

# COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2024

Asistencia Técnica Articulada

05 de febrero

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)



# Agenda de hoy

| Horario     | Tema   | Área Responsable |
|-------------|--|------------------|
| 3:00 – 3:10 | <b>Tema 1:</b> Bienvenida  | UFD              |
| 3:10 – 3:20 | <b>Tema 2:</b> Sobre los CdD 2024 y anuncios generales   | UFD              |
| 3:20 – 3:40 | <b>Tema 3:</b> (6.5) Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo” | DIGEBR           |
| 3:40 – 3:45 | <b>Tema 4:</b> Recojo de nudos críticos  | UFD              |
| 3:45 – 4:15 | Preguntas y respuestas   | DIGEBR           |



# Compromisos de Desempeño

Los CdD son un mecanismo de financiamiento por desempeño que impulsa el **logro de metas vinculadas a la mejora del servicio educativo**. El cumplimiento de estas metas por parte de las DRE/GRE y UGEL les permite acceder a **recursos adicionales como incentivo monetario** para ser invertidos en servicios educativos de su jurisdicción.

## 1 Despliegue de acciones para el logro de metas



## 2 Entrega del incentivo

### Alcance del mecanismo



# Compromisos de Desempeño 2024

## Educación Básica



1. Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica



2. Recuperación de los aprendizajes de los estudiantes



3. Distribución oportuna de material educativo



4. Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas



5. Cierre de la brecha de infraestructura educativa



6. Fortalecimiento del bienestar y permanencia



7. Soporte pedagógico al docente

## Educación Superior



8. Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico-Productiva








9. Fortalecimiento de la Educación Superior








10. Registro oportuno de la matrícula de educación superior

Se priorizaron indicadores vinculados al **Buen Inicio del Año Escolar**, **recuperación de los aprendizajes**, atención del **bienestar de los estudiantes**, e **infraestructura educativa**, así como indicadores de **educación superior no universitaria**.

# Compromisos de Desempeño 2024

| COMPROMISO  |   | INDICADORES  | FECHA DE CUMPLIMIENTO   |
|---|---|--|---|
|    | <b>Compromiso 1:</b><br>Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de <b>plazas directivas</b> de educación básica encargadas adecuada y oportunamente</li><li>➤ % de <b>plazas docentes</b> y auxiliares de educación básica adjudicadas adecuada y oportunamente</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 22/03/2024</li><li>➤ 22/03/2024</li></ul>                 |
|    | <b>Compromiso 2:</b><br>Recuperación del aprendizaje de los estudiantes                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de <b>Refuerzo Escolar</b></li><li>➤ % de estudiantes matriculados en IIEE públicas de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno <b>registro de evaluación de aprendizaje</b> en el SIAGIE</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 27/09/2024</li><li>➤ 31/10/2024</li></ul>                 |
|    | <b>Compromiso 3:</b><br>Distribución oportuna de material educativo                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de códigos modulares que recibieron el <b>material educativo</b> oportuna y pertinentemente</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ A las IIEE hasta el 08/03 y en MC-SIGA al 14/04</li></ul> |
|    | <b>Compromiso 4:</b><br>Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas                | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los <b>servicios básicos</b>.</li><li>➤ % de locales educativos que registran oportunamente su <b>declaración de gastos de mantenimiento</b></li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Último día hábil del mes</li><li>➤ 17/05/2024</li></ul>   |
|  | <b>Compromiso 5:</b><br>Cierre de la brecha de infraestructura educativa                                | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de predios destinados a IIEE que cuentan con <b>inscripción registral</b> de algún derecho a nombre de MINEDU</li><li>➤ % de locales educativos cuyos predios se encuentran <b>registrados en el Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles – SGBI</b></li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 25/10/2024</li><li>➤ 26/04/2024</li></ul>                 |

