

Internacionalización de la investigación científica

Dra Araida Hidalgo Bastida

a.hidalgo@mmu.ac.uk

Manchester Metropolitan University, Reino Unido

Beneficios para Académicos

- + Redes Internacionales Colaborativas con universidades e industria
- + Proyectos de investigación en conjunto para resolver problemas regionales/nacionales
- + Profesores invitados en cursos avanzados
- + Movilidad
- + Desarrollo profesional



Desarrollo Profesional

- + Nivel académico (teórico)
- + Habilidades técnicas
- + Competencias multi-culturales e interdisciplinarias
- + Capacidad de trabajo en equipo
- + Habilidades de comunicación, escrita/oral
- + Liderazgo y Emprendimiento
- + Adaptación a nuevos retos

Beneficios para Estudiantes

- + Experiencia de investigación en conjunto para resolver problemas regionales/nacionales
- + Mentores para estudiantes de bachillerato y posgrado
- + Red de apoyo para egresados interesados en cursos o trabajos en el extranjero



Beneficios para Instituciones

- + Proyectos de investigación en conjunto para resolver problemas regionales/nacionales
- + Revisión y actualización de programas de estudio, incluyendo aseguramiento de la calidad
- + Métricas de calidad y estima, tablas de ranking que facilitan acceso a fondos, colaboraciones internacionales y reclutamiento de estudiantes y personal de alto nivel.



La mejor estrategia para consolidar beneficios?

- + Apoyar movilidad estudiantil y académica
- + Acuerdos institucionales
- + Crear redes (nacionales/regionales y por campo)
- + Utilizar redes sociales para maximizar alcance y comunicación
- + Organizar eventos donde los científicos compartan experiencias personales y profesionales con otros científicos, pero también con alumnos para inspirarlos.
- + Vinculación con instituciones para identificar y coordinar colaboraciones
- + Trabajar con consulados para apoyar redes nacionales con instituciones educativas e industrias



