

# ADQUISICIÓN DE MÓDULOS EDUCATIVOS PARA LAS ÁREAS DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA PARA LAS AULAS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LOS JARDINES INFANTILES Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL

## I. JUSTIFICACIÓN

La Dirección de Educación Básica Regular a través de la Dirección de Educación Inicial en el marco del Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje al terminar el III ciclo de Educación Básica Regular" ante la necesidad de asegurar logros de aprendizaje en las áreas de Comunicación y Matemática, adquirirá módulos de material educativo.

Para favorecer el logro de aprendizajes significativos y de calidad, se ha tenido en cuenta que los juguetes y materiales motiven la exploración y la acción, brindándoles a los niños y niñas diversas oportunidades de juego libre y situaciones para expresar, crear, recrear, probar, experimentar, comparar y reflexionar, entre otras formas de aprendizaje.

En este sentido, es necesario contar con objetos idóneos, apropiados para la edad, las posibilidades de acción, los intereses y las necesidades de los niños y niñas, además de ser objetos cálidos, multifuncionales y multiuso, que apoyarán el desarrollo de diferentes capacidades durante el proceso educativo.

## II. FINALIDAD PÚBLICA

Adquirir módulos de material educativo que favorezcan el desarrollo de capacidades y actitudes en las Áreas de Comunicación y Matemática contenidas en el Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular, beneficiando a 399,380 niñas y niños de 3 a 5 años de los jardines de Instituciones Educativas y Programas No Escolarizados de Educación Inicial en ámbitos urbanos y rurales de las regiones de Amazonas, Ancash, Arequipa, Cajamarca, Cusco, Ica, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali.

## III. OBJETIVO

Contar con un documento que defina con precisión y claridad:

- las características físicas de los productos a adquirir
- la forma de presentación de cada uno de ellos
- Condiciones del proceso de producción y tratamiento de los módulos de Comunicación y Matemática.

#### IV. META

REGION	TOTAL Aulas
AMAZONAS	1.087
ANCASH	2.273
AREQUIPA	1.436
CAJAMARCA	1.533
CUSCO**	2.386
ICA	1.063
LA LIBERTAD	1.672
LAMBAYEQUE	1.269
LORETO	2.104
MADRE DE DIOS	244
MOQUEGUA	379
PASCO	674
PIURA	2.400
PUNO	2.746
SAN MARTIN	1.224
TACNA	553
TUMBES	428
UCAYALI	862
<b>TOTAL GENERAL &gt;&gt;&gt;</b>	<b>24.333</b>

\*\* Ya fueron adquiridos los módulos para la provincia de La Convención – distritos Pichari, Kimbiri y Vilcabamba.

#### V. USUARIOS

399,380 niñas y niños de 3 a 5 años de los jardines de Instituciones Educativas y Programas No Escolarizados de Educación Inicial en ámbitos urbanos y rurales de las regiones Amazonas, Áncash, Arequipa, Cajamarca, Cusco, Ica, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali.

#### VI. PROPUESTA PEDAGÓGICA

Se elabora el diseño del módulo teniendo presente que la estrategia fundamental de aprendizaje en el nivel de Educación Inicial es el juego libre, donde el rol del docente es observar el comportamiento del niño con relación al material y las iniciativas que surjan en su proceso de exploración, para al mismo tiempo, irle planteando retos en función a lo que el niño y niña va creando, respetando su proceso de aprendizaje.

La propuesta pedagógica del nivel de Educación Inicial se caracteriza por combinar la actividad intencional y planificada con el pleno desarrollo de la iniciativa y el juego libre del niño. Por ello, los materiales educativos propuestos tienen las siguientes características:

- **Simple**s, porque los niños comprenden con facilidad como usarlos.
- **Manipulables**, porque son fáciles de usar y de transportar, respetando el tamaño y la edad de los niños y niñas de 3 a 5 años.

