

Masterclass

Liderazgo 4.0:

Liderazgo 4.0: estrategias para la resolución de conflictos en el aula

Juan Fernando Bou Pérez

Profesor VIU

juanfernandobou@campusviu.es

viu | **Universidad**
Internacional
de Valencia



@juanfercoach



Juan fernando Bou



Juan fernando Bou



Boupérez

Objetivos

- ✓ Mostrar **cómo podemos gestionar el Centro Educativo** actual.
- ✓ Analizar la importancia del concepto de **Liderazgo 4.0: el Liderazgo del S. XXI**.
- ✓ **Afrontar algunos conflictos** del día a día en las Organizaciones Educativas.
- ✓ Compartir **recursos útiles** para dar respuesta a situaciones cotidianas del centro.
- ✓ Analizar las **7 Claves Básicas** para la gestión de personas.

Juego Ingenio



Juego Ingenio





Valencia

«Ningún rastro de la estereotipia». Ese es el diagnóstico que han realizado los veterinarios de la reserva natural de Sevilla donde el rinoceronte del viejo zoo de Viveros ha logrado superar sus traumas.

«Rómulo» deja de andar en círculo tras nueve años



Liderazgo Educativo

El Líder es aquél que **inspira** en uno mismo y en los demás, **objetivos** o metas más altas, de las que uno mismo jamás esperaba alcanzar por sí mismo. **Capacidad de influencia.**

7 Claves Básicas



1



O cambias, o te cambian.

