



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría de  
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento  
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento  
Y Evaluación

# Reporte Nacional Semáforo Escuela Abril 2019

# I. ¿Qué es Semáforo Escuela?



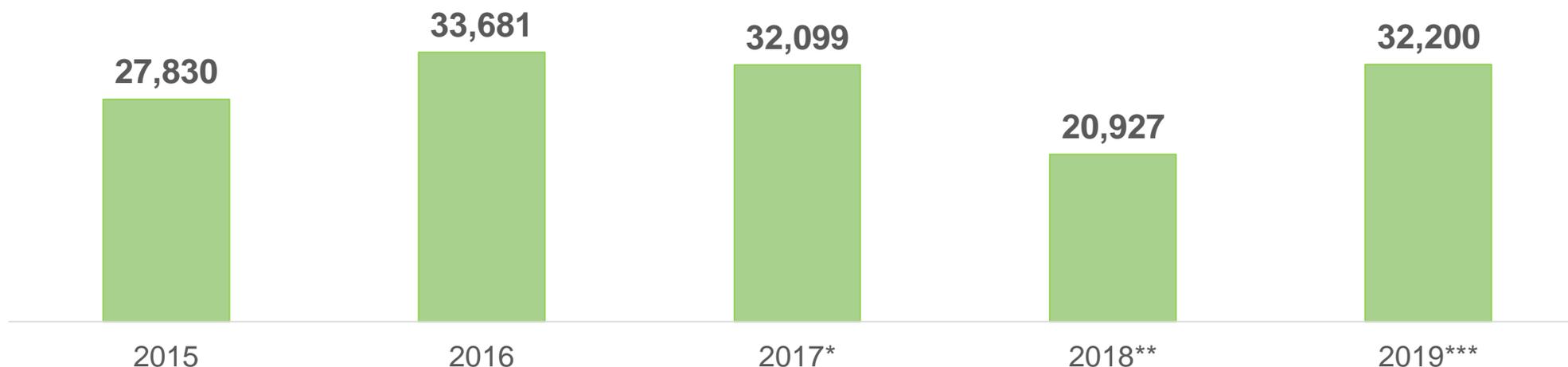
Semáforo Escuela es una herramienta de monitoreo y gestión que brinda información a las DRE y UGEL para mejorar la gestión del servicio educativo.

Tiene por objetivo generar información periódica, oportuna y confiable sobre los principales aspectos del servicio educativo de cada DRE y UGEL.

Dicha información permite tomar decisiones pertinentes que mejoren la entrega del servicio educativo en el país.

## II. Cobertura 2015 - 2019

Desde el inicio de operaciones de Semáforo Escuela, se ha venido visitando, recogiendo y analizando información de servicios educativos con la siguiente cobertura:



\* El año 2017 fue un año atípico para el operativo Semáforo Escuela. Por un lado, a causa del Fenómeno El Niño, en el mes de abril no se pudieron visitar a los servicios educativos de las regiones de Piura, Lambayeque, La Libertad, Áncash y Lima Provincias. De julio a agosto, el operativo se vio afectado por la huelga docente, donde se observaron: locales cerrados, servicios educativos donde solo se encontraba el director, o servicios educativos con altas tasas de docentes ausentes.

\*\* El año 2018, Semáforo Escuela recogió información únicamente en los meses de agosto a noviembre.

\*\*\* Para 2019, se presenta una proyección de los servicios educativos que serían analizados a lo largo del año.

# III. Ficha Técnica de Semáforo Escuela 2019



## Cobertura Geográfica

26 regiones del país



## Periodicidad

MENSUAL  
De abril a noviembre  
(excepto agosto)



## Método de recolección

364 monitores visitan los locales escolares y recogen la información con una *tablet*



## Unidad de análisis

Servicios educativos de Educación Básica Regular, escolarizados y de gestión pública



## Informantes

Director del servicio educativo o informante calificado

Docentes de aulas seleccionadas



## Tamaño de muestra

6,660 Servicios Educativos\*:

Urbana: 2,532	Primaria: 4,171
Rural: 4,128	Secundaria: 1,569
	Inicial Integrada: 920

\*Correspondiente al mes de abril 2019.



## Niveles de inferencia

- Nacional
- Regional
- UGEL\*
- Área geográfica
- Nivel educativo

\*Siempre que el coeficiente de variación sea menor o igual al 15%.



## Margen de error

- Margen de Error: 4.5% a nivel nacional 7% a nivel regional\*

\*Excepto Loreto, donde es de 8%.

# IV. ¿Qué información recoge Semáforo Escuela?



PERÚ

Ministerio de Educación



## Módulo dirigido al Director

### Gestión

- i. Asistencia del director
- ii. Asistencia de estudiantes y horas efectivas de clase
- iii. Gestión de la IE
- iv. Aprende Saludable
  - a) Programa de alimentación Escolar Qali Warma
  - b) Salud Escolar
- v. Educación ambiental y gestión de riesgos.
- vi. Vulnerabilidad ante eventos naturales
- vii. Orientación vocacional
- viii. Programa de mantenimiento regular
- ix. Servicios de agua, saneamiento y electricidad.

### Recursos

- x. Educación Física
- xi. Materiales Educativos
- xii. Currículo Nacional

### Clima

- xiii. Tutoría. Orientación educativa y violencia escolar.
- xiv. Bienestar y satisfacción.
- xv. Observación de Respuestas



## Módulo dirigido al Docente

### Gestión

- i. Perfil docente
- ii. Violencia Escolar
- iii. Gestión de la IE

### Recursos

- iv. Currículo nacional

### Clima

- v. Bienestar Docente
- vi. Observación de estudiantes en el AULA



## V. Resultados ABRIL 2019



semáforo  
escuela

## 5.1. Resumen de indicadores priorizados



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional:



*\*Únicamente el 9% de locales escolares cuenta con Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM), por lo que la poca cantidad de muestra no permite obtener los resultados para los niveles de desagregación de Semáforo Escuela. Para mayor detalle sobre este indicador a nivel de servicios educativos, puede dirigirse al Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>*

## 5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)

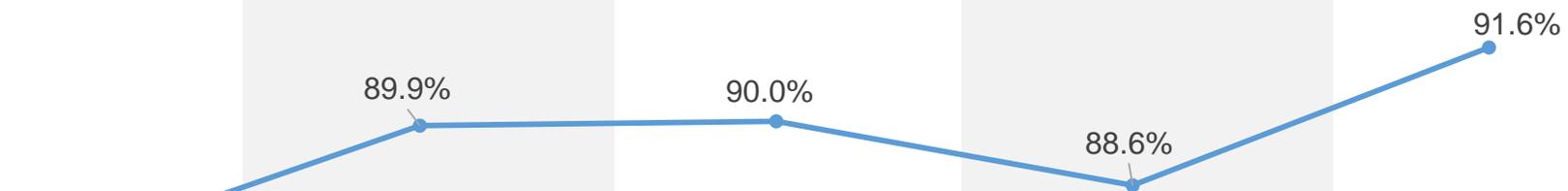


PERÚ

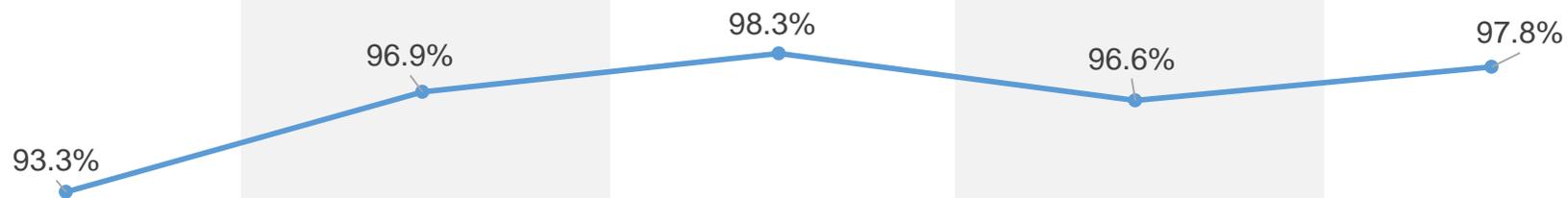
Ministerio de Educación



**Estudiantes**



**Docentes**



2015

2016

2017

2018

Apr-19

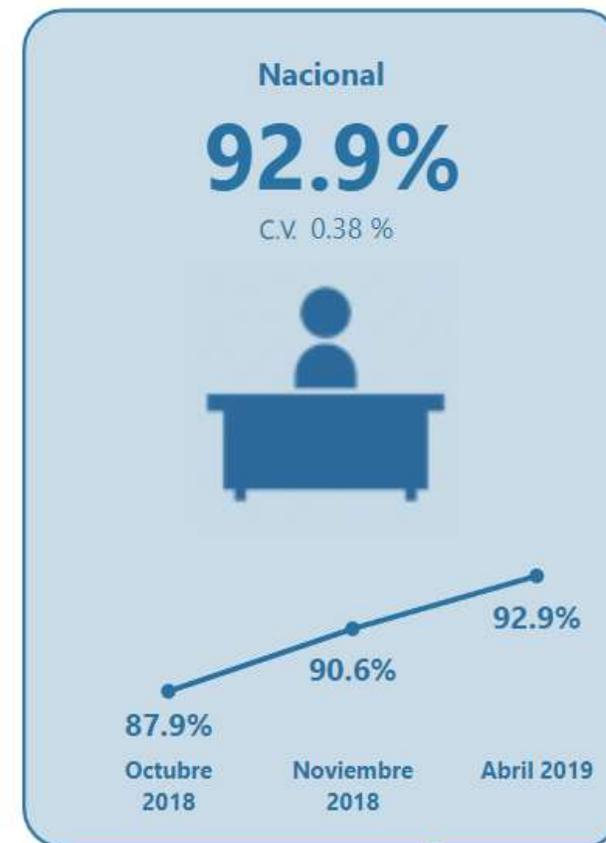
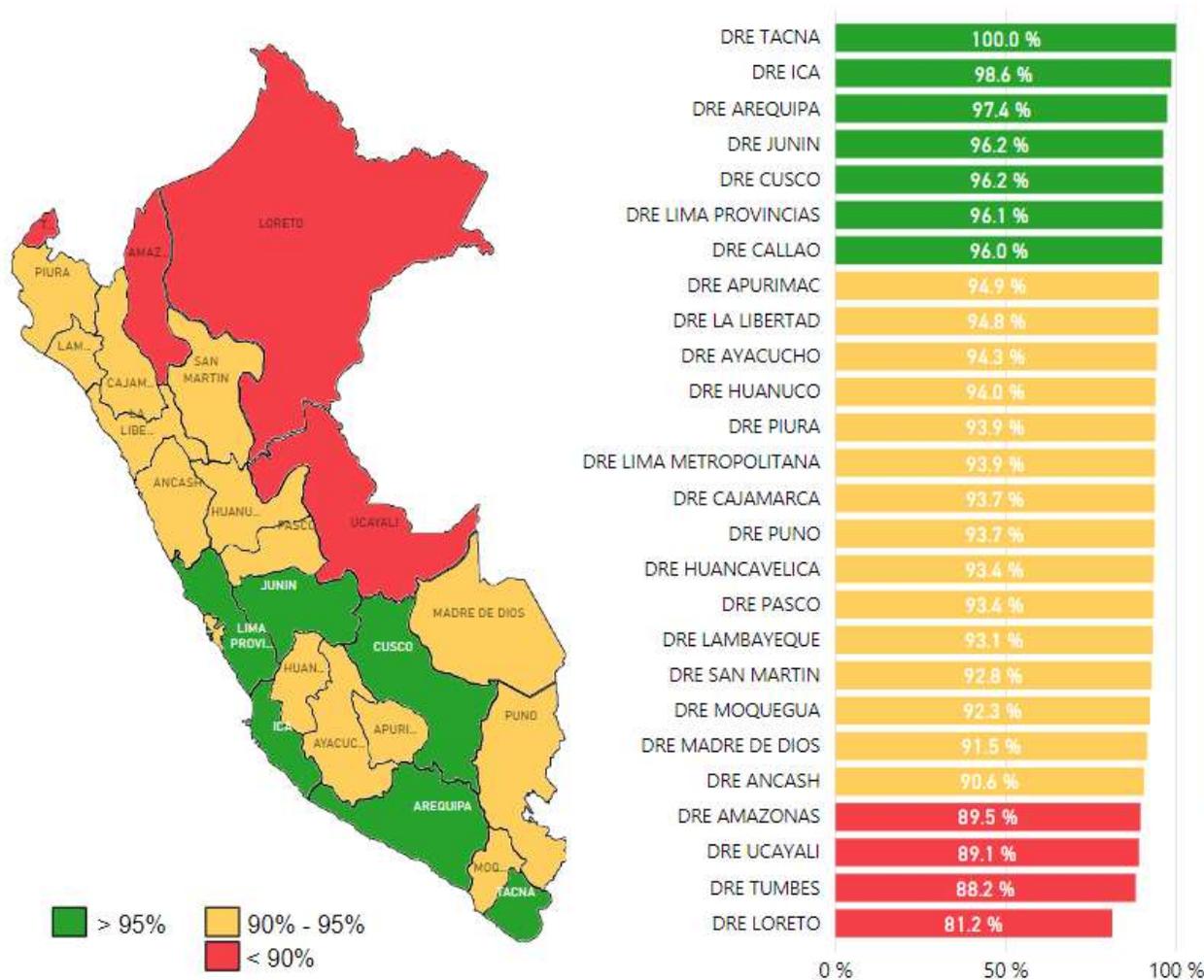
## 5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

Existe una **mejora sostenida** en este indicador en las tres últimas mediciones, lográndose un porcentaje a nivel nacional de **92.9%** para abril de 2019. Las DRE/GRE que superan el desempeño esperado nacional son: Tacna, Ica, Arequipa, Junín, Cusco, Lima Provincias y Callao.



