

GUÍA EDUCATIVA

Incendios forestales y sus consecuencias

Educación ambiental



En alianza con:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Presentación

La guía educativa “Incendios Forestales y sus Consecuencias”, elaborada por el Ministerio de Educación y WWF Perú, tiene como propósito brindar orientaciones e información relevante al equipo docente para comprender las causas, factores de propagación, impactos y medidas de prevención frente a los incendios forestales, una de las emergencias ambientales que afectan con mayor frecuencia a diversas regiones del país.

Busca contribuir al desarrollo de una cultura de prevención, al fortalecimiento de la conciencia ambiental y a la promoción de prácticas responsables para el cuidado de los bosques y otros ecosistemas. Asimismo, ofrece orientaciones y propuestas de actividades que pueden incorporarse en la planificación curricular para promover en los estudiantes la reflexión, el análisis crítico y la participación activa en la protección del ambiente.

La guía reconoce el importante papel de las instituciones educativas como espacios de formación ciudadana y de construcción de comunidades más resilientes frente a los riesgos ambientales. En este sentido, constituye también un recurso de apoyo para las acciones impulsadas por la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres (BEA y GRD), favoreciendo el trabajo articulado entre estudiantes, docentes, directivos y familias.

Su implementación puede desarrollarse en el marco del Día Mundial de la Prevención de Incendios Forestales u otras fechas vinculadas al calendario ambiental escolar. Para facilitar su lectura y aplicación, la guía se organiza en tres secciones: **1 Conoce más sobre los incendios forestales y sus consecuencias; 2 Acciones para la prevención de incendios forestales; y 3 ¿Cómo promover aprendizajes para la prevención de incendios forestales desde la práctica docente?**

Todos sumamos en la misión de promover una vida en armonía con la naturaleza. Seamos actores protagonistas en la conservación de nuestros bosques.

Glosario

- **Biodiversidad:** Variedad de seres vivos, ecosistemas y recursos genéticos existentes en una región o en el planeta.
- **Bosques:** Ecosistemas terrestres dominados por árboles y vegetación, que albergan gran diversidad de especies y ayudan a regular el clima, el agua y el suelo.
- **Cambio climático:** Alteración prolongada de las condiciones climáticas del planeta, causada principalmente por actividades humanas que aumentan los gases de efecto invernadero.
- **Capacidad de respuesta:** Habilidad de una comunidad, institución o autoridad para actuar eficazmente frente a una emergencia o desastre.
- **Ciclos migratorios:** Movimientos periódicos que realizan algunas especies animales de un lugar a otro por razones de alimentación, reproducción o clima.
- **Ciclos reproductivos:** Procesos biológicos mediante los cuales las especies se reproducen y aseguran su continuidad.
- **Combatiente de incendios forestales:** Persona calificada y certificada cuya función principal es la prevención y supresión de incendios.
- **Combustibles inflamables:** Materiales que pueden encenderse y arder fácilmente, como madera seca, hojas, papel, gasolina o pastos secos.
- **Conciencia ambiental:** Comprensión y valoración de la importancia de proteger el ambiente y utilizar responsablemente los recursos naturales.
- **Conservación:** Protección y uso sostenible de los recursos naturales y la biodiversidad para garantizar su permanencia en el tiempo.
- **Cultura de prevención:** Conjunto de conocimientos, valores y prácticas orientadas a reducir riesgos y prevenir desastres.
- **Defensa Civil:** En el Perú es el conjunto de medidas permanentes y dinámicas diseñadas para prevenir, reducir, atender y reparar los daños que los desastres naturales o provocados causan a la población y a sus bienes.
-

- **Ecosistemas:** Conjunto de seres vivos, el medio físico y las relaciones que existen entre ellos en un lugar determinado.
- **Emergencia:** Situación inesperada que representa peligro para las personas, bienes o el ambiente y requiere atención inmediata.
- **Emergencias ambientales:** Situaciones que generan daños graves al ambiente, como incendios forestales, derrames de petróleo o contaminación severa.
- **Fauna silvestre:** Conjunto de animales que viven de manera natural en los ecosistemas, sin domesticación humana.
- **Fenómeno El Niño:** Evento climático caracterizado por el calentamiento anormal de las aguas del océano Pacífico, que altera el clima y puede generar lluvias intensas o sequías.
- **Roza y quema:** Práctica agropecuaria de preparación y despeje del suelo para el cultivo o el rebrote de pastos, la cual combina el corte o deshierbe de la cobertura vegetal (roza) y su posterior incineración (quema). Constituye el principal factor antrópico generador de incendios forestales no controlados en el país.
- **Flora:** Conjunto de plantas y especies vegetales que habitan en una región o ecosistema.
- **Focos de calor:** Puntos detectados por satélites donde se registran temperaturas elevadas, asociados generalmente a incendios o quemas.
- **Gestión del riesgo de desastres:** Conjunto de políticas y acciones destinadas a prevenir, reducir y manejar los riesgos asociados a desastres naturales o provocados por el ser humano.
- **Hojarasca:** Capa de hojas secas, ramas y restos vegetales que se acumulan sobre el suelo de los bosques y otras áreas naturales.
- **Mapa de riesgos:** Representación gráfica que identifica zonas vulnerables y amenazas presentes en un territorio.
- **Material vegetal muerto:** Restos secos de plantas, ramas, hojas o árboles caídos que pueden servir como combustible para incendios.
- **Materiales inflamables:** Sustancias o elementos que pueden incendiarse fácilmente al entrar en contacto con calor o fuego.

- **Matorrales:** Formaciones vegetales compuestas principalmente por arbustos y plantas de baja altura.
- **Pajonales:** Ecosistemas altoandinos dominados por pajos o pastos altos resistentes al frío y la sequía.
- **Páramos:** Ecosistemas de alta montaña con clima frío y húmedo, importantes para la regulación y almacenamiento de agua.
- **Pastizales:** Áreas cubiertas principalmente por pastos y hierbas naturales.
- **Propagación del fuego:** Proceso mediante el cual el fuego se extiende de un lugar a otro debido al viento, temperatura o presencia de materiales inflamables.
- **Residuos sólidos*:** Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento resultante del consumo o uso de un bien o servicio, del cual su poseedor se desprenda o tenga la intención u obligación de desprenderse, para ser manejados priorizando la valorización de los residuos y en último caso, su disposición final.
- **Rutas de evacuación:** Caminos señalizados y seguros que permiten a las personas salir rápidamente de una zona de peligro.
- **Seguridad alimentaria:** Condición en la que todas las personas tienen acceso suficiente y permanente a alimentos seguros y nutritivos.
- **Sensibilización:** Proceso de informar y generar interés o preocupación sobre un problema para promover cambios de actitud y comportamiento.
- **Sequía:** Período prolongado con escasez de lluvias que provoca falta de agua en suelos, ríos y cultivos.
- **Simulacros:** Ejercicios prácticos realizados para preparar a la población ante posibles emergencias o desastres.
- **Zonas seguras:** Lugares identificados como de menor riesgo donde las personas pueden protegerse durante una emergencia.

* NTP 900.058 3.8



¿Qué encontrarás en esta guía?

Esta guía está organizada en tres secciones que permitirán comprender los incendios forestales, promover acciones preventivas y desarrollar experiencias de aprendizaje con los estudiantes para contribuir al cuidado de los bosques y la gestión del riesgo de desastres.

CONOCE MÁS SOBRE LOS INCENDIOS FORESTALES Y SUS CONSECUENCIAS

- 🔥 ¿Por qué son importantes los bosques?
- 🔥 ¿Qué es un incendio forestal?
- 🔥 ¿Cuándo ocurren los incendios forestales?
- 🔥 ¿Por qué se ocasionan los incendios forestales?
- 🔥 ¿Qué factores provocan la rápida propagación?
- 🔥 ¿Cómo afectan a nuestro entorno?
- 🔥 ¿Qué hacer si detectas un incendio forestal?



ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

- 🔥 ¿Sabías que provocar un incendio es un delito?
- 🔥 Medidas preventivas
- 🔥 ¿Qué rol desempeñan los niños y adolescentes en la prevención de incendios forestales?
- 🔥 ¿Qué rol desempeña la comunidad educativa?



¿CÓMO PROMOVER APRENDIZAJES PARA LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE?

