
Inclusión y Mentoría en la Educación Superior

Julio 2022



Programa: Going Global Partnerships

Promovemos sistemas de educación superior más fuertes, inclusivos y conectados internacionalmente, para que contribuyan con el crecimiento económico y social.

- Potenciar de la investigación
- Internacionalización de la educación superior
- Fortalecimiento de los sistemas de educación superior



“Olvídate del cerebro masculino y femenino; es una distracción, es inexacto... dañino.

El cerebro se moldea desde el nacimiento... el cerebro está creciendo y disminuyendo mucho más de lo que nunca nos dimos cuenta. Entonces, si no has tenido experiencias particulares, si como niña no te dieron un Lego, no tienes el mismo entrenamiento espacial que otras personas en el mundo.

...si se le dieran esas tareas espaciales una y otra vez, mejoraría en ellas. Las vías neuronales cambian; se convierten en vías automáticas.”

Dra. Gina Rippon, Neurocientífica cognitiva. Autora de *The Gendered Brain* (2019), profesora emérito de neuroimagen cognitiva en la Universidad de Aston, Birmingham.





“...las mujeres están abriendo camino en el campo de la investigación científica, pero hay que hacer el doble por ser mujer y vivir en Nigeria.

En primer lugar, necesitas tener un mentor creíble y reconocido internacionalmente para impulsar tu sueño y, si no lo tienes, tienes que hacer esfuerzos adicionales

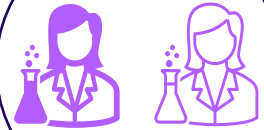
...una de las cosas que tengo que elogiar de Alexander von Humboldt es la red de contactos a la que me expuso al principio de mi carrera.”

Dra. **Stella Smith, Microbiologa Médica**, Directora de Investigación de Biología Molecular y Biotecnología en el Instituto Nigeriano de Investigación Médica. Formada en Manchester, Francia y Alemania.

Agenda



Necesidad de una mayor inclusión especialmente en áreas STEM



La mentoría como estrategia clave para la inclusión

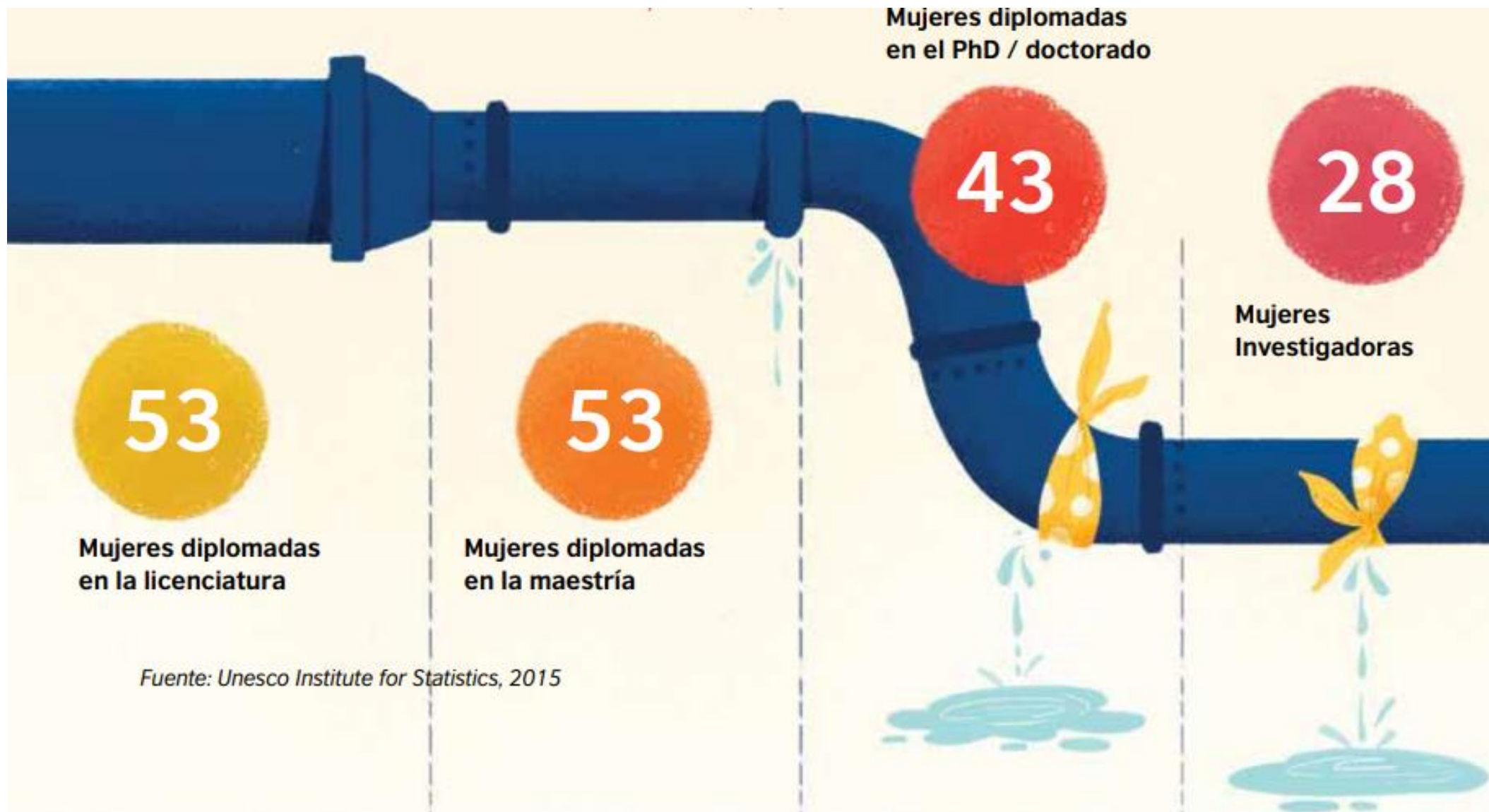


MOOC en mentoría para mujeres en STEM del British Council

Necesidad de una mayor inclusión

Adriana.Delgado@britishcouncil.org

Tubería con fugas en ES





De acuerdo con un estudio publicado en 2018 por investigadores de la Universidad de Barth, en el Reino Unido, en el que participaron 262 científicas, las académicas con hijos pequeños tienen más dificultad que sus colegas del sexo masculino para conseguir financiaciones para sus investigaciones y llamar la atención hacia sus resultados.

Por una ciencia más inclusiva

- 29% de los investigadores en ES son mujeres (UNESCO, 2020).
- 46% de mujeres investigadoras en América Latina y el Caribe.
- "segregación vertical"
- 18% de los investigadores en ingeniería y tecnología son mujeres (UNESCO 2019).
- Venezuela 60% de mujeres investigadoras;
- México y Perú apenas el 33% y el 30%, respectivamente.



British Council - Igualdad, diversidad e inclusión (EDI)



Strategic objectives

Mainstreaming equality, diversity and inclusion into everything we do

An inclusive organisational culture

Developing capability and leaders

Measuring performance, impact and legal compliance



Key tools



Learning and development



Monitoring and targets



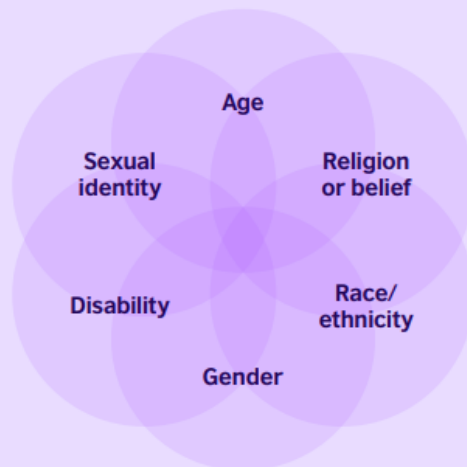
Planning and assessment



Inclusion guides

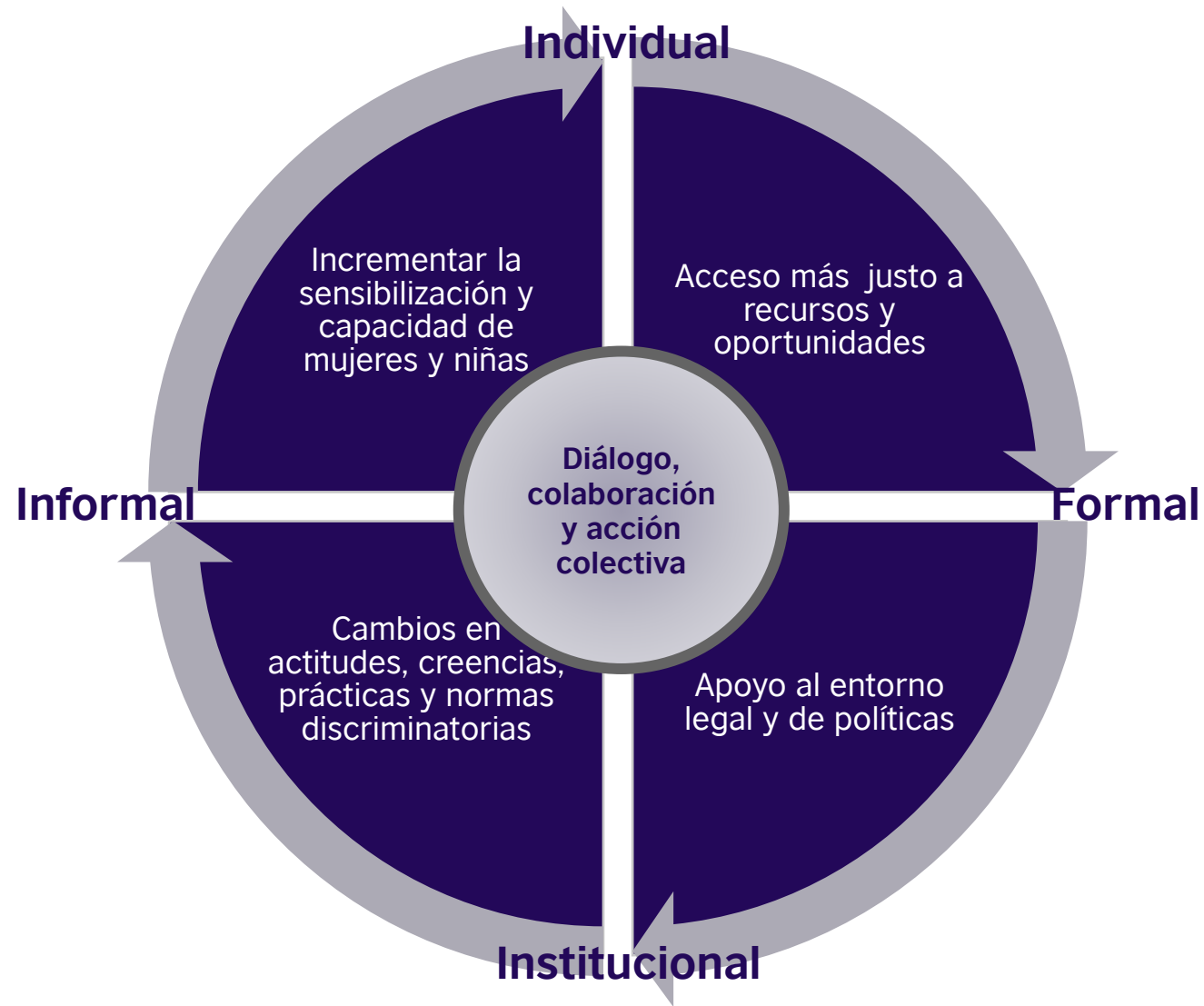


Focus areas



Socio-economic background

British Council – Enfoque transformador de género



British Council – Enfoque de ciclo de vida

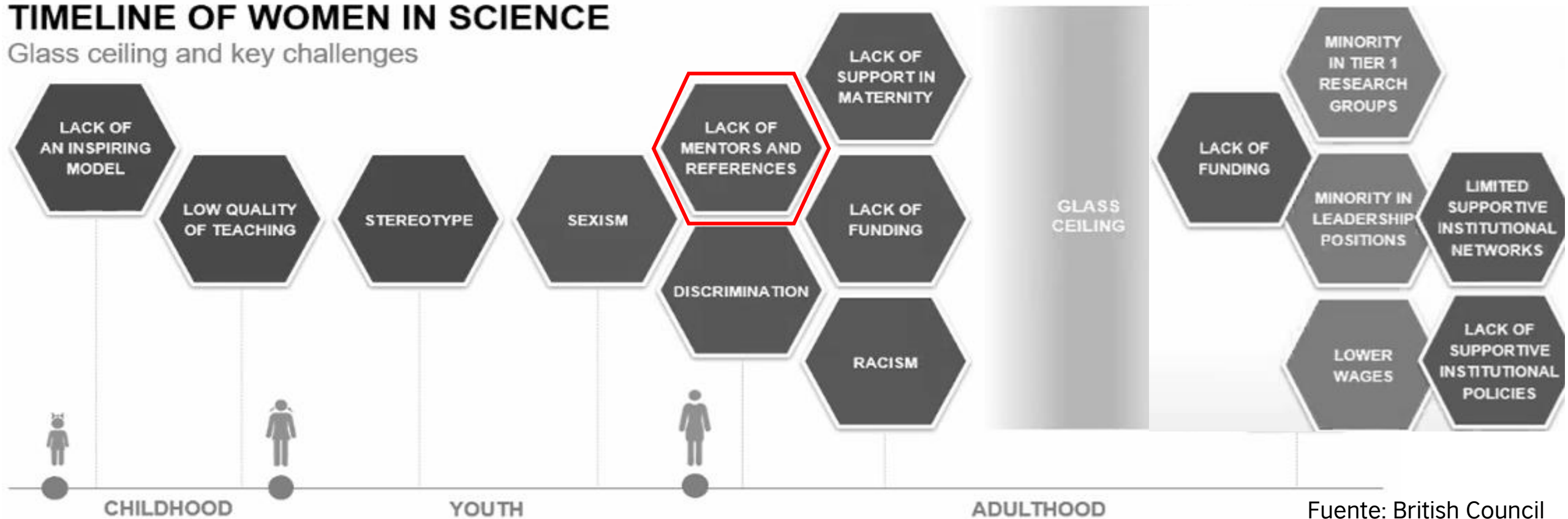


DIMENSIONS AND CHALLENGES

WOMEN
IN SCIENCE

TIMELINE OF WOMEN IN SCIENCE

Glass ceiling and key challenges



Fuente: British Council

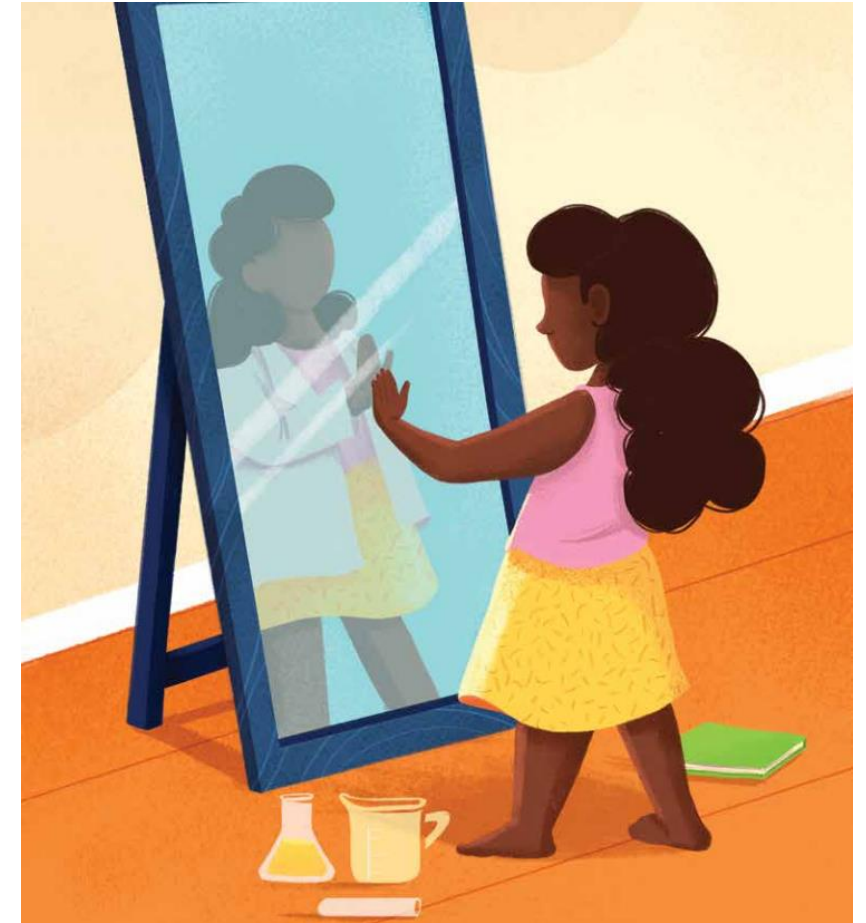
Inspiración

Rendimiento

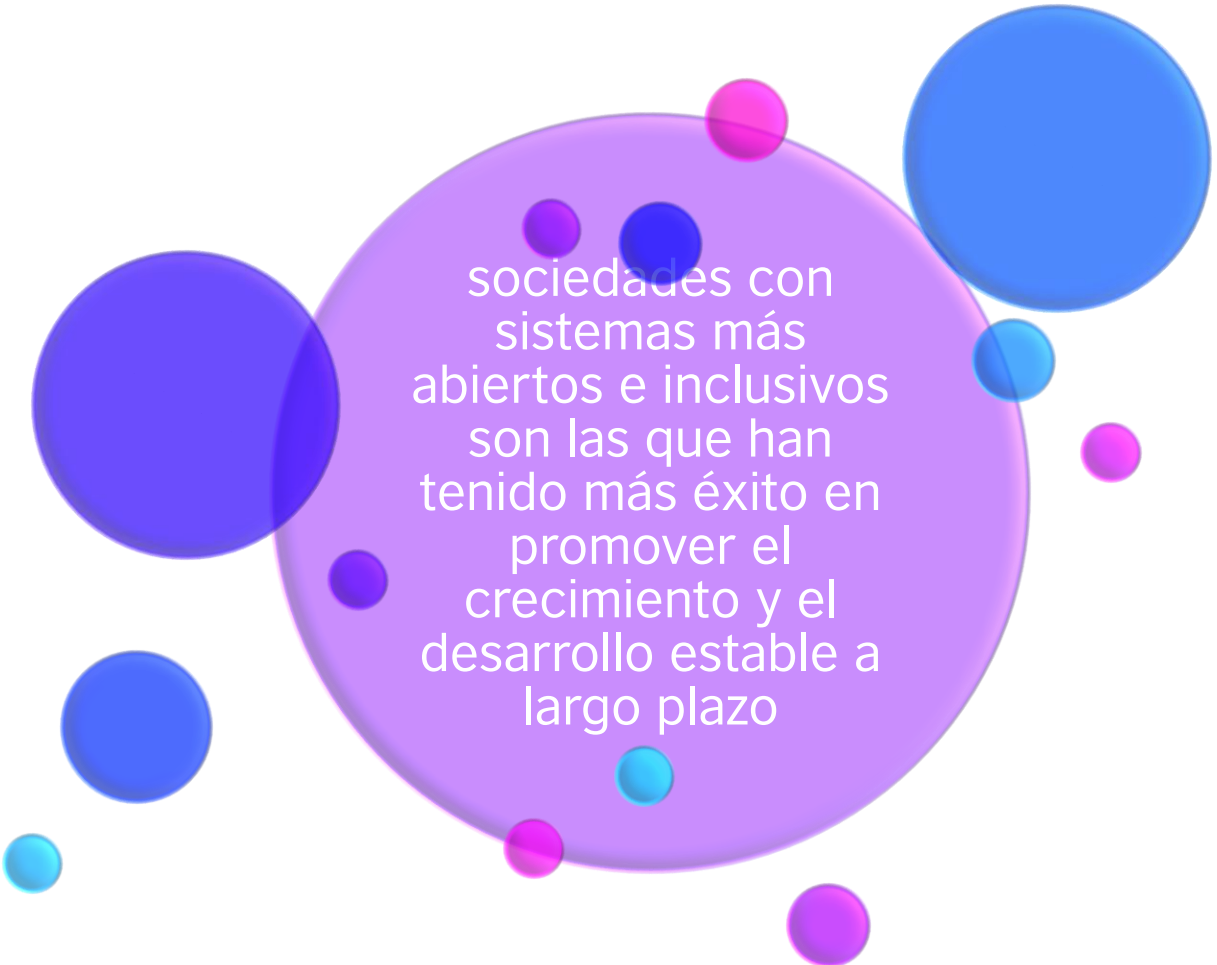
Reconocimiento

British Council – Women in STEM

- La investigación e innovación en STEM es esencial para el progreso de la humanidad.
- Perspectivas e ideas diversas expanden las fronteras del conocimiento.
- Cuando es aplicada y relevante para diferentes identidades sociales, produce modelos de desarrollo más ricos, inclusivos y representativos
- Creemos que la inclusión de mujeres en la ciencia permite diversidad en el pensamiento, la resolución de problemas y la comprensión del mundo, enriqueciendo sus resultados.



"La educación superior puede perpetuar las desigualdades de género. A pesar de que los sistemas de ES son un motor para la promoción de la igualdad y el empoderamiento, los datos demuestran que también reproducen la discriminación contra las mujeres, a menudo 'por defecto y no por diseño' " (Mott, 2022).



sociedades con sistemas más abiertos e inclusivos son las que han tenido más éxito en promover el crecimiento y el desarrollo estable a largo plazo

Nuestros programas: 1. Gestión Inclusiva de la CTI



British Council: Fortaleciendo capacidades en gestión inclusiva de CTI desde 2020



520
Gestores de CTI capacitados



45
Universidades



3462
Descargas de publicaciones



10%
Deserción



Modalidades:
webinars, workshops,
diplomado certificado

British Council

Universidad Peruana
Cayetano Heredia

Concytec



2. Mentoría de Mujeres en STEM



2020/21

Fase 1: Introduccion a la Mentoría



2021/22

Fase 2: MOOC para la Mentoría de Mujeres en STEM



2022/23

Fase 3: Institucionalizacion de la Mentoría en IES



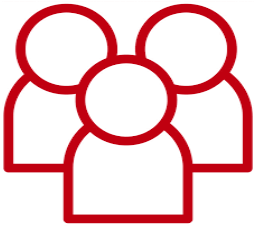
La mentoría como estrategia clave para la inclusión

Victoria.Copete@britishcouncil.org

Objetivos de la Educación Superior



Educación Superior



- ✓ Pensamiento Crítico
- ✓ Creatividad
- ✓ Fuerza Laboral



Desarrollo Socioeconómico y Bienestar



Educación Superior & Comunidad educativa



Cultura Organizacional



- Globalización y desterritorialización. Mobilización de personas
- Diversidad generacional. Menos nacimientos y expectativa de vida más larga
- Diversidad de capacidades
- Diversidad de género

Gestión de Personas

Economía del Conocimiento
Fomento de la Innovación
Capital Intelectual
Saber cómo – conocimiento
tácito



Generación de Valor



Fuente: British Council MOOC Mentoría Modulo 2.3



Educación Superior: escenario global



Aumento de la matrícula : 235 millones de estudiantes están matriculados en universidades de todo el mundo

Movilidad de los estudiantes

Diversidad de la oferta

Dinámica de investigación y la tecnología



Tasa general de matriculación es del 40 %, con **grandes diferencias entre países y regiones**

Más de 6 millones de estudiantes **continúan sus estudios en el extranjero**

Más de 82 millones **de refugiados** del mundo, **solo el 5% de los jóvenes elegibles están matriculados en educación superior**, mientras que las cifras comparativas para la educación primaria y secundaria son 68% y 34%, respectivamente

<https://www.menti.com/nsc3x2asoc>



MENTORING

voting code **98 11 49 1**

La mentoría como estrategia



La mentoría es una relación profesional en la que una persona con experiencia (**mentora o mentor**) asiste periódicamente a otra con menos experiencia (**mentoreada o mentoreado**) para desarrollar habilidades y conocimiento específico que mejorará el crecimiento profesional y personal del “mentoreada o mentoreado”.

Mentoría: Relación de dos direcciones

- a. **El proceso debe ser guiado por la mentoreada o mentoreado.**
- b. Es parte del rol del mentor enseñar a la mentoreada o mentoreado a gestionar hacia arriba.
- c. Manejar expectativas, manejar el proceso de la mentoría.
- d. Así, con el tiempo se creará un balance natural en la relación.



