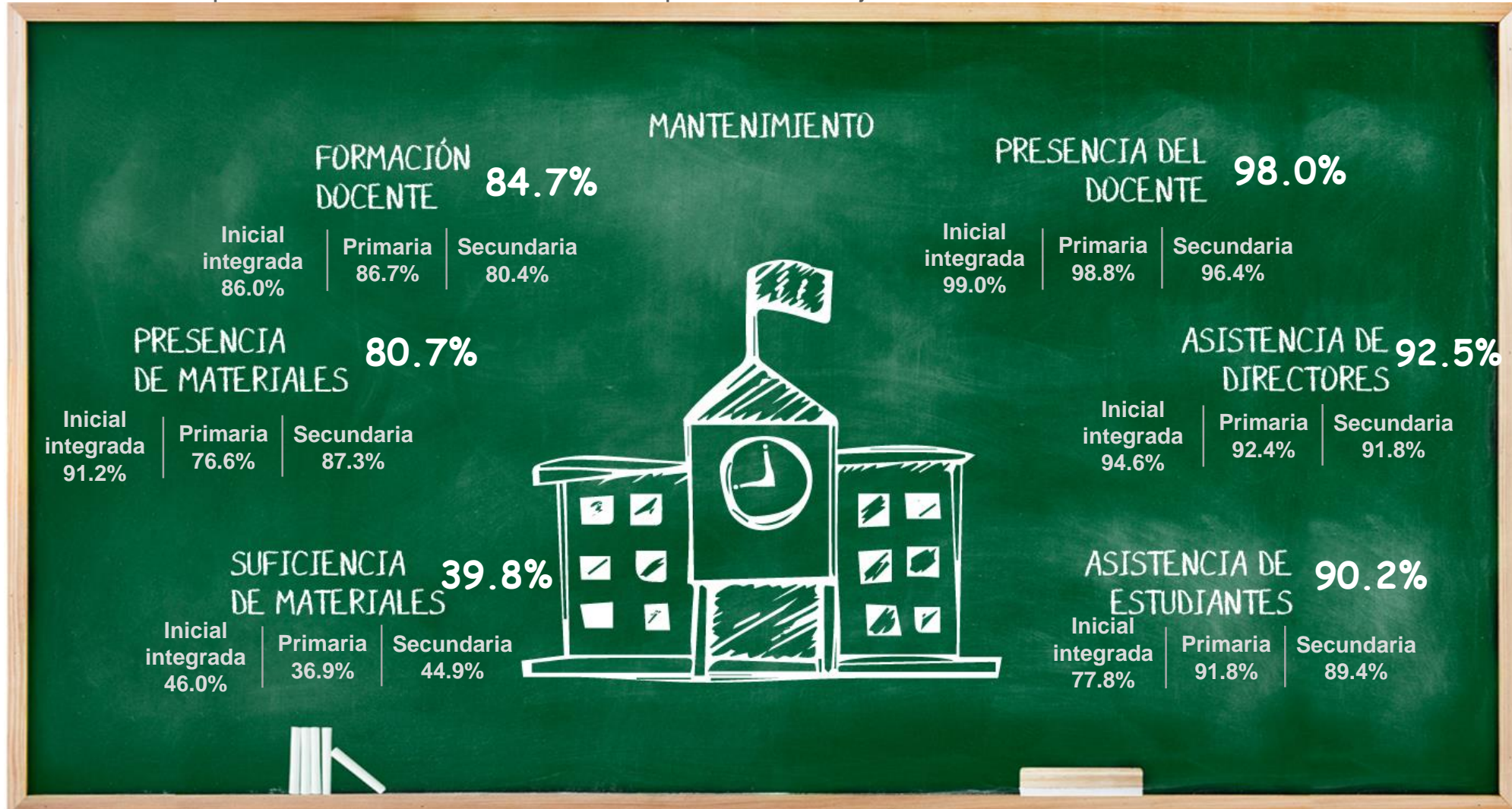
5.1. Resumen de indicadores priorizados - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de julio:



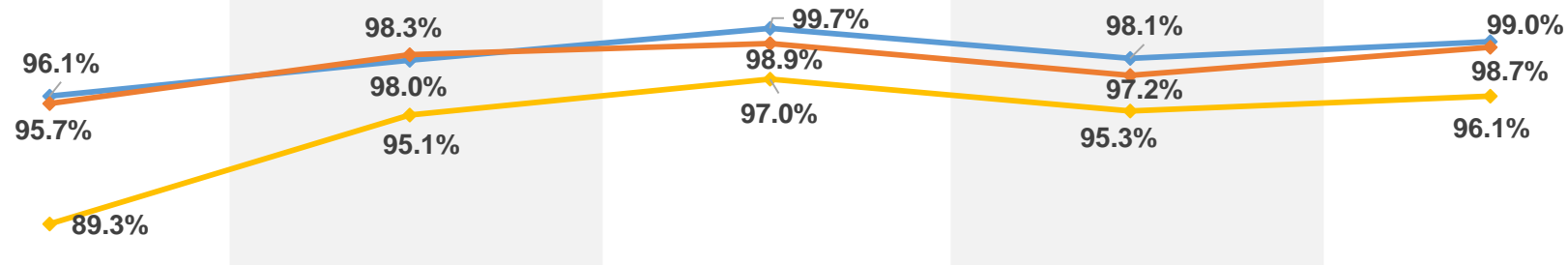
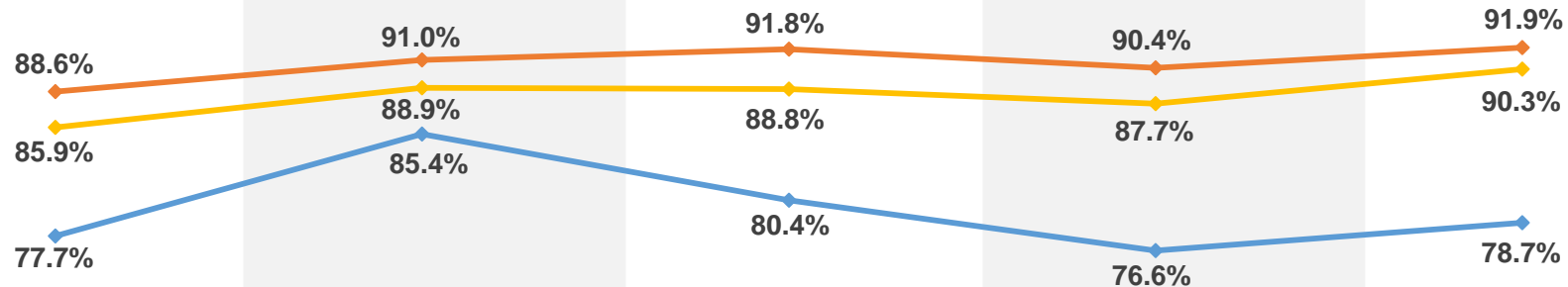
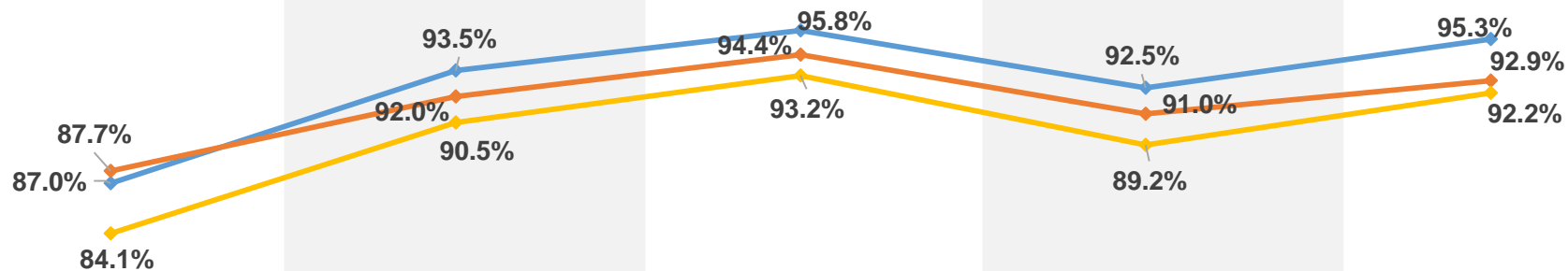
*Debido a que las acciones de mantenimiento se ejecutan a nivel de local escolar, no se presenta el reporte desagregado por niveles educativos. Para mayor detalle sobre este indicador, puede dirigirse al Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>

5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)



