

# I CONGRESO cònectados

Tendencias educativas: hacia el futuro digital de la educación universitaria



27 y 28  
de mayo



⋮⋮⋮ Título ponencia:  
⋮⋮⋮ Experiencias de clases  
⋮⋮⋮ virtuales en la Universidad  
+ Nacional Autónoma de Alto  
• Amazonas – UNAAA, 2020

## + ● Prof. Walker Díaz Panduro







- Economista Doctor en Educación, profesor principal de la Universidad Nacional Autónoma del Alto Amazonas de las asignaturas de Microeconomía y Macroeconomía, Inversión, Investigación y sociales.

Economista con 30 años de experiencia en Planificación de la Investigación y Proyectos de Inversión. Veintiún años de experiencia como docente en cursos de Desarrollo Económico y Social. Interesado en el estudio de desarrollo de poblaciones indígenas de la etnia Shawi - Balsapuerto, desde el 2002.



## CAPTURA DE PANTALLA PLATAFORMA MOODLE

### + Documentos de Inicio del curso

	VÍDEO DE PRESENTACIÓN DE SÍLABO
	SÍLABO
	ACTIVIDADES DE LA SEMANA
	PRESENTACIÓN DEL DOCENTE
	EXPLICACIÓN DE ACTIVIDADES
	PLAN DE DINAMIZACIÓN

### Actividades y recursos de la Sesión

	PLAN DE CLASES
	URL
	PDF
	FORO
	TAREA
	PRUEBA DE ENTRADA
	CUESTIONARIO

Nota: Encuestas en las semanas 7 y 15

## Título gráfico 1: Actividades y Recursos

### Recursos – Archivos: Sílabo - Asignatura

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Macroeconomía</b>
<b>Profesor(a):</b>	Dr. Walker Diaz Panduro
<b>Código de la Asignatura:</b>	4122
<b>Semestre Académico:</b>	2020-II
<b>Ciclo de Estudios:</b>	IV
<b>Créditos:</b>	3
<b>Extensión horaria:</b>	64
<b>Horas teóricas:</b>	32
<b>Horas prácticas:</b>	32
<b>Duración:</b>	16 semanas
<b>Sumilla:</b>	La asignatura es del área de estudios específicos, de naturaleza teórico – práctico. Su propósito es explicar al estudiante cómo funciona la economía de un país de manera global, cómo se ve afectada esta dinámica por situaciones externas. Comprende los siguientes temas: Introducción a la macroeconomía, El desempleo, La inflación y El crecimiento y desarrollo económico.
<b>Resultados de aprendizaje de la asignatura:</b>	<i>Por cada resultado de aprendizaje propuesto se programa una unidad didáctica. Las unidades didácticas que se programen deben ser como mínimo dos.</i>
<b>RA1</b>	Al finalizar esta unidad, el estudiante identifica los componentes básicos de la macroeconomía y comprende el desempleo.
<b>RA2</b>	Al finalizar esta unidad, el estudiante entiende la inflación y comprende el crecimiento y el desarrollo económico.

## Título gráfico 1: Actividades y Recursos

### Recursos – Archivos: Sílabo - Asignatura

+

Sistema de evaluación	<i>Especificar los componentes del sistema de evaluación, descripción de la evaluación, tipo de evaluación, peso y fecha de aplicación. Ajustar los componentes presentados abajo de acuerdo al modelo de evaluación de su Asignatura.</i>			
Componente	Descripción de la evaluación	Tipo de Evaluación	Peso	Fecha de aplicación
<b>Promedio Parcial 1 (45%)</b>				
Componente 1 - 20%	Evaluación Continua 1 (E1): Cuestionario 1 (C1) + Cuestionario 2 (C2) + Cuestionario 3 (C3) + Cuestionario 4 (C4)	Procedi-mental	10%	Semanas Nro: 1 - 4
	Evaluación Continua 2 (E2): Cuestionario 5 (C5) + Cuestionario 6 (C6) + Cuestionario 7 (C7)	Procedi-mental	10%	Semana Nro: 5 - 7
Componente 2 - 25%	Examen Parcial	Conceptual	25%	Semana Nro: 8
<b>Promedio Parcial 2 (Peso)</b>				
Componente 3 - 20%	Evaluación Continua 3 (E3): Cuestionario 9 (C9) + Cuestionario 10 (C10) + Cuestionario 11 (C11) + Cuestionario 12 (C12)	Procedi-mental	10%	Semana Nro: 9 - 12
	(C13) + Cuestionario 14 (C14) + Cuestionario 15 (C15)	Procedi-mental	10%	Semana Nro: 13 - 15
Componente 4 - 35%	Examen Final	Conceptual	35%	Semana Nro: 16

## Título gráfico 1: Actividades y Recursos

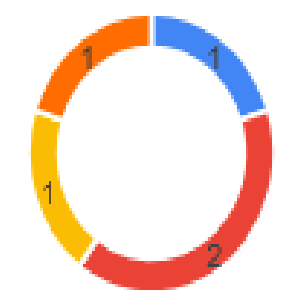
### Recursos – Archivos: Sílabo – Unidad 1, Semana 1

+

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA, LOS AGREGADOS ECONÓMICOS Y EL DESEMPLEO												
Total horas teóricas:	3											
Total horas prácticas:	2											
Total horas:	5											
Contenido Temático	Actividades de aprendizaje	Resultado de aprendizaje	Semana	Indicador de logro	Canal de entrega	Evidencia de aprendizaje	Tipos de Aprendizaje - Tiempo (horas)					Total (hrs)
							Adquisición	Discusión	Investigación	Práctica	Producción	
<b>Definición de macroeconomía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El crecimiento económico</li> <li>El desempleo</li> <li>La inflación</li> </ul> Políticas económicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Política fiscal</li> <li>Política monetaria</li> </ul>	Presentación del docente 01 Video: Exposición de la clase. Foro: Video relacionado al tema Tarea: Resumen de la sesión 1 Cuestionario: 5 preguntas de la sesión 1	RA 1	1	Deduce la definición de macroeconomía	Aula Virtual	Clase virtual	1	2	1	1	5	



Diseño de sílabo Semana



- Adquisición
- Discusión
- Investigación
- Práctica
- Producción

## Título gráfico 1: Actividades y Recursos

### Recursos – Archivos: Plan de Clases



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DEL ALTO AMAZONAS**  
**PLAN DE CLASES 1: MACROECONOMÍA**

**LOGRO DE UNIDAD 1 : EL ESTUDIANTE IDENTIFICA LOS COMPONENTES BÁSICOS DE LA MACROECONOMÍA Y COMPRENDE EL DESEMPEÑO**

**LOGRO DE SESION 1 : DEDUCE LAS DEFINICIONES DE MACROECONOMIA**

Momento	Actividad	Recurso	Tiempo en minutos	
			Parcial	Total
Inicio	Presentación del docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Aula Virtual</li> <li>• Página web</li> </ul>		6
	Presentación de la asignatura (Esquema)			
	• Propósito de la clase		2	
	• Estructura de la clase		2	
Desarrollo / Aplicación	• Motivación inicial hacia el tema		2	63
	• Presentación del tema central: <b>Definiciones de macroeconomía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivo word</li> <li>• Archivo PPT</li> <li>• Video</li> <li>• Aula virtual</li> <li>• Páginma web</li> </ul>		
	> Hilario & Amésquita		2	
	> José de Gregorio		3	
	> Félix Jiménez			
	> Susana Gil			
	> La política económica			
	> Los agregados macroeconómicos		4	
> El precio				
Cierre	> La balanza de pagos			181
	• Resumen de ideas. Se refuerza y retroalimenta el aprendizaje.	Aula virtual	5	
	• Indicaciones para la siguiente clase, tareas, trabajos, evaluaciones.	Cuestionario	25	
	> 5 preguntas de la sesión 1, para evaluación continua	Foro	76	
	> Visualización de Vídeo (13') y participación de estudiantes (54')	Tarea	75	
	> Resumen de la Sesión 1			
			<b>Total</b>	<b>250</b>



## Título gráfico 1: Actividades y Recursos

### Recursos – Archivos: Plan de Dinamización

#### a. Información y Acogida

- a.1 Metodología del curso
- a.2 Momentos clave del curso
- a.3 Inicio del Curso - Mensaje de Bienvenida
- a.4 Presentación del tutor y funciones
- a.5 Las dinimizaciones estandarizadas de los tutores serán:
- a.6 Presentación de gestores y funciones
- a.7 Las dinimizaciones estandarizadas de los gestores serán

#### b. Seguimiento

- b.1 Foros de consulta y dudas generales
- b.2 Feedback o retroalimentación de actividades
- b.3 Monitoreo y avance por parte de gestores

#### c. Aprendizaje

- c.1 Documentación que complemente/refuerce lo aprendido
- c.2 Sugerencias sobre temas en específicos


#### d. Descripción de las evaluaciones hasta la semana

- d.1 Foro virtual
- d.2 Tarea
- d.3 Cuestionario

# Título gráfico 1: Actividades y Recursos

## Recursos – Archivos: URL Sesión 1

<https://drive.google.com/file/d/1rCRVxiY6XP3CELbMZ9GBMcFQwLwotZ7O/view?usp=sharing>



**CURSO: MACROECONOMÍA**

**SESIÓN 1: DEFINICIONES DE MACROECONOMÍA**

**PROGRAMAS DE ESTUDIO: CONTABILIDAD Y NEGOCIOS INTERNACIONALES Y TURISMO - NIT**

**DOCENTE: DR. WALKER DIAZ PANDURO**

## Título gráfico 2: Estrategias pedagógicas

+

●



### 1 Blogs

Puedes utilizarlo para colocar información adicional o páginas de interés, ahondar en temas que requieren mayor extensión, etc.

### 2 Comunidades o Foros

Los foros se convirtieron durante un tiempo en el mayor recurso de contacto con el alumnado.

### 3 Chat

Donde todos los participantes puedan decir lo que deseen sin que el profesor pierda el ritmo de la clase.

### 4 Correo electrónico

Tener la posibilidad de enviar mensajes al email del grupo de alumnos de un curso concreto no es algo que todas las plataformas de enseñanza ofrecen.

### 5 M-Learning

El aprendizaje móvil está en continuo crecimiento.

### 6 E-Training

El término describe la formación empresarial conducida vía e-learning.

# Título gráfico 3: Aprendizajes por tecnología disponible

Tecnología disponible	Adquisición	Discusión	Investigación	Práctica	Producción	Evaluación
<b>WhatsApp</b> 	Podcasts Lecturas Videos	Chat académico Webinar	Acceso a materiales de aprendizaje disponibles en línea	Imágenes Infografías Simulaciones Videos	Imágenes Infografías Videos	Tests creados en Google Forms Discusiones en el Chat académico Lluvia de ideas
<b>Aula virtual Moodle/LMS)</b> 	Podcasts Lecturas Videos Glosario	Foro y Chat académico	Acceso a materiales de aprendizaje disponibles en línea, Base de Datos, Glosario	Imágenes Infografías Simulaciones Videos Base de Datos Survey Cuestionario Tarea	Imágenes Infografías Videos Base de Datos Tarea Glosario Podcast	Survey Cuestionarios Foro académico Lluvia de ideas Tareas Wiki

## Título gráfico 4: Evaluación

+ Los criterios de evaluación utilizados por el suscrito son aplicaciones de la plataforma Moodle con la que cuenta la UNAAA:

**Cuestionario (evaluado por el sistema)**

**Foro (retroalimentación)**

**Tarea (retroalimentación)**

MUCHAS GRACIAS



# I CONGRESO cònectados

Tendencias educativas: hacia el futuro digital de la educación universitaria



**27 y 28**  
de mayo





# Metología del Trabajo Universitario

## Curso Virtualizado



Eling Camones-Bazan  
UNASAM - ANCASH

- +
- **Experiencia trabajando con la EPS**

**Programa de apoyo al diseño e implementación de estrategias para la continuidad del servicio educativo superior de las universidades públicas.**





PERÚ

Ministerio  
de Educación

cōnectados



# METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO



Eling Camones Bazan

## [SÍLABO DE CURSO \[DESCARGAR\]](#)

### Sílabo del curso

Documento técnico pedagógico en el que se encuentra sumilla, programación y evaluación, investigación formativa, responsabilidad social, consejería y orientación y referencias.

## [GUÍA DE APRENDIZAJE DEL CURSO \[DESCARGAR\]](#)

465.3KB documento PDF

### Guía de Aprendizaje

Documento que te servirá como guía para conocer a detalle sobre a) los resultados que se debe lograr en el curso, b) la metodología que se utilizará antes, durante y después de las videoconferencias, c) la evaluación de la materia y d) las estrategias de apoyo y acompañamiento para asegurar el logro de los resultados de aprendizaje.

[ Ingrese ]



**Sala 1. Martes de 8:00 a 10:00 p.m.**

Carrera Profesional de Estadística e Informática - II ciclo

SEMANA # / FECHA / TEMA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ASÍNCRONO EN LÍNEA	SINCRÓNICO EN LÍNEA	RECURSOS DE ENSEÑANZA	ABC TIPOS DE APRENDIZAJE
5	Recupera información, utilizando estrategias de búsquedas avanzadas.	<p>Visualización del video 3 (SVA). Actividad individual [A]</p> <p>Práctica y socialización de hallazgos (Documento en línea-G Drive) Actividad colaborativa [A]</p> <p><b>Ficha:</b> Ficha de búsquedas avanzadas (Documento en línea-G Drive) Trabajo colaborativo [A]</p>	<p>Adquisición y reconstrucción del conocimiento: "Búsquedas avanzadas" [S]</p>	<p>Video 3. Estrategia de búsquedas avanzadas. <a href="https://bit.ly/3gZnzVt">https://bit.ly/3gZnzVt</a></p> <p>Presentación para compartir pantalla: "Clases de estrategias para búsquedas avanzadas"</p> <p>Documento en línea</p>	<p>Adquisición Colaboración Práctica</p>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

cōnectados 

SEMANA 1. LA UNIVERSIDAD Y LA SOCIEDAD. ROL DE LA NATURALEZA DE LA UNIVERSIDAD

VIDEO 1. ROL DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD. EZEQUIEL ANDER-EGG (2014)



**Instrucción.**

Visualizar el video con sentido critico y recuperar las ideas más importantes, ya que en la sesión de clase sincrónica se le solicitará su participación con lluvia de ideas o de manera inopinada.

**D** LECTURA 1. UNIVERSIDAD Y DESARROLLO LOCAL. SUÁREZ (2006)

53.7KB documento PDF

**Instrucción.**

1. Lea detenidamente el texto de Suárez (2006).

5	<p><b>Búsquedas avanzadas</b></p>	<p>Investiga sobre un tema, utilizando estrategias de búsquedas avanzadas para recuperar información de la red.</p>	<p>Interés por aprender la mayor cantidad de estrategias de búsqueda avanzada para recuperar información.</p>	<p>Visualización del video 3 (SVA). <i>Actividad individual</i> [A]</p> <p>Adquisición y reconstrucción del conocimiento [S] <i>Actividad colectiva</i></p> <p>Investigación y socialización de estudios (Documento en línea-G Drive) <i>Actividad colaborativa</i> [A]</p> <p>Avance: Ficha de búsquedas avanzadas (Documento en línea-G Drive) <i>Trabajo colaborativo</i> [A]</p>	<p>Video 3. Estrategia de búsquedas avanzadas. <a href="https://bit.ly/3gZnzVt">https://bit.ly/3gZnzVt</a></p> <p>Presentación para compartir pantalla: "Clases de estrategias para búsquedas avanzadas"</p> <p>Documento en línea</p>
---	-----------------------------------	---	---	--	--



PERÚ

Ministerio  
de Educación

cōnectados

SEMANA 2. NORMATIVIDAD ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA

VIDEO 2. LA LEY UNIVERSITARIA N° 30220 (2014)



**Instrucción.**

Visualizar el video con sentido crítico y recuperar las ideas más importantes, ya que en la sesión de clase sincrónica se le solicitará su participación con lluvia de ideas o de manera inopinada.

[LECTURA 2. LEY UNIVERSIDAD N° 30220](#)

1.4MB documento PDF

Descargar

[LECTURA 3. ESTATUTO DE LA UNASAM \(2015\)](#)

1.2MB documento PDF

Descargar

# Guía de aprendizaje Metodología del Trabajo Universitario



**Eling Camones-Bazan**

[ecamonesb@unasam.edu.pe](mailto:ecamonesb@unasam.edu.pe)

<https://www.facebook.com/eling.camonesbazan>

## CONTENIDO

1. Datos generales .....	2
2. Introducción a la materia .....	2
3. Metodología del curso.....	3
4. Evaluación de la materia .....	4
5. Estrategias de apoyo y acompañamiento.....	4
6. Calendario .....	5
7. Referencias.....	7

## 1. Datos generales



## 1. Datos generales

### 1.1. Nombre del curso

Metodología del Trabajo Universitario

### 1.2. Profesor

Eling Levingstone Camones Bazan

### 1.3. Correo electrónico

ecamones@unasam.edu.pe

### 1.4. Días y horarios de sesiones sincrónicas

lunes: 7:00 – 9:00 / martes: 11:00 – 13:00

### 1.5. Enlace para ingresar a las sesiones síncronas:

<https://bit.ly/3gZnzVt>

## 2. Introducción a la materia

Una cordial bienvenida, estimados estudiantes.

Es natural que cuando empezamos distintas etapas académicas todo se convierte en incertidumbre y nos llenamos de dudas, es completamente natural todo eso porque las formas de enseñar y aprender en la universidad son distintas a la que has estado acostumbrado.

## 3. Metodología del curso

### 3.1. Antes de la clase sincrónica

En el sílabo (apartado 3.1.) existe una sección llamada **Actividades** en donde están consideradas una lista de tareas o actividades que realizaremos antes del desarrollo de la clase sincrónica.

Por ejemplo, para la **semana 2**, que tiene como tema "Normatividad temática" está planificada la **lectura 2** (Ley Universitaria N.º 30220. Capítulo VI y IX) y **lectura 3** (Estatuto de la universidad. Título VI).

### 3.2. Durante la sesión sincrónica

La sesión sincrónica se realizará en el canal general del equipo del curso que está en Microsoft Teams (no olvides que el profesor antes del inicio de la primera sesión te agregará como miembro).

La sesión se iniciará a la hora pactada con la revisión de la lista de asistencia a micrófono abierto.

Luego se iniciará con la construcción del conocimiento y las ideas previas que ustedes han traído luego de realizar las tareas o actividades **Antes de la sesión semanal** (clase invertida).

## 4. Evaluación de la materia

El curso considerará dos tipos de evaluación:

### a) Evaluación del proceso

Se evalúa utilizando instrumentos de evaluación como el *cuaderno de anécdotas*, en la que semana a semana se anotan de manera descriptiva el desempeño de cada uno de los estudiantes en trabajos ya sea individuales o grupales.

### b) Evaluación del producto

Al finalizar la unidad se evalúa el producto con *rúbricas analíticas* en donde se califica el nivel de logro de la capacidad.

### c) Evaluación de lo adquirido

En cada unidad se evaluará el "*saber conocer*" o la *adquisición de lo aprendido* (teoría). Para ello se evaluará utilizando un *cuestionario* de 10 ítems que se habilitará según la fecha programada que se caracterizará por indicar: duración del examen y número de intentos.

## 5. Estrategias de apoyo y acompañamiento

El proceso de enseñanza y aprendizaje requiere apoyo y acompañamiento para tener éxito para lograr los resultados propuestos, por ello en el curso este proceso se realizará de la siguiente manera:

### Apoyo durante la sesión sincrónica:

- Esta actividad se da cuando el docente indica que lo aprendido se debe poner en práctica y posiblemente en el trabajo en equipos se presentarán dudas e inquietudes que serán tratadas.
- Este acompañamiento se puede dar en el canal general o en el canal del equipo.

### Apoyo fuera de la sesión sincrónica:

- Esta actividad se da cuando un tema o un conjunto de actividades genera dudas e inquietudes entonces se desarrollará una sesión fuera del horario cuando lo amerite.

## 6. Calendario

Semana	Tema	Antes de la clase sincrónica	Durante la sesión Asincrónica	Evidencias
1	La universidad y la sociedad. Rol y naturaleza de la universidad	Lectura del texto I. (SVA) <i>Actividad individual</i> [A]	Construcción y socialización de un organizador gráfico (Documento en línea-G Drive) <i>Actividad colaborativa</i> [A]	Foro: ¿Cuál es el rol de la universidad? (SVA) <i>Trabajo colaborativo</i> [A]

## 6. Calendario

Semana	Tema	Antes de la clase sincrónica	Durante la sesión Asincrónica	Evidencias
1	La universidad y la sociedad. Rol y naturaleza de la universidad	Lectura del texto 1. (SVA) <i>Actividad individual</i> [A]	Construcción y socialización de un organizador gráfico (Documento en línea-G Drive) <i>Actividad colaborativa</i> [A]	Foro: ¿Cuál es el rol de la universidad? (SVA) <i>Trabajo colaborativo</i> [A]
2	Normatividad académica	Lectura de los textos 2, 3 y 4. (SVA) <i>Actividad individual</i> [A]	Análisis y socialización documental de los principales capítulos (Documento en línea-G Drive) <i>Actividad individual</i> [A]	Avance: Dossier de normas (Documento en línea-G Drive) <i>Trabajo individual</i> (A)
3	Normatividad administrativa	Lectura del texto 5. (SVA) <i>Actividad individual</i> [A]	Elaboración y socialización de un organizador gráfico (Documento en línea-G Drive) <i>Actividad individual</i> [A]	Presentación: Dossier de normas (Documento en línea-G Drive) <i>Trabajo individual</i> (A)
4	Técnicas de estudio	Lectura del texto 6. (SVA) <i>Actividad individual</i> [A]	Síntesis y socialización del texto leído (Documento en línea- OneDrive) <i>Actividad colaborativa</i> [A]	Presentación: Esquema de técnicas de estudio (Documento en línea-G Drive) <i>Trabajo colaborativo</i> (A)



PERÚ

Ministerio  
de Educación

cōnectados 

# Estrategia de acompañamiento

## Metodología del Trabajo Universitario



**Eling Camones-Bazan**

[ecamonesb@unasam.edu.pe](mailto:ecamonesb@unasam.edu.pe)

<https://www.facebook.com/eling.camonesbazan>



<b>Plataformas y herramientas que se van a utilizar</b>	<p>Para el proceso de acompañamiento vamos a utilizar las siguientes plataformas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Microsoft Teams (PC o teléfono móvil) Para las sesiones de mentoría grupal usaremos el canal general del curso; mientras que para la mentoría individual se trabajará en canales restringidos.</li><li>Wasap (PC o teléfono móvil) Para las consultas espontáneas y no programadas trabajaremos con el grupo de wasap del curso que será administrado por el delegado del curso.</li></ol>
<b>Espacios de apoyo entre pares y políticas de plagio</b>	<p>Los espacios de apoyo entre pares serán los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Grupo wasap de la asignatura.</li><li>Equipos de trabajo preestablecidos en el curso.</li><li>Grupos de estudio.</li></ol> <p>Las políticas de plagio estarán sujetas a normas consensuadas con todos los miembros del curso para practicar conductas responsables en investigación.</p>
<b>Procedimiento para acomodaciones especiales o requisitos de accesibilidad específicos</b>	<p>Te voy a orientar para que te contactes con el correo de la Oficina General de Tecnologías e Información (OCTISE) solo en los siguientes casos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Acceso al correo institucional o cambio de claves.</li><li>Acceso y permanencia en Microsoft Teams.</li></ol> <p>Te voy a orientar para que te contactes con el correo de la Oficina General de Estudios (OGE) si se presentan necesidades relacionadas con:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Acceso al Sistema de Gestión Académica</li><li>Acceso al Sistema Virtual de Aprendizaje</li><li>Omisión en la nómina de matriculados del curso.</li></ol> <p><u>Y</u> por último, te indicaré los pasos para que te contactes con el correo de la Dirección de Escuela:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>No apareces en la nómina oficial del curso.</li><li>Problemas con matrículas, reincorporaciones, entre otros.</li></ol>

<p><b>Información de contacto para comunicarse</b></p>	<p>Para comunicarse conmigo pueden utilizar los siguientes canales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo institucional: <a href="mailto:ecamonesb@unasam.edu.pe">ecamonesb@unasam.edu.pe</a></li> <li>- Chat personal del Microsoft Teams</li> </ul>
<p><b>Tiempos y horarios de respuesta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las consultas las pueden enviar en el transcurso del día.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extensión: de lunes a sábado</li> <li>- Hora: 07:00 a 21:00 horas</li> </ul> </li> <li>• Todas las consultas que realices serán absueltas bajo el siguiente detalle:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extensión: únicamente de lunes a sábado:</li> <li>- Hora: 20:00 a 21:00</li> <li>- Formato de comunicación:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>o Protocolo de saludo.</li> <li>o Identificación (curso, especialidad y/o código)</li> <li>o Pregunta/consulta</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Horarios de mentoría de orientación y consejería personalizada</b></p>	<p>Para complementar lo que aprendes en clase, trabajaremos mentorías de orientación y consejería de dos formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Grupal</i> Cada semana impar se realizará una sesión de dos horas para la orientación y consejería académica del curso.</li> <li>b) <i>Individual</i> Cada semana par se realizará una sesión de dos horas para la orientación y consejería académica del curso para determinados estudiantes que así lo requieran, previa programación.</li> </ol>



accedidos recientemente

TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

VIII Ciclo  
TALLER DE INVESTIGACIÓN ED...

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES INICI...

VIII Ciclo  
PRÁCTICAS PRE PROFESIONAL ...

SEMINARIO DE HABILIDADES VERBALES

VI Ciclo  
SEMINARIO DE HABILIDADES V...

METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITAR...

II Ciclo  
METODOLOGÍA DEL TRABAJO ...

Vista general de curso

▾ Todos (a excepción de los eliminados de la vista) ▾

📄 Nombre del curso ▾

📇 Tarjeta ▾

METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITAR...

II Ciclo  
METODOLOGÍA DEL TRABAJO ...

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES INICI...

VIII Ciclo  
PRÁCTICAS PRE PROFESIONAL ...

PSICOLINGÜÍSTICA

VI Ciclo  
PSICOLINGÜÍSTICA

SEMINARIO DE HABILIDADES VERBALES

VI Ciclo  
SEMINARIO DE HABILIDADES V...



# I CONGRESO cònectados

Tendencias educativas: hacia el futuro  
digital de la educación universitaria

# I CONGRESO cònectados

Tendencias educativas: hacia el futuro digital de la educación universitaria



27 y 28  
de mayo



Virtualización del curso de Sociología (Modelo Clase invertida).

Soc. Liana Sixto Dávila  
Universidad Nacional agraria de la Selva



### + ● Liana Sixto Dávila

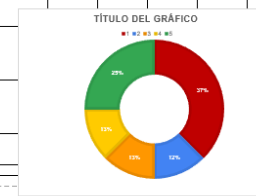
- Socióloga, con estudios de posgrado en la Universidad Nacional Hermilio Valdizán y Universidad de Huánuco, especialista en Calidad Universitaria y Tutoría Educativa por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Se desempeñó como directora de la Oficina de Calidad y Coordinadora del Programa de Becas en la UNAS.
- Gerente General en INTQUA GROUP. Mas de 20 años desarrollando estudios sociales rurales en el ámbito de la región Huánuco. Actualmente, se desempeña como docente en la Universidad Nacional Agraria de la Selva.



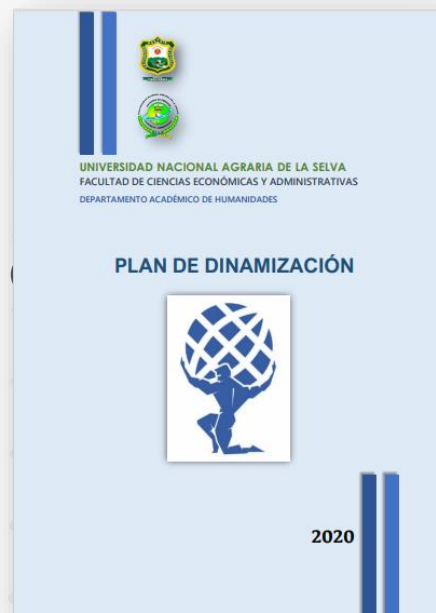
<https://www.linkedin.com/in/liana-sixto-40386462/>  
Email: liana.sixto@unas.edu.pe

# + Programación de Herramienta de diseño pedagógico

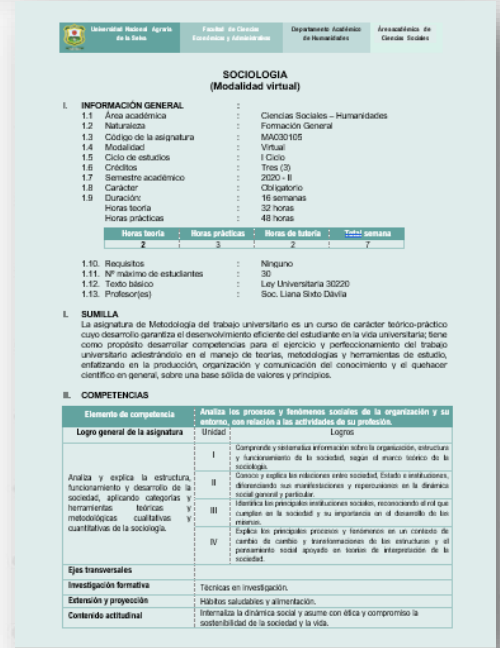
UNIDAD IV: INTERACCIÓN Y CAMBIO SOCIAL													
Contenido Temático		Actividades de aprendizaje	Resultado de	Semana	Indicador de logro	Modalidad de entrega	Evidencia de aprendizaje	Tipos de Aprendizaje - Tiempo (horas)				GradingCC	
							Afectivo	Declarativo	Procedimental	Psicomotricidad	Psíquica	Prevalencia	Total (hrs)
1	Conocemos y problematizamos el futuro sustentable. Planear y analizar el material de apoyo en PPT; Teorizar sobre la acción social.	<b>Visualizar el video:</b> Conocimiento y datos al medio ambiente. <b>Leer y analizar el material de apoyo en PPT:</b> Teorizar sobre la acción social.	RA1	16	Conoce la relación entre el mundo de consumo y del medio ambiente, sustentado en los conocimientos sociológicos.	Aula Virtual	Foro	1	0	0	0	0	1
2	Conocemos y problematizamos el futuro sustentable. Participar en "El día de la palabra", Conferencia con participación de invitados como "La vida en una ciudad sostenible".	Participar en "El día de la palabra", Conferencia con participación de invitados como "La vida en una ciudad sostenible".	RA2	16	Identifica las principales características de la vida presentada por el desarrollo ambiental sustentado desde el punto de vista científico.	Zoom (TEAM)	Webinar	0.5	0.5	0.5	0	0	1.5
3	Ciudadanos solidarios. Evaluar la semana 22. Socialización en video de buenas prácticas en el cuidado del ambiente.	Evaluar la semana 22. Socialización en video de buenas prácticas en el cuidado del ambiente.	RA3	16	Propone las medidas de buenas prácticas ciudadanas en el cuidado del medio ambiente.	Aula Virtual	Tarjetas	0	0	0	0.5	1	1.5
4	Evolución de la ciudad. Responder al cuestionario en línea sobre tomar de la vida.	Responder al cuestionario en línea sobre tomar de la vida.	RA4	16	Conoce las principales características de la ciudad respondiendo al cuestionario.	Aula Virtual	Quizzes	1.5	0.5	0.5	0.5	1	4.00
Evaluación formativa													
Evaluación sumativa													



## Plan de dinamización



## Sílabo

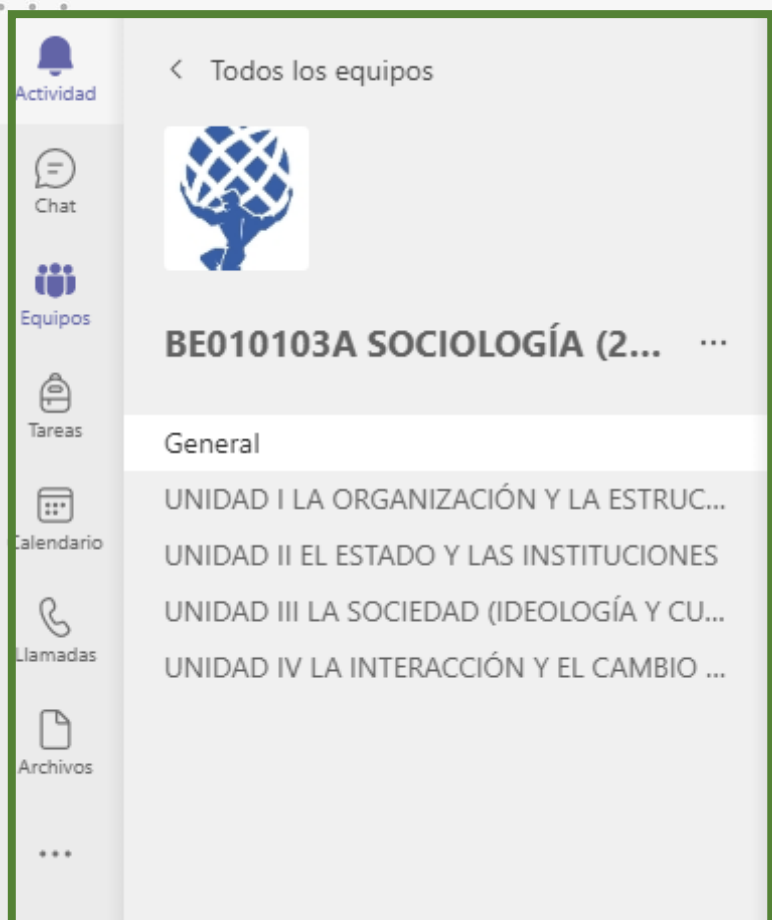


# Programación

Detalle de las actividades de aprendizaje con peso evaluativo:

Promedio parcial	Componente	Estrategia de evaluación	Unidad I				Unidad II				Unidad III				Unidad IV				T	Peso %		
			S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
PP 1	Componente 1	Foro	■		■															1		
		"El día de la palabra" Sesión sincrónica	■	■	■	■															4	10
		Tarea	■	■	■	■															4	80
		Test de unidad				■															1	10
		Prácticas - Taller																			0	
		Control de Lectura	■	■																	2	
PP 2	Componente 2	Foro					■	■		■										2		
		"El día de la palabra" Sesión sincrónica					■	■	■	■											4	10
		Tarea					■		■	■											3	60
		Test de unidad								■											1	10
		Prácticas - Taller								■											1	20
		Control de Lectura							■												1	
PP 3	Componente 3	Foro										■	■	■						2		
		"El día de la palabra" Sesión sincrónica									■	■	■	■							4	10
		Tarea										■		■							2	40
		Test de unidad													■						4	10
		Prácticas - Taller										■		■							2	40
		Control de Lectura											■								1	
PP 4	Componente 4	Foro														■		■		2		
		"El día de la palabra" Sesión sincrónica														■	■	■			4	10
		Tarea														■	■		■		3	60
		Test de unidad																	■		1	10
		Prácticas - Taller																	■		4	20
		Control de Lectura																■		■	2	
Trabajo Final 5 (EF)	Componente 5	Portafolio				■			■		■				■		■		5	100		

# + Momentos



Actividad

Chat

Equipos

Tareas


Calendario

Llamadas

Archivos

...

< Todos los equipos



**BE010103A SOCIOLOGÍA (2... ..**

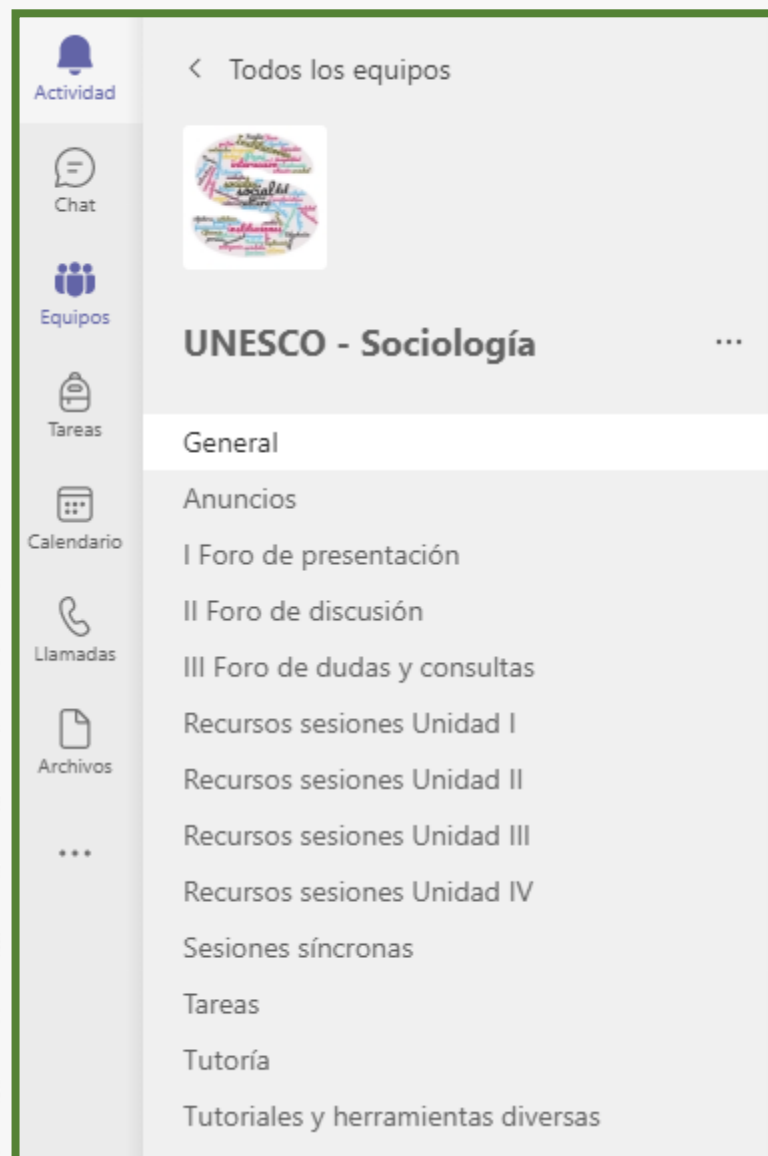
General

UNIDAD I LA ORGANIZACIÓN Y LA ESTRUCTURA

UNIDAD II EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES

UNIDAD III LA SOCIEDAD (IDEOLOGÍA Y CULTURA)

UNIDAD IV LA INTERACCIÓN Y EL CAMBIO ...



Actividad

Chat

Equipos

Tareas


Calendario

Llamadas

Archivos

...

< Todos los equipos



**UNESCO - Sociología** ...

General

Anuncios

I Foro de presentación

II Foro de discusión

III Foro de dudas y consultas

Recursos sesiones Unidad I

Recursos sesiones Unidad II

Recursos sesiones Unidad III

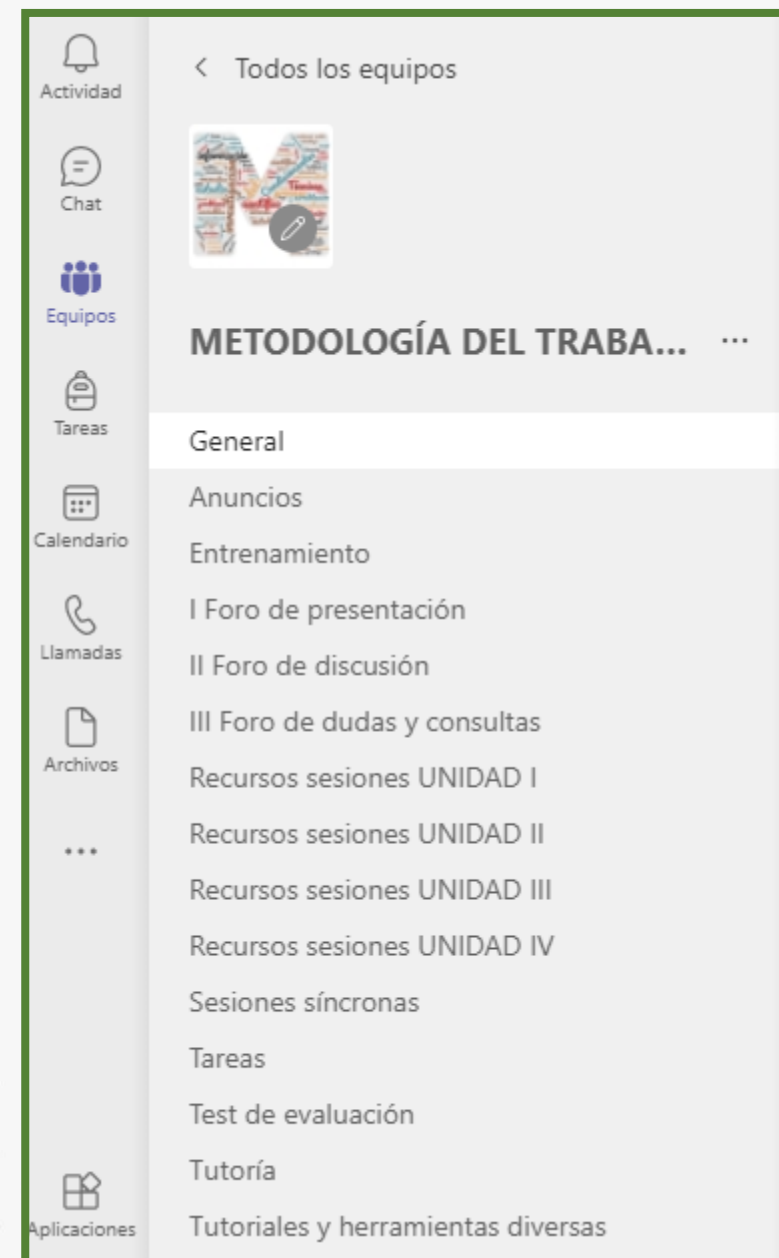
Recursos sesiones Unidad IV

Sesiones síncronas

Tareas

Tutoría

Tutoriales y herramientas diversas



Actividad

Chat

Equipos

Tareas

Calendario


Llamadas

Archivos

...

Aplicaciones

< Todos los equipos



**METODOLOGÍA DEL TRABAJO** ...

General

Anuncios

Entrenamiento

I Foro de presentación

II Foro de discusión

III Foro de dudas y consultas

Recursos sesiones UNIDAD I

Recursos sesiones UNIDAD II

Recursos sesiones UNIDAD III

Recursos sesiones UNIDAD IV

Sesiones síncronas

Tareas

Test de evaluación

Tutoría

Tutoriales y herramientas diversas



## + **Beneficios:**

- ✓ Asegura la participación de estudiantes asíncronos
- ✓ Estandariza la información y el aprendizaje
- ✓ el aprendizaje es autónomo, profundo y activo
- ✓ Utilización eficiente del tiempo en clase permitiendo la participación demás estudiantes
- ✓ Potencia la innovación docente en el diseño de recursos de enseñanza y nuevas metodologías
- ✓ Acerca al docente con el estudiante
- ✓ Integra EA-INV-Proyección



# I CONGRESO cònectados

Tendencias educativas: hacia el futuro  
digital de la educación universitaria

# I CONGRESO cònectados

Tendencias educativas: hacia el futuro digital de la educación universitaria



**27 y 28**  
de mayo



# UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL “ FABIOLA SALAZAR LEGUÍA” DE BAGUA



## TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS

Dr. Jhony Huamán Tomanguilla  
[jhuaman@unibagua.edu.pe](mailto:jhuaman@unibagua.edu.pe)

## ¡AMIGOS ACADÉMICOS DE LAS REDES SOCIALES!



TÉCNICAS DE COMPREENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS

Área personal / Mis cursos / NG2021-TÉCNICAS DE COMPREENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS

- Avisos
- Sílabo
- Sílabo
- Link de Clases Sincrónicas
- Link
- Foro de Socialización
- Foro

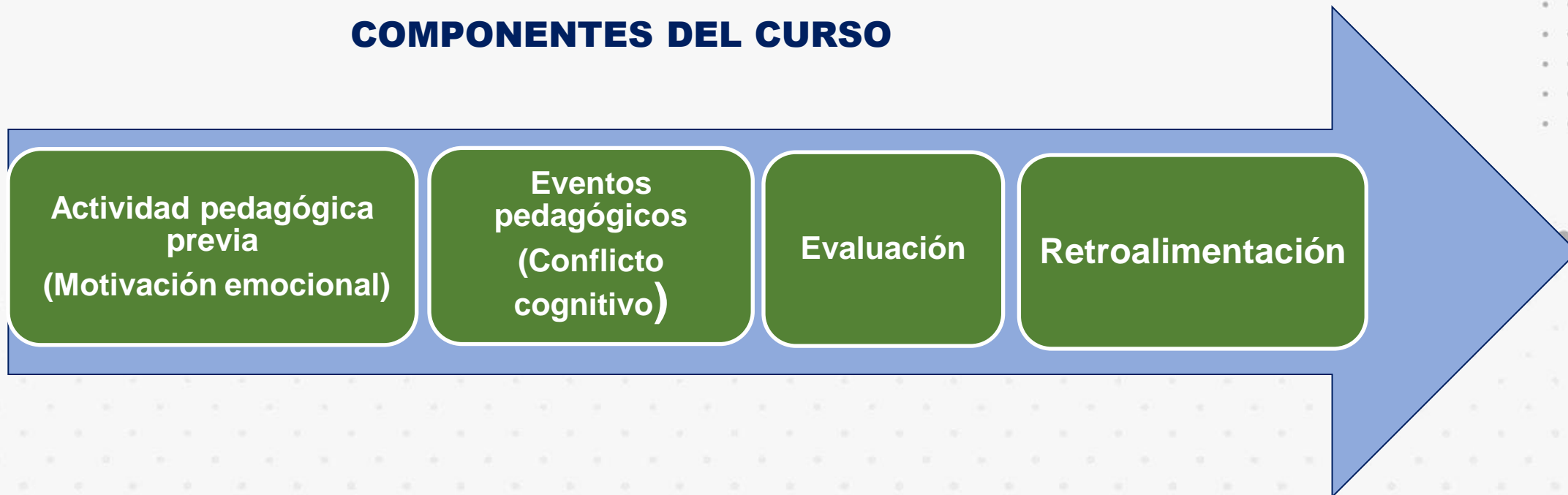
SEMANA 4

- Recursos
- El párrafo, características
- Bibliografía
- Escribir en español. El párrafo
- Videoconferencias
- Estructura del párrafo
- Trabajo Individual o Colaborativo
- Trabajo individual o colaborativo
- Grabaciones
- El párrafo
- Sociedad nativoacadémicos
- El desafío de las universidades ...

**La UNIFSLB implementó en el mes de junio del 2019 las clases virtuales con el sistema classroom para atender a estudiantes del I al IV ciclo, luego se implementó el sistema moodle para atender a estudiantes de Bagua y Condorcanqui, y parte de Loreto. La forma más eficaz de llegar a la mayoría de ellos era mediante la única herramienta que manejaban “la red social facebook”**

# TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS

## COMPONENTES DEL CURSO



# ESTRUCTURA DEL SÍLABO



Área personal / Mis cursos / NG2021-TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS

- Avisos
- Sílabo
- Sílabo
- Link de Clases Sincrónicas
- Linkc
- Foro de Socialización
- Foro

- ❖ DATOS GENERALES
- ❖ SUMILLA
- ❖ PERFIL DEL EGRESADO
- ❖ COMPETENCIA GENERAL
- ❖ COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
- ❖ COMPETENCIA INTERCULTURAL
- ❖ INVESTIGACIÓN FORMATIVA INTERCULTURAL
- ❖ PROGRAMACIÓN ACADÉMICA
- ❖ MEDIOS Y MATERIALES DE ESTUDIO
- ❖ SISTEMA DE EVALUACIÓN
- ❖ CALENDARIO DEL CURSO
- ❖ BIBLIOGRAFÍA

1 / 8 - 75%

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE EMERGENCIA NACIONAL 2021  
SÍLABO PARA CURSO NO PRESENCIAL

Carrera Profesional de Negocios Globales

I. DATOS GENERALES:

1.1. Asignatura	: Técnicas de Comprensión y Redacción de Textos
1.2. Código	: NG0106
1.3. Ciclo Académico	: I
1.4. Créditos	: 03
1.5. Área curricular	: Básica
1.6. Pre-requisito	: Ninguno
1.7. Semestre Académico	: 2021-I
1.8. Duración	: 17 semanas
1.9. Número de horas semanales	: 04
1.9.1. Horas Teóricas	: 02
1.9.2. Horas Prácticas	: 02
1.10. Inicio de clases	: Lunes, 12 de abril del 2021
1.11. Finalización de clases	: Viernes, 06 de agosto del 2021
1.12. Horas de Tutoría	: _____
1.13. Docente	: Dr. Jhony Huamán Tomangulla
1.14.1 Correo electrónico	: jhuaman@unibaqua.edu.pe

II. SUMILLA:

La asignatura contribuye al desarrollo lingüístico, fortaleciendo la capacidad de expresión y comprensión mediante la codificación y decodificación de los textos científicos y tecnológicos. Comprende conceptos lingüísticos fundamentales (lenguaje, lengua, dialecto, habla y diferencias), comunicación lingüística (elementos, características), el signo lingüístico (elementos, características). Desarrolla los elementos pragmáticos y componentes semánticos del lenguaje, así como los componentes cognitivos, culturales y sociales de los textos académicos. También la redacción de documentos administrativos, informe técnico, trabajos monográficos, etc.

III. PERFIL DEL EGRESADO:

# Guías didácticas de aprendizaje

Tsawaájumek

Vínculo de visitas académico - sociales

El messenger y el whatsapp

The screenshot shows a PDF document with a dark theme. The title is '3\_CURSO\_BIOT\_TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS'. The content includes a header for 'FABRICA SIKUAYAR LEGUA DE BAGUA Escuela Profesional de Negocios Globales' and a section titled 'Técnicas de Comprensión y Redacción de Textos' with the theme 'El hipertexto, el intertexto y el metatexto'. Below this, there is a network diagram and a '¡Bienvenidos! Tsawaájumek' message. The message text reads: 'Queridos estudiantes, ¡bienvenidos a nuestra clase virtual! Los temas que a continuación desarrollaremos nos permitirán conocer sobre la formación del hipertexto, el intertexto y el metatexto. Al momento de leer te recomendamos concentración y análisis sobre el hipertexto, el intertexto y el metatexto; luego realiza las actividades planteadas en el aula virtual, donde encontraras una serie de hipervinculos que te facilitaran apertura mejor tu aprendizaje.'

The screenshot shows a website for UNIFSLB (Universidad Nacional Integrada de San Luis de Babahoyo). The page title is 'ING2021-TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS'. The left sidebar contains a navigation menu with items: 'Participantes', 'Insignias', 'Calificaciones', 'SEMANA 2', 'SEMANA 3', 'SEMANA 4', 'SEMANA 5' (highlighted in green), 'SEMANA 6', 'SEMANA 7', 'Área personal', and 'Inicio del sitio'. The main content area features several blue buttons with icons and text: 'Recursos' (with a folder icon), 'Oraciones coordinadas y subordinadas', 'Videoconferencias' (with a video camera icon), 'Oraciones compuestas', 'Bibliografía' (with a book icon), 'Guía definida de las oraciones compuestas', 'Grabaciones' (with a microphone icon), 'Clases sincrónicas 1', 'Clases sincrónicas 2', 'Examen de Unidad' (with a document icon), 'Examen de l unidad en línea', 'Visitas sociales y académicas' (with a Facebook icon), and 'Español normativo'.

The screenshot shows two overlapping digital communication windows. The top window is a Facebook profile for 'Kerwin Shajup Shawit', showing a video call in progress and a chat window with messages in Spanish. The bottom window is a WhatsApp chat conversation with the same person, showing messages like 'solo lengua nTIVA', 'tengo clase 12:20 asta las 1:20pm', and 'profesor pero díle a profesor marcos que me agregue en mi link'. The WhatsApp interface shows a video call icon and a 'Hay oportunidad para todos' notification.



