

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2024

Asistencia Técnica Articulada

14 de diciembre

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)



Agenda de hoy

Horario	Tema	Área Responsable
10:00 – 10:10	Tema 1: Bienvenida	UFD
10:10 – 10:20	Tema 2: Sobre los CdD 2024 y anuncios generales	UFD
10:20 – 10:40	Tema 3: Indicador 9.1	DIFOID
10:40 – 10:45	Recojo de nudos críticos del indicador 9.1	UFD
10:45 – 11:10	Preguntas y respuestas del indicador 9.1	DIFOID
11:10 – 11:30	Tema 5 : Indicador 9.2	DIGEST
11:30 – 11:35	Recojo de nudos críticos del indicador 9.2	UFD
11:35 – 12:00	Preguntas y respuestas del indicador 9.2	DIGEST



Compromisos de Desempeño

Los CdD son un mecanismo de financiamiento por desempeño que impulsa el **logro de metas vinculadas a la mejora del servicio educativo**. El cumplimiento de estas metas por parte de las DRE/GRE y UGEL les permite acceder a **recursos adicionales como incentivo monetario** para ser invertidos en servicios educativos de su jurisdicción.

1 Despliegue de acciones para el logro de metas



2 Entrega del incentivo



Dinámica de la AT y herramientas

Formulario de asistencia

El equipo de DIFOCA lo enviará continuamente por el chat de la reunión.

Formulario de Nudos Críticos

Luego de cada presentación, el equipo de DIFOCA colocará en el chat un link de “Recojo de necesidades de AT y nudos críticos”. Los participantes deberán ingresar al link y completar el formulario.



Preguntas y respuestas

Las preguntas pueden realizarlas por el **chat** durante la exposición de cada indicador (Región + Nombre + Pregunta). Al culminar con esta etapa, se atenderán las consultas de quienes **levanten la mano**.

Encuesta de satisfacción

Hacia el final de la jornada, el equipo de DIFOCA enviará un link con la Encuesta de Satisfacción. Allí podrán evaluarnos y **descargar la presentación**.

¿Problemas de conexión?

Por favor ingrese a nuestro link de YouTube.

Normas para la etapa de preguntas y respuestas

ORDEN

- ✓ Se atenderán **primero** las preguntas que hayan llegado por el **chat**.
- ✓ Una vez culminadas con las preguntas del chat, se atenderán las **preguntas de aquellos que estén levantando la mano**, a quienes se les habilitará el micrófono.

RESPETO

- ✓ Ser **amable y respetuoso** al comunicar su inquietud.
- ✓ Realizar únicamente **preguntas sobre el tema expuesto**, aprovechemos que se encuentran con nosotros los especialistas en dicho tema.

ATENCIÓN

- ✓ Ser **claro y conciso** al preguntar, ya que seguro varios compañeros desean tener también la oportunidad.
- ✓ **Evitar realizar la misma pregunta** que sus compañeros.

TIEMPO

- ✓ Se atenderán las consultas **hasta la hora de término** de la jornada.
- ✓ Las preguntas que no sean atendidas en vivo, **podrán dejarlas en el chat**. Estas serán respondidas a través del PDF "Preguntas y Respuestas" que se publicará posteriormente en la página web. →



Indicador 9.1:

Porcentaje de IESP/EESP que cuentan con cuadros de distribución de horas elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024



9.1 Porcentaje de IESP/EESP que cuentan con cuadros de distribución de horas elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024

Objetivo

Asegurar que los IESP/EESP elaboren de manera óptima y oportuna sus cuadros de distribución de horas, y asignen eficientemente las horas lectivas y no lectivas del personal nombrado y contratado, de acuerdo al perfil profesional y la demanda formativa de los estudiantes, con el objetivo de garantizar un proceso de contratación docente oportuno que, a su vez, permita asegurar el buen inicio del año académico.

Área responsable

Dirección de Formación Inicial Docente (DIFOID)

Medio de verificación

Repositorio de la DIFOID

Rol de las IGED

- Supervisar la adecuada implementación del proceso de distribución de horas pedagógicas en los IESP/EESP públicos de su jurisdicción, según los criterios establecidos en la Norma Técnica.
- Aprobar mediante resolución el Cuadro de Distribución de Horas Pedagógicas por cada IESP/EESP público en los plazos establecidos en la RVM N°019-2021-MINEDU.

TRAMO DE MEDICIÓN

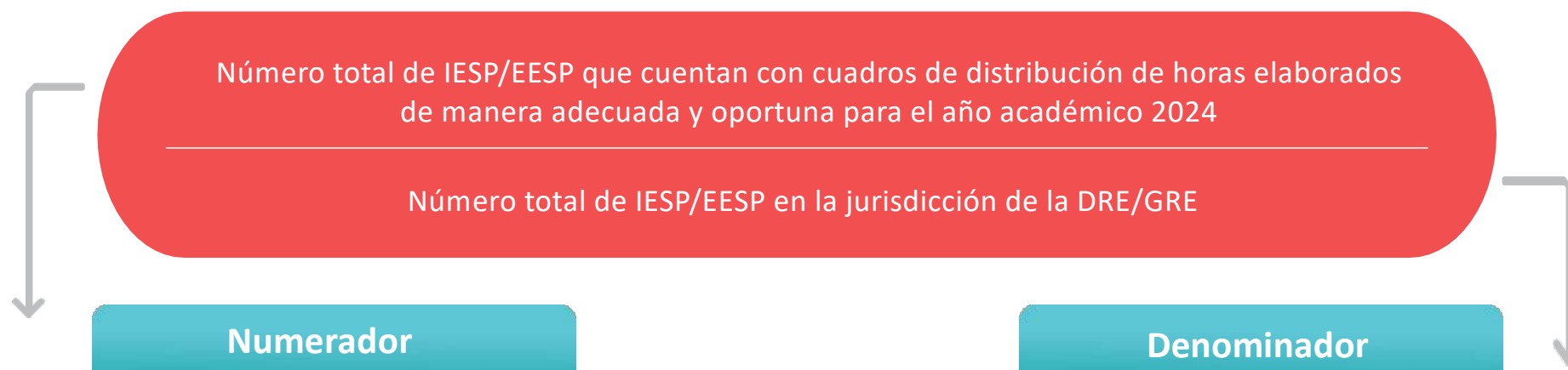
Tramo 1

Fecha de cumplimiento

29

DE FEBRERO

9.1 Porcentaje de IESP/EESP que cuentan con cuadros de distribución de horas elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024



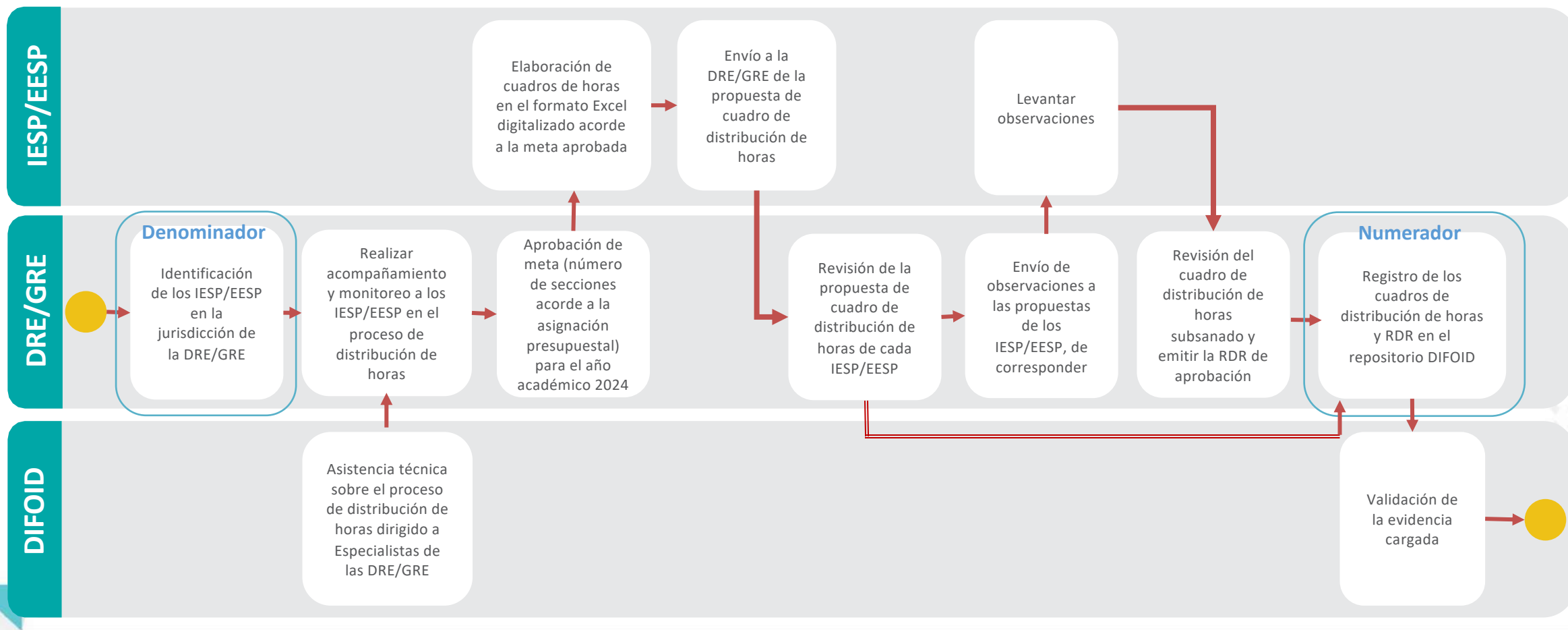
- Se considerará a los IESP/EESP que cuenten con los **dos cuadros de distribución que corresponden al año académico 2024** (2024-I y 2024-II) elaborados de manera adecuada y oportuna, antes de la fecha de cumplimiento del indicador.
- Para que el cuadro sea considerado adecuado, debe cumplir principalmente con las siguientes condiciones:
 - ✓ El cuadro debe ser elaborado según lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 019-2021-MINEDU.
 - ✓ El cuadro de distribución de horas y la resolución directoral de aprobación debe encontrarse debidamente cargado en el repositorio de la DIFOID.
 - ✓ La resolución directoral de aprobación de los CDH debe contener la información registrada por las IESP/EESP en los anexos 7.1, 7.2 y 7.3 del formato Excel actualizado.

- En el denominador se considerarán el total de IESP/EESP en la jurisdicción de la DRE/GRE con corte al 29/02/2024.



9.1 Porcentaje de IESP/EESP que cuentan con cuadros de distribución de horas elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024

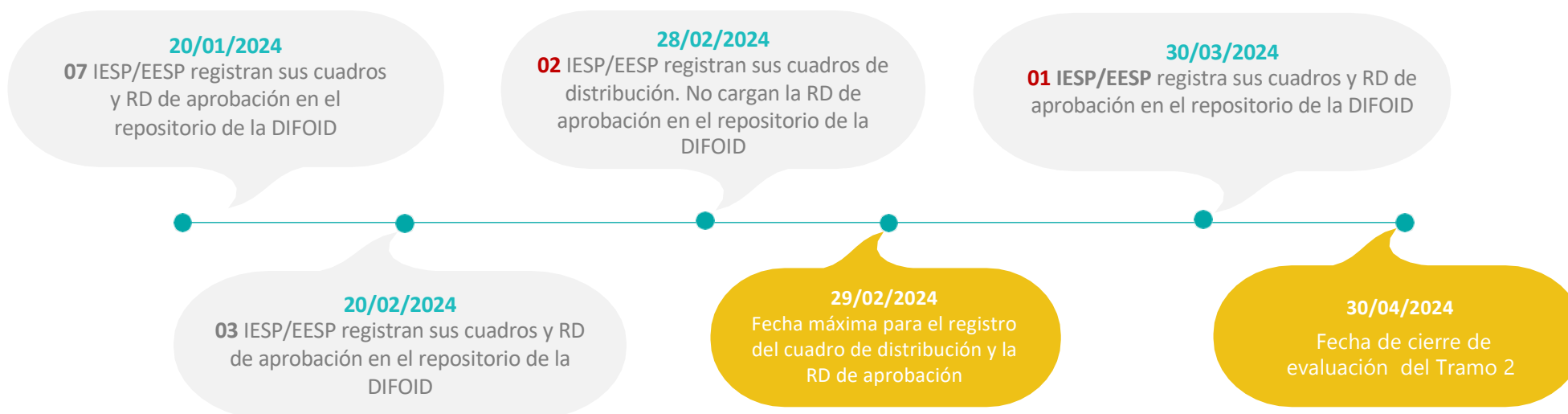
Flujograma del indicador



9.1 Porcentaje de IESP/EESP que cuentan con cuadros de distribución de horas elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024

Ejemplo de cálculo:

En la jurisdicción de la DRE/GRE "ABC" existen 13 IESP.



Denominador

N° de IESP/EESP en la jurisdicción de la DRE/GRE

13

Numerador

N° de IESP/EESP que registran adecuada y oportunamente sus CDH

7 + 3 = 10

N° de IESP/EESP que no registran adecuada y oportunamente sus CDH

2 + 1 = 3

Valor del indicador para la DRE/GRE "ABC"

$\frac{10}{13} = 76.9\%$

Meta del indicador para la DRE/GRE "ABC"

75%

¿Cumplió la meta la DRE/GRE "ABC"?

76.9% > 75%
Sí cumplió



9.1 Porcentaje de IESP/EESP que cuentan con cuadros de distribución de horas elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024

Principales consultas

¿Qué señala la Resolución Viceministerial N° 019-2021-MINEDU sobre el cuadro de distribución de horas?

Señala que el cuadro de horas debe cumplir principalmente con los siguientes aspectos:

- Las horas lectivas y no lectivas de los docentes deben haber sido distribuidas adecuadamente
- La asignación de las horas lectivas y no lectivas debe realizarse en concordancia con el perfil profesional del docente
- La asignación de la cantidad de horas lectivas debe realizarse según la naturaleza de la plaza (para docentes, jerárquicos y directivo).

¿Dónde se debe registrar el cuadro de distribución y la resolución de aprobación?

Deben encontrarse debidamente cargadas en el Repositorio de la DIFOID a más tardar el 29 de febrero de 2024.

¿Cuáles con las condiciones que deben cumplir los cuadros de distribución de horas para que sean considerados adecuados?

Debe entregarse **dos cuadros** de distribución de horas que corresponden al año lectivo 2024 (2024-I y 2024-II). Para que los cuadros de distribución de horas sean considerados adecuados, se debe cumplir las siguientes condiciones:

- Ser elaborados según lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 019-2021-MINEDU. (Etapas del procedimiento de DH – Anexos del formato Excel actualizado).
- La resolución directoral de aprobación de los CDH debe contener la información registrada por las IESP/EESP en los anexos 7.1, 7.2 y 7.3 del formato Excel actualizado.

Ingresa al link habilitado por DIFOCA en el chat y completa el formulario de nudos críticos para el indicador 9.1

% de IESP/EESP que cuentan con cuadros de distribución de horas elaborados adecuados y oportunamente para el año académico 2024

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

Asistencia Técnica:

(no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Tipo de institución en la que labora *

