

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2024

ATA – Jornada 1

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)



Agenda de hoy

Horario	Tema	Área Responsable
10:00 – 10:10	Tema 1: Bienvenida e información general	UFD
10:10 – 10:25	Tema 2: Compromisos de Desempeño 2024	UFD
10:25 – 10:35	Tema 3: Nueva dinámica de ATA	UFD
10:35 – 11:00	Tema 4: Preguntas y respuestas	UFD



Compromisos de Desempeño

Los CdD son un mecanismo de financiamiento por desempeño que impulsa el **logro de metas vinculadas a la mejora del servicio educativo**. El cumplimiento de estas metas por parte de las DRE/GRE y UGEL les permite acceder a **recursos adicionales como incentivo monetario** para ser invertidos en servicios educativos de su jurisdicción.

1 Despliegue de acciones para el logro de metas



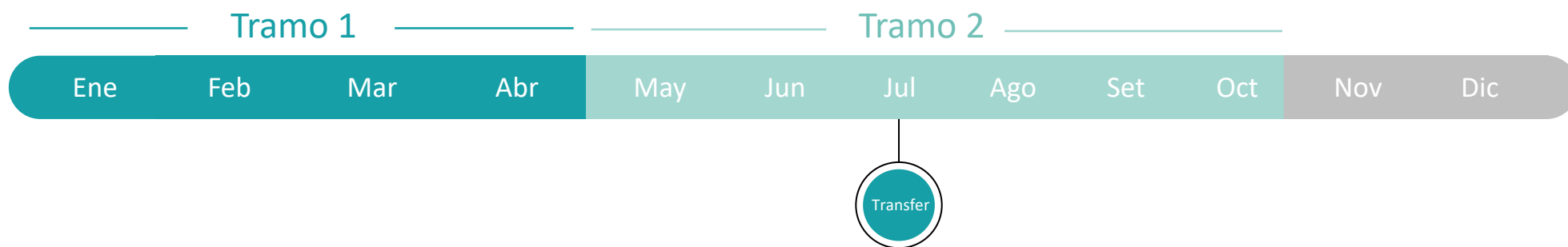
2 Entrega del incentivo



Tramos y transferencias

Los CdD 2024 tendrán 2 tramos de medición, el cumplimiento de indicadores del tramo 1 generarán transferencias de recursos en julio 2024 y el incumplimiento de indicadores del tramo 2 genera penalización en el 2025.

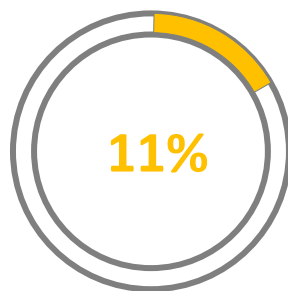
TRAMO 1: 30 de abril
TRAMO 2: 31 de octubre



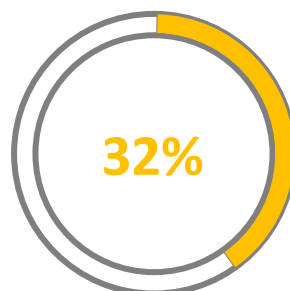
Los recursos serán transferidos en el mes de julio, según lo que la IGED solicite en su PUR 2024

Situación del Sector Educación

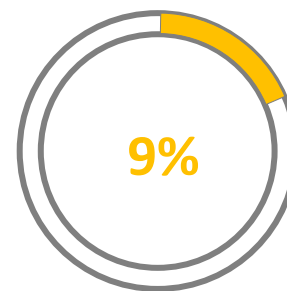
La pandemia ha afectado los logros de aprendizaje de los estudiantes.
Necesitamos **reforzar las competencias de los alumnos y brindar un mayor soporte a los docentes.**



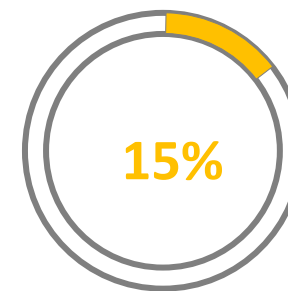
% de estudiantes de 2do de **primaria** que alcanzaron un **nivel satisfactorio** en **matemáticas** en 2022
(-6.3pp vs. 2019)



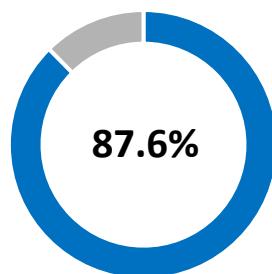
% de estudiantes de 2do de **primaria** que alcanzaron un **nivel satisfactorio** en **lectura** en 2022
(-1.9pp vs. 2019)



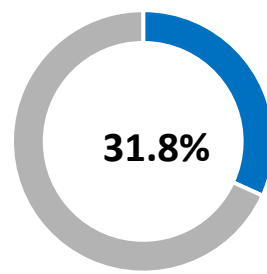
% de estudiantes de 2do de **secundaria** que alcanzaron un **nivel satisfactorio** en **matemáticas** en 2022
(-4.3pp vs. 2019)



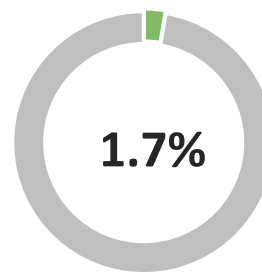
% de estudiantes de 2do de **secundaria** que alcanzaron un **nivel satisfactorio** en **lectura** en 2022
(+4pp vs. 2019)



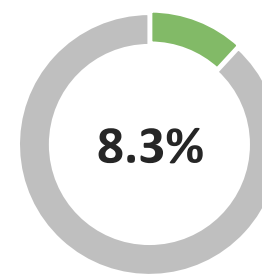
Tasa de **cobertura** en **secundaria** - 2022
(+0.7 pp vs 2021)



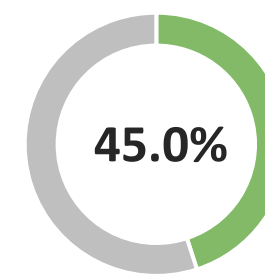
Tasa de **transición a** **educación superior** - 2022
(+2.3 pp vs 2021)



% de **docentes** que propone **actividades efectivas** en **desarrollar pensamiento crítico** y razonamiento de sus alumnos, en 2022
(-3.5 pp vs 2019)



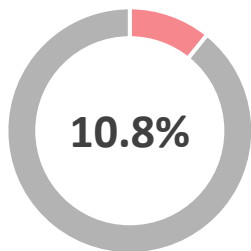
% de **docentes** que **monitorean y retroalimentan** a sus alumnos de manera efectiva en 2022
(+1.3 pp vs 2019)



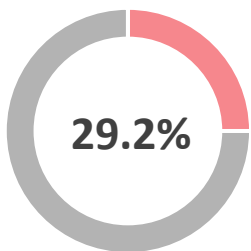
% de **IIEE públicos** con **pizarras** en **buen estado** en todas sus aulas en 2022
(+4.4 pp vs 2021)

Situación del Sector Educación

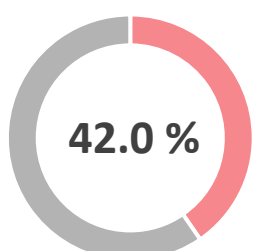
También se **necesita mejorar las condiciones de las IIEE**, atender la creciente cantidad de casos de violencia escolar, y focalizar recursos para la educación superior no universitaria.



