

I CONGRESO cònectados

Tendencias educativas: hacia el futuro digital de la educación universitaria



27 y 28
de mayo



•••
••• Taller

••• Estrategias y Herramientas
••• + para realizar evaluaciones
• auténticas y significativas
online.

Punto de Partida

- +
 - ¿Porqué es importante conocer diferentes herramientas y tener una buena estrategia para realizar evaluaciones online?

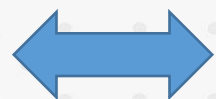


Public Domain Dedication

Les propongo...



Ir y venir entre el rol de profesor y estudiante



Interactuar a través del celular, computadora o tablet

Objetivos

+

- Reflexionar sobre los beneficios y dificultades que implica evaluar en contextos de virtualidad, de modo que se puedan minimizar las desventajas y potenciar las cualidades de dicho formato.
- Revisar diferentes estrategias para el diseño de evaluaciones en línea, a fin de dotarlas de mayor autenticidad y significatividad
- Explorar, a partir de casos concretos, las herramientas más populares para diseñar evaluaciones online.



CC BY-SA 2.0



PERÚ

Ministerio
de Educación

Manos a la obra...

+

- Opción A: Desde Teléfono, computadora o Tablet ingresar a

<https://www.menti.com/>

Código:

8953 5746

- Opción B: Desde Teléfono, computadora o Tablet ingresar al siguiente link

<https://www.menti.com/bayuc72mda>

- Opción C: Desde el Teléfono o Tablet, escanear el Código QR de la derecha



Mentimeter

cōnectados 



El Interrogante más común...

¿Cuál es la herramienta más adecuada para evaluar a mis estudiantes?



Disponibilidad

Gratuitas o Pagas
Embebidas en LMS

Habilidad

Competencias Digitales
Experiencias Previas

Finalidad

Objetivos de la instancia
Momento de Aplicación

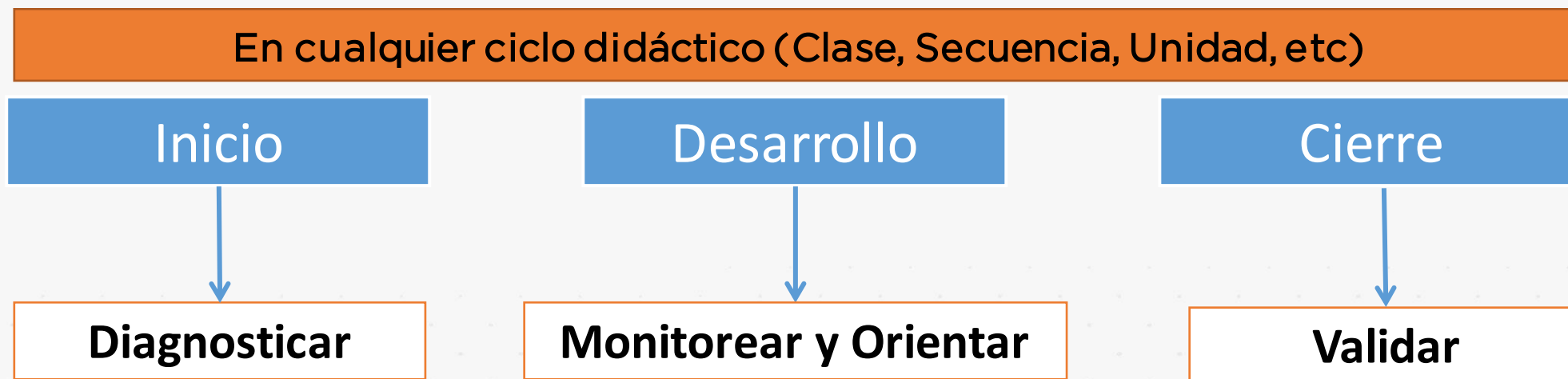
Temática

Características de los
contenidos a evaluar

En cuanto a las

Finalidades de la Evaluación

(Momentos o alcances de la instancia)



“Los datos recogidos a lo largo de todo el ciclo brindan información sustancial sobre el proceso de aprendizaje de un estudiante”



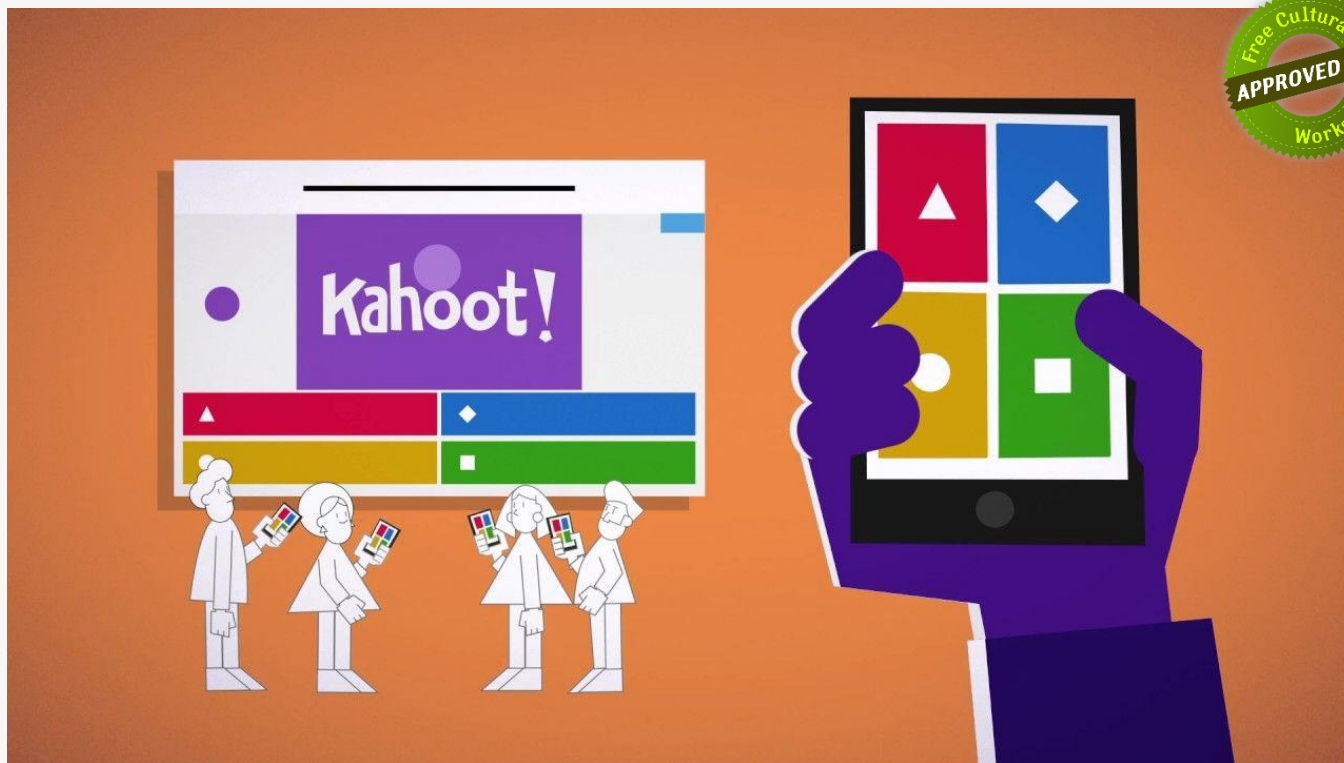
PERÚ

Ministerio
de Educación

cōnectados 

Nuevamente, manos a la obra...

+



Opción A:

Desde Teléfono,
computadora o
Tablet ingresar a
<https://www.kahoot.it/>

PIN:

3195388

El Interrogante que deberíamos plantearnos más allá de la herramienta...

¿Qué tipos de preguntas le formulamos a nuestros estudiantes?

De acuerdo a los niveles de pensamiento que intentan estimular



Fácticas

Comprensión

Orden Cognitivo Superior

Metacognitivas

Fácticas o Sencillas

Suponen respuestas breves, mayormente únicas y con datos precisos. Requiere principalmente Memoria

Ej. ¿Cuál es la capital de la República Argentina?

