



Claves para el desarrollo de competencias en un contexto híbrido

Expositores:



**Mg. Ana Lucía
Fernández Castillo**



**Mg. Eduardo
Visurraga Noya**

Modalidades



Presencial



Virtual

Híbrido



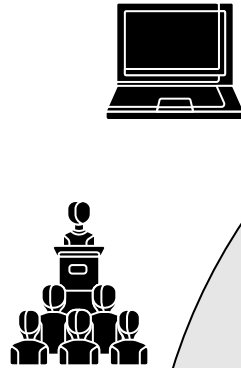
¿Qué es un aula híbrida?



Un aula híbrida, combina en un mismo espacio al docente y estudiantes de forma presencial y, a su vez, a estudiantes en línea de forma sincrónica.



¿Qué se requiere?



Aulas

preparadas para
clases síncronas
para estudiantes
presenciales y
remotos en
simultáneo.

Docentes

preparados para
manejar el aula y
las dinámicas de
clase.



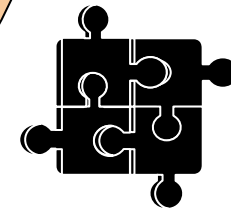
Estudiantes

preparados para
participar e
interactuar en un
grupo híbrido.



Cursos

con actividades
síncronas
diseñadas para
atender grupos
híbridos.



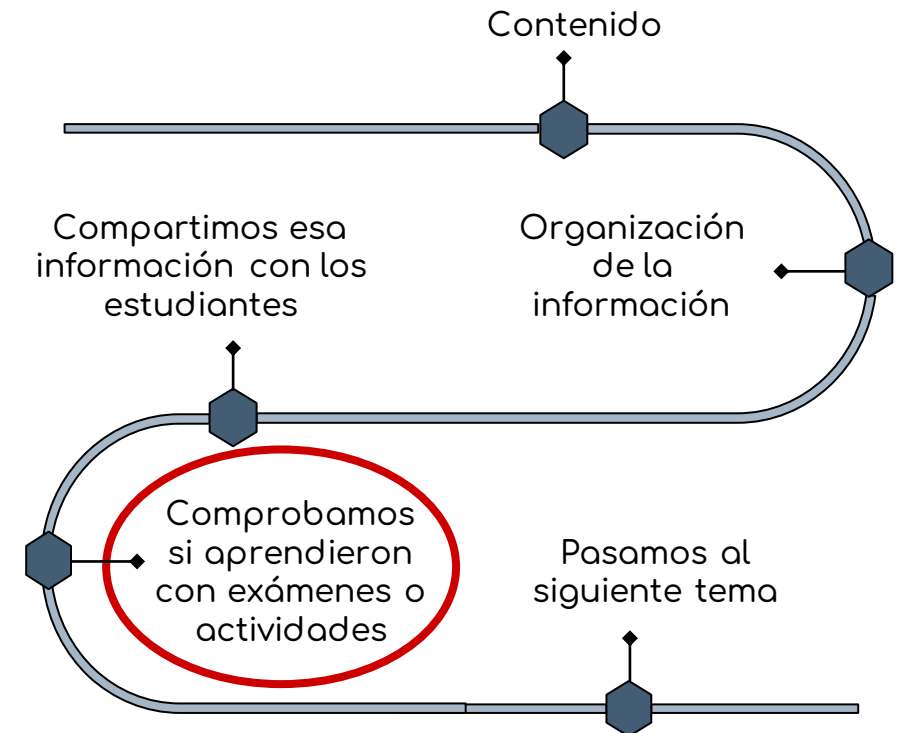


Práctica TRADICIONAL



- Transmitir y reproducir información.
- Ausencia de espacios de reflexión.
- Escaso fomento de crítica.
- Seguimiento automatizado del plan de estudios.
- Hay más calificación que evaluación.

¿Qué ruta toma (a veces) este docente?



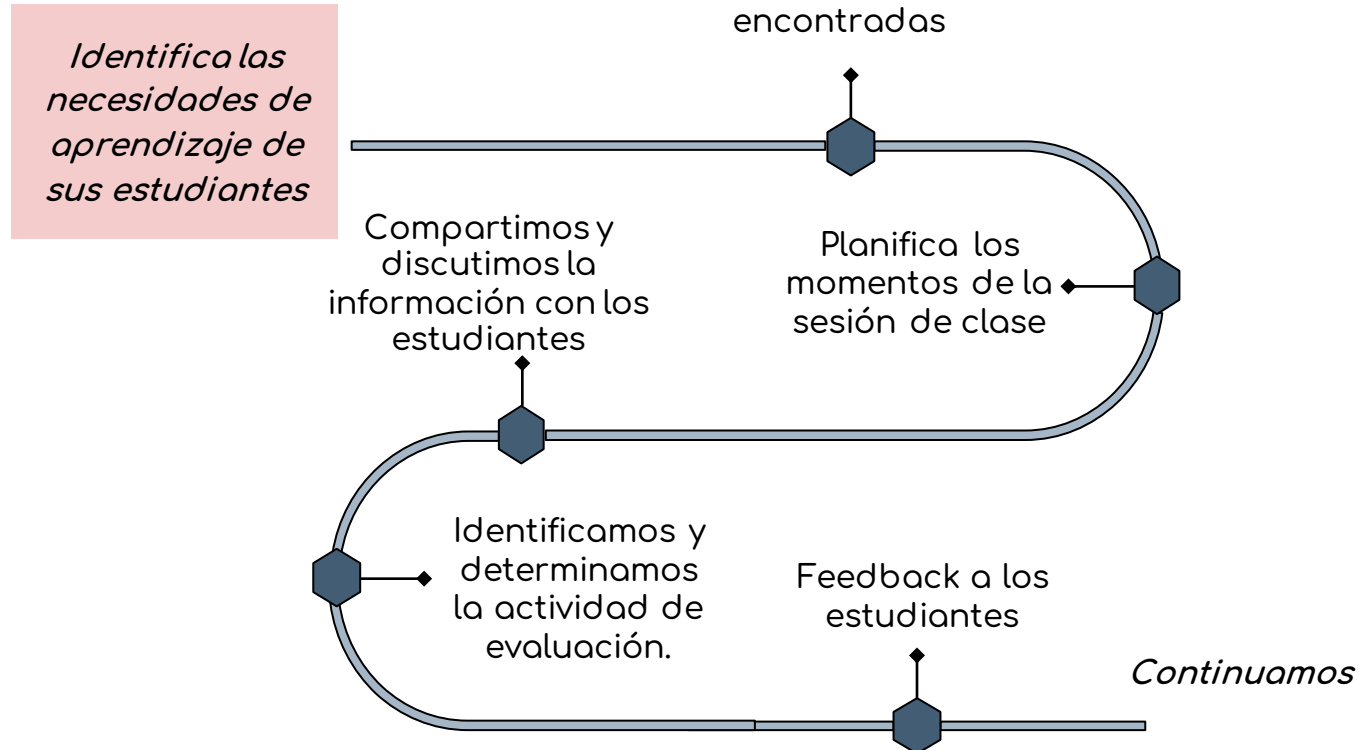


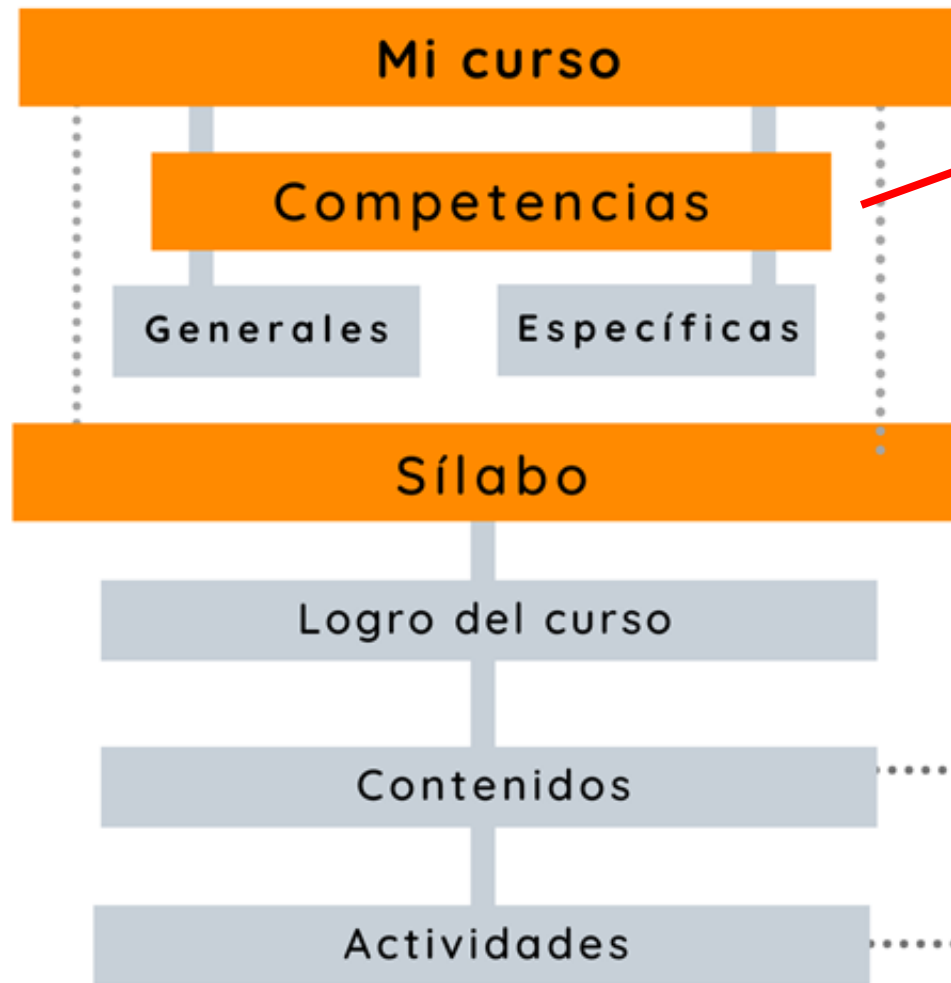
Práctica VISIONARIA



- Comparte información y fomenta la construcción de nuevas ideas y propuestas sobre el tema.
- Crea espacios de crítica y reflexión.
- Investiga las distintas necesidades de sus estudiantes.

¿Qué ruta que toma este docente?



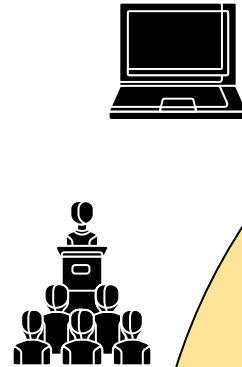


Son el conjunto de recursos cognitivos (conocimientos, habilidades, capacidades y comportamientos) y no cognitivos (valores, actitudes) que permiten a una persona realizar una tarea, cumplir una meta, desarrollar un proyecto o resolver un problema de manera eficiente en diversos contextos (UNESCO OIE, 2013a en Modelo Educativo UPC, 2016).*

Metología para desarrollar los contenidos

- Estrategias para evaluar la actividad.
- Selección de Instrumentos.
- Feedback

¿Qué se requiere?



Aulas

preparadas para
clases síncronas
para estudiantes
presenciales y
remotos en
simultáneo.

Docentes

preparados para
manejar el aula y
las dinámicas de
clase.



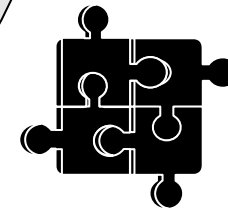
Estudiantes

preparados para
participar e
interactuar en un
grupo híbrido.

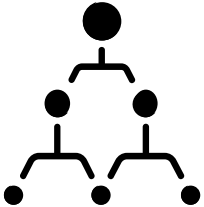


Cursos

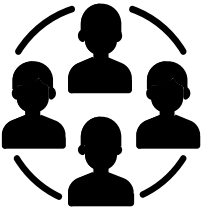
con actividades
síncronas
diseñadas para
atender grupos
híbridos.



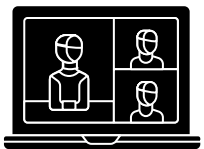
Ventajas de una sesión híbrida



Oportunidad para desarrollar actividades colaborativas entre estudiantes presenciales y online.



Aplicación de metodologías activas para el aprendizaje.



Adaptación y flexibilidad: Los estudiantes que no puedan asistir de forma presencial pueden estar en la clase online.

Contenidos más dinámicos mediante el uso de herramientas digitales que fomenten la participación de los estudiantes.

¿Cuáles son las etapas más importantes?



- Identificar el logro de aprendizaje
- Identificar las competencias (dimensiones) del curso.
- Definir los contenidos y actividades, que se encuentren vinculados al propósito de la sesión.

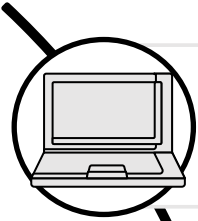


- Brindar feedback permanente al estudiante sobre su avance en el curso. Asegurarnos de brindar una opinión positiva y constructiva de su desempeño.
- Plantear planes de acción (individuales o grupales) que permitan asegurar el logro de los objetivos del curso.

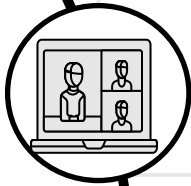
- Elegir estrategias prácticas, realistas y dinámicas que permitan al estudiante lograr el propósito de la sesión.

- Utilizar instrumentos de evaluación que permitan al estudiante y al docente conocer los principales criterios a considerar.

Claves



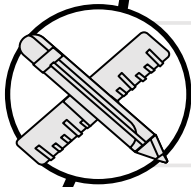
Replantear el diseño de la clase y adaptarlo a un aula híbrida considerando los elementos del aula.



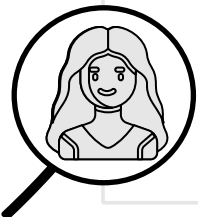
Considerar el uso de herramientas digitales que faciliten la interacción y participación activa de estudiantes presenciales y online en simultáneo.



Evaluar de la misma forma tanto a los estudiantes presenciales como a los online.



Diseñar las clases considerando como eje central el aprendizaje del estudiante.



Actualización de las competencias digitales de los docentes, no enfocado al uso de la tecnología en sí, sino en cómo las aplica en contextos digitales mediante las metodologías activas y cómo las usa para evaluar el aprendizaje.



Gracias