- **Contextualizados**, porque los personajes y situaciones que se proponen son conocidos por los niños, forman parte de su entorno familiar, social y comunal (personas, costumbres, plantas, animales).
- **Sensoriales**, porque permiten que los niños utilicen sus cinco sentidos.
- **De presentación atractiva**, porque las figuras y colores atractivos provocan su curiosidad y atención.
- **Seguros**, porque en su producción no se emplean insumos tóxicos y no se admiten bordes cortantes, puntas ni astillas, poniendo especial cuidado en los acabados del mismo.
- **Multiusos**, porque posibilitan el desarrollo de una amplia gama de actividades, combinando el trabajo individual y el grupal.

Cada uno de los ítems que conforman el módulo de material educativo guarda correspondencia con los logros de aprendizaje previstos en las áreas curriculares del Diseño Curricular Nacional:

- El Área de Matemática permite a los niños y niñas resolver problemas cotidianos, realizar elaboraciones mentales para comprender el mundo sociocultural y natural que les rodea, ubicarse y actuar en él, representarlo e interpretarlo. En este caso, los materiales estarán dirigidos básicamente a desarrollar las nociones de conservación de cantidad y número, clasificación y seriación.
- El Área de Comunicación tiene como meta el desarrollo de las competencias comunicativas y lingüísticas de las niñas y niños. Su desarrollo contribuye a la adquisición de capacidades cognitivas, afectivas, sociales y metacognitivas mediante el uso del lenguaje verbal, corporal, gestual, visual, plástico, dramático y musical. Los niños necesitan aprender a comunicarse en los diferentes ámbitos en los que interactúan, siendo capaces de expresarse, comprender mensajes orales y escritos y de producir textos. Éste módulo incluye materiales educativos que promueven la función simbólica y complementan la Biblioteca de Aula.

En el segundo ciclo los niños y niñas realizan un juego libre que les permite explorar y ejercitar su cuerpo, así como explorar materiales con todos sus sentidos de manera espontánea y con placer. En este proceso de explorar los materiales educativos los niños y niñas tendrán la posibilidad de descubrir y ampliar sus reflexiones basándose en acciones, con las que enriquecen sus aprendizajes, por lo que se privilegian materiales acogedores, seguros, resistentes, de fácil manejo y no muy estructurados.



## VII. MÓDULO DE MATEMÁTICA, COMUNICACIÓN Y BIBLIOTECA DE AULA Y CANTIDADES

El módulo de Comunicación y Matemática está compuesto por los siguientes ítems:

ÍTEM	PRODUCTO	CANTIDAD REQUERIDA
ÍTEM 01	Juego de números	24,333
ÍTEM 02	Octogonito	24,333
ÍTEM 03	Almohaditas	24,333
ÍTEM 04	Dados	24,333
ÍTEM 05	Tablero de plantado	24,333
ÍTEM 06	Tiras largas	24,333
ÍTEM 07	Tangram	24,333
ÍTEM 08	Kit de animales domésticos	24,333
ÍTEM 09	Kit de animales de la granja	24,333
ÍTEM 10	Kit de animales de la selva	24,333
ÍTEM 11	Kit de bebés	24,333
ÍTEM 12	Kit de cocina	24,333
ÍTEM 13	Carritos de madera	24,333
ÍTEM 14	Bloques de madera	24,333
ÍTEM 15	Teatrín	24,333
ÍTEM 16	Kit de títeres de dedo	24,333
ÍTEM 17	Triángulo	24,333
ÍTEM 18	Claves – par	48,666
ÍTEM 19	Pandereta	24,333
ÍTEM 20	Maracas	48,666
ÍTEM 21	Caja China o Caja Sonora	24,333
ÍTEM 22	Toc toc	48,666
ÍTEM 23	Juego de rompecabeza	24,333



## DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

### ÍTEM 01 / Juego de Números

1. **CANTIDAD DE JUEGOS POR MODULO** : 01
2. **CANTIDAD DE JUEGOS A ADQUIRIR** : 24,333 Juegos
3. **ÁREA** : Matemática

#### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Favorece el desarrollo del pensamiento, la habilidad manual, la imaginación y la creatividad.
- Agrupa objetos de acuerdo a atributos.
- Compara y describe colecciones de objetos, utilizando cuantificadores aproximativos y comparativos.
- Identifica y establece en colecciones la relación entre número y cantidad del 1 hasta el 9.
- Aprende a respetar normas y pautas de convivencia al escuchar las ideas de los demás y compartir el material con otros niños.
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Disfruta al descubrir diferentes cantidades.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

#### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

El juego está compuesto por: 50 números del 0 al 9.

