



# Promoviendo el desarrollo integral del estudiante durante su vida universitaria

**Javiera Alcázar Alvarez**

Directora de Vida Universitaria

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas



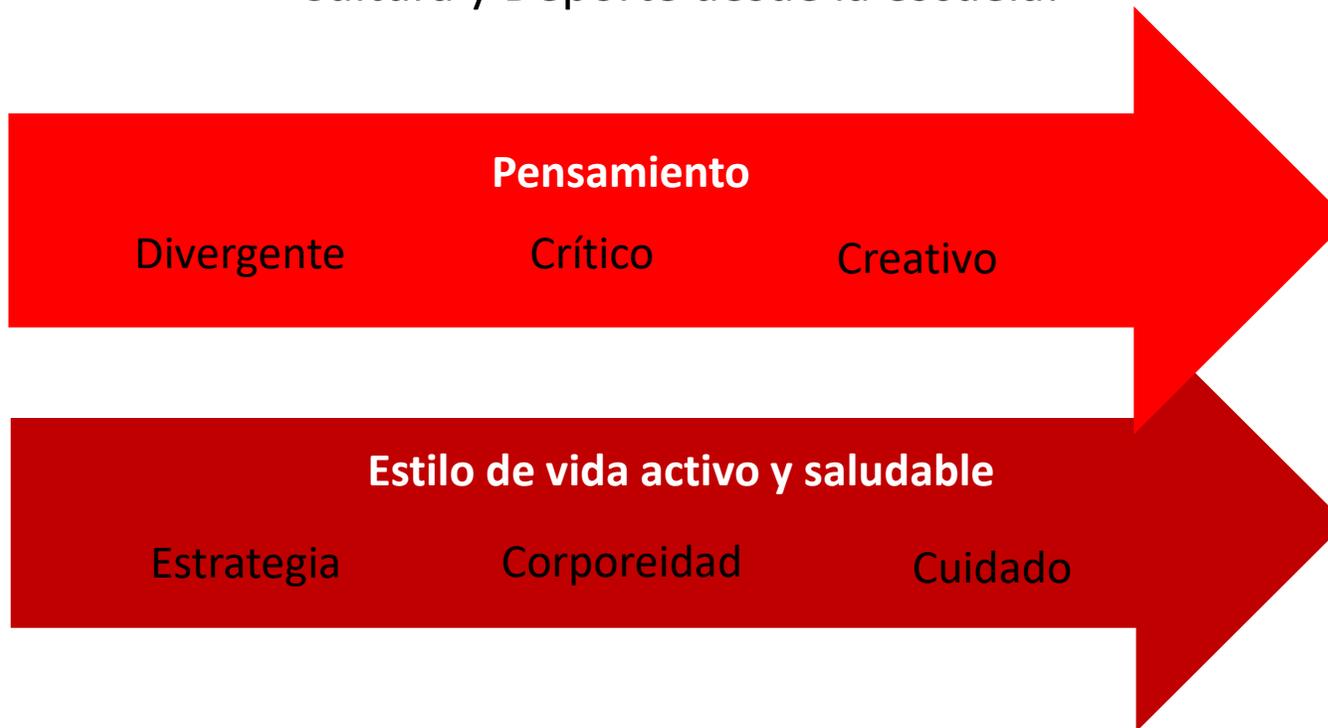
**Desarrollo integral a través  
de una formación integral**

# ¿Qué busca el desarrollo integral?



Orientaciones para la enseñanza de  
Cultura y Deporte desde la escuela:

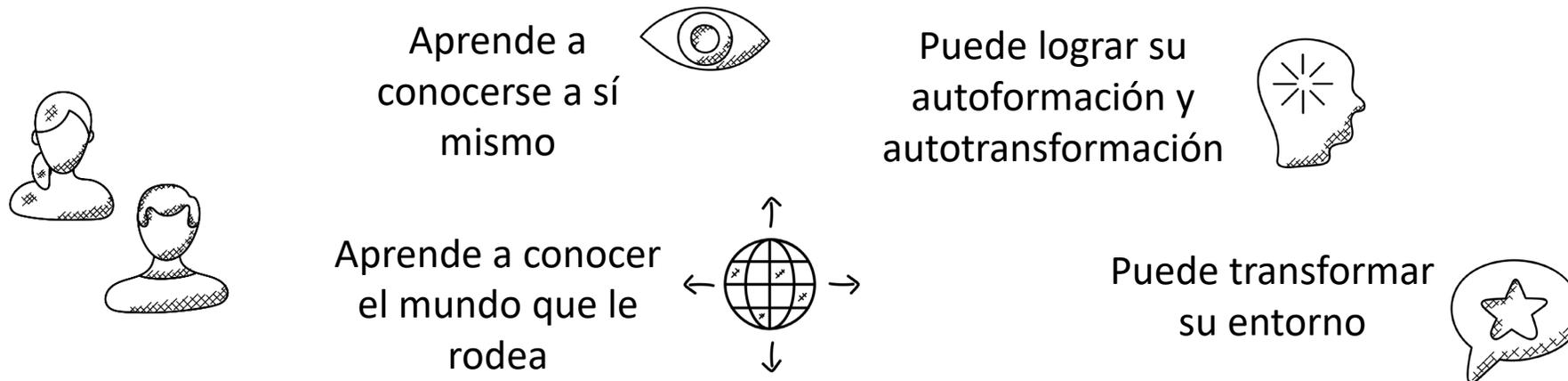
Desarrollo  
integral del  
estudiante



# ¿Qué busca la formación integral?



Formar es favorecer el desarrollo del **mejor profesional** y de la **mejor persona posible**.



**Coherencia**  
entre el sentir, el pensar y el actuar



**¿Qué clase de personas,  
ciudadanas y ciudadanos,  
queremos formar?**



# Formación integral a través de una experiencia integral







# ¿Qué son las actividades cocurriculares?

# ¿Qué son las actividades cocurriculares?



Adicionalmente a la formación académica plasmada en una malla curricular:

*“Se trata de acciones intencionales que se desarrollan tanto en horario lectivo como fuera del mismo, dirigidas a incrementar las competencias personales, sociales y ciudadanas del alumnado mediante experiencias de aprendizaje significativo, donde el estudiante participa activa y voluntariamente interaccionando con la comunidad, convirtiéndose de esta manera en una extensión de la educación formal.”*

El estudiante ocupa su **tiempo libre** de manera **positiva**,  
de una manera que le permite **trascender**

# ¿Qué las caracteriza?



Características (desarrollado como *factor curricular*):

## **Acción Intencional:**

Diseñada; considera factores de riesgo y protección; atiende la diversidad

## **Experiencia Significativa y**

### **Gratificante:**

Proporciona satisfacción; no son obligatorias ni están condicionadas; el estudiante es el protagonista

## **Interacción con la Comunidad**

### **Educativa:**

Proporciona entornos para desarrollar competencias, especialmente la social y ciudadana

## **Conectado al Currículum:**

Atiende individualmente al estudiante en base a las competencias a desarrollar; es una extensión de la educación formal.

# ¿Para qué sirven?



# ¿Y en la universidad?



En la Ley Universitaria N° 30220 quedan claros **los fines** de la universidad pero cómo lo desarrolla cada universidad, depende de su organización y propuesta.

## Artículo 6. Fines de la universidad

La universidad tiene los siguientes fines:

- 6.1 Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad.
- 6.2 Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.
- 6.3 Proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo.
- 6.4 Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el estado de derecho y la inclusión social.
- 6.5 Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística la creación intelectual y artística.
- 6.6 Difundir el conocimiento universal en beneficio de la humanidad.
- 6.7 Afirmar y transmitir las diversas identidades culturales del país.
- 6.8 Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial.
- 6.9 Servir a la comunidad y al desarrollo integral.
- 6.10 Formar personas libres en una sociedad libre.

# ¿Y en la universidad?



La Ley Universitaria indica algunos puntos relacionados a las actividades sociales, de cultura y de deporte y estos tienen criterios específicos para el licenciamiento:

## Artículo 124

La universidad debe tener una propuesta de Responsabilidad Social Universitaria  
Inversión mínima de 2% del presupuesto general

## Artículo 126

Debe existir un área que vele por el bienestar y recreación del estudiante, que incluyen actividades culturales, artísticas y deportivas

## Artículo 131

Debe existir un programa deportivo consistente y alineado al PRODAC con al menos 3 deportes en todas sus categorías  
*(Ojo, ¡también hay una ley del deporte!)*



# La experiencia en UPC



**FRANCO**

★ ★ ★ ★ ★  
**LEGIÓN  
IMPRO  
CHALLENGE**



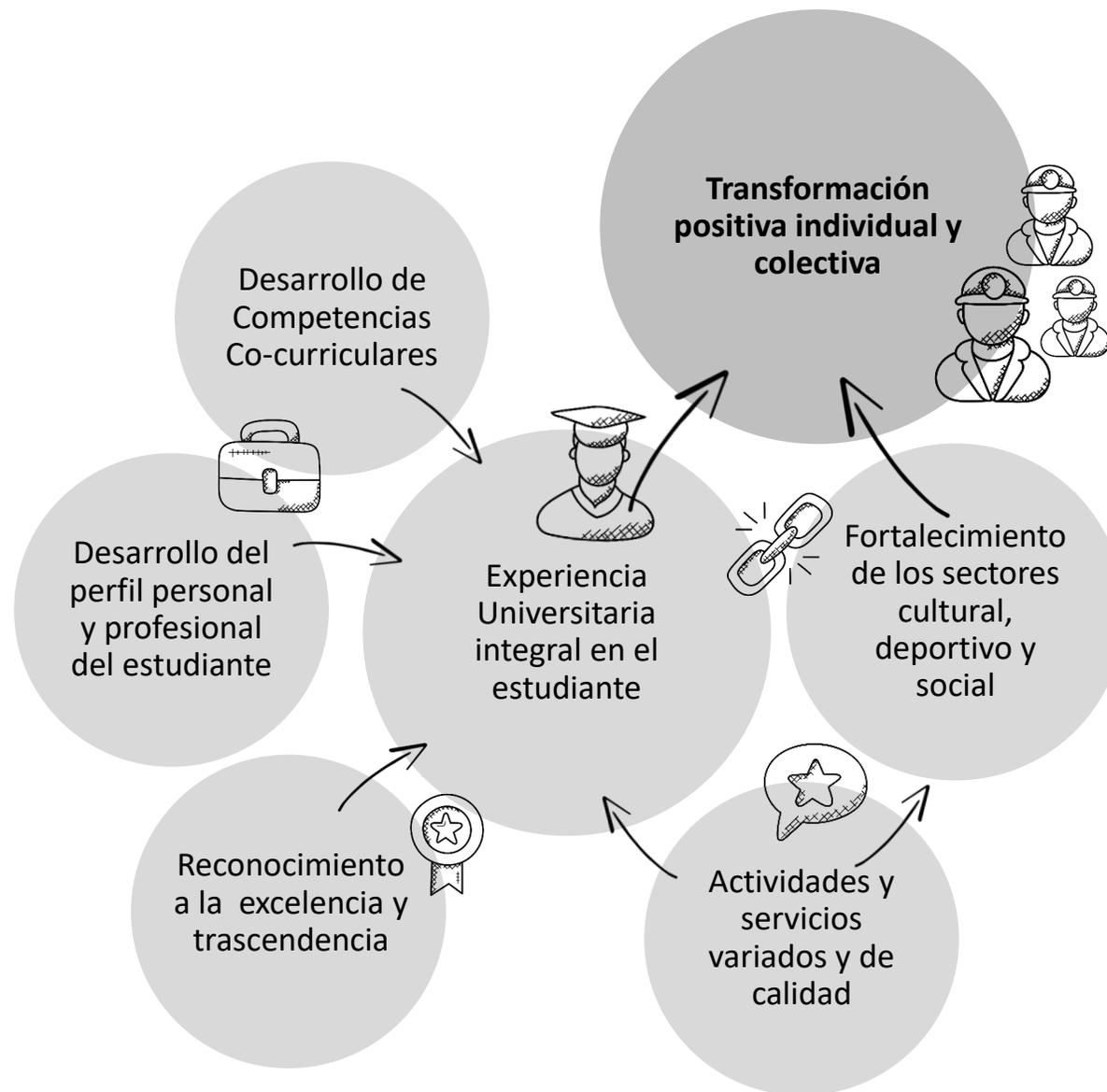
**Vida Universitaria,  
un área muy particular -e importante-**

# Vida Universitaria



## >> Misión

Enriquecer y complementar la **experiencia universitaria** con el **desarrollo de los intereses personales y colectivos** de los estudiantes, así como con actividades de **participación en la sociedad** y de **representación a la universidad**.



# Requisitos, actividades y competencias



## >> Necesidad

Requisito de egreso

**4 créditos extraacadémicos**



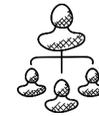
## >> Oferta

Actividades que desarrollan 4 competencias co-curriculares

Horarios, lugares, modalidades, costos y perfiles variados y de acceso a todos los estudiantes

Niveles diferentes de dedicación y compromiso

Liderazgo



Visión Global

Autodesarrollo



Iniciativa Social

# Requisitos, actividades y competencias



## Actividades extraacadémicas que entregan créditos

- Talleres extraacadémicos
- Clubes UPC
- Deportistas Calificados
- Elencos UPC (ensayos y presentaciones)
- Selecciones UPC (entrenamientos y competencias)
- Grupos UPC
- Voluntariado UPC
- Voluntariado por campañas
- Representación institucional
- Programas especiales de áreas UPC
- Alumnos de Apoyo

## Actividades extraacadémicas que no entregan créditos

- Viernes Culturales
  - Presentaciones, conversatorios, talleres, exhibiciones, juegos, ponencias
- Actividades deportivas intramurales: Torneos relámpago, campeonatos deportivos, Súmate+
- Semana Universitaria
- Olimpiadas de Deportes UPC
- Día de los Embajadores UPC
- Conferencias
- Eventos artísticos y culturales
- We run UPC

## Actividades institucionales y proyectos

- UPC Cultural
  - Exhibiciones, productos artístico culturales, conversatorios, presentaciones
- Deportes UPC
  - Conferencias y eventos
- Juegos Nacionales Universitarios
- Socios de la Comunidad Virtual de Aprendizaje en Voluntarios del Bicentenario

Página web de Vida Universitaria  
<https://www.upc.edu.pe/servicios/vida-universitaria/>

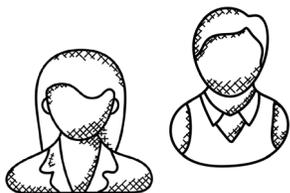
# El rol del docente universitario



# Son facilitadores del desarrollo integral



**Los profesores  
tiene un rol clave**  
en la **formación integral**  
del estudiante



## Didáctico

En atender necesidades  
particulares de los estudiantes  
En usar y responder a los  
intereses de los estudiantes

## Social

Fomenta la cercanía y  
familiaridad  
Genera ánimo y compromiso



*Recuerda qué hacías en paralelo a tus estudios en la universidad... ¿qué te marcó?*

*Averigua qué actividades cocurriculares hay en la universidad para que puedas recomendarlas.*

*Indaga sobre las actividades que realizan tus estudiantes dentro y fuera de la universidad y si puedes, reconoce sus logros y esfuerzos.*

*Visita UPC Cultural y aprovecha las exhibiciones y productos artísticos y culturales que hay ahí.*



# Promoviendo el desarrollo integral del estudiante durante su vida universitaria

**Javiera Alcázar Alvarez**

Directora de Vida Universitaria

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

# ¿Cómo buscamos llegar a los estudiantes?



Webmails / Boletines enviados por correo electrónico oficial de UPC



Página web de Vida Universitaria  
<https://www.upc.edu.pe/servicios/vida-universitaria/>

Facebook de Vida Universitaria  
<https://www.facebook.com/UPCVidaUniversitaria>

Instagram de Vida Universitaria  
[https://www.instagram.com/vidauniversitariaupc\\_oficial/](https://www.instagram.com/vidauniversitariaupc_oficial/)

Facebook de Deportes UPC  
<https://www.facebook.com/DeportesUPC/>

Instagram Deportes UPC  
<https://www.instagram.com/deportesupc/>

Página web de UPC Cultural  
<https://cultural.upc.edu.pe/>

Facebook de UPC Cultural  
<https://www.facebook.com/upccultural1/>

Instagram de UPC Cultural  
<https://www.instagram.com/upccultural/>

