ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO REMOTA 2020

RESULTADOS REGIÓN LIMA METROPOLITANA

Muestra Efectiva:

1325 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente

SEXO

Mujer	72.9%
Hombre	27.1%

EDAD

40 años a más	82.1%
18 a 39 años	17.9%
Promedio	49

ÁREA

Urbana	100%
Rural	0%

CONDICIÓN LABORAL

Nombrado	67.5%
Contratado	32.5%

OCUPACIÓN ADICIONAL

No	84.7%
Sí	15.3%

NIVEL

Inicial	16.9%
Primaria	43.2%
Secundaria	39.9%

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	72.7%
Están desactualizados o poco preparados	10.9%
Son un buen ejemplo para la comunidad	9.4%
Cualquiera puede enseñar	4.4%*
Otros	2.6%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	91.5%	8.5%
Las condiciones para realizar su labor como docente	75.6%	24.4%
Las condiciones de su jubilación futura	17.9%	82.1%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)

- Acceso a la tecnología / Internet: 82.9%
- Materiales educativos suficientes y adecuados: 64.7%
- Tiempo para reflexionar sobre su práctica pedagógica y sistematizarla: 48.3%
- Infraestructura educativa adecuada: 45.2%
- Otros: 5.4%*

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

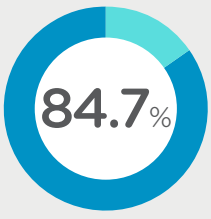
Total	83
Inicial	25
Primaria	52
Secundaria	141

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

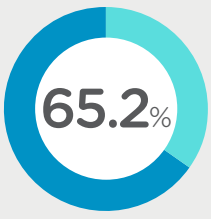
	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	49.0%	51.0%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	51.7%	48.3%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	56.5%	43.5%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	68.4%	31.6%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	72.1%	27.9%
Sistematizar su práctica pedagógica	72.2%	27.8%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	77.3%	22.7%

Formación en servicio

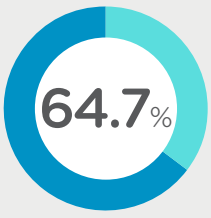
PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



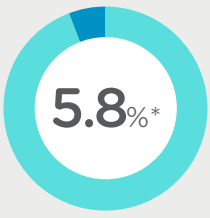
Cursos virtuales



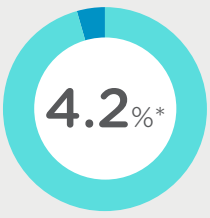
Capacitación sobre el uso de las Tenologías de la Información y la Comunicación (TIC)



Conferencias o seminarios virtuales (webinar y streamings)



Programa para docentes en el marco de la absorción de matrícula de IE privadas a IE públicas



Ninguna

**Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

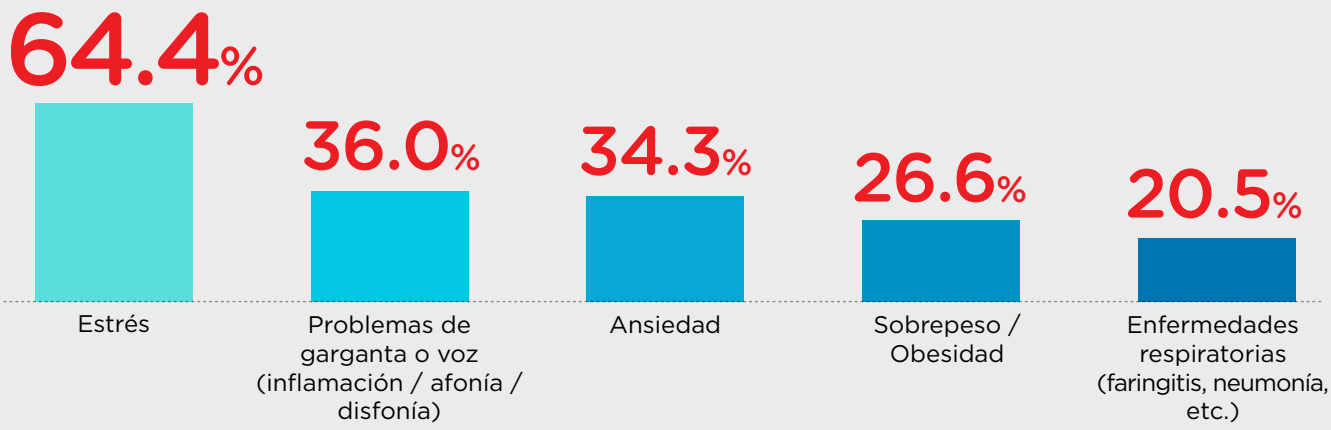
Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA

- Becas / capacitaciones: **56.0%**
- Bonos monetarios: **34.0%**
- Resoluciones de felicitación: **10.0%***