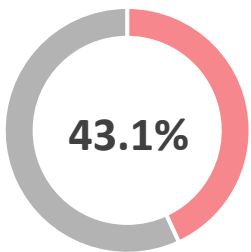
% de locales educativos en buen estado en 2022



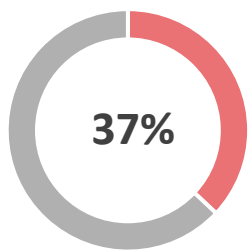
% de locales educativos con los tres servicios básicos en 2022



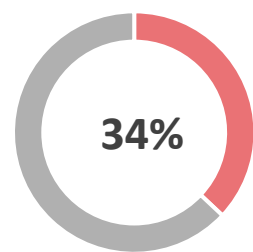
% de locales educativos de primaria con internet en 2022



% de directores de IE que realizan monitoreo y seguimiento a la práctica pedagógica de manera efectiva, en 2022 (+19.4 pp vs 2019)



% de IESP que registraron oportunamente su matrícula en 2022



% de IEST que registraron oportunamente su matrícula en 2022



4,519

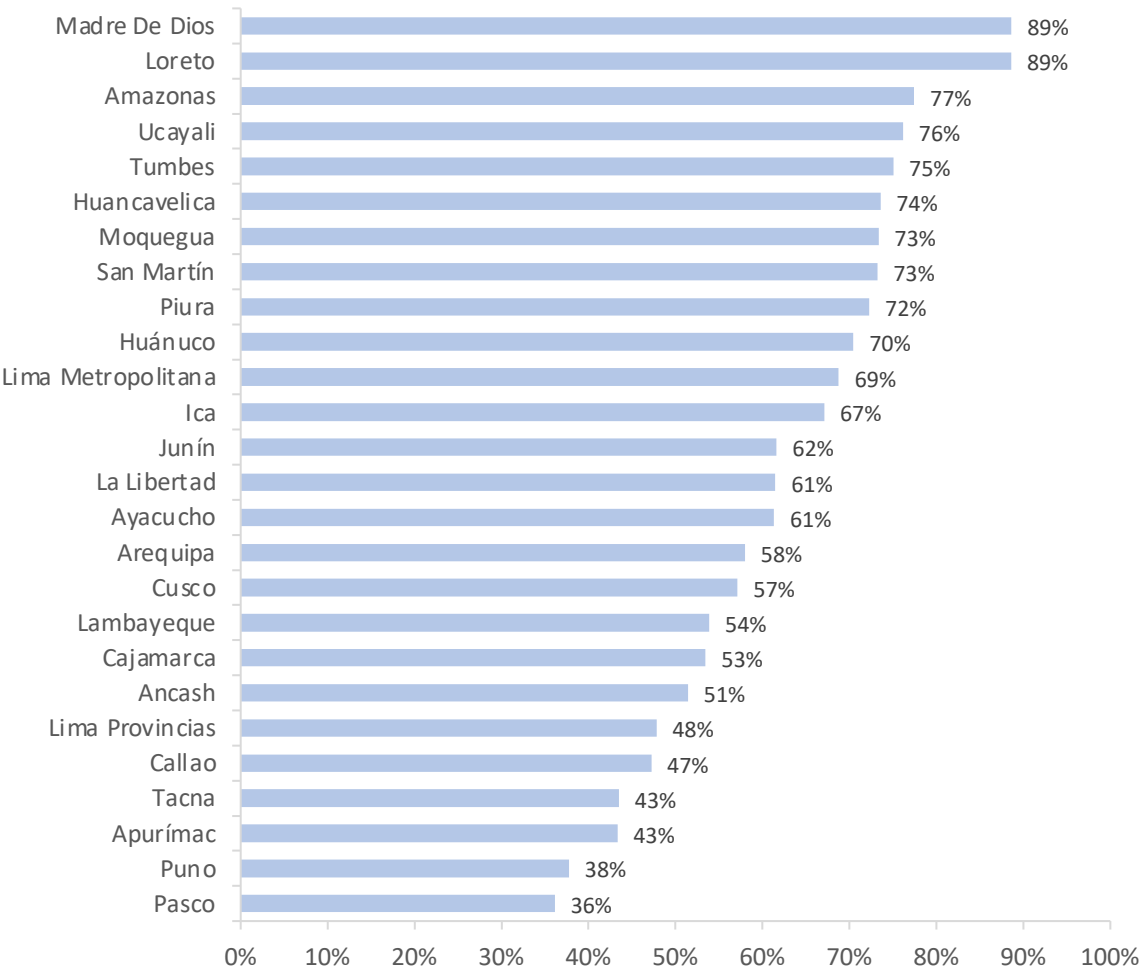
Casos de violencia en IIEE reportados entre enero y junio de 2023 (34% más que en 2022)

65% De los casos reportados fueron agresiones entre alumnos.

35% De los casos reportados se dieron en Primaria (EBR y EBE).

Avance en la ejecución presupuestal de los recursos CdD 2023

A la fecha, se ha **devengado**, en promedio, el **61%** de los recursos transferidos por los CdD 2023 (en mayo y julio de 2023) y se ha certificado el 87%*.



*Información al 11 de diciembre de 2023.

Compromisos de Desempeño 2024

Educación Básica



1. Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica



2. Recuperación de los aprendizajes de los estudiantes



3. Distribución oportuna de material educativo



4. Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas



5. Cierre de la brecha de infraestructura educativa



6. Fortalecimiento del bienestar y permanencia



7. Soporte pedagógico al docente

Educación Superior



8. Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico-Productiva



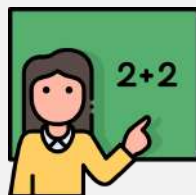
9. Fortalecimiento de la Educación Superior



10. Registro oportuno de la matrícula de educación superior

Se priorizaron indicadores vinculados al **Buen Inicio del Año Escolar**, **recuperación de los aprendizajes**, atención del **bienestar de los estudiantes**, e **infraestructura educativa**, así como indicadores de **educación superior no universitaria**.

Compromisos de Desempeño 2024



Compromiso 1: Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica

- Porcentaje de **plazas directivas de educación básica** encargadas adecuada y oportunamente.
- Porcentaje de **plazas docentes y auxiliares de educación básica** adjudicadas adecuada y oportunamente.



Compromisos de Desempeño 2024



Compromiso 2: Recuperación de los aprendizajes de los estudiantes

- Porcentaje de IIEE del nivel secundaria que implementan acciones en el marco de la estrategia de **Refuerzo Escolar**.
- Porcentaje de estudiantes matriculados en IIEE públicas de EBR que cuentan con un adecuado y oportuno **registro de evaluación de aprendizaje en el SIAGIE**.



Compromisos de Desempeño 2024



Compromiso 3: Distribución oportuna de material educativo

- Porcentaje de códigos modulares que **recibieron el material educativo** oportuna y pertinentemente.



Compromisos de Desempeño 2024



Compromiso 4: Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas

- Porcentaje de locales educativos con **pago oportuno y adecuado de los servicios básicos.**
- Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente su **declaración de gastos de mantenimiento.**
- Porcentaje de locales educativos que registran oportunamente las **acciones de mantenimiento que no lograron atenderse** con los recursos asignados en el periodo 2024.



Compromisos de Desempeño 2024



Compromiso 5: Cierre de la brecha de infraestructura educativa

- Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con **inscripción registral de algún derecho a nombre de MINEDU**.
- Porcentaje de locales educativos cuyos **predios** se encuentran **registrados en el Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles – SGBI**.



Compromisos de Desempeño 2024



Compromiso 6: Fortalecimiento del bienestar y permanencia de los estudiantes

- Porcentaje de **casos de presunta violencia sexual** en contra del estudiante reportados en el SíseVe que son **registrados oportunamente en el SIMEX**.
- Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que **permanecen matriculados** en los servicios educativos durante el 2024 con relación al año anterior.
- Porcentaje de estudiantes matriculados en los servicios EBE que cuentan con **Informe Psicopedagógico y Plan Educativo Personalizado** de manera oportuna.



Compromisos de Desempeño 2024



Compromiso 7: Soporte pedagógico al docente

- Porcentaje de IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe Castellano cuyos docentes reciben **asistencia técnica presencial** de los especialistas de la UGEL.



Compromisos de Desempeño 2024



Compromiso 8: Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico - Productiva

- Porcentaje de **plazas directivas de Educación Técnico - Productiva** encargadas adecuada y oportunamente.
- Porcentaje de **plazas docentes de Educación Técnico - Productiva** adjudicadas adecuada y oportunamente.



Compromisos de Desempeño 2024



Compromiso 9: Fortalecimiento de la Educación Superior

- Porcentaje de **IESP/EESP** que cuentan **con cuadros de distribución de horas** elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024.
- Porcentaje de **títulos** de los Institutos de Educación Superior Tecnológica **registrados de manera completa en el sistema TITULA.**



Compromisos de Desempeño 2024



Compromiso 10: Registro oportuno de la matrícula de Educación Superior

- Porcentaje de Institutos de **Educación Superior Tecnológica** que registran matrícula de manera oportuna y completa.



Coordinador CdD

Las DRE/GRE y UGEL deberán designar un funcionario que cumpla el rol de **Coordinador de los CdD**, que se encargue de facilitar la comunicación entre la UFD y la IGED.

Responsabilidades	Ventajas
<ul style="list-style-type: none"> • Canalizar las comunicaciones UFD - IGED. • Difundir la información remitida por la UFD dentro de su institución. • Monitorear al cumplimiento de los indicadores en su jurisdicción. • Alertar sobre los problemas durante la implementación de los CdD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el grupo de WhatsApp de la región. • Recepción de información a través del WhatsApp, de manera inmediata, de resultados preliminares, finales, reportes intermedios y otros. • Recepción de información a través del correo electrónico. • Posibilidad de solicitar Asistencias Técnicas personalizadas. • Comunicación directa con UFD.



Cronograma de ATA de Diciembre 2023

Horario	Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
10.00am – 11.15am		Compromisos de Desempeño 2024	(4.1) Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos	(9.1) Porcentaje de IESP/EESP que cuentan con cuadros de distribución de horas elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024; y (9.2) Porcentaje de títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica registrados de manera completa en el sistema TITULA	
3.00pm – 4.15pm		(1.1) Porcentaje de plazas directivas de educación básica encargadas adecuada y oportunamente; y (8.1) Porcentaje de plazas directivas de Educación Técnico - Productiva encargadas adecuada y oportunamente.	(6.1) Porcentaje de casos de presunta violencia sexual en contra del estudiante reportados en el SíseVe que son registrados oportunamente en el SIMEX		

Estructura

- ✓ Bienvenida (5-15min)
- ✓ Exposición del indicador (15-20min)
- ✓ Recojo de nudos críticos (5min)
- ✓ Preguntas y respuestas (35min)

Normas para la etapa de preguntas y respuestas

ORDEN

- ✓ Se atenderán **primero** las preguntas que hayan llegado por el **chat**.
- ✓ Una vez culminadas con las preguntas del chat, se atenderán las **preguntas de aquellos que estén levantando la mano**, a quienes se les habilitará el micrófono.

RESPETO

- ✓ Ser **amable y respetuoso** al comunicar su inquietud.
- ✓ Realizar únicamente **preguntas sobre el tema expuesto**, aprovechemos que se encuentran con nosotros los especialistas en dicho tema.

ATENCIÓN

- ✓ Ser **claro y conciso** al preguntar, ya que seguro varios compañeros desean tener también la oportunidad.
- ✓ **Evitar realizar la misma pregunta** que sus compañeros.

TIEMPO

- ✓ Se atenderán las consultas **hasta la hora de término** de la jornada.
- ✓ Las preguntas que no sean atendidas en vivo, **podrán dejarlas en el chat**. Estas serán respondidas a través del PDF "Preguntas y Respuestas" que se publicará posteriormente en la página web. →



Canales de consulta

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



989 184 140



Rueda de preguntas

Realice sus consultas a través del chat de la siguiente manera:

REGIÓN + NOMBRE + PREGUNTA

O presione el botón para levantar la mano y le habilitaremos el micrófono, según orden de aparición.