

NOTA: El siguiente ejemplo de planificación anual muestra una forma de distribuir los aprendizajes que debemos desarrollar durante el año escolar, a través de un conjunto de unidades didácticas organizadas por trimestres. El MINEDU brindará a modo de ejemplo, algunas de estas unidades didácticas y su desarrollo a través de sesiones de aprendizaje. Estas serán colgadas en la plataforma virtual para ser descargadas, usadas o adaptadas de acuerdo a las necesidades de aprendizaje de tus estudiantes.

EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN ANUAL PARA EL SEXTO GRADO DE PRIMARIA

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Institución Educativa: _____
1.2. Docente Responsable: _____

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE, ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS¹ EN EL AÑO ESCOLAR

Área	N°	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO											
			1° Trimestre					2° Trimestre				3° Trimestre		
			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12
			Nos organizamos y organizamos los espacios educativos de aprendizaje	Escribimos y compartimos nuestro proyecto de vida.	Organizamos estrategias y recursos para jugar en armonía ²	Qué riquezas culturales tiene nuestra localidad y nuestro país?	Descubrimos cómo son los continentes ²	¿Por qué surgen los conflictos y cómo podemos hacer para solucionarlos?	¿Cómo somos los seres vivos por dentro? ²	¿A qué se debe la variedad en las especies de plantas y animales? ¿Cómo podemos evitar la extinción?	¿Cómo cuidar el ambiente en el que vivimos? ³	¿Qué impacto tienen los avances científicos y tecnológicos en nuestra vida y el ambiente?	Planteamos acciones para generar espacios de participación en la escuela y en	Investigamos ¿de qué están hechas las cosas? ²
			4 semanas	4 semanas	4 semanas	4 semanas	3 semanas	4 semanas	5 semanas	5 semanas				
Personal Social	1	Construye su identidad		X		X		X				X		
	2	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	X	X		X		X		X	X		X	
	3	Construye interpretaciones históricas				X		X						
	4	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente							X		X	X		
	5	Gestiona responsablemente los recursos económicos	X						X			X		
Educación física	6	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X	X	X				X	X		X		
	7	Asume una vida saludable		X						X	X	X		
	8	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	X	X	X	X		X						
Arte y Cultura	9	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales		X				X					X	
	10	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos				X			X	X	X			
Comunicación	11	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	X	X				X		X		X	X	
	12	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	X	X		X			X		X			
	13	Se comunica oralmente en su lengua materna	X	X		X		X				X		
Matemática	14	Resuelve problemas de cantidad		X		X		X				X	X	
	15	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio		X				X			X			
	16	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	X						X	X			X	
	17	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	X			X						X		
Ciencia y tecnología	18	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	X				X		X	X	X	X	X	
	19	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo					X		X	X	X	X	X	
	20	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno					X		X		X		X	
Educación religiosa	21	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas				X		X		X				
	22	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa		X						X		X		
Competencias transversales	23	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	X		X	X		X						
	24	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		X	X	X			X	X		X	X	
ENFOQUES TRANSVERSALES ⁴			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12
• Enfoque Intercultural						X	X	X	X		X			
• Enfoque de Atención a la diversidad				X	X	X	X				X		X	
• Enfoque de Igualdad de género			X	X	X								X	
• Enfoque Ambiental										X	X	X		
• Enfoque de Derechos			X	X	X								X	
• Enfoque de Búsqueda de la excelencia											X	X	X	
• Enfoque de Orientación al bien común			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

¹ Las unidades didácticas (U) son desarrolladas en base a metodologías de proyectos, estudios de caso, aprendizaje basado en problemas, entre otras.

² Esta unidad didáctica es una unidad específica, es decir, promueve con mayor énfasis el desarrollo de competencias de los estudiantes respecto a un área curricular.

³ Esta unidad didáctica es un Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) a nivel institucional, es decir, se desarrollará en todos los grados de primaria de la Institución educativa. El propósito de este proyecto es atender a una problemática ambiental identificada y priorizada en la IE o en la comunidad. Integra diversas competencias y enfoques transversales. Para mayor información puede consultar: http://www.minedu.gob.pe/educacion-ambiental/ambiental/estrategias_de_educacion_basica.php

⁴ Si bien los enfoques transversales se trabajan de forma permanente en la dinámica diaria de la escuela. Estos también se pueden abordar de manera planificada y con mayor énfasis en algunas unidades didácticas. Para mayor información revise las páginas 9-14 del Programa curricular de Educación Primaria, consultar en: <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>