

BOLETÍN DEBE

Edición n.º 1, 2026



Nueva aula digital

Pág. 3

Asistencias técnicas en regiones

Pág. 5



Gobierno del Perú



PERÚ

Ministerio
de Educación

ÍNDICE

Una experiencia para sentir y comprender

PRITE Virú abre sus puertas

2

Nueva aula digital

3

Cultivando oportunidades

Fortaleciendo capacidades

4

Aprendizajes con sentido y autonomía

Asistencias técnicas en regiones

5

Glosario

6

Una experiencia para sentir y comprender

Con motivo del Día Internacional de la Sordoceguera, la DEBE desarrolló "El tour de la sordoceguera: una ruta de la empatía e inclusión", una experiencia vivencial que invitó a autoridades, servidores y colaboradores del Minedu a ponerse en el lugar de las personas con sordoceguera y reflexionar sobre la importancia de construir entornos accesibles.

A través de estaciones interactivas, los participantes recorrieron una carpa sensorial, conocieron sistemas de comunicación, como la dactilología, y exploraron materiales especializados. Cada espacio les permitió comprender los desafíos cotidianos que enfrentan las personas con sordoceguera y reconocer la importancia de promover entornos cada vez más inclusivos.

El recorrido culminó con la participación de una guía-intérprete, quien transmitió a cada asistente un mensaje personalizado mediante el sistema dactilológico, brindando una experiencia que generó una profunda reflexión sobre el valor de una comunicación accesible.

La actividad estuvo a cargo de la Coordinación de Programas y Servicios de la EBE e Inclusivas.



PRITE Virú abre sus puertas

Las familias de la provincia de Virú celebran una nueva puerta hacia la inclusión y el desarrollo infantil. El PRITE de Virú inició sus actividades en el distrito de Chao con el objetivo de atender a un promedio de 50 niñas y niños menores de cinco años con discapacidad o en riesgo de adquirirla.

Desde las instalaciones del CEBE Divino Tesoro, el servicio brindará atención especializada y acompañamiento a las familias, fortaleciendo el desarrollo integral de cada niño y niña desde sus primeros años de vida.

Con la creación del PRITE Virú, más comunidades acceden a servicios especializados, promoviendo una educación inclusiva que comienza desde la primera infancia y que transforma la vida de las familias.



Nueva aula digital

El CEBE N.º 08 Perú-Holanda, en Jesús María, dio un importante paso hacia la innovación educativa con la implementación de una nueva aula digital, resultado del trabajo conjunto entre la estrategia **Abraza tu Cole** del Minedu y la Sociedad Nacional de Construcción e Infraestructura.

La iniciativa beneficiará a 160 estudiantes de entre 3 y 20 años con discapacidad intelectual, severa y multidiscapacidad, quienes contarán con herramientas tecnológicas que fortalecerán sus aprendizajes, promoverán su autonomía y enriquecerán sus experiencias educativas.

Entre los recursos entregados destacan una pizarra digital interactiva y diversos materiales pedagógicos y lúdicos. Más allá del equipamiento, esta intervención representa una apuesta por una educación inclusiva donde la tecnología se convierte en una aliada para desarrollar capacidades, ampliar oportunidades y garantizar que cada estudiante pueda aprender y participar plenamente.





Cultivando oportunidades

En el CEBE Nuestra Señora del Carmen, en San Jerónimo (Cusco), un invernadero se ha convertido en un espacio donde florecen aprendizajes, autonomía y proyectos de vida. A través de la hidroponía y los cultivos verticales, los estudiantes participan activamente en la producción de hortalizas y desarrollan habilidades para su futuro.

El proyecto "Invernadero accesible e inclusivo que construye mi emprendimiento autónomo" fortalece competencias académicas y habilidades para la vida, como la comunicación, la motricidad, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo. Cada actividad en el invernadero se transforma en una experiencia de aprendizaje significativa.

La iniciativa también contribuye a derribar prejuicios sobre las capacidades de las personas con discapacidad y abre nuevas oportunidades de inclusión y emprendimiento. El siguiente reto del CEBE será llevar sus productos a ferias bajo el sello Emprendimiento Inclusivo CEBE, demostrando que la educación puede sembrar independencia y esperanza.



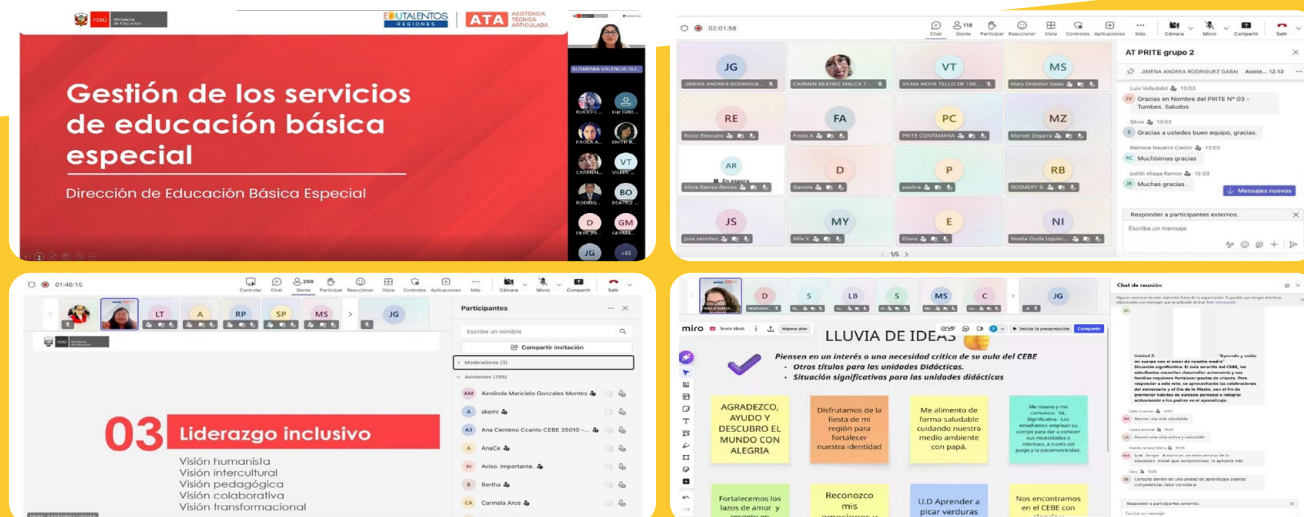
Fortaleciendo capacidades

Durante mayo, la Coordinación de Programas y Servicios de la EBE e Inclusivas desarrolló el primer ciclo de asistencia técnica virtual dirigido a especialistas y profesionales de los servicios de EBE, con el objetivo de fortalecer la gestión y las competencias técnico-pedagógicas en beneficio de los estudiantes.

Como parte de este proceso, se realizó una asistencia técnica dirigida a especialistas de EBE de las DRE, GRE y UGEL. Durante la jornada se brindaron orientaciones sobre los lineamientos operativos para la gestión de los servicios de EBE, las acciones priorizadas de mayo a agosto y el cronograma de talleres de asistencia técnica.

Asimismo, se realizaron 9 talleres de asistencia técnica, dirigidos a más de 3000 profesionales de los CEBE, PRITE, SAANEE, PANETS y PRAAD, con un promedio de 400 participantes por taller y un nivel de satisfacción superior al 80 %. Estas acciones permitieron fortalecer las competencias de los profesionales y asegurar que las temáticas priorizadas sean abordadas de manera pertinente y oportuna, de acuerdo con las necesidades de los servicios de EBE.

La alta participación evidenció el compromiso de los profesionales de EBE con la mejora continua de los procesos pedagógicos y de gestión. Estas acciones permiten seguir construyendo una educación inclusiva y de calidad para niñas, niños, adolescentes y jóvenes en todo el país.



Aprendizajes con sentido y autonomía

La DEBE continúa fortaleciendo las capacidades de los profesionales de EBE a través de espacios de formación e intercambio de experiencias. Como parte de este compromiso, desarrolló dos webinars dirigidos a la comunidad educativa para promover una práctica pedagógica cada vez más inclusiva y de mayor calidad.

El webinar "La planificación de los aprendizajes en los CEBE" brindó orientaciones sobre la planificación pedagógica para estudiantes con discapacidad intelectual, resaltando la importancia de una planificación contextualizada, la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el desarrollo de aprendizajes funcionales y el trabajo articulado entre la escuela y las familias.

Asimismo, el webinar "Construyendo juntos el fortalecimiento de los equipos SAANEE: Orientaciones 2026" brindó orientaciones estratégicas para fortalecer el rol de los equipos SAANEE en la atención a la diversidad, destacando la importancia de los servicios de apoyo, el liderazgo inclusivo y la gestión escolar



articulada para garantizar un acompañamiento oportuno a los estudiantes.

Estas acciones reafirman el compromiso de la DEBE con el fortalecimiento de las competencias de los profesionales de la educación y la consolidación de prácticas pedagógicas que favorezcan una educación más inclusiva y de calidad.

Asistencias técnicas en regiones

La DEBE viene desarrollando con éxito la primera ronda de asistencias técnicas pedagógicas presenciales, dirigidas a especialistas de las DRE/GRE y UGEL, con el fin de fortalecer las capacidades para la planificación curricular y el acompañamiento técnico en los territorios.

Las jornadas se realizaron del 16 al 26 de junio en las regiones de Ayacucho, Huánuco, Lambayeque, La Libertad y Ucayali, promoviendo el intercambio de experiencias y la construcción de criterios pedagógicos comunes para brindar una atención educativa más pertinente e inclusiva. Como parte de esta primera ronda, se registró un 98 % de satisfacción entre los participantes y un incremento del 20,61 % en los resultados de las evaluaciones de salida respecto a las de entrada, evidenciando el fortalecimiento de las capacidades de los equipos regionales.

De esta manera, la DEBE reafirma su compromiso con el fortalecimiento de los equipos regionales y con la mejora continua de la gestión pedagógica, en beneficio de los estudiantes de EBE.



GLOSARIO

CEBE: Centro de Educación Básica Especial

CENAREBE: Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial

DEBE: Dirección de Educación Básica Especial

EBE: Educación Básica Especial

PANETS: Programa de Atención No Escolarizada al Talento y Superdotación

PRITE: Programa de Intervención Temprana

SAANEE: Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de Necesidades Educativas Especiales



Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800
www.gob.pe/minedu

