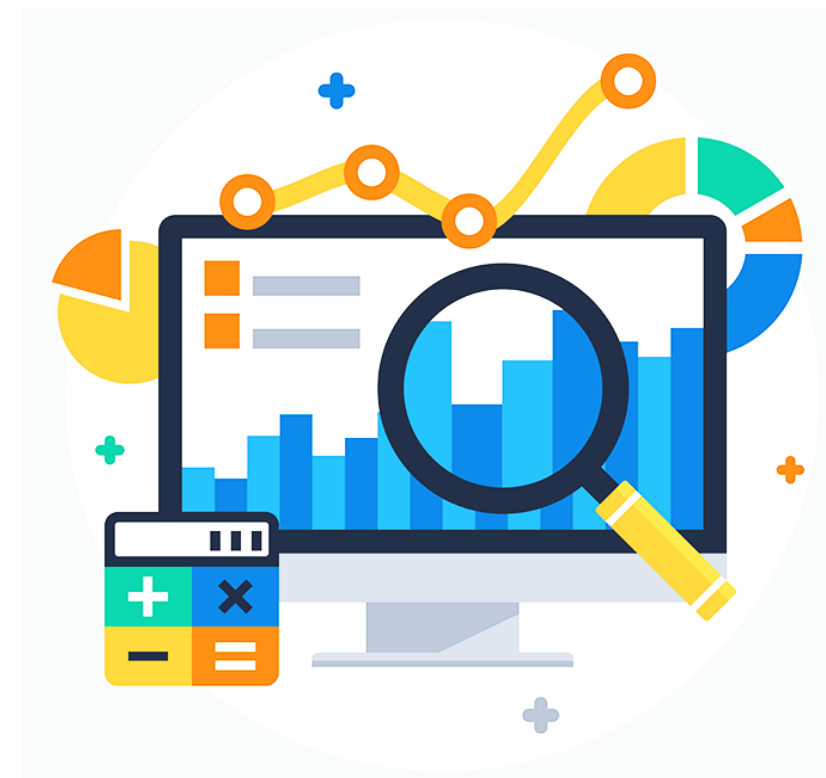


Universidades y el Plan de Desarrollo de Investigación



Mg. Josmel Pacheco-Mendoza

**Especialista en Investigación para la
atención de Universidades Públicas**

Twitter: @josmel1

E-mail: josmel@gmail.com / jopacheco@minedu.gob.pe

Orcid: orcid.org/0000-0002-2251-8092



PERÚ

**Ministerio
de Educación**

Problemáticas identificadas en las universidades públicas en los procesos de licenciamiento

	Componente	Problemática
1	Gestión de proyectos de investigación	Problemática 1: Deficiente gestión de líneas de investigación
		Problemática 2: Proyectos de investigación de mala calidad y problemas en su ejecución
		Problemática 3: Comités de ética con personal sin experiencia/capacidades en bioética
2	Gestión del talento humano para la investigación	Problemática 4: Falta de docentes RENACYT
		Problemática 5: Falta de productividad en beneficiarios del BDI
3	Gestión de recursos para la investigación	Problemática 6: Gestión deficiente de los recursos financieros destinados a investigación
		Problemática 7: Falta de acceso a recursos de información (bases de datos y biblioteca)

Problemática 4: Falta de docentes RENACYT





- Docentes tienen **temor a ser evaluados** por CONCYTEC.
- **Falta de producción científica** (**SCOPUS/WoS**/SciELO) de los docentes con posgrado para ser calificados.
- Publicación en **editoriales predadoras** (artículos y libros)
- **Falta de un Plan progresivo de incorporación de docentes RENACYT (25. MV4).**
- Falta considerar la **categoría RENACYT** como un **plus** en la **contratación de docentes** en Univ. Públicas (se evalúa CV pero no se da puntaje extra cuando se es RENACYT)

Problemática 6: Gestión deficiente de los recursos financieros destinados a investigación

