

# COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2024

Asistencia Técnica Articulada

27 de febrero

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)



# Agenda de hoy

Horario	Tema	Área Responsable
3:00 – 3:10	Bienvenida	UFD
3:10 – 3:20	<b>Tema 1:</b> Sobre los CdD 2024 y anuncios generales	UFD
3:20 – 3:40	<b>Tema 2:</b> Indicador 6.3 “Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna”	DEBE
3:40 – 3:45	Recojo de nudos críticos	UFD
3:45 – 4:15	Preguntas y respuestas	DEBE



# Compromisos de Desempeño

Los CdD son un mecanismo de financiamiento por desempeño que impulsa el **logro de metas vinculadas a la mejora del servicio educativo**. El cumplimiento de estas metas por parte de las DRE/GRE y UGEL les permite acceder a **recursos adicionales como incentivo monetario** para ser invertidos en servicios educativos de su jurisdicción.

## 1 Despliegue de acciones para el logro de metas



## 2 Entrega del incentivo

### Alcance del mecanismo



# Compromisos de Desempeño 2024

## Educación Básica



1. Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica



2. Recuperación de los aprendizajes de los estudiantes



3. Distribución oportuna de material educativo



4. Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas



5. Cierre de la brecha de infraestructura educativa



6. Fortalecimiento del bienestar y permanencia



7. Soporte pedagógico al docente

## Educación Superior



8. Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico-Productiva








9. Fortalecimiento de la Educación Superior








10. Registro oportuno de la matrícula de educación superior

Se priorizaron indicadores vinculados al **Buen Inicio del Año Escolar**, **recuperación de los aprendizajes**, atención del **bienestar de los estudiantes**, e **infraestructura educativa**, así como indicadores de **educación superior no universitaria**.

# Compromisos de Desempeño 2024

COMPROMISO		INDICADORES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
	<b>Compromiso 1:</b> <b>Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de <b>plazas directivas</b> de educación básica encargadas adecuada y oportunamente</li><li>➤ % de <b>plazas docentes</b> y auxiliares de educación básica adjudicadas adecuada y oportunamente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 22/03/2024</li><li>➤ 22/03/2024</li></ul>
	<b>Compromiso 2:</b> <b>Recuperación del aprendizaje de los estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de <b>Refuerzo Escolar</b></li><li>➤ % de estudiantes matriculados en IIEE públicas de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno <b>registro de evaluación de aprendizaje</b> en el SIAGIE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 27/09/2024</li><li>➤ 31/10/2024</li></ul>
	<b>Compromiso 3:</b> <b>Distribución oportuna de material educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de códigos modulares que recibieron el <b>material educativo</b> oportuna y pertinentemente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ A las IIEE hasta el 08/03 y en MC-SIGA al 14/04</li></ul>
	<b>Compromiso 4:</b> <b>Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los <b>servicios básicos</b>.</li><li>➤ % de locales educativos que registran oportunamente su <b>declaración de gastos de mantenimiento</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Último día hábil del mes</li><li>➤ 17/05/2024</li></ul>
	<b>Compromiso 5:</b> <b>Cierre de la brecha de infraestructura educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ % de predios destinados a IIEE que cuentan con <b>inscripción registral</b> de algún derecho a nombre de MINEDU</li><li>➤ % de locales educativos cuyos predios se encuentran <b>registrados en el Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles – SGBI</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 25/10/2024</li><li>➤ 26/04/2024</li></ul>

