

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2024

Asistencia Técnica Articulada

20 de marzo

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)



Agenda de hoy

Horario	Tema	Área Responsable
10:00 – 10:10	Bienvenida	UFD
10:10 – 10:20	Tema 1: Sobre los CdD 2024 y anuncios generales	UFD
10:20 – 10:40	Tema 2: indicador 2.1 “Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar”	DES
10:40 – 10:45	Recojo de nudos críticos	UFD
10:45 – 11:15	Preguntas y respuestas	DES

Compromisos de Desempeño

Los CdD son un mecanismo de financiamiento por desempeño que impulsa el **logro de metas vinculadas a la mejora del servicio educativo**. El cumplimiento de estas metas por parte de las DRE/GRE y UGEL les permite acceder a **recursos adicionales como incentivo monetario** para ser invertidos en servicios educativos de su jurisdicción.

1 Despliegue de acciones para el logro de metas



2 Entrega del incentivo



Compromisos de Desempeño 2024

Educación Básica



1. Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica



2. Recuperación de los aprendizajes de los estudiantes



3. Distribución oportuna de material educativo



4. Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas



5. Cierre de la brecha de infraestructura educativa



6. Fortalecimiento del bienestar y permanencia



7. Soporte pedagógico al docente

Educación Superior



8. Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico-Productiva



9. Fortalecimiento de la Educación Superior













10. Registro oportuno de la matrícula de educación superior

Se priorizaron indicadores vinculados al **Buen Inicio del Año Escolar**, **recuperación de los aprendizajes**, atención del **bienestar de los estudiantes**, e **infraestructura educativa**, así como indicadores de **educación superior no universitaria**.

Compromisos de Desempeño 2024

COMPROMISO		INDICADORES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
	Compromiso 1: Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica	➤ % de plazas directivas de educación básica encargadas adecuada y oportunamente	➤ 22/03/2024 
		➤ % de plazas docentes y auxiliares de educación básica adjudicadas adecuada y oportunamente	➤ 22/03/2024 
	Compromiso 2: Recuperación del aprendizaje de los estudiantes	➤ % de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar	➤ 27/09/2024
		➤ % de estudiantes matriculados en IIEE públicas de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno registro de evaluación de aprendizaje en el SIAGIE	➤ 31/10/2024
	Compromiso 3: Distribución oportuna de material educativo	➤ % de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente	➤ A las IIEE hasta el 08/03 y en MC-SIGA al 14/04 
	Compromiso 4: Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas	➤ % de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos .	➤ Último día hábil del mes 
		➤ % de locales educativos que registran oportunamente su declaración de gastos de mantenimiento	➤ 08/07/2024
	Compromiso 5: Cierre de la brecha de infraestructura educativa	➤ % de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre de MINEDU	➤ 25/10/2024
		➤ % de locales educativos cuyos predios se encuentran registrados en el Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles – SGBI	➤ 26/04/2024 

Compromisos de Desempeño 2024

COMPROMISO		INDICADORES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
 Compromiso 6: Fortalecimiento del bienestar y permanencia de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none">➤ % de casos de presunta violencia sexual en contra del estudiante reportados en el SiseVe que son registrados oportunamente en el SIMEX➤ % de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2024 con relación al año anterior.➤ % de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado de manera oportuna➤ % de casos de violencia escolar reportados en el SiseVe con atención finalizada dentro de los plazos establecidos➤ % de IIEE que implementan espacios inspiradores en el marco de la Jornada Familiar: “Juntos por el buen inicio del año lectivo”	<ul style="list-style-type: none">➤ 30/04/2024 (T1) y 15/10/2024 (T2) ➤ 15/07/2024➤ 14/04/2024 (T1) y 30/06/2024 (T2) ➤ 31/10/2024➤ 15/04/2024 	
 Compromiso 7: Soporte pedagógico al docente	<ul style="list-style-type: none">➤ % de IIEE de Primaria Multigrado de ámbito rural cuyos docentes reciben asistencia técnica presencial de los especialistas de la UGEL	<ul style="list-style-type: none">➤ 30/09/2024	
 Compromiso 8: Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico - Productiva	<ul style="list-style-type: none">➤ % de plazas directivas de Educación Técnico-Productiva encargadas adecuada y oportunamente➤ % de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente	<ul style="list-style-type: none">➤ 22/03/2024 ➤ 22/03/2024 	
 Compromiso 9: Fortalecimiento de la Educación Superior	<ul style="list-style-type: none">➤ % de IESP/EESP que cuentan con cuadros de distribución de horas elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024➤ % de títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica registrados de manera completa en el sistema TITULA➤ % de títulos de IESP/EESP de la plataforma de consulta de grados y títulos que son registrados de manera completa en el TITULA	<ul style="list-style-type: none">➤ 29/02/2024➤ 30/06/2024➤ 30/09/2024	
 Compromiso 10: Registro oportuno de la matrícula de Educación Superior	<ul style="list-style-type: none">➤ % de Institutos de Educación Superior Tecnológica que registran matrícula de manera oportuna y completa	<ul style="list-style-type: none">➤ 31/10/2024	

Reportes Intermedios

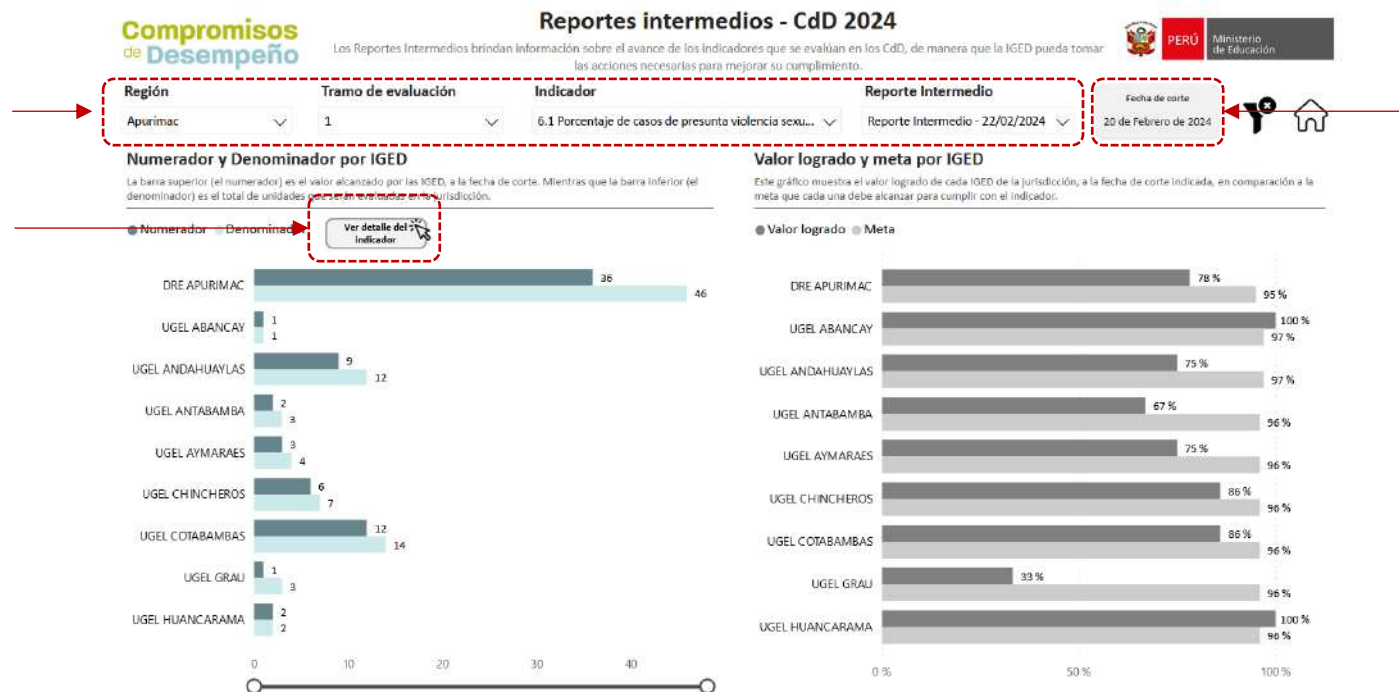
Los Reportes Intermedios se visualizarán en un **tablero de seguimiento**, que se actualizará todos los meses con información de los diferentes indicadores que se evalúan en los CdD 2024.

Link: https://bit.ly/tablero_cdd



Reportes Intermedios

Reportes Intermedios: encontrarán información del avance de los indicadores evaluados



Plan de Uso de Recursos (PUR)

El **Plan de Uso de Recursos (PUR)** es un instrumento que permite a las IGED **planificar los recursos** que podrían ser otorgados por el cumplimiento de los CdD, en los PP68, PP90, PP106, PP107, PP147, PP150, Acciones Centrales y APNOP.

- La DRE/GRE es quien debe enviar a UPP y UFD el PUR consolidado de su región, **antes del 19 de abril**. Es decir, las UGEL deben remitirlo con anticipación a sus DRE/GRE.
- El formato PUR y los lineamientos para su llenado se enviaron a través del **Oficio Múltiple N° 00010-2024-MINEDU/SPE-OPEP-UFD**.
- El formato debe ser descargado a su computadora, para poder ser llenado.
- Se debe escoger las categorías presupuestarias, productos, actividades y genéricas, así como el monto.

Plan de Uso de Recursos (PUR) 2024						
Región				Nombre completo del responsable del llenado del PUR		
Nombre de la IGED				Teléfono del responsable		
Unidad Ejecutora				Correo electrónico del responsable		
MMA Anual				Cargo del responsable		
Monto total programado en el PUR						
Porcentaje programado						

Indicaciones del llenado de las celdas, según el color de relleno:

- NO MANIPULAR** las celdas de color gris, debido a que éstas se completan de forma automática.
- COMPLETAR** las celdas de color blanco, desplegando las listas de

N° de Prioridad	Categoría o Programa Presupuestal	Preferencia de la IGED				Monto SI	Validación
		Producto	Actividad	Gráfica de gusto			
<i>Máxima prioridad para la estrategia</i>	PRIMERAS 1 <i>Eligió la categoría presupuestal que desea financiar, usando la lista desplegable.</i>	SEGUNDA 2 <i>Eligió el producto que desea financiar, usando la lista desplegable.</i>	TERCERAS 3 <i>Eligió la actividad que desea financiar, usando la lista desplegable.</i>	CUARTAS 4 <i>Eligió la gráfica de gusto, usando la lista desplegable.</i>	QUINTAS 5 <i>Indicó el monto de recursos deseado para financiar la estrategia detallada.</i>		NO COMPLETAR. <i>Esta casilla se completa automáticamente luego de que indicó la categoría presupuestal, el producto, la actividad y la gráfica de gusto. Indicar que se requieren corroborar que hay algo erróneo en la selección hecha.</i>
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Dinámica de la AT y herramientas

Formulario de asistencia

El equipo de DIFOCA lo enviará continuamente por el chat de la reunión.

Formulario de Nudos Críticos

Luego de cada presentación, el equipo de DIFOCA colocará en el chat un link de “Recojo de necesidades de AT y nudos críticos”. Los participantes deberán ingresar al link y completar el formulario.





	Muy poco	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno
Ingreso y funcionamiento del SGBI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diagnóstico de Saneamiento Físico Legal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Preguntas y respuestas

Las preguntas pueden realizarse por el **chat** durante la exposición de cada indicador (Región + Nombre + Pregunta). Al culminar con esta etapa, se atenderán las consultas de quienes **levanten la mano**.

Encuesta de satisfacción

Hacia el final de la jornada, el equipo de DIFOCA enviará un link con la Encuesta de Satisfacción. Allí podrán evaluarnos y **descargar la presentación**.

¿Problemas de conexión?

Por favor ingrese a nuestro link de YouTube.

Normas para la etapa de preguntas y respuestas

ORDEN

- ✓ Se atenderán **primero** las preguntas que hayan llegado por el **chat**.
- ✓ Una vez culminadas con las preguntas del chat, se atenderán las **preguntas de aquellos que estén levantando la mano**, a quienes se les habilitará el micrófono.

RESPETO

- ✓ Ser **amable y respetuoso** al comunicar su inquietud.
- ✓ Realizar únicamente **preguntas sobre el tema expuesto**, aprovechemos que se encuentran con nosotros los especialistas en dicho tema.

ATENCIÓN

- ✓ Ser **claro y conciso** al preguntar, ya que seguro varios compañeros desean tener también la oportunidad.
- ✓ **Evitar realizar la misma pregunta** que sus compañeros.

TIEMPO

- ✓ Se atenderán las consultas **hasta la hora de término** de la jornada.
- ✓ Las preguntas que no sean atendidas en vivo, **podrán dejarlas en el chat**. Estas serán respondidas a través del PDF "Preguntas y Respuestas" que se publicará posteriormente en la página web. →



Indicador 2.1

Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar



2.1 Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Objetivo

Que las DRE/GRE y UGEL monitoreen, verifiquen y brinden asistencia para que las IIEE, en el marco de la RVM N° 045-2022-MINEDU, desarrollen las acciones necesarias para la implementación de la estrategia Refuerzo Escolar en las etapas (1) reconocimiento de necesidades de aprendizaje, y (2) acompañamiento y desarrollo de Refuerzo Escolar.

Área responsable

Dirección de Educación Secundaria (DES)

Medio de verificación

Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo (SIMON)

Rol de las IGED

- Las DRE/GRE y UGEL monitorean, verifican y brindan asistencia técnica para que las IIEE desarrollen las acciones necesarias en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar.

TRAMO DE MEDICIÓN

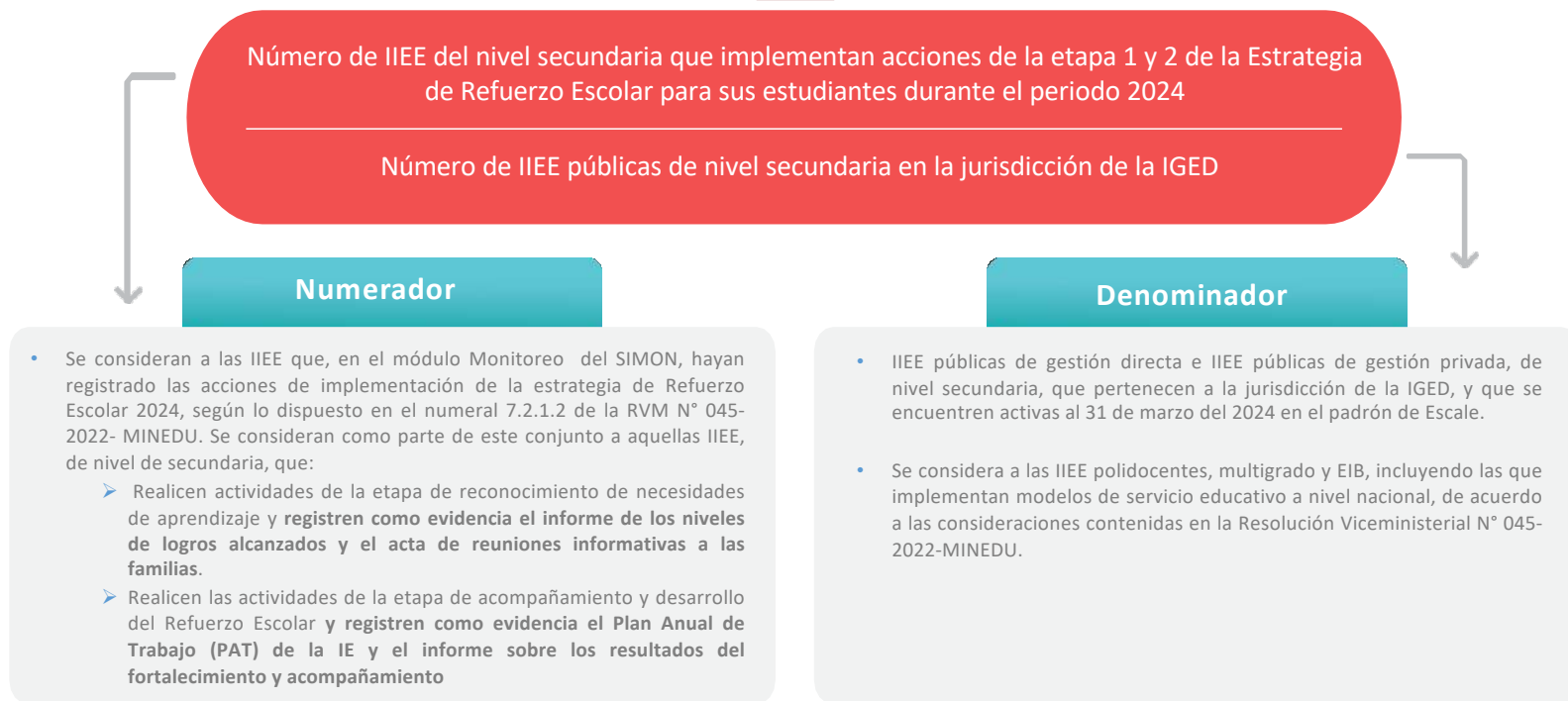
Tramo 2

Fecha de cumplimiento

27

DE SETIEMBRE

2.1 Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar



2.1 Porcentaje de IEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Protocolo: Implementación de la Estrategia de Refuerzo Escolar

¿Qué acciones comprenden la etapa 1: reconocimiento de necesidades de aprendizaje?

1. Realiza la evaluación diagnóstica, de matemática y comunicación, para todos los grados en los que brinde el servicio educativo.
2. Identifica los niveles de logro alcanzado por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de matemática y comunicación.
3. Comunica los resultados a los padres de familia o apoderados, a través de reuniones informativas.
4. Evidencia de la ejecución de esta etapa, que deberá ser cargada en el SIMON:
 - i. **Informe de los niveles de logro** alcanzado por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de matemática y comunicación.
 - ii. **Acta de reuniones informativas** a las familias para comunicar el desarrollo de la estrategia de RE del año en curso.

Periodo para el registro: A partir del 15 de abril hasta el 31 de julio.

Enlaces de los formatos de evidencia:

<https://drive.google.com/drive/folders/1vfffE0Gn9VqaI5kPh9Im0FNWeono1Px?usp=sharing>

¿Qué acciones comprenden la etapa 2: acompañamiento y desarrollo del Refuerzo Escolar?

1. Incluye las acciones de refuerzo escolar en el PAT.
2. Realiza las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a docentes para el desarrollo de RE.
3. Establece el horario para implementar las acciones del RE.
4. Evidencia de la ejecución de esta etapa, que deberá ser cargada en el SIMON:
 - i. **Plan Anual de Trabajo - PAT de la IE**, que incluya acciones programadas para RE en el SIMON.
 - ii. **Informe sobre los resultados** del fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de matemática y comunicación que realizan RE, el cual deberá contener las fichas de acompañamiento realizados.

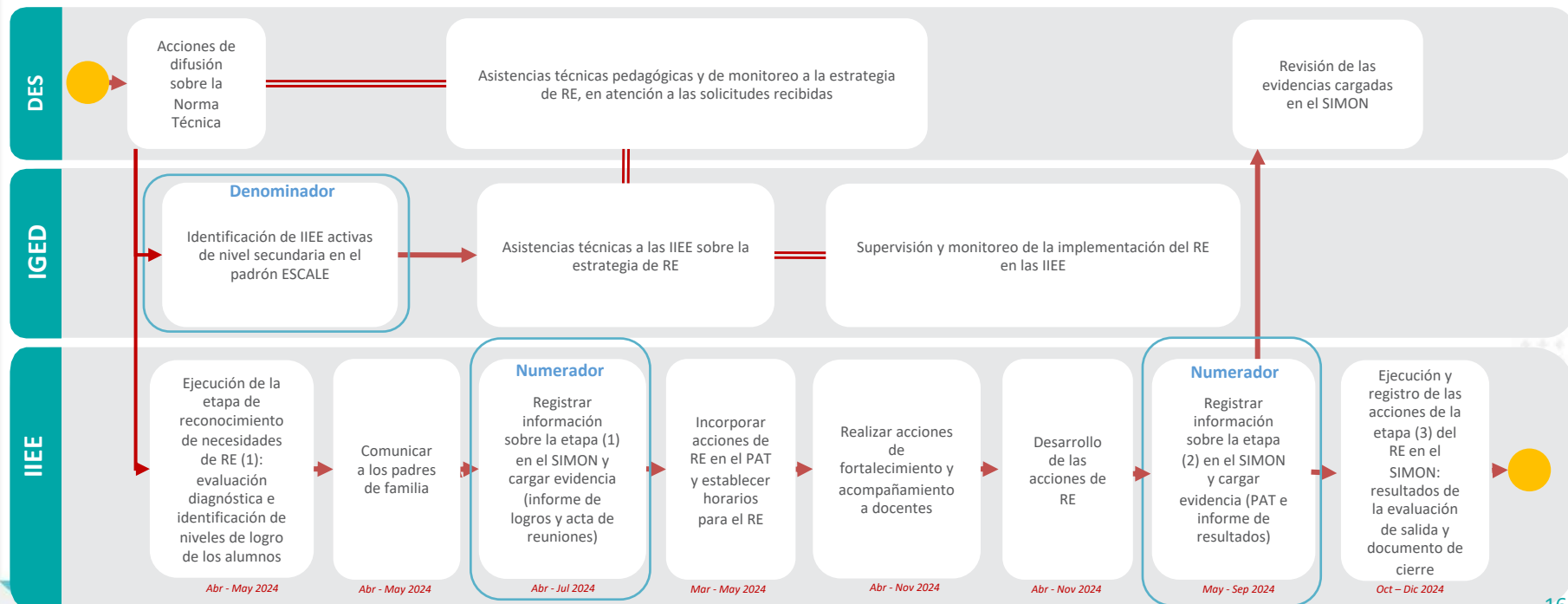
Periodo para el registro: A partir del 15 de mayo hasta el 27 de setiembre.

Enlaces de los formatos de evidencia:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ThWlIdKIHCAfiYe-2qYS8xOwTlvj21Z6?usp=sharing>

2.1 Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

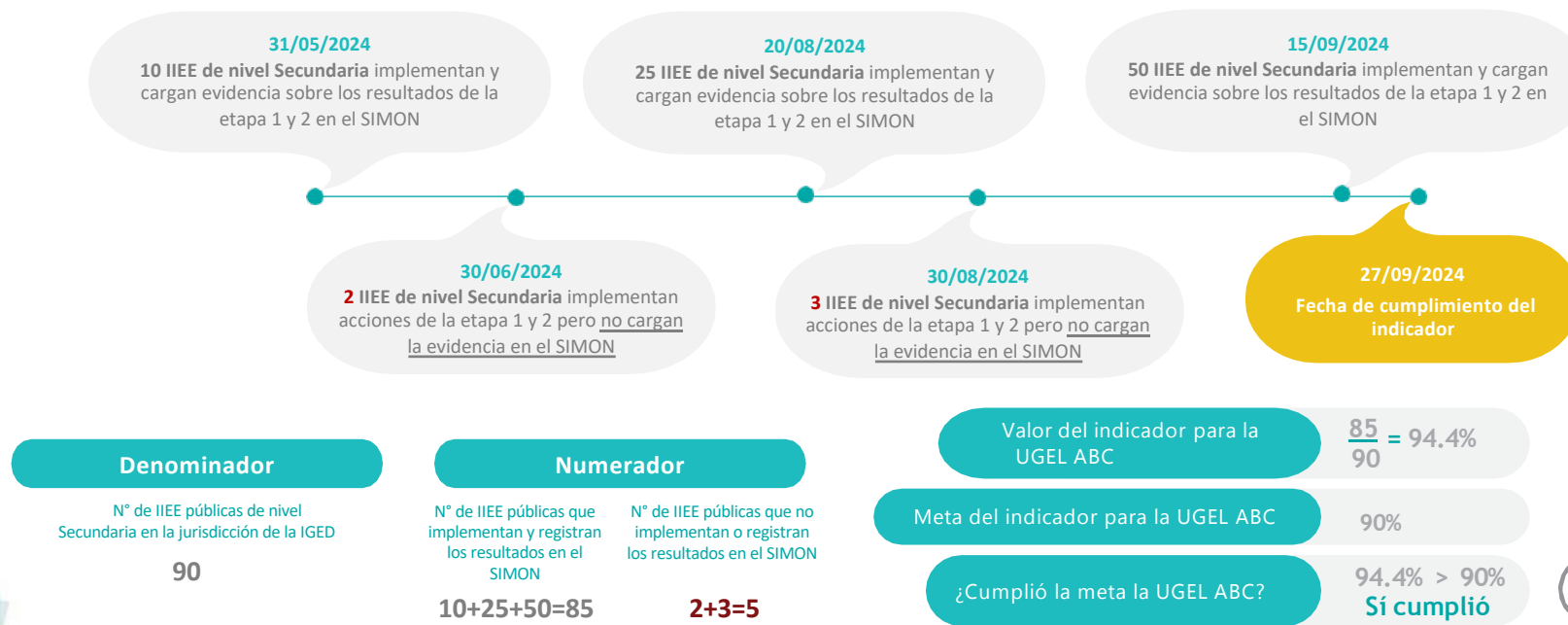
Flujograma del indicador



2.1 Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Ejemplo de cálculo:

En la jurisdicción de la UGEL "ABC" existen 90 IIEE públicas de nivel Secundaria.



2.1 Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Principales consultas

¿Qué acciones comprenden la etapa 1: reconocimiento de necesidades de aprendizaje?

- La IE realiza la evaluación diagnóstica, de matemática y comunicación, para todos los grados en los que brinde el servicio
- La IE identifica los niveles de logro alcanzado por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de matemática y comunicación.
- La IE comunica los resultados a los padres de familia.
- La IE registra el acta de las reuniones informativas a las familias para comunicar el desarrollo de la estrategia en SIMON y el informe de los niveles de logros alcanzados.

¿Qué sucede si un director de IIEE completa mal el módulo en SIMON?

En estos casos se debe dirigir una solicitud al canal de consultas para el monitoreo de la estrategia o de la plataforma explicando el motivo del incidente, dejar sus datos de contacto, para atención de lo solicitado.

¿Cuándo se habilitará los instrumentos del SIMON para registrar el avance del indicador?

- Etapa 1: A partir del 15 de abril hasta el 31 de julio.
- Etapa 2: A partir del 15 de mayo hasta el 27 de setiembre.
- Etapa 3: A partir del 14 de octubre hasta el 18 de diciembre.

2.1 Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Principales consultas

¿Qué pruebas debo utilizar para las evaluaciones diagnósticas de las áreas de matemática y comunicación?

En AT y posterior Oficio Múltiple, se comunicará las acciones de la primera fase de la estrategia de RE a las DRE y UGEL.

Está previsto que en el mes de abril se ponga a disposición, en PerúEduca, nuevos kits de evaluación para las áreas de matemática y comunicación.

Sin embargo, como parte de la etapa de diagnóstico las IIEE podrán desarrollar acciones complementarias para una mejor gestión de la estrategia.

Una vez realizadas las pruebas, ¿tendré que registrar el resultado en alguna plataforma destinada para ello?

Aquellas IIEE que usen los nuevos kits de evaluación diagnóstica registrarán sus resultados en el Plan de evaluación que se habilitará dentro del módulo de evaluación de la plataforma SIMON.

La DES remitirá mediante Oficio Múltiple las orientaciones para el registro de los resultados de las evaluaciones diagnósticas.

En el indicador 2.1 de los CdD 2024, ¿también están consideradas las IIEE JEC? De ser así, ¿en qué momento deberían ejecutar las horas destinadas al RE?

En las IIEE JEC también se realiza la estrategia de Refuerzo Escolar y esta se desarrolla dentro del horario escolar de Matemática y Comunicación.

2.1 Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

Principales consultas

¿Las precisiones brindadas a través del Oficio Múltiple N°00043-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES sobre la distribución de horas para el desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar siguen vigentes para el presente año o en qué casos ya no están vigentes?

El oficio múltiple se remitió en el marco de la Norma de inicio del año escolar 2023.

Al respecto, la norma de inicio del año escolar 2024 no expresa la ampliación de la jornada. Es decir, la estrategia de Refuerzo Escolar será gestionada en el contexto del escenario del 2022, es decir, para el caso de las IIEE JER en sus jornadas regulares de 35 horas.

Si en una IE tenemos docentes nombrados y contratados, ¿Cómo se implementaría la estrategia de RE teniendo en cuenta la duración de la jornada escolar?

La jornada escolar regular es de 35 horas, la RVM 045 expresa que las acciones de Refuerzo Escolar se desarrollan empleando 1 hora dentro de la jornada escolar, para cada una de las áreas de matemática y comunicación.

Además, se emplea 1 hora tomando las horas extracurriculares. Esta será gestionada por el docente en coordinación con los directivos de la IE, las familias y aquellos estudiantes identificados que requieren mayores acciones de refuerzo.



Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 2.1

% de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

Asistencia Técnica:

(no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Tipo de institución en la que labora *

Elige

[Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

Seleccione su región

Región *

Elige

[Atrás](#) [Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

Lima Metropolitana

Seleccione la UGEL *

Elige

[Atrás](#) [Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

1. Indicador

SEÑALE LOS NUDOS CRÍTICOS QUE ENCUENTRA EN EL CDD

Tu respuesta

2.- SEÑALE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS SOBRE EL CDD

Tu respuesta

[Atrás](#) [Enviar](#) [Borrar formulario](#)

PERÚ Ministerio de Educación

RECOJO DE NUDOS CRÍTICOS

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

Sobre el indicador 1.2

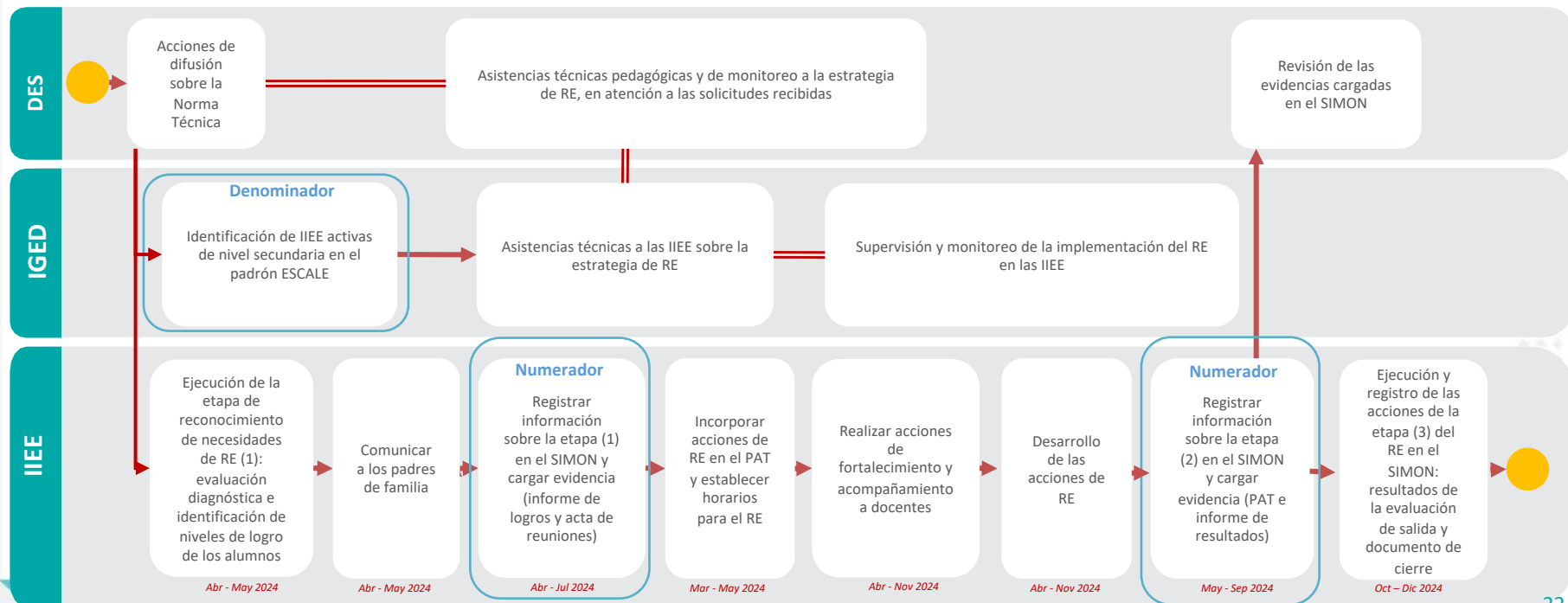
Selecciona según tu percepción tu nivel de conocimiento en los siguientes ítems (donde 1 es poco conocimiento y 5 óptimo conocimiento)

Sobre el docente:

	Muy poco	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno
Renovación de contratos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicación de plazas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comité de Contratación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proceso de adjudicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registro NEXUS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 2.1

% de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de Refuerzo Escolar



Canales de consulta

DES

Jorge Iván La Cruz Ramos



jlacruz@minedu.gob.pe



(01) 6155800 - Anexos: 22194 / 22134

SIMON



alertasimon@minedu.gob.pe



983 099 001 | (01) 6155802 (01) | 6155890
| (01) 6155819



<http://bit.ly/mesadayuda>

Canales disponibles de lunes a viernes de 08:15 a 17:15 horas
y los días sábados de 09:00 a 13:00 horas

Canales de consulta

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



989 184 140



Rueda de preguntas

Realice sus **consultas** a través del chat de la siguiente manera:

REGIÓN + NOMBRE + PREGUNTA

O presione el botón para levantar la mano y le habilitaremos el micrófono, según orden de aparición.