Elige

Siguiente **Borrar formulario**

Seleccione su región

Región *

Elige

Atrás **Siguiente** **Borrar formulario**

Lima Metropolitana

Seleccione la UGEL *

Elige

Atrás **Siguiente** **Borrar formulario**

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

1. Indicador

SEÑALE LOS NUDOS CRÍTICOS QUE ENCUENTRA EN EL CDD

Tu respuesta

2.- SEÑALE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS SOBRE EL CDD

Tu respuesta

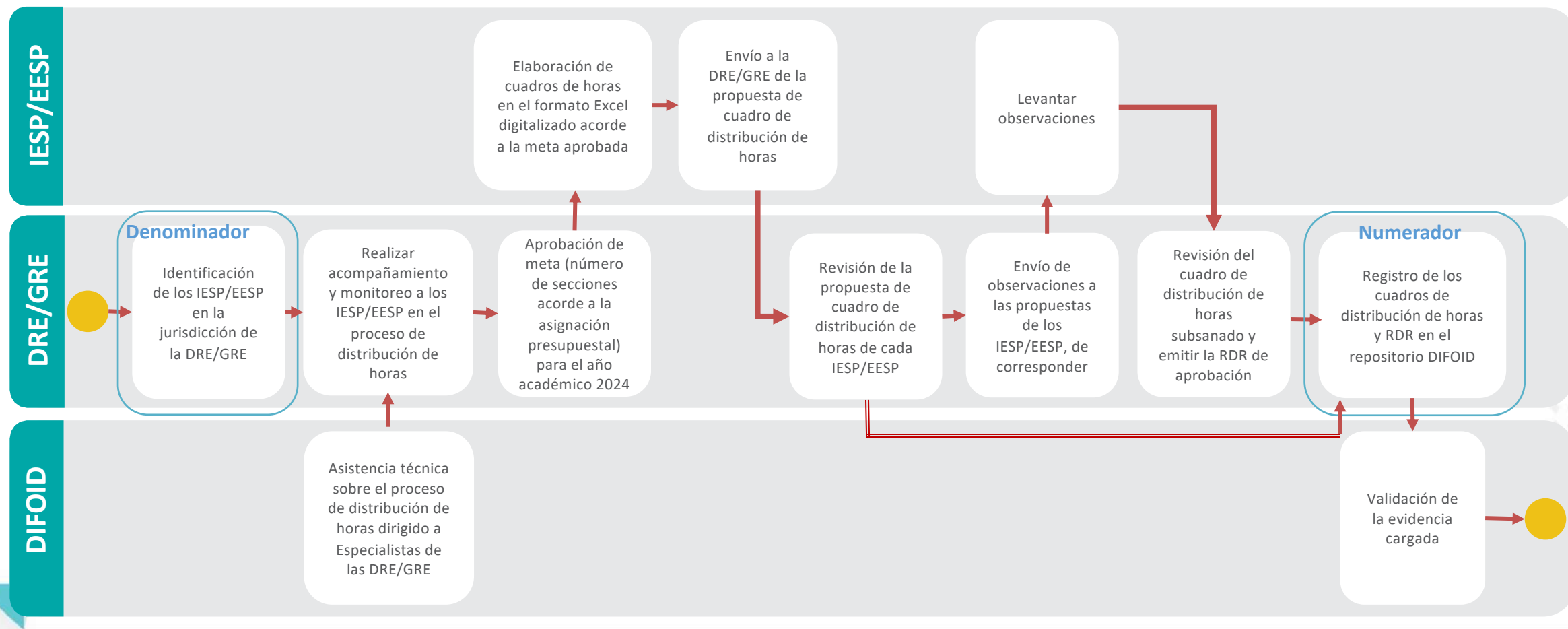
Atrás **Enviar** **Borrar formulario**



Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 9.1

% de IESP/EESP que cuentan con cuadros de distribución de horas elaborados adecuada y oportunamente para el año académico 2024

Flujograma del indicador



Canales de consulta

DIFOID

Patricia Osorio



DIFOID7@minedu.gob.pe

A nivel nacional



Canales de consulta

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



989 184 140



Rueda de preguntas

Realice sus consultas a través del chat de la siguiente manera:

REGIÓN + NOMBRE + PREGUNTA

O presione el botón para levantar la mano y le habilitaremos el micrófono, según orden de aparición.

Indicador 9.2:

Porcentaje de títulos de los
Institutos de Educación Superior
Tecnológica registrados de
manera completa en el sistema
TITULA



9.2 Porcentaje de títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica registrados de manera completa en el sistema TITULA

Objetivo

Garantizar la sistematización y organización de la información de los títulos que se emitieron antes de la entrada en vigencia de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, en el Sistema de Grados y Títulos – TITULA, a fin de que los/as usuarios puedan consultar información sobre grados y títulos obtenidos en la educación superior tecnológica

Área responsable

Dirección de Gestión de Instituciones de Educación Técnico – Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DIGEST)

Medio de verificación

Sistema de Grados y Títulos - TITULA

Rol de las IGED

- Las DRE/GRE deben consolidar los títulos de los IEST/IES de los años 2013, 2014 y 2015, y sistematizarlo en el sistema de Grados y Títulos – TITULA.

