

Buenas practicas en la docencia online - MINEDU

DESAFÍOS EN LA TRANSICIÓN HACIA LA VIRTUALIDAD

Soc. Marlene Yaneth Fernández Collado
Universidad Nacional de San Agustín



26 de octubre del 2021

¿Preparados para la transición?

Nuevas competencias para la transición.

- Acceso a capacitación en educación virtual.
- Aprovechar cada capacitación para implementar mejoras en la actividad académica.
- Revisión de herramientas virtuales disponibles.



The image shows a screenshot of a virtual bootcamp webpage. At the top, there are logos for Laspau (Affiliated with Harvard University), Tecnológico de Monterrey, u-planner, and BID (Mejorando vidas). The main header features a blue background with a hexagonal graphic and the text "Bootcamp Virtual para enseñanza remota" and "#Movingonline". Below the header, there is a photo of people working at a table, with a red banner overlay that reads "Programa de Apoyo al Diseño e Implementación de Estrategias para la Continuidad del Servicio Educativo Superior de las Universidades Públicas de Perú". The main content area has the UNIR logo and the text "LA UNIVERSIDAD EN INTERNET". Below this is a navigation menu with buttons for "AULAS", "AGENDA", "EXÁMENES", "SECRETARÍA", "DESCARGAS", and "BIBLIOTECA". The breadcrumb trail shows "Inicio > 6 - Curso Formación para Docentes Universitarios en Didáctica Online > Temas". The main content area is titled "RECURSOS" and "TEMA 1: INTRODUCCIÓN: EL ALUMNO EN EL ENTORNO ONLINE".

Entendiendo del contexto

- Situación de estudiantes.
- Revisión del proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Capacidades digitales virtuales de estudiantes.
- Compromiso institucional.

Especialidad: **Sociología**
Curso: **Pensamiento social peruano I**
Características del curso: teórico, 4 créditos, 4 horas semanales
No. estudiantes: 40

PROGRAMA DE CURSO VIRTUALIZADO	
1. ASIGNATURA DEL CURSO	
Nombre de la Asignatura del Curso	Pensamiento Social Peruano 1
2. DATOS GENERALES	
Código	1701215
Créditos	4
Horas semanales	4 (68 semestral)
Modalidad	Online
Requisitos	Internet y plataforma Moodle
Prerequisito	
Horas semanales	4 (68 semestral)
Departamento	Departamento de Sociología
Cupo académico	50 estudiantes
3. PROFESORES	
Coordinador del curso	Marlene Yaneth Fernández Collado
Contacto	mfernandez@unpsdm.edu.pe

BIENVENIDOS AL SEMESTRE 2021 - A



MARLENE YANETH FERNANDEZ COLLADO Mensaje

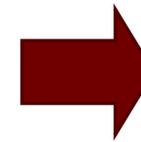
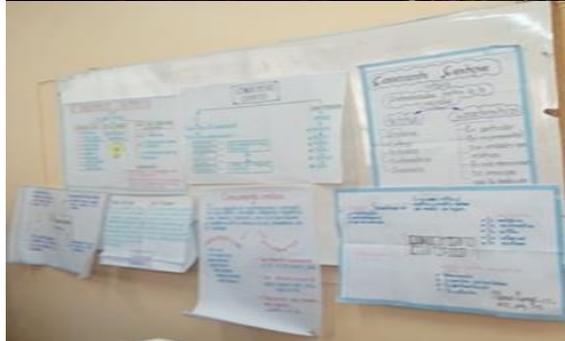
Personalizar esta página

Área personal | Calendario | Insignias | Todos los cursos

Insignias recientes
No tiene insignias que mostrar

HACER POSIBLE EL NUEVO PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Componentes importantes:
 - **Rediseño** de los cursos desde la fundamentación hasta las estrategias de enseñanza y evaluación de resultados.
 - **Fragmentación** como principio para las clases virtuales.
 - **Clase invertida** reforzada.
 - **Actividades detonadoras** para aprendizajes más profundos.
 - **Evaluación autentica** diagnóstica, formativa y sumativa.
 - Estrategia de **comunicación** más ágil.
 - **Motivación** y compromiso del estudiante.
 - **Seguimiento** al cumplimiento de actividades académicas con retroalimentación individual y grupal.