# Compromisos de Desempeño 2024

COMPROMISO	INDICADORES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
 <p><b>Compromiso 6:</b> Fortalecimiento del bienestar y permanencia de los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ % de <b>casos de presunta violencia sexual</b> en contra del estudiante reportados en el SíseVe que son <b>registrados oportunamente en el SIMEX</b></li> <li>➤ % de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que <b>permanecen matriculados</b> en los servicios educativos durante el 2024 con relación al año anterior.</li> <li>➤ % de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con <b>Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado</b> de manera oportuna</li> <li>➤ % de <b>casos de violencia escolar reportados en el SíseVe con atención finalizada</b> dentro de los plazos establecidos</li> <li>➤ % de IIEE que implementan espacios inspiradores en el marco de la <b>Jornada Familiar: “Juntos por el buen inicio del año lectivo”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 30/04/2024 (T1) y 15/10/2024 (T2)</li> <li>➤ 15/07/2024</li> <li>➤ 14/04/2024 (T1) y 30/06/2024 (T2)</li> <li>➤ 31/10/2024</li> <li>➤ 15/04/2024</li> </ul>
 <p><b>Compromiso 7:</b> Soporte pedagógico al docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ % de IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural cuyos docentes reciben <b>asistencia técnica presencial</b> de los especialistas de la UGEL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 30/09/2024</li> </ul>
 <p><b>Compromiso 8:</b> Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico - Productiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ % de <b>plazas directivas</b> de Educación Técnico-Productiva encargadas adecuada y oportunamente</li> <li>➤ % de <b>plazas docentes</b> de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 22/03/2024</li> <li>➤ 22/03/2024</li> </ul>
 <p><b>Compromiso 9:</b> Fortalecimiento de la Educación Superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ % de IESP/EESP que cuentan con <b>cuadros de distribución de horas</b> elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024</li> <li>➤ % de <b>títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica</b> registrados de manera completa en el sistema TITULA</li> <li>➤ % de <b>títulos de IESP/EESP</b> de la plataforma de consulta de grados y títulos que son registrados de manera completa en el TITULA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 29/02/2024</li> <li>➤ 30/06/2024</li> <li>➤ 30/09/2024</li> </ul>
 <p><b>Compromiso 10:</b> Registro oportuno de la matrícula de Educación Superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ % de Institutos de <b>Educación Superior Tecnológica</b> que registran matrícula de manera oportuna y completa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 31/10/2024</li> </ul>

# Reportes Intermedios

Los Reportes Intermedios se visualizarán en un **tablero de seguimiento**, que se actualizará todos los meses con información de los diferentes indicadores que se evalúan en los CdD 2024.

Link: [https://bit.ly/tablero\\_cdd](https://bit.ly/tablero_cdd)



# Reportes Intermedios

**Indicadores de los CdD 2024:** encontrarán información sobre los indicadores que se les están evaluando este año y las fechas de cumplimiento.

Compromisos  
de Desempeño

Indicadores de los Compromisos de Desempeño 2024

Región

Amazonas

IGED

UGEL Bagua

Norma Técnica

GIIM

Borrar filtros

Inicio

Tramo 1

Indicador	Área responsable	Área de soporte	Fecha de cumplimiento
1.1 Porcentaje de plazas directivas de Educación Básica encargadas adecuada y oportunamente	DITEN	-	22 de marzo de 2024
1.2 Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente	DITEN	-	22 de marzo de 2024
3.1 Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente	DIGERE	SIGA-OPEP	12 de abril de 2024
4.1 Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos	UPP	SIGA-OPEP	Último día del mes posterior al mes de consumo
5.2 Porcentaje de locales educativos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles	DISAFIL	-	26 de abril de 2024
6.1 Porcentaje de casos de presunta violencia sexual en contra del estudiante reportados en el SiseVe que son registrados oportunamente en el SIMEX	OTEPA	DIGE	30 de abril de 2024
6.3 Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna	DEBE	DAGED	14 de abril de 2024
6.5 Porcentaje de IIEE públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar "Juntos por el buen inicio del año lectivo"	DIGEBR	DAGED	15 de abril de 2024
8.1 Porcentaje de plazas directivas de Educación Técnico-Productiva encargadas adecuada y oportunamente	DITEN	-	22 de marzo de 2024

Tramo 2

Indicador	Área responsable	Área de soporte	Fecha de cumplimiento
2.1 Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar	DES	DAGED	27 de setiembre de 2024
2.2 Porcentaje de estudiantes matriculados en instituciones o programas educativos públicos de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno registro de evaluación del aprendizaje en el SIAGIE	DIGEBR	UE-OSEE	31 de octubre de 2024
4.1 Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos	UPP	SIGA-OPEP	Último día del mes posterior al mes de consumo
4.2 Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de mantenimiento	PRONIED	-	17 de mayo de 2024
5.1 Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU	DISAFIL	-	25 de octubre de 2024
6.1 Porcentaje de casos de presunta violencia sexual en contra del estudiante reportados en el SiseVe que son registrados oportunamente en el SIMEX	OTEPA	DIGE	15 de octubre de 2024
6.2 Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2024 con relación al año anterior	DES	UE-OSEE	15 de julio de 2024
6.3 Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna	DEBE	DAGED	30 de junio de 2024
6.4 Porcentaje de casos de violencia escolar reportados en el SiseVe con atención finalizada dentro de los plazos establecidos	DIGE	-	31 de octubre de 2024
7.1 Porcentaje de IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural cuyos docentes reciben visitas de asistencia técnica presencial	DISER	DAGED	30 de setiembre de 2024




# Reportes Intermedios

Ficha resumen de los indicadores: encontrarán información general sobre los indicadores y las metas de la región.

Compromisos  
de Desempeño

Ficha resumen de los indicadores - CdD 2024



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Región

Áncash

Indicador

1.2 Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente

1.2 Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Promover que las IGED realicen oportunamente los procesos de adjudicación de plazas para docentes y auxiliares de Educación Básica, para el adecuado inicio del año educativo.

Fórmula del indicador

Número de plazas de docentes y de auxiliares de educación para contrato en Educación Básica, que fueron adjudicadas y cuentan con acto resolutivo firmado, numerado y registrado oportunamente en el sistema NEXUS

Número total de plazas de docentes y de auxiliares de educación ofertadas para contrato en Educación Básica

Modalidad de asignación

Fija

Fecha de cumplimiento del indicador

22 de marzo de 2024

Tramo

1

Área responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Metas de las IGED que participan en el indicador

UGEL Aija	98,0 %
UGEL Antonio Raymo...	98,0 %
UGEL Asunción	98,0 %
UGEL Bolognesi	98,0 %
UGEL Carhuaz	98,0 %
UGEL Casma	98,0 %
UGEL Corongo	98,0 %
UGEL Huaraz	98,0 %
UGEL Huari	98,0 %
UGEL Huarmey	98,0 %
UGEL Huaylas	98,0 %
UGEL Ocros	98,0 %
UGEL Pallasca	98,0 %
UGEL Recuay	98,0 %
UGEL Santa	98,0 %
UGEL Sihuas	98,0 %
UGEL Yungay	98,0 %
DRE Áncash	96,0 %
UGEL Carlos F. Fitzcarr...	96,0 %
UGEL Mariscal Luzuría...	96,0 %
UGEL Pomabamba	96,0 %

Se utiliza la coma como separador de miles y el punto como separador de decimales. No obstante, estos pueden visualizarse invertidos, dependiendo de la configuración del dispositivo electrónico que se esté utilizando.

## Reportes Intermedios

**Reportes Intermedios:** encontrarán información del avance de los indicadores evaluados.

Compromisos  
de Desempeño

Los Reportes Intermedios brindan información sobre el avance de los indicadores que se evalúan en los CdD, de manera que la IGED pueda tomar las acciones necesarias para mejorar su cumplimiento.

PERÚ

Ministerio de Educación

Región

Apurímac

Tramo de evaluación

1

Indicador

6.1 Porcentaje de casos de presunta violencia sexu...

Reporte Intermedio

Reporte Intermedio - 22/02/2024

Fecha de corte

20 de Febrero de 2024

Numerador y Denominador por IGED

La barra superior (el numerador) es el valor alcanzado por las IGED, a la fecha de corte. Mientras que la barra inferior (el denominador) es el total de unidades que se evalúan en la jurisdicción.

Numerador

Denominador

Ver detalle del indicador

Jurisdicción	Numerador	Denominador
DRE APURIMAC	36	46
UGEL ABANCAY	1	1
UGEL ANDAHUAYLAS	9	12
UGEL ANTABAMBA	2	3
UGEL AYMARAE	3	4
UGEL CHINCHEROS	6	7
UGEL COTABAMBAS	12	14
UGEL GRAU	1	3
UGEL HUANCARAMA	2	2

Valor logrado y meta por IGED

Este gráfico muestra el valor logrado de cada IGED de la jurisdicción, a la fecha de corte indicada, en comparación a la meta que cada una debe alcanzar para cumplir con el indicador.

Valor logrado

Meta

Jurisdicción	Valor logrado	Meta
DRE APURIMAC	78 %	95 %
UGEL ABANCAY	100 %	97 %
UGEL ANDAHUAYLAS	75 %	97 %
UGEL ANTABAMBA	67 %	96 %
UGEL AYMARAE	75 %	96 %
UGEL CHINCHEROS	86 %	96 %
UGEL COTABAMBAS	86 %	96 %
UGEL GRAU	33 %	96 %
UGEL HUANCARAMA	100 %	96 %

# Reportes Intermedios

**Detalle del indicador:** encontrarán información sobre las unidades que están faltando para cumplir con el indicador. Solo se presentará para algunos indicadores.

Compromisos  
de Desempeño

Detalle de los reportes intermedios- CdD 2024

Región

Arequipa

IGED

GRE Arequipa

Indicador

9.1 Porcentaje de IESP/EESP que cuentan con cua...

Reporte intermedio

Todas

Fecha de corte

20 de Febrero de 2024

3

Observaciones pendientes de cumplimiento

Detalle de las unidades de medida del denominador que no cumplen con el indicador

En la tabla se muestran las unidades de medida (local educativo, código modular, plazas, entre otros) del denominador del indicador que no cumplen con lo evaluado, a la fecha de corte indicada.

IGED	Unidad de medida	Descripción de unidad de la medida
GRE Arequipa	Código modular: 0695452	AREQUIPA
GRE Arequipa	Código modular: 1116136	JORGE BASADRE
GRE Arequipa	Código modular: 0891770	LA INMACULADA

Notas:

--

Reportes Intermedios

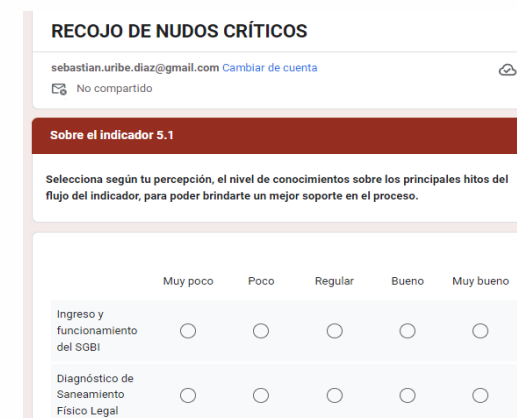
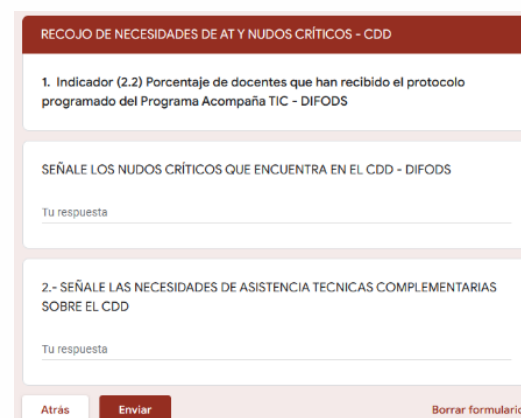
# Dinámica de la AT y herramientas

## Formulario de asistencia

El equipo de DIFOCA lo enviará continuamente por el chat de la reunión.

## Formulario de Nudos Críticos

Luego de cada presentación, el equipo de DIFOCA colocará en el chat un link de “Recojo de necesidades de AT y nudos críticos”. Los participantes deberán ingresar al link y completar el formulario.



	Muy poco	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno
Ingreso y funcionamiento del SGBI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diagnóstico de Saneamiento Físico Legal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Preguntas y respuestas

Las preguntas pueden realizarlas por el **chat** durante la exposición de cada indicador (Región + Nombre + Pregunta). Al culminar con esta etapa, se atenderán las consultas de quienes **levanten la mano**.

## Encuesta de satisfacción

Hacia el final de la jornada, el equipo de DIFOCA enviará un link con la Encuesta de Satisfacción. Allí podrán evaluarnos y **descargar la presentación**.

## ¿Problemas de conexión?

Por favor ingrese a nuestro link de YouTube.

# Normas para la etapa de preguntas y respuestas

## ORDEN

- ✓ Se atenderán **primero** las preguntas que hayan llegado por el **chat**.
- ✓ Una vez culminadas con las preguntas del chat, se atenderán las **preguntas de aquellos que estén levantando la mano**, a quienes se les habilitará el micrófono.

## RESPETO

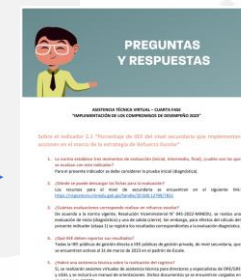
- ✓ Ser **amable y respetuoso** al comunicar su inquietud.
- ✓ Realizar únicamente **preguntas sobre el tema expuesto**, aprovechemos que se encuentran con nosotros los especialistas en dicho tema.

## ATENCIÓN

- ✓ Ser **claro y conciso** al preguntar, ya que seguro varios compañeros desean tener también la oportunidad.
- ✓ **Evitar realizar la misma pregunta** que sus compañeros.

## TIEMPO

- ✓ Se atenderán las consultas **hasta la hora de término** de la jornada.
- ✓ Las preguntas que no sean atendidas en vivo, **podrán dejarlas en el chat**. Estas serán respondidas a través del PDF "Preguntas y Respuestas" que se publicará posteriormente en la página web. →



## Indicador 6.3:

Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con informe psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna



## 6.3 Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna

### Objetivo

Asegurar que cada uno de los estudiantes matriculados en los servicios EBE (PRITE y CEBE) cuenten con un Informe Psicopedagógico (IP) y un Plan Educativo Personalizado (PEP) elaborados de manera oportuna, completa, según el formato vigente.

### Área responsable

Dirección de Educación Básica Especial (DEBE)

### Medio de verificación

SIMON

### Rol de las IGED

- Las DRE/GRE y UGEL monitorean y brindan asistencia técnica a los directores/coordinadores y profesionales docentes y no docentes de los servicios PRITE y CEBE.
- Difusión de los materiales provistos por la DEBE.

TRAMO DE MEDICIÓN  
Tramo 1 y 2

Fecha de cumplimiento  
Tramo 1

14

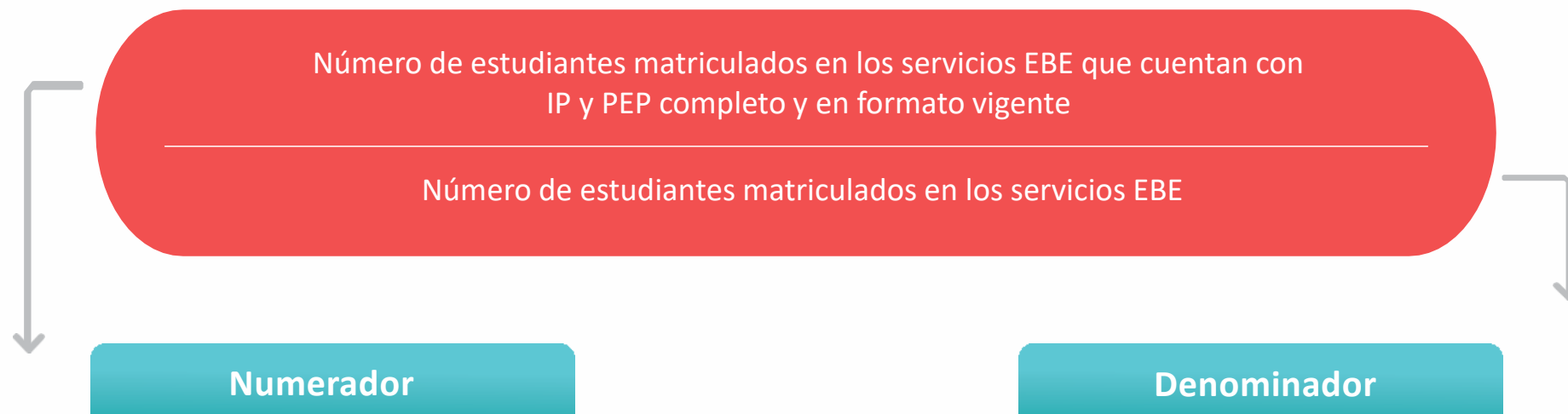
DE ABRIL

Fecha de cumplimiento  
Tramo 2

30

DE JUNIO

## 6.3 Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna



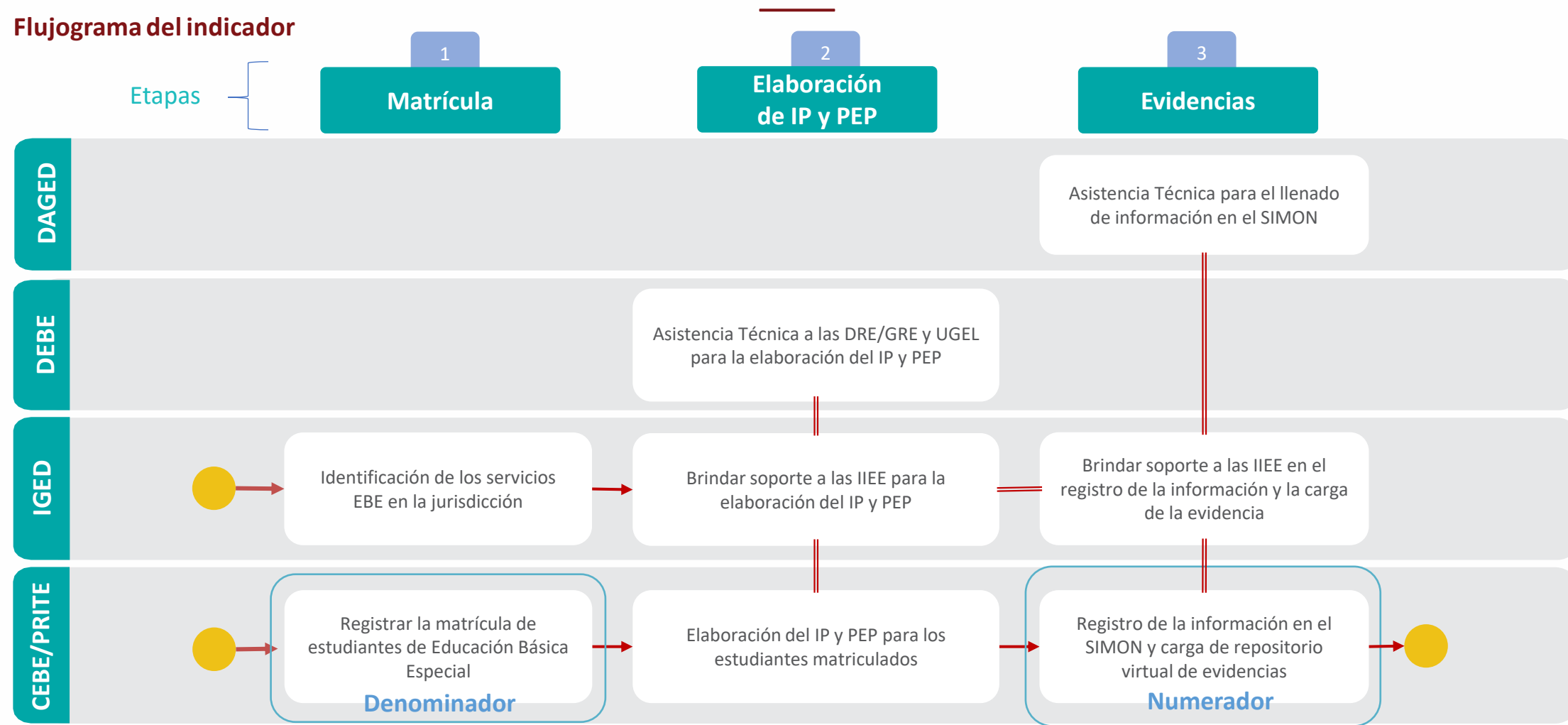
- En el numerador se considerarán a los estudiantes que cuenten con Informe Psicopedagógico (IP) y Plan Educativo Personalizado (PEP) completos, según los formatos correspondientes, con información registrada en la plataforma SIMON y cuya evidencia se ingrese correctamente en el mismo Módulo de Monitoreo, hasta la fecha de cumplimiento del indicador.
  - Formato para los IP: <https://bit.ly/455kEDy>
  - Formato para los PEP: <https://bit.ly/3PFDnzY>

- En el denominador se considerarán a todos los estudiantes matriculados en los servicios EBE (CEBE y PRITE):
  - Matriculados hasta el 11/03/2024, para el tramo 1.
  - Matriculados hasta el 30/05/2024 para el tramo 2.



## 6.3 Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna

### Flujograma del indicador



## 6.3 Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna

### Ejemplo de cálculo:

En la jurisdicción de la UGEL "ABC" existen 90 estudiantes matriculados en los servicios EBE al 11 de marzo, según SIAGIE:



## 6.3 Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna

### Principales consultas

#### ¿En qué caso se considera que el IP está completo?

En el caso de **PRITE**, se considera que el Informe Psicopedagógico está completo cuando brinda información, como mínimo, de la sección "I. Datos de identificación" y "V. Resultados de evaluación" (i.e., fortalezas, barreras y apoyos).

En el caso de **CEBE**, se considera que el Informe Psicopedagógico está completo cuando brinda información, como mínimo, de la sección "I. Datos de identificación", "II. Fortalezas" y "V. Barreras y Apoyos".

El IP debe elaborarse según el formato vigente comunicado mediante Oficio Múltiple N° 00013-2023-MINEDU/VMGP-DIGESE "Orientaciones para la evaluación psicopedagógica y elaboración del informe y Plan Educativo Personalizado".

El formato vigente del Informe Psicopedagógico se puede consultar en el siguiente enlace: <https://bit.ly/455kEDy>

#### ¿En qué caso se considera que el PEP se encuentra completo?

Se considera que el Plan Educativo Personalizado está completo cuando se brinda información en cada una de sus secciones, según formato vigente socializado mediante Oficio Múltiple N° 00013-2023-MINEDU/VMGP-DIGESE "Orientaciones para la evaluación psicopedagógica y elaboración del informe y Plan Educativo Personalizado".

El formato vigente del Plan Educativo Personalizado se puede consultar en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3PFDnzY>

#### ¿En dónde se almacenan los IP y PEP de los estudiantes de PRITE y CEBE?

Los IP y PEP de los estudiantes se deben de almacenar en el repositorio virtual del PRITE o CEBE. Luego, en el SIMON se debe compartir el enlace de acceso al repositorio virtual.

#### ¿Habrán más asistencias técnicas?

Claro. Se han programado más asistencias técnicas, el cronograma completo se presentan en la siguiente diapositiva

# Cronograma de actividades del tramo 1 y tramo 2

Responsable	Nombre de actividad	Invitados	Fecha	Horario	Enlace de acceso rápido
DEBE/DAGED	CdD 2024- Tramo1: Asistencia técnica de capacitación para uso del SIMON para PRITE (PM-135)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Especialistas de Educación Básica Especial o el que haga de sus veces de las DRE/GRE y UGEL</li><li>• Especialistas de SIMON y SIAGIE</li><li>• Directores/Coordinadores PRITE</li></ul>	4 de marzo	3:00 p.m. a 5:00 p.m.	<a href="https://bit.ly/42Bjujn">https://bit.ly/42Bjujn</a>
DEBE/DAGED	CdD 2024- Tramo1: Asistencia técnica de capacitación para uso del SIMON para CEBE (PM-134)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Especialistas de Educación Básica Especial o el que haga de sus veces de las DRE/GRE y UGEL</li><li>• Especialistas de SIMON y SIAGIE</li><li>• Directores de CEBE</li></ul>	5 de marzo	3:00 p.m. a 5:00 p.m.	<a href="https://bit.ly/495ZJTJ">https://bit.ly/495ZJTJ</a>
DEBE	Sala de consultas: Compromisos de Desempeño 2024 – PRITE y CEBE – TRAMO 1 (PM-134 y PM-135)*	<ul style="list-style-type: none"><li>• Especialista Especialistas de Educación Básica Especial o el que haga de sus veces de las DRE/GRE y UGEL</li><li>• Directores/Coordinadores PRITE y CEBE</li></ul>	11 de marzo a 15 de abril	8:00 a.m. a 9:00 a.m.	<a href="https://bit.ly/3SxGMIC">https://bit.ly/3SxGMIC</a>
DEBE	CdD 2024 - Tramo1: Asistencia técnica de capacitación para uso del SIMON del SIMON (reforzamiento, (PM-134 y PM-135) *	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directores/Coordinadores PRITE y CEBE</li></ul>	27 de marzo a 29 de marzo	3:00 p.m. a 5:00 p.m.	<a href="https://bit.ly/42Bjujn">https://bit.ly/42Bjujn</a>
DEBE	CdD 2024 - Tramo1: Asistencia técnica de capacitación para uso del SIMON (reforzamiento, PM-134 y PM-135) *	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directores/Coordinadores PRITE y CEBE</li></ul>	30 de marzo	3:00 p.m. a 5:00 p.m.	<a href="https://bit.ly/42Bjujn">https://bit.ly/42Bjujn</a>
DEBE	CdD 2024 - Tramo 2: Asistencia técnica de capacitación para uso del SIMON (reforzamiento, PM-134 y PM-135) *	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directores/Coordinadores PRITE y CEBE</li></ul>	Mes de mayo	3:00 p.m. a 5:00 p.m.	<a href="https://bit.ly/42Bjujn">https://bit.ly/42Bjujn</a>

# Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 6.3

% de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con IP y PEP de manera oportuna

### RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

Asistencia Técnica:

(no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

**\*Obligatorio**

Tipo de institución en la que labora \*

Elige

**Siguiente** **Borrar formulario**

Seleccione su región

Región \*

Elige

**Atrás** **Siguiente** **Borrar formulario**

Lima Metropolitana

Seleccione la UGEL \*

Elige

**Atrás** **Siguiente** **Borrar formulario**

### RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

1. Indicador

SEÑALE LOS NUDOS CRÍTICOS QUE ENCUENTRA EN EL CDD

Tu respuesta

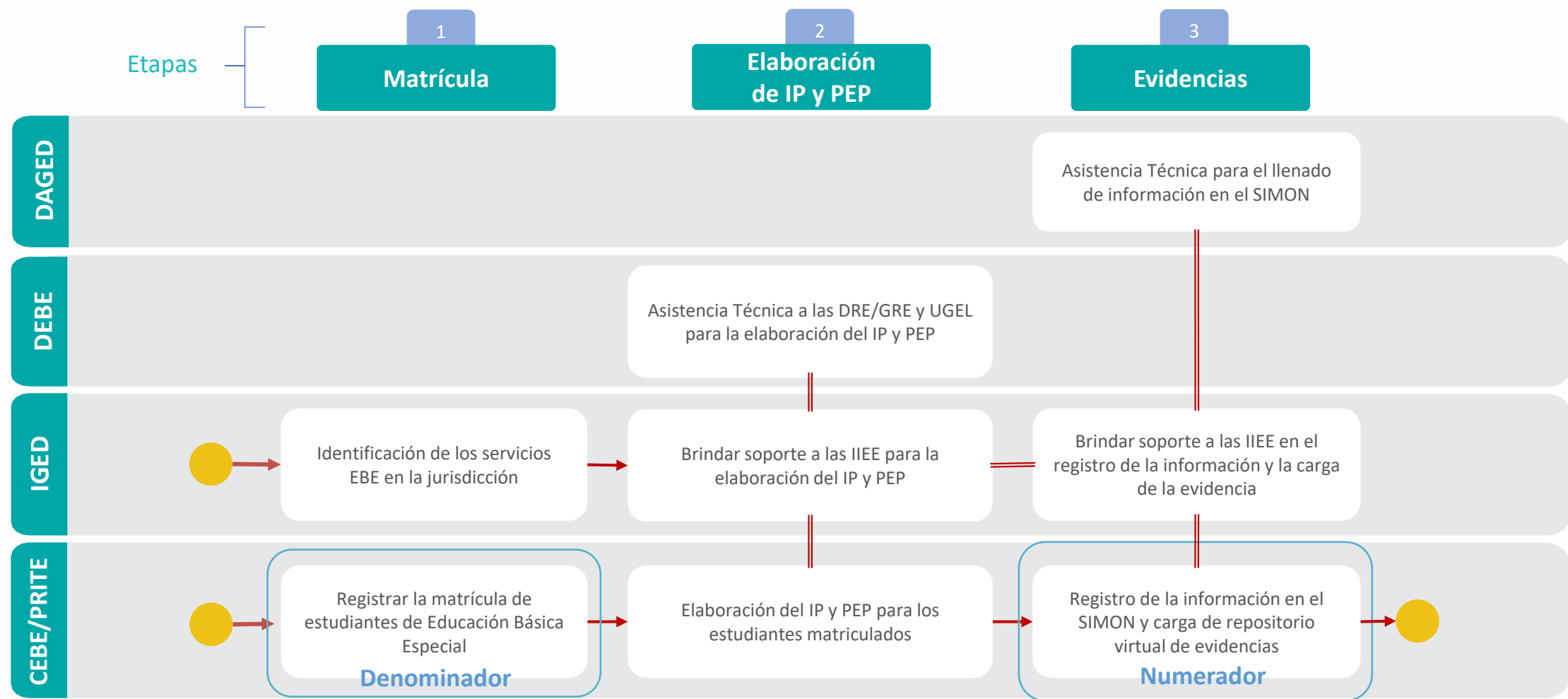
2.- SEÑALE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICAS COMPLEMENTARIAS SOBRE EL CDD

Tu respuesta

**Atrás** **Enviar** **Borrar formulario**

# Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 6.3


% de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con IP y PEP de manera oportuna




## Canales de consulta

**DEBE**

**César Córdova**

 [cecordovac@minedu.gob.pe](mailto:cecordovac@minedu.gob.pe)

 994 889 065



## Canales de consulta

**UFD**



[ufd\\_compromisos@minedu.gob.pe](mailto:ufd_compromisos@minedu.gob.pe)



989 184 140





# Rueda de preguntas

Realice sus **consultas** a través del chat de la siguiente manera:

**REGIÓN + NOMBRE + PREGUNTA**

O presione el botón para levantar la mano y le habilitaremos el micrófono, según orden de aparición.