El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos visitados

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

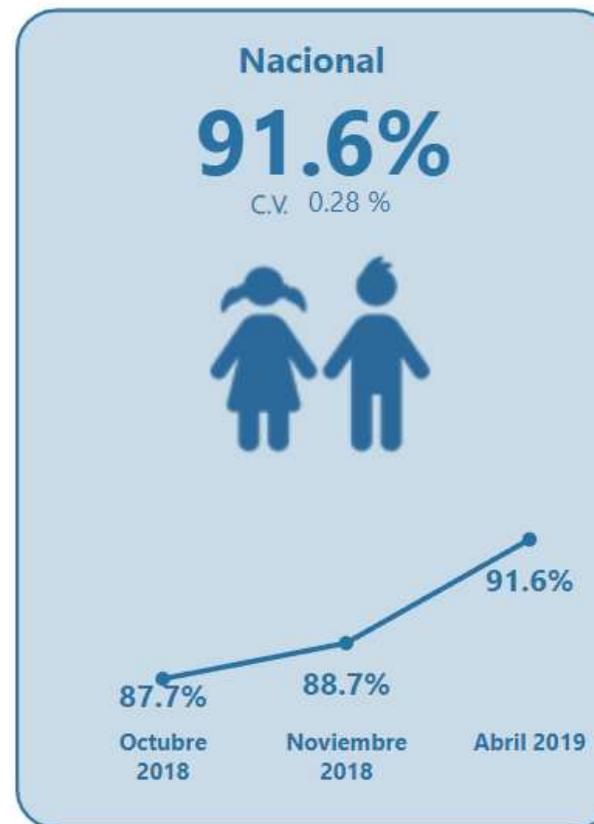
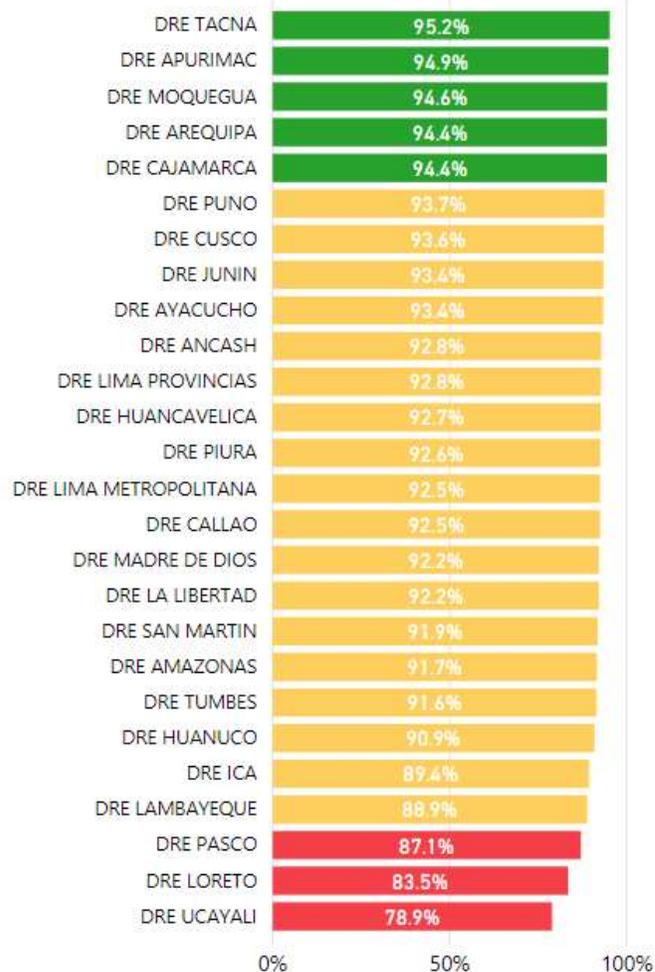
## 5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

Existe un **mejor desempeño en las últimas tres mediciones**, lográndose un porcentaje a nivel nacional de **91.6%** para abril de 2019. Las DRE/GRE que superan el desempeño esperado nacional son: Tacna, Apurímac, Moquegua, Arequipa y Cajamarca.



