

Transformación Digital en la Educación Superior

Jorge Bossio

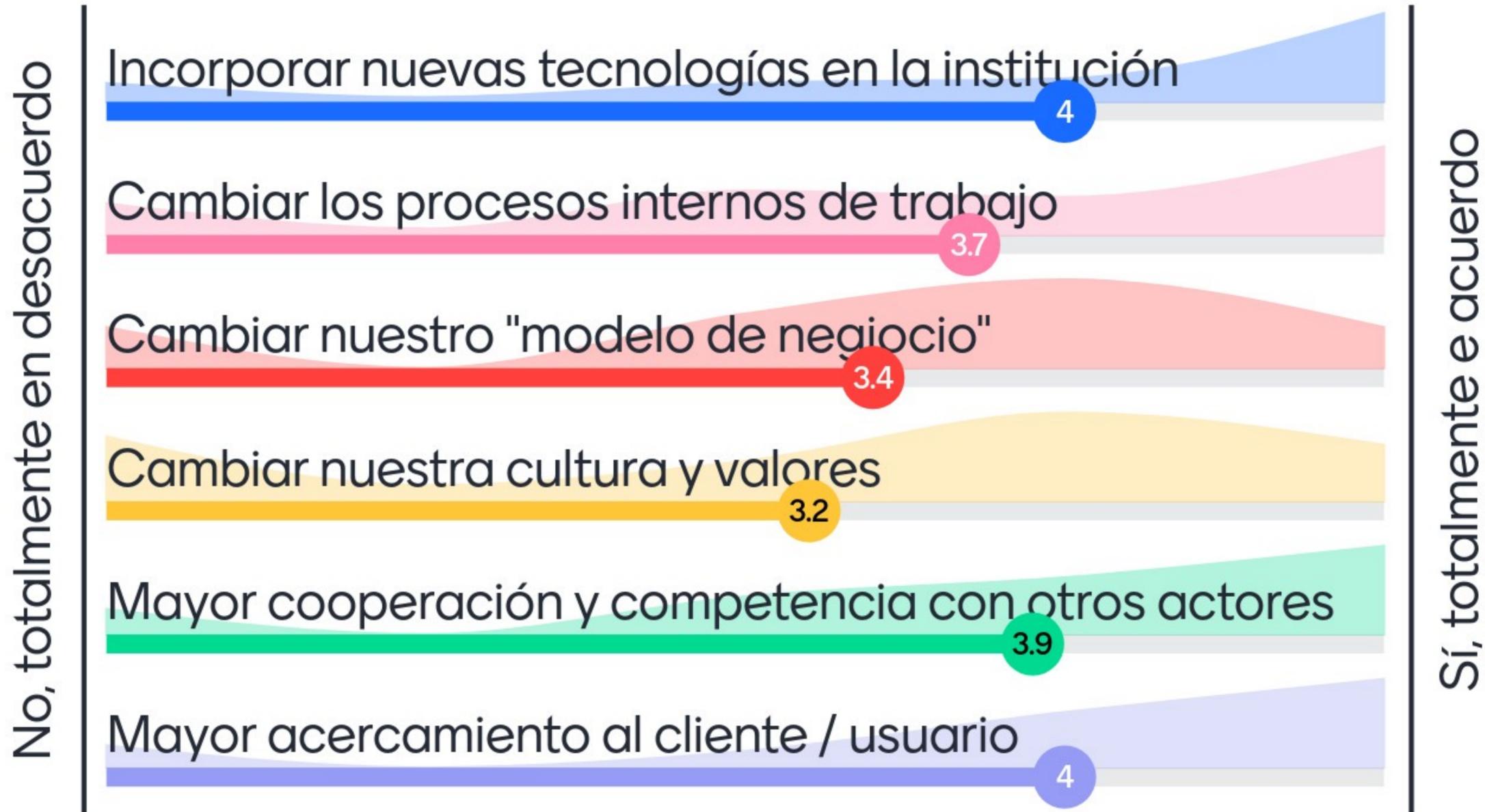
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

