



**Universidad
Tecnológica
del Perú**

Desafíos para la Educación Inclusiva y Discapacidad en el ámbito universitario

Adriana Strobbe

Octubre 2022

20061015

20061015



Universidad
Tecnológica
del Perú

20061015



20061015



¿A qué nos referimos por diversidad, equidad e inclusión?



Diversidad

Corresponde a las características que las personas manifiestan distinto a uno, a través de la raza, etnia, edad, sexo, discapacidad, etc.

(UNESCO, 2020)



Equidad

La equidad es el grado de justicia e imparcialidad del acceso a la educación y a las posibilidades de educación ofrecidas a las/os niñas/os y las/os adultas/os.

(UNESCO, 2020)



Inclusión

La inclusión exige contemplar una educación para todas y todos sin la presencia de obstáculos que limiten este derecho

(UNESCO, 2017)

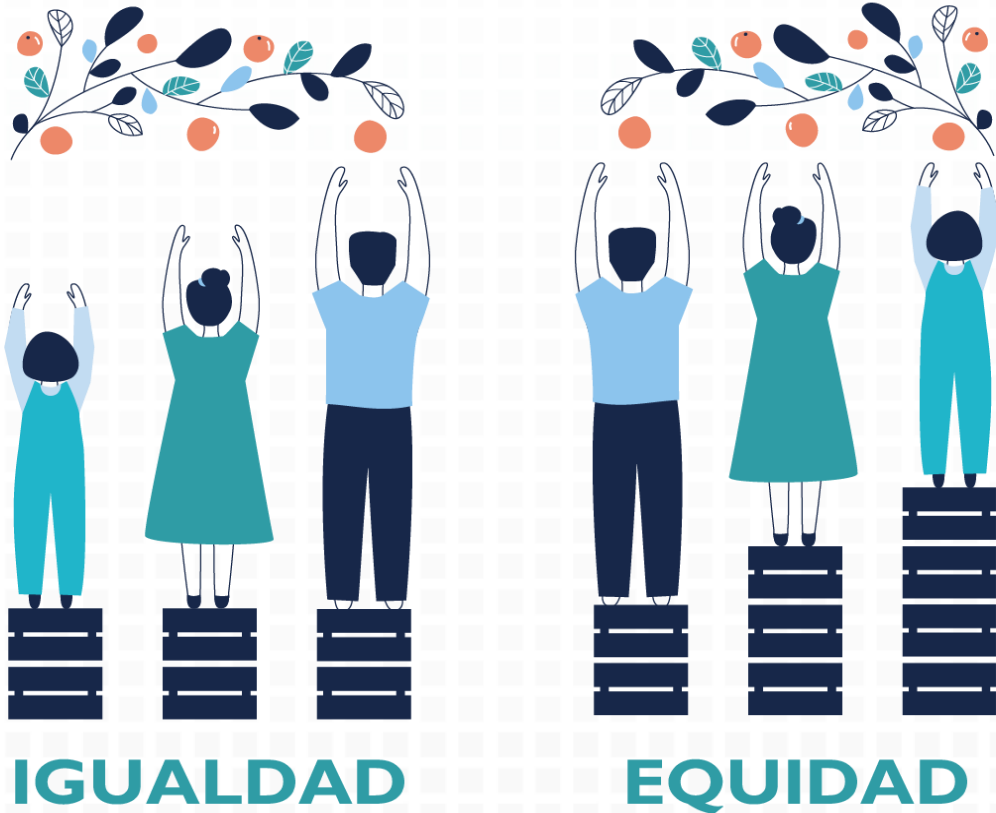
¿A qué grupos nos referimos cuando hablamos de diversidad?

Para la UNESCO cada estudiante es tan importante como cualquier otro, pero eso no quita que millones de personas en todo el mundo siguen siendo excluidas de la educación por razones tales como:

- el género
- la orientación sexual
- el origen étnico o social
- la lengua
- la religión
- la nacionalidad
- la situación económica
- la situación de discapacidad



¿Cuál es la diferencia entre igualdad y equidad?



Igualdad: derecho fundamental por el cual todas las personas tienen los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades

Equidad: herramienta para conseguir una igualdad efectiva. La equidad toma en cuenta las circunstancias de cada persona y establece acciones para subsanar estas desventajas

¿Qué es la inclusión?

De acuerdo a la UNESCO (2016)* hay 4 aspectos importantes cuando hablamos de **inclusión**:

- La inclusión es un **proceso**, es una búsqueda interminable para encontrar mejores formas de responder a la diversidad de los estudiantes.
- La inclusión tiene que ver con la identificación y la eliminación de las **barreras**.
- La inclusión tiene que ver con el **acceso, la participación y los logros** de todos los/as estudiantes.
- La inclusión implica un **énfasis especial en los grupos** de estudiantes que pueden estar en riesgo de marginación, exclusión o bajo rendimiento.

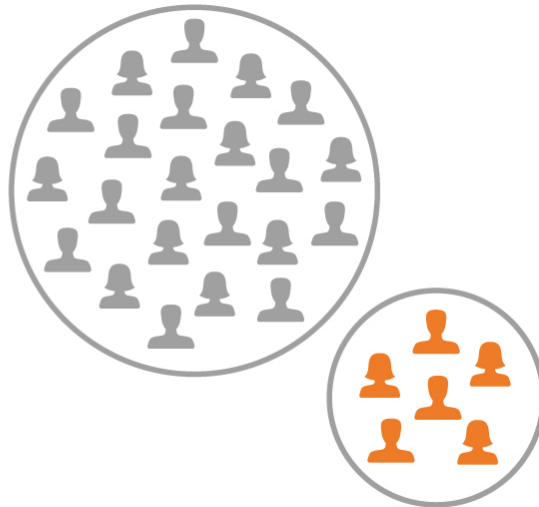
“En lugar de proporcionar algo diferente o adicional a los niños que experimentan dificultades en su aprendizaje, la pedagogía inclusiva busca ampliar lo que normalmente está disponible para todos”**



¿A que nos referimos por inclusión?



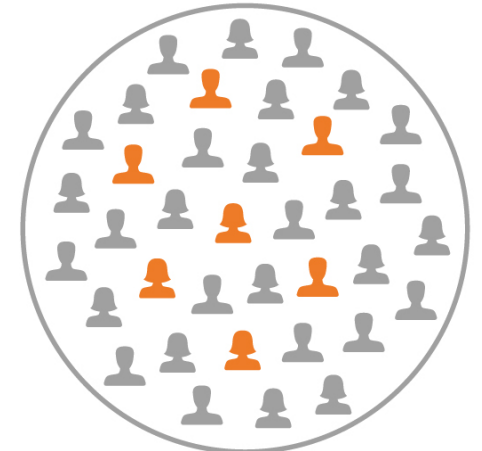
Exclusión



Segregación



Integración



Inclusión

- Los estudiantes no deberían de adaptarse al sistema, el sistema educativo debería de adaptarse a sus necesidades
- Inclusión: El sistema cambia en respuesta de las diferentes características de los estudiantes

¿Qué es la inclusión en la educación?



Acceso

- Acceso de todo tipo (no solo físico) a la educación



Participación

- La posibilidad de participar, interactuar, etc. en la clase (puede ser de diferentes formas)
- Se relaciona al sentimiento de pertenecer a un grupo (grupo, clase, universidad)
- Se basa en la experiencia de los estudiantes



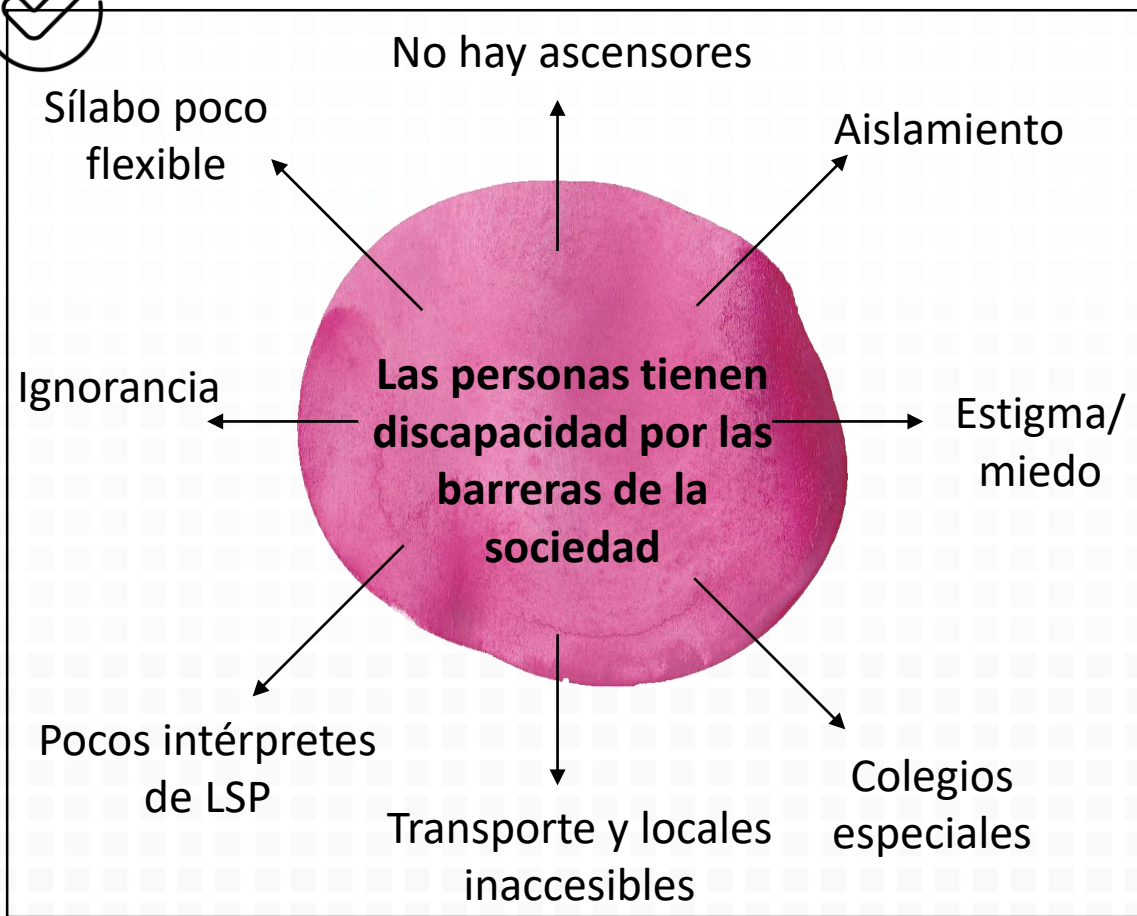
Éxito

- Poder entender y aplicar lo enseñado en clase

Modelo de discapacidad - social



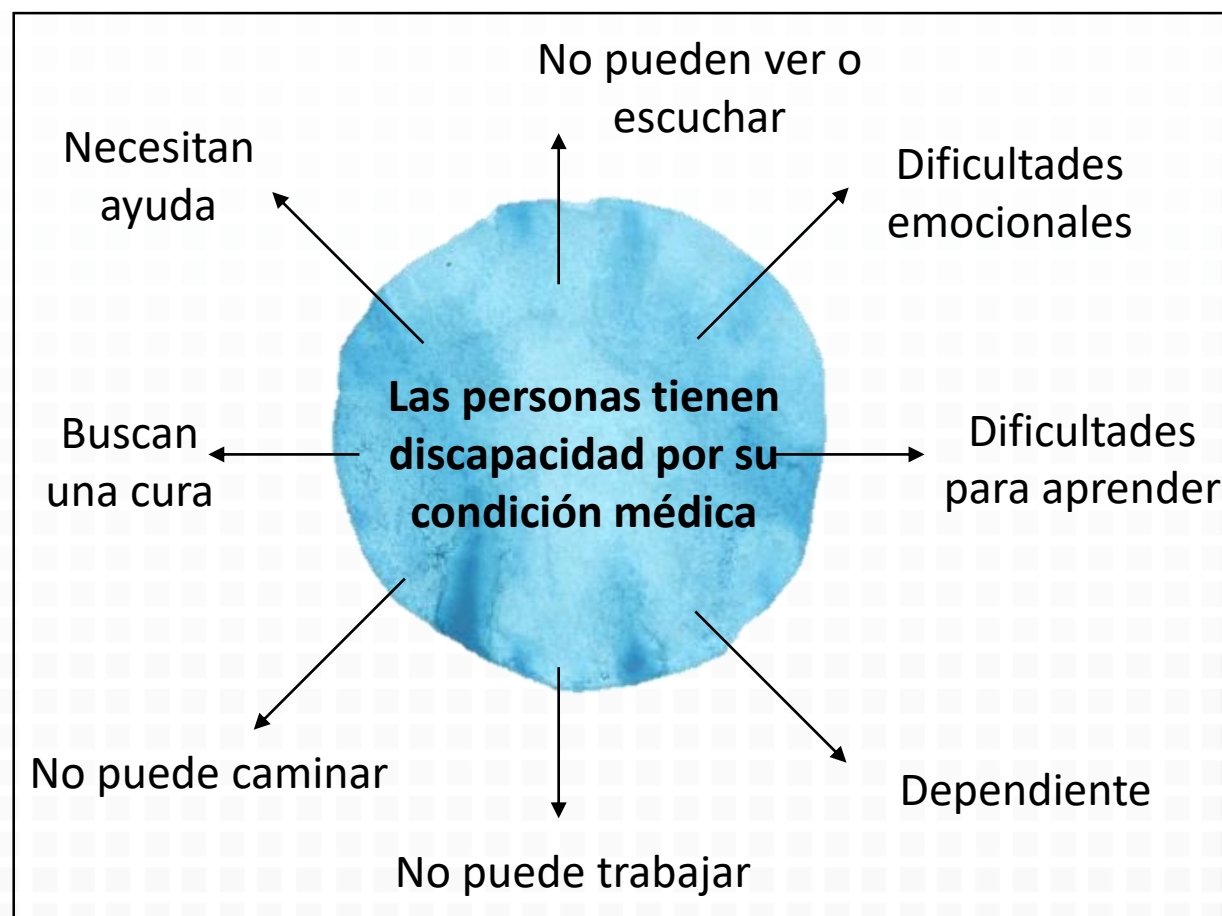
Modelo Social*



*Aplica para las diferentes categorías de diversidad

Vs.

Modelo Médico



El modelo social de discapacidad, desarrollado como respuesta al modelo médico, diferencia claramente entre deficiencia y discapacidad: las personas con deficiencias tienen discapacidad por su entorno.

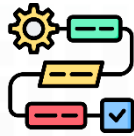
Barreras educativas

Barreras educativas: Son los factores que aparecen en la interacción entre los/as estudiantes y el entorno, que impiden o limitan el acceso, participación y logro de la educación.



Actitudinales

- Discriminación
- Falta de empatía
- Falta de conocimiento



Metodológicas

- Sílabo poco flexible
- Falta de apoyo académico
- Contenido de la clase, materiales, exámenes



Organizacionales

- Acreditar la discapacidad
- Canales de apoyo
- Seguimiento al estudiante
- Matrícula



Sociales

- Dificultad para pedir ayuda
- Problemas personales y familiares
- Problemas económicos



Físicas

- Desplazamiento
- Acceso al contenido sea virtual o físico

¿En qué tipo de estudiante piensan cuando realizan el planeamiento de sus cursos o servicios?



Hombre



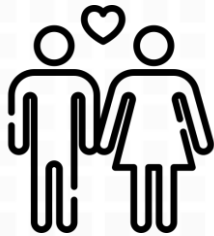
Neurotípico



Sin discapacidad



Cisgénero



Heterosexual



**Idioma materno:
español**



18-22 años



Ciudad

¿En qué tipo de estudiante piensan cuando realizan el planeamiento de sus cursos o servicios?



Hombre



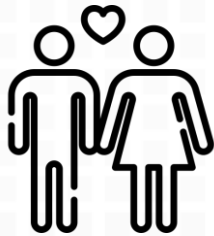
Neurotípico



Sin discapacidad



Cisgénero



Heterosexual



Idioma materno:
español



18-22 años



Ciudad

¿Te identificas con
TODAS estas categorías?



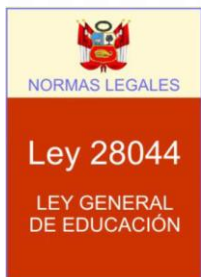
Universidad
Tecnológica
del Perú

¿Cómo podemos hacer
para que la educación
sea inclusiva?



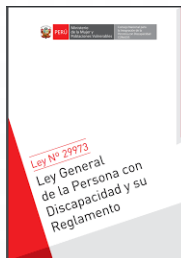
Universidad
Tecnológica
del Perú

Reglamentos



Perú: Ley General de Educación No 28044 (2003)

- Se establece la equidad y la inclusión como los principios de la educación.
- El Estado reconoce y garantiza el derecho de la PcD a una educación inclusiva de calidad.
- Este derecho prevalece en todas las etapas, niveles y modalidades educativas.



Ley 29973, Ley general de la PcD y su Reglamento aprobado por DS 002-2014

- PcD tiene derecho a recibir una educación de calidad con enfoque inclusivo.
- La educación inclusiva es un proceso de fortalecimiento de la capacidad del sistema educativo para llegar a todos los estudiantes.
- Se debe valorar la diversidad de estudiantes, así como sus capacidades y potencialidades.



Proyecto Educativo Nacional al 2036

- El sistema educativo asegura que todas las personas, particularmente las poblaciones en situación de vulnerabilidad, aprendan a lo largo de sus vidas.
- Se deben diseñar experiencias educativas diversificadas e inclusivas, empleando tecnologías disponibles.

Decreto Supremo 007-2021-MINEDU

- Establece aspectos de importante relevancia en el marco de la educación inclusiva, la eliminación de barreras educativas e incorporación de apoyos educativos;
- Se establece el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).



Reglamento de disciplina

38	Realizar cualquier modalidad de hostigamiento sexual en agravio de un miembro de la comunidad universitaria.	Muy grave
39	Destruir, sustraer o alterar la información de los sistemas y registros oficiales de la Universidad de manera directa o a través de terceros.	Muy grave
40	Usar armas blancas o de fuego dentro del recinto universitario, aun cuando cuenten con licencia para portarlas.	Muy grave
41	Incitar o cometer actos de violencia física o psicológica; o intimidación contra terceros en los recintos de la Universidad o en los lugares que esta utilice.	Muy grave
42	Extorsionar a cualquier miembro de la comunidad universitaria.	Muy grave
43	Efectuar actos discriminatorios contra cualquier miembro de la Comunidad Universitaria por motivos de origen, etnia, raza, sexo, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, discapacidad, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquier otra índole.	Muy Grave
44	Realizar contra cualquier miembro de la Comunidad Universitaria actos de cyber acoso y acoso mediante lenguaje ofensivo, maltrato físico o psicológico con el fin de producir daño a la dignidad de la persona; teniendo como motivo el origen, etnia, raza, sexo, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, discapacidad, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquier otra índole.	Muy Grave

**Cero
tolerancia**

Estudiantes

- Reglamento de disciplina
- Reglamento de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual
- Reglamento de becas

Docentes y Colaboradores

- Reglamento de ética
- Compromiso con la Diversidad e Inclusión
- Manual de comunicación inclusiva
- Proceso de atención a personas con discapacidad
- Proceso de admisión personas con discapacidad
- Gestión de requerimientos de estudiantes con discapacidad
- Lineamiento de cursos virtuales
- Manual diseño inclusivo – en proceso

¿Cómo podemos hacer
para que la educación
sea inclusiva?



Sensibilización



Sensibilización

Se deben de hacer estrategias para sensibilizar todos los grupos de la comunidad universitaria:



Estudiantes



Docentes



Colaboradores

1. Plan de comunicación

**UTP** Universidad Tecnológica del Perú

UTP Sostenible te informa:



Conceptos de Diversidad, Equidad e Inclusión

**Diversidad**
Corresponde a las características que las personas manifiestan distinto a uno, a través de: la raza, etnia, religión, edad, color de piel, sexo, discapacidad, etc. (UNESCO, 2020).

**Equidad**
La equidad es el grado de justicia e imparcialidad del acceso a la educación y las posibilidades de educación ofrecidas a las/os niñas/os y las/os adultas/os (UNESCO, 2008).

**Inclusión**
La inclusión exige contemplar una educación para todos y todas sin la presencia de obstáculos que limiten este derecho (UNESCO, 2017).

¡Festejemos nuestra diversidad y luchemos por una verdadera equidad e inclusión!

Comunicate con nosotros a través de:
📞 960252970 📞 01 3159600 o 0801 19600 opción 1

**UTP** Universidad Tecnológica del Perú



Día Internacional de la Dislexia
8 DE OCTUBRE

La dislexia es un trastorno del aprendizaje de la lectoescritura, de carácter persistente y específico, cuyo origen parece derivar de una **alteración del neurodesarrollo**.

**MITO 1:** "La dislexia es un problema de visión".
Falso. no es un problema de la vista sino de origen fonológico.

**MITO 2:** "Los alumnos con dislexia son poco inteligentes, o perezosos".
Falso. no existe relación entre la dislexia y alguna dificultad cognitiva. Son alumnos que se esfuerzan mucho y con estrategias adecuadas compensan las dificultades de la lectura y escritura.

**MITO 3:** "Es una enfermedad que con el tratamiento adecuado se cura".
Falso. no es una enfermedad, es un trastorno del aprendizaje que no se cura, sino que mejora con un tratamiento adecuado.

Fuente: Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje (CPAL)

Comunicate con nosotros a través de:
📞 960252970 📞 01 3159600 o 0801 19600 opción 1

**UTP** Universidad Tecnológica del Perú





Día de los pueblos originarios y del diálogo intercultural
12 DE OCTUBRE

En nuestro país, se reconoce la gran diversidad cultural, reflejada en los pueblos originarios, razón por la que en este día se busca reconocer la necesidad de entablar el diálogo intercultural y empezar a valorar las diferencias étnicas y culturales como parte del desarrollo sostenible. De esta forma, se reafirme el orgullo de ser parte de un país culturalmente diverso.

 **¡Celebrems a los más de cinco millones de peruanas/os de los 55 pueblos originarios del Perú!**

Comunicate con nosotros a través de:
📞 960252970 📞 01 3159600 o 0801 19600 opción 1

Sensibilización - Estudiantes

2. Conferencias

**UTP** Universidad Tecnológica del Perú

La capacidad de entendernos con empatía

Por el Día de la Discapacidad Auditiva y por el Día de la Lengua de Señas Peruana, te invitamos a esta conferencia para construir una sociedad más inclusiva.

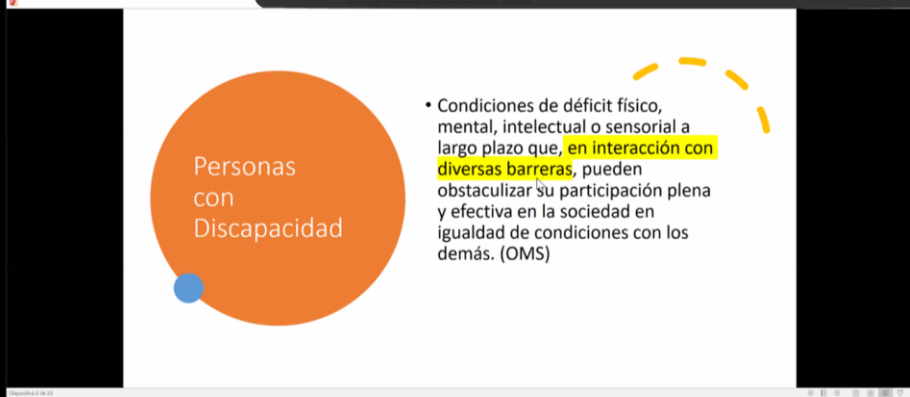
**Ines Susana Evaristo Chiyong**
Psicóloga Educativa por PUCP, Magister en Enseñanza y Aprendizajes Abiertos y a Distancia (España), estudios de posgrado en Políticas Educativas, Estadística Aplicada y Gestión de Productos Digitales, Actual Idónea de Transformación de Aprendizajes de la UTP. Ha impulsado el crecimiento de la educación a distancia en UTP. Se especializa en el diseño de aprendizajes significativos, inclusivos e innovadores. Activista por la inclusión de mujeres y personas con discapacidad en las tomas de decisiones estratégicas. Mamá de tres niños, docente universitaria y ejecutiva con discapacidad auditiva.

**27 de Setiembre** |  **6:00 p.m.**

Participa inscribiéndote en **UTP+app**
Clic en el botón **» Eventos » Conferencias**
También puedes ingresar a **Portal del Estudiante**
Recursos y Servicios **» Insíbete a nuestras actividades**

Comunicate con nosotros a través de:
 960252970  01 3159600 o 0801 19600 opción 1

Se ha habilitado la transcripción en directo (subtítulos) ¿Quién puede ver esta transcripción? Gr...



Personas con Discapacidad

- Condiciones de déficit físico, mental, intelectual o sensorial a largo plazo que, **en interacción con diversas barreras**, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás. (OMS)

es Entonces cuando nosotros hablamos de discapacidad básicamente

 Clear  Save to File

Reactivar audio Iniciar video Seguridad Participantes Chat Compartir pantalla Transcripción en directo Reacciones Aplicaciones Pizarras Más Salir



“Muy buena charla, es admirable aquella iniciativa. Ahora solo nos queda comprometernos con los demás y practicar la inclusión como si fuera nuestro propio idioma” - Piura

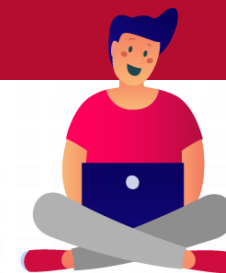


“Soy docente...estuve presente en la capacitación de lengua de señas y también asistía a ésta capacitación...la verdad...me encantó...felicitó a la ponente y a los encargados del evento” - Chiclayo



“Extraordinario la temática, me dejó con mucho aprendizaje y más cosas por aprender.” - SJL





2. Conferencias

UTP Universidad Tecnológica del Perú

La importancia de la Salud Mental: ¿Cómo cuidarla?

 **Claudia Maquera Fernández**
Psicóloga titulada y colegiada por la Universidad Católica San Pablo. Especialista en Terapia Cognitivo-Conductual por el Instituto de Psicoterapia Cognitivo Conductual Beck. Con Formación en Salud Mental Perinatal por el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal.

05 de Octubre | **5:00 p.m.**

Participa inscribiéndote en **UTP+app**
Clic en el botón **Eventos** » Conferencias

También puedes ingresar a **Portal del Estudiante**
Recursos y Servicios » **Inscríbete a nuestras actividades**

Comunicate con nosotros a través de:
📞 960252970 📞 01 3159600 o 0801 19600 opción 1

UTP Universidad Tecnológica del Perú

Empoderamiento de la mujer en el siglo XXI



08 Marzo | 10:30 a.m

 **Sandra Lizeth Perez Carpio**
Coach Internacional Certificada por la ICC de Londres. Magister en Administración y Dirección de Proyectos en la UPC.

Participa inscribiéndote en la app **UTP+app**
Clic en el botón **Eventos** » Conferencias

También puedes ingresar a **Portal del Estudiante**
Recursos y Servicios » **Inscríbete a nuestras actividades**

Encontrarás el enlace de zoom de la actividad en la app UTP+ o a través del Portal del Estudiante. Recuerda que la capacidad es limitada.

Comunicate con nosotros a través de:
📞 960252970 📞 01 3159600 o 0801 19600 opción 1-1

UTP

Webinar Inclusión y diversidad en las instituciones educativas

01 Setiembre | 7:00 p.m

Expositor:

 **Nino Castillo Vilela**
Psicólogo. Con mención en psicología Clínica. Psicólogo Educativo e Integrante del Equipo Directivo Ampliado del CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL FE Y ALEGRÍA N°42 DE CHIMBOTE. Psicólogo en el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales de la DRE-Áncash. Especialista en "Estrategias de intervención con enfoque inclusivo para estudiantes con discapacidad severa y multidis capacidades"

Participa inscribiéndote en la app **UTP+app**
Clic en el botón **Eventos** » Conferencias

También puedes ingresar a **Portal del Estudiante**
Recursos y Servicios » **Inscríbete a nuestras actividades**

Encontrarás el enlace de zoom de la actividad en la app UTP+ o a través del Portal del Estudiante. Recuerda que la capacidad es limitada.

Comunicate con nosotros a través de:
📞 960252970 📞 01 3159600 o 0801 19600 opción 1

UTP

Webinar Estereotipos y prejuicios

04 Febrero | 6:00 p.m.



Expositor:

 **Mag. Alex Enrique Oscco Dueñas**
Doctorante en Psicología en la UCV. Magister en Educación Inclusiva por la Universidad Católica de Valencia España y Licenciado en Psicología. Con formación en Psicología clínica y educativa. Docente de pregrado y Posgrado. DTIC en la UCV, y coordinador de EC de Lima Norte. Asimismo DTIP en la UTP.

Participa inscribiéndote en la app **UTP+app**
Clic en el botón **Eventos** » Talleres

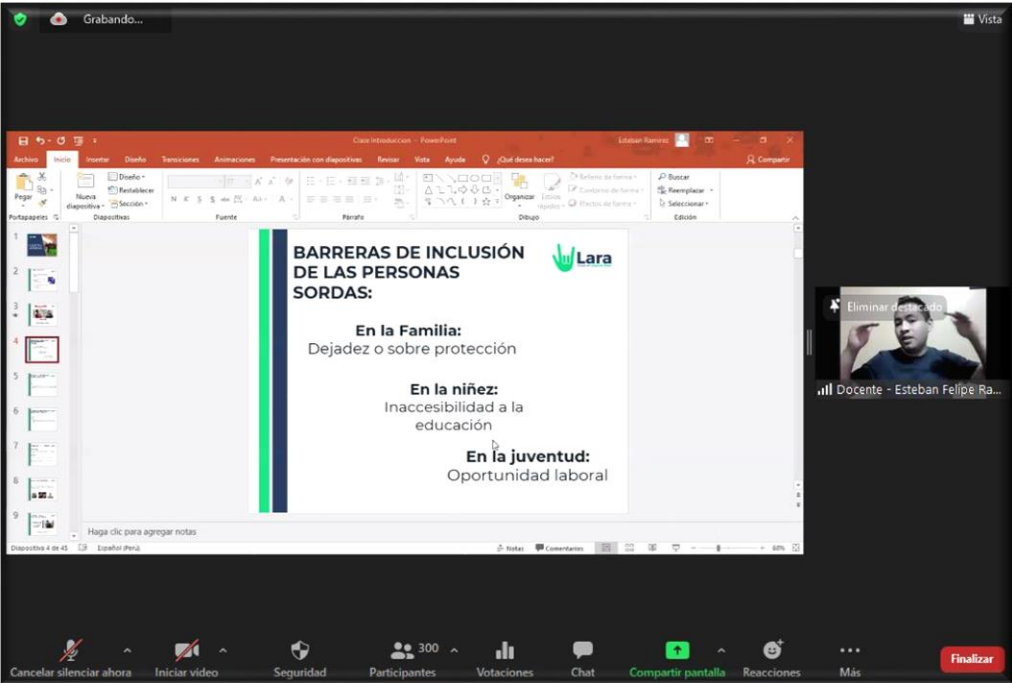
También puedes ingresar a **Portal del Estudiante**
Recursos y Servicios » **Inscríbete a nuestras actividades**

Encontrarás el enlace de zoom de la actividad en la app UTP+ o a través del Portal del Estudiante. Recuerda que la capacidad es limitada.

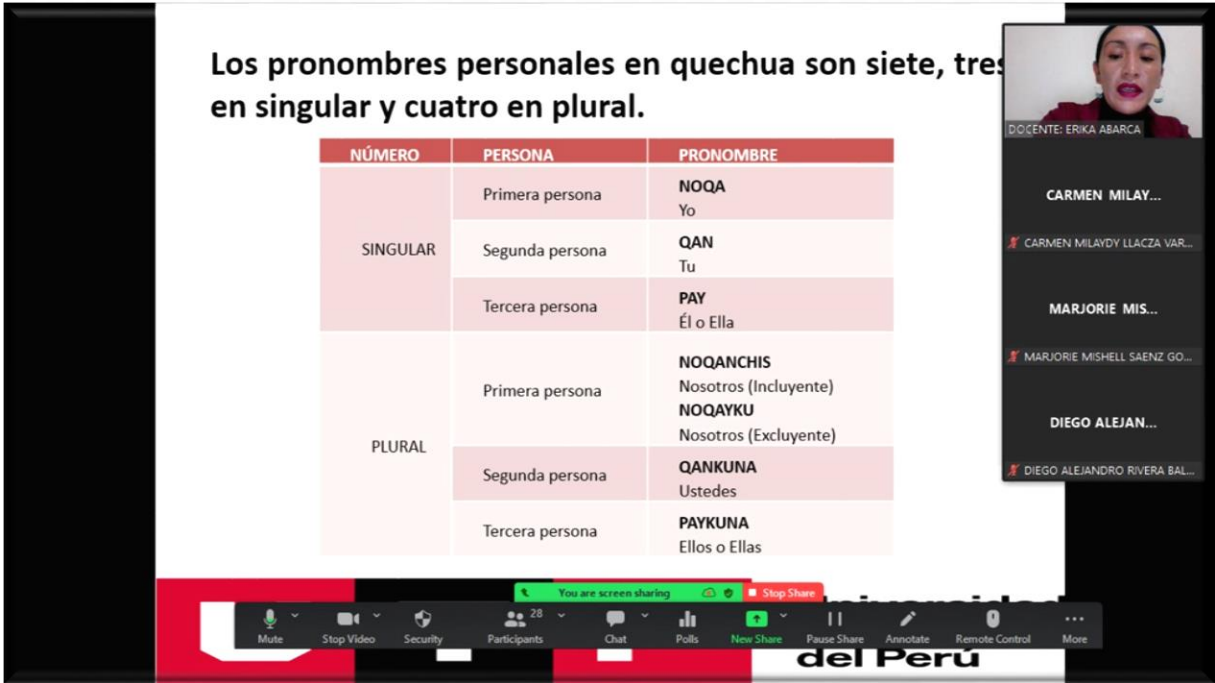
Comunicate con nosotros a través de:
📞 960252970 📞 01 3159600 o 0801 19600 opción 1-1



3. Talleres



Taller de Lengua de
Señas Peruanas



Taller de Quechua



1. Inducción

Módulo: Inclusión y Diversidad en mis clases

Curso: Diseñando mis cursos con un enfoque inclusivo

Módulo 2: Inclusión y diversidad en mis clases

La UTP trabaja desde sus principios pedagógicos con la educación para la diversidad de estilos, es decir, busca que las experiencias de aprendizaje atiendan las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Es por ello que, en este módulo conocerás qué es la inclusión y cómo se relaciona con la educación, además de poder identificar las barreras educativas para después conocer elementos claves que te ayudarán a afrontarlo. Finalmente, todo ello, te ayudará a brindar un acompañamiento efectivo a todos tus estudiantes. Por ello, el logro de aprendizaje que alcanzarás en este módulo es:

Al finalizar el módulo, el participante reflexiona sobre el desarrollo de la inclusión en los espacios educativos, considerando estrategias para afrontar las barreras educativas.

Los temas que abordaremos en este módulo son:

- Hablemos de inclusión educativa.
- La inclusión: afrontando las barreras.
- Cómo abordar los casos de inclusión en UTP.

Dale clic a "siguiente" para iniciar el recorrido.

TCALEDU-PCMD

Diseñando mis cursos con un enfoque inclusivo - Agosto 2022

Página de Inicio

Módulos

Tareas

Evaluaciones

Diseñando mis cursos con enfoque inclusivo



2. Cursos y Conferencias

CALEDU  | TALKS

Webinar

¿CÓMO GENERAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUSIVOS?

En este webinar aprenderás la importancia de generar espacios educativos inclusivos, estrategias para atender a los estudiantes con discapacidad y cómo diseñar tus clases de forma inclusiva.

¡Te esperamos!

 **Fecha: 08 de septiembre**

 **Hora: 6:00 pm a 7:30 pm**



Expositora:
Jimena Rodriguez Gabai

Licenciada en Educación Especial de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y gestora de los servicios de apoyo educativo del MINEDU para la atención a los estudiantes con discapacidad.

Inscríbete con tu correo institucional haciendo clic [AQUÍ](#)

growtop  Aceleradora de talento

UTP Universidad Tecnológica del Perú

¿Quieres convertirte en un líder inclusivo?

¡Hola líder UTP!

Te invitamos a ser parte del Programa de Liderazgo Inclusivo que hemos creado en alianza con growtop-Aceleradora de Talento. Recuerda que gestionar a tu equipo desde una perspectiva que incluya la diversidad, equidad e inclusión es importante para el desarrollo de personas en nuestra organización. ¡Tu participación es muy importante!

Clase 1
Tema: Enfoque DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión)

Día y hora:
Martes 11 de octubre
9AM a 11AM

Clase 2
Tema: Competencias del Líder Inclusivo UTP

Día y hora:
Martes 18 de octubre
9AM a 11AM

Inscríbete AQUÍ 

¡Cupos Limitados!

Recuerda ingresar y registrarte con tu correo institucional

3. Comunicados

A yellow poster for the International Day of Sign Language. It features the UTP logo and the text "Divers@s Inclusiv@s" in the top left. In the top right, there is a logo that says "Contigo UTP" with a heart and hands icon. The date "23 SETIEMBRE" is prominently displayed. Below it, the title "DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA DE SEÑAS" is written in bold blue letters. A paragraph of text explains the significance of the day. A woman in a white shirt is shown making a hand gesture. At the bottom left, there is a blue button that says "CONOCE MÁS AQUÍ" with a cursor icon. The background is filled with faint outlines of hands.

UTP + Divers@s Inclusiv@s

23
SETIEMBRE

**DÍA INTERNACIONAL
DE LA LENGUA DE SEÑAS**

El Día Internacional de las Lenguas de Señas es una oportunidad única para apoyar y proteger la identidad lingüística y la diversidad cultural de todas las personas con discapacidad auditiva y otros usuarios de la lengua de señas.

CONOCE MÁS AQUÍ

Contigo UTP

A dark blue poster with rainbow borders. The title "Visibilizando los derechos de la comunidad LGBTIQ+" is at the top in light blue. Below it, the date "11 de octubre" is in a blue box. The text describes UTP's commitment to human rights and the "Salir del Clóset" day. It lists three ways to support people coming out. At the bottom, a message states that living authentically can save lives. The UTP logo and "Divers@s Inclusiv@s" are in the bottom right. A vertical rainbow bar and a box with various LGBTIQ+ symbols (hearts, flags, etc.) are on the left side.

**Visibilizando los derechos de
— la comunidad LGBTIQ+ —**

11 de octubre

En UTP buscamos generar una toma de conciencia de los derechos humanos de las personas que conforman la **comunidad LGBTIQ+** (lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, etc.), en manifestar con absoluta libertad su orientación sexual ante la sociedad, sin ningún tipo de discriminación.

Por ello, celebramos el día de **"Salir del Clóset"** con la finalidad de visibilizar y concienciar que la homosexualidad, bisexualidad, y la transexualidad, existen siendo necesarios el reconocimiento y la tolerancia ante la diversidad sexual.

3 formas de apoyar a personas que salen del clóset

- ✦ Agradécele por tener la confianza de confesarte una parte importante de su persona.
- ✦ En todas las actividades y/o reuniones recuerda siempre incluirlo/a, de la diversidad salen decisiones más inclusivas.
- ✦ Respeta la confidencialidad de la situación.

Sabemos que vivir de manera auténtica puede cambiar y salvar vidas, por ello seguiremos desarrollando espacios seguros e incluyente para toda la comunidad de UTP.

UTP + Divers@s Inclusiv@s

4. Mujeres líderes



¡Te invitamos al 2do Women Talk 2022!

12 de julio | 3:00pm
Lugar: Auditorio Piso 1, Torre Arequipa (Av. Arequipa 265)

Continuando con nuestro Plan de equidad en UTP, te invitamos a este espacio presencial donde conoceremos la experiencia de Ale Llosa* y pondremos en sintonía nuestros pensamientos, acciones y emociones. Además tendremos un cierre especial conectándonos con nosotras mismas.

Requisitos:
Ven con ropa cómoda (zapatillas, ropa de deporte de preferencia)
Almuerza ligero y toma un desayuno nutritivo
Trae tu toalla de mano como apoyo
Brindaremos snacks saludables y líquidos

Ale Llosa
Fundadora y directora de KO Urban Detox Center, programa de entrenamiento que busca renovar el cuerpo y la mente a través de la combinación de artes marciales, boxeo, entrenamiento militar y yoga.

Ingresa **AQUÍ** para ver un video de Ale Llosa

¡Súmate a este espacio especialmente preparado para las lideresas UTP!

¡Te esperamos en el 1er Women Talk 2022!

8 de marzo | 4:00pm
Lugar: Auditorio Arequipa UTP | Av. Arequipa 265 (Altura de la cuadra 2 de Av. Petit Thouars)

Un espacio para conectar y compartir experiencias entre las lideresas de UTP y además donde recibirás diferentes técnicas y estrategias para reducir el estrés y maximizar tu productividad... pero siempre pensando en ti como prioridad #1

4:00pm

En vivo con **Zelma Acosta-Rubio**
VP Asuntos Corporativos y Legales
Interbank / Directora de Diversidad e Inclusión Grupo InterCorp

5:00pm

WS Gestión del tiempo y mi vida
Carla Olivieri
CEO en AKTIVA - Centro de Liderazgo e Innovación

UTP Universidad Tecnológica del Perú

¿Cómo podemos hacer
para que la educación
sea inclusiva?





Universidad
Tecnológica
del Perú

Clases y Servicios





- Identificar la ruta del estudiante y asegurarse de que la universidad es inclusiva en cada instancia
- Es importante que el/la estudiante puedan ser autónomos en la universidad
- Se debe de considerar todos los puntos de contacto desde admisión, clases, servicios, etc.



¿Cuál es tu mayor dificultad para ser inclusivo en las clases?



¿Cuál es tu mayor dificultad para ser inclusivo en las clases?

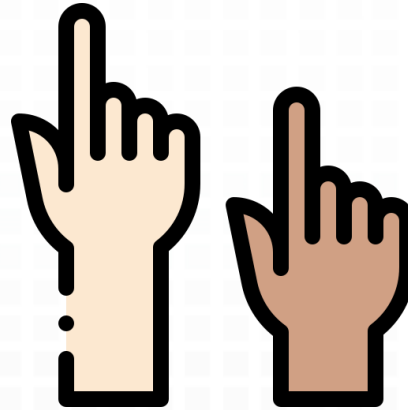


- Empoderar y capacitar a los docentes
- Darle herramientas de como abordar ciertos temas
- Ponerlo en agenda en la reunión con superiores (coordinadores, directores, decano, etc.)
- Docentes pueden proponer buenas prácticas
- Instaurar procesos para que se pueda realizar de manera ordenada

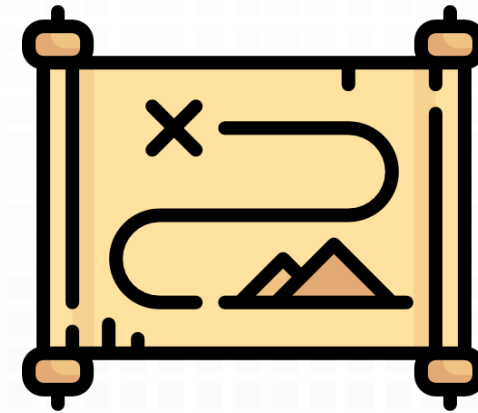
Clases – Algunos ejemplos



- Realizar evaluaciones accesibles para todos/as
- Adecuar las evaluaciones según el/la estudiante (no cambiar el nivel solo la forma)
- Imprimir los exámenes con letra grande (para los/as estudiantes que lo requieran)

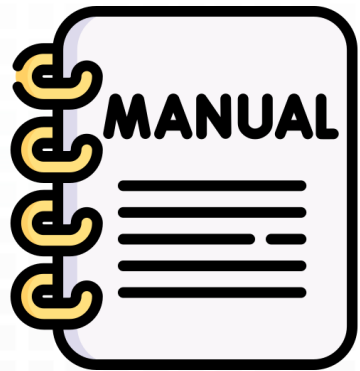


- Incentivar diferentes formas de participación (ejemplo verbal, por el chat, grupal, individual, etc.)



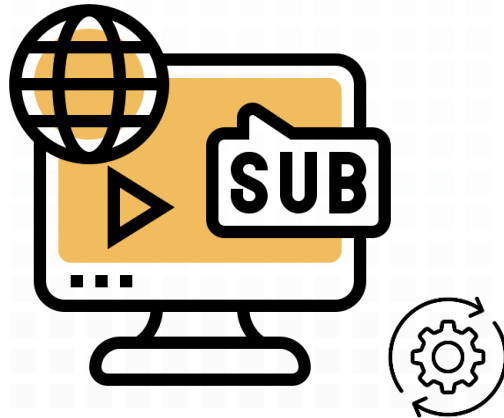
- Luego de la matrícula asegurar que las personas con dificultad de desplazamiento tengan aulas cercanas

Clases – Algunos ejemplos



Manual de comunicación inclusiva, incluye:

- Redacción
- Ejemplos en clases
- Colores
- Figuras utilizadas



- Todos los videos deben de estar subtitulados
- Las plataformas para clases remotas deben de tener la opción para subtítulos



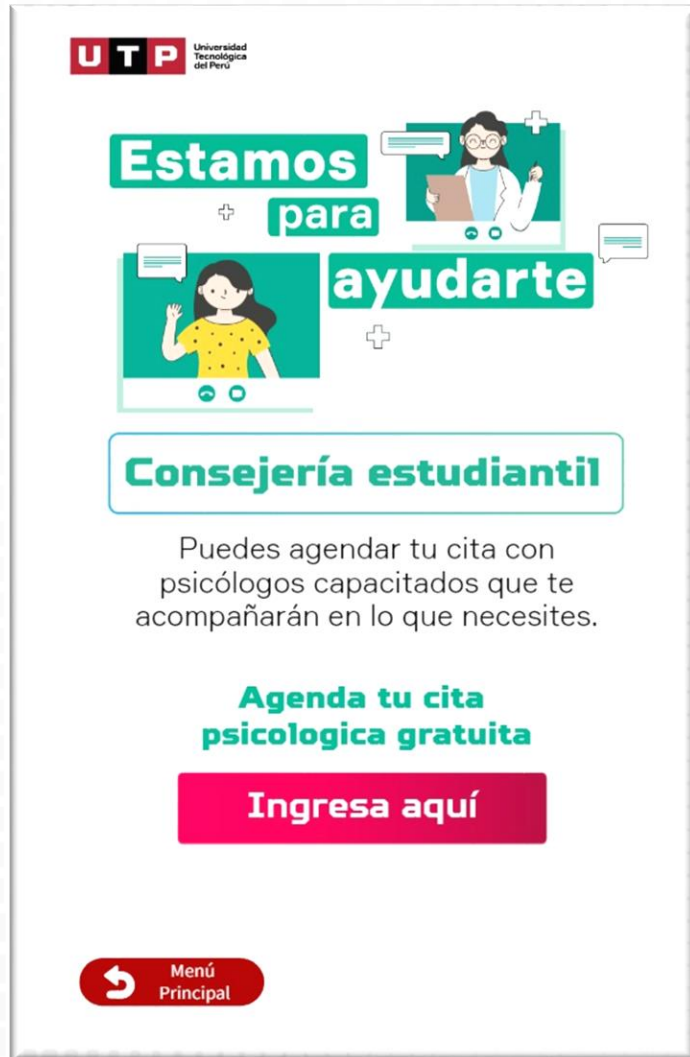
- Las plataformas deben de ser accesibles (hay lineamientos de accesibilidad)



- Conversar con los/as estudiantes para entender sus dificultades, miedos, motivaciones y como se les puede apoyar

Acompañamiento psicoemocional y psicoeducacional

Individual



UTP Universidad Tecnológica del Perú

Estamos para ayudarte

Consejería estudiantil

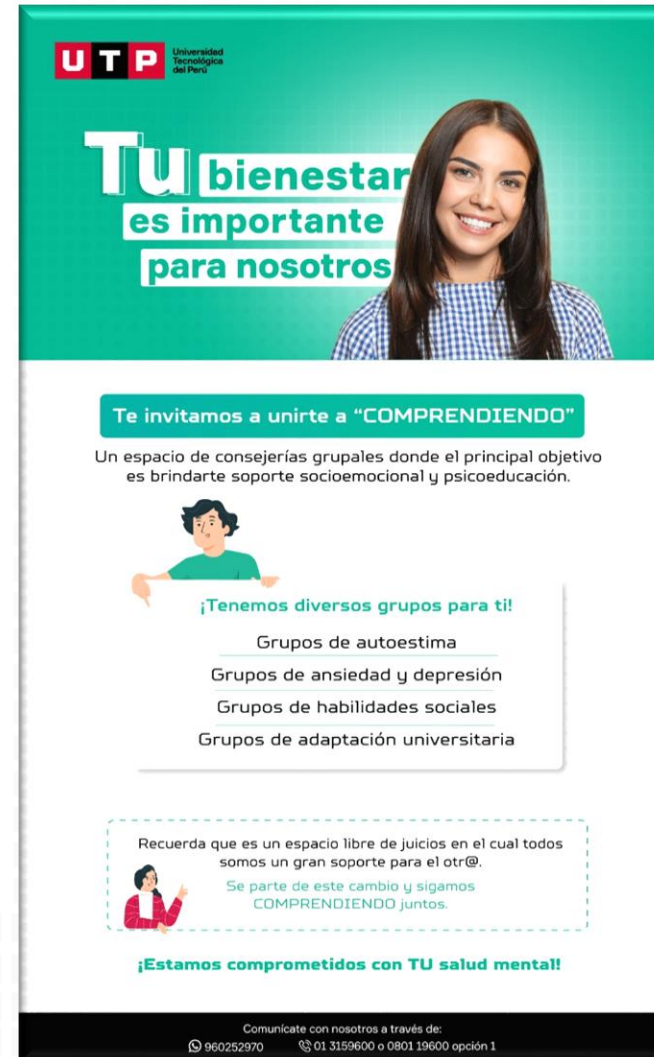
Puedes agendar tu cita con psicólogos capacitados que te acompañarán en lo que necesites.

Agenda tu cita psicológica gratuita

Ingresa aquí

Menú Principal

Grupal



UTP Universidad Tecnológica del Perú

Tu bienestar es importante para nosotros

Te invitamos a unirse a "COMPRENDIENDO"

Un espacio de consejerías grupales donde el principal objetivo es brindarte soporte socioemocional y psicoeducación.

¡Tenemos diversos grupos para ti!

- Grupos de autoestima
- Grupos de ansiedad y depresión
- Grupos de habilidades sociales
- Grupos de adaptación universitaria

Recuerda que es un espacio libre de juicios en el cual todos somos un gran soporte para el otro.

Se parte de este cambio y sigamos COMPRENDIENDO juntos.

¡Estamos comprometidos con TU salud mental!

Comunicate con nosotros a través de:
960252970 01 3159600 o 0801 19600 opción 1

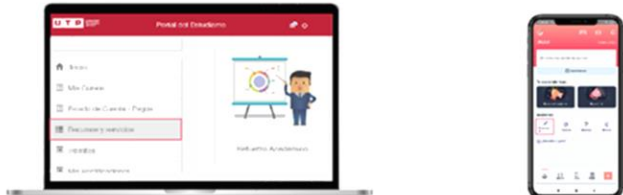
- Disponible para todos/as los/as estudiantes
- Adicionalmente, se realiza un acompañamiento a las personas que detectamos que más lo necesitan



Universidad
Tecnológica
del Perú

**¡Prepárate para tus evaluaciones con los
TALLERES Y TUTORÍAS GRATUITAS!**

Llega preparado a tus evaluaciones
reforzando tus clases con nosotros.
Inscríbete en:



Conoce la lista de cursos disponibles [aquí](#)

Comunícate con nosotros a través de nuestros canales de atención
📞 960 252 970 📠 (01) 315 9600 o 0801 19600 opción 1

- Talleres grupales y tutorías personalizadas para reforzar y practicar lo visto en clase.
- Disponible para todos/as los/as estudiantes pero se enfoca en las personas que necesitan este refuerzo para terminar de aprender los temas

Biblioteca virtual

UTP Universidad Tecnológica del Perú



¡Te traemos las mejores lecturas para este mes patrio!

La Biblioteca virtual se une a la celebración en este mes patrio con diferentes recomendaciones de libros para conocer mejor al Perú.

Hoy te recomendamos:
Dos libros por autores peruanos



César Vallejo fue un poeta y escritor peruano. Es considerado uno de los mayores innovadores de la poesía universal del siglo XX y el máximo exponente de las letras en el Perú.



Clorinda Matto de Turner nació en Cusco. Precursora del género indigenista, fue muy crítica con la sociedad de su época y escribió a favor de los indígenas.

¡Ambos están disponibles en la base de E-Libro de tu biblioteca virtual!

Ingresa aquí

Comunícate con nosotros a través de:
960 252 970 | (01) 315 9600 o 0801 19600 opción 1

UTP Universidad Tecnológica del Perú



¡Refuerza tus conocimientos con tu Biblioteca Virtual!

Prepárate para tus evaluaciones y conoce más de los temas aprendidos en clase con el **material virtual disponible** para cada curso en cualquier momento del día.

¡Accede directamente desde Canvas!
Aprende cómo en el PDF adjunto.

Busca más temas en la Biblioteca Virtual
<https://tubiblioteca.utp.edu.pe/>

 Recuerda ingresar con tu **usuario** y **contraseña UTP**.

Comunícate con nosotros a través de:
960 252 970 | 01 315 9600 o 0801 19600 opción 1

UTP Universidad Tecnológica del Perú

¿Conoces los beneficios que tiene la lectura para ti?

¡Leer no solo es entretenido, sino que también es beneficioso para ti!

Aquí te dejamos **5 formas** en las que leer mejora tu vida:



¿Quieres empezar?
¡Te esperamos en tu Biblioteca Virtual, donde encontrarás todo tipo de libros con solo un clic!

Conoce más aquí

Comunícate con nosotros a través de:
960 252 970 | 01 315 9600 o 0801 19600 opción 1

- Estudiantes pueden reforzar los visto en clase
- Estudiantes pueden investigar los temas de su interés
- Incentivamos el hábito de la lectura y libros que tengan diferentes protagonistas para sensibilizar y que todos/as se sientan identificados
- Tienen diferentes características para que todos/as lo puedan disfrutar:
 - Se puede cambiar el tamaño de la letra
 - Tiene la opción de lectura en voz alta
 - Se puede hacer anotaciones en el libro que le facilite el repaso

UTP

Participa de la charla



¡Conozcamos más sobre los beneficios de las Becas y descuentos UTP!

05 Mayo | 5:00 p.m.

Participa inscribiéndote en la app **UTP+app**
Clic en el botón **» Eventos » Conferencias**

También puedes ingresar a **Portal del Estudiante**
Recursos y Servicios **»** Insíbete a nuestras actividades

Encontrarás el enlace de zoom de la actividad en la app UTP+ o a través del Portal del Estudiante. Recuerda que la capacidad es limitada.

Comunícate con nosotros a través de:
📞 960252970 📞 01 3159600 o 0801 19600 opción 1-1

UTP Universidad Tecnológica del Perú

¡Que nada detenga tus ganas de crecer!



¡Conoce los diferentes tipos de becas que tenemos para ti!

Beca	Plazo	Para más información
Socioeconómica	Recepción de expedientes: Hasta el 08 de agosto	bit.ly/Socioeco-UTP
Discapacidad	Recepción de expedientes: Hasta el 13 de diciembre	bit.ly/Discapacidad-UTP
Orfandad	Recepción de expedientes: Hasta el 13 de diciembre	bit.ly/Orfandad-UTP
Convenios	Recepción de expedientes: Hasta el 13 de diciembre	bit.ly/Convenio-UTP
Excelencia deportiva	Recepción de expedientes: Hasta el 13 de agosto	bit.ly/ExceDepor-UTP
PRODAC	Recepción de expedientes: Hasta el 13 de agosto	bit.ly/PRODAC-UTP
Excelencia académica	Asignación automática según requisitos del Reglamento de Becas	bit.ly/ExceAcad-UTP

Diferentes tipo de becas para apoyar a diferentes grupos:

- Beca para estudiantes con discapacidad
- Beca para deportistas
- Beca socioeconómica
- Beca para mujeres en ciencia y tecnología
- Beca excelencia académica



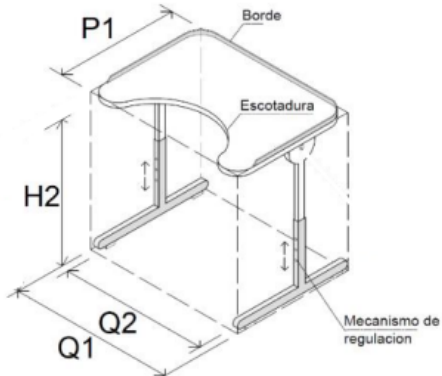
Código azul

- Proceso de atención a personas que se pueden hacer daños a ellas mismas o a los demás
- Se activa un protocolo para ayudar al estudiante y salvaguardar la integridad física y mental de el/ella mismo/a y de la comunidad universitaria
- Se realiza un acompañamiento al estudiante para asegurarnos de que este bien

Mesa E1

Mueble regulable en altura que permite la realización de actividades pedagógicas individuales, empleado por personas que hacen uso de silla de ruedas.

Cuadro N° 34. Ficha de la mesa E1

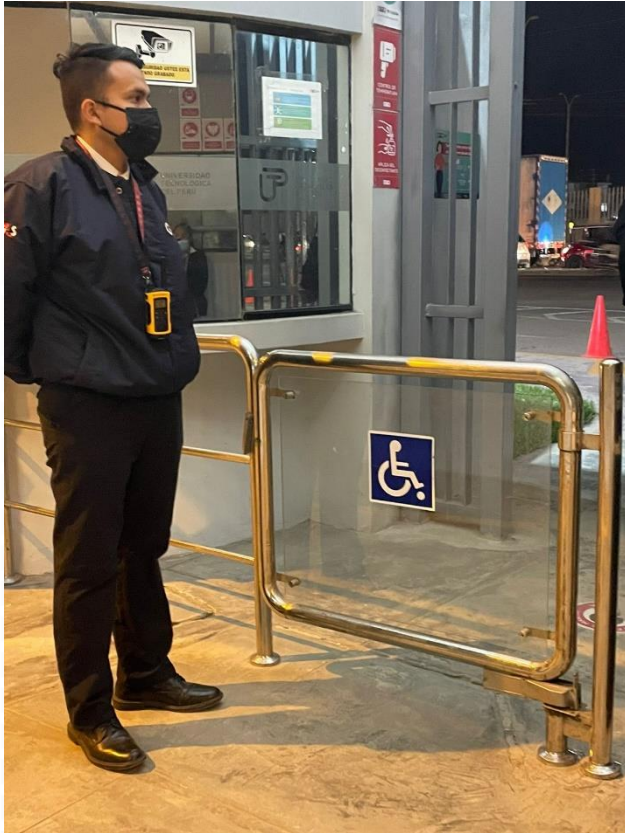
Nombre	Mesa E1		
Nivel educativo	- Inicial - Primaria - Secundaria	Gráfico	
Dimensiones (mm)	H2: De 560 hasta 750 P1: 700 Q1: 850 Q2: 750 mín.		

Fuente: Elaboración propia con base en lo desarrollado en la N.T. Educación Especial del Minedu.

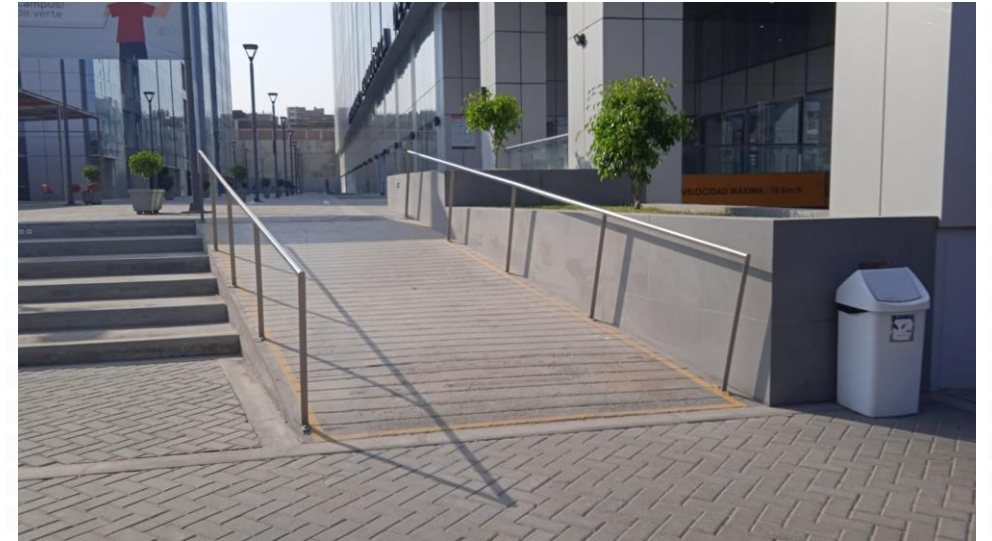


*MINEDU 2021

Infraestructura - acceso



Alternativa cuando no
se cuenta con mucho
espacio



Infraestructura - actividades





Docentes



Colaboradores

- Para tener una verdadera educación inclusiva, debemos de incentivar la diversidad e inclusión con nuestros propios colaboradores y docentes
- Se tiene varios apoyos similares a lo de los estudiantes ejemplo:
 - Apoyo psicoemocional
 - Becas para colaboradores
 - Biblioteca virtual
 - Entre otros



¡Contigo UTP te trae este beneficio especial y único para ti!

Soporte **Emocional** Gratuito

Separa tu cita virtual **AQUÍ**

*Recuerda que las llamadas solo se realizarán en el horario asignado para la consulta.

¡Cuidamos tu salud!



ESTUDIA EN UTP

DESCUENTOS ESPECIALES PARA TI Y TU FAMILIA

Accede a descuentos especiales en la UTP en Carreras de Pre Grado y CGT (Carreras para Gente que Trabaja) para el Ciclo marzo 2022

Acceden al descuento: Colaborador UTP, hijos, cónyuge o conviviente.

Completa el formulario AQUÍ
Cualquier consulta escribir al correo: jgranados@utp.edu.pe

Tienes hasta el martes **15** marzo

*Enviaremos la respuesta a tu solicitud el 25 de marzo del 2022.

¡No te pierdas esta gran oportunidad!

Universidad
Tecnológica
del Perú

Introducción al enfoque DEI (Diversidad, equidad e inclusión) en la gestión del talento

¡Hola Colaborador UTP!

Te invitamos a formar parte del cambio hacia una organización mucho más inclusiva, por ello, en alianza con **growtop - Aceleradora de Talento** estamos lanzando el programa de capacitación: Introducción al enfoque DEI en la gestión del talento. Iniciamos el 02 de Junio y tu participación es muy importante.

Clase 1
Tema: Sensibilización LGTBIQ+ Enfoque DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión)
Día y hora:
Jueves 2 de Junio
4PM A 6PM

Clase 2
Tema: Gestión de sesgos inconscientes en procesos de selección
Día y hora:
Miércoles 15 de Junio
5PM A 7PM

Clase 3
Tema: Construcción de descripciones de puestos con enfoque DEI + ofertas laborales INC
Día y hora:
Jueves 23 de Junio
5PM A 7PM

Inscríbete aquí

Recuerda que tienes hasta el 27 de Mayo

¡Nos vemos en el programa!



Selección de personal

- Cursos sobre la selección con enfoque DEI
- Se publican las oportunidades en diferentes portales fuera de los tradicionales como el Ministerio del Trabajo para PcD y en la ONG Presente para personas LGTBIQ+
- CVs “ciegos”



¿Cómo podemos hacer
para que la educación
sea inclusiva?

Escucha activa



Conocer a nuestra comunidad universitaria



CENSO UTP

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN 2022

En UTP buscamos **construir políticas, iniciativas y beneficios**, orientados a lograr el reconocimiento positivo de la diversidad, y a conseguir la eliminación de todo tipo de discriminación.

[Click aquí para rellenar el formulario](#)

- Censos
- Opciones en la ficha de inscripción
- Proceso para identificar necesidades durante la carrera de los estudiantes



¿Les ha pasado querer ayudar a alguien y lo que hicimos no era lo que la persona necesitaba?

¿Les ha pasado querer ayudar a alguien y lo que hicimos no era lo que la persona necesitaba?

Es importante escuchar a la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y colaboradores) para entender sus problemas y tener retroalimentación de lo que estamos realizando

- Encuestas
- Conversaciones
- Focus groups
- Indicadores
- Reclamos

Encuesta - Día de las personas con Discapacidad Auditiva

Querida/o estudiante,

Te saluda el equipo de Responsabilidad Social e Inclusión de la UTP.

En setiembre se celebra el día de Lengua de Señas Peruana y el día de las Personas con Discapacidad Auditiva . Para ello, queremos realizar una conferencia dirigida a todos y todas las estudiantes de la UTP para derribar mitos sobre la sordera o hipoacusia y brindarles algunas formas de ayudar construir un mundo inclusivo .

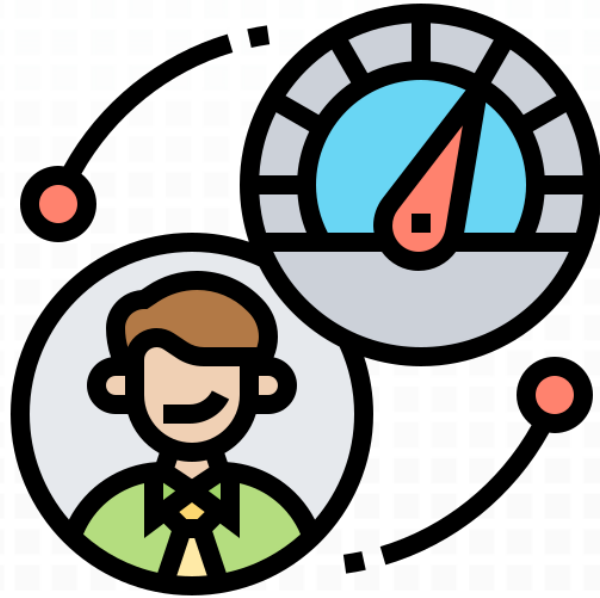
Nos comentaste que tienes una discapacidad auditiva, es por eso que queríamos hacerte unas preguntas para mejorar este espacio de conferencia (las respuestas son confidenciales):

Sección 1

...

1. ¿Qué temas te gustaría que toquemos en esta charla?: *

Escriba su respuesta



Se debe de medir las estrategias desplegadas así como la satisfacción global de los diferentes grupos de estudiantes.

De esta manera se puede ver la evolución .y la eficacia de las iniciativas

Algunos indicadores:

- NPS
- Deserción
- Egresados

La inclusión es un proceso





¿Cómo podemos hacer
para que la educación
sea inclusiva?



Universidad
Tecnológica
del Perú



Ajustes razonables

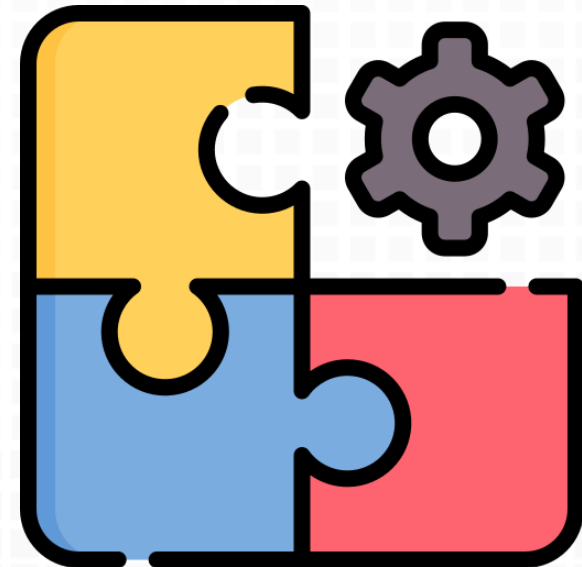
Ajuste razonable: Adaptación necesaria y adecuada del ambiente físico, social y actitudinal a las necesidades específicas de las personas con discapacidad, que no imponga una carga desproporcionada o indebida, cuando se requiera en un caso particular de manera eficaz y práctica, para facilitar la accesibilidad y la participación y para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos (RAE)

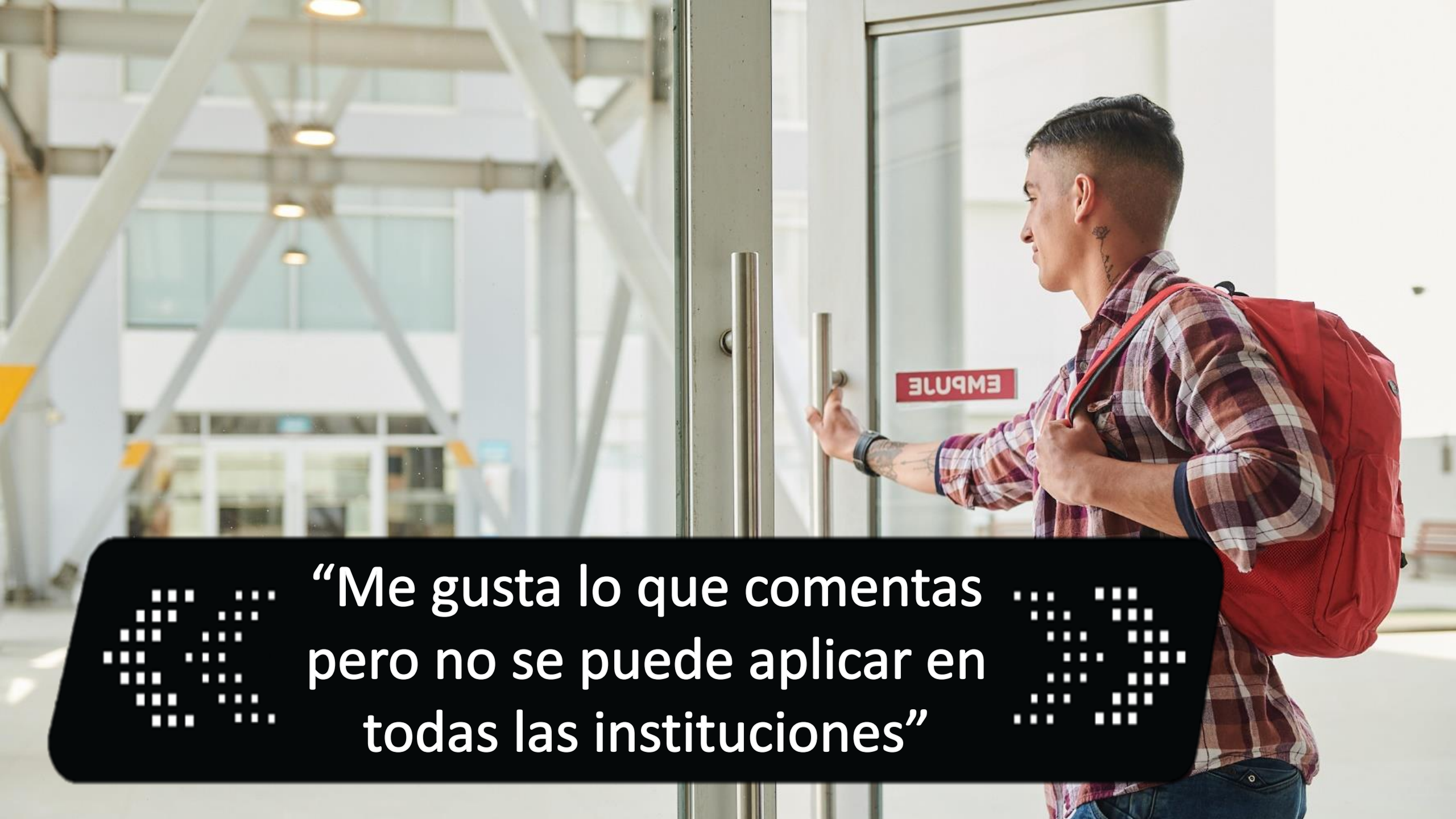
Ajuste razonable: Adaptación necesaria y adecuada del ambiente físico, social y actitudinal a las necesidades específicas de las personas con discapacidad, que no imponga una carga desproporcionada o indebida, cuando se requiera en un caso particular de manera eficaz y práctica, para facilitar la accesibilidad y la participación y para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos (RAE)

¿Qué ajustes razonables conoces?

¿Cómo abordar los ajustes razonables?

- Identificar las mayores necesidades de los/as estudiantes y realizar lineamientos sobre estrategias de inclusión
 - Ejemplo: Las diferentes iniciativas descritas durante la presentación
- Identificar las barreras que impiden a los/as estudiantes tener acceso, participación y éxito en su carrera universitaria
- Tener procesos
- Capacitar a los/as docentes y colaboradores
- Medir y aprender





EMPUE



“Me gusta lo que comentas
pero no se puede aplicar en
todas las instituciones”



¡NO!

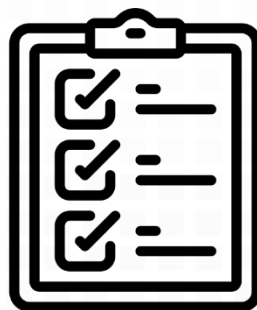
Me gusta lo que comentas
pero no se puede aplicar en
todas las instituciones"



¿Cómo comenzar?



1. Identifiquen los grupos y los/as estudiantes que pertenecen a estos grupos: censo, encuestas, etc.

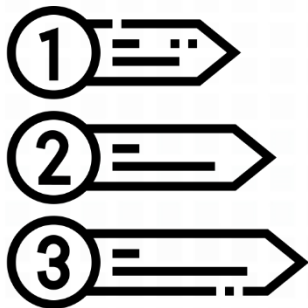


2. Revisen lo que la universidad ya esta realizando y cómo esta funcionando.

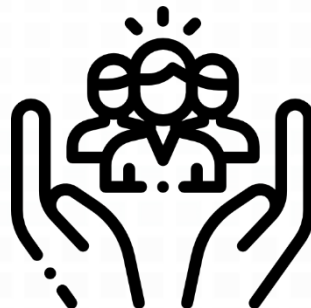


3. Investiguen los puntos de dolor y barreras más importantes para los/as estudiantes: encuestas, focus groups, conversaciones, indicadores, observación, etc.

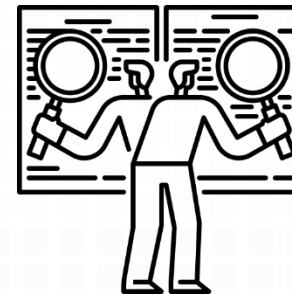
¿Cómo comenzar?



4. Prioricen y armen un plan. La priorización puede ser por número de estudiantes o importancia del problema.



5. Apóyense del personal con el que se cuenta actualmente. Somos universidades, lo que más tenemos son personas preparadas que desean hacer un diferencial. Involucren a toda la comunidad universitaria. Ej: docentes de psicología, docentes especializados en algún tema de inclusión, etc.



6. Realicen benchmarks e inspiración análoga. Repliquemos buenas prácticas. Ej: Noticias, páginas corporativas, entrevistas, redes sociales, etc.

¿Cómo comenzar?



7. Apóyense en recursos ya existentes, por ejemplo convenios/material del Estado, ONGs, empresas, etc.



8. Discutan estos temas en un ambiente seguro. Es importante hablar de los temas e intercambiar ideas.



9. Sean curiosos, mantengan la mente abierta, pregunten, cuestionense, rompan sus paradigmas y prejuicios, midan y prueben, prueben y prueben. No le tengan miedo a fallar, tengan miedo a no intentarlo.

Alianzas y Apoyo de instituciones externas

Conferencia realizada por la Defensoría del Pueblo





El derecho a la educación inclusiva en la educación universitaria

18 Octubre | 3:00 p.m.

Conferencia de la Defensoría del Pueblo sobre las estrategias para promover, proteger y supervisar el acceso y la participación de las y los estudiantes para generar inclusividad en la educación

Expositores:



Dra. Ester Crispín Hinojosa
Comisionada del Programa de Defensa y Promoción de Derechos de las Personas con Discapacidad de la Defensoría del Pueblo. Abogada y magister en Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia en Iberoamérica por la Universidad de Alcalá, con estudios de maestría en derecho constitucional y especialización avanzada en derechos fundamentales por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Con más de 10 años de experiencia profesional, en instituciones como la Defensoría del Pueblo y la Unión Europea en Perú.



Dr. Issac Peña Lobato
Bachiller en derecho por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y con estudios en la Universidad de Deusto (Bilbao). Ha realizado labores en el área de litigio constitucional del Instituto de Defensa Legal (IDL), en el Tribunal Constitucional y actualmente en el Programa de Defensa y Promoción de los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Defensoría del Pueblo.

Inscríbete aquí

Zoom Seminario web

Usted está viendo la pantalla de Isaac Peña

Opciones de vista

Grabando...



Defensoría del Pueblo

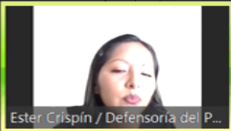
La **Defensoría del Pueblo** defiende los derechos fundamentales, supervisa el cumplimiento de los deberes de la administración estatal, así como la eficiente prestación de los servicios públicos.



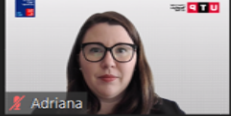
MICDPD
Mecanismo Independiente
Convención sobre Derechos
de Personas con Discapacidad

En el año 2012, la Defensoría del Pueblo fue designada como Mecanismo nacional independiente encargado de promover, proteger y supervisar la aplicación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Naciones Unidas este mandato está registrado en el artículo

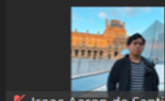


Ester Crispín / Defensoría del P...

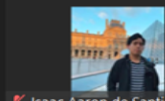


Adriana

Alejandra Guerra



Alejandra Guerra



Isaac Aaron de Santiago Peña...

Reactivar audio Detener video Participantes Preguntas y respuestas Chat Compartir pantalla Levantar la mano Pausar/detener grabación Pizarras Más

63

Salir

Escribe aquí para buscar

17°C 15:14 18/10/2022

20061015



"Todas/os queremos tener algo que ofrecer. Así es como pertenecemos. Es como nos sentimos incluidas/os. Así que si queremos incluir a todo el mundo, tenemos que ayudar a todas/os a desarrollar sus talentos y utilizar sus dones para el bien de la comunidad. Eso es lo que significa la inclusión: todas/os son contribuyentes."

Melinda Gates - No hay vuelta atrás: El poder de las mujeres para cambiar el mundo