El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

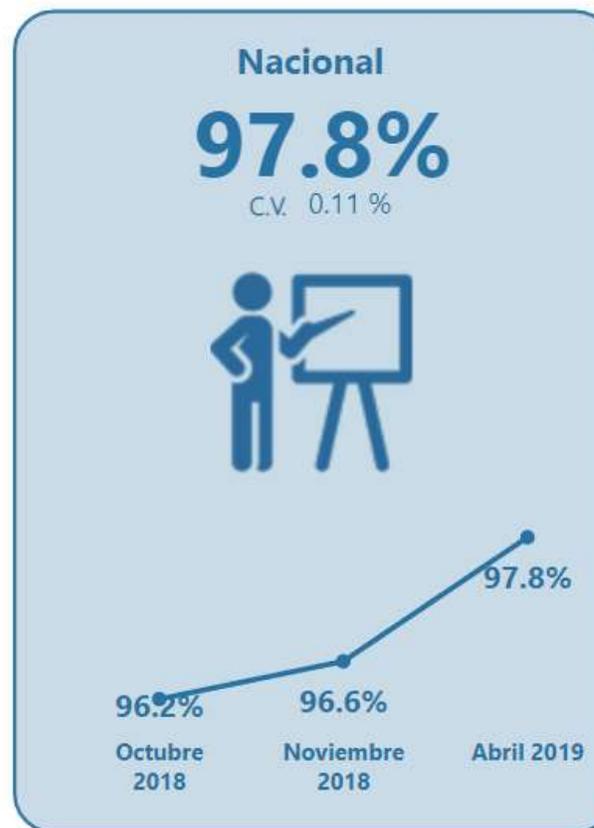
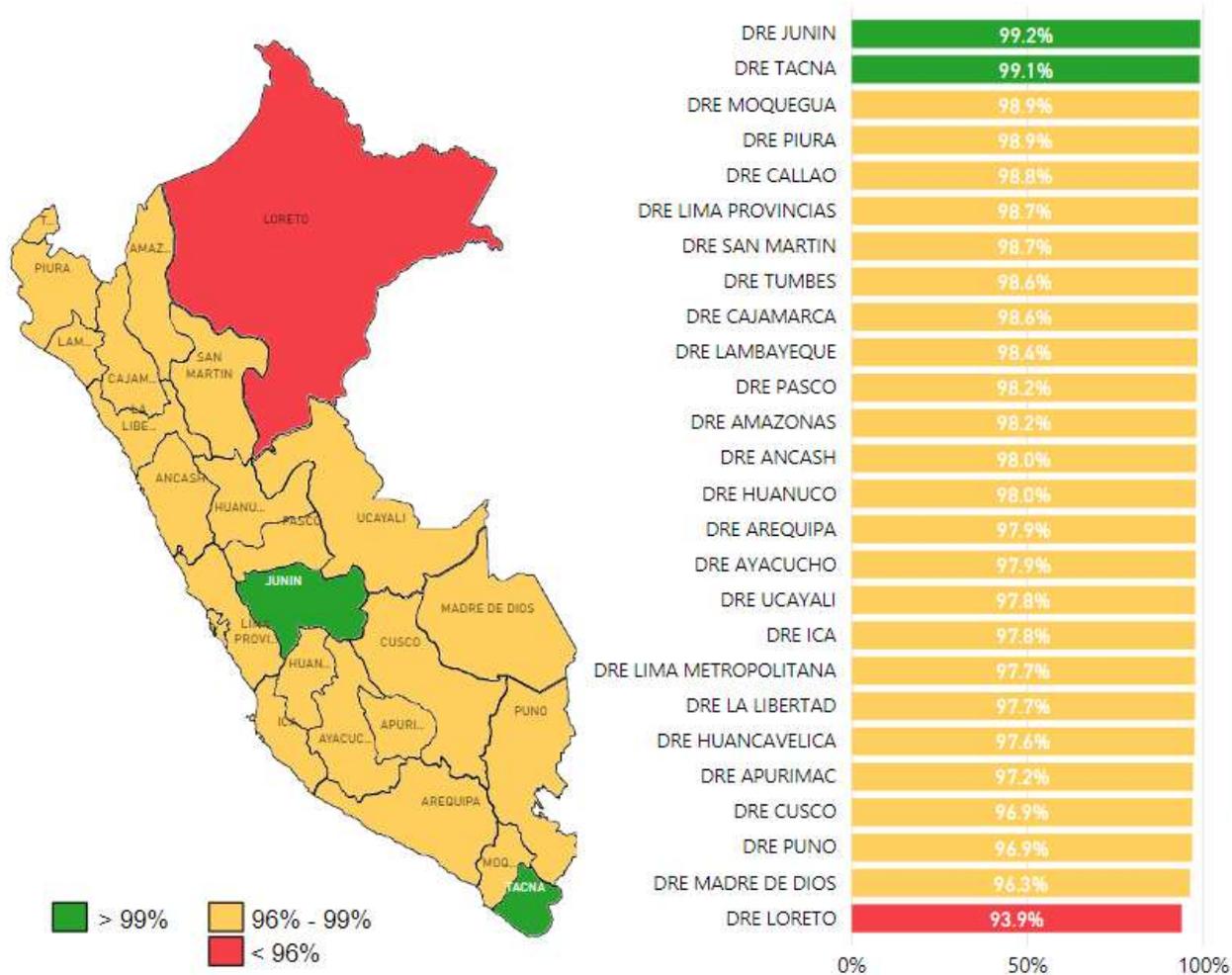
## 5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

Al igual que en los dos indicadores previos, el indicador de Presencia de Docentes también muestra un **crecimiento sostenido con respecto a octubre de 2018**, mostrando un **97.8%** de docentes presentes para abril de este año. Las dos DRE que sobresalen en este indicador, son Junín y Tacna, mientras que Loreto es la única que muestra un desempeño por debajo de lo esperado.