CAMBIOS SOCIALES

ERA AGRARIA



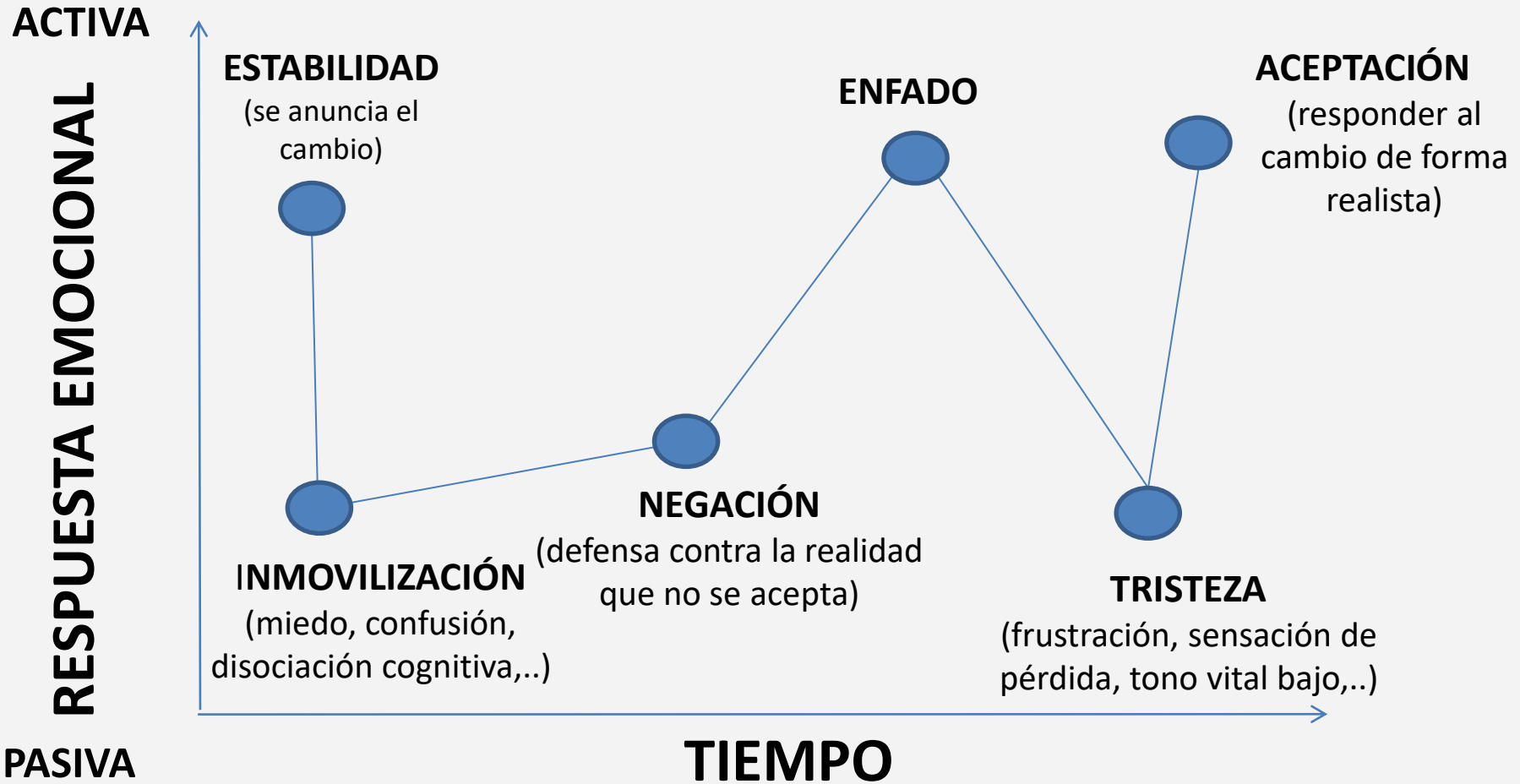
ERA INDUSTRIAL



ERA APRENDIZAJE



Ciclo Vital del Cambio



- **Conclusión:**

- **Si cambia nuestro entorno (y nuestro alumnado),**

- **Debemos cambiar nosotros (y el Centro) y adaptarnos a ellos.**



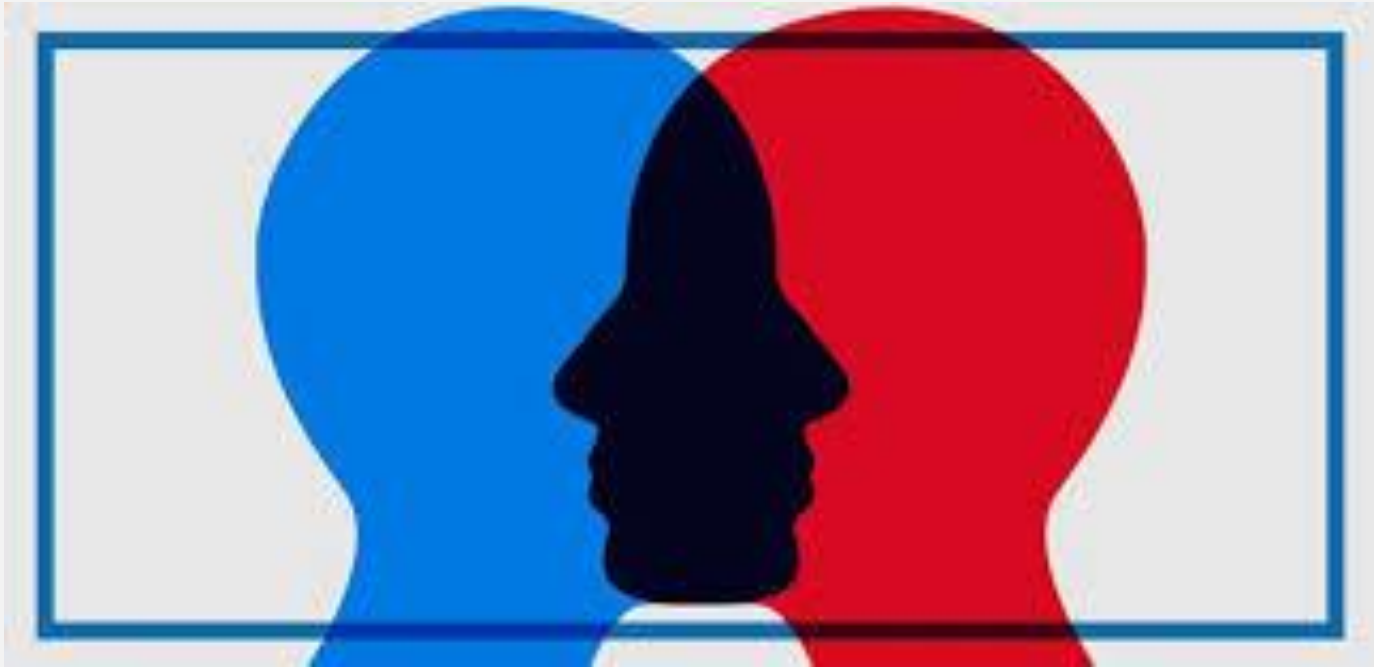
***"Es de locos querer
obtener resultados
diferentes,
haciendo más de lo
mismo"***