Roles de un(a) mentor(a)

Asesora

Tutora

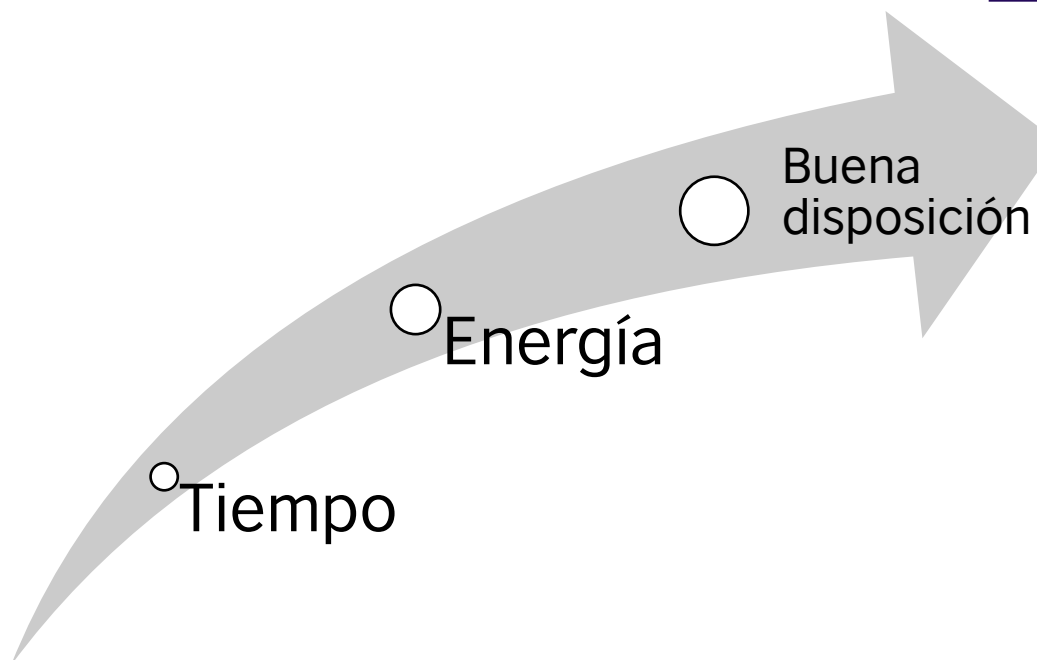
Patrocinadora

Soporte

Modelo de Referencia

Maestra

- ✓ Curiosidad
- ✓ Diversidad
- ✓ Identidad





MENTORING

t1 → t2



Considera las trayectorias de vida de hombres y mujeres.

¿Cuáles son los puntos de presión y estrés en los que la carrera y la participación en la vida laboral pueden resultar más difíciles?

¿Son similares las presiones que sufren hombres y mujeres? Si son diferentes, haz una lista de cómo y por qué parecen ser diferentes.

¿Qué problemas debes tener en cuenta como futura mentora/ mentor?

LÍNEA DE TIEMPO

¿En qué etapas de la vida una persona puede ser más discriminada?



Nuestro Curso en línea de Mentoría



IN PROGRESS

11 Lecciones

La mentoría en acción: Mujeres y niñas en...

 British Council 

55% Complete
Last activity on 20 June, 2022

inova
consultancy



5
Módulos



25
Horas promedio
de aprendizaje
por persona



11
Lecciones



30
Registros reflexivos



79
Temas



30
Exámenes

DESTACADOS 2021-22

5580
Registros reflexivos
disponibles

4500
Horas de aprendizaje
en total

Cultura Organizacional



Nuestros socios



University of
St Andrews



Universities UK
International



OXENTIA



Embajada Británica
Lima



UNIVERSITY OF
LINCOLN

Richmond Consultants
Ltd.



PERÚ

Ministerio
de Educación



UK Research
and Innovation



CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



MERTZ
IP Consultancy & Innovation Management



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR



COMITÉ
PRO MUJER
EN CTI - PERÚ
CONCYTEC
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

MOOC en mentoría para mujeres en STEM

Astrid Criales
acriales@concytec.gob.pe

Inclusión y Mentoría en Educación Superior



cōnectados 



Julio 19, 2022