- 🔥 En la escuela
- 🔥 En la comunidad



CONOCE MÁS SOBRE LOS INCENDIOS FORESTALES Y SUS CONSECUENCIAS

ORIENTACIONES PARA ABORDAR EL TEMA CON ESTUDIANTES

Los incendios forestales pueden generar preocupación, tristeza o temor en los estudiantes, especialmente si han vivido situaciones cercanas relacionadas con el fuego, el humo o la pérdida de áreas naturales. Por ello, es importante que los docentes aborden este tema con calma, escucha, sensibilidad y respeto por las experiencias de cada estudiante.

POR EJEMPLO:

- 🔥 Brindar información clara y adecuada a la edad de los estudiantes, evitando imágenes o relatos alarmantes.
- 🔥 Promover espacios de diálogo donde puedan expresar lo que sienten y piensan.
- 🔥 Reconocer y atender las emociones que puedan surgir durante las conversaciones sobre esta problemática.
- 🔥 Resaltar que muchas personas, organizaciones e instituciones trabajan para prevenir y controlar los incendios forestales.
- 🔥 Enfatizar las acciones de cuidado y prevención que están al alcance de la escuela, las familias y la comunidad.
- 🔥 Fortalecer mensajes de esperanza, colaboración y protección de la naturaleza.

Es importante que los estudiantes comprendan que, aunque los incendios forestales causan daños, las personas pueden actuar juntas para prevenirlos, cuidar los bosques y recuperar los espacios afectados.

¿Por qué son importantes los bosques?



Los bosques son ecosistemas fundamentales para la vida. Regulan el clima, contribuyen a la conservación del agua, producen oxígeno, brindan alimentos, medicinas y materias primas, además de albergar una gran diversidad de especies de flora y fauna

Además, son el hogar de 50 pueblos originarios, cuyas tradiciones y costumbres enriquecen la cultura nacional y mundial.

¿Sabías que Perú es el segundo país con más cobertura boscosa en Latinoamérica? Casi el 60% del territorio nacional está cubierto de bosques (Ministerio del Ambiente [MINAM], 2019).

➡ **¿Qué beneficios brindan los bosques a las personas, los animales y el ambiente en su comunidad o región?**
¿Qué podría ocurrir si estos bosques fueran afectados por incendios forestales?

¿Qué es un incendio forestal?

Los incendios forestales son fuegos no controlados que se producen en áreas cubiertas por vegetación, como bosques, pastizales, pajonales, páramos o matorrales, generando daños en los ecosistemas, la biodiversidad y los medios de vida de las personas.

Durante el año 2024, los departamentos más impactados por los incendios forestales en el Perú, fueron los departamentos de Ucayali, Madre de Dios, Arequipa, Ayacucho, Huánuco, San Martín, Junín y Loreto, según información del Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) y la Defensoría del Pueblo.



¿En tu región o comunidad se han presentado incendios forestales?
¿Qué consecuencias tuvieron para las personas y el ambiente?

¿Cuándo ocurren los incendios forestales?



Los incendios forestales pueden ocurrir en cualquier momento; sin embargo, son más frecuentes durante la temporada seca o los periodos de escasa precipitaciones.



En los Andes y Amazonía, entre los meses de julio y diciembre.



En la costa norte, entre los meses de enero y marzo.

En el año 2024, se registraron 2 746 emergencias por incendios forestales a nivel nacional (al 14 de octubre), siendo el año con mayor incidencia del período 2019-2024. (Defensoría del Pueblo, 2024).

Septiembre fue el mes con más focos de calor registrados en Perú desde 2015. (Cáceres et al., 2024).



Estas cifras evidencian la magnitud que pueden alcanzar los incendios forestales y la importancia de fortalecer acciones de prevención, sensibilización y respuesta oportuna desde la escuela, la familia y la comunidad. Estos eventos afectan no solo a los ecosistemas, sino también a las comunidades, la salud de las personas y las actividades económicas vinculadas a los recursos naturales.



¿Por qué se ocasionan los incendios forestales?

De acuerdo con el Ministerio del Ambiente (MINAM, 2023), el 98 % de los incendios forestales en Perú son ocasionados por actividades humanas.

Estas son algunas de las causas más comunes:

- 🔥 La quema de cultivos para la instalación de nuevas parcelas agrícolas, que se propagan desde estas áreas hacia el bosque.
- 🔥 La limpieza de predios y pastizales mediante el uso del fuego, práctica tradicional conocida como “roza y quema”.
- 🔥 El limitado acceso a información, asistencia técnica o alternativas productivas sostenibles que permitan sustituir quemas.
- 🔥 Falta de conocimientos sobre prácticas amigables con el ambiente en los productores locales, que les permitan sustituir las quemas.
- 🔥 Quema de residuos sólidos.
- 🔥 La quema intencional por traficantes de terrenos.
- 🔥 Las fogatas en áreas naturales que no son apagadas debidamente, así como colillas de cigarrillos dejadas en el campo.

Por otro lado, existen causas naturales que pueden originar incendios forestales, aunque son menos frecuentes. Entre ellas se encuentran los rayos y, en casos excepcionales, las erupciones volcánicas.



¿Qué acciones podrían realizar los estudiantes, las familias y la escuela para prevenir los incendios forestales en su comunidad?

¿Qué factores provocan la rápida propagación?

Los incendios forestales se propagan con mayor facilidad cuando coinciden condiciones climáticas y ambientales favorables para el fuego. Entre ellas se encuentran las altas temperaturas, los fuertes vientos y la escasez de lluvias.

Asimismo, la presencia de hojas secas, ramas, pastos secos y otros restos vegetales acumulados favorece la propagación del fuego, ya que estos materiales se vuelven altamente combustibles.

Para que un incendio se inicie y se propague se requiere la combinación de tres elementos fundamentales: calor, oxígeno y combustible, conocidos como el **triángulo del fuego**.

Triángulo del fuego para incendios forestales



Fuente: Elaborado por el CENEPRED. 2020

Otros factores que contribuyen a la rápida propagación de los incendios forestales son:



El cambio climático: Incrementa la frecuencia e intensidad de incendios forestales al generar temperaturas más altas y periodos de sequía más prolongados. Estas condiciones favorecen la propagación del fuego y aumentan la disponibilidad de materiales inflamables, como hojas y ramas secas.

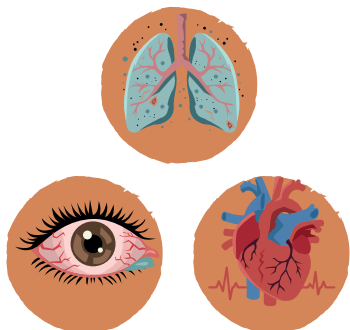
Fenómeno El Niño: Este fenómeno ocasiona alteraciones climáticas que, en varias regiones del Perú, pueden generar periodos más secos y de sequías prolongadas, incrementando significativamente el riesgo y la propagación de incendios forestales.



➔ **¿Por qué crees que los incendios forestales se propagan más rápidamente durante los periodos de sequía?**

¿Cómo afectan a nuestro entorno?

Los incendios forestales generan impactos severos y duraderos en la salud de las personas, los ecosistemas y las actividades económicas, incluso a grandes distancias de los lugares donde estos ocurren.



1 Impactos en la salud:

El humo producido por los incendios forestales libera una mezcla compleja de gases tóxicos y partículas que contaminan el aire y afectan la salud de las personas y los animales, además de deteriorar los ecosistemas forestales. La exposición al humo puede provocar problemas respiratorios, cardiovasculares, ardor en los ojos y en la piel, conjuntivitis, entre otras afecciones, especialmente en niños, adultos mayores y personas con enfermedades preexistentes.

2 Impacto en los ecosistemas:

Los incendios forestales provocan graves daños en los ecosistemas. La pérdida de cobertura vegetal altera el ciclo del agua, reduce la capacidad de los suelos para retener humedad y puede reducir la disponibilidad hídrica en determinadas zonas.

Además, destruyen el hábitat de numerosas especies de flora y fauna silvestre, se fragmentan los ecosistemas y alteran los ciclos reproductivos y migratorios. Muchos polinizadores mueren, y se genera un desequilibrio en los ecosistemas que muchas veces implica décadas o cientos de años de recuperación.