Technológico de Monterrey **LaspaU** u-planner

GUÍA DE APRENDIZAJE

NOMBRE: MARLENE YANETH FERNÁNDEZ COLLADO
CORREO ELECTRÓNICO: mfernandezco@uma.edu.pe

Curso: Pensamiento social peruano 1 Ciclo 1

Unidad: I

Objetivos de aprendizaje de la sesión:

- Comprender la estructura de una sociedad, los roles que cumplen cada uno de los actores sociales, las relaciones que se dan entre los diferentes actores sociales y los cambios sociales a partir de la lectura de los aportes del pensamiento social peruano desde la colonia hasta el proceso de la independencia.
- Explicar la estructura de una sociedad, los roles que cumplen cada uno de los actores sociales, las relaciones que se dan entre los diferentes actores sociales y los cambios sociales aplicado a un problema concreto de la realidad, usando los diferentes aportes del pensamiento social peruano desde la colonia hasta el proceso de la independencia.

Temas:
Explicación de sílabo e introducción al curso.

Pensamiento social de Cuzamáñ Poma de Ayala: La nueva crónica y buen gobierno, Inca Garcilaso de la Vega: Comentarios reales, Flora Tristán: La unión obrera y la emancipación de la mujer.

Duración de la sesión: 24 horas Fecha: 9-8-2021 al 17-9-2021

Tiempo	Objetivo específico	Tipo de Interacción	Actividad	Organización del grupo	Requerimientos (materiales y recursos)
2 horas	Comprender el sílabo del curso y sus requerimientos generales y	Síncrona	9-8-2021 Actividad motivadora: presentación y reconocimiento Indicación de los objetivos de sesión Prueba diagnóstica	Individual	Plataforma moodle Padlet para presentación Google Forms prueba diagnóstica.

17:00 Presentación (Tu)

ESTEFANI ZAPA... NIKOL XIOMAR... YADIRA DIANA...

ANDREA URSUL... ROLAND MICHA... ISMAEL SALOM...

EDITH DEYSI CA... JANNETH ESTE... ARIANA FERNA...

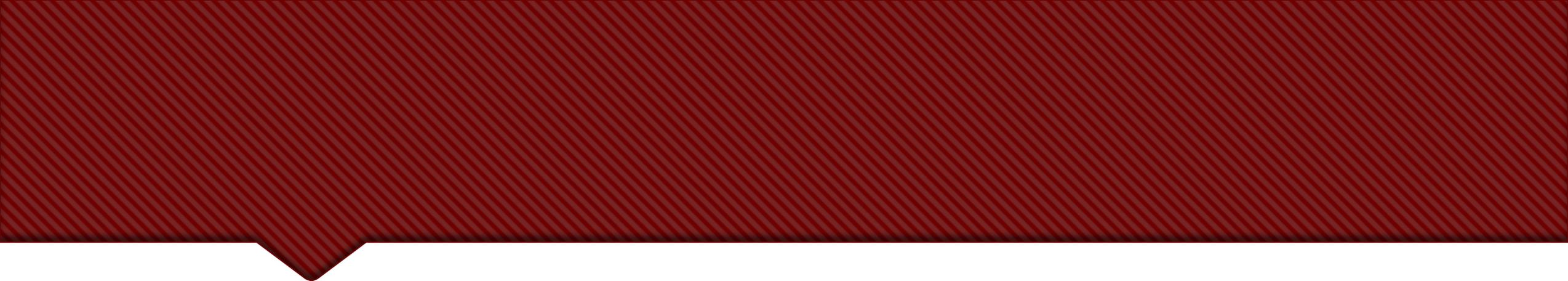
Lección 1: Ideas previas sobre importancia de la investigación y ética

Contenido 1: Significa

ALGUNOS MENSAJES

- Repensar la labor docente para los desafíos en la nueva enseñanza-aprendizaje.
- La innovación en la enseñanza, no solo es uso de tecnologías virtuales.
- La relación estudiante/profesor es diferente y más cercana.
- Es importante generar comunidades de aprendizaje e investigación en cada curso y fuera de él.
- Adecuación de diferentes formatos y herramientas para el aprendizaje.
- La enseñanza virtual no solo para hoy.
- Una experiencia de enseñanza y aprendizaje.

