



**JF
EN**

Juegos Florales
Escolares Nacionales

Ideas para participar

Creación Colectiva





Organizamos nuestros espacios

En educación Inicial sabemos de la importancia de brindar a niñas y niños, tiempos y espacios en los que puedan expresar libremente y en diversos lenguajes sus ideas y vivencias, así como las emociones que estas les suscitan. Por esa razón, en nuestros Servicios Educativos se promueven diariamente los Talleres de Expresión en diversos lenguajes y se organiza la Hora de Juego en sectores (el sector de Artes Visuales, el de Dramatización, el de Música, entre otros).



Al iniciar el año escolar, una buena idea es identificar con nuestros estudiantes un espacio en el aula o en la escuela, en el que se pueda implementar el Taller de Artes Visuales.

El Taller de Artes Visuales puedes hacerlo en el aula, en la sala de usos múltiples (SUM), el patio o una sala organizada para tal fin, según las características de los espacios con los que cuente el servicio educativo. Dicho taller tendrá materiales que los niños podrán explorar, experimentar y usar para crear diversos proyectos, en torno a imágenes (dibujos, pinturas, películas, videos), acciones (danza, teatro, música) y objetos (esculturas, construcciones).

Es en el proceso de creación de estos proyectos personales, en que los niños movilizan las capacidades de la competencia “Crea proyectos desde los lenguajes artísticos”, a decir, Explora y experimenta los lenguajes del arte, Aplica procesos creativos y Socializa sus procesos y proyectos.



Veamos entonces, cómo podemos participar de forma no competitiva en los JFEN 2024.



1 Implemento mi taller de arte

(Duración posible: dos semanas)

Un lugar para nuestro taller

Junto a tus niños observen los posibles lugares y tomen fotos o imágenes mentales, mientras deciden el lugar más adecuado para implementar un taller, en el que puedan imaginar, explorar y crear.



Invita a tus niños a recorrer el servicio educativo, observando cada espacio y tomando fotografías imaginarias con un recuadro de cartón o con un celular.

- Durante el recorrido, observen cada posible espacio y evalúen si sería el lugar adecuado para implementar el taller.
- Recuerda que, si los espacios son pequeños, no es impedimento para hacer un taller, pues lo podrían implementar con elementos que se pueden mover según los proyectos creativos que emprendan. Por ejemplo, en una o dos cajitas o canastas, pueden guardar sus materiales.
- Una vez hayan elegido el lugar, es el momento de imaginar qué necesitan colocar en un taller de arte. Conversen sobre las diferentes formas de personalizar su espacio. **Te presentamos algunas ideas:**
 - ✓ Podrían poner un letrero en el taller, por ejemplo, “El taller de los artistas de 4 años”. Con imaginación podrían pensar en nombres más creativos. La idea es que tus niños elaboren el letrero. Podrían utilizar un lado de una caja de cartón u otro elemento. Recuerda que hacer un letrero no es una tarea, es una posibilidad de crear. ¡Tal vez, entre ustedes, surjan mejores ideas!
 - ✓ Intercambien ideas sobre el modo en que podrían organizar los materiales y qué más necesitarían conseguir.

Ahora que han decidido el lugar, piensen en cómo pueden inaugurarlo. ¿Qué se les ocurre para ello? Pueden realizar algún ritual de su contexto o celebrar de la manera que más les guste.



Orden y belleza para mi taller

Seleccionarán y explorarán algunos materiales naturales y reutilizables que pueden utilizar para crear en su taller. Decidirán cómo pueden organizar mejor su taller y dejarlo de un modo que les guste.

¿Qué necesitamos?

- Tener al alcance materiales de reúso, que sean útiles para organizar un taller artístico, como cajas, tijeras, soguilla, u otros.
- Motivar el diálogo y tomar en cuenta las ideas de los niños para decidir cuál será ese espacio especial para su taller.
- Tener la mente abierta a la creatividad.



Te sugerimos invitar a cada niño a observar su taller y conversar sobre lo que necesitan, por ejemplo: ¿Tienen suficientes materiales? ¿Qué otros materiales podrían conseguir en casa? ¿Dónde los colocarían? ¿Les gusta cómo está quedando el taller?

Ahora pensemos: ¿Qué necesitamos para organizar mejor nuestro taller para que quede ordenado y seguro? Aquí te dejamos algunas ideas inspiradoras:



Si les falta materiales, les puedes proponer conseguir productos naturales y reutilizables. Aquí te damos algunas ideas de materiales que puedes conseguir sin tenerlos que comprar: inspiradoras:



Materiales naturales:

Según el lugar del Perú en que se encuentren, podrán tener distintas posibilidades de materiales. Por ejemplo, las semillas de eucalipto, arena, ramitas, conchitas, piedritas, etc. ¿Qué puedes conseguir en el lugar dónde está tu IE? Recuerda ser respetuosa con la naturaleza y si en tu comunidad hay rituales para tomar cosas de la naturaleza, síguelos.

Hojas secas: Si tienes un huerto, jardín, chacra o macetas con plantas, puedes recoger las hojas secas y colocarlas entre dos hojas de periódico por unos días con un poco de peso. Al cabo de ese tiempo estarán listas para ser utilizadas como material para tu taller.

Materiales reutilizables:

Te presentamos algunas ideas sobre estos materiales.

Cajitas de cartón: Estas pueden tener múltiples usos en un taller. Una posibilidad es como material para crear y expresarse. En adelante nunca pongas la basura una caja de cartón por más pequeña que sea. Los niños las pueden utilizar tal como están o cortándolas. Se pueden hacer piezas de soporte para dibujar o pintar, para hacer relieves o para construir, entre muchas otras posibilidades.



Tubos de papel higiénico: Tal como están son un increíble elemento de juego y un material para construir.



Tapas de botellas: Nunca más botes tapas de botellas. Las hay de muchos colores y tamaños. Tus niños podrán jugar, crear y expresarse con ellas de múltiples maneras.



Además, podrían recurrir a papeles de revistas, restos de tela, envases porta huevos, envases de tecnopor, etiquetas de diversos productos, entre muchos otros objetos que puedes encontrar en casa como valiosos elementos para jugar y crear.



Ahora podrán usar este espacio para hacer sus proyectos de creación y, si bien todos los momentos en que se desarrolla el Taller de Artes Visuales están orientados a que los niños exploren el material de manera autónoma y se expresen libremente sin guía del adulto, hay un momento del año en que podrías proponerles un tema para sus creaciones:

El Día de la Educación Inicial, que celebramos en el mes de Mayo

Asimismo, en el mes de Mayo se celebra una de las etapas de los Juegos Florales (la etapa IE), por lo que puede ser un buen momento para proponer a tus niños que realicen alguna creación grupal, ya sea un collage con diferentes elementos o una pintura, celebrando el Día de la Educación Inicial.



2

CREAMOS EN GRUPO “Huellas sorprendentes”

¿Alguna vez han visto caminar a un animalito y dejar sus huellas por dónde va? Beatriz, una niña de 4 años que vive en el Centro Poblado Pueblo Nuevo de Lagunas, en la provincia de Chiclayo, siempre observa las huellas que las gaviotas dejan en la arena. Por su parte, Óscar vive en el distrito de Contumazá, en Cajamarca, y ha observado las huellas que dejan los burritos en la pista cuando llegan del campo a la ciudad. Ustedes, ¿qué huellas han observado? Todos los seres podemos dejar huellas con nuestro cuerpo y también podemos obtener huellas de los objetos y sorprendernos con sus formas.

¿Qué te parece si invitas a tus niños a explorar las posibilidades expresivas de su cuerpo, de algunos objetos y de elementos de la naturaleza a través de huellas que los pueden sorprender y que se pueden convertir en lo que ellos imaginen?

¿Qué huellas puedo conseguir, y qué seres u objetos sorprendentes puedo crear?



En esta oportunidad tus niñas y niños podrán experimentar lo siguiente:

- Explorar las huellas que puede dejar con sus manos y sus pies
- Explorar formas y texturas de diversos objetos y elementos de la naturaleza para estampar con ellos
- Representar creativamente seres y objetos utilizando las huellas de sus manos, pies u otros objetos
- Mostrar y comentar de forma espontánea sus creaciones

1. Huellas sorprendentes con nuestro cuerpo:

Con esta propuesta creativa, los niños explorarán y descubrirán huellas de sus manos y sus pies, y las transformará con imaginación.

2. Huellas sorprendentes con objetos o elementos de la naturaleza:

Con esta propuesta creativa, tus niños buscarán objetos con los que puedan dejar una huella y estamparán con ellos. Luego, transformarán esas huellas en seres u objetos sorprendentes.

¿Qué necesitan?

- Papeles de diversos tamaños (pueden ser hojas de cuaderno que hayan quedado libres) o cartón de cajas
- Una esponja (o mota de algodón o bandeja de tecnopor en desuso)
- Trapo húmedo o toalla de papel
- Témpera, o pintura casera
- Tapas de distintos tamaños y formas
- Otros elementos que puedan dejar huella
- Cualquier material para dibujar que tengas en casa

Los materiales son sugeridos, pueden ser reemplazados por otros que tengan a la mano.



1. Inicia el Taller de Artes Visuales, contándoles a tus niñas y niños las historias de Beatriz y Óscar:

Beatriz, una niña de 4 años que vive en el Centro Poblado Pueblo Nuevo de Lagunas, en la provincia de Chiclayo, siempre observa las huellas que las gaviotas dejan en la arena. Por su parte, Óscar vive en el distrito de Contumazá, en Cajamarca, y ha observado las huellas que dejan los burritos en la pista cuando llegan del campo a la ciudad.



2. Organiza, sobre una mesita o en el piso del Taller de Artes Visuales, esponjas con pintura, varios papeles de diversos tamaños, y diversos materiales reusables con los que tus estudiantes puedan dejar huellas.



3. Invita a tus niños a observar los materiales y a que dejen sus huellas. Deja que lo hagan libremente con diversas zonas de sus manos y pies para jugar con sus huellas, a las que además podrán agregar cuando lo deseen las huellas de los materiales reusables. Recuerda que, si alguno no desean mancharse los pies o manos, puede dejar las huellas solo con los materiales.



4. Para finalizar el Taller, luego de dejar secar los papeles con las huellas, dialoguen a partir de preguntas como estas: ¿A qué se parece esta huella? ¿Qué puedo imaginar cuando veo esta huella?



A continuación, sugiere a tus niños que conviertan algunas de las huellas plasmadas en seres u objetos sorprendentes usando su imaginación y algún lápiz, crayola, plumón u otro material gráfico. Si surge espontáneamente una historia puede representarla con los materiales a partir de preguntas como esta: ¿Qué trazos le puedo añadir para que se convierta en lo que estoy imaginando?

En el caso de los niños menores de cuatro años, no es necesario que hagan estas representaciones, pues a través de la libre exploración de las huellas con sus manos y pies estarán disfrutando y desarrollando su percepción.



▶ Concursos educativos



PERÚ

Ministerio
de Educación