

A horizontal bar composed of three segments: orange, red, and purple.

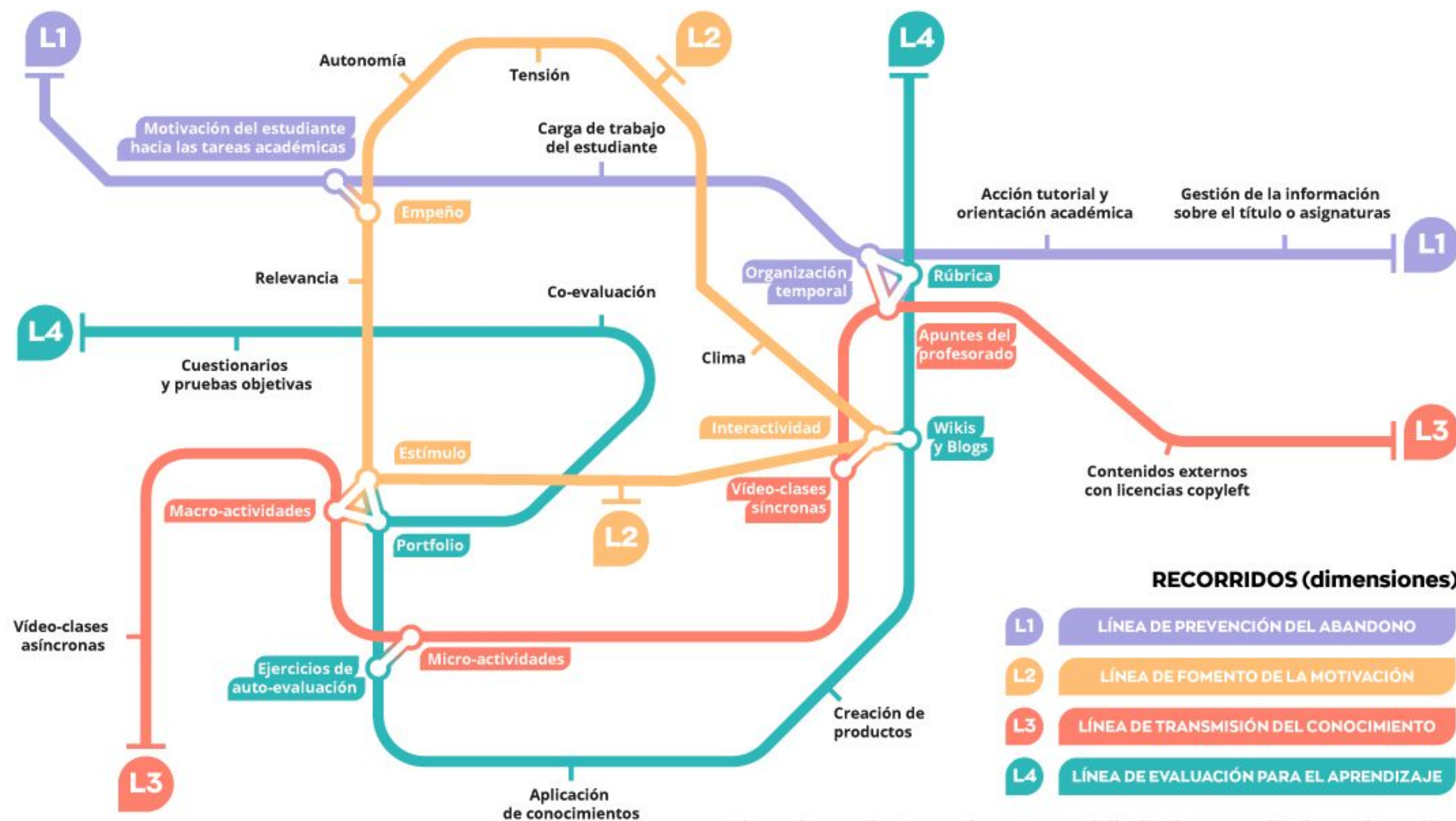
TÁCTICAS PARA CONECTAR CON LOS ESTUDIANTES EN UNA CLASE VIRTUAL

Dra. Silvia Lavandera Ponce *(Directora del Centro de Excelencia en Enseñanza y Aprendizaje de UTEC)*





CARTOGRAFÍA DEL DISEÑO PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN EN LÍNEA