Hacia una mejor educación universitaria para nuestros jóvenes



MEJORAMOS CUANDO COMPARTIMOS

¿PREGUNTAS?

Soc. Marlene Yaneth Fernández Collado
mfernandezco@unsa.edu.pe

Buenas prácticas en la docencia on-line

- +
• DOCENTE: MIRIAM ARREDONDO NONTOL
PEDIATRA





PERÚ

Ministerio
de Educación

+ PRESENTACION

- - ... Medico especialista en Pediatria egresada de la Universidad Nacional de Trujillo
 - ... Magister en Medicina Humana por la Universidad Privada Antenor Orrego
 - ... 18 años de ejercicio profesional como Pediatra
 - ... 5 años en la Docencia Universitaria en la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional de Tumbes
 - ... 2 años en la catedra de Pediatría I



+ DESAFIOS QUE AFRONTAMOS A LA EDUCACION REMOTA...

●
... Mala conectividad de la región

... Poco manejo de entornos virtuales

... Desconocimiento del uso de plataformas de enseñanza

... Incertidumbre acerca de la aceptación y adecuación de esta nueva forma de enseñanza de la Pediatría en los estudiantes.

... Poco conocimiento de recursos pedagógico en relación a la esta nueva metodología de enseñanza.

... Alumnado con deficiencias de material para conectividad virtual (laptops, internet datos libres)

+ FORTALEZAS UNTUMBES ...

Se inicio una capacitación en el uso de la Plataforma Moodle en febrero del 2020 de manera progresiva

Entrega de chips de datos libres a docentes y alumnos en diciembre del 2020




UNTUMBES



1 MAR **2** MAR

Nueva entrega

 Ciudad Universitaria Pampa Grande

 10.00 a. m. / 1.00 p. m.

PUERTA 3

Recoge tu **Chip** Claro

#UnetinosMejor Conectados

ACOMPañAMIENTO CON BRITISH COUNCIL Y LA UNIVERSIDAD DE LIVERPOOL

Tutoría Personalizada

Formación con el enfoque :

- Alineación constructiva del aprendizaje...actividades con solo fin
- Taxonomía de Bloom...generación de objetivos educativos
- Aprendizaje ABC....estimular varios tipos de aprendizaje

Preocupación por nuestros logros

Retroalimentación

Énfasis en el desarrollo del planificador y la guía de acompañamiento



+ PRESENTACION DEL CURSO: PEDIATRIA I

●
... X semestre curricular

... 6 créditos

... 17 semanas

... Docentes encargados: tres médicos pediatras

... Unidades de aprendizaje: tres

- Neonatología PARTE I
- Neonatología PARTE II
- Pediatría PARTE I





UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



SILABO

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. **Experiencia curricular:** PEDIATRÍA I
- 1.2. **Facultad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
- 1.3. **Escuela Profesional:** MEDICINA HUMANA
- 1.4. **Calendario Académico:** 2020-II
- 1.5. **Semestre Curricular:** X
- 1.6. **Código de la Asignatura:** 103 EM
- 1.7. **Créditos:** 06
- 1.8. **Duración:** 17 semanas

1.8.1. Total horas Semestre académico:

1.9. Organización del tiempo semestral

Semana	Sesiones asincrónicas	Sesiones sincrónicas
1	2 horas	1 h 30 min
2	2 horas	45 min
3	1 hora	1h 30 min
4	2 horas	45 min
5	2 horas	45 min
6	2 horas	2h 15 min
7	2 horas	45 min
8	2 horas	2h 15 min
9	2 horas	1h 30 min
10	2 horas	1h 30 min
11	2 horas	45 min
12	2 horas	1h 30 min

equipo y creatividad

PERFIL DEL EGRESADO:

La Escuela tiene el compromiso de obtener como producto, un profesional médico capaz de desempeñarse con solvencia ética, científica y solidaria

Competencias específicas:

- Capacidad para llevar a cabo la práctica clínica
- Capacidad para proveer atención médica de urgencias
- Capacidad para prescribir medicamentos
- otros

Competencias genéricas:

- compromiso ético y responsabilidad social
- liderazgo, habilidades sociales, trabajo en equipo, proactividad y comunicación
- capacidad en el uso de las TICs
- otros

III. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

SUMILLA: Esta asignatura estudia al ser humano en proceso de crecimiento y desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia y su interacción biopsicosocial, pretende desarrollar en el alumno las competencias para el diagnóstico y tratamiento de las patologías más frecuentes en el niño orientadas a la promoción, prevención y rehabilitación oportuna con miras a lograr un adulto sano.

IV. APRENDIZAJES ESPERADOS

Al final de este curso los estudiantes deben ser capaces de:

1. Analizar los procesos del desarrollo infantil desde el nacimiento hasta la etapa de la adolescencia para entender su desarrollo normal.
2. Analizar de manera crítica la situación de la salud pediátrica y neonatal a nivel global.
3. Analiza las patologías más frecuentes de la etapa neonatal y pediátrica.
4. Aplicar los conocimientos acerca de la salud infantil para resolver con habilidad y destreza situaciones clínicas relacionadas con patologías agudas o crónicas pediátricas y neonatales
5. Utilizar los conocimientos impartidos para la elaboración de un protocolo de investigación que aborde una realidad problemática de la salud pediátrica.
6. Utilizar los conocimientos impartidos para realizar un análisis crítico utilizando el protocolo Agree II, de las Guías de práctica clínica vigentes en el ámbito de la salud pediátrica.

V. PROGRAMACION UNIDAD N° 01: NEONATOLOGÍA – PARTE I

N° de Horas Totales:

Asincrónicas: 11 Horas

Sincrónicas: 7 horas

N° de semanas: 06

SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	SESIONES ASINCRONICAS	SESIONES SINCRONICAS	RECURSOS
<p>Semana 1</p> <p>5 al 9 de abril 2021</p> <p>Perinatología, concepto, generalidades</p> <p>Indicadores de salud perinatal</p> <p>Historia clínica neonatal (SIP-CLAP)</p>	<p>Conocer el concepto de perinatología</p> <p>Conocer los indicadores de salud perinatal</p> <p>Analizar la situación de la salud infantil de la salud infantil</p> <p>Conocer la historia clínica perinatal</p> <p>Elaborar la historia clínica perinatal</p>	<p>Revisión del video:</p> <p>Salud perinatal y sus consecuencias a lo largo de la vida. PAHO</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=-s79B0hVw4U</p> <p>Discusión en el foro: Análisis de la situación de salud perinatal en la región de Tumbes</p> <p>Tarea: Plasmar comentarios y debate en el foro en plataforma Moodle.</p> <p>Presentación escrita de historia clínica perinatal (paciente simulado) envío a: marredondon@untumbes.edu.pe</p>	<p>Sesión virtual vía zoom: Mortalidad perinatal en el mundo (45 minutos)</p> <p>ID: 813 88610313</p> <p>Sesión virtual vía zoom: La Historia clínica perinatal (45 minutos)</p> <p>ID: 813 88610313</p> <p>Sesión virtual en pequeños grupos (5 integrantes) con el tutor para Discusión como elaborar la historia clínica perinatal vía zoom(paciente simulado).</p> <p>ID: 813 88610313</p>	<p>Videos ilustrativos</p> <p>Power points</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>Plataforma virtual zoom</p> <p>Red de consulta por Whats app</p> <p>Correo electrónico</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

conectados



GUIA DE APRENDIZAJE



PEDIATRIA I

DOCENTE: MIRIAM ARREDONDO NONTOL
PEDIATRA

MAIL: marredondon@untumbes.edu.pe



BIENVENIDO!!