# Estrategias de acompañamiento a los estudiantes



# Tutoría y seguimiento al estudiante

## FUNCIONES

### TÉCNICA

- Diseño y adaptación de ambientes virtuales (moodle) que se modifican rápidamente (1 sem. de capacitación)
- Uso del messenger y whatsapp para la comunicación en tiempo real (40 min. de clases asincrónicas)
- Uso de gestores de referencia como mendeley (40 min. de clases sincrónicas)

### ACADÉMICA

- Diseño académico y adaptación de los sílabos a los estudiantes amazónicos (1 semana)
- Uso de la metáfora con la finalidad de comunicar ideas abstractas en un lenguaje simple (cada clase sincrónica 40 a 50 min. en el aula virtual)

### ORGANIZATIVA

- Promoción del aprendizaje colaborativo entre los estudiantes (1 hora a la semana)
- Horario de clases sincrónicas (12 horas a la semana)

### ORIENTADORA

- Uso de messenger y whatsapp para la atención personal de los estudiantes que tienen problemas de conexión (cualquier momento que el estudiante requiera ayuda).

### SOCIAL

- Promoción de redes académicas para el aprendizaje social (clases asincrónicas)
- Convenios con los alcaldes y apus de las comunidades para socializar el aprendizaje (realizado al inicio del año)

# Tutoría y seguimiento del estudiante

## TÉCNICA

The screenshot shows the Moodle interface for UNIFSLB. The top navigation bar includes the university logo and the name 'HUAMÁN TOMANGUILLA JHONY'. The main content area is divided into several sections:

- Cursos accedidos recientemente:** A grid of three course cards, each titled 'Técnicas de Comprensión y Redacción de Textos'. The first card is for 'NEG. GLOBALES: CICLO I', the second for 'BIOTECNOLOGIA: CICLO II', and the third for 'ING. CIVIL: CICLO II'.
- Vista general de curso:** A section with filters for 'CURSOS VIRTUALES 2021-I' and 'Nombre del curso'. It displays a grid of course cards similar to the first section.
- Linea de tiempo:** A section showing a calendar view for Saturday, May 29, 2021, with a 'Foro temático pendiente' for the 'Técnicas de Comprensión y Redacción de Textos' course.
- Archivos privados:** A section indicating 'No hay archivos disponibles' with a 'Gestionar archivos privados...' button.
- Usuarios en línea:** A section at the bottom showing the current number of online users.

## ACADÉMICA



# Tutoría y seguimiento de los estudiantes

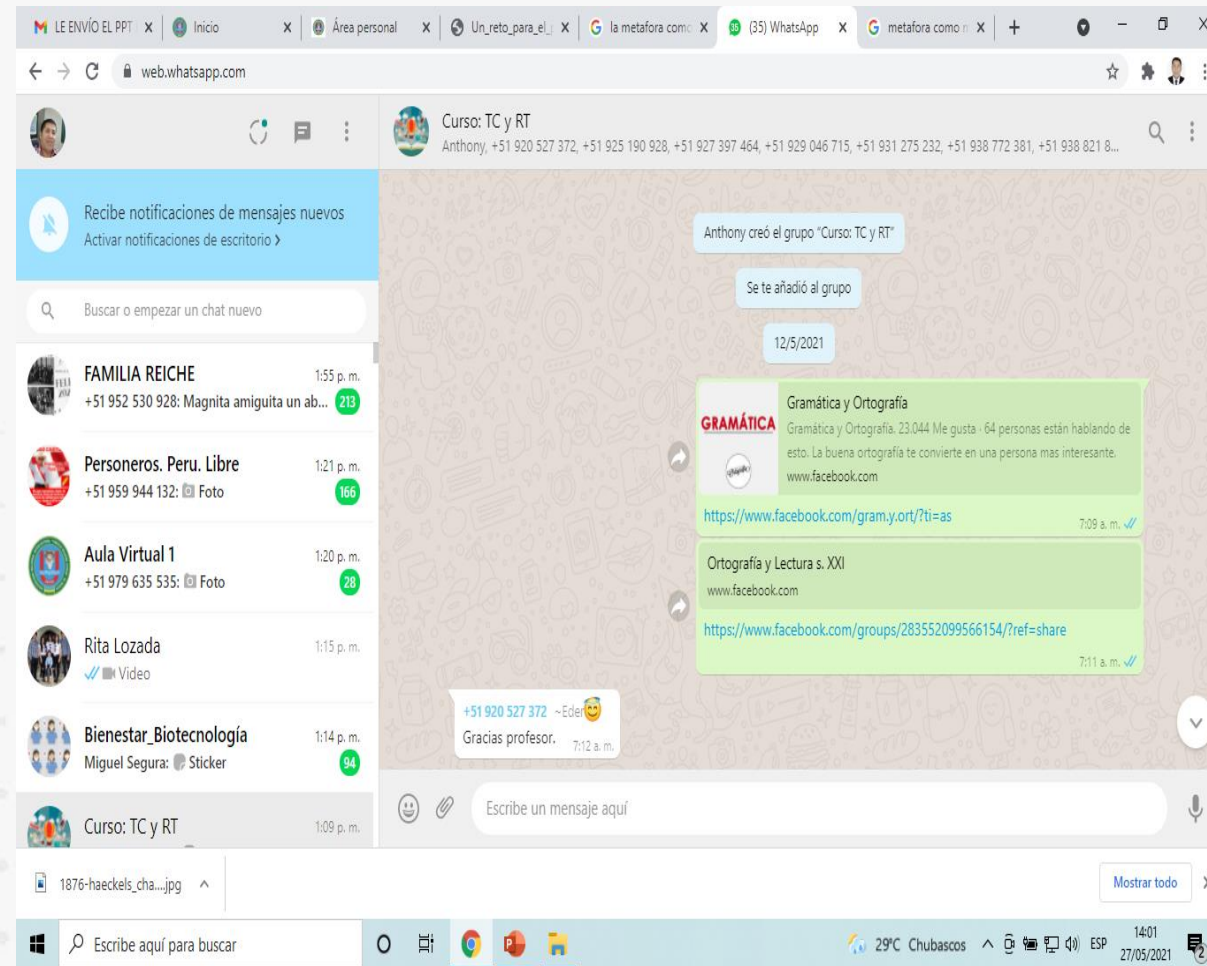


## ORGANIZATIVA



Comunidad Nativa de Tutumberos

## ORIENTADORA



Grupos de whatsapp

# Tutoría y seguimiento de los estudiantes

## SOCIAL

+



Foto: Puerto Galilea - Condorcanqui



Foto: Municipalidad de El Cenepa

## ¿Aprendizajes rescatados?

**El aula virtual es una alternativa emergente para potenciar los aprendizajes**  
**Nos permite comprender mejor la teoría del aprendizaje y la teoría general de sistemas**  
**Nos permite interactuar en tiempo real con los estudiantes**





PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Rutas fluvial amazónica

cōnectados 



Foto: Puerto de Nieva

## Herramientas tecnológicas que se aplica en clase

- ❖ **Xmind, editor de organizadores visuales**
- ❖ **CmapTools para organizar mapas conceptuales**
- ❖ **Buttonoptimizer, generador de títulos**
- ❖ **Canva, para el diseño de portadas**
- ❖ **Mendeley, gestor bibliográfico**

## Reflexiones sobre la entidad prestadora del servicio

- I. La EPS ha diseñado y dado una mejor organización al aula virtual**
- II. Se ha actualizado la funcionalidad del Moodle**
- III. Se ha actualizado algunas estrategias didácticas en el entorno virtual del aprendizaje**
- IV. Se ha potenciado el uso de algunas herramientas tecnológicas**





PERÚ

Ministerio  
de Educación

**cōnectados** 

**GRACIAS**

**Dr. Jhony Huamán Tomanguilla**  
[jhuaman@unibagua.edu.pe](mailto:jhuaman@unibagua.edu.pe)