- Falta de Información sobre las actividades ejecutadas durante el año.
- Falta de un Plan de desarrollo de Investigación.
- Deficiente uso del dinero del **CANON, FOCAM**, etc. (sólo construcción y no proyectos de investigación)
- Falta de búsqueda de fondos concursables externos (OS o personal encargado)



Problemática 6: Gestión deficiente de los recursos financieros destinados a investigación (**No hay búsqueda de fondos externos**)

Ejemplo Perú: 2012-2021		Awards Value (USD) ↓	Awards Count
Funding Body			
1.	 Horizon 2020 Framework Programme (H2020)	53,703,577 ▼	10 ▼
2.	 Seventh Framework Programme (FP7)	32,792,225 ▲	6 ▲
3.	 National Institutes of Health (NIH)	21,965,278 ▼	30
4.	 Economic and Social Research Council (ESRC)	9,940,832 ▼	3 ▲
5.	 Biotechnology and Biological Sciences Research Council (BBSRC)	6,257,348 ▼	2
6.	 Medical Research Council (MRC)	5,467,138 ▼	4 ▼
7.	 Wellcome Trust (WT)	3,105,113 ▼	9
8.	 Arts and Humanities Research Council (AHRC)	711,259 ▲	4 ▲
9.	 Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC)	311,648 ▼	4 ▲

Falta de documentación sobre investigación

- Política de Investigación
- Reglamento General de Investigación
- **Plan de Desarrollo de la Investigación**
- Código de ética
- Reglamento de Comité de ética
- Conformación del Comité de ética
- Plan de trabajo del Comité de ética
- Reglamento de propiedad intelectual
- Directiva de apoyo para publicaciones
- Líneas de investigación (*Actualización?*)
- Directiva de evaluación de originalidad



Falta de documentación sobre investigación

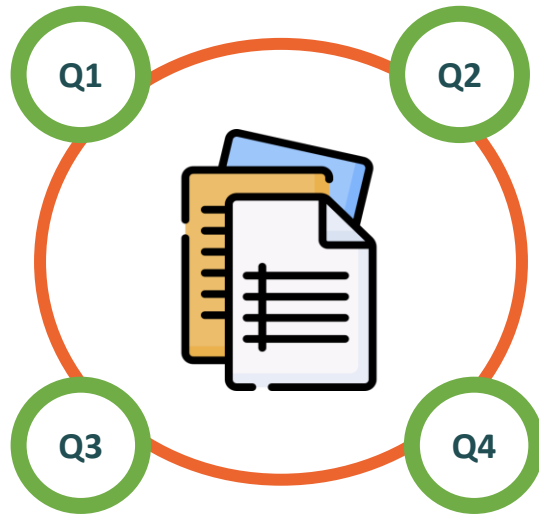
- Reglamento de movilidad y pasantías
- Reglamento para proyectos de investigación
- Reglamento del Docente Investigador
- Plan progresivo de incorporación de docentes RENACYT (25. MV4).
- Reglamentos de las dependencias del VRI:
 - ✓ Dirección Innovación y Transferencia Tecnológica
 - ✓ Instituto de investigación
 - ✓ Incubadora de empresas.
 - ✓ Dirección de bienes y prestación de servicios.
- Reglamento de repositorio de tesis y trabajos de investigación

Falta de documentación sobre investigación

Investigación: Fomento y realización

Directiva de apoyo a las publicaciones.

Incentiva la **publicación de calidad**.



Reglamento de movilidad y pasantías.

Potencia habilidades, permitiendo una **ventaja** competitiva frente a otros.