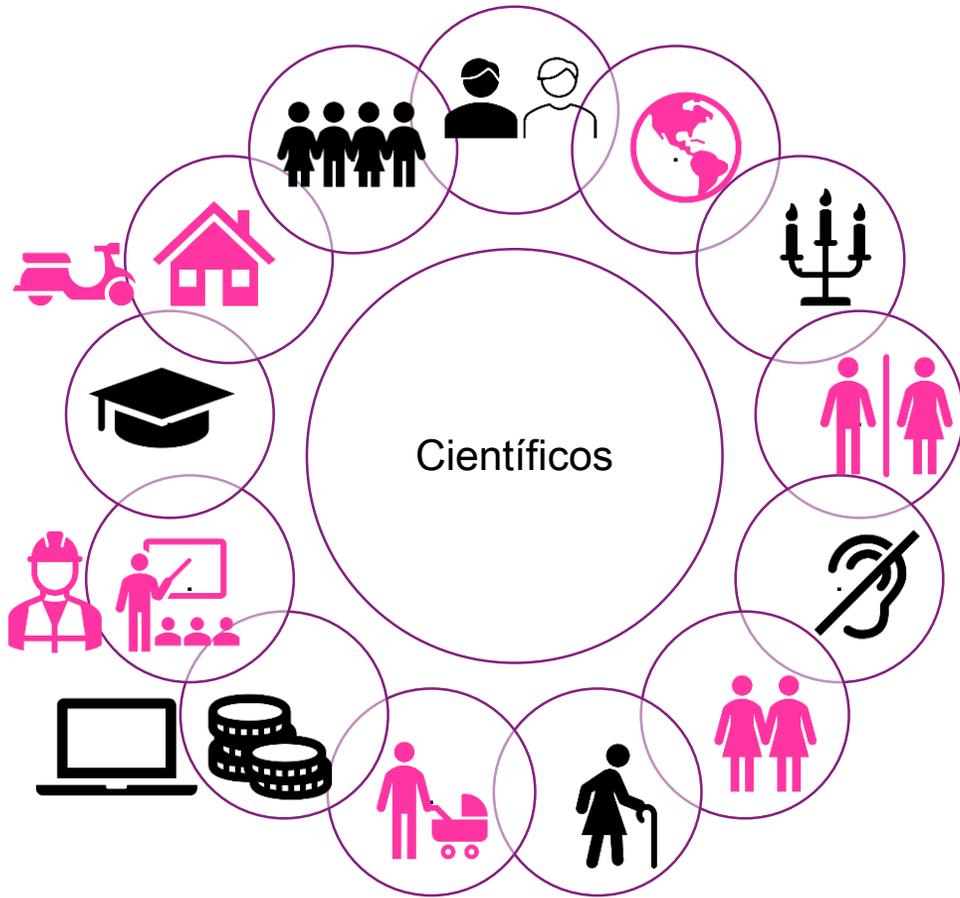


**¿Cuales son los retos en la
internacionalización?**



Retos

- +Financiamiento
- +COVID-19
- +Idioma/Cultura
- +Etapa de la Carrera del investigador
- +Sustentabilidad
- +Apoyo/reconocimiento institucional



Source:

<https://literacyadviser.wordpress.com/2015/06/25/creating-a-level-playing-field/>



Impact beyond Manchester Met



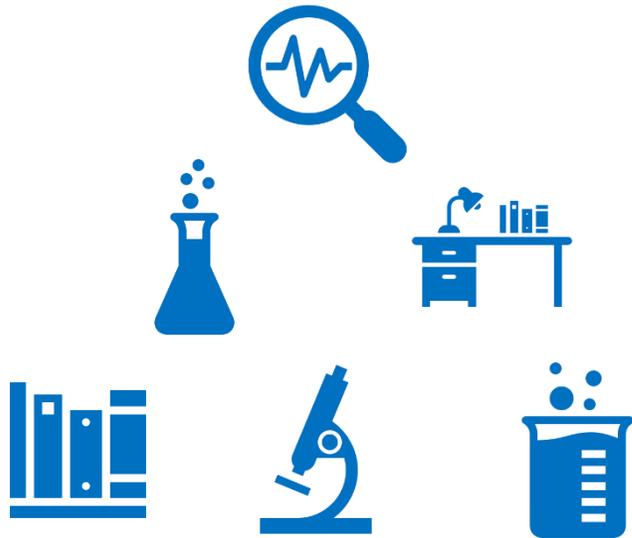
Knowledge Transfer Partnerships



Innovate UK
Technology Strategy Board

Impacto Indirecto

Investigación



Pedagogía





Dra Araida Hidalgo Bastida

a.hidalgo@mmu.ac.uk

Manchester Metropolitan University, Reino Unido



Cultural Engagement Perú

Internacionalización e Investigación en la Educación Superior

Marzo 2023



“El rol de la internacionalización en la producción de la investigación y el desarrollo de la innovación cada vez está teniendo mayor peso. En un mundo globalizado, resulta una condición necesaria e indispensable para la mejora de la calidad, ya que permite desarrollar proyectos colaborativos que traspasan fronteras.”



Tres áreas de la internacionalización

Tres áreas de actividad son de primordial importancia: **la movilidad internacional, la colaboración internacional en investigación y la educación transnacional (TNE)**



Movilidad Académica

Desplazamiento de estudiantes, docentes, investigadores o administrativos hacia otra institución para realizar diversos tipos de actividades

Estancias docentes

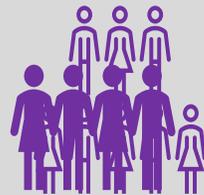
Asistencia a eventos

Misiones

Cursos cortos

Estancias de investigación

Estudios de posgrado



Semestre Académico

Doble titulación

Co-tutela de tesis de Maestría y Doctorado

Práctica o pasantía

Misión

Curso Corto

Asistencia a eventos

Estancia de investigación

Voluntariado internacional

605,130

International Students

22.0 %

Total Students' Population

15.7%

39.1%

Educación Transnacional (TNE)

La educación transnacional (TNE, por sus siglas en inglés) conlleva a la obtención de un grado o título en un país distinto de aquel en el que la institución tiene su sede. Incluye, entre otros, aprendizaje en línea y a distancia, programas de titulación de grado conjunto o doble-grado, profesores temporales para cursos cortos y campus filiales internacionales.