Dimensiones y factores relevantes en el diseño de una acción formativa online

8 buenas prácticas en la evolución de la relación *estudiante - docente*



1. Presencia



El poder de un buen **diseño instruccional**



Clarifica expectativas



Organiza el **tiempo vs carga**

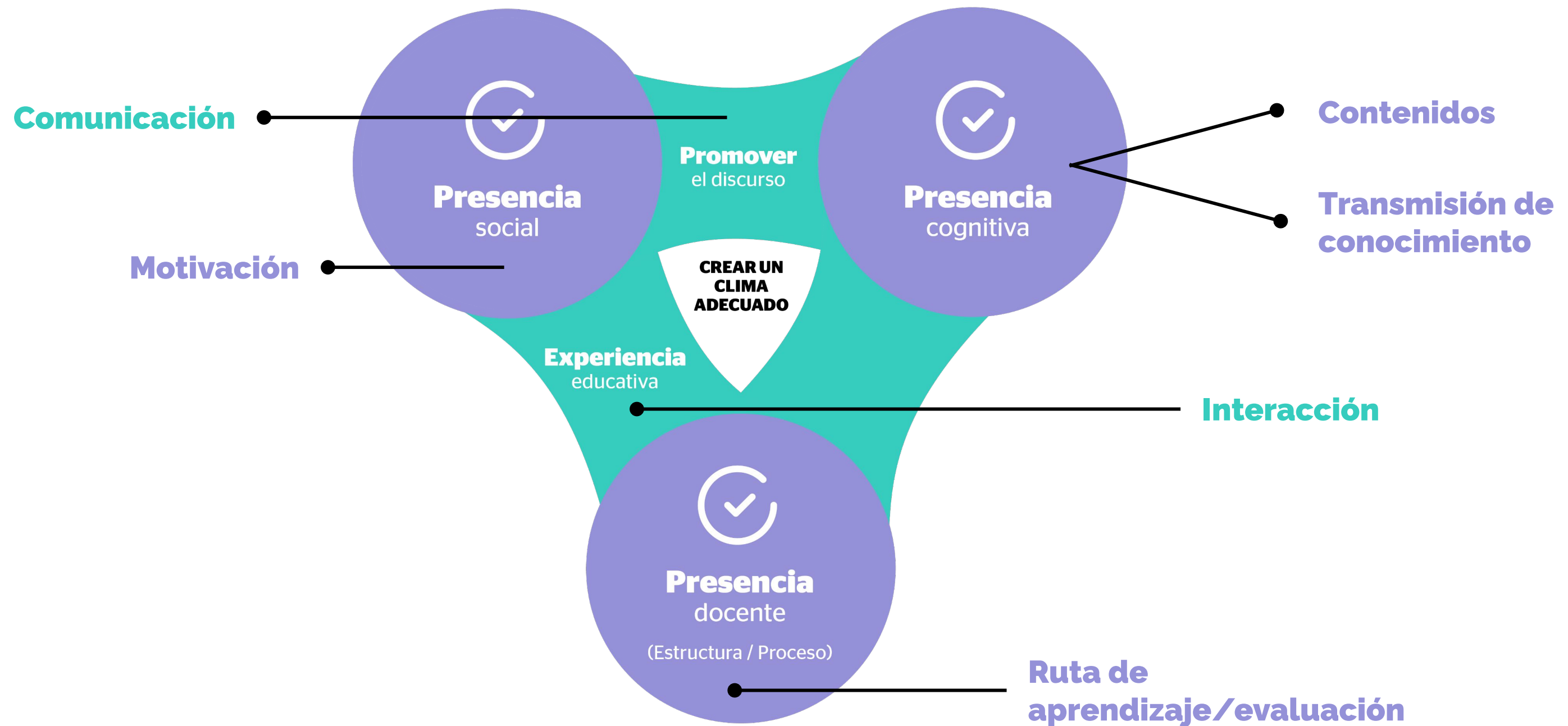


Define los **canales de comunicación** con tus estudiantes





3 tipos de presencia



Fuente: Garrison y Anderson, 2005, p.49



Cultivar estos tres tipos de presencias **apoya el aprendizaje efectivo y el desarrollo de una comunidad intelectual y de respeto mutuo** que a menudo dura mucho más allá de cualquier experiencia de aprendizaje



2. Define los canales de comunicación con tus estudiantes en el EVA



Foros: Social
Académico y técnico



Anuncios



Espacios de **tutoría**





Foros



Social o Miscelánea

Espacios para que los estudiantes se conozcan y hablen entre ellos. No suele participar el docente



Académico

Espacio para dudas de contenidos. Las dudas deben responderse de forma pública y no por email. Puede servirle a varias personas



Técnico

Espacio para dudas sobre el manejo del LMS u alguna otra herramienta



Anuncios



Anuncios que recuerdan, asesoran, sugieren, inspiran. Suele usarse la herramienta del LMS