PERÚ

Ministerio de Educación



- Secundaria
- Primaria
- Inicial integrada

2015

2016

2017

2018

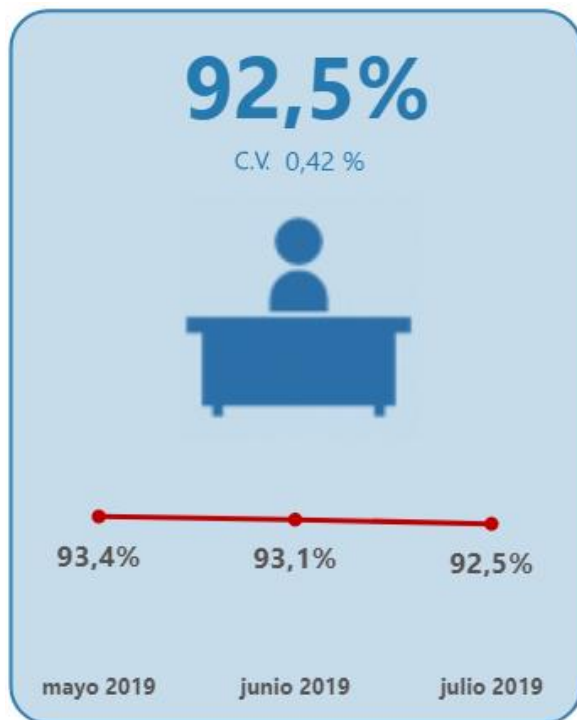
2019*

* Promedio simple de los resultados de abril, mayo, junio y julio 2019.

5.3. Asistencia de Directores - Por nivel educativo



Total Nacional



El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos analizados.