3 Impacto en los medios de vida:

Las personas que basan sus actividades económicas o de subsistencia en lo que producen los ecosistemas, como alimentos de la canasta básica familiar, el ganado, la castaña, el aguaje, o la madera, pierden sus medios de vida. Los suelos pierden fertilidad y productividad y ya no es posible producir la misma cantidad y calidad de alimentos por mucho tiempo. Estas pérdidas afectan directamente la seguridad alimentaria, ingresos económicos y la calidad de vida de las familias.



¿Cómo podrían verse afectadas nuestras actividades diarias, nuestra alimentación o el ambiente de nuestra comunidad si ocurriera un incendio forestal cerca de donde vivimos?

¿Qué hacer si detectas un incendio?

Mantén la calma y avisa de inmediato a las autoridades locales de Defensa Civil para que coordinen la respuesta.



116

Bomberos

105

Policía nacional del Perú



No intentes apagar el fuego por cuenta propia si no conoces los procedimientos para este fin. Lo primero que se debe hacer es contactar a un adulto para avisar a las autoridades. **¡Nunca supongas que otra persona ya lo reportó!**

Si observas fauna silvestre afectada por un incendio forestal, comunícate con el Servicio Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR), a través de ALERTA SERFOR exclusivamente por mensaje de **WhatsApp al 947 588 269**.

Evita capturar, trasladar, tocar o alimentar a los animales afectados, ya que el estrés o las lesiones pueden alterar su comportamiento y poner en riesgo tanto al animal como a las personas. Sigue siempre las orientaciones brindadas por las autoridades competentes.

Lo que nunca se debe hacer:

- 🔥 **Intentar apagar incendios forestales sin capacitación especializada.**
- 🔥 **Acercarse al lugar para observar o para grabar videos.**
- 🔥 **Tocar, capturar o alimentar animales silvestres afectados.**
- 🔥 **Difundir rumores o información no verificada.**
- 🔥 **Exponernos a situaciones que pongan en riesgo nuestra seguridad.**



ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

¿Sabías que provocar un incendio es un delito?

Según la Ley Forestal y de Fauna Silvestre (Ley N.º 29763), provocar incendios forestales o realizar quemas que afecten recursos forestales, se considera una infracción muy grave. Este acto es un delito ambiental que conlleva sanciones administrativas (multas elevadas) y sanciones penales con pena privativa de libertad, debido al daño irreversible a nuestra biodiversidad, ecosistemas y salud pública.

Por ello, la mejor manera de proteger nuestros bosques es prevenir los incendios mediante acciones responsables y el compromiso de toda la comunidad educativa

Medidas preventivas



Promover el cuidado y respeto por los bosques, áreas verdes y ecosistemas locales.



Identificar rutas de evacuación, zonas seguras y puntos de reunión ante situaciones de emergencia.



Evitar la quema de residuos sólidos o residuos vegetales.



No arrojar colillas de cigarrillos en pastizales, bosques o zonas con vegetación.



No tales, ni quemes el bosque para habilitar nuevas áreas de cultivo.



Implementar buenas prácticas productivas, amigables con el entorno.

Por ejemplo: utilizar bioinsumos en lugar de fertilizantes. Nutren los suelos y evitan plagas en los cultivos.



Apagar las cocinas a leña para que el fuego no se reavive y se expanda hacia otras zonas.



Evitar el uso de fuego en zonas cercanas a pastizales o bosques, especialmente en épocas secas.



Evitar acumular materiales inflamables como paja o maderas que pueden servir de combustible.



Reportar de inmediato cualquier indicio de incendio a las autoridades correspondientes.

¿Qué rol desempeñan los niños y adolescentes en la prevención de incendios forestales?



Los niños y adolescentes asumen un rol activo y responsable para la protección del ambiente y la prevención de los incendios forestales. Conocer las causas, consecuencias y medidas de prevención fortalece su conciencia ambiental y su compromiso con el cuidado de los bosques y otros ecosistemas.

Su involucramiento y toma de conciencia fortalece la cultura de prevención, promoviendo hábitos seguros como el manejo adecuado del fuego, el respeto por las normas ambientales y la identificación de riesgos

en su entorno. Además, pueden compartir lo aprendido con sus amigos, familias y comunidades, contribuyendo a difundir información y prácticas preventivas.

La educación desde edades tempranas contribuye a mejorar la capacidad de respuesta ante emergencias, ya que les permite reconocer situaciones de peligro y saber cómo actuar de manera adecuada. De este modo, los niños y adolescentes no solo ayudan a reducir el riesgo de incendios, sino que también se convierten en actores fundamentales para construir comunidades más seguras, responsables, conscientes y resilientes.

Los niños y adolescentes pueden convertirse en agentes de cambio que promuevan el cuidado de los bosques y la prevención de incendios forestales en sus hogares y comunidades.



¿Qué rol desempeña la comunidad educativa?

La comunidad educativa, conformada por directivos, docentes, estudiantes y familias, desempeña un rol protagónico en la construcción de una **cultura de prevención y responsabilidad ambiental**. Su participación contribuye a fortalecer acciones orientadas al cuidado de los bosques, la gestión del riesgo de desastres y la protección de la biodiversidad.



En este propósito, la **Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres (BEA y GRD)**,

cumple una función importante al promover acciones de sensibilización, prevención y respuesta frente a riesgos ambientales como los incendios forestales.

Para que estas acciones sean sostenibles y efectivas, es fundamental que se articulen con los instrumentos de **Gestión Escolar** y especialmente con el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres (PGRD).

Las acciones de esta guía se articulan directamente con el **Plan de Gestión del Riesgo de Desastres (PGRD)** de la IE, documento normativo obligatorio del MINEDU. Al vincular la prevención de incendios con el PGRD, la escuela garantiza:



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA:

La actualización del **mapa de riesgos** institucional, identificando con precisión las zonas vulnerables a incendios forestales en el entorno escolar y local.



CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA:

El fortalecimiento de capacidades de la **Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres (BEA y GRD)** en protocolos específicos de prevención, comunicación y rutas de evacuación seguras.



IMPACTO COMUNITARIO:

La articulación de simulacros y jornadas de sensibilización dentro del **calendario ambiental**, involucrando a las familias y comunidad en general como aliados estratégicos en la protección de los ecosistemas locales.

¿CÓMO PROMOVER APRENDIZAJES PARA LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE?



Como docentes, diseñamos experiencias de aprendizaje que responden a los intereses, necesidades y características de nuestros estudiantes, considerando también las problemáticas y oportunidades que ofrece el contexto.

En este marco, resulta valioso promover situaciones de aprendizaje que permitan comprender las causas y consecuencias de los incendios forestales, reflexionar sobre su impacto y participar en acciones de prevención y cuidado del ambiente.

Las actividades propuestas en esta guía deben ser incorporadas en la planificación de unidades didácticas, promoviendo la participación activa de los estudiantes y su compromiso con la conservación de los bosques.

Asimismo, pueden desarrollarse en el marco del Día Mundial de la Prevención de Incendios Forestales u otras fechas vinculadas (ver calendario ambiental).

La Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres (BEA y GRD) constituye un aliado importante para impulsar campañas de sensibilización, difusión y movilización orientadas a prevenir y mitigar los incendios forestales, promoviendo el trabajo conjunto entre escuela, familia y comunidad.



En la escuela

Actividad 1: Dialogamos para prevenir los incendios forestales

Propósito:

Promover la reflexión sobre las causas, consecuencias y medidas de prevención de los incendios forestales para fortalecer la conciencia ambiental y la participación responsable de los estudiantes.

Invita a los estudiantes a observar una noticia, fotografía, video o testimonio relacionado con incendios forestales. A partir de ello, genera un espacio de diálogo donde puedan expresar sus ideas, emociones y opiniones sobre esta problemática ambiental.

Puedes orientar la conversación con preguntas como:

- 🔥 ¿Qué sentimos al conocer esta situación?
- 🔥 ¿Cuáles creen que son las principales causas de los incendios forestales?
- 🔥 ¿Cómo afectan los incendios forestales a las personas, los animales y los bosques?
- 🔥 ¿Algún familiar o persona cercana ha vivido una situación similar?
- 🔥 ¿Qué acciones podemos realizar para prevenir los incendios forestales?
- 🔥 ¿Cómo podemos ayudar sin exponernos a situaciones de riesgo?

Es importante relacionar la prevención con experiencias cercanas al contexto de los estudiantes, promoviendo el análisis de situaciones reales de su comunidad o región.