# Compromisos de Desempeño 2024

| COMPROMISO  |   | INDICADORES  | FECHA DE CUMPLIMIENTO  |
|---|---|--|--|
|    | <b>Compromiso 6:</b><br>Fortalecimiento del bienestar y permanencia de los estudiantes                    | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de <b>casos de presunta violencia sexual</b> en contra del estudiante reportados en el SiseVe que son <b>registrados oportunamente en el SIMEX</b></li><li>➤ % de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que <b>permanecen matriculados</b> en los servicios educativos durante el 2024 con relación al año anterior.</li><li>➤ % de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con <b>Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado</b> de manera oportuna</li><li>➤ % de <b>casos de violencia escolar reportados en el SiseVe con atención finalizada</b> dentro de los plazos establecidos</li><li>➤ % de IIEE que implementan espacios inspiradores en el marco de la <b>Jornada Familiar: “Juntos por el buen inicio del año lectivo”</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 30/04/2024 (T1) y 15/10/2024 (T2)</li><li>➤ 15/07/2024</li><li>➤ 14/04/2024 (T1) y 30/06/2024 (T2)</li><li>➤ 31/10/2024</li><li>➤ 15/04/2024</li></ul> |
|    | <b>Compromiso 7:</b><br>Soporte pedagógico al docente   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural cuyos docentes reciben <b>asistencia técnica presencial</b> de los especialistas de la UGEL</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 30/09/2024</li></ul>   |
|    | <b>Compromiso 8:</b><br>Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico - Productiva | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de <b>plazas directivas</b> de Educación Técnico-Productiva encargadas adecuada y oportunamente</li><li>➤ % de <b>plazas docentes</b> de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 22/03/2024</li><li>➤ 22/03/2024</li></ul>  |
|  | <b>Compromiso 9:</b><br>Fortalecimiento de la Educación Superior  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de IESP/EESP que cuentan con <b>cuadros de distribución de horas</b> elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024</li><li>➤ % de <b>títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica</b> registrados de manera completa en el sistema TITULA</li><li>➤ % de <b>títulos de IESP/EESP</b> de la plataforma de consulta de grados y títulos que son registrados de manera completa en el TITULA</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 29/02/2024</li><li>➤ 30/06/2024</li><li>➤ 30/09/2024</li></ul>   |
|  | <b>Compromiso 10:</b><br>Registro oportuno de la matrícula de Educación Superior                          | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de Institutos de <b>Educación Superior Tecnológica</b> que registran matrícula de manera oportuna y completa</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 31/10/2024</li></ul>   |

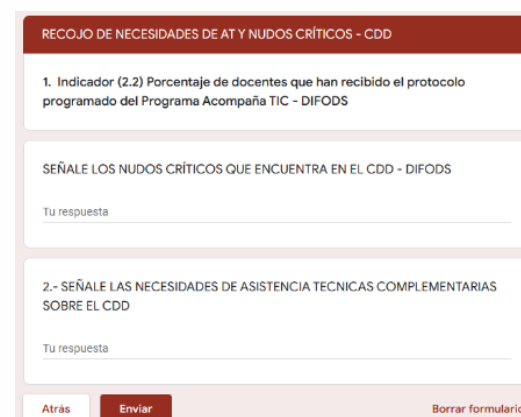

# Dinámica de la AT y herramientas

## Formulario de asistencia

El equipo de DIFOCA lo enviará continuamente por el chat de la reunión.

## Formulario de Nudos Críticos

Luego de cada presentación, el equipo de DIFOCA colocará en el chat un link de “Recojo de necesidades de AT y nudos críticos”. Los participantes deberán ingresar al link y completar el formulario.

## Preguntas y respuestas

Las preguntas pueden realizarlas por el **chat** durante la exposición de cada indicador (Región + Nombre + Pregunta). Al culminar con esta etapa, se atenderán las consultas de quienes **levanten la mano**.

## Encuesta de satisfacción

Hacia el final de la jornada, el equipo de DIFOCA enviará un link con la Encuesta de Satisfacción. Allí podrán evaluarnos y **descargar la presentación**.

## ¿Problemas de conexión?

Por favor ingrese a nuestro link de YouTube.

# Normas para la etapa de preguntas y respuestas

## ORDEN

- ✓ Se atenderán **primero** las preguntas que hayan llegado por el **chat**.
- ✓ Una vez culminadas con las preguntas del chat, se atenderán las **preguntas de aquellos que estén levantando la mano**, a quienes se les habilitará el micrófono.