Albert Einstein

2



Palabra Clave: RAPPORT



El Taburete de la Confianza





Necesitamos Pasión



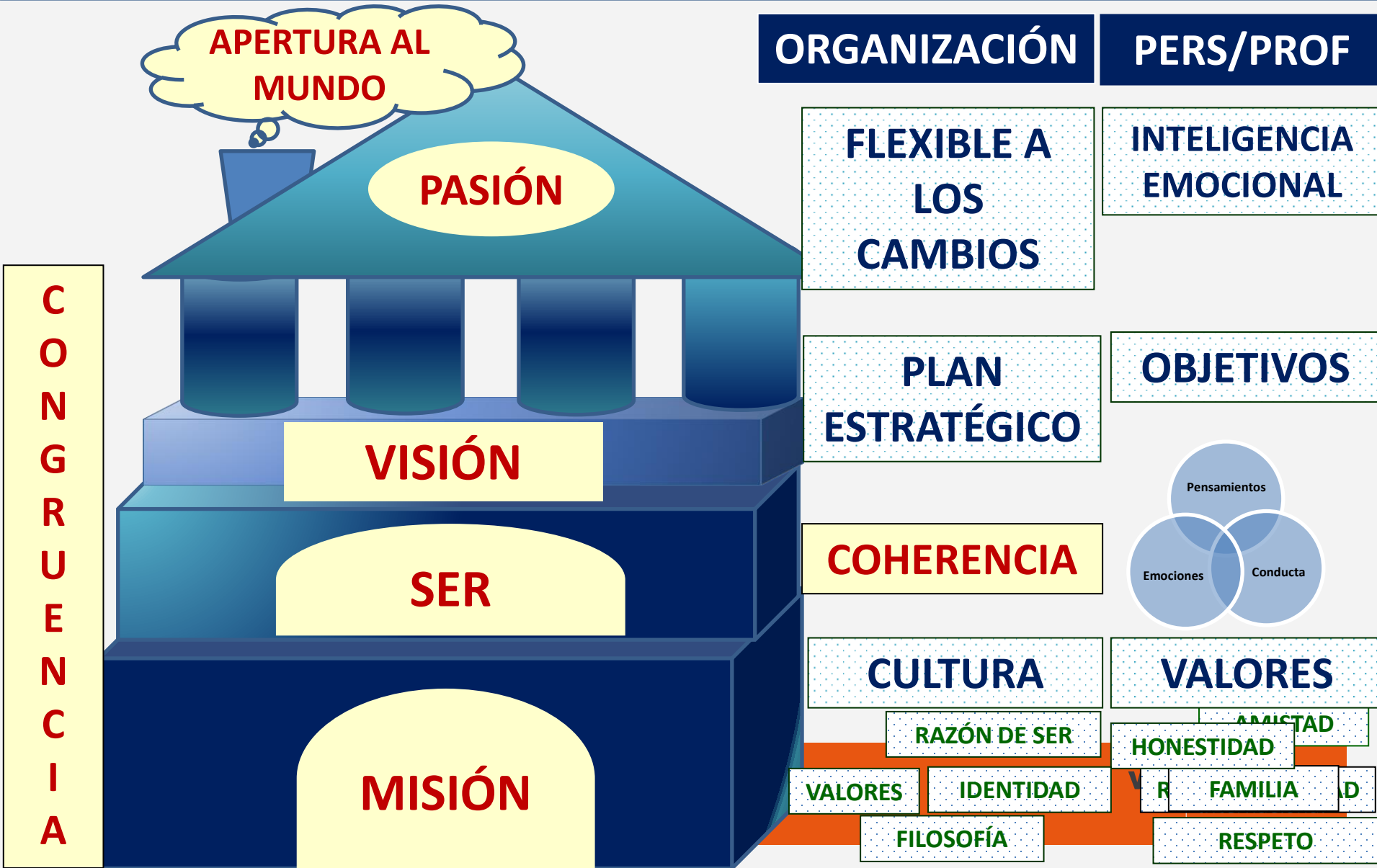
yo



LO QUE HAGO

MÉTODO BOU: 7 COMPONENTES del BIENESTAR

ÉXITO ≠ FRACASO



4

S. XX

S. XXI

Metodología Clásica**Metodología Activa****+ Control**

(Conocimiento)