Para concluir, utiliza las infografías propuestas en la guía para reforzar mensajes clave sobre la prevención y actuación responsable frente a los incendios forestales.



[Descargar material completo aquí](#)

Actividad 2: Analizamos noticias sobre incendios forestales en el Perú

Propósito:

Analizar información de fuentes confiables para comprender las causas, consecuencias y alcance de los incendios forestales en el país, fortaleciendo la conciencia ambiental y la capacidad de análisis crítico.

Invita a los estudiantes a revisar noticias, reportajes, infografías o publicaciones de fuentes confiables sobre incendios forestales ocurridos recientemente en el Perú. Dependiendo del grado, el docente puede seleccionar previamente los materiales o acompañar el proceso de búsqueda.

Organizados en equipos, los estudiantes pueden identificar:

- 🔥 ¿Dónde ocurrió el incendio forestal?
- 🔥 ¿Qué lo provocó?
- 🔥 ¿Qué impactos tuvo en las personas, los animales y los ecosistemas?
- 🔥 ¿Se encuentra cerca de nuestra región o comunidad?
- 🔥 ¿Qué acciones se realizaron para controlar la emergencia?
- 🔥 ¿Qué medidas podrían prevenir situaciones similares?

Luego, ubican en un mapa del Perú los lugares donde ocurrieron los incendios y comentan qué regiones han sido más afectadas.

Las noticias pueden abordar temas como:

- 🔥 Focos de calor.
- 🔥 Pérdida de bosques o biodiversidad.
- 🔥 Impactos en la economía de las comunidades.
- 🔥 Problemas de salud asociados al humo.
- 🔥 Acciones de prevención y recuperación de ecosistemas.

Como producto final, los estudiantes pueden elaborar un mural, una infografía, una exposición o un mapa comentado que sintetice los principales hallazgos.

Actividad 3: Conversamos con un bombero o actor especializado en prevenir o combatir incendios forestales

Propósito:

Conocer experiencias de personas que participan en la prevención y atención de incendios forestales para fortalecer la cultura de prevención y el compromiso con el cuidado del ambiente.

Invita a un bombero, brigadista forestal, especialista de SERFOR, integrante de Defensa Civil u otro actor de la comunidad vinculado a la prevención y atención de incendios forestales.

Antes de la visita, organiza a los estudiantes para que elaboren preguntas relacionadas con:

- 🔥 Las causas más frecuentes de los incendios forestales.
- 🔥 Las acciones que realizan para prevenirlos y controlarlos.
- 🔥 Los riesgos que enfrentan durante su labor.
- 🔥 Las recomendaciones para proteger a las personas, los animales y los ecosistemas.
- 🔥 Las acciones que pueden realizar los estudiantes desde la escuela y el hogar.

Durante el encuentro, promueve la escucha activa, el respeto y la participación de todos los estudiantes.

Al finalizar, invita a los estudiantes a compartir los aprendizajes más importantes y a elaborar un producto de difusión, como un afiche, una nota informativa, una infografía o un mural con recomendaciones para prevenir incendios forestales.



En la comunidad

Actividad 1: Promoviendo la participación estudiantil para la prevención de incendios forestales

Propósito:

Recoger información sobre el nivel de conocimiento de la comunidad educativa respecto a los incendios forestales para diseñar acciones de sensibilización y prevención.

Contacta otros integrantes de la comunidad para conocer cuánto saben sobre los incendios forestales, sus causas, consecuencias y medidas de prevención.

Ejemplo de preguntas:

¿Conoces la diferencia entre un incendio urbano y un incendio forestal?

☐ Sí

☐ No

¿Sabes cuál es la época del año con mayor riesgo de incendios forestales?

☐ Época seca

☐ Época lluviosa

¿Cuáles de las siguientes situaciones pueden ocasionar incendios forestales? (Marca una o más alternativas)

☐ Fogatas mal apagadas

☐ Quema de tierras para cultivo

☐ Quema de basura

☐ Tormentas eléctricas

☐ Colillas de cigarrillos

¿Qué deberías hacer si detectas un incendio forestal?