Estimado alumno el Curso de Pediatría I ha sido diseñado para que Ud. logre la competencia de entender los procesos del desarrollo del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia y sea capaz de analizar de manera crítica situaciones patológicas para realizar un enfoque de manejo integral en base a una historia clínica adecuadamente diseñada.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar la capacidad de entender los procesos del desarrollo del niño desde el nacimiento a la adolescencia
- Analizar críticamente situaciones clínicas relacionadas con patologías infantiles frecuentes para luego plantear un plan de manejo integral
- Redactar de manera adecuada la historia clínica pediátrica y perinatal



NORMAS Y RECOMENDACIONES

PARA EL ADECUADO DESARROLLO DEL CURSO TEN EN CONSIDERACION LAS SIGUIENTES REGLAS:

- SER RESPETUOSO DE LOS HORARIOS DE CONEXIÓN.
- USA UN LENGUAJE APROPIADO AL DIRIGIRTE A TU TUTOR O COMPAÑERO DE CLASES.
- ENTREGA TUS TAREAS A TIEMPO.
- RESPETA LAS OPCIONES DE SILENCIO, LEVANTAR LA MANO Y ENCENDIDO DE CAMARA DURANTE LAS SESIONES SINCRONICAS.

Estrategia de seguimiento y acompañamiento

Universidad Nacional de Tumbes

Asignatura:

Docente:

Información de contacto en los medios que van a usar para comunicarse (e-mail, WhatsApp, Telegram, foros, etc.)	Docente Miriam Rodfeli Arredondo Nontol Email: marredondon@untumbes.edu.pe Puede unirse al Grupo Pediatría I a través del siguiente enlace de Wasp https://chat.whatsapp.com/ERj8fQmwzJFB3WgwaDFPNh o Subir tus consultas en el foro general del Curso Pediatría I por el siguiente enlace. https://campusvirtual.untumbes.edu.pe/course/view.php?id=692 .
Tiempos y horarios de respuesta	Sus consultas al foro general serán respondidas en un plazo no mayor a 48 horas. Las consultas por email serán respondidas también en un plazo no mayor a 48 horas.
Horarios de mentoría personalizada y enlace para acceder	Los grupos de trabajo podrán acceder a una sesión virtual los días miércoles de 2 a 4 pm a través de zoom ID 123456789 Las consultas individuales serán atendidas a través de zoom por el ID 123456789 Los días Jueves de 2 a 4 pm
Otros recursos de apoyo y cómo acceder a ellos (delegados, monitores, bibliotecólogos,	Consultas sobre el desarrollo del curso, tareas u otros a través de s

bibliotecas virtuales, centros de escritura, repositorios de datos, etc.)	delegado se le hará llegar la información correspondiente. Para cualquier otra consulta académica escribir a la secretaria de la escuela de Medicina gflorest@untumbes.edu.pe
Plataformas y herramientas que se van a utilizar (Moodle, Google Meet)	El desarrollo del curso se realizará a través de la plataforma Moodle con el siguiente enlace https://campusvirtual.untumbes.edu.pe/course/view.php?id=692 . Las consultas y desarrollo de videoconferencias se realizarán a través de Zoom ID 123456789
Espacios de apoyo entre pares (grupos de estudio, colaboración, etc.) y políticas de plagio	Grupos de trabajo se comunican a través del enlace de wasap https://chat.whatsapp.com/ERj8fQmwzJFB3WgwaDFPNh
Procedimiento para estudiantes con requisitos de accesibilidad específicos (a quién contactar, por qué razones)	Consultar con soporte técnico de la Universidad Ing Cesar Cespedes 949497506 Para cualquier problema de accesibilidad a la plataforma Moodle.

Reflexiones

- + He aprendido a organizar mejor mi curso, estructurar mis estrategias de aprendizaje
 - con anticipación pensando siempre en el producto.
- ... El desarrollo del planificador es sumamente útil y ahora lo estructuro antes que todo.
- ... “Lo mas valioso: aprendí a planificar y organizar”
- ... Aun falta mucho por aprender, el mejor feedback es la opinión de los alumnos.
- ... Utilizo mas recursos interactivos con los alumnos durante las sesiones: Kahoot, Mentimeter.



ANALISIS EDUCACION VIRTUAL + POR ALUMNOS DE MEDICINA

DESVENTAJAS.....

- “POCO TIEMPO PARA RESOLVER TAREAS Y EXAMENES”
- “PROBLEMAS DE RECONEXION”
- “MOTIVACION”



+ ANALISIS EDUCACION VIRTUAL POR ALUMNOS DE MEDICINA

VENTAJAS....

- “PROTECCION CONTRA LA ENFERMEDAD “
- “MEJOR COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE”
- “AUTOAPRENDIZAJE Y PARTICIPACION EN VENTOS ACADEMICOS A DISTANCIA”



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA

FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

+ BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA ON-LINE

Ing. Jimmy Max Ramírez Villacorta



DESAFÍOS

- +
 - Insuficiente servicio de internet
 - Desconocimiento de herramientas tecnológicas para el desarrollo de clases virtuales.
 - Implementar una metodología de enseñanza, aprendizaje y evaluación virtual
 - Adaptación de los sílabos



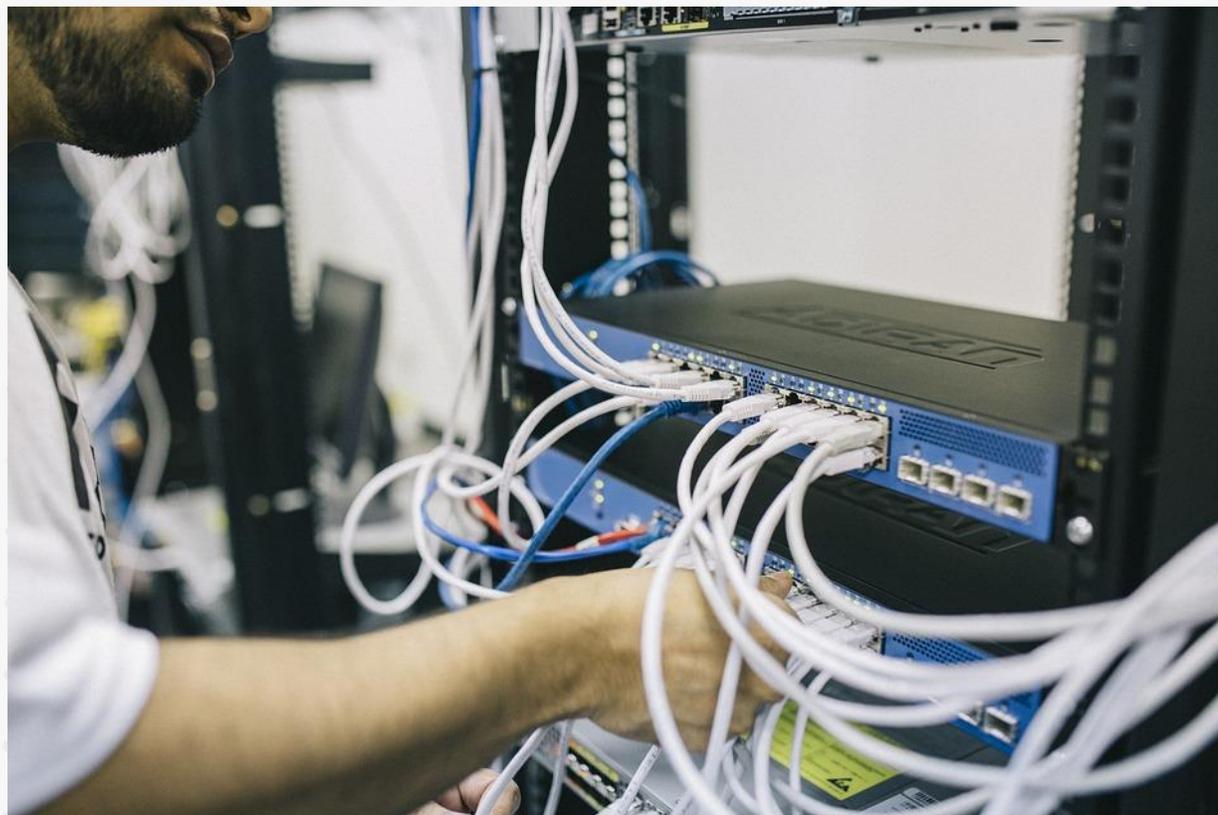


PERÚ

Ministerio
de Educación

conectados 

CURSO MODELO REDES Y COMUNICACIONES



ESTRUCTURA APLICADA EN LA ASIGNATURA

+

- Para del desarrollo de la asignatura se utilizó el aula virtual Moodle, proporcionado por la Universidad



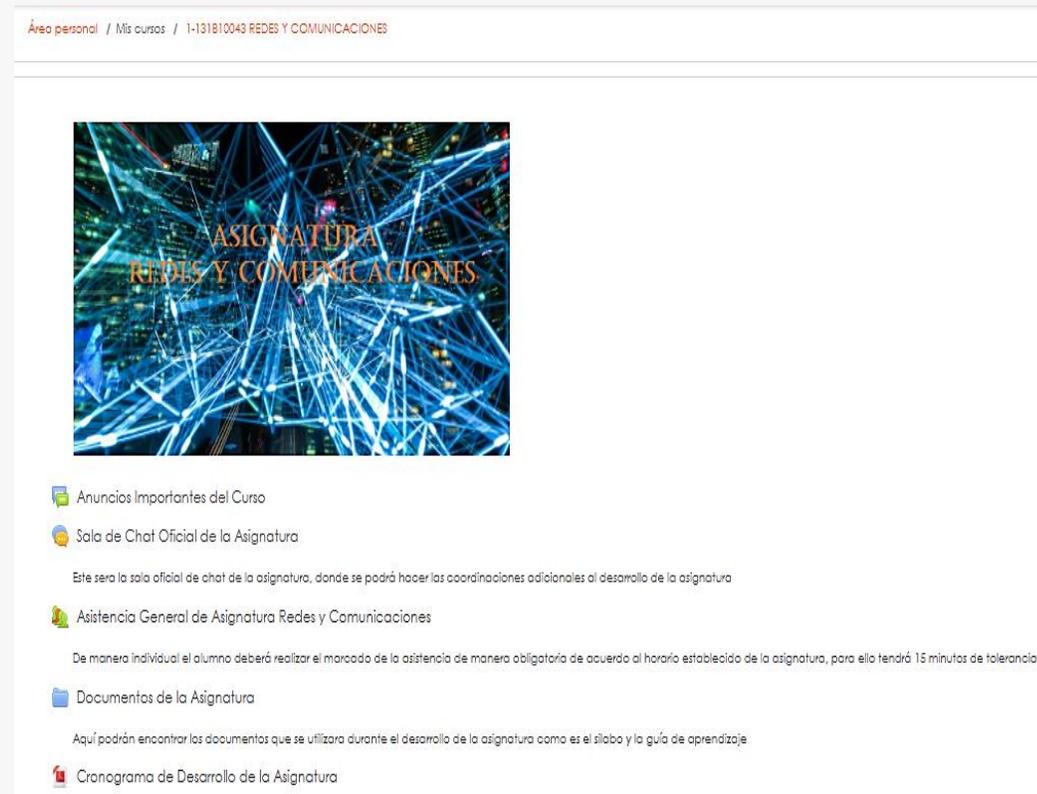
The screenshot shows a Moodle course page with a green header bar. The header contains a menu icon, contact information (Teléfono: 975770258, Correo electrónico: aulavirtual@unapiquitos.edu.pe), and a user profile for JIMMY MAX RAMIREZ VILLACORTA. The main content area features the course title '1-131B10043 REDES Y COMUNICACIONES' in orange, with a breadcrumb trail 'Área personal / Mis cursos / 1-131B10043 REDES Y COMUNICACIONES'. Below the title is a large image of a network diagram with the text 'ASIGNATURA REDES Y COMUNICACIONES' overlaid. At the bottom, there are two links: 'Anuncios Importantes del Curso' and 'Sala de Chat Oficial de la Asignatura', followed by a note: 'Este sera la sala oficial de chat de la asignatura, donde se podrá hacer las coordinaciones adicionales al desarrollo de la asignatura'.

ESTRUCTURA APLICADA EN LA ASIGNATURA

El aula virtual fue estructurado de la siguiente forma:

Área de Información General de la Asignatura:

- Anuncios importantes de la asignatura.
- Sala de Chat oficial de la asignatura.
- Lista de Asistencia
- Carpeta de documentos de la asignatura



Área personal / Mis cursos / 1-131810043 REDES Y COMUNICACIONES



- Anuncios Importantes del Curso
- Sala de Chat Oficial de la Asignatura
Este será la sala oficial de chat de la asignatura, donde se podrá hacer las coordinaciones adicionales al desarrollo de la asignatura
- Asistencia General de Asignatura Redes y Comunicaciones
De manera individual el alumno deberá realizar el marcado de la asistencia de manera obligatoria de acuerdo al horario establecido de la asignatura, para ello tendrá 15 minutos de tolerancia
- Documentos de la Asignatura
Aquí podrán encontrar los documentos que se utilizará durante el desarrollo de la asignatura como es el sílabo y la guía de aprendizaje
- Cronograma de Desarrollo de la Asignatura

ESTRUCTURA APLICADA EN LA ASIGNATURA

+ El aula virtual fue estructurado de la siguiente forma:

Desarrollo de las sesiones de la Asignatura:

SINCRÓNICAS



ASINCRÓNICAS



ESTRUCTURA APLICADA EN LA ASIGNATURA

+ Clases Síncronas

Unidad I - Sesión 01 (Síncrona)

 Enlace de Sesión Síncrona: Zoom

Este será el enlace de la sesión síncrona o video conferencia que se utilizara para el desarrollo de esta clase, también podrá acceder escribiendo el siguiente usuario: 9612030754 y como contraseña: 246069

 Diapositiva UIS1: Introducción a la Asignatura

Video Conferencia



ESTRUCTURA APLICADA EN LA ASIGNATURA

Clases Asíncronas

Unidad II - Sesión 12 (Asíncrona)



Taller 04: Medios de Transmisión No Guiados



De manera individual elabore unas diapositivas, donde especifique las características de los medios de transmisión no guiados mas conocidos en el mercado de las redes de computadoras.

Fecha de Presentación: 23-02-2021

Hora Máxima de Presentación: 9:00 pm

Unidad II - Sesión 14 (Asíncrona)



Segunda Tarea Académica



De manera individual haga un trabajo de investigación y realice un resumen en formato word, sobre las empresas de telecomunicaciones que brindan servicio de Internet donde especifique la características técnicas: Velocidad, ancho de banda, Tipo, planes, costo, etc.

Fecha de Presentación: Martes 13 de Abril del 2021

Hora límite de presentación: 11:00 AM

Unidad III - Sesión 20 (Asíncrona)



Foro N°05: Los protocolos en los sistemas de comunicaciones



De manera individual indique cuál es la importancia que tienen los protocolos en los sistemas de comunicaciones

REFLEXIONES

+

- Las universidades deben adquirir herramientas tecnológicas adecuadas para el desarrollo de las clases virtuales.
- Los docentes y estudiantes de las universidades deben recibir capacitación constante sobre el manejo de las herramientas tecnológicas existente para el desarrollo de clases virtuales.

•
•
•
•
•
•
•

+

•