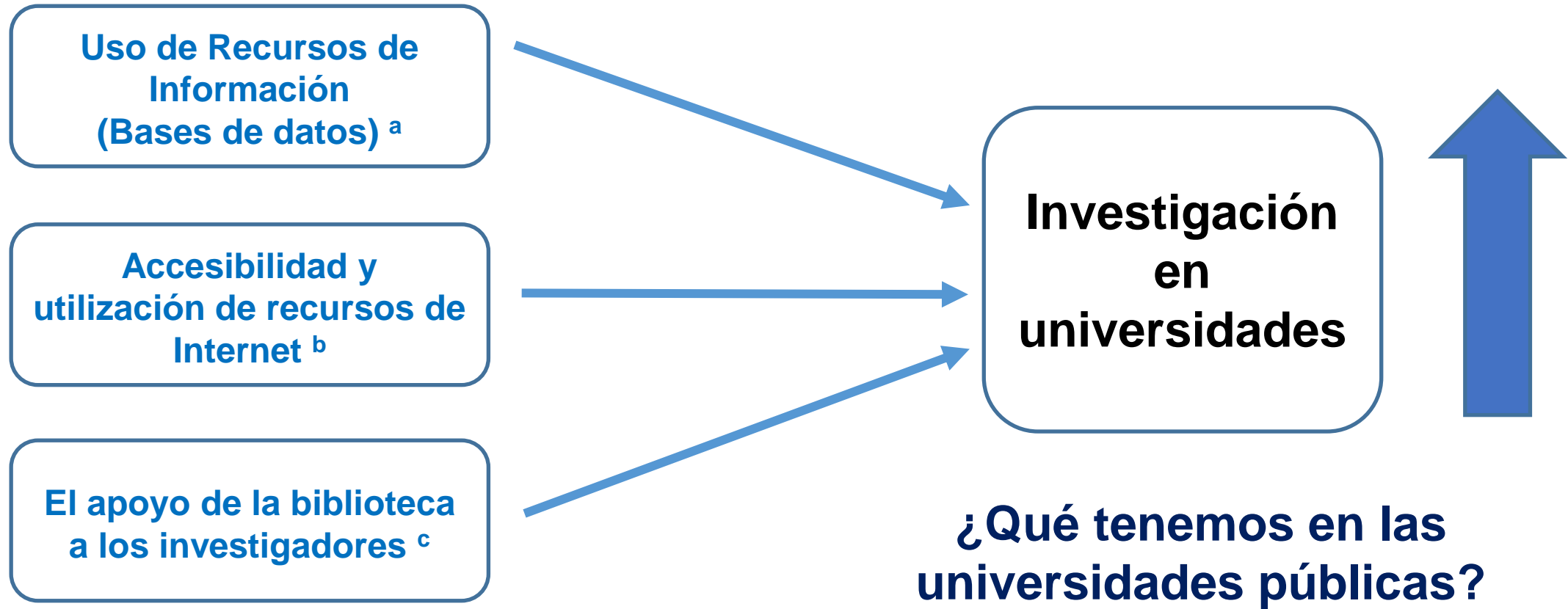


Reglamento de proyectos financiados con recursos de la Universidad.

Promueve la labor científica, tecnológica y humanística en la Universidad.



Problemática 7: Falta de acceso a recursos de información



^aRafi (2019); Boukacem-Zeghmour et al. (2016); Rodríguez-Bravo & Alvite-Díez (2013); Vakkari (2008).

^bAjebomogun & Popoola (2014); Mubeen (2021)

^cHollister y Schroeder (2015)

Biblioteca

Agregador

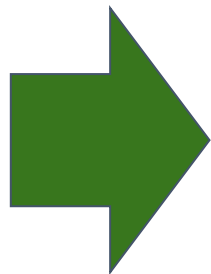


1 base en español, acceso limitado 1000 títulos.



Libros (libros de acceso abierto)
41 000

Insuficiente



Base de Referencias
49 000 revistas
7 mil ESCI



Taylor & Francis
Taylor & Francis Group

1,980 Journals



1.100 revistas y
más de 800 libros



2,471 Journals

Pure

CRIS para Gestión
de Investigación



Descubridor
Buscador Único



251 300 Libros

Scopus®

Base de Referencias
20 000 revistas



190 Journals



11 BD = +5,000 TI

WILEY

820 Journals



Acceso remoto y
estadísticas

Planificación Estratégica

- La planificación estratégica es un proceso que **implica evaluar el estado actual** de una organización o institución; definir sus declaraciones de **visión y misión** y establecer **metas y objetivos estratégicos**. Este proceso también implica priorizar los programas y actividades que ayudarán a alcanzar estas metas y objetivos.
- Puede **ayudar a las instituciones a identificar sus puntos fuertes y débiles** y a **desarrollar estrategias** para abordar cualquier área de debilidad.
- Esto puede ayudar a las instituciones a mejorar su desempeño y eficacia generales.