Orden Cognitivo Superior

Requieren interpretación, predicción, evaluación crítica, etc

Ej. A partir de lo observado en el video y lo expuesto por el autor, ¿Qué hipótesis propondrías en relación al índice de inflación del próximo año?

Comprensión

Suponen procesamiento de información. Requiere pensar, relacionar, clasificar, comparar, etc

Ej. ¿Qué diferencias y similitudes hay entre la noticia presentada por el periódico X y el periódico Y?

Metacognitivas

Suponen reflexión sobre el proceso de aprendizaje y/o pensamiento.

Requieren autoevaluación, introspección, autopercepción, etc

Ej. Qué indicios reconociste en el problema para encontrar el camino de solución?

A la hora de pensar en evaluaciones para validar conocimientos

¿Qué debe ofrecerme la **herramienta** y qué **estrategia** es recomendable



Identificación

Validación de identidad
Acceso seguro

Retroalimentación

Herramientas para realizar devoluciones automáticas y manuales

Versatilidad

Diversidad de Herramientas y opciones de configuración

Reportes

Informes diversos de los resultados (Generales y específicos)

Balance

Diferentes tipos de preguntas
Ponderaciones alineadas con grado de complejidad

Creatividad

Incorporar recursos
Preguntas conectadas
Rúbricas de valoración

Algunas Ideas adicionales o Complementarias

+

- Incorporar Rúbricas o listas de cotejo para evaluar competencias a partir de las respuestas del test.
- Evaluar a partir de proyectos de trabajo que deriven en un producto final
- Incorporar adicionalmente defensas orales o instancias de profundización
- Utilizar herramientas colaborativas (Google Docs, Padlet, etc) para realizar evaluaciones que requieran de desarrollo o construcción colaborativa.
- Utilizar ciclos de aprendizajes ágiles para implementar evaluaciones colaborativas



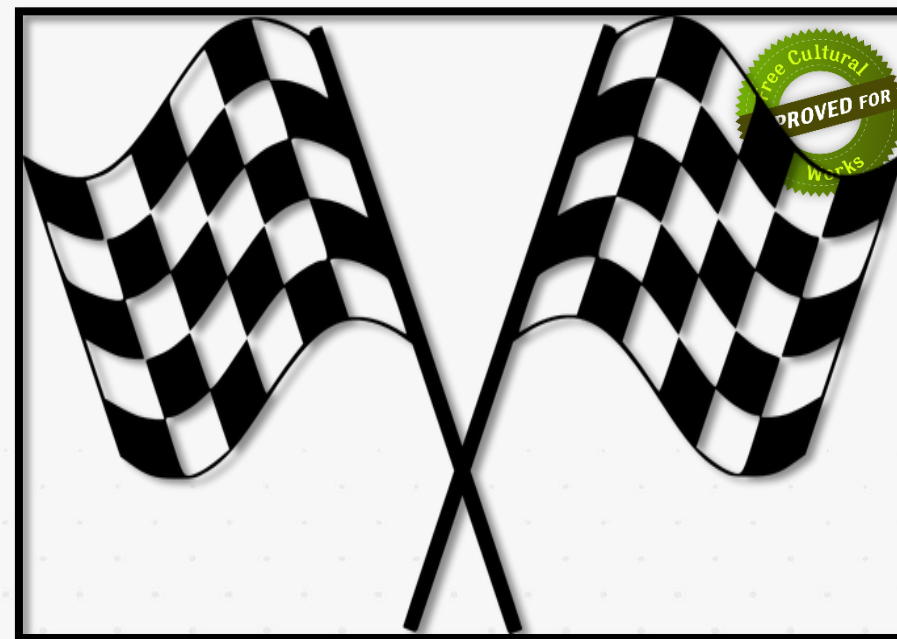
Public Domain Certification

Punto de Llegada

- +
 - ¿Porqué es importante conocer diferentes herramientas y tener una buena estrategia para realizar evaluaciones online?

Autenticidad

Significatividad



Public Domain Dedication

Taller Estrategias y Herramientas para realizar evaluaciones auténticas y significativas online

Muchas Gracias

Email: dmendozamdq@gmail.com



Public Domain Dedication