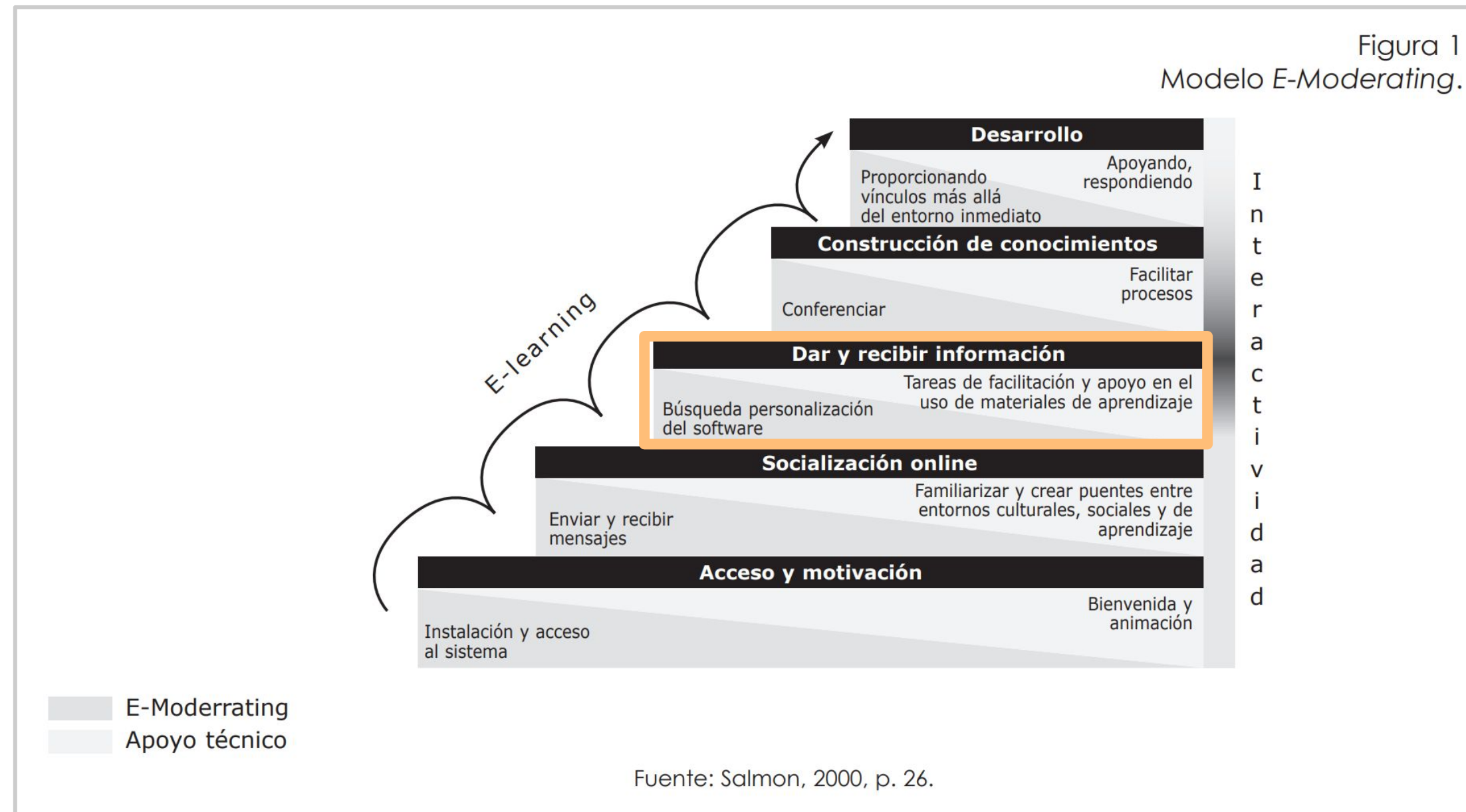
Espacios de tutoría



Se convierten en espacios de seguimiento y acompañamiento y en otro recurso en la línea del aprendizaje del estudiante

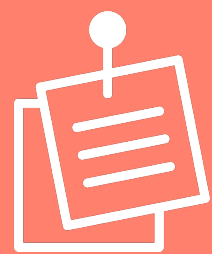


¿Cómo moderar un foro de forma adecuada?





3. Define todos los elementos *de la ruta de aprendizaje*





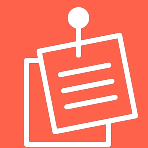
Tiempos de respuestas



Espacios de comunicación



Estructura del aula virtual



Carga vs actividades (conciliación vida laboral y académica) **Herramientas de backlog**



Reduce la incertidumbre



Vincula actividades con resultados del estudiante



MODO VIRTUAL

UTEC



Bienvenida



Silabo



Recursos



Foros



Soporte

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Semana 5

Semana 6

Semana 7

Semana 8

Semana 9

Semana 10

Semana 11

Semana 12

Semana 13

Semana 14

Semana 15

Semana 16

PAUTAS PARA EL APRENDIZAJE VIRTUAL

»»» Tu curso en #modovirtualUTEC «««



Revisa tu silabo

Además del anexo que se encontrará en Canvas que te ayudará a organizarlo.



Revisa las novedades del curso

Para que estés al tanto de los mensajes importantes de tu docente.



Participa de los foros del curso

Encuentra el foro de consultas generales en el que podrás consultar a tu docente los dudas que tengas con respecto al curso.



Videoconferencia

Ingresa 10 minutos antes para elegir el tema a tratar con los compañeros de curso y participar en la sesión de clase en tiempo real.



Revisa el material del curso

Accede a los materiales del curso y guíate por el contenido de cada semana. Define, revisa y practica el contenido de las videoconferencias.