Planificación Estratégica: Investigación

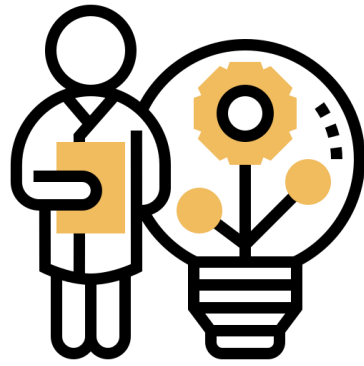


Universidad de Princeton: En 2014, una **mayor inversión en investigación interdisciplinaria y colaborativa**. Como resultado, la universidad ha logrado importantes avances en áreas como la **energía sostenible, la salud global y la tecnología de la información**.

Universidad de Humboldt (fundada 1810): enfoque en la **investigación y la enseñanza interdisciplinaria**. La universidad cuenta con varios programas de investigación de renombre, como el **Instituto Max Planck de Física Gravitacional y el Instituto de Investigación de la Historia de la Ciencia**.

Universidad de California, Berkeley: En 2019, una **mayor inversión en investigación en áreas como la inteligencia artificial, la biotecnología y la energía limpia**. Desde entonces, la universidad ha logrado importantes avances en estas áreas, como el desarrollo de un sistema de **inteligencia artificial para detectar enfermedades oculares y el desarrollo de una tecnología de almacenamiento de energía más eficiente**.

Planificación Estratégica: Investigación



- Puede ayudar a las instituciones a **identificar áreas de investigación prioritarias, establecer objetivos claros y medibles para la investigación, y asignar recursos de manera efectiva para apoyar la investigación.** Además, la planificación estratégica puede ayudar a las instituciones a establecer colaboraciones y asociaciones con otras instituciones y organizaciones para mejorar la investigación.
- El estudio encontró que **la planificación estratégica puede mejorar la calidad de la investigación** al establecer **objetivos claros y medibles** para la investigación, alinear los recursos con esos objetivos y **fomentar la colaboración y la asociación con otras instituciones y organizaciones.**

Planificación Estratégica: Internacionalización

Puede incluir **metas y objetivos que se deben cumplir** para lograr **los objetivos estratégicos**. Cada **objetivo estratégico**, debería haber al menos dos o **tres objetivos** cuyo logro se acumularía **para alcanzar el objetivo**.

Se pueden establecer objetivos como:

- **Aumentar el prestigio** de una universidad basado en criterios objetivos y referentes utilizados para categorizar universidades de clase mundial.
- **Incrementar** exponencialmente la proporción de **profesores y estudiantes internacionales**.
- **Aumentar** la **experiencia internacional para estudiantes** de pregrado y posgrado.
- **Desarrollar una presencia física internacional** en varias regiones del mundo.
- **Integrar contenidos y perspectivas internacionales** en todas las carreras.

Planificación Estratégica: Internacionalización

- Los planes estratégicos consideran el **aprendizaje de una lengua** como parte de la **internacionalización**.
- Solo el **12%** de las instituciones hacen participar a sus unidades académicas en el proceso de **planeación de programas y estrategias de internacionalización**, no contando con planes de corto, mediano o largo plazo ni tampoco con recursos humanos o financieros claramente identificados para lograr los objetivos planteados.



Sessarego-Espeleta, I., & González-Campos, J. (2022). La internacionalización en las universidades chilenas: ¿es el aprendizaje del inglés la orientación dominante en los planes estratégicos institucionales? *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 13(38), 204–219. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2022.38.1443>

Planificación Estratégica

La **excelencia** en la **planificación estratégica** en las universidades no solo requiere un **proceso de planificación bien diseñado**. También necesita **centrarse en qué perfil le gustaría adaptar a la universidad**.

- ¿Debería ser un factor clave una buena enseñanza, incluso con énfasis en una excelente educación de pregrado? (Ejemplo: Universidad de Princeton)
- ¿Qué tan intensiva en investigación debería ser la universidad?
- ¿Debería perseguir una investigación excelente en áreas específicas?
- ¿Cuánto fortalecerá el aprendizaje basado en la investigación para los estudiantes y fomentará la promoción de investigadores en etapas tempranas?
- ¿Qué actividades empresariales necesita un plan estratégico para financiar.

En la **Política de Investigación**

- Incorpore los **objetivos estratégicos**, lineamientos que definan su línea de acción, **objetivos prioritarios** que orienten a los instrumentos de **planificación**, **implementación**, y así se **encuentre alineado con la Política Nacional** para el Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – CTI de Concytec, **el Modelo Educativo, Reglamento e instrumentos de gestión interna** que operacionalizan el **desarrollo de la investigación**.



1.5

Plan de desarrollo de Investigación

1. PRESENTACIÓN	3
2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.....	3
3. OBJETIVOS, ACTIVIDADES, INDICADORES Y METAS.....	6
4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MENSUALES 2022, RESPONSABLES Y FINANCIAMIENTO	12
5. ALINEAMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CON LA POLÍTICA GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y EL MODELO EDUCATIVO	18
6. DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.	20
7. ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN..	20
8. ESTRATEGIA PARA DESARROLLO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN.	22

Plan de desarrollo de Investigación [OG]

- **Fomentar** la generación de conocimiento científico,...a través de la **ejecución de proyectos de investigación**..., que conlleven a publicaciones científicas indizadas.
- **Fortalecer** las **competencias** y promover la participación en materia de investigación.
- **Establecer alianzas estratégicas** con instituciones públicas y privadas.
- **Promover** la **difusión de los resultados** obtenidos de la investigación Fortalecer la gestión institucional de investigación con instrumentos normativos y planes.

Objetivos Específicos [OE]

- **Objetivos en la perspectiva de investigación**

- Ejecutar **proyectos de investigación**.
- Implementar **capacitación**.
- Establecer **alianzas estratégicas**
- Priorizar el **acceso a información** para invest. (**Biblioteca**)

- **Objetivos en la perspectiva de gestión institucional**

- **Consolidar/establecer** la gestión por procesos con instrumentos normativos que faciliten la gestión de la investigación.
- **Implementar/mejorar** el Sistema de Antiplagio.

Plan de desarrollo de Investigación

Articulación con documentos normativos de la universidad:

- **Política General de Investigación**
- **Plan Estratégico Institucional de la Universidad.**



Plan de desarrollo de Investigación

PEI 2018-2022	POLITICA GENERAL DE INVESTIGACIÓN	PLAN DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN 2021	
		OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
OEI 02: <i>Promover y realizar la investigación formativa, científica y tecnológica en la Comunidad Universitaria.</i>	Fomentar la generación de conocimiento científicos, humanístico y tecnológico en la búsqueda de solución a los problemas locales, regionales y nacionales a través de la ejecución de proyectos de investigación por semilleros y grupos de investigación financiado con recursos públicos o privados, que conlleven a publicaciones científicas indizadas.	Fomentar la generación de conocimiento científicos, humanístico y tecnológico en la búsqueda de solución a los problemas locales, regionales y nacionales a través de la ejecución de proyectos de investigación por semilleros y grupos de investigación financiado con recursos públicos o privados, que conlleven a publicaciones científicas indizadas.	Ejecutar proyectos de investigación que hayan obtenido recursos como fondos concursables
	Fortalecer las competencias y promover la participación en materia de investigación científica, humanística y tecnológica de la comunidad universitaria.	Fortalecer las competencias y promover la participación en materia de investigación científica, humanística y tecnológica de la comunidad universitaria.	Implementar capacitación para los actores (Estudiantes, investigadores, gestores)
	Establecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas que contribuyan al desarrollo de la investigación con la participación de docentes, estudiantes e investigadores externos.	Establecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas que contribuyan al desarrollo de la investigación con la participación de docentes, estudiantes e investigadores externos.	Establecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas
	Promover la difusión de los resultados obtenidos de la investigación a través de los canales de difusión institucional (página web, repositorio y eventos académicos científicos).	Promover la difusión de los resultados obtenidos de la investigación a través de los canales de difusión institucional (página web, repositorio y eventos académicos científicos).	Consolidar e implementar una revista científica de la Universidad
OEI 04: <i>Mejorar la gestión institucional</i>	-	Fortalecer la gestión institucional de investigación con instrumentos normativos y planes.	Implementar un Repositorio Académico Digital
			Consolidar la gestión por procesos con instrumentos normativos que faciliten la gestión de la investigación. Implementar un Sistema de Antiplagio

Plan de desarrollo de Investigación

Objetivo Específico —> Actividades —> Indicadores —> Metas



Plan de desarrollo de Investigación

Objetivo específico:

Fortalecer la labor docente vinculada a la investigación involucrando a los estudiantes en los procesos de investigación formativa.

Actividades:

- **Capacitar/Desarrollar** talleres para docentes para asesorar tesis de pregrado y posgrado
- **Capacitar** a los docentes en la gestión y actualización de la información de sus CTI - Vitae, Google Académico, ORCID; y poder visualizar su producción científica y tecnológica.
- **Capacitar** a través de cursos en proyectos

Plan de desarrollo de Investigación

Objetivo específico:

Fortalecer las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística de la Universidad

Actividades:

- Implementar un área de soporte en la formulación de proyectos de investigación **para el acceso a fondos concursables nacionales e internacionales.**
- Fortalecer capacidades en materia de **integridad científica.**
- **Financiar tesis de pregrado** mediante fondo concursable por línea de investigación.

Plan de desarrollo de Investigación

Objetivo específico:

Evaluar de manera permanente la producción científica y tecnológica de la Universidad.

Actividades:

- **Realizar seguimiento de la producción científica de la Universidad a través de los análisis bibliométricos periódicos de la producción que tiene, con énfasis en los RENACYT.**

Plan de desarrollo de Investigación

Tabla 1: Plan de Desarrollo de la Investigación 2022 -2026 (Objetivos, actividades, indicadores y metas)

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL			PLAN DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN										ÁREA RESPONSABLE
OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	ACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL	ACTIVIDAD OPERATIVA	OBJETIVO GENERAL (OEI.02): PROMOVER INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y CIENTÍFICA VINCULADA CON EL DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ORIENTADA A DOCENTES Y ESTUDIANTES										
			OBJETIVO GENERAL (OEI.04): FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL										
			OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	La actividad contrubuye con:	INDICADORES	METAS						
							2022	2023	2024	2025	2026		
OEI.04: FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	AEI.04.01: SISTEMA DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD IMPLEMENTADOS EN LA UNIVERSIDAD	AOI00010100199: DESARROLLAR ACTIVIDADES ORIENTADAS AL LICENCIAMIENTO Y CALIDAD UNIVERSITARIA EN TEMAS DE INVESTIGACIÓN	Fortalecer las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística de la UNPRG.	Implementar oficinas para la marcha operativa del VRINV	Implementación de política general de investigación	Nro. Oficinas implementadas	5	5	5	5	5	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	
				Garantizar el funcionamiento óptimo de las oficinas administrativas del VRINV	Implementación de política general de investigación	Nro. De oficinas en funcionamiento óptimo	5	5	5	5	5	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	
				Fortalecer la imagen institucional del VRINV, implementando mecanismos digitales de comunicación	Implementación de política general de investigación	Pagina Web actualizada	1	1	1	1	1	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	
				Garantizar la operatividad del programa informático de detección de similitudes de la UNPRG	Implementación de política general de investigación	Licencia operativa	1	1	1	1	1	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	
OEI.02: PROMOVER INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y CIENTÍFICA VINCULADA CON EL DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ORIENTADA A DOCENTES Y ESTUDIANTES	AEI.02.01 : PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELECTUAL IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES	AOI00010100197: GESTIÓN DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN		Implementar la oficina del Comité de Etica de la UNPR	Implementación de política general de investigación	Oficina implementada	1	1	1	1	1	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	
				Fortalecer las capacidades en materia de integridad científica	Implementación de política general de investigación	Nro. Talleres de difusión	2	2	2	2	2	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	
				Financiar tesis de pregrado mediante fondo concursable por línea de investigación	Implementación de política general de investigación	Nro de tesis	20	20	20	20	20	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	