## RESPECTO

- ✓ Ser **amable y respetuoso** al comunicar su inquietud.
- ✓ Realizar únicamente **preguntas sobre el tema expuesto**, aprovechemos que se encuentran con nosotros los especialistas en dicho tema.

## ATENCIÓN

- ✓ Ser **claro y conciso** al preguntar, ya que seguro varios compañeros desean tener también la oportunidad.
- ✓ **Evitar realizar la misma pregunta** que sus compañeros.

## TIEMPO

- ✓ Se atenderán las consultas **hasta la hora de término** de la jornada.
- ✓ Las preguntas que no sean atendidas en vivo, **podrán dejarlas en el chat**. Estas serán respondidas a través del PDF “Preguntas y Respuestas” que se publicará posteriormente en la página web. →





## Indicador:

Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”



# Espacios Inspiradores

## Jornada Familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”

---

### ¿En qué consiste la campaña?

#### Objetivo de la campaña

Promover la participación de la comunidad educativa en la implementación de acciones estratégicas de sensibilización que contribuyan a la construcción de una convivencia democrática, inclusiva e intercultural, basada en el respeto y el buen trato.

#### ¿Quiénes participan en la campaña?

Instituciones y programas educativos de la Educación Básica:

- Educación Básica Regular
- Educación Básica Alternativa
- Educación Básica Especial

#### ¿Qué temas se abordan?

- Identidad personal, familiar y nacional.
- Participación democrática y responsabilidad ciudadana.
- La convivencia democrática, intercultural e inclusiva.
- Deberes y derechos fundamentales de la persona, principios y valores de la sociedad peruana.



# Espacios Inspiradores

## Jornada Familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”

### Fases de la jornada

| Fase                        | Periodo de ejecución             | Acciones   |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
| 1. Nos organizamos          | Del 01 al 12 de febrero          | Realizar <b>reuniones de reflexión</b> con la Comunidad Educativa sobre la importancia de crear espacios inspiradores          |
| 2. Planificamos             | Del 13 al 23 de febrero          | Elaborar el <b>Plan de Trabajo</b> , considerando el objetivo, público, duración, actividades y responsabilidades.             |
| 3. Desarrollamos la jornada | Del 26 de febrero al 09 de marzo | <b>Implementar las actividades planificadas</b> , verificando la ejecución y promoviendo la participación de actores y aliados |
| 4. Evaluamos                | Del 11 al 22 de marzo            | Elaborar el <b>informe de evaluación</b> , identificando logros, dificultades y registro audiovisual                           |

## 6.5 Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”

### Objetivo

Promover que las DRE/GRE y UGEL acompañen y fomenten la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”, en las instituciones educativas de EBR públicas de su jurisdicción.

### Área responsable

Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR)

### Medio de verificación

SIMON

### Rol de las IGED

- Las DRE/GRE y UGEL acompañan y fomentan la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo” en las IIEE de su jurisdicción.