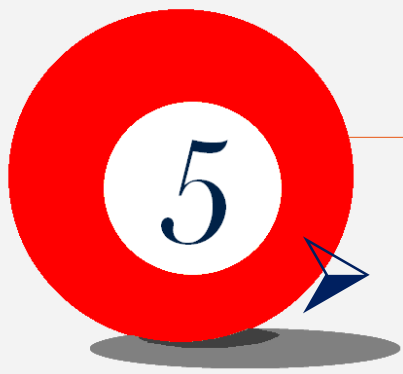
+ Desarrollo

(Aprendizaje)

**Decir qué
y cómo****Aconsejar****Demostrar****Sugerir****Preguntar**

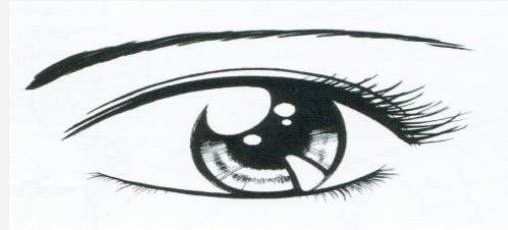
➤ Cambiar Espacios: Nueva ARQUITECTURA ESCOLAR



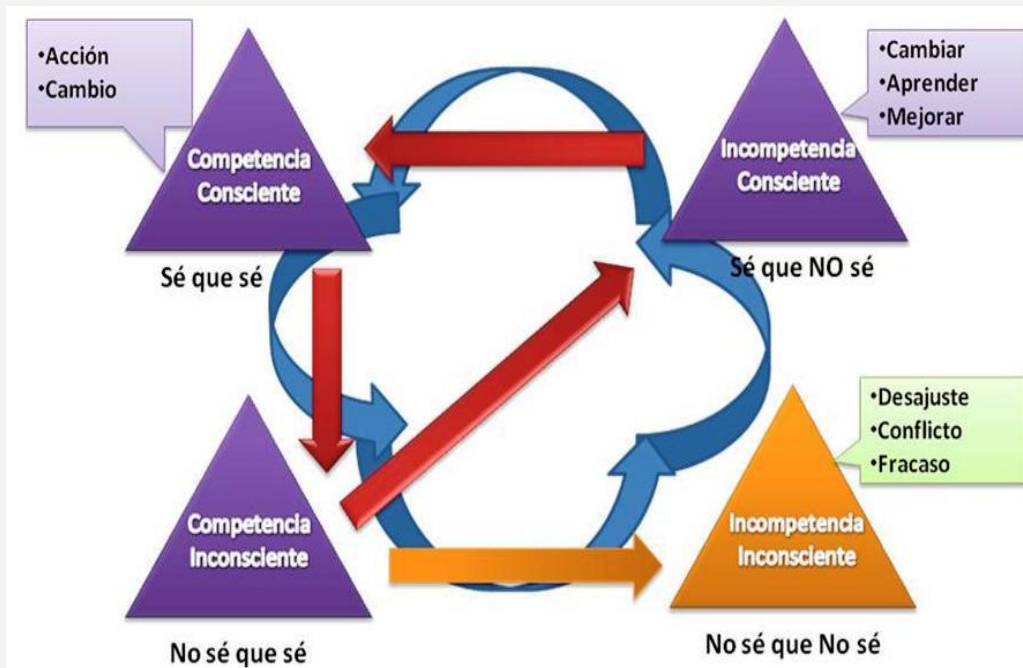


Objetivos de un buen Líder





** Proceso de aprendizaje. INSIGHT.*





SITUACIÓN



INTERPRETACIÓN



ACTITUD



RESULTADOS

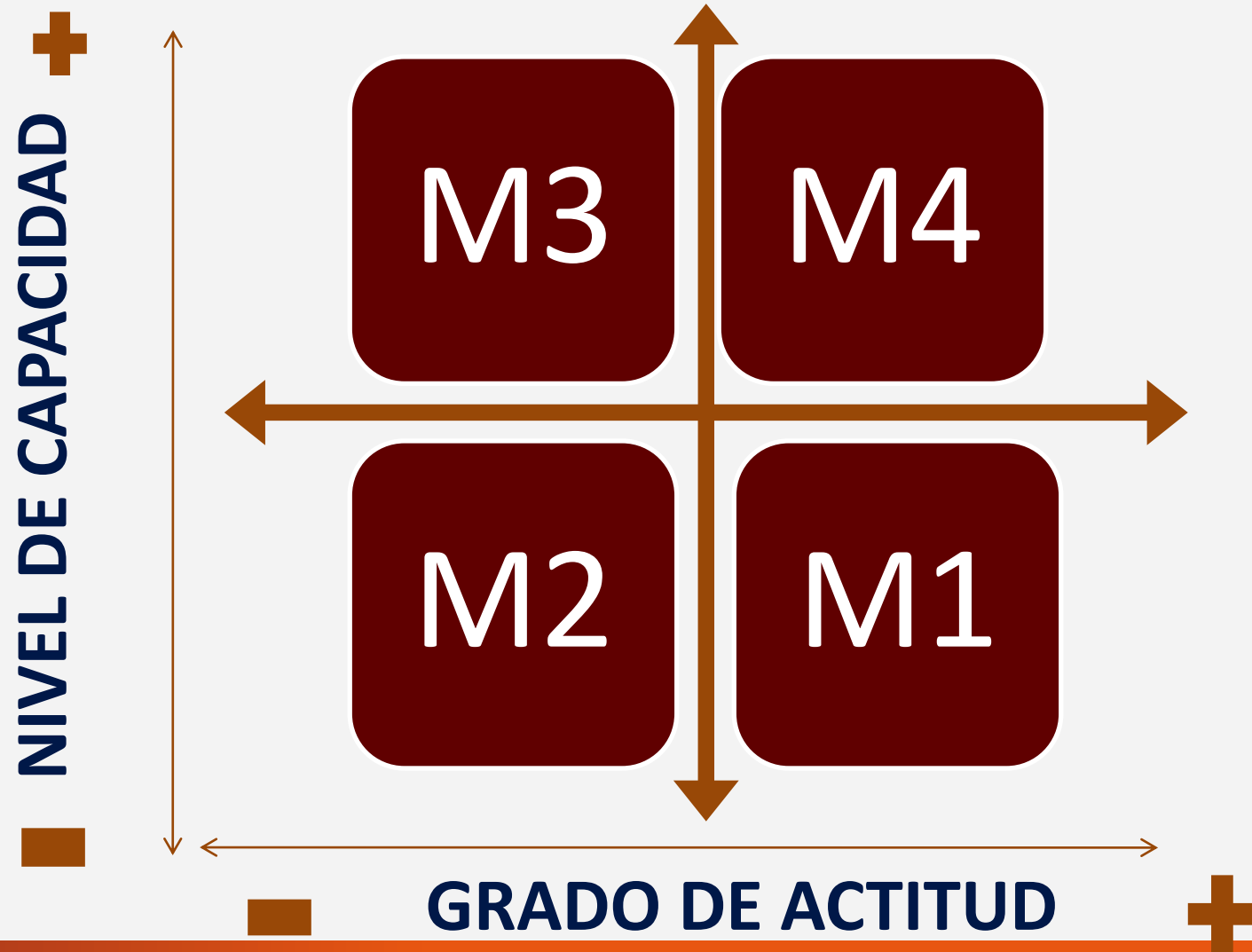
6

➤ Rol como Líderes 4.0



**Reemplacemos la
ACTITUD que implica no
hacer nada, por otra que
reconoce una posibilidad
de ACCIÓN.**

Mapa de Madurez



ORIENTARSE A LA RELACIÓN

NIVEL DE CAPACIDAD



APOYAR

M3

DELEGAR

M4

PERSUADIR

M2

DIRIGIR

M1

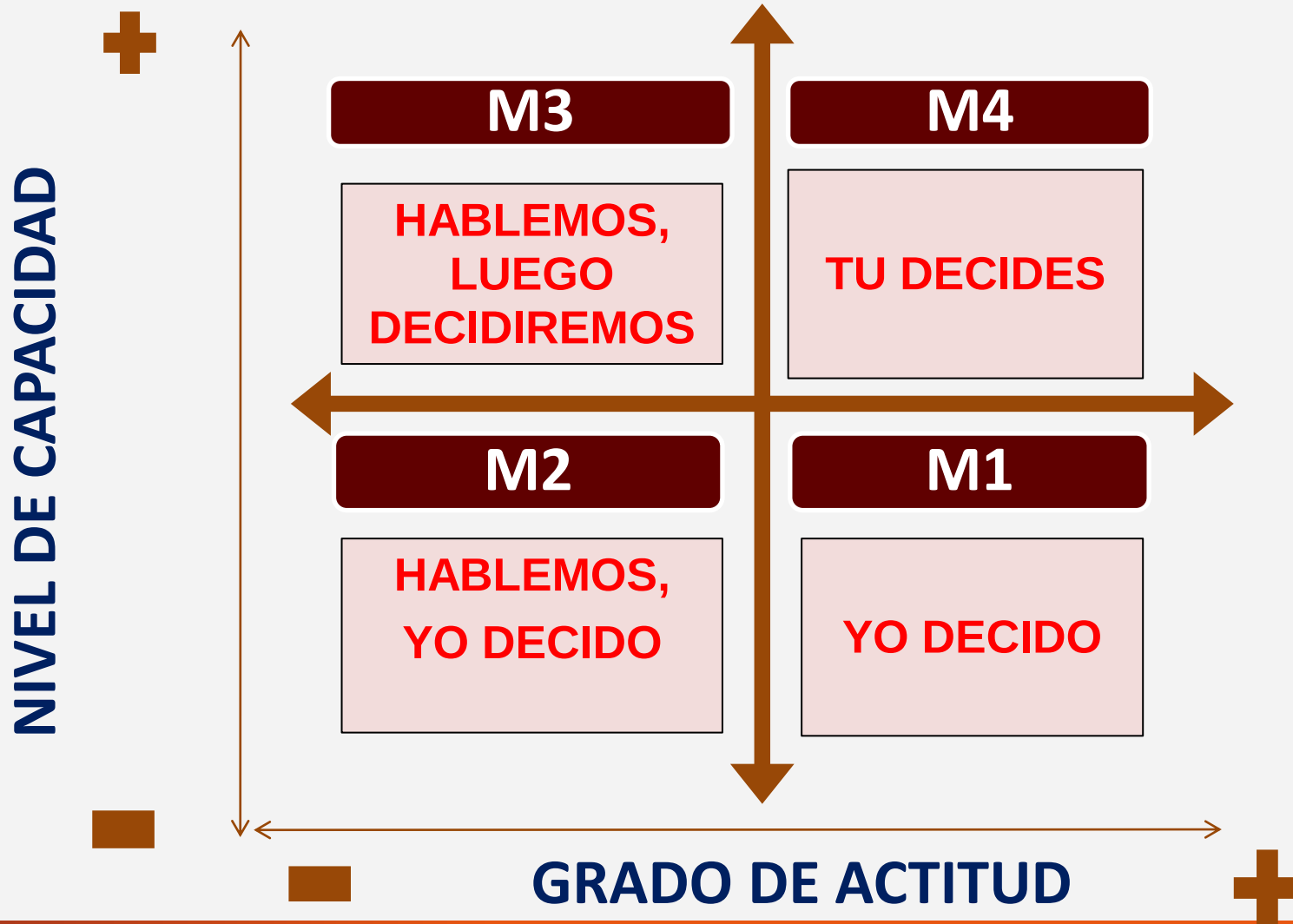
ORIENTARSE A LA TAREA

**EJE NIVEL
MADUREZ**

GRADO DE ACTITUD

viu

Mapa de Madurez



Actitudes frente al Cambio





7

Nuestros mejores Líderes 4.0

- Establecen una ***visión*** compartida.
- **Inspiran** esfuerzo y perseverancia
- Tienen una alta **Inteligencia Emocional**
- ***Crean*** en la enseñanza y sobre todo, en el potencial de su alumnado.
- ***Dan poder*** a su aula.
- Consideran la enseñanza como **vocacional**.

Sobre todo generan ***CONFIANZA y AUTONOMÍA***

GRACIAS

viu

Universidad
Internacional
de Valencia