



Ficha Técnica de indicadores

Asistencia de directores

- Definición:** El indicador de asistencia de directores mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto al número total de servicios educativos analizados.
- Unidad de medida:** Porcentaje (%)
- Propósito:** El rol del director como principal gestor del servicio educativo es liderar la reforma educativa en la institución. La asistencia de directores es una condición básica para asegurar el cumplimiento de los dominios que engloban competencias y desempeños importantes para un adecuado liderazgo de: a) La gestión de las condiciones para la mejora del aprendizaje y b) La orientación de procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes¹.
- Fuente:** Bases de datos de Semáforo Escuela
- Fórmula:**

Función indicadora de asistencia de directores

$$I(x_i) = \begin{cases} 1 & \text{si } X \in A \\ 0 & \text{si } X \notin A \end{cases}$$

Asistencia de director

$$\widehat{DIR} = \frac{\sum_i^n I(x_i)}{n} \times F_{DirectorIndicador}$$

$I(x_i)$: Función indicadora de asistencia de directores que toma valor igual 1 si se cumple el evento A

A : El director se encuentra en el servicio educativo o se justificó previamente su ausencia mediante calendarización².

n : Tamaño de muestra de la población de análisis. Incluye todos los servicios educativos con resultado completo e incompleto y los servicios educativos unidocentes de nivel primaria cerrados por inasistencia de director.

$F_{DirectorIndicador}$: Factor de expansión del indicador asistencia de directores.

\widehat{DIR} : Porcentaje de directores presentes

6. Método de cálculo

Para el cálculo del indicador se utilizan las variables **P1_1A**, **P15_2A**, que identifican a los directores que se encuentran presentes o se hicieron presentes durante la entrevista.

¹ MINEDU (2014) Marco del Buen Desempeño Directivo.

² Se toman en cuenta las calendarizaciones remitidas por las UGEL hasta el último día calendario del mes previo de la visita.



Primero, se crea la variable **DIRE_PRES** que utiliza las siguientes variables: **P1_1A**: "¿El director está presente?"; **P15_2A**: "¿El Director se hizo presente?"; **L_C**: "Local Unidocente Cerrado por motivo inasistencia de docente" y **L_J**: "Local que presentó justificación mediante calendarización".

7. Variables

Pregunta P1_1A: "¿El director está presente?"

1. Si
2. No

Pregunta P15_2A: "¿El director se hizo presente?"

1. Si
2. No

Pregunta RES_FIN_CERRADO: Motivos del Local cerrado: Inicial, Primaria, Secundaria

1. Inasistencia docente
2. Actividades propias del Local Escolar
3. Local en construcción
4. Por obras de mantenimiento
5. Por actividades de la localidad
6. Por paros, protestas
7. Por fenómenos naturales
8. Otro

La variable **DIREC_PRES** tiene valor igual a 1 si el director se encontró presente o justificó su ausencia el día de la entrevista y 0 si no se encuentra presente ni justificó su inasistencia:

$$DIRE_PRES = \begin{cases} 1 = \{((P1_1A=1 \vee P15_2A=1) \wedge L_C \neq 1) \vee L_J=1\} \\ 0 = \{((P1_1A=2 \wedge P15_2A=2) \wedge L_C \neq 1) \vee (L_C=1 \wedge L_J=0)\} \end{cases}$$

8. EJEMPLO

La estimación del indicador se realiza mediante una suma ponderada por el factor de expansión de la variable **DIRE_PRES** dividido por el total de servicios educativos encuestados. Por ejemplo, para noviembre del 2018 se estimó un total de 45,157 servicios educativos a nivel nacional de los cuales 41,770 contaron con director presente. El indicador de asistencia de directores a nivel nacional sería 92.50%:

$$\widehat{DIR} = \frac{41770}{45157} \times 100 = 92.50$$

9. Meta del indicador

Para la construcción de las metas se utilizó como referencia el porcentaje de estudiantes con logro satisfactorio de la ECE 2018 por DRE. Estos resultados fueron ordenados del mayor resultado al más bajo y agrupados en terciles. El primer grupo corresponde al 33% de regiones con mayor porcentaje de estudiantes en satisfactorio en la ECE y el tercer grupo al 33% de regiones con resultado más bajo en la ECE.

Una vez construidos estos grupos se obtiene la meta de la cota superior usando el mejor resultado (del indicador priorizado de SE) correspondiente al primer grupo, mientras que la



meta de la cota inferior se obtiene de la mediana del tercer grupo. Dicho esto, las metas establecidas para el **indicador de asistencia de directores** son:

- 95% o más
- Entre 90 y menos de 95%
- Menos de 90%

10. Inferencia: Nacional, DRE.³

11. Periodicidad: Mensual, en el marco de la programación de Semáforo Escuela.

12. Sintaxis:

```
*****
*INDICADOR: Asistencia de directores
*****
use "$base_semaforo\base_dir_{periodo}_fe.dta", clear
merge 1:1 COD_LOCAL COD_MODULAR using "$ruta_calend\ie_just_calend_{periodo}.dta", ///
keepusing(MODIFICAR) gen(cal)

*Generando Indicador
gen DIR_PRES=.
replace DIR_PRES=1 if (P1_1A==1 | P15_2A==1) & (RES_FIN<=2)
replace DIR_PRES=0 if P1_1A==2 & P15_2A==2 & (RES_FIN<=2)
* Locales cerrados
  replace DIR_PRES=0 if (RES_FIN==4 & RES_FIN_COD4==1 & D_COD_CAR=="Unidocente")
  replace DIR_PRES=1 if MODIFICAR==1

*Estimación
svyset _n [pw=FACTOR_ASIST_DIR], strata(ESTRATO) fpc(FPC_COD_MOD)
svy: proportion DIR_PRES, level(95)
```

³ Se podrá producir resultados para diferentes niveles de desagregación (e.g. Inicial/Primaria/Secundaria, Urbano/Rural). Esto dependerá fundamentalmente de la precisión con que se estime el dato, y este del tamaño de la muestra para cada caso.