TRAMO DE MEDICIÓN

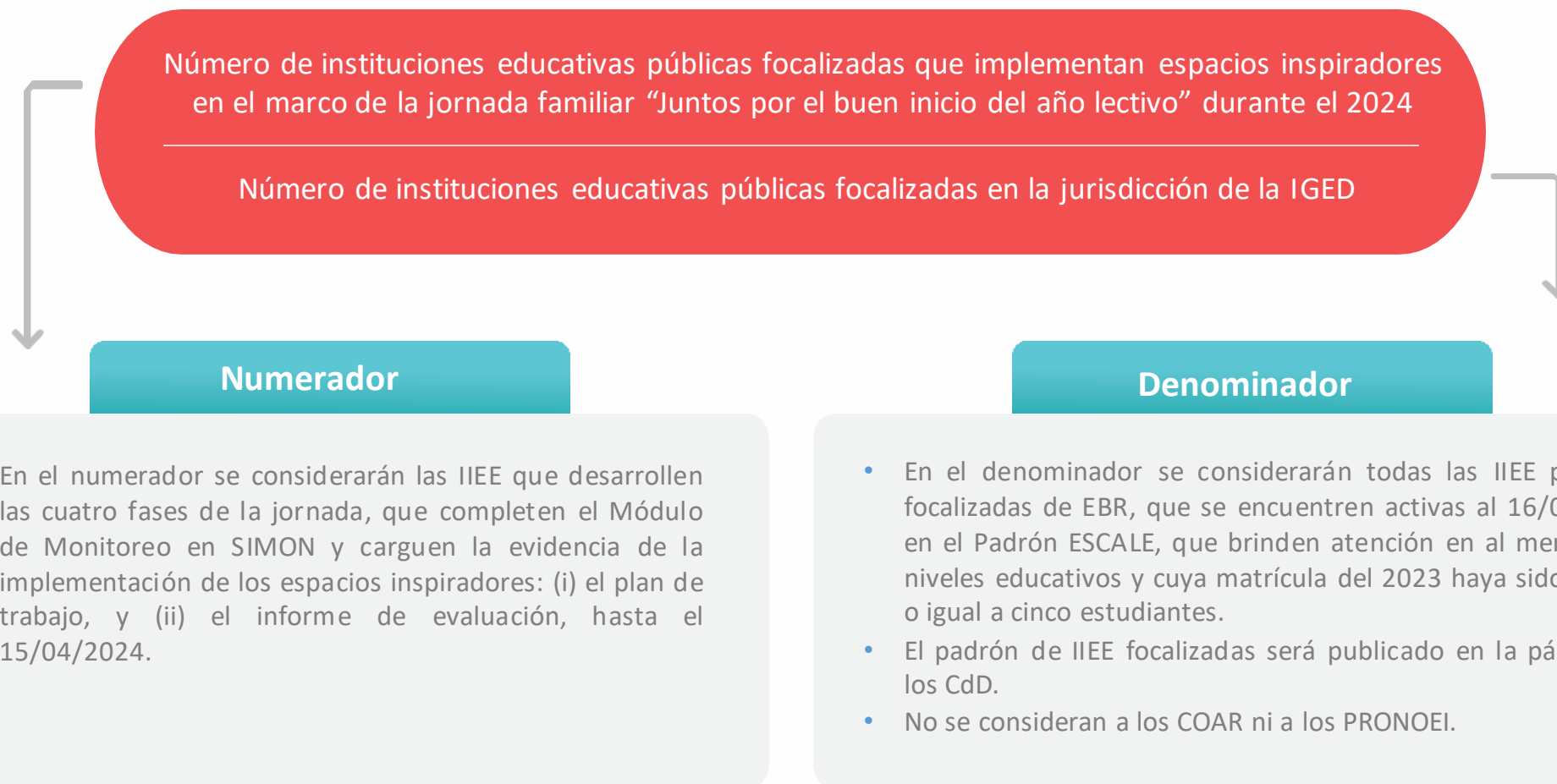
Tramo 1

Fecha de cumplimiento

15

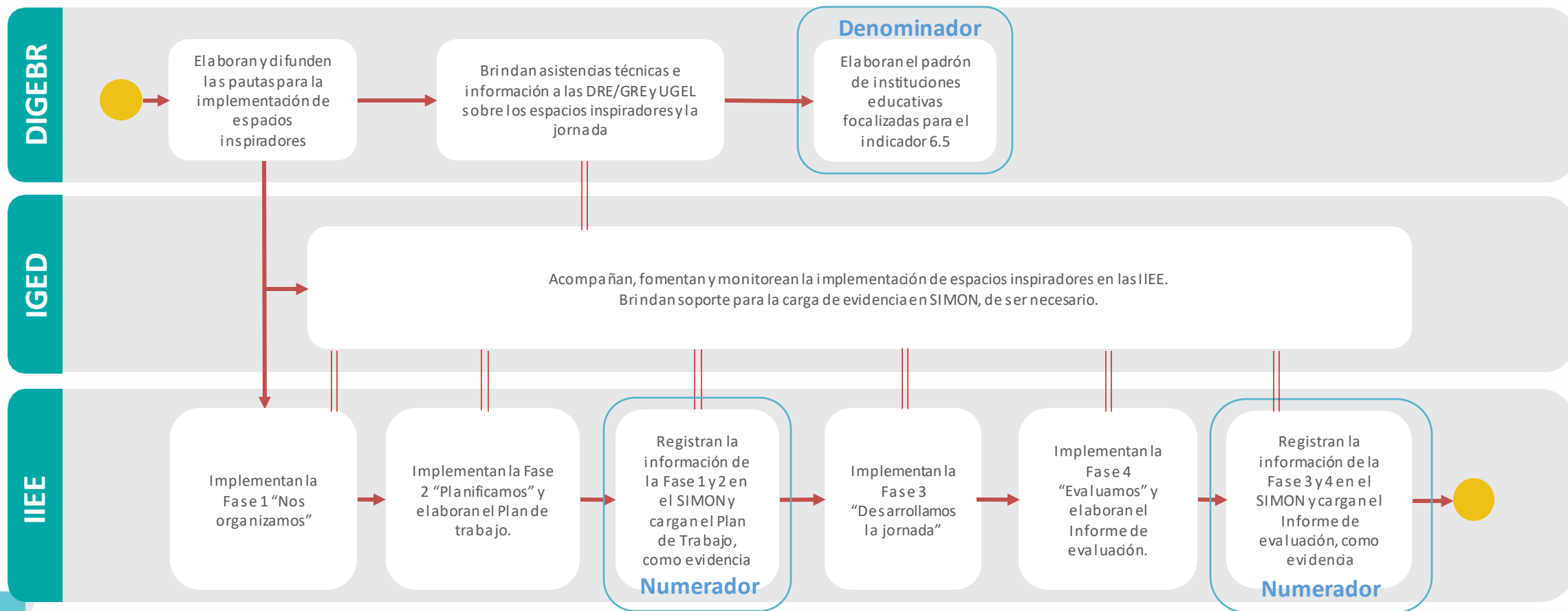
DE ABRIL

## 6.5 Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”



## 6.5 Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”

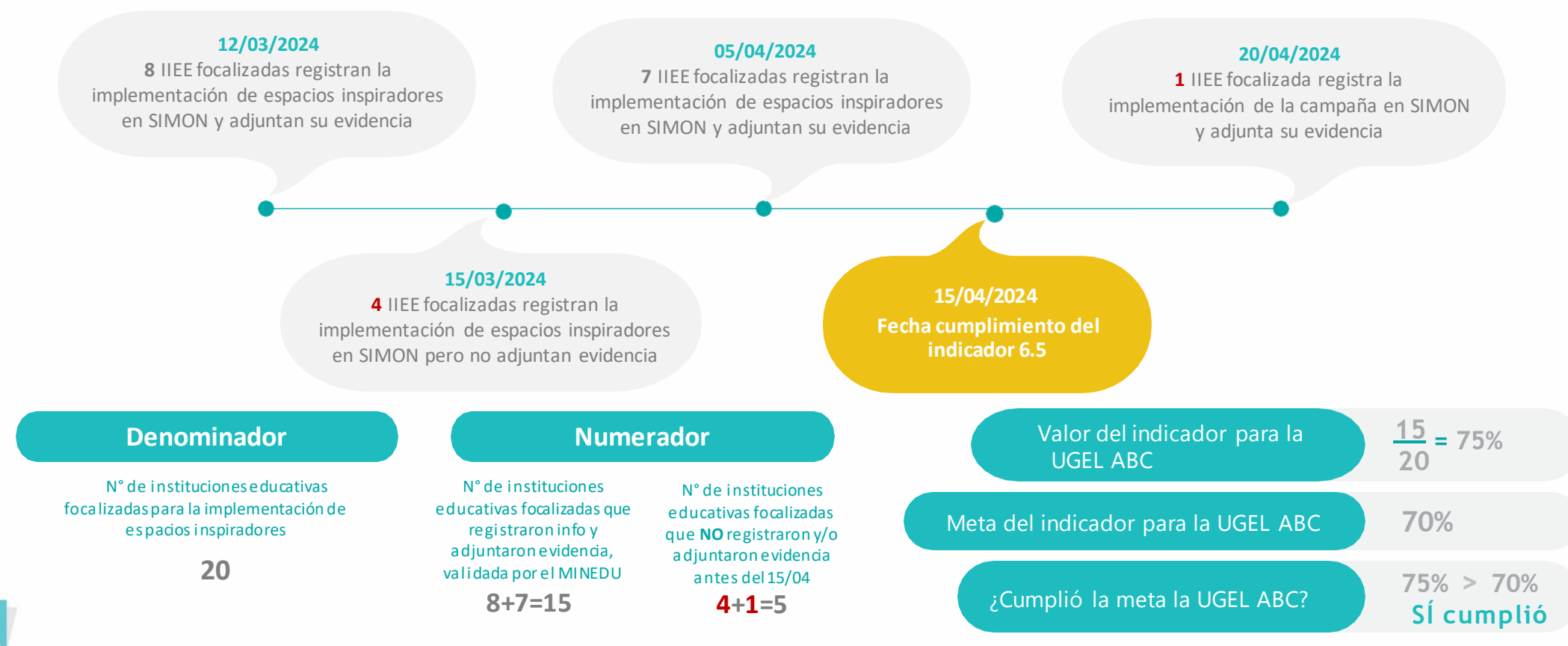
### Flujograma del indicador



## 6.5 Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”

### Ejemplo de cálculo:

En la jurisdicción de la UGEL "ABC" existen 20 instituciones educativas focalizadas para la implementación de espacios inspiradores.



## 6.5 Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”

### Principales consultas

**¿Cuál es la fecha de cumplimiento del indicador? ¿Qué debe hacer una IIEE focalizada para que sé considere dentro del numerador?**

La fecha de cumplimiento es el 15 de abril. Es decir, las IIEE focalizadas deberán realizar el registro de información en SIMON y cargar sus evidencias antes