Plan de desarrollo de Investigación

Tabla 2: Cronograma de actividades mensuales 2022

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL			PLAN DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN														ÁREA RESPONSABLE	PRESUPUESTO TOTAL	FUENTE FINANCIAMIENTO	TIPO FUENTE FINANCIAMIENTO			
OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	ACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL	ACTIVIDAD OPERATIVA	OBJETIVO GENERAL (OEI.02): PROMOVER INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y CIENTÍFICA VINCULADA CON EL DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ORIENTADA A DOCENTES Y ESTUDIANTES OBJETIVO GENRAL (OEI.04): FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL																				
			OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	COD. GEN. GASTO	CRONOGRAMA 2022																	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
OEI.04: FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	AEI.04.01: SISTEMA DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD IMPLEMENTADOS EN LA UNIVERSIDAD	AOI00010100199: DESARROLLAR ACTIVIDADES ORIENTADAS AL LICENCIAMIENTO Y CALIDAD UNIVERSITARIA EN TEMAS DE INVESTIGACIÓN	Fortalecer las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación científica,	Implementar oficinas para la marcha operativa del VRINV	2.6	X	X	X	X								VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	77,763.00	DyT	EXTERNA			
				Garantizar el funcionamiento óptimo de las oficinas administrativas del VRINV	2.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	6,473.45	RDR	INTERNA		
				Fortalecer la imagen institucional del VRINV, implementando mecanismos digitales de comunicación	2.3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	10,000.00	RDR	INTERNA		
				Garantizar la operatividad del programa informático de detección de similitudes de la [REDACTED]	2.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	50,000.00	RDR	INTERNA		
OEI.02: PROMOVER INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y CIENTÍFICA VINCULADA CON EL DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ORIENTADA A DOCENTES Y	AEI.02.01 : PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INTELLECTUAL IMPLEMENTADO PARA INVESTIGADORES	AOI00010100197: GESTIÓN DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	tecnológica y humanística de la UNPRG.	Implementar la oficina del Comité de Ética de la [REDACTED]	2.6	X	X	X								VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	15,000.00	RD	EXTERNA				
				Fortalecer las capacidades en materia de integridad científica	2.3		X				X					VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	21,551.00	RDR	INTERNA				
				Financiar tesis de pregrado mediante fondo concursable por línea de investigación	2.5					X							VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN	109,329.50	RDR	INTERNA			

Fuente de Financiamiento: Recursos Ordinarios (RO), Recursos Directamente Recaudados (RDR), Recursos Determinados (RD) y Donaciones y Transferencia (DyT)

Plan de desarrollo de Investigación

5. ALINEAMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CON LA POLÍTICA GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y EL MODELO EDUCATIVO

El Plan se encuentra alineado a la Política General de Investigación y al modelo educativo, conforme se muestra en la siguiente Tabla 3:

Tabla 3: Alineamiento del Plan de Desarrollo de la Investigación con la Política General de la Investigación y el Modelo Educativo.

