



Procesos de gestión curricular de la educación híbrida: planificación, ejecución y evaluación

Xóchitl María González Gómez

Marzo, 2022

Currículum

- ▶ Etimológicamente, la palabra currículum se deriva del verbo latino *currere*, cuyo significado es '**carrera**', un recorrido que debe ser realizado.





Currículum



Ciudadano/a a formar

Sistemas Educativos
Nacionales

Planes curriculares de
niveles educativos

Programa de
asignatura

Plan de
clase



El currículum antes y ahora...

Desde 1979, Tyler señalaba que un currículum debía responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué fines se desean alcanzar?
- De las experiencias educativas, ¿cuáles ofrecen probabilidades de alcanzar los fines?
- ¿Cómo se pueden organizar de manera eficaz esos fines?
- ¿Cómo se puede comprobar si se han alcanzado los objetivos propuestos?

Currículo y educación híbrida

En la educación “híbrida” caben muchas expresiones



Estudiantes presenciales y estudiantes “conectados” de forma simultánea



Sesiones presenciales y sesiones virtuales



e-Learning + sesiones presenciales/virtuales



Currículo y educación híbrida

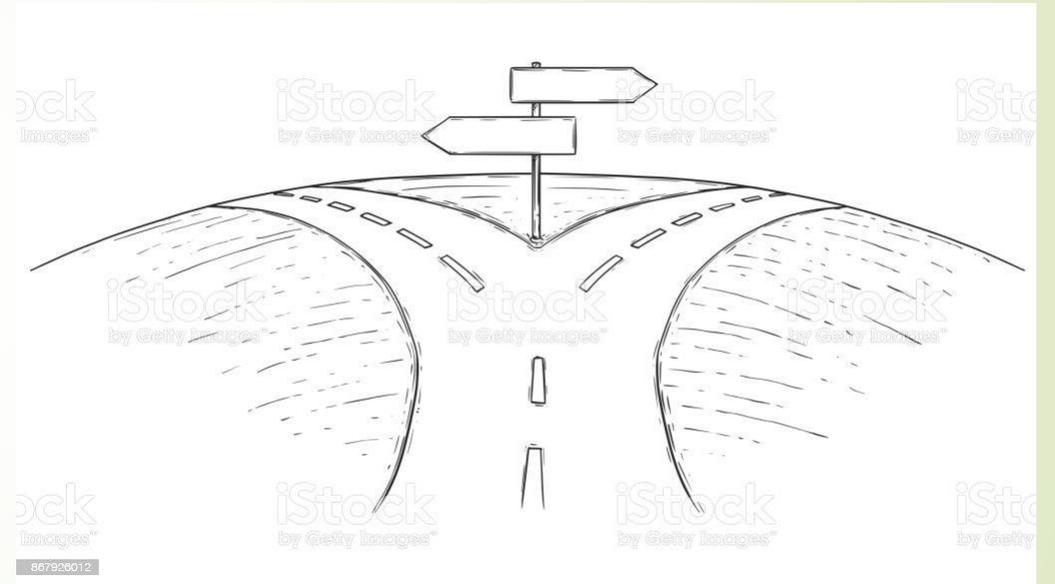
1. La planeación, ejecución y evaluación deben partir siempre del **conocimiento del “sujeto que aprende”** y de los **objetivos generales** de la asignatura, materia, etc.
2. Todo proceso educativo se concreta de mejor manera si se parte de los **conocimientos previos** de los estudiantes y se **vincula la enseñanza con su contexto e intereses**



Currículo y educación híbrida

► Planeación

- ¿Qué?
- ¿Cómo?
- ¿Cuándo?
- ¿Con qué? ¿Cuánto?
- ¿Cómo comprobar el logro del objetivo?





Currículo y educación híbrida

► Planeación

- **¿Qué?** Selección de contenidos a enseñar considerando que serán comunicados a través de dos o más vías.
- **¿Cómo?** Definición de estrategias de enseñanza y aprendizaje considerando la presencialidad y la virtualidad, la sincronicidad o la no sincronicidad, etc.
- **¿Cuándo?** Determinación de momentos y espacios para implementar las actividades de enseñanza y aprendizaje en los formatos requeridos
- **¿Con qué? ¿Cuánto?** Selección, diseño o elaboración de recursos y materiales didácticos para la enseñanza y el aprendizaje considerando las vías a utilizar
- **¿Cómo comprobar el logro del objetivo?** Selección, diseño o elaboración de estrategias de evaluación



Currículo y educación híbrida

► Ejecución

- Implementar las estrategias diseñadas para el logro de los objetivos
- Considerar en todo momento los conocimientos previos y la vinculación del contenido con el contexto de las personas que aprenden
- Ajustar en el camino aquello que no esté logrando su propósito
- Comprobar constantemente que se están logrando los aprendizajes y que nadie se está quedando atrás ni fuera



Currículo y educación híbrida

➤ Evaluación

- Reconocer que no todo lo planeado funcionará para todas y todos los estudiantes
- Aceptar que **el ajuste y la inclusión** en la educación híbrida son tareas cotidianas
- Implementar las estrategias y recursos para confirmar que se están logrando los aprendizajes en los momentos definidos o cuando se detecte una “desviación”
- Retroalimentar y replantar de forma permanente



Currículo y educación híbrida

➤ Evaluación

- Reconocer que **no todo lo planeado funcionará** para todas y todos los estudiantes
- Aceptar que **el ajuste y la inclusión** en la educación híbrida son tareas cotidianas
- Implementar las estrategias y recursos para **confirmar que se están logrando los aprendizajes en los momentos definidos** o cuando se detecte una “desviación”
- **Retroalimentar y replantar** de forma permanente



Para concluir...

- La tarea de educar hoy más que nunca requiere de **valor**
- La **diversidad de estudiantes, contenidos y contextos**, demandan de igual manera diversificar lo que ofrecen las instituciones educativas
- El buen docente es el que contribuye a que **la/el otro aprenda.**