de dicha fecha. Las pautas para la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar fueron remitidas por Oficio Múltiple N° 00004-2024-MINEDU/VMGP.

**¿Qué sucede si la IIEE registro su avance pero no cargó las dos evidencias?**

Dicha IIEE no podrá ser considerada en el numerador y, por tanto, afectará el cumplimiento del indicador.

**¿Qué sucede si la IIEE brinda atención a más de un nivel educativo?**

Todos los niveles educativos deberán implementar espacios inspiradores, a nivel de IIEE y a nivel de aula. Sin embargo, el reporte en el SIMON, deberá ser registrado a través del mayor nivel educativo que brindan. Por ejemplo, la institución educativa “XYZ”, brinda atención en los niveles Inicial y Primaria. En este escenario, ambos niveles trabajaran en conjunto y el reporte en el SIMON, se realizará a través del nivel educativo de Primaria.

### Excepciones

Las IGED que no tengan a su cargo IIEE focalizadas para la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar.



# Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 6.5

% de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”

## RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

Asistencia Técnica:

(no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

**\*Obligatorio**

Tipo de institución en la que labora \*

Elige

[Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

Seleccione su región

Región \*

Elige

[Atrás](#) [Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

Lima Metropolitana

Seleccione la UGEL \*

Elige

[Atrás](#) [Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

## RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

1. Indicador

SEÑALE LOS NUDOS CRÍTICOS QUE ENCUENTRA EN EL CDD

Tu respuesta

2.- SEÑALE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICAS COMPLEMENTARIAS SOBRE EL CDD

Tu respuesta

[Atrás](#) [Enviar](#) [Borrar formulario](#)