☐ Pedir ayuda a un conocido

☐ Buscar una pala para tirar tierra

☐ Dar aviso a las autoridades

☐ Buscar agua

¿Sabías que lo correcto es comunicarse con la Policía Nacional o los Bomberos?

☐ Sí

☐ No

¿Conoces los números de emergencia de la Policía Nacional y los Bomberos?

Escríbelos.

¿Qué acciones crees que podrían ayudar a prevenir incendios forestales en nuestra comunidad?

Una vez concluido el sondeo, los estudiantes organizan y analizan la información recopilada mediante tablas, gráficos o resúmenes sencillos. Luego identifican cuáles son los temas que requieren mayor información o sensibilización.

A partir de los resultados, elaboran materiales comunicativos como pancartas, afiches, infografías, murales o mensajes radiales escolares para compartir información relevante con la comunidad.

Como actividad de cierre, pueden organizar un pasacalle, feria ambiental, exposición escolar u otra acción de sensibilización que promueva la prevención de incendios forestales y el cuidado de los bosques.

Se recomienda coordinar previamente con la municipalidad, compañías de bomberos, instituciones públicas y otros actores locales para fortalecer el alcance de la actividad.

Recuerda que toda actividad comunitaria debe considerar las medidas de seguridad necesarias, el acompañamiento de personas adultas y la coordinación previa con las autoridades correspondientes.

¿Te animas a ser parte de la prevención? Propicia la sensibilización para prevenir los incendios forestales y promover un planeta más sano.



Bibliografía

Cáceres, Z., Shimbo, J., Ríos Cáceres, S., Vieira da Silva, W., Arruda, V., & Alencar, A. (2024). Incendios forestales en Perú entre 2002 al 2024 (Nota técnica). MapBiomás Perú & Instituto del Bien Común.

<https://peru.mapbiomas.org/wp-content/uploads/sites/14/2024/11/Nota-tecnica-Incendios-forestales-en-el-Peru-2002-2024-1.pdf>

Climate and Health Alliance. (2024). Incendios forestales y salud: Una guía para profesionales de la salud [PDF].

https://climateandhealthalliance.org/wp-content/uploads/2024/11/Wildfires_ES.pdf

Defensoría del Pueblo. (2024). Informe defensorial n.º 225: Informe de supervisión en el marco de los incendios forestales 2024: Impacto, responsabilidad y vulneración de derechos fundamentales.

<https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2024/09/Informe-Defensorial-n.%C2%B0-225-Incendios-forestales.pdf>

Instituto Nacional de Defensa Civil. (2024). Jefe del INDECI destaca declaratoria de estado de emergencia en zonas más afectadas por incendios forestales. Gobierno del Perú.

<https://www.gob.pe/institucion/indeci/noticias/1024642-jefe-del-indeci-destaca-declaratoria-de-estado-de-emergencia-en-zonas-mas-afectadas-por-incendios-forestales>

Instituto Nacional de Defensa Civil [INDECI]. (2024, 25 de noviembre). 1754 incendios forestales fueron registrados en lo que va del año. Gobierno del Perú. <https://www.gob.pe/institucion/indeci/noticias/1064254-1754-incendios-forestales-fueron-registrados-en-lo-que-va-del-ano>

Ministerio del Ambiente. (2023, 8 de julio). Minam: el 98 % de incendios forestales es causado por la acción humana. Gobierno del Perú.

<https://www.gob.pe/institucion/minam/noticias/793861-minam-el-98-de-incendios-forestales-es-causado-por-la-accion-humana>

Ministerio del Ambiente. (2019). Perú, país de bosques. Programa Bosques.

<https://www.minam.gob.pe/programa-bosques/peru-pais-de-bosques/>

Organización Meteorológica Mundial. (2024). Boletín de la OMM sobre la calidad del aire y el clima.

<https://wmo.int/resources/publication-series/wmo-air-quality-and-climate-bulletin/wmo-air-quality-and-climate-bulletin-no-4-september-2024>

Plan Multisectorial ante Incendios Forestales 2025-2027. (2025). Gobierno del Perú.

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/7521879/6395418-plan-multisectorial-ante-incendios-forestales-2025-2027.pdf?v=1737500653>

Educación ambiental



Calle del Comercio 1993, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615 5800
www.gob.pe/minedu

En alianza con:

