



ESTRATEGIAS DE PERSONALIZACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO DE ESTUDIANTES

Julio 2022

Educar la mente sin
educar el corazón no es
educar en lo absoluto.

Aristóteles

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

¿Qué es educar?

Educar proviene del latín **Educare**, que hace referencia a orientar o guiar, y el cual proviene de **educere** que significa revelar o exponer hacia el exterior (**ex: poner fuera o externalizar, y ducere, conducir**).



<https://enlapractica.wordpress.com/tag/cuestionamiento/>

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

¿Por qué educar?

Varias razones:

- a) La Persona es y no es. **Es proyecto.**
- b) Ser **político**. Vive con los otros.
- c) Ser creativo. Ser **cultural**.
- d) Ser imperfecto, pero **perfectible**.

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

¿Para qué educar?

- a) Para que el **niño** deje de ser **niño** y se convierta en **adulto**.
(Fernando Savater, El valor de educar)
- b) Vivir la **vida buena**. Ser ético.

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

¿Qué enseñar?

a) Hay que enseñar contenidos **moralmente irreprochables**.

Se busca transformar a la persona logrando un desarrollo humano integral.

Individual (persona): virtudes (ética personal)

Con los otros (sociedad): justicia (ética pública)

Con la especie humana: sostenibilidad (ética global)

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

¿Qué enseñar?

- b) Buscar que lo que se enseña tenga **utilidad**, no solo práctica, sino **para la vida** de la persona, y que el estudiante **comprenda su importancia y lo aprehenda** (interiorice).

Hay que enseñar lo que conviene, porque no todo lo que sabemos conviene enseñarlo a las siguientes generaciones.

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

¿Cómo enseñar?

- a) Respetando la **dignidad y la libertad** de la persona que aprende.
- b) Procurar siempre que el estudiante tenga el **dominio interno** del proceso de aprendizaje (importancia de reconocer las habilidades, capacidades, competencias de cada persona)

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

¿Cómo enseñar?

- c) Reconociendo que el otro tiene **logos (palabra, razón, conocimientos)**, y escuchando ese logos.

- d) Enseñar de manera **equilibrada**, es decir, procurar, atender, encaminar a una **personalidad integrada** (física, intelectual, social, moral, espiritual, cultural).

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

¿Cómo enseñar?

- e) Tener en cuenta que cada estudiante aprende de **diferente manera** (visual, kinestésico, auditivo) y a **diferente ritmo**.

Por eso hay que utilizar diferentes tipos de estrategias, su utilización dependerá de cómo esté conformado el grupo:

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

Aprendizaje cooperativo

Creación de grupos pequeños en los que los miembros incentivan de forma mutua el aprendizaje, a través de expresar sus conocimientos

Debates

Ayudan al intercambio de información en torno a un tema en específico. Fomentan la investigación, el pensamiento crítico, la escucha, la empatía y el respeto. Fortalecen la confianza para expresarse con libertad.

Ilustraciones

Utilizando representaciones visuales de objetos, conceptos o situaciones teóricas basadas en lo visto en clase

Resúmenes

Realización de una síntesis y abstracción de la información de un discurso escrito u oral, tomando en cuenta la información más relevante.

Talleres

Ayuda a que los estudiantes se desenvuelvan en un contexto real mientras aprenden, se pueden crear grupos para presentar sus propuestas. Fomentan la creatividad.

Preguntas intercaladas

El docente o mediador realiza cuestionamientos en las situaciones de enseñanza.

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

Aprendizaje basado en problemas

Se realiza con base en procesos de investigación, interpretación, argumentación y propuesta de solución, creando escenarios simulados con posibles soluciones y analizando las consecuencias probables.

Resolución de problemas

Se basa en la puesta en práctica de conocimientos teóricos que únicamente pueden ser adquiridos a través de ejercicios en los que se aplican fórmulas, rutinas, .

Aprendizaje basado en proyectos

Ayuda a que los estudiantes den respuestas a una problemática o situación mediante la aplicación de propuestas prácticas. Intervienen diversas áreas de conocimiento con el objetivo de hacer un producto de utilidad social.

Simulación pedagógica

Enseñanza creativa donde el estudiante tendrá que escenificar determinadas situaciones. Psicodrama, sociodrama, juego de roles. Ayuda a comprender diferencias étnicas/culturales, problemáticas sociales.

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes

¿Cómo enseñar?

f) Finalmente: con el ejemplo.

¡CUIDADO!

Estrategias de personalización y trabajo en equipo de estudiantes



muchas gracias.