

I CONGRESO cònectados

Tendencias educativas: hacia el futuro digital de la educación universitaria



27 y 28
de mayo



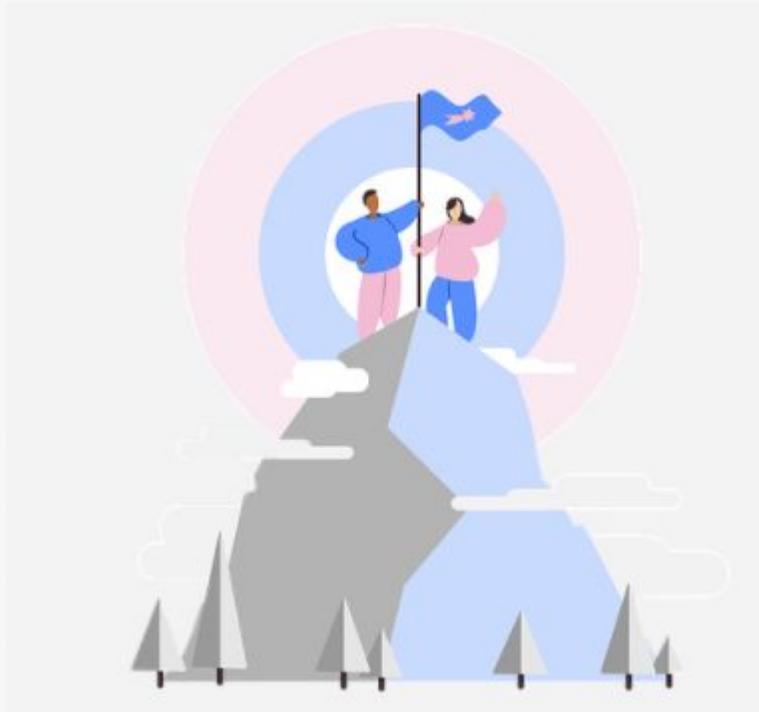
Herramientas para dinamizar y motivar mi aula virtual