510,835

Estudiantes

225

Lugares del mundo

<https://www.universitiesuk.ac.uk/universities-uk-international/insights-and-publications/uuki-publications/international-facts-and-figures-2022>

Investigación colaborativa

La colaboración en investigación es un proceso en el que se intercambia conocimientos ideas y valores. Este intercambio debe ser construido dentro de una relación de colaboración recíproca y beneficio mutuo.

3^o

Largest world research output

60.4 %

Internationally co-authored

(SciVal, 2021).

<https://www.universitiesuk.ac.uk/universities-uk-international/insights-and-publications/uuki-publications/international-facts-and-figures-2022>

THE SHAPE OF GLOBAL HIGHER EDUCATION: Movilidad, colaboración en investigación y TNE (Vol.2, 2017) – Conclusiones

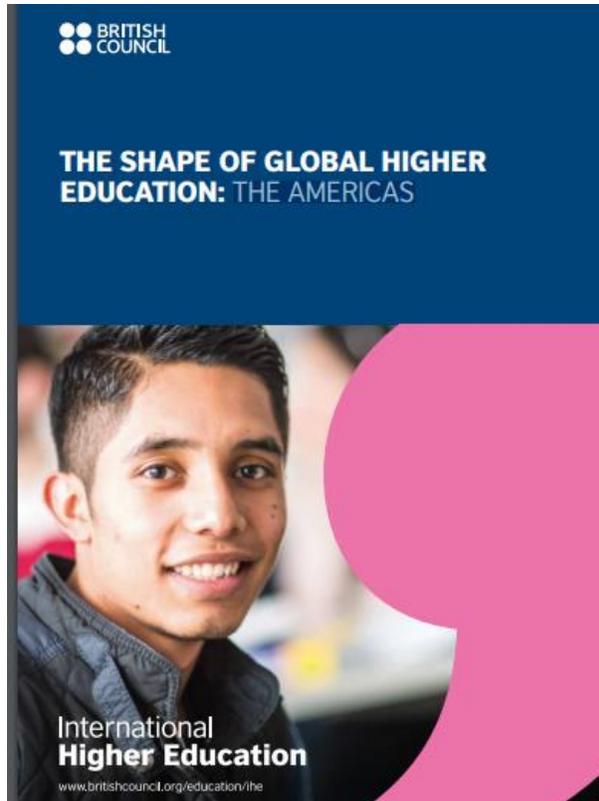


La investigación colaborativa es un área que goza de apoyo nacional. es ampliamente favorecido ya que las colaboraciones internacionales contribuyen a la investigación de alto impacto y colocan a las universidades en la escena mundial.

A su vez, tiene impacto positivo ya que permite

- desbloquear fondos de investigación
- promover y apoyar alianzas
- construir capacidades de investigación
- destinar fondos a la investigación de coautoría internacional

THE SHAPE OF GLOBAL HIGHER EDUCATION: THE AMERICAS (2019)



El estudio comparativo internacional basado en políticas de fomento a la investigación de 20 países, demuestran que encuentran que las naciones con altos niveles de apoyo nacional para su vinculación internacional permiten

- elevados niveles de movilidad entrante de estudiantes
- notoria relación positiva entre la movilidad de los estudiantes y la calidad de la investigación
- formulación de políticas de apoyo esencial para la investigación
- los países con marcos de políticas favorables tienden a producir investigaciones de alto impacto.

THE SHAPE OF GLOBAL HIGHER EDUCATION: Movilidad, colaboración en investigación y TNE (Vol.2)

Table 12: The Americas

	International student mobility	TNE	International research engagement
Brazil	Strong	Weak	Strong
Chile	Weak	Very weak	Weak
Colombia	Strong	Very weak	Weak
Mexico	Weak	Very weak	Weak
Peru	Weak	Very weak	Strong
USA	Strong	Weak	Strong

https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/h002_transnational_education_tne_ihe_report_final_web_2.pdf

Internacionalización, Investigación y Calidad

Al 2022, nuestra Universidad:

- Es un referente académico nacional e internacional en la formación integral, multi- e interdisciplinar.
- Es reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad de sus investigaciones.

“Líder en la formación de profesionales éticos y de alta calidad, según estándares nacionales e internacionales”.

“Al 2024, ... es una de las líderes en excelencia académica y producción científica con visibilidad e impacto en Latinoamérica y el mundo”

“ Institución académica con carreras profesionales acreditadas y reconocidas internacionalmente por su alta calidad por su alta calidad en investigación científica...”

Modelo de acreditación institucional SINEACE, 2022

Dimensiones Fundamentales	Dimensiones Específicas
Dimensión 1: Gestión de Propósitos Institucionales	Dimensión 5: Formación de Posgrado
Dimensión 2: Gestión Administrativa	Dimensión 6: Investigación
Dimensión 3: Formación de Pregrado	Dimensión 7: Internacionalización
Dimensión 4: Gestión Docente	Dimensión 8: Responsabilidad Social Universitaria

Factor Articulación de mecanismos de vinculación con propósitos de la universidad

- **Estándar 34** gestiona y planifica mecanismos de vinculación para la mejora de su servicio.

Factor Evaluación de la internacionalización

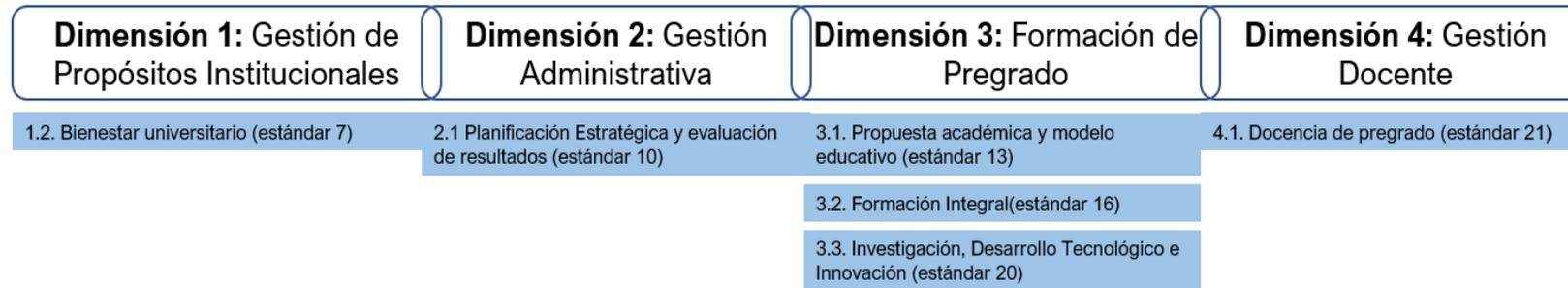
- **Estándar 35** Evalúa los resultados de las acciones de internacionalización para determinar su logro, su contribución a los propósitos y el impacto en los actores.

Factor Gestión de la internacionalización

- **Estándar 36** Gestiona la política institucional de internacionalización de manera eficiente y sostenible

Transversalidad de la internacionalización en el modelo SINEACE

DIMENSIONES FUNDAMENTALES



DIMENSIONES ESPECÍFICAS



Transversalidad de la internacionalización en el modelo SINEACE

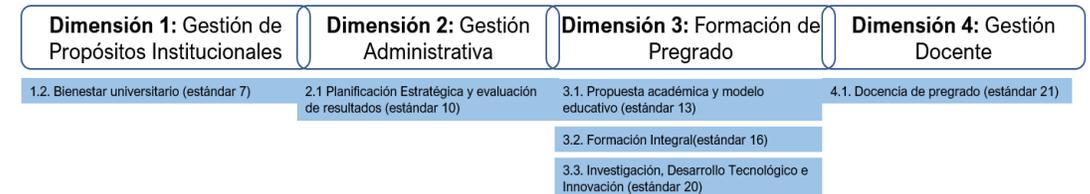
10. La universidad planifica y gestiona sus actividades administrativas, de formación e investigación, en coherencia con el proyecto institucional del que se derivan sus políticas específicas de investigación, internacionalización y responsabilidad social, orientándose al logro de sus propósitos.

25. La ejecución planificada del posgrado, utiliza mecanismos para conocer su contribución al cumplimiento de la misión, avance en el logro de la visión y su impacto en el contexto externo. De esta manera, la universidad desarrolla posgrados acordes en naturaleza y especialidad con los requerimientos del país y las tendencias globales.