Junio 2022

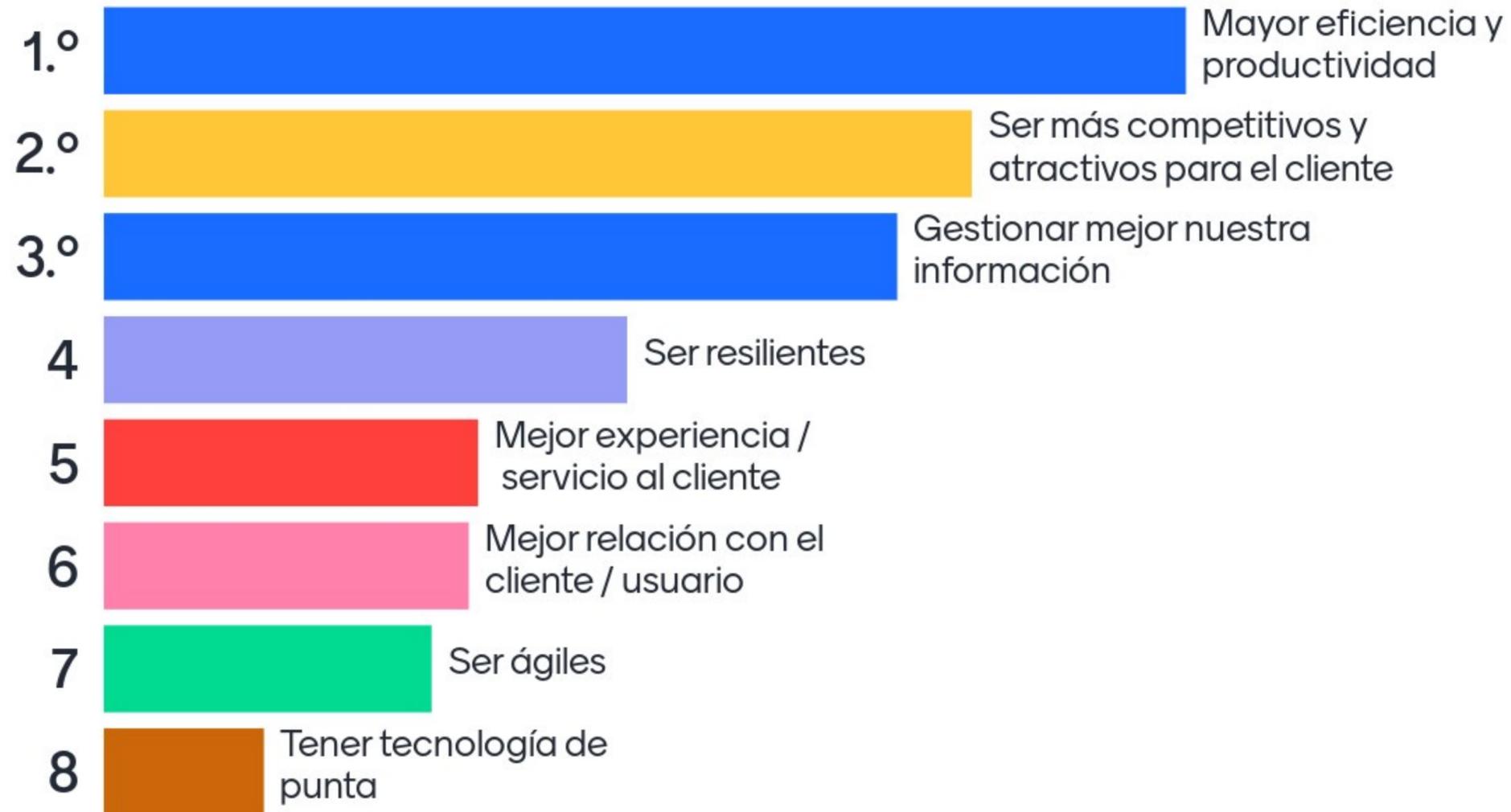


Instrucciones

¿Qué implica la transformación digital?



¿Qué esperamos obtener de la transformación digital?



Impulso a la transformación de la enseñanza



Tendencias (Educause 2022)

- Aprendizaje híbrido y online
- Aprendizaje basado en competencias
- Trabajo remoto
- Analíticas del aprendizaje
- Redefinición de modalidades
- Ciberseguridad
- Economía digital (NFT)
- Campus y medio ambiente
- Tensiones políticas

Tendencias Gartner

- Flujo internacional de estudiantes
- Credenciales alternativas
- Educación continua
- Tecnología en el aula
- Videoconferencias
- Tutorías y acompañamiento
- Retención y contratación
- Robotización de procesos
- Ciberseguridad (confianza cero)

Pilares del futuro de la educación superior



¿Qué queremos?

¿Hacia dónde nos debe llevar la transformación digital de las universidades?

Escenarios EDUCAUSE

- Crecimiento
- Restricciones
- Colapso
- Transformación

Crecimiento

El aprendizaje híbrido se ha normalizado. Se utiliza big data para que los docentes tomen decisiones para el diseño de cursos online e híbridos se usa inteligencia artificial para las evaluaciones. Los estudiantes utilizan sus propios equipos. Las universidades extienden programas hacia adultos en esquemas de aprendizaje continuo con microcredenciales.

Restricciones

Los eventos climáticos y catástrofes fuerzan a las universidades a ser eficientes y a minimizar uso de campus. Se desarrolla más la educación en línea con foco en la inclusión de personas con discapacidad. Los campus diseñan su operación pensando en ser carbono-neutrales.

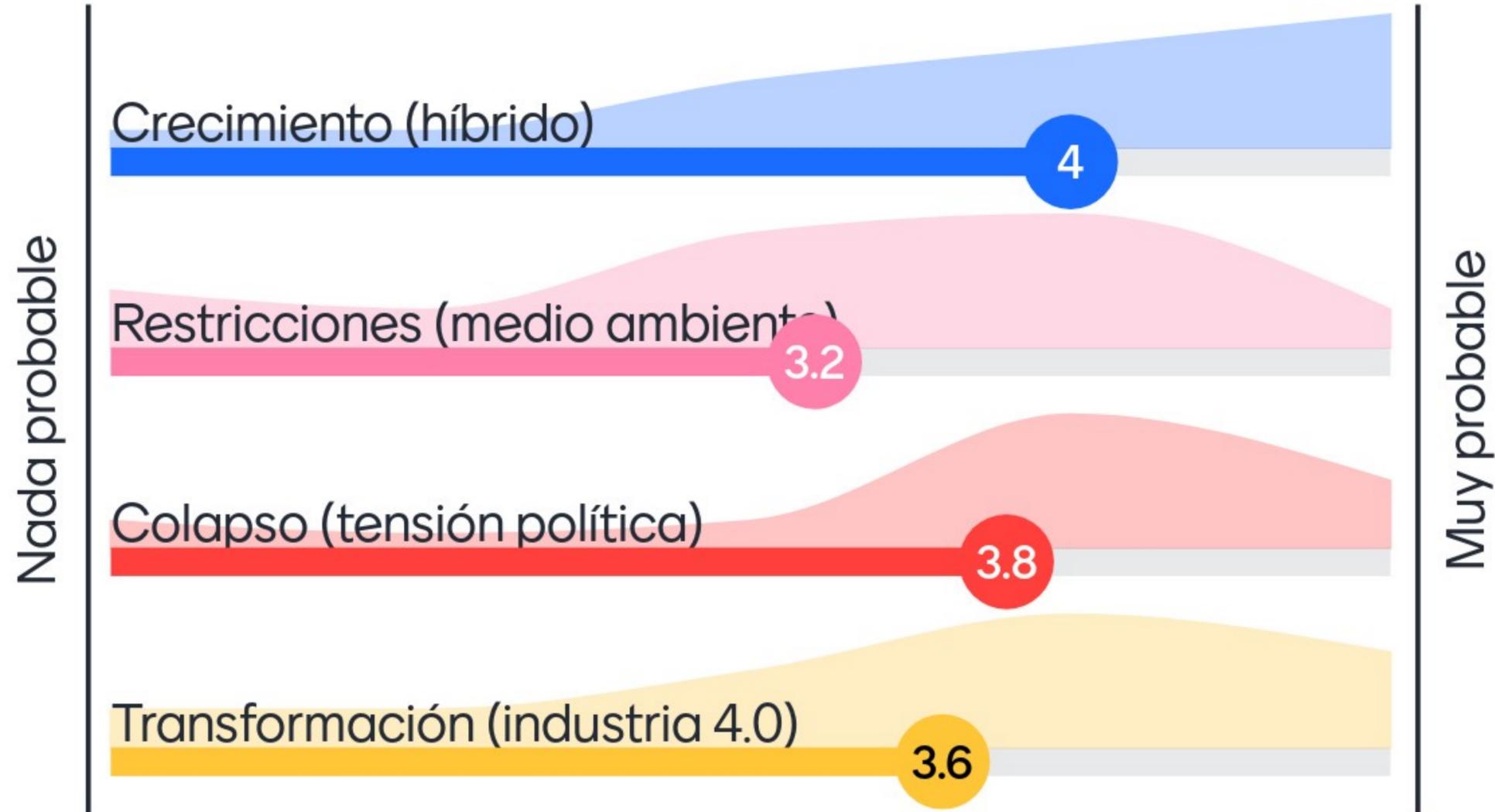
Colapso

Tensión política entre conservadores y progresistas impacta en las universidades y se genera presión en los docentes con prensa o redes sociales negativas e incluso ciberataques. Las universidades se encierran para evitar verse afectadas por estas corrientes en tensión.

