



Gobierno del Perú



Diseñando sesiones de aprendizaje para el desarrollo de competencias en educación superior

2022



¿Qué veremos hoy?

1

Introducción

2

Breve encuesta

3

Formación basada en competencias

4

El papel de la didáctica

5

Elaborando una sesión

6

Metodologías activas y estrategias durante la sesión

¿CÓMO APRENDEN MIS ESTUDIANTES HOY?

1





¿Dispuestos para la práctica?

Aprender haciendo



<https://www.menti.com/alof27vyaz5x>



Toda experiencia de aprendizaje tiene un sello emocional

Memoria

Aprendizaje

Motivación



MEMORIA DE TRABAJO

Experiencia directa o indirecta:

Frecuencia
Intensidad
Duración
Oportunidad

ATENCIÓN EJECUTIVA

Para que un concepto se quede guardado en nuestra memoria de largo plazo tiene que cumplir con por lo menos una de las siguientes características:

1. Tiene relación con recuerdos previos.
2. Se trata de algo que sirve para sobrevivir.
3. Tiene un significado emocional.

Pasamos tiempo creando sesiones que ayudan a aprender (a tener sentido), pero no siempre dedicamos el tiempo suficiente para hacerlo relevante para sus vidas (significativo).



¿Por qué optar por una formación basada en competencias?

Parte del aprendizaje significativo

Estimula el aprendizaje activo

Se orienta a la formación integral

Fomenta el aprendizaje autónomo

Integra la teoría con la práctica

Emplea metodologías basadas en proyectos y problemas reales

Facilita la transición de la universidad al mundo laboral



2

¿CUÁL ES EL PAPEL DE
LA DIDÁCTICA?



DESDE

- ★ Enseñanza
- ★ Saber
- ★ Contenido
- ★ Docente

HACIA

- ★ Aprendizaje
- ★ Hacer, creer, investigar
- ★ Competencia
- ★ Estudiante



3

ELABORANDO UNA SESIÓN



PLANIFICA



QUÉ



TIEMPO

CÓMO



ESPACIO

PARA QUÉ



MATERIALES





Gobierno del Perú



INICIO

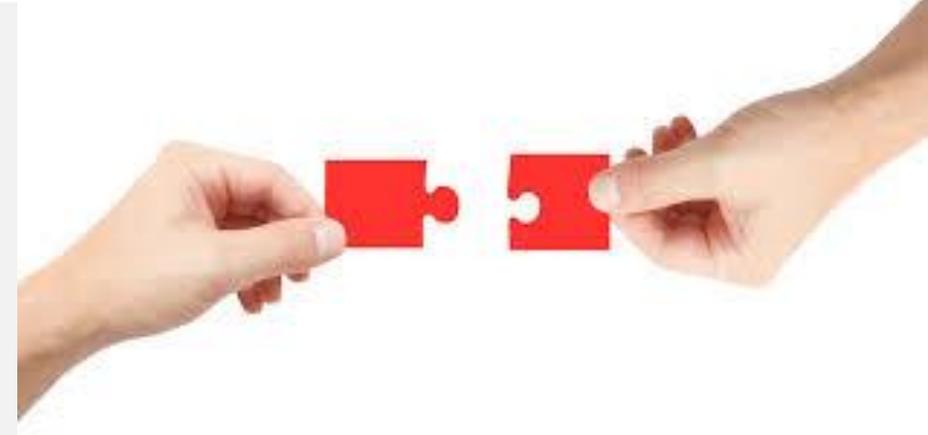


MOTIVACIÓN

ENGAGEMENT

SORPRESA

CURIOSIDAD





INICIO



CONTEXTUALIZA

SOCIALIZA EL PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

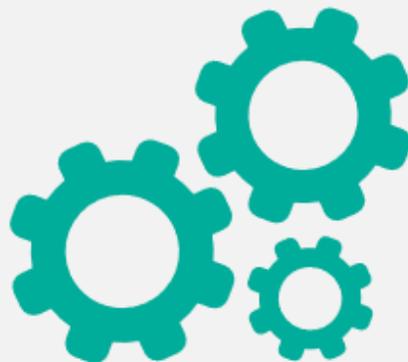
CONOCIMIENTOS PREVIOS

CONFLICTO COGNITIVO





DESARROLLO



VARIEDADES DE ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS
DINÁMICAS, MOVIMIENTO

EJEMPLOS APROPIADOS, CONCRETOS Y CLAROS

PRESENTACIÓN DEL MATERIAL RELEVANTE

ESTILOS DE APRENDIZAJE



Metodologías activas para variar tus clases

ABP

Aprendizaje
basado en
problemas

Flipped
Classroom o
clase
invertida

Aprendizaje
basado en
proyectos

APS

Aprendizaje
en servicio

Aprendizaje
colaborativo

Estudio de
casos



CIERRE



RESUMEN

CONCLUSIONES

METACOGNICIÓN

VALORACIÓN





Algunas estrategias durante la sesión

Inicio	Motivar para enganchar al estudiante, conocer los logros de la sesión, recoger aprendizajes previos.	Vídeos, experiencias personales del docente, fotos, testimonios, lecturas, gráficos, anécdota, artículos periodísticos, citas o frases, preguntas guía, situación problemática, dinámicas vivenciales, juego de roles, preguntas para recoger saberes previos.
Desarrollo	Introducir el nuevo contenido, adquirir nueva información, practicar lo aprendido con ayuda, poner en práctica lo aprendido en diversas situaciones (reales o simuladas), etc.	Estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, experimentos, preguntas abiertas o de análisis, mapas conceptuales, Revisión y feedback, problemas, debates, trabajo colaborativo, investigaciones, simulaciones, trabajo de campo, parafraseo, lluvia de ideas, etc.
Cierre	Revisar junto a los estudiantes la ideas clave, asegurar la comprensión y el aprendizaje, crear puentes hacia nuevos aprendizajes.	Preguntas metacognitivas, evaluaciones alineadas al logro de aprendizaje, revisión de productos.



¿Qué hace un profesor fascinante?





Ejercicio



<https://kahoot.it/>



Gobierno del Perú



¡GRACIAS!



zhurtadoramirez7@gmail.com
zhurtado@minedu.gob.pe