TRAMO DE MEDICIÓN

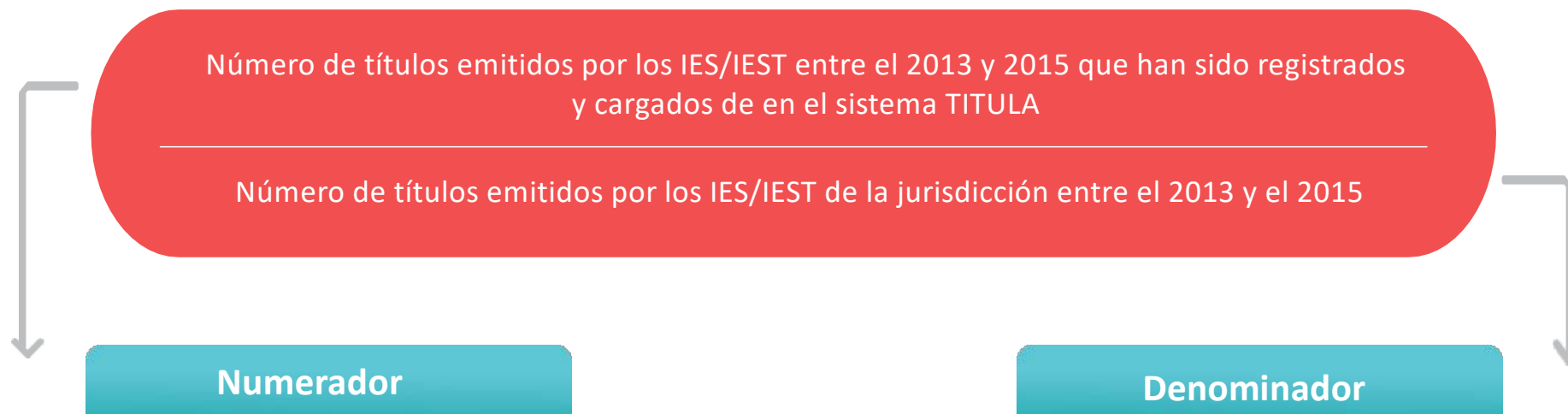
Tramo 2

Fecha de cumplimiento

30

DE JUNIO

9.2 Porcentaje de títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica registrados de manera completa en el sistema TITULA



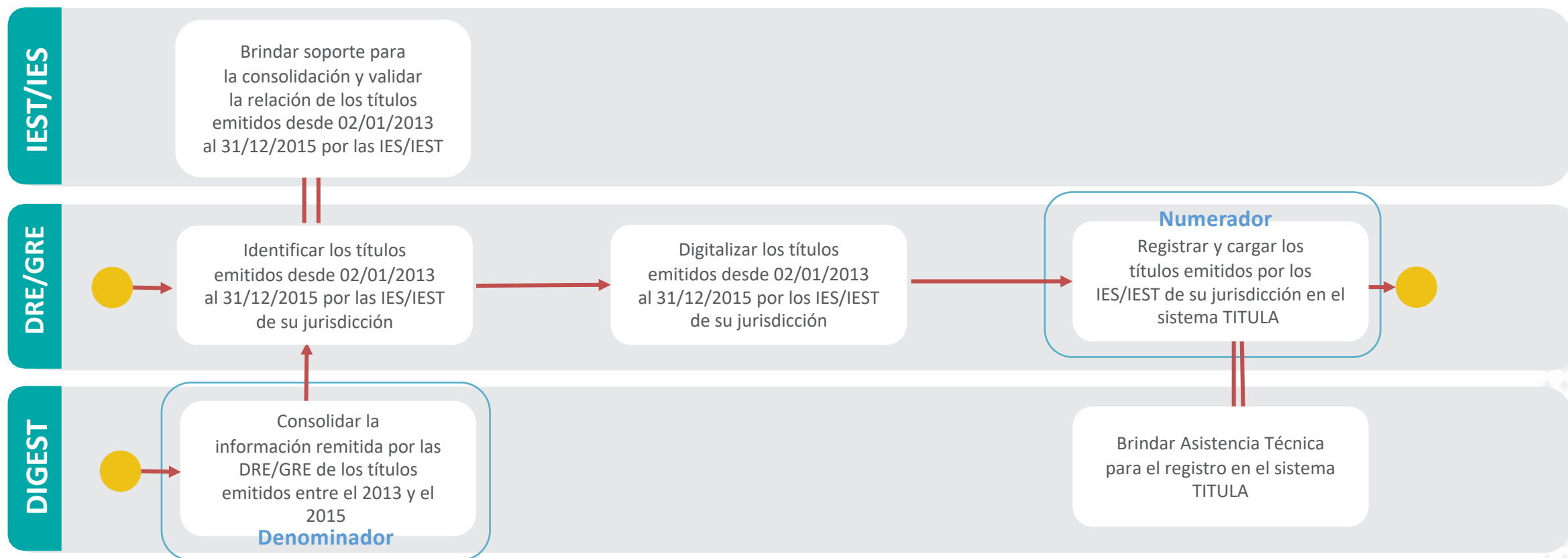
- En el numerador se considerará a todos los **títulos emitidos entre el 02/01/2013 y el 31/12/2015**, por parte de los IES/UEST de gestión pública y de gestión privada que se hayan **registrado de manera completa en el sistema TITULA y que hayan cargado correctamente el título**, hasta la fecha de cumplimiento del indicador.
- La DIGEST realizará la validación de la información registrada y las evidencias cargadas en TITULA. De encontrarse inconsistencias durante esta validación, se considerará como registro inválido y, por tanto, afectará el cumplimiento del indicador

- En el denominador se considerará a todos los títulos emitidos por las IES/UEST de gestión pública y gestión privada entre el 02/01/2013 y el 31/12/2015.