Si necesitas ayuda

Puedes comunicarte a los números 2800007 / 2800008 o al correo soporte_virtual@utec.edu.pe



Bienvenida



Silabo



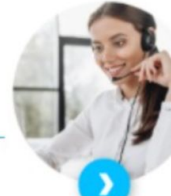
Recursos



Foros



Conferencias



Soporte

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Semana 5

Semana 6

Semana 7

Semana 8

Semana 9

Semana 10

Semana 11

Semana 12

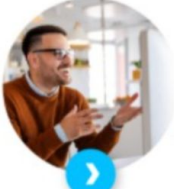
Semana 13

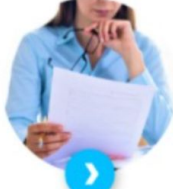
Semana 14

Semana 15

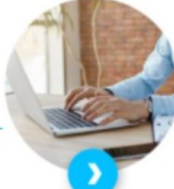
Semana 16



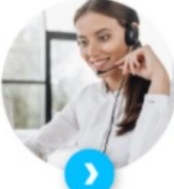
**Bienvenida**

**Silabo**

**Recursos**

**Foros**

**Conferencias**

**Soporte**

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

Semana 5

Semana 6

Semana 7

Semana 8

Semana 9

Semana 10

Semana 11

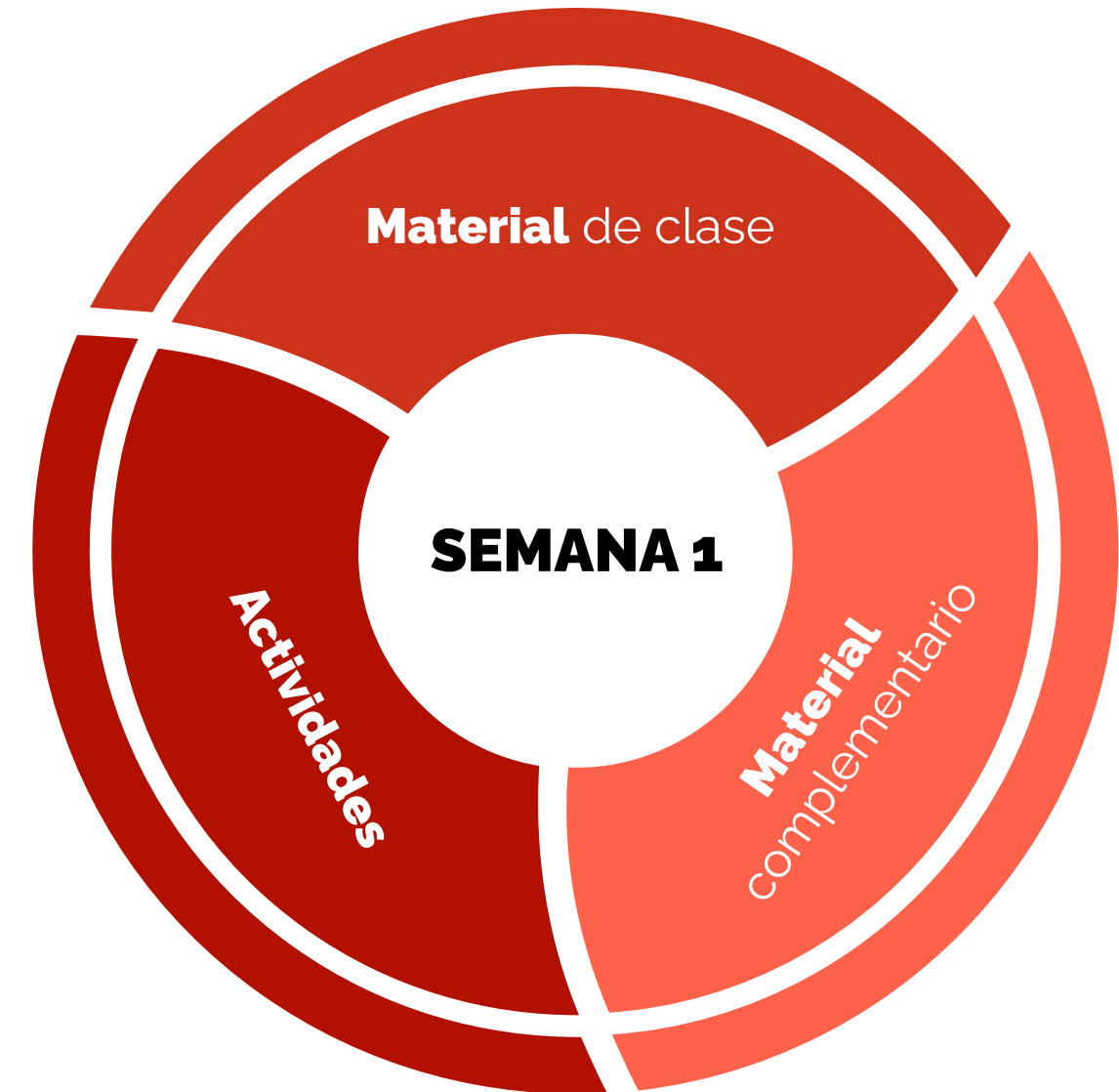
Semana 12

Semana 13

Semana 14

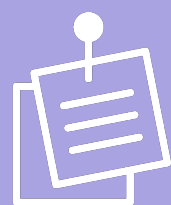
Semana 15

Semana 16



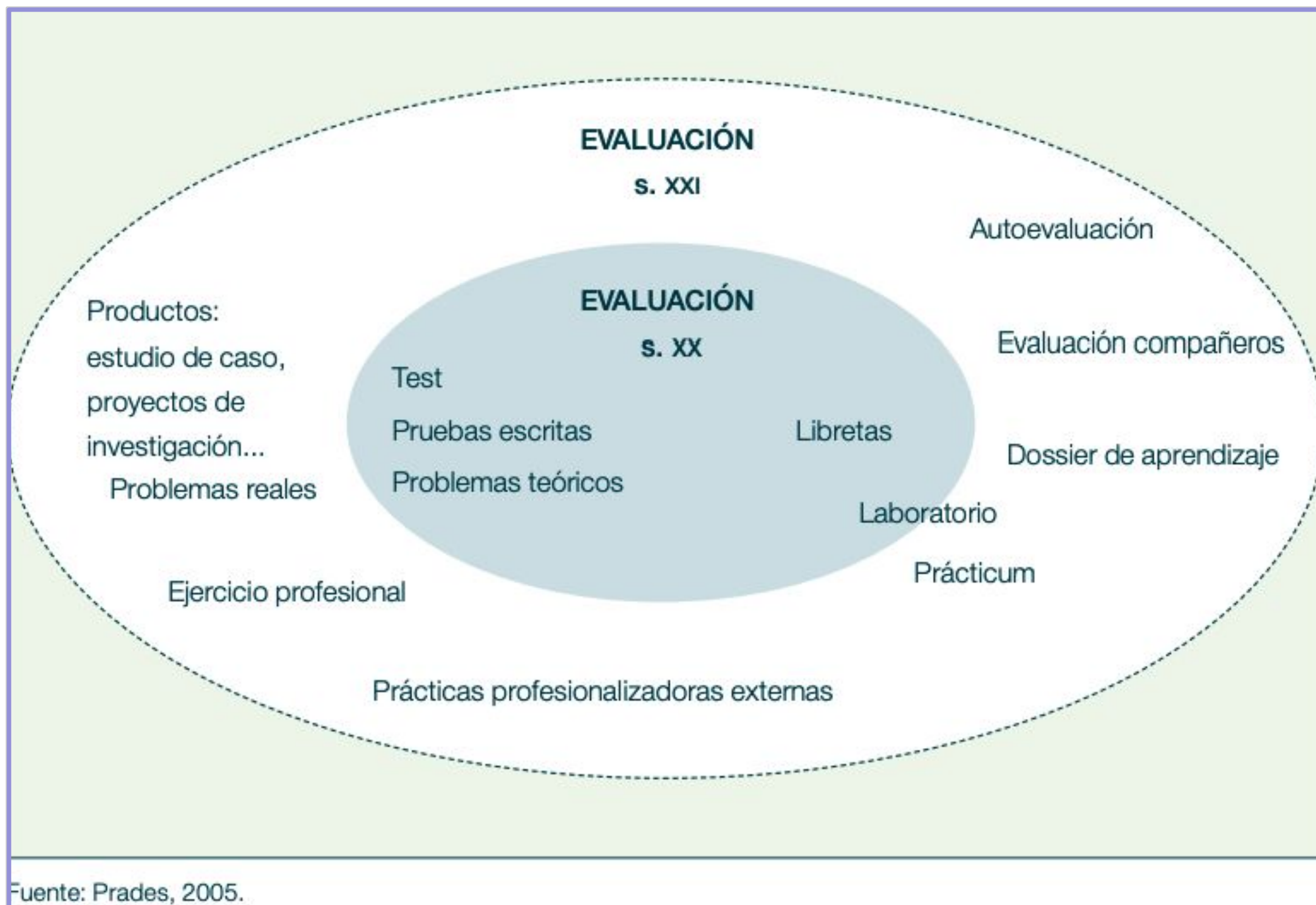
4. Desarrolla actividades multimodales: *metodología y tecnología*

Diseña un aprendizaje que combine actividades en grupos, en pareja o de forma individual. Para las primeras puedes apoyarte en un conjunto de herramientas colaborativas



Incluye los diferentes estilos de aprendizaje





5. Comunidad de aprendizaje

Nutrir una **comunidad de aprendizaje** como parte de un curso es casi tan importante como estar presente para sus alumnos





Netiqueta

La necesidad de establecer normas de cortesía en la comunicación virtual. Cordero (2013) define la netiqueta como las normas de comportamiento en las plataformas de la red, como el correo electrónico, las páginas de la Internet, la mensajería, las redes sociales y todo aquel espacio donde se lleva a cabo el intercambio de información. Se ha logrado una universalidad de valores elementales, como el respeto.

Algunas de las reglas de netiqueta propuestas por Rinaldi (1997) y que aún hoy se mantienen son:



No utilizar la red laboral o académica para uso personal.



No usar mayúsculas en una charla, pues se interpreta como un grito.



Evitar mensajes cadena, eso le quita tiempo a los usuarios y satura sus bandejas de entrada.