#### 6. FORMA DE USO

Los niños podrán realizar diversos juegos numéricos.

#### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

##### 50 números del 0 al 9:

Material: Plancha EVA Foam (Etilo Vinil Acetato), espuma microporosa, no tóxica, hipoalergénica, consistencia compacta, lavable, resistente al rasgado.

Cinco piezas de cada dígito.

Dimensión de los números: 12 cm. de largo y 8 cm de ancho aprox.(tolerancia + ó - 5%), espesor de 8 mm. aprox.

De 4 colores vivos diferentes: amarillo, rojo, azul y verde.

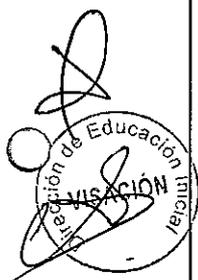
Las piezas presentan colores de tono parejo.

Las piezas no presentan perforaciones, marcas, manchas ni huecos.

La unión de los cortes, presentará ángulos redondeados ligeramente, para mejorar el rasgado.

**Cordones:** 08 cordones circulares de nylon de 6 mm de diámetro aproximadamente. Mantienen su forma y longitud al estirarse.

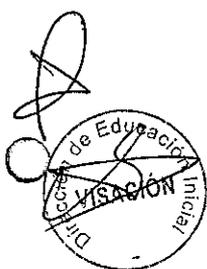
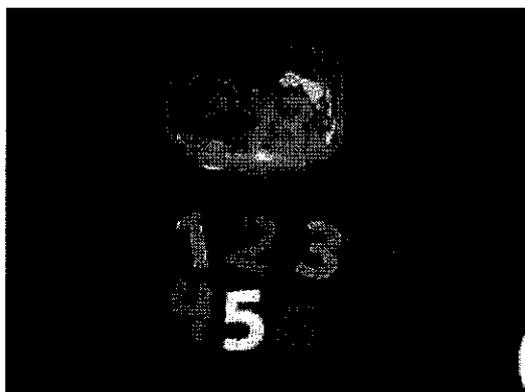
- El largo de los cordones deben ser de 1.5 metros y 2 metros de largo (aproximadamente).
- 04 cordones azules (dos de 1.5 m. y dos de 2 m.)
- 04 cordones rojos (dos de 1.5 m. y dos de 2 m.)
- El cordón en sus extremos tiene una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache.



## 8. ENVASE:

- Envase plástico clarificado, no reciclado y hermético, con tapa, que permita la conservación, organización y manipulación del material. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños de II Ciclo (entre 3 y 5 años), por tanto debe facilitar su uso de forma autónoma. De 36 cm largo x 27 cm ancho y 16 cm. de altura, de 12 litros de capacidad.
- El envase llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: " Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial", "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

\*Las fotos son referenciales.



## ÍTEM 02 / Octogonito

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 juegos
3. **ÁREA** : Matemática

### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Favorece el desarrollo del pensamiento, la habilidad manual, la imaginación y la creatividad.
- Promueve la adquisición de nociones como: forma y color.
- Favorece el desarrollo de su ubicación en el espacio.
- Este material se puede utilizar también para realizar actividades de agrupación, clasificación y secuencia.
- Favorece el desarrollo de la capacidad de planificación y ejecución de nuevas ideas y proyectos de construcción.
- Aprende a respetar normas y pautas de convivencia al escuchar las ideas de los demás y compartir el material con otros niños.
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Disfruta al descubrir diferentes cantidades.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

El octogonito está compuesto por piezas octogonales que encajan unas con otras.

Consta de:

- 72 piezas octogonales
- 01 envase hermético de plástico.

### 6. FORMA DE USO

Los niños encajarán las piezas unas con otras para elaborar diversas figuras con formas y volúmenes.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO PIEZAS:

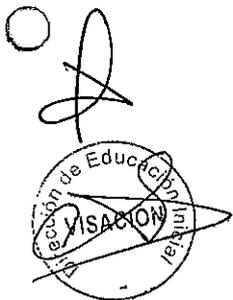
- 72 piezas de 11 a 13 cm aproximadamente cada una.
- De forma octogonal.
- Cuentan con 4 incisiones equidistantes entre sí, que permiten encajar una con otra por los bordes, de manera que los niños pueden elaborar construcciones con ellas. Las incisiones son de 2 cm. de largo y 0.5 mm de ancho.
- Material: Plancha EVA Foam (espuma microporosa, no tóxica, hipoalergénicas) consistencia compacta, lavable.

- Espesor: 8 mm
- De 4 colores vivos diferentes: amarillo, rojo, azul y verde. Las piezas presentan colores de tono parejo.
- 18 piezas de cada color.
- Con tres diseños diferentes de bordes y tres tipos de texturas.
- Las piezas no presentan perforaciones, marcas o manchas.

#### 8. ENVASE:

- Envase plástico y hermético, con tapa, que permita la conservación, organización y manipulación del material. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños de II Ciclo (entre 3 y 5 años), por lo tanto debe facilitar su uso de forma autónoma. De material duro y resistente (plástico virgen clarificado, no reciclado). 36 largo x 27 ancho y 16 cm. de altura, de 12 lt. de capacidad.
- El envase llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: " Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - " Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

\*Las fotos son referenciales.



## ÍTEM 03 / Almohaditas

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01 juego
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 juegos
3. **ÁREA** : Matemática

### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Identifica objetos y sus características perceptuales: color, tamaño, diseños.
- Relaciona objetos por semejanzas o diferencias teniendo en cuenta uno o más atributos y los explica.
- Ordena objetos de grande a pequeño utilizando material estructurado y no estructurado, verbalizando el criterio de ordenamiento.
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Este material está compuesto por almohaditas de tela con diferentes atributos.

Consta de:

- 60 almohaditas.
- 06 cordones.
- 01 funda de tela.

### 6. FORMA DE USO

Los niños utilizarán las almohaditas para realizar secuencias, seriaciones, agrupaciones, comparando tamaños, texturas, colores y formas.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

- En tela polialgodón – 65% poliéster y 35% algodón. Peso mínimo de 100 g/m<sup>2</sup>. Tintes o colorantes reactivos.
- Cosidas o remalladas (sin pegamentos ni siliconas), con buenos acabados, sin hilachas, rellenas de espuma delgada o napa siliconada.
- El grosor de cada almohadita debe ser de 5 mm. aproximadamente.

### PIEZAS:

60 almohaditas:

- 04 almohaditas de 10cm x 10cm a cuadritos (cuatro colores de cuadritos diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul).
- 04 almohaditas de 7.5 cm x 7.5 cm a cuadritos (cuatro colores de cuadritos diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul).
- 04 almohaditas de 5 x 5 cm a cuadritos (cuatro colores de cuadritos diferentes: amarillo, rojo,

- verde, naranja o azul).
- 04 almohaditas de 10cm x 10cm a rayas (cuatro colores de cuadritos diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul).
- 04 almohaditas de 7.5 cm x 7.5 cm a rayas (cuatro colores de rayas diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul)
- 04 almohaditas de 5 x 5 cm a rayas (cuatro colores de rayas diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul).
- 04 almohaditas de 10cm x 10cm floreadas (cuatro colores de flores diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul), con el fondo de un solo color, sin otro diseño.
- 04 almohaditas de 7.5 cm x 7.5 cm floreadas (cuatro colores de flores diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul), con el fondo de un solo color, sin otro diseño.
- 04 almohaditas de 5 x 5 cm floreadas (cuatro colores de flores diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul).
- 04 almohaditas de 10cm x 10cm con lunares (cuatro colores de lunares diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul), con el fondo de un solo color, sin otro diseño.
- 04 almohaditas de 7.5 cm x 7.5 cm con lunares (cuatro colores de lunares diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul), con el fondo de un solo color, sin otro diseño.
- 04 almohaditas de 5 x 5 cm con lunares (cuatro colores de lunares diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul), con