El indicador mide la proporción docentes presentes respecto del número total de aulas visitadas

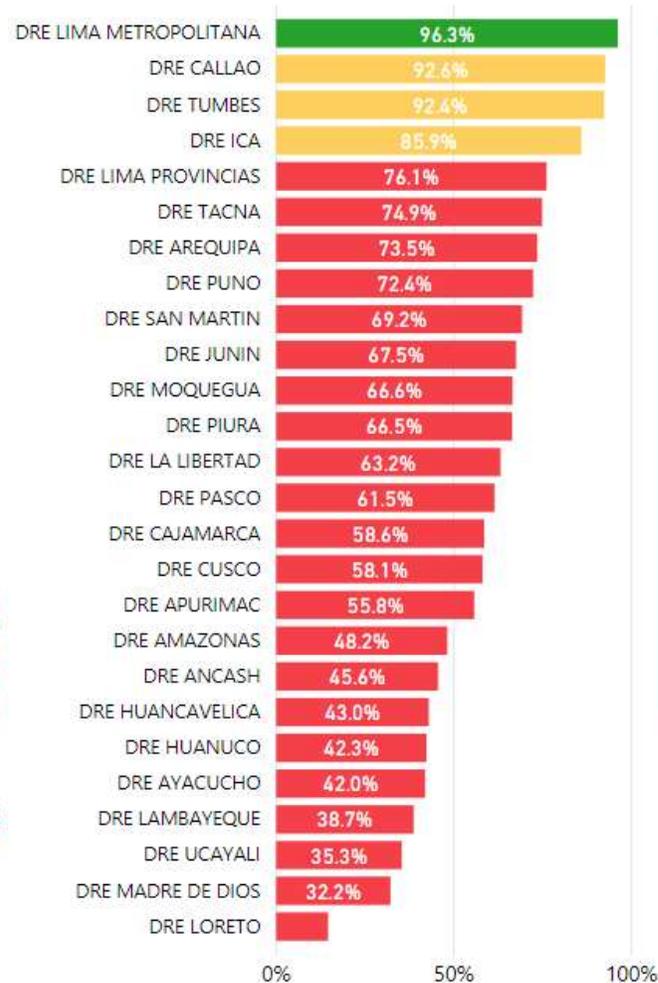
C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

## 5.6. Presencia de Materiales



El indicador de Presencia de Materiales para abril 2019 no es comparable con resultados previos, debido a que la forma de cálculo ha variado a partir de esta medición, con la finalidad de aproximarnos más al universo de los tipos de cuadernos de trabajo que debería recibir un servicio educativo. Se observa que la única DRE que supera el desempeño esperado es la DRE Lima Metropolitana.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

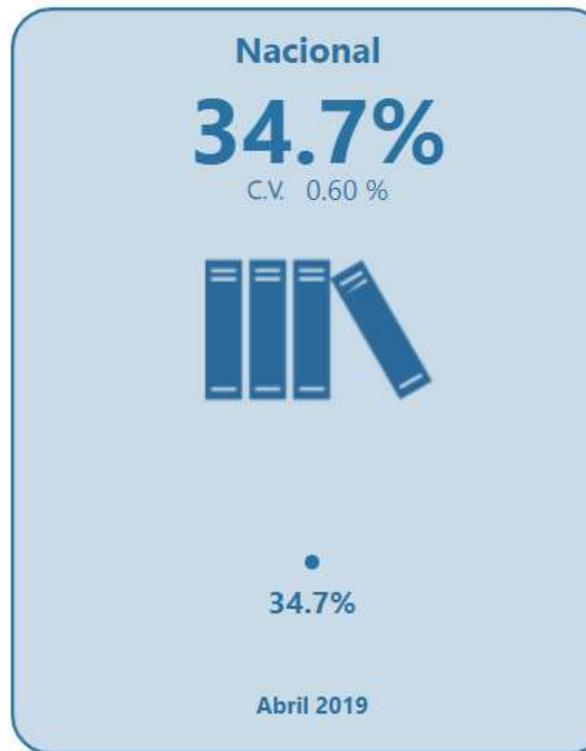
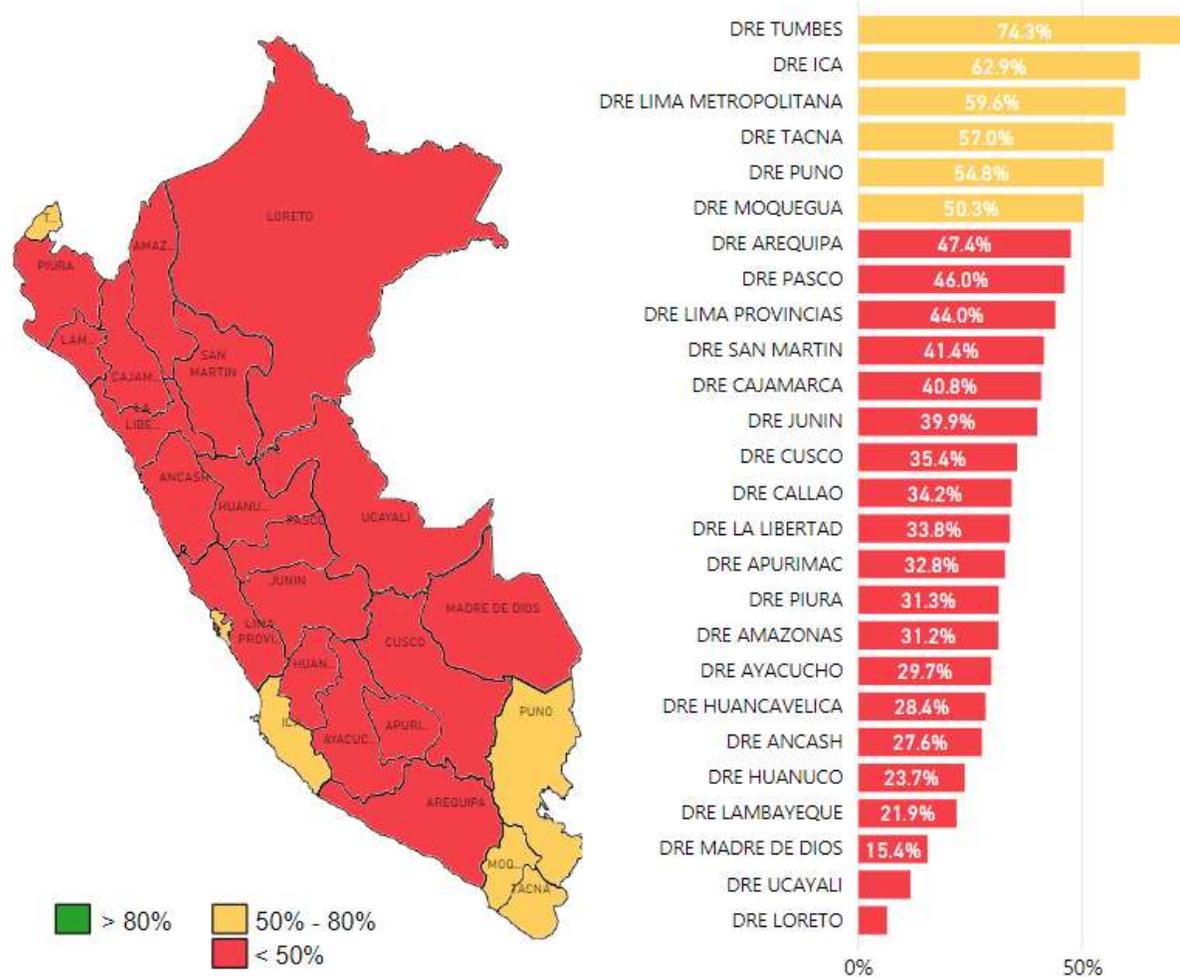
## 5.7. Suficiencia de Materiales



PERÚ

Ministerio de Educación

Al igual que en el indicador anterior, para Suficiencia de Materiales, no se puede realizar la comparación con mediciones previas. Este indicador es el que presenta el desempeño más bajo para abril de 2019. Ninguna de las DRE/GRE a nivel nacional ha superado lo esperado.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

