



Estrategias didácticas para iniciar el ciclo

Carla del Rosario Zelada Feria

“Replicar una lección diseñada para una clase presencial es ineficaz para una audiencia remota”

**Cristóbal Cobo, especialista chileno en
Tecnología de la educación**

Saludar a los estudiantes llamándoles por su nombre



“Nos encaminamos hacia una nueva profesión,
en la que el desafío es **hacer aprender** más que
enseñar”.

Philippe Perrenaud, sociólogo suizo

Construir competencias desde la escuela

La utilización de herramientas virtuales diversas: Kahoot, Jamboard, Mentimeter, Padlet



Mentimeter



Mentimeter



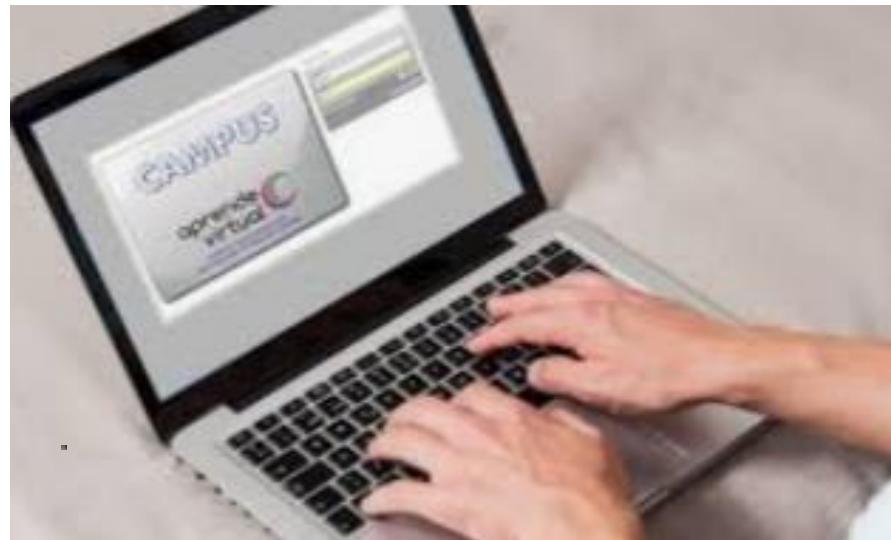
98 44 06 2

Recordar que todas las sesiones de aprendizaje deben tener:

Inicio	Desarrollo	Cierre
Presentación del logro de aprendizaje de la sesión, motivación, recojo de saberes previos, etc.	Construcción del conocimiento, práctica, discusión, etc.	Conclusión, ideas fuerza y evaluación



Seguir promoviendo la conversación por el chat



Se sugiere un diseño general de una sesión interactiva con las 5 actividades:

Actividad detonante	Actividad instruccional	Actividad individual	Actividad colaborativa	Actividad integradora
Muestra un recurso que detone el contenido: problema real, noticia, caso, video, diagnóstico.	Presenta brevemente el contenido de la sesión.	Realiza una actividad en la que cada estudiante interactúa con el contenido.	Plantea una actividad en la que los estudiantes interactúen, compartan y construyan con el contenido.	Guía una reflexión grupal que retome, sintetice e integre el trabajo, aplica una evaluación, retroalimentación o encuesta.

**Cuando tu reacción sea como
la del mono, vivirás mejor.**





EL MEJOR VÍDEO MÁS MOTIVADOR DEL MUNDO

https://www.youtube.com/watch?V=7cbm_chgv0g

¡Muchas gracias!