9.2 Porcentaje de títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica registrados de manera completa en el sistema TITULA

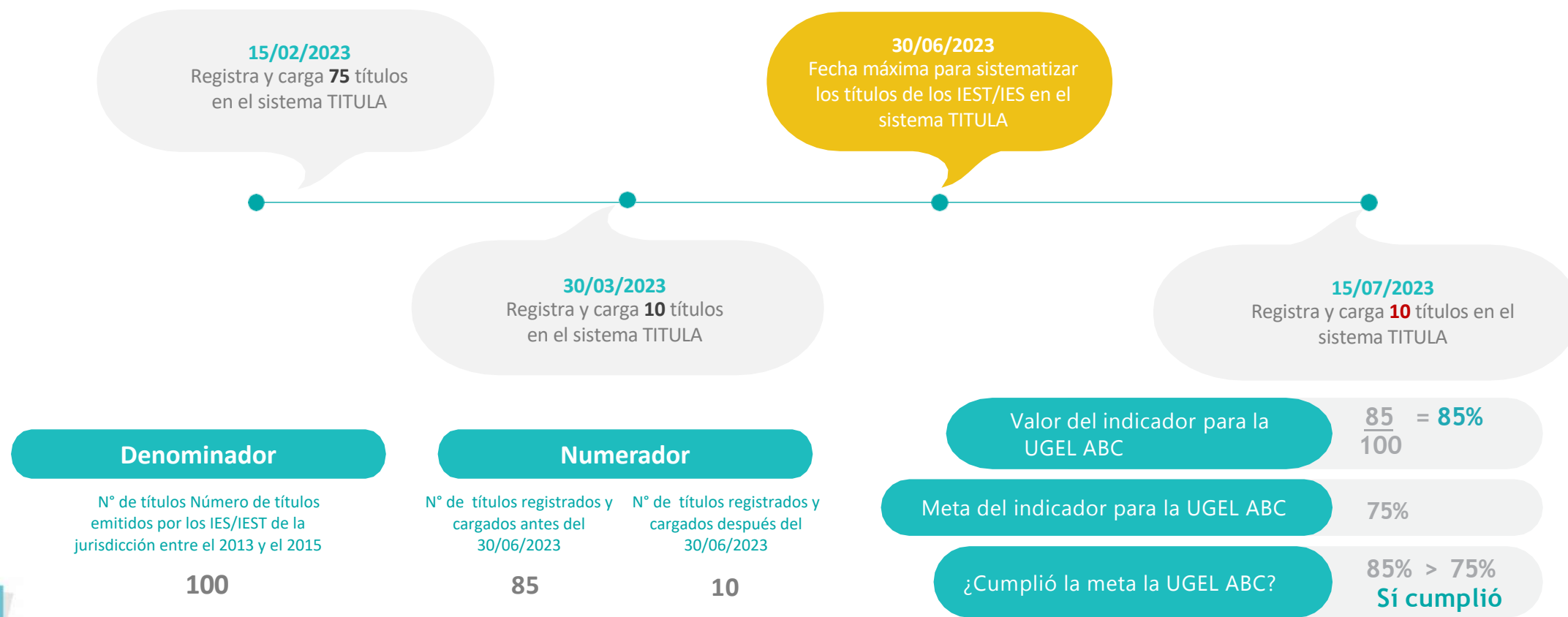
Flujograma del indicador



9.2 Porcentaje de títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica registrados de manera completa en el sistema TITULA

Ejemplo de cálculo:

En la jurisdicción de la DRE "ABC" existen 100 títulos de los IEST/IES entre el 2013 y 2015.



9.2 Porcentaje de títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica registrados de manera completa en el sistema TITULA

Principales consultas

Pregunta 1

¿Cuál es la capacidad máxima de usuarios permitidos para llevar a cabo la incorporación de los títulos en el sistema Titula?

La capacidad máxima de usuarios para realizar la incorporación de los títulos en el sistema Titula es variable y está sujeta a la demanda específica de cada DRE/GRE.

Pregunta 2

¿El sistema Titula integra validación a través de Reniec y Migraciones para garantizar la validez de la información en los títulos?

Sí, la incorporación de la validación a través de Reniec y Migraciones en el sistema Titula proporciona a las DRE/GRE la certeza de un registro preciso y validados.



Ingresa al link habilitado por DIFOCA en el chat y completa el formulario de nudos críticos para el indicador 9.2

% de títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica registrados de manera completa en el sistema TITULA

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

Asistencia Técnica:

(no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Tipo de institución en la que labora *

Elige

Siguiente **Borrar formulario**

Seleccione su región

Región *

Elige

Atrás **Siguiente** **Borrar formulario**

Lima Metropolitana

Seleccione la UGEL *

Elige

Atrás **Siguiente** **Borrar formulario**

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

1. Indicador

SEÑALE LOS NUDOS CRÍTICOS QUE ENCUENTRA EN EL CDD

Tu respuesta

2.- SEÑALE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS SOBRE EL CDD

Tu respuesta

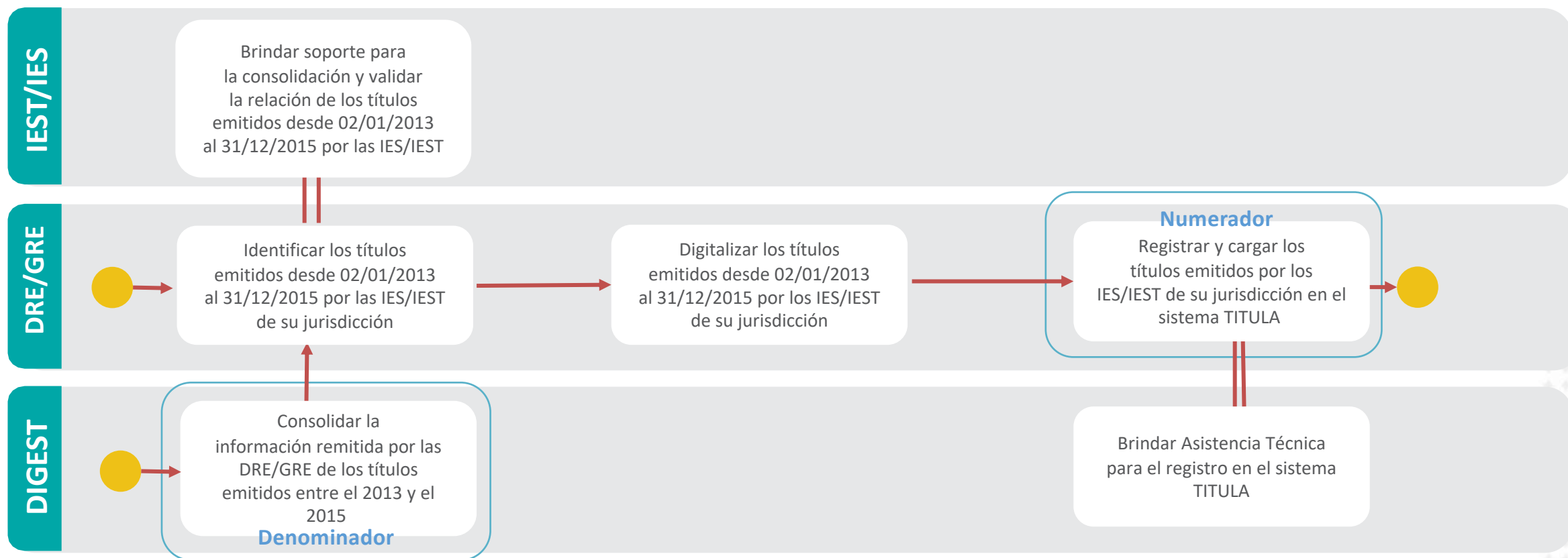
Atrás **Enviar** **Borrar formulario**



Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 9.2

% de títulos de los Institutos de Educación Superior Tecnológica registrados de manera completa en el sistema TITULA

Flujograma del indicador



Canales de consulta

DIGEST

Blanca Nuñez Quinto



bnunez@minedu.gob.pe

Darwin Alvarado



informacion02@minedu.gob.pe



Canales de consulta

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



989 184 140



Rueda de preguntas

Realice sus consultas a través del chat de la siguiente manera:

REGIÓN + NOMBRE + PREGUNTA

O presione el botón para levantar la mano y le habilitaremos el micrófono, según orden de aparición.