30. La universidad asegura la pertinencia, eficacia e impacto de las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, desarrolladas por sus docentes e investigadores.

Se cuenta con una masa crítica de investigadores reconocidos (calificados por organismos nacionales o internacionales, con investigaciones de impacto reflejadas en publicaciones o patentes) en las líneas de investigación que desarrolla, con roles determinados y criterios específicos para su evaluación. La universidad establece acciones de fortalecimiento de competencias investigativas que incremente el número de docentes investigadores.

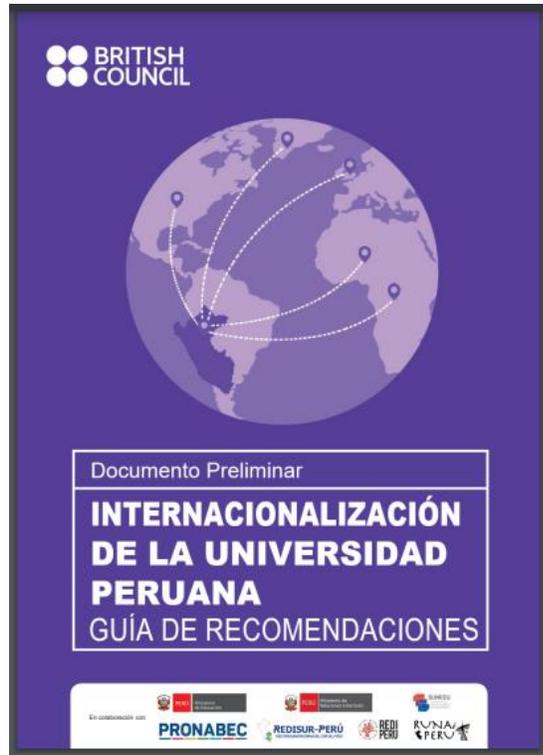
DIMENSIONES FUNDAMENTALES



DIMENSIONES ESPECÍFICAS



Nuestra contribución con la internacionalización de la educación superior



BRITISH COUNCIL Perú

Nuestro trabajo en Perú | Capacitación | Exámenes | Estudia en el Reino Unido | Aprender Inglés | Eventos

Inicio > Nuestro trabajo en Perú > Educación > Educación Superior

Tratado de reconocimiento de grados y títulos Perú - Reino Unido

Conoce sobre el Tratado de reconocimiento de grados y títulos. ¿A quiénes beneficia?

Watch on YouTube

Gracias a nuestro trabajo de colaboración con SUNEDU, el Ministerio de Relaciones Exteriores, la Embajada del Reino Unido en Perú (FCDO) y UK ENIC, a partir del 18 de octubre de 2021, Perú y el Reino Unido implementan el Tratado de Reconocimiento Mutuo de Grados y Títulos Universitarios.

Este acuerdo establece equivalencias entre los grados de ambos países, en términos de educación superior. Habilitará también canales de comunicación más fluidos entre las agencias de aseguramiento de calidad universitaria de ambos países y permitirá profundizar el conocimiento recíproco de sus sistemas universitarios. Además, con la entrada en vigencia de este tratado, los grados y títulos otorgados por las universidades e instituciones educativas de nivel superior de Perú podrán tener eficacia en el Reino Unido y viceversa.

Lee el #TratadoPeriUK

Aquí te presentamos el cuadro de equivalencias entre Perú y el Reino Unido:

Educación Superior

- Tratado de reconocimiento de grados y títulos Perú - Reino Unido
- Fortalecimiento de la enseñanza virtual
- Higher Education Partnerships
- Internacionalización de la universidad peruana
- Reforma del sistema universitario peruano

Aliados

- Embajada del Reino Unido en Perú
- SUNEDU
- UK ENIC

AdvanceHE

2022 - 2023

Enabling HEIs in Peru and UK to use a Roadmap to engage in partnership development and the creation of joint/double master's degree pilot programmes in inclusive STI management.

Dr Araida Hidalgo
Dr Karen Smith
Steve Outram

Gracias

William Machaca
Gerente de Educación
William.Machaca@britishcouncil.org