## RECOJO DE NUDOS CRÍTICOS

sebastian.uribe.diaz@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

No compartido

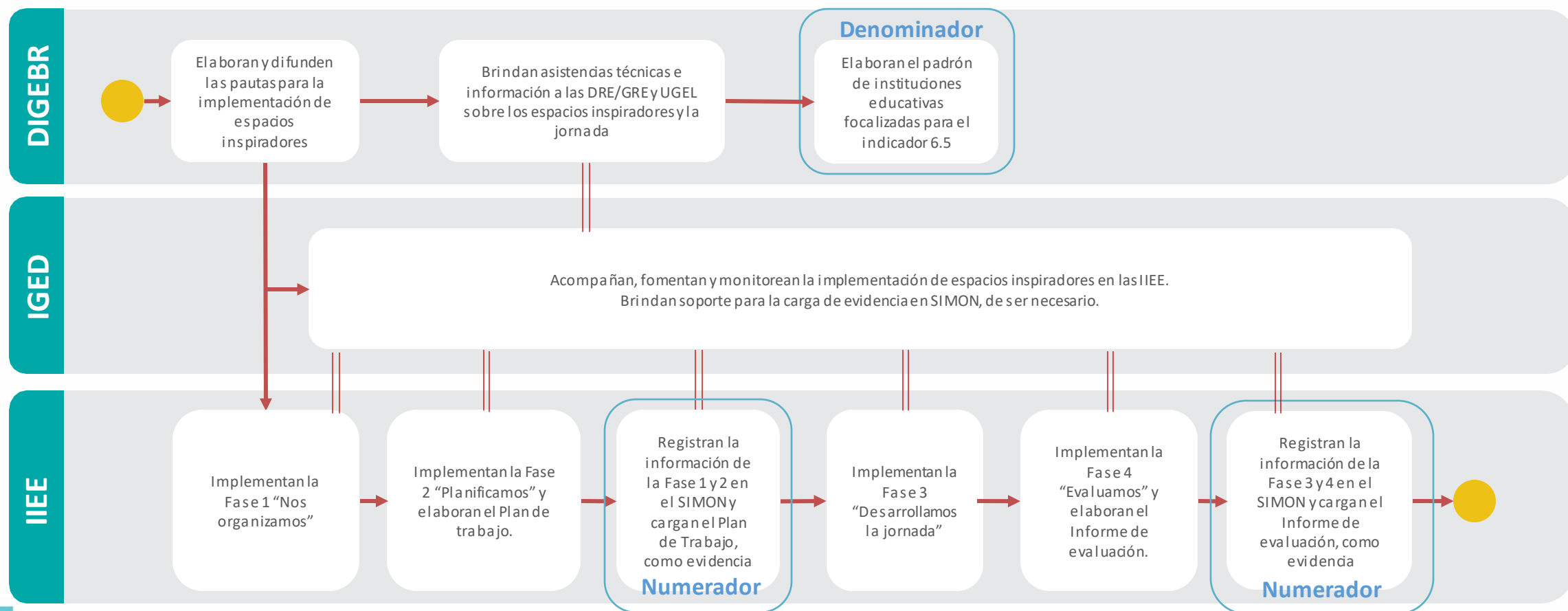
### Sobre el indicador 5.1

Selecciona según tu percepción, el nivel de conocimientos sobre los principales hitos del flujo del indicador, para poder brindarte un mejor soporte en el proceso.

|   | Muy poco              | Poco                  | Regular               | Bueno                 | Muy bueno             |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ingreso y funcionamiento del SGBI                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Diagnóstico de Saneamiento Físico Legal               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Proceso de Saneamiento Físico Legal                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Elaboración de expediente de Saneamiento Físico Legal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 6.5

% de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”



## Canales de consulta

---

### DIGEBR

Juan Carlos Aquino

 [juaquino@minedu.gob.pe](mailto:juaquino@minedu.gob.pe)

---

Juan Carlos Aquino

 [juaquino@minedu.gob.pe](mailto:juaquino@minedu.gob.pe)



## Canales de consulta

**UFD**



[ufd\\_compromisos@minedu.gob.pe](mailto:ufd_compromisos@minedu.gob.pe)



989 184 140



# Rueda de preguntas

Realice sus **consultas** a través del chat de la siguiente manera:

**REGIÓN + NOMBRE + PREGUNTA**

O presione el botón para levantar la mano y le habilitaremos el micrófono, según orden de aparición.