Inicial integrada

94.6%

C.V. 0.94%

Primaria

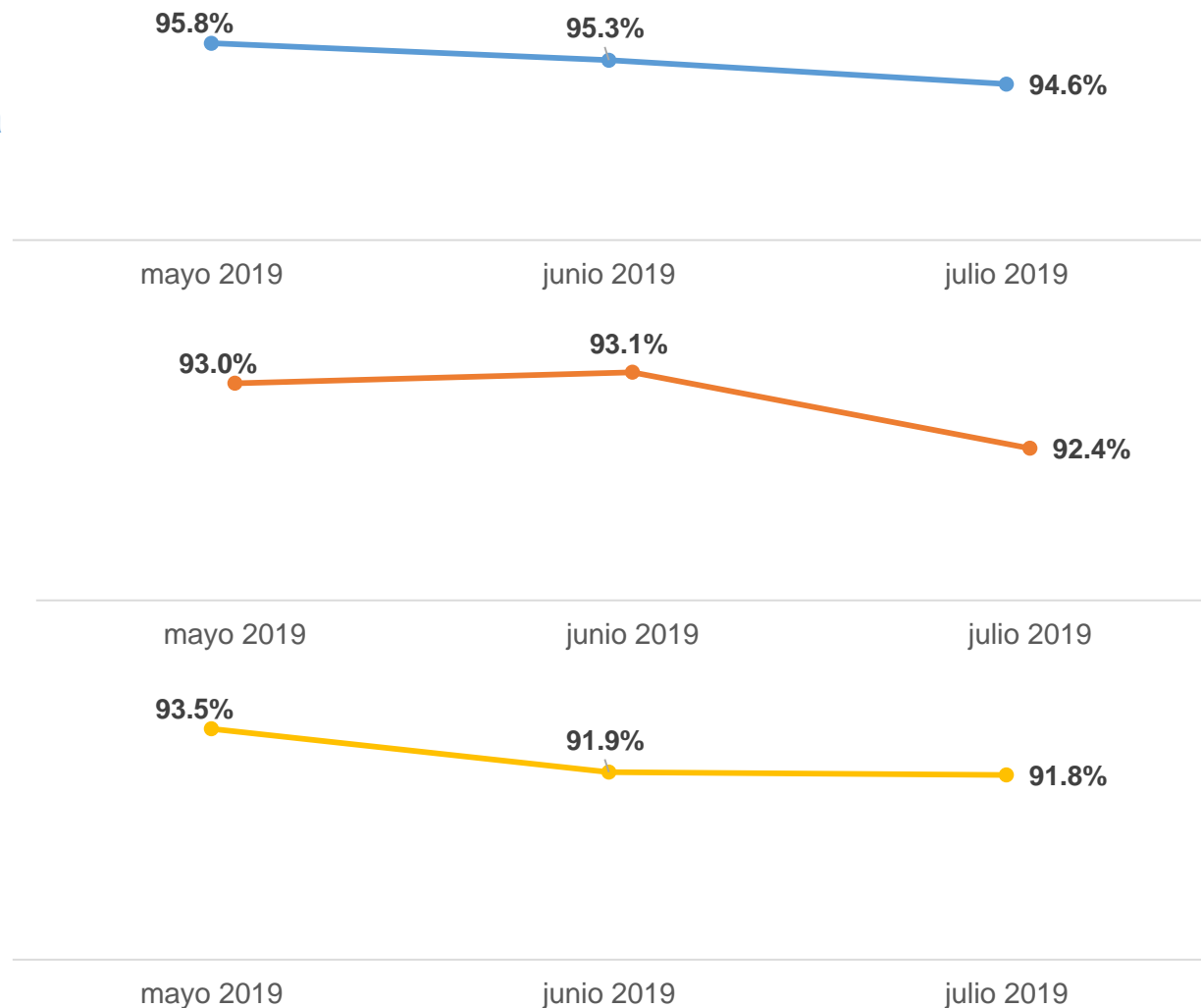
92.4%

C.V. 0.53%

Secundaria

91.8%

C.V. 0.98%



5.4. Asistencia de Estudiantes - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

90,2%

C.V. 0,22 %



90,1% 90,7% 90,2%

mayo 2019 junio 2019 julio 2019

El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados.

Inicial integrada

77.8%

C.V. 0.88%

Primaria

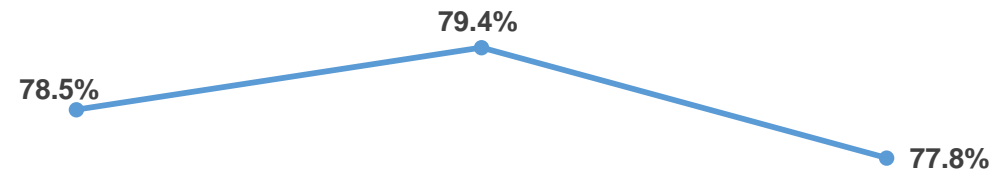
91.8%

C.V. 0.25%

Secundaria

89.4%

C.V. 0.42%



5.5. Presencia de Docentes - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

98%

C.V. 0,11 %



mayo 2019 junio 2019 julio 2019

El indicador mide la proporción docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto del número total de secciones visitadas.

Inicial integrada

99.0%

C.V. 0.34%

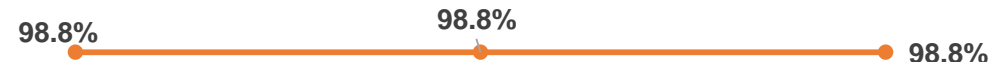


mayo 2019 junio 2019 julio 2019

Primaria

98.8%

C.V. 0.11%

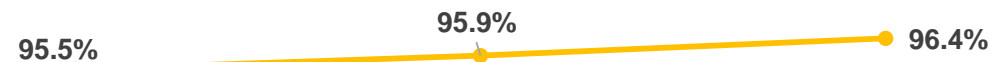


mayo 2019 junio 2019 julio 2019

Secundaria

96.4%

C.V. 0.26%



mayo 2019 junio 2019 julio 2019

5.6. Presencia de Materiales - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

80,7%

C.V. 0,60 %



74,9% 78,4% 80,7%

mayo 2019 junio 2019 julio 2019

El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

Inicial integrada

91.2%

C.V. 1.46%

88.5% 91.2% 91.2%

mayo 2019 junio 2019 julio 2019

Primaria

76.6%

C.V. 0.87%

69.9% 74.5% 76.6%

mayo 2019 junio 2019 julio 2019

Secundaria

87.3%

C.V. 1.26%

81.9% 82.9% 87.3%

mayo 2019 junio 2019 julio 2019

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

5.7. Suficiencia de Materiales - Por nivel educativo



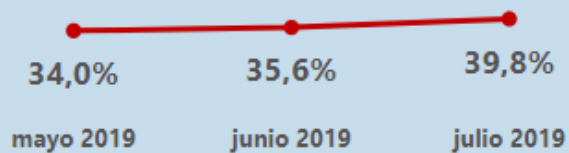
PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

39,8%

C.V. 1,64 %



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

Inicial integrada

46.0%

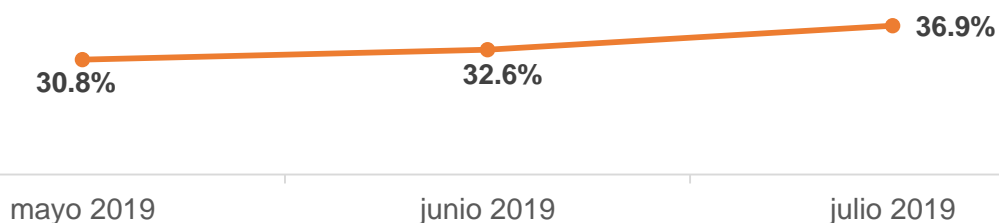
C.V. 4.33%



Primaria

36.9%

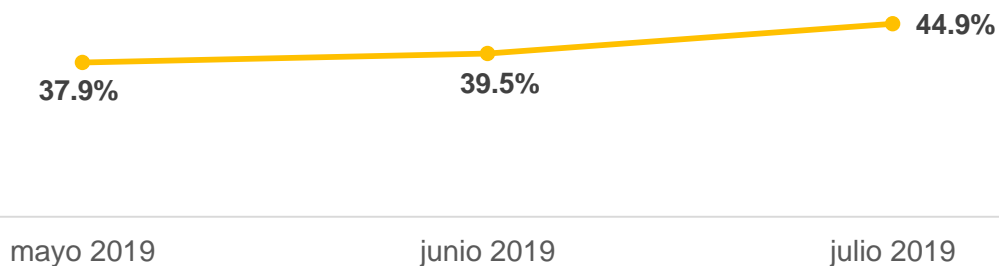
C.V. 2.19%



Secundaria

44.9%

C.V. 3.31%



C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

5.8. Docentes con formación pertinente - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

84,7%

C.V. 0,31 %



84,7% 85,0% 84,7%

mayo 2019 junio 2019 julio 2019

El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

Inicial integrada

86.0%

C.V. 1.05%

86.8% 87.7% 86.0%

mayo 2019 junio 2019 julio 2019

Primaria

86.7%

C.V. 0.37%

86.0% 86.5% 86.7%

mayo 2019 junio 2019 julio 2019

Secundaria

80.4%

C.V. 0.67%

81.8% 81.4% 80.4%

mayo 2019 junio 2019 julio 2019

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

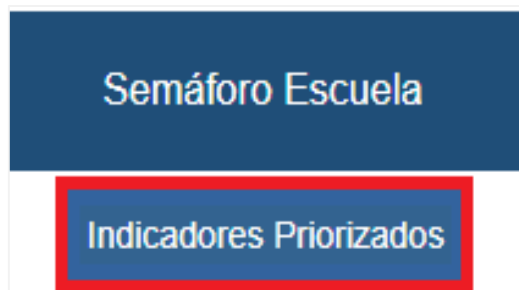
VI. ¿Dónde encuentro más información sobre Semáforo Escuela?



PERÚ

Ministerio de Educación

Para mayor detalle sobre los indicadores priorizados y/o consulta de resultados de meses y años previos, se puede acceder por medio del Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>. En dicha plataforma, se ingresa través del menú “Semáforo Escuela” > “Indicadores Priorizados” (USUARIO: mineduCentral, CONTRASEÑA: sidim_minedu).



Año: 2019 | Mes: junio

Nivel: All | Área: All

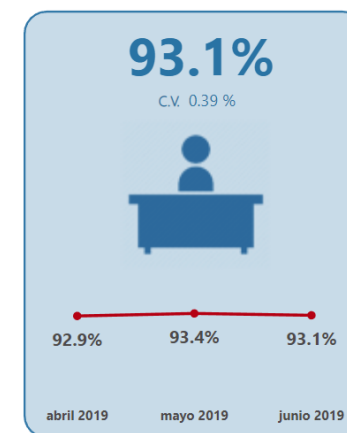
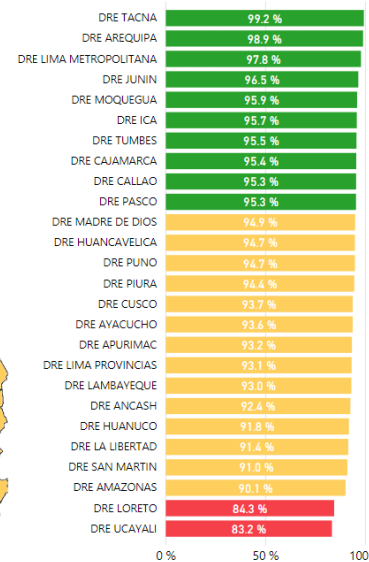
DRE: All

UGEL: All

- Cobertura
- Asistencia de Directores
- Asistencia de Estudiantes
- Presencia de Docentes
- Presencia de Materiales
- Suficiencia de Materiales
- Formación Docente
- Mantenimiento
- Resultados por Servicio Educativo

Resumen | Ficha Técnica | Acciones de Mejora ?

Asistencia de Directores Nacional



C.V.- Coeficiente de variación
Nota: Desde octubre 2018, las estimaciones consideran factores de expansión. Los indicadores con coeficientes de variación mayor a 15% o vacíos, se consideran referenciales.



Para asistencia técnica sobre el uso del SIDI o consultas sobre el presente documento, sírvase comunicarse:

Teléfono: 615-5800 Anexo 22166
Contacto: César Carrera



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento
Y Evaluación

Reporte Nacional Semáforo Escuela Julio 2019