Política General de Investigación de la UNPRG.	Modelo Educativo y propuesta curricular relacionada con la investigación.		Objetivos específicos del Plan de Desarrollo de la Investigación
Promoción de la investigación científica, tecnológica y humanística, orientada a responder las demandas de la sociedad con énfasis en la sostenibilidad de los entornos naturales, articulando esfuerzos con los actores de la comunidad, el estado, el	Modelo Educativo de la <div></div>	Rol de la universidad: Actor social territorial.	Fomentar los estudios interdisciplinarios, transdisciplinarios y multidisciplinarios en la búsqueda de solución a los problemas del entorno mediante el desarrollo de la investigación de acuerdo a las líneas de investigación institucionales.
		La pertinencia educativa:	Fortalecimiento de la labor

Nuevo reto: Modelo de Renovación de Licencia Institucional



CBC 1

Gestión estratégica y soporte institucional

La universidad ha definido como comunidad académica, científica y humanista su propuesta formativa y viene accionando de acuerdo con sus propósitos y fines institucionales, incorporando la responsabilidad social como un principio transversal en sus distintas funciones.



CBC 2

Docencia y enseñanza-aprendizaje

La universidad cuenta con programas de estudios pertinentes a las demandas sociales, académicas, culturales y productivas, y adopta estrategias planificadas a lo largo de todo el proceso formativo desde la admisión, a fin de asegurar los logros de aprendizajes esperados y los objetivos académicos.



CBC 3

Investigación, innovación y producción artística-cultural

La universidad ha desarrollado las líneas de investigación con las que cuenta, produciendo resultados que contribuyen con el entorno local, regional, nacional o internacional. Tiene una plana docente de investigadores reconocidos en Renacyt y un marco institucional, pertinente con sus objetivos estratégicos y su enfoque de investigación.



CBC 4

Relación con la comunidad universitaria y el entorno

La Universidad se encuentra comprometida con los objetivos del desarrollo sostenible, implementando políticas de bienestar social para su comunidad y desarrollando proyectos, vinculados a la investigación y formación, cuyo objetivo es generar un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente.

Principales sugerencias para el nuevo reto:



A nivel de Gestión Institucional:

- **Mejorar** la gestión en investigación (**PURE**/CRIS)
- **Reforzar la biblioteca** con acceso a bases de datos.
- **Mejorar la ejecución de proyectos de investigación** y producción científica para la obtención de productos (artículos, congresos, libros y cap. de libros).
- **Mejorar** la gestión de la infraestructura y equipamiento para la investigación.
- **Desarrollar un Plan Estratégico** para la Universidad (VRI)

Principales sugerencias para el nuevo reto:

- **Elaborar** documentación y recopilar las evidencias de ejecución presupuestal y de planes.
- **Mejorar** la calidad de la ejecución del presupuesto en investigación (Recursos determinados y dinero de CANON, FOCAM) – **Asistencia Técnica de Minedu.**
- **Reforzar** el instituto de investigación.
- **Reforzar** y consolidar **redes de colaboración.**
- **Facilitar** la **búsqueda** de **fondos externos** (servicio/oficina)



Principales sugerencias para el nuevo reto:

A nivel del talento humano para la investigación:

- **Capacitar** a los docentes que **realizan investigación** para su calificación como RENACYT.
- **Fomentar** la **recalificación en el nuevo RENACYT**, así como la promoción a niveles más altos.
- **Evaluar** el desempeño de los docentes investigadores que reciben la **Bonificación Especial** del MINEDU.



Principales sugerencias para el nuevo reto:



A nivel del talento humano para la investigación:

- **Capacitar** al personal a cargo del VRI, Unidades de Investigación y Comité de ética.
- **Generar reconocimientos e incentivos (no monetarios)** para los docentes RENACYT.
- **Elaborar** normativas que establezcan, de manera específica, los requerimientos para la **designación de docentes investigadores**; así como, sus beneficios, carga lectiva máxima y la evaluación de su desempeño.

Gracias!



PERÚ

Ministerio
de Educación

JOSMEL ROY PACHECO MENDOZA

**Especialista en Investigación para atención de
Universidades Públicas**

**Dirección de Coordinación y Promoción de la Calidad
de la Educación Superior Universitaria**

Calle Del Comercio 193 San Borja, Lima 41 Perú

Central telefónica: 6155800 anexo: 22038

Correo electrónico: jopacheco@minedu.gob.pe

www.minedu.gob.pe