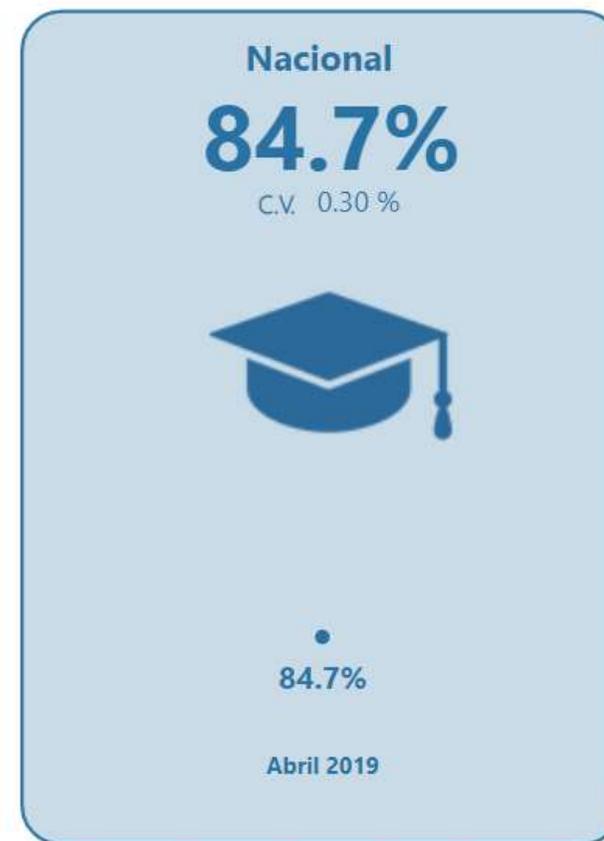
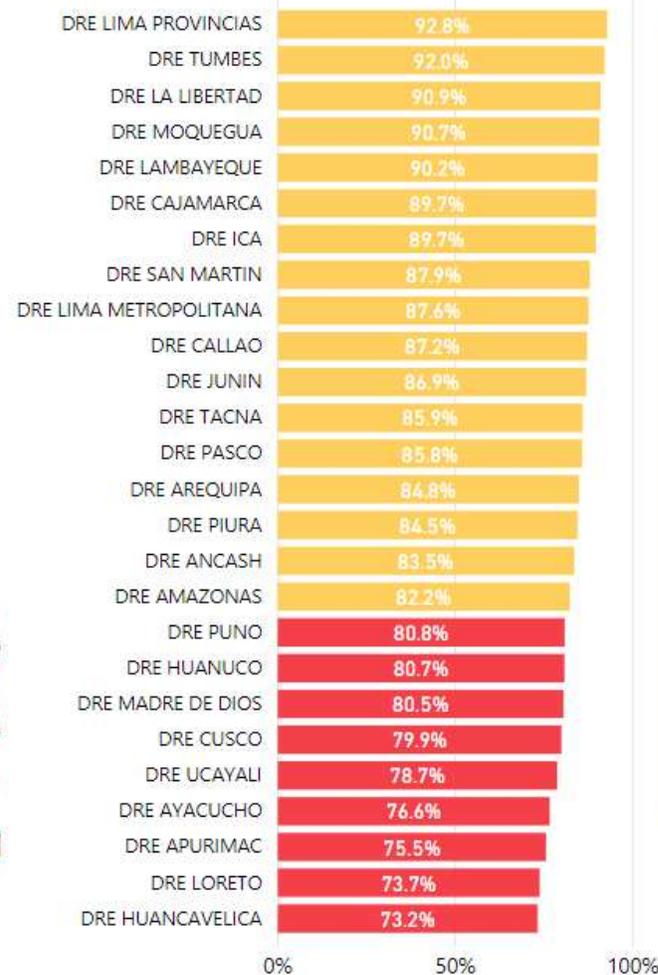
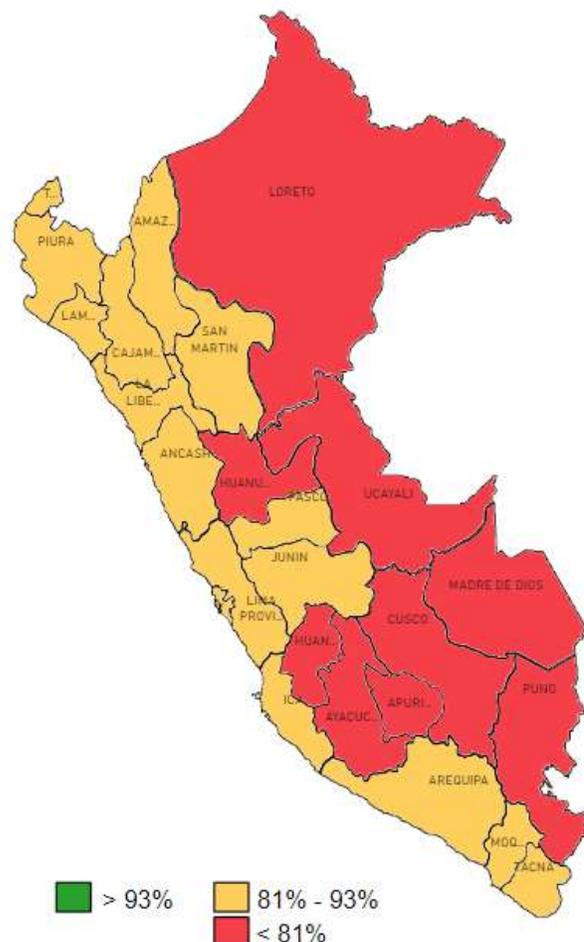
## 5.8. Docentes con formación pertinente



PERÚ

Ministerio de Educación

Este indicador se ha incorporado desde la medición de abril 2019, observándose que ninguna de las DRE/GRE a nivel nacional superan el desempeño esperado. A nivel nacional se obtiene un **84.7%** de docentes que cuentan con la formación pertinente en el nivel que laboran.



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes

C.V.- Coeficiente de Variación

**Nota:** Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018. Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Secretaría de  
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento  
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento  
Y Evaluación

# Reporte Nacional Semáforo Escuela Abril 2019