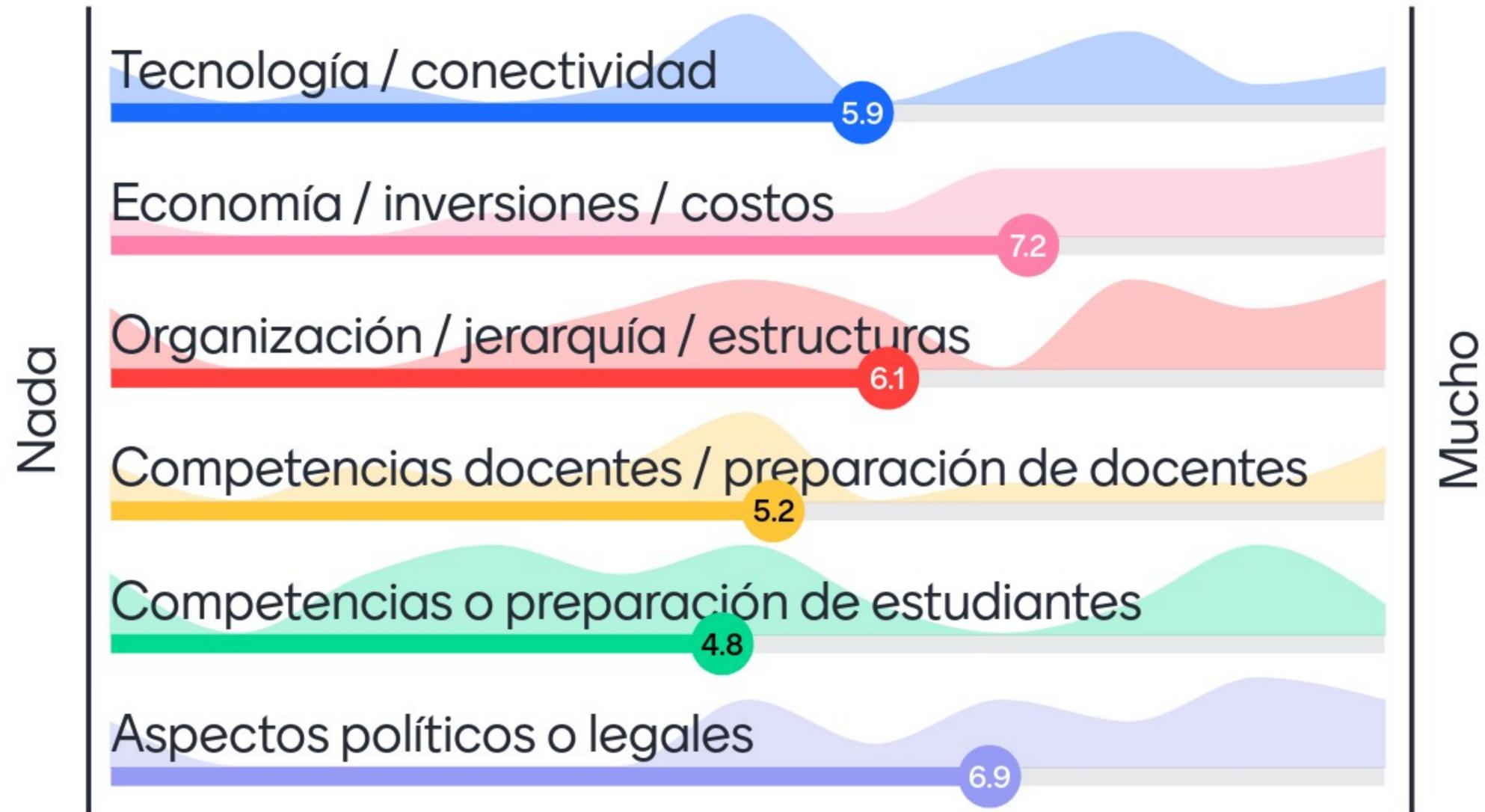
Transformación

El avance de la 4ta revolución industrial genera una respuesta de las universidades hacia el cierre de brechas de capacidades. Las carreras tradicionales se extinguen dando paso a nuevas especialidades y campos del conocimiento emergentes. Aumenta el compromiso y valoración de la diversidad, equidad e inclusión por parte de las empresas que enfocan su inversión en la capacitación permanente de su equipo de trabajo. Los grados académicos pierden valor frente a la capacidad de hacer cosas.

¿Qué tan probable es cada escenario en el Perú 2030?



¿Qué es lo que podría frenar la transformación que ustedes esperan?



Recomendaciones

- Siempre iniciar pensando con el "por qué"
- Involucrar a toda la institución en el proceso
- Tener en cuenta el entorno por amenazas u oportunidades
- Anticiparse al cambio

Fuentes

- Hilbert, M; et. al. (2022) Estrategia y transformación de las universidades: un enfoque para el gobierno universitario
- UNESCO (2022) Futuros de la educación superior
- EDUCAUSE (2022). Horizon Report :Teaching and Learning Edition
- Gartner (2022) Top technology trends in higher education for 2022
- EDT & Partners (2022) Future of higher education
- Disponibles en: <https://bit.ly/futureHigherEducation>
- Contacto: <https://www.linkedin.com/in/jorgebossio/>