Procurar la prudencia en opiniones y comentarios hacia otros.



Cuidar el sarcasmo y el humor.



Evitar el uso de acrónimos, como LOL (*Lot of laugh* = Mucha risa)



Netiqueta en pandemia



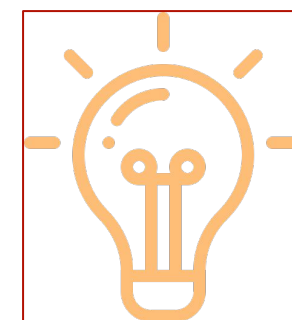
En el aula todos leerán tus mensajes.

Sé siempre respetuoso y prudente en tus opiniones y comentarios hacia los demás



Preséntate en línea de forma correcta.

Evita el uso de mayúsculas, porque puede interpretarse como un grito



Queremos que te concentres durante tu aprendizaje virtual. Por eso, te recordamos que **no se permite la grabación, descarga o distribución de nuestras clases virtuales.** Al finalizar la sesión, podrás descargar la clase completa mediante nuestra plataforma.

6. Prepara debates *interactivos*

En los que los estudiantes puedan acceder en cualquier momento, **desde cualquier lugar y responder de múltiples formas:** texto, audio, video, etc.



7. Piensa en *virtual*

Piense en digital para todo el contenido del curso. Si el contenido del curso no es digital, es como si no existiera en esta modalidad.



Usa **app responsive**



Brinda **recursos digitales** y perdurables



Genera **actividades interactivas**



Crea contenidos multimodales y dinámicos.



8. Sé uno más *del grupo clase*



Cuando solicites una actividad, muestra **un ejemplo** en la fecha y espacio de entrega.



Enseña a **usar las herramientas** que pidas utilizar en clase.

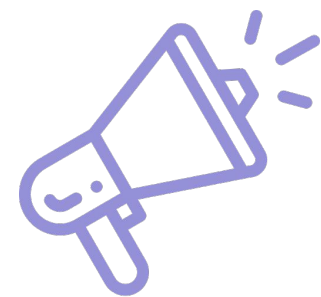


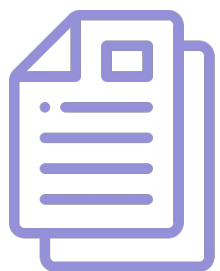
Pregunta dudas en el foro y déjate aconsejar por tus estudiantes.



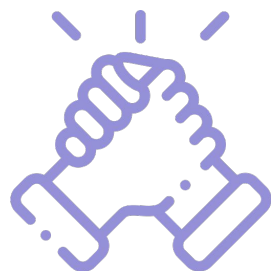


Video pre pandemia que nos ayuda a saber
qué opinan los futuros universitarios de
diferentes generaciones





Le gusta estudiar



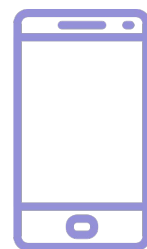
Hacer amigos de diferentes lugares

- Colaborativo
- Global



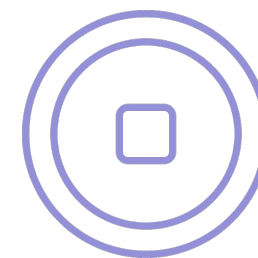
Videojuegos

- RA
- TIC
- Colaborativo
- Serious game
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje por descubrimiento



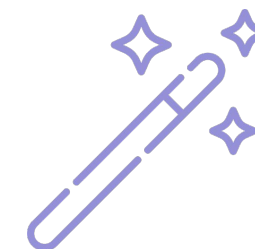
Teléfono

- Le gusta aprender con / a través de dispositivos
- Ubicuo



Espacios y aulas grandes

- Concepto de abierto
- Concepto de movimiento
- Concepto de flexibilidad



Aulas lindas y creativas

- Importancia de espacios cuidados
- Creatividad

Algunas *herramientas*



Canales de *comunicación*



Foros: LMS



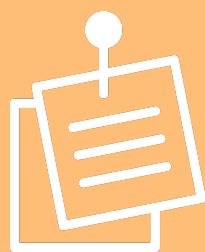
Telegram



Piazza

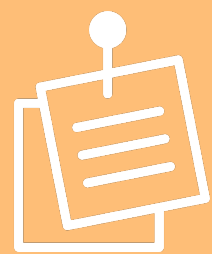


Slack



Comunidades *de aprendizaje*

fipgrid





Webinar Conectados



by Silvia Lavandera Ponce

May 10, 2021

Hello, I am...

I am excited to learn with you on Flipgrid! Explore the Flipgrid camera features - including drawing, stickers, screen recording, stitching, trimming, and more - and share your creation.

In your video, share:

 How do you pronounce your name?

 What is something we should know about you?

Click the button with the book and speaker to access the Immersive Reader and transform this text!



 Record a Response



 Record a Response

0 Responses

0 views · 0 comments · [0.0 hours](#) of engagement

 Search



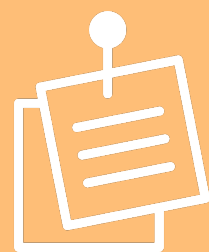
Record a Response

Record a Response to
share your voice!