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

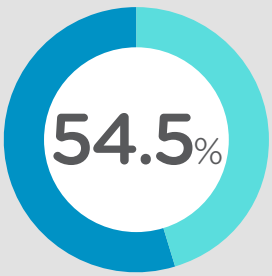


**Información declarativa.

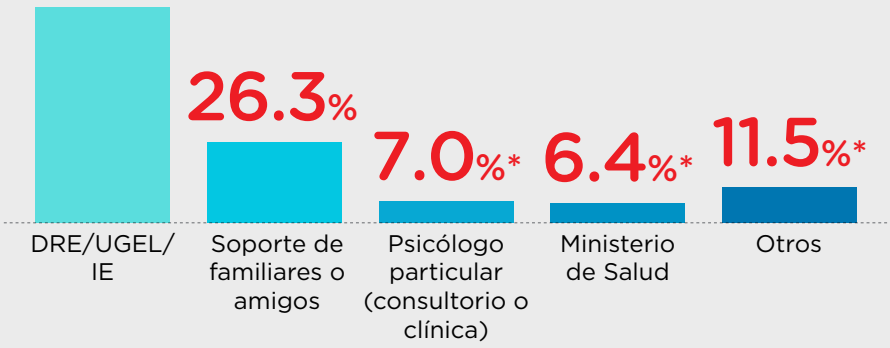
IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE



DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



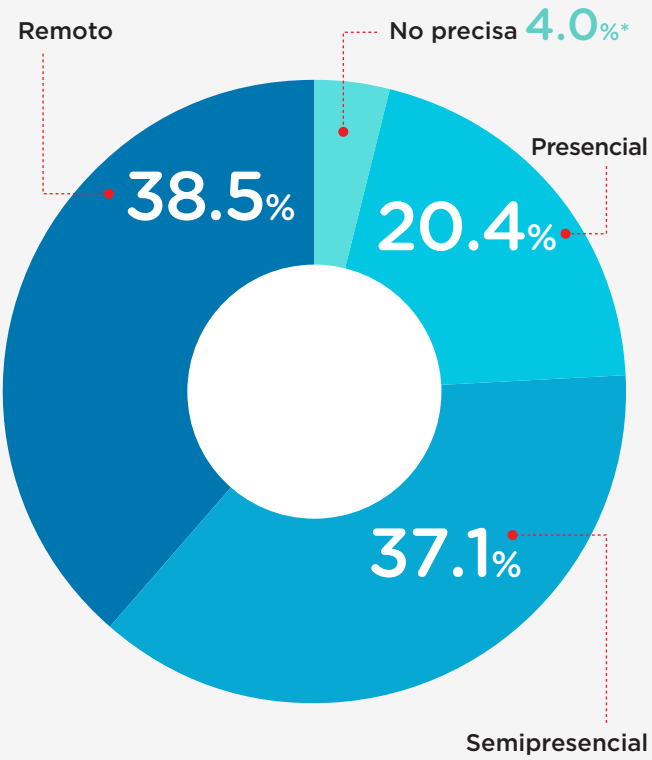
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL
(Respuestas múltiples)



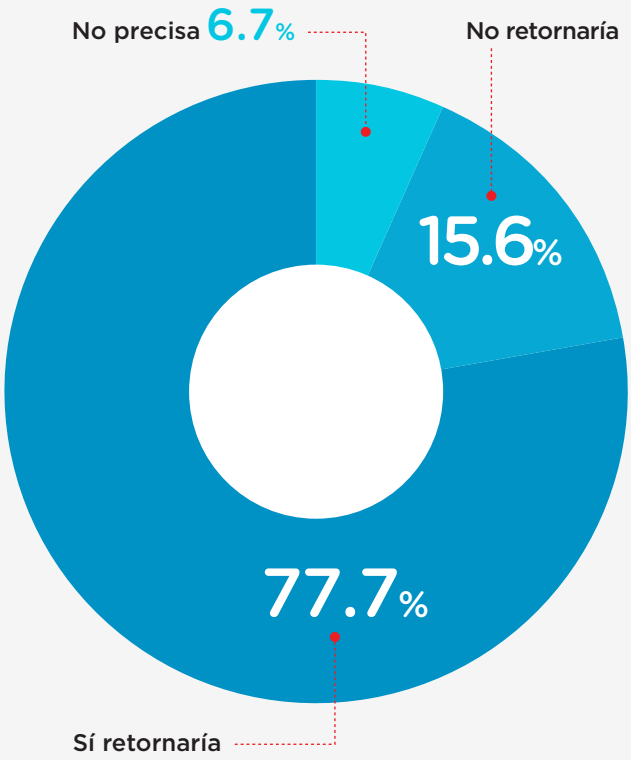
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)

Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

43.3%

La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

33.7%

Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

29.4%*

La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

22.3%*

Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

5.2%*

No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

5.0%*

Otros

18.5%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

PERÚ | Ministerio de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe