



PERÚ

Ministerio
de EducaciónSecretaría
de Planificación EstratégicaOficina
de Tecnologías de la
Información y ComunicaciónMINISTERIO DE EDUCACIÓN
SPE - OTIC

Folio N°

01

"Año de la Diversificación Productividad y del Fortalecimiento de la Educación"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

INFORME TÉCNICO PREVIO DE LICENCIAS DE ACCESO DE CLIENTE DE SERVICIOS DE ESCRITORIO REMOTO

INFORME N° 212-2015-MED-SPE-OTIC

1. NOMBRE DE LA OFICINA

OFICINA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

2. RESPONSABLE DE LA EVALUACIÓN

Lic. Jaime Ccanto Crispín

3. CARGOS

Especialista en Especificaciones Técnicas - GTI - OTIC

4. FECHA

Octubre de 2015

5. JUSTIFICACIÓN

El Ministerio de Educación, a la actualidad cuenta con servidores con Sistema Operativo Microsoft Windows Server, para el cual tiene la necesidad de contar con Licencias de Acceso de Cliente (CAL) de Servicios de Escritorio Remoto. Las licencias de acceso de cliente (CAL), son autorizaciones que el fabricante de software de servidor (Microsoft Windows Server) otorga a un tercero (clientes) para que un determinado número de usuarios usen el software del Servidor ya adquirido. Estas licencias solo son provistas por el fabricante del producto principal (Windows Server) y no admiten sustitutos. Cuando se adquiere un software de servidor, estos en su gran mayoría se comercializan con un número mínimo de licencias de acceso de cliente, lo que implica, adquirir licencias CAL adicionales de acuerdo a las necesidades y el tamaño del parque informático de la institución.

Debe mencionarse que la única forma para validarse a un directorio activo de Microsoft Windows Server es a través del CAL de dispositivo de Microsoft Windows Server, no habiendo en el mercado otra alternativa.

Por lo expuesto y en cumplimiento de la Ley 28612 "Ley que norma el uso, adquisición y adecuación del software en la Administración Pública" se ha elaborado el presente informe.

6. ALTERNATIVAS

Esta adquisición no contempla otras alternativas, debido a que solo es provisto por el fabricante del producto principal (Microsoft Windows Server). No existe otro producto en el mercado que contemple las Licencias de Acceso de Cliente (CAL) de Servicios de Escritorio Remoto para Windows Server, motivo por el cual los equipos remotos deben contar con las mencionadas licencias para acceder a los servicios de red que provee los servidores del MINEDU.

7. ANÁLISIS COMPARATIVO TÉCNICO

El propósito de la evaluación es determinar los atributos o características para el producto final requerido; sin embargo, dado que el producto principal utilizado en los servidores del MINEDU es Microsoft Windows Server, solo se requiere adquirir las licencias CAL de dispositivo para dicho producto. Por tanto, no aplica realizar un análisis comparativo técnico, además no se cuenta con alternativas en el mercado por ser un producto que no admite sustitutos.



8. ANÁLISIS COMPARATIVO DE COSTO – BENEFICIO

Por tratarse de un producto que no cuenta con un sustituto, de acuerdo al punto 5 y 6, no es factible realizar un análisis comparativo de costos. Por otro lado se refiere a una formalización de las licencias del software en uso.

9. CONCLUSIONES

El MINEDU cuenta con Licencias de Microsoft Windows Server como Sistema Operativo, las cuales cumplen con las necesidades de la institución, y en vista de que en el mercado no existe un producto que sustituya las licencias CAL de Windows Server, se recomienda la adquisición de las Licencias de Acceso de Cliente (CAL) de Servicios de Escritorio Remoto, que permitan a los dispositivos cliente acceder a los servicios que brinda el software del servidor.

10. FIRMAS



J. Crispín

Lic. Jaime Canto Crispín
Especialista en Especificaciones Técnicas
GTI – OTIC Ministerio de Educación

Giovanna Nancy Hernández Portal

Ing. GIOVANNA NANCY HERNANDEZ PORTAL
Coordinadora de Gestión de TI
Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación



Manuel Cok Aparcana

Ing. Manuel Cok Aparcana
Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación - Ministerio de Educación