Jenny Rios Poma

jriosp@utec.edu.pe

+

• Motivación

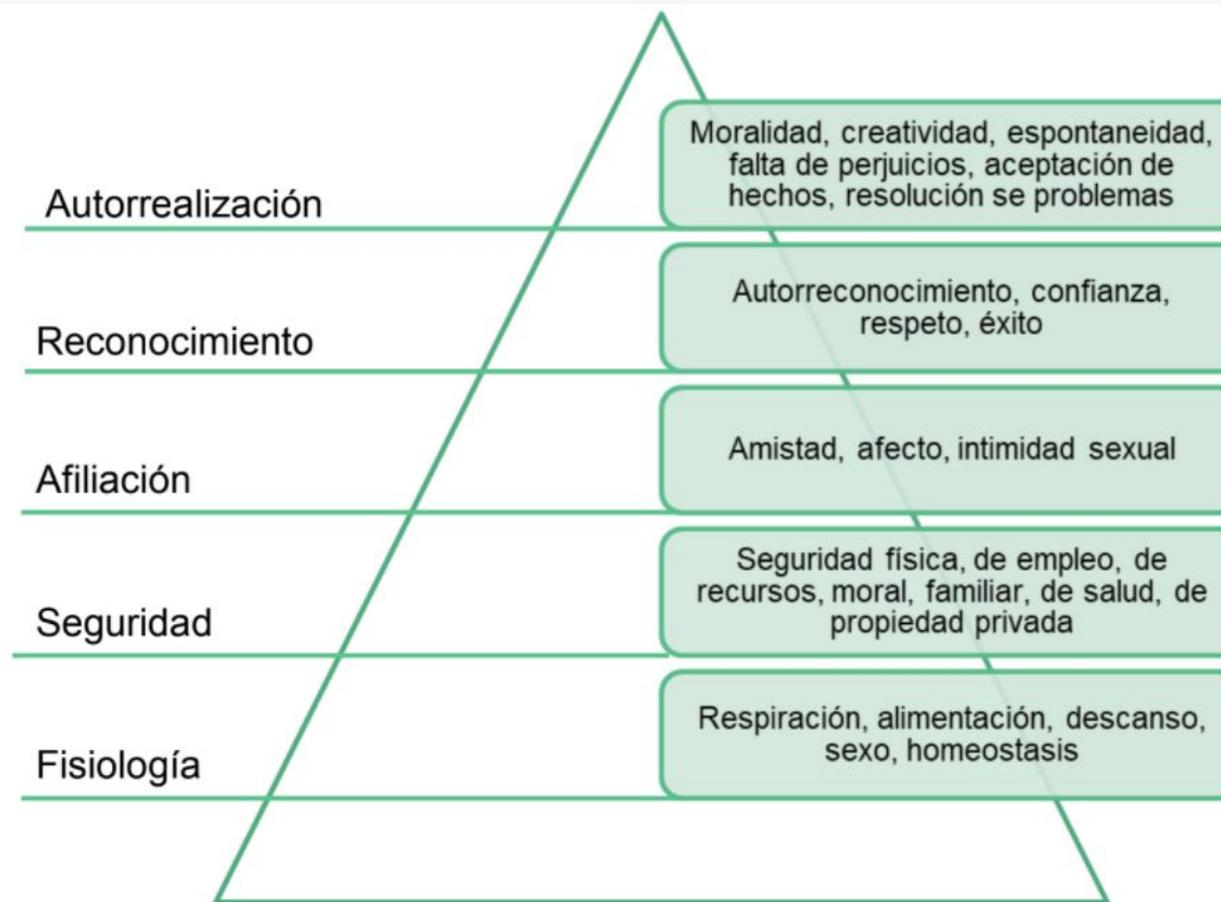


La motivación, del latín *motivus* (relativo al movimiento), es aquello que mueve o tiene eficacia o virtud para mover; en este sentido, es el motor de la conducta humana.

(M. Carillo, 2009)

+ Motivación

Jerarquía de Necesidades Humanas de Maslow (1956)



+

• **Cómo aprendemos**



Según Ausubel, el sujeto que aprende debe disponer de conocimientos previos y presentar una actitud favorable frente al nuevo aprendizaje.

La motivación, es aquella actitud interna y positiva frente al nuevo aprendizaje, es lo que mueve al sujeto a aprender, es por tanto un proceso interno.



Ve a www.menti.com y utiliza el código 2126 1124

¿Qué me motiva a seguir aprendiendo?



+

• Motivaciones que generan el aprendizaje



- El aprendizaje cooperativo
- Interés por el tema de trabajo
- Sentimiento de competencia
- Proyecto personal
- Sentir ayuda de los compañeros
- Sentir ayuda del profesor

+ Características de las actividades participativas durante sesiones sincrónicas:



- Potenciar la interacción.
- Promover la comunicación efectiva.
- Propiciar la construcción colectiva de conocimiento.
- Potenciar posibilidades de los aprendices frente al acceso al conocimiento.

+
• **Herramientas para dinamizar y motivar**

Contenido

wakelet

H5P

Interacción

miro


padlet

 Mentimeter

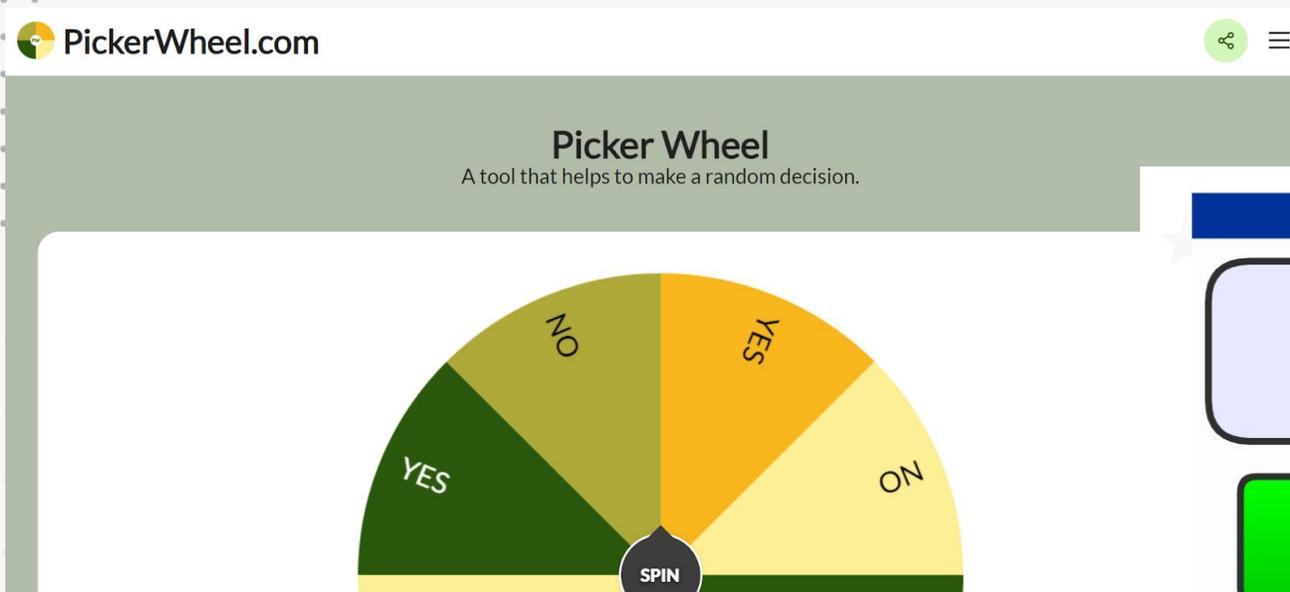
Evaluación

Kahoot!

QUIZIZZ

Quizlet

Otras herramientas



+

• Recomendaciones

- Cumplir y exigir el cumplimiento de la Netiqueta.
- Responder en tiempo y forma a todas las cuestiones que requieran su intervención.
- Promover el trabajo en equipo con actividades adecuadas a la consecución de competencias.
- Observar las dificultades y ser flexible.
- Ofrecer mensajes de ánimo y motivación.
- Fomentar el buen clima en el grupo.
- Dar feedback del trabajo.

