



## Ficha Técnica de indicadores

### Presencia de docentes

- Definición:** El indicador de presencia de docentes mide la proporción docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto al número total de docentes.
- Unidad de medida:** Porcentaje (%)
- Propósito:** El Marco de Buen Desempeño reconoce que la docencia exige una relación autónoma y crítica respecto al saber necesario para actuar, y una capacidad de decidir en cada contexto. Además, es una profesión que se realiza necesariamente a través y dentro de una dinámica relacional, con los estudiantes y con sus pares, un conjunto complejo de interacciones que median el aprendizaje y el funcionamiento de la organización escolar. En este sentido, la presencia del docente es importante principalmente por su rol como gestor, facilitador y orientador de los procesos de aprendizaje<sup>1</sup>.
- Fuente:** Bases de datos de Semáforo Escuela.
- Fórmula:**

#### Función indicadora de presencia de docentes

$$I(x_{ij}) = \begin{cases} 1 & \text{si } X \in A \\ 0 & \text{si } X \notin A \end{cases}$$

#### Presencia de docentes

$$\hat{D}_i = \sum_{j=1}^t I(x_{ij})$$

$$\widehat{DOP}_i = \frac{\hat{D}_i}{T_i} \times F_{Docentes}$$

$I(x_{ij})$ : Función indicadora de presencia de docentes que toma valor igual 1 si se cumple el evento  $A$

$A$ : La  $j$ -ésima sección visitada del  $i$ -ésimo servicio educativo cuenta con docente presente y estudiantes.

$T_i$ : Total de docentes visitados en el  $i$ -ésimo servicio educativo.

$\hat{D}_i$ : Número de docentes presentes en el  $i$ -ésimo servicio educativo

$t$ : Número máximo de secciones a visitar (puede tomar un máximo de hasta 8 secciones).

$F_{Docentes}$ : Factor de expansión de docentes.

$\widehat{DOP}_i$ : Porcentaje de docentes presentes en secciones con estudiantes en el  $i$ -ésimo servicio educativo.

#### 6. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se utilizan la variable **P15\_1A** "¿El día de hoy en la IE se han realizado las labores escolares de forma normal?" de la base de directores y las variables

<sup>1</sup> Marco del Buen Desempeño Docente (2014)

*Mejores  
peruanos  
Siempre*

**D6\_10** "¿Observa estudiantes en el aula?" y **D1\_1A** "¿El docente está presente en el aula?" de la base de niveles.

Para la construcción del indicador, se cruza la base de niveles con la base de directores para obtener la variable **P15\_1A** y conservamos solo los servicios educativos que realizaron las labores escolares de forma normal y con estudiantes en aulas.

Luego, para cada servicio educativo se realiza un conteo del total de docentes presentes y del total de aulas visitadas. El indicador presencia de docentes se calcula del ratio: **(Docentes Presentes / Aulas visitadas)**

## 7. Variables

**Pregunta P15\_1A:** "¿El día de hoy en la IE se han realizado las labores escolares de forma normal?"

1. SI
2. NO

**Pregunta D6\_10:** "¿Observa estudiantes en el aula?"

1. Si
2. No

**Pregunta D1\_1A:** "¿El docente está presente en el aula? "

1. Si
2. No

## 8. EJEMPLO

La estimación del indicador se realiza mediante una suma ponderada por el factor de expansión de la variable  $\widehat{D}_i$  (Número de secciones con docentes presentes) dividido por  $T_i$  (Número secciones visitadas). Por ejemplo, para noviembre del 2018 se estimó un total de 150,777 secciones visitadas a nivel nacional de las cuales 145,587 contaron con docentes presentes. El indicador de presencia de docentes a nivel nacional sería 96.56%:

$$\widehat{DOP} = \frac{145\,587}{150\,777} \times 100 = 96.56$$

## 9. Meta del indicador

Para la construcción de las metas se utilizó como referencia el porcentaje de estudiantes con logro satisfactorio de la ECE 2018 por DRE. Estos resultados fueron ordenados del mayor resultado al más bajo y agrupados en terciles. El primer grupo corresponde al 33% de regiones con mayor porcentaje de estudiantes en satisfactorio en la ECE y el tercer grupo al 33% de regiones con resultado más bajo en la ECE.

Una vez construidos estos grupos se obtiene la meta de la cota superior usando el mejor resultado (del indicador priorizado de SE) correspondiente al primer grupo, mientras que la meta de la cota inferior se obtiene de la mediana del tercer grupo. Dicho esto, las metas establecidas para el **indicador de presencia de docentes** son:

- 99% o más
- Entre 96 y menos de 99%
- Menos de 96%



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría de Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento Y Evaluación

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”  
“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”



10. **Inferencia:** Nacional, DRE<sup>2</sup>.

11. **Periodicidad:** Mensual, en el marco de la programación de Semáforo Escuela.

12. **Sintaxis:**

```

*****
*Programa para indicadores de Presencia Docente
*****
*****
*1. INDICADOR: Presencia docentes en el aula
*****
use "$base_semaforo\base_niv_${periodo}_fe.dta", clear

* Incluimos la variable si las labores fueron normales (base director)
merge m:1 COD_MODULAR using "$base_semaforo\base_dir_${periodo}_fe.dta", ///
keepusing(P15_1A FPC_COD_MOD FACTOR_COD_MOD ESTRATO) keep(3) nogen

*-----
*P15_1A ¿El día de hoy en la IE se han realizado las labores escolares de forma normal?
*D6_10 ¿Observa estudiantes en el aula?
*D1_1A ¿El docente está presente en el aula?
*-----
*keep if P15_1A==1 | D6_10==1 | D1_1A!=.
/*
drop if P15_1A!=1
drop if D6_10!=1
drop if D1_1A==.
*/
*-----
* Presencia docente a nivel de aula
gen DOP=(D1_1A==1)

replace DOP=. if P15_1A!=1
replace DOP=. if D6_10!=1
replace DOP=. if D1_1A==.

*Estimación
svyset _n [pw=FACTOR_DOC], strata(ESTRATO) fpc(FPC_DOCENTES)
svy: proportion DOP, level(95)

```

<sup>2</sup> Se podrá producir resultados para diferentes niveles de desagregación (e.g. Inicial/Primaria/Secundaria, Urbano/Rural). Esto dependerá fundamentalmente de la precisión con que se estime el dato, y este del tamaño de la muestra para cada caso.