

**REPORTE DE SEGUIMIENTO DE LA POLÍTICA DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA POBLACIÓN DE ÁMBITOS RURALES
CORRESPONDIENTE AL AÑO 2022**

Sector: 10: EDUCACION
Ministerio cond/rector: 010: M. DE EDUCACION
Política nacional: POLÍTICA DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA POBLACIÓN DE ÁMBITOS RURALES
Tipo: SECTORIAL

Semáforo de avance por elementos

	(0-50%>	[50-90%>	≥ 90%	ND	Llenar	Total
Objetivos prioritarios	1	1	1	1	0	4
Indicadores de objetivos prioritarios	6	0	1	0	0	10
Indicadores de servicios	0	0	3	1	16	20

Código	Nombre del OP / Lineamiento / Servicio/ Indicador	Responsable del elemento / indicador		Sentido esperado	Tipo de agregación	Estándar de cumplimiento	Línea base		Logros esperados				Valores obtenidos				Avance Tipo 1 (%)	
		Min. / Pliego interviniente	Pliego /UE				Año	Valor	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2022	
ISS.02.01.02.01	Porcentaje de directores y docentes acompañados desarrollan programas curriculares diversificados	10	26	Ascendente	No acumulado										68.00%	ND.	ND.	Llenar
LN.02.02	Fortalecer la Formación, reconocimiento y certificación a actores socio educativo y comunitario de los ámbitos rurales																	
SS.02.02.01	Servicio de Educación Técnico Productiva y Tecnológica, y otras formas educativas																	
ISS.02.02.01.01	Número de CETPROS u otras formas educativas en funcionamiento en los ámbitos rurales vinculados a la dinámica socioproductiva local	10	26												57	28	68	Llenar
LN.02.03	Incrementar el uso adecuado y oportuno de los materiales educativos por parte de los docentes y estudiantes																	
LN.02.04	Fortalecer la investigación sobre el desarrollo local y la transversalización del enfoque intercultural en docentes de instituciones de educación superior																	
SS.02.04.01	Programa de fortalecimiento de las competencias de formadoras y formadores																	
ISS.02.04.01.01	Número de Docentes formadoras y formadores, fortalecidos en sus competencias para atender las diversas necesidades formativas de los docentes en los ámbitos rurales, conforme a los modelos existentes	10	26	Ascendente	No acumulado							ND.	38	ND.	ND.	ND.	41	107.9
ISS.02.04.01.02	Número de docentes formados para la implementación de modelos existentes	10	26	Ascendente											1220	1233		Llenar
LN.02.05	Incrementar la atracción y retención de docentes de calidad en IIEE y escuelas de educación superior que atienden a población de los ámbitos rurales, priorizando Amazonía, Vraem y zonas de frontera, pueblos indígenas u originarios y población afroperuana																	
SS.02.05.01	Programa de incentivos para la atracción y retención de docentes en los ámbitos rurales																	
ISS.02.05.01.01	Porcentaje de docentes que implementan procesos de calendarización escolar	10	26	Ascendente											ND.	ND.	ND.	Llenar
SS.02.05.02	Incentivos de atracción de profesionales de alto nivel con destacables niveles de competencias académicas y experiencia en investigación																	
ISS.02.05.02.01	Número de profesionales de alto nivel incorporados a la plana docente de las EESP que cumplen los estándares desempeño establecidos	10	26	Ascendente	No acumulado	2018	50	N.A.	N.A.	N.A.				110	186	186	186	Llenar
LN.02.06	Asegurar la implementación gradual de las redes educativas rurales a nivel local para la toma de decisiones pedagógicas y de gestión de los servicios territoriales por parte de las y los servidores del Sector																	
SS.02.06.01	Redes educativas rurales en funcionamiento																	
ISS.02.06.01.01	Número de servicios educativos cuya gestión cuenta con la participación activa de la comunidad	10	26	Ascendente		2018	675	N.A.	N.A.	N.A.				1340	2254	2251		Llenar
ISS.02.06.01.02	Número de redes educativas a nivel local en los ámbitos rurales que cuentan con mecanismos de rendición de cuentas activos y accesibles a la comunidad sobre los aprendizajes de los estudiantes	10	26	Ascendente	No acumulado	2018	50	N.A.	N.A.	N.A.				110	186	186	186	Llenar
LN.02.07	Mejorar las condiciones de bienestar de directores y docentes desde una perspectiva intercultural																	
OP.03	Garantizar el curso oportuno de la trayectoria educativa de la población de los ámbitos rurales																	63.7
IOP.03.01	Porcentaje de niñas y niños de los ámbitos rurales que asisten a IIEE o formas de atención diversificadas	10	26	Ascendente	No acumulado	2017	ND.	ND.	50.00%	54.00%	58.00%			99.68%	98.70%	98.70%	170.2	
IOP.03.02	Porcentaje de niñas y niños de zonas rurales que acceden a servicios educativos diversificados	10	26	Ascendente	No acumulado	2018	24.70%	24.70%	27.70%	28.00%	30.00%			7.91%	8.10%	8.20%	27.3	
LN.03.01	Ampliar la cobertura de los servicios de educación básica especial en atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en los ámbitos rurales, a partir de criterios como el respeto de las diferencias y el fortalecimiento comunitario, considerando criterios de interculturalidad y género																	
SS.03.01.01	Servicios de SAANEE , CEBE y PRITE y otras formas de educación especial adaptados al ámbito rural																	
ISS.03.01.01.01	Porcentaje de estudiantes mujeres y hombres con necesidades educativas especiales atendidos por servicios educativos adaptados	10	26	Ascendente	No acumulado										11.00%	19.00%	20.20%	Llenar

**REPORTE DE SEGUIMIENTO DE LA POLÍTICA DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA POBLACIÓN DE ÁMBITOS RURALES
CORRESPONDIENTE AL AÑO 2022**

Sector: 10: EDUCACION
Ministerio cond/rector: 010: M. DE EDUCACION
Política nacional: POLÍTICA DE ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA POBLACIÓN DE ÁMBITOS RURALES
Tipo: SECTORIAL

Semáforo de avance por elementos

	(0-50%>	[50-90%>	≥ 90%	ND	Llenar	Total
Objetivos prioritarios	1	1	1	1	0	4
Indicadores de objetivos prioritarios	6	0	1	0	0	10
Indicadores de servicios	0	0	3	1	16	20

Código	Nombre del OP / Lineamiento / Servicio/ Indicador	Responsable del elemento / indicador		Sentido esperado	Tipo de agregación	Estándar de cumplimiento	Línea base		Logros esperados				Valores obtenidos				Avance Tipo 1 (%)
		Min. / Pliego interviniente	Pliego /UE				Año	Valor	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	
LN.03.02	Optimizar la atención educativa diferenciada basada en el reconocimiento de los aprendizajes de mujeres y hombres de los ámbitos rurales que desarrolla prácticas productivas sostenibles a lo largo de su ciclo de vida u otros conocimientos tradicionales y/o ancestrales																
SS.03.02.01	Modelos educativos alternativos y diversificados																
ISS.03.02.01.01	Número de estudiantes atendidos en formas de atención diversificadaS	10	26	Ascendente	No acumulado									24042	24441	25199	Llenar
SS.03.02.02	Certificación, convalidación, revalidación, subsanación y prueba de ubicación																
ISS.03.02.02.01	Porcentaje de estudiantes mujeres y hombres entre los 12 y 17 de años que desarrollan actividades productivas con aprendizajes reconocidos			Ascendente										ND.	ND.	ND.	Llenar
LN.03.03	Implementar mecanismos de reinserción, nivelación y aceleración en la atención educativa para estudiantes con extra edad, con énfasis en madres adolescentes y familias jóvenes																
OP.04	Mejorar las condiciones bienestar de los estudiantes y docentes de los ámbitos rurales																#¡VALOR!
IOP.04.01	Porcentaje de comunidades de los ámbitos rurales que participan en la gestión territorial de los servicios educativos	10	26	Ascendente	No acumulado		2018	3.20%	3.20%	4.00%	5.50%	7.00%		0.00%	0.00%	ND.	#¡VALOR!
LN.04.01	Asegurar la detección de riesgos y generación de alertas en la prestación de servicios constitutivos asociados a la atención educativa orientada hacia el bienestar del estudiante																
SS.04.01.01	Sistema de detección y derivación de estudiantes que no acceden a servicios de identidad, salud, nutrición y buen trato																
ISS.04.01.01.01	Número de estudiantes mujeres y hombres de los ámbitos rurales que acceden a los servicios asociados a su desarrollo integral			Ascendente										ND.	PNAE Qali Warmas 44,267 IIEE 988,400 Estudiantes 6990 23,214		Llenar
LN.04.02	Articular los servicios educativos a la oferta multisectorial, para responder a la demanda de atención integral de los estudiantes																
LN.04.03	Implementar sistemas de incentivos por compromisos de desempeño en la atención educativa de la población de los ámbitos rurales																
LN.04.04	Fortalecer la participación comunitaria de los actores locales en las decisiones de organización y gestión territorial de los servicios educativos, con énfasis en la veeduría, rendición de cuentas y resultados																
LN.04.05	Priorizar la atención progresiva con infraestructura educativa, equipamiento pertinente y accesible a la diversidad del territorio y tipos de servicios educativos en los ámbitos rurales																
LN.04.06	Fortalecer la prevención de la violencia sexual, física y psicológica contra niñas, niños, adolescentes y familia en los ámbitos rurales, con énfasis en áreas críticas de frontera y el VRAEM																
LN.04.07	Establecer mecanismos y acciones para la atención de casos de violencia sexual, física y psicológica contra niñas, niños y adolescentes en los ámbitos rurales, con énfasis en áreas críticas de frontera y el VRAEM																
SS.04.07.01	Atención especial al seguimiento de casos de estudiantes que hayan sufrido violencia sexual y/o de género																
ISS.04.07.01.01	Porcentaje de estudiantes mujeres y hombres de los ámbitos rurales, víctimas de violencia sexual y/o de género atendidos por programas educativos especializados en los plazos predeterminados	10	26	Ascendente	No acumulado									ND.	65.00%	74.00%	Llenar