Debates

- TED - ED





Discover Create Manage Support

YOUR LESSONS

DISCUSSIONS

NOTIFICATIONS

SETTINGS

All Activity

Viewed 1

Started 0

Completed 0

Drafts 0

Published 3

+ Create a Lesson

Sort By Newest



Created 6/13/2020

LAS TICS EN LA EDUCACIÓN

2 Discussions

Share

Edit

Delete

Review Student Work



Last Viewed 3/31/2020

Órganos Colegiados De Gobierno Escolar Y Sus Funciones

1 Discussions

Delete This Lesson

Start This Lesson



Created 3/23/2020

Educacion y nativos digitales: Juan Garcia at TEDxValencia

1 Discussions

Share

Edit

Delete

Review Student Work



Created 11/26/2018

CORTOMETRAJE BINTA Y LA GRAN IDEA

1 Discussions

Share

Edit

Delete

Review Student Work

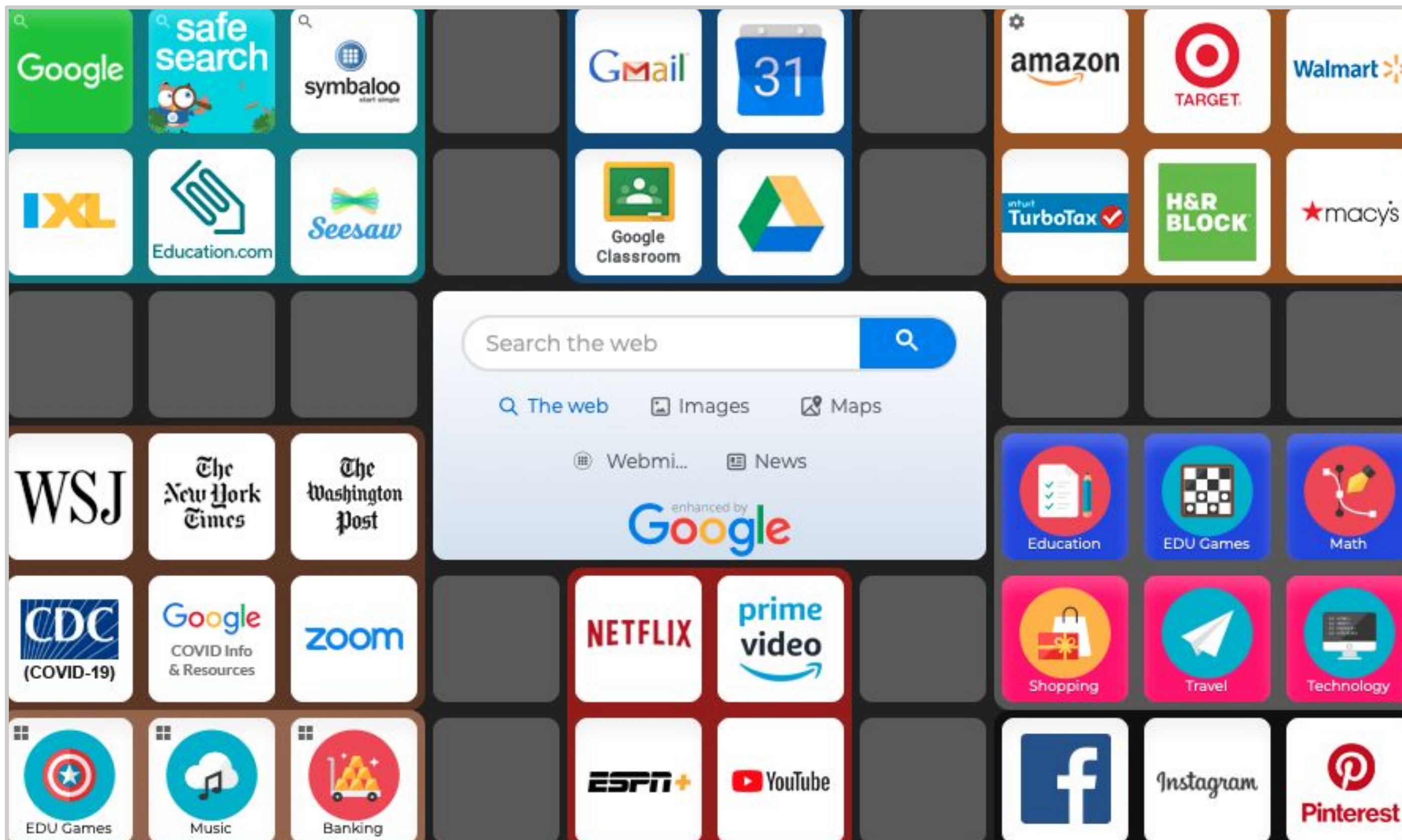
<https://ed.ted.com/>

Centro de Excelencia en Enseñanza y Aprendizaje

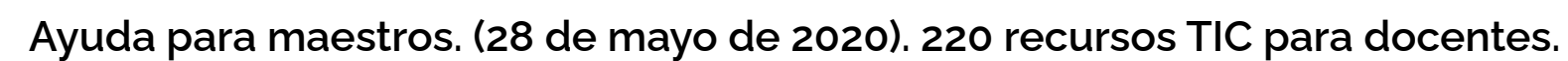
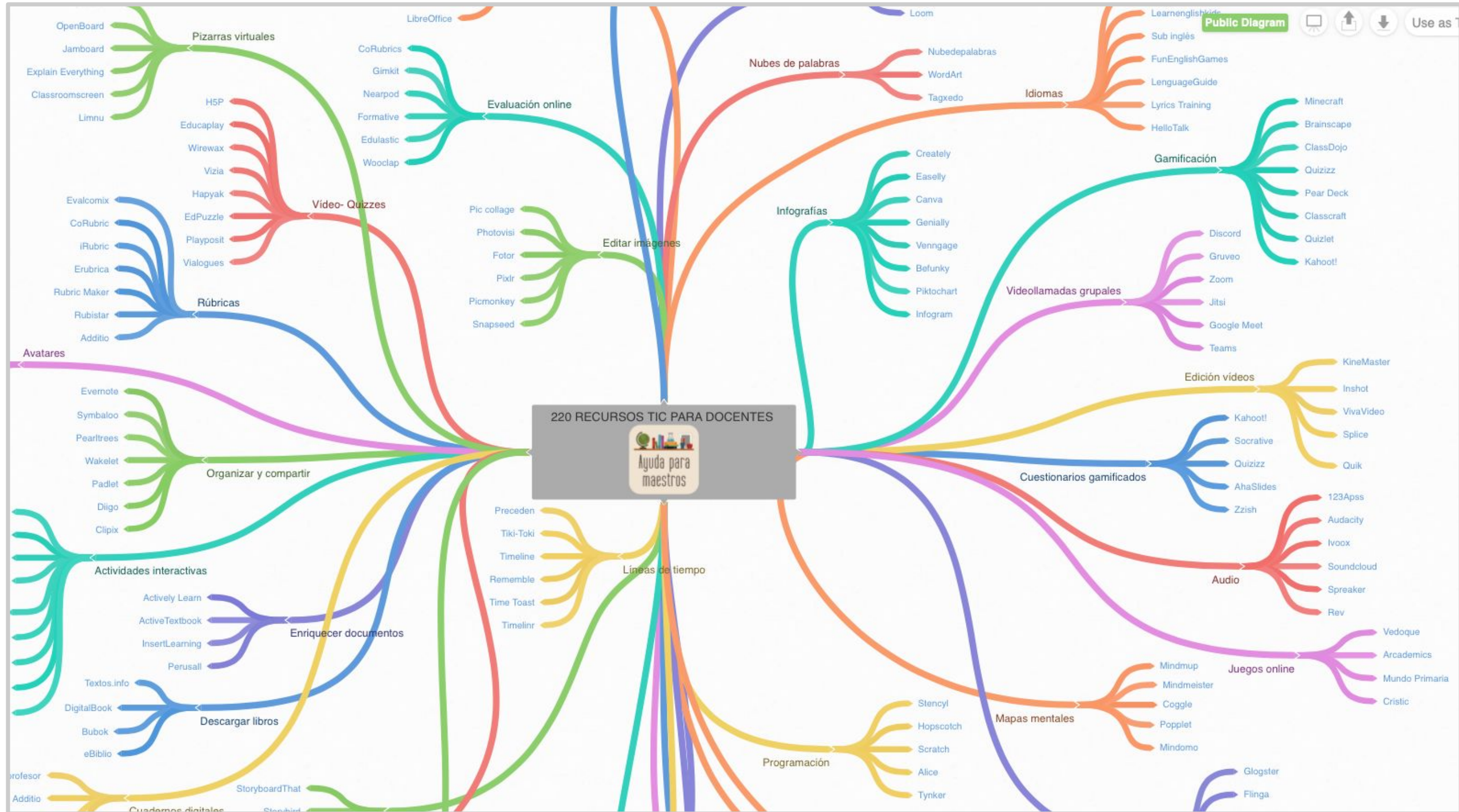


Co-crea el muro **TIC** de tu grupo clase





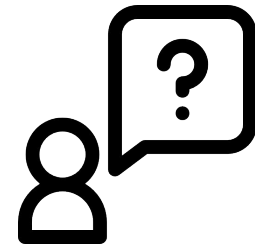
<https://symbolooedu.es/>



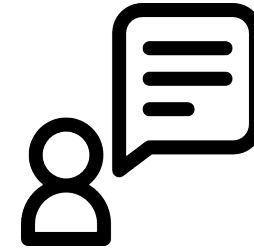
Centro de Excelencia en Enseñanza y Aprendizaje



¡Gracias por vuestra atención!



Dudas



Preguntas



<https://www.linkedin.com/in/silvialavandera/>



<https://ce2a.utec.edu.pe/>

UTEC

UNIVERSIDAD DE INGENIERÍA
Y TECNOLOGÍA



CE2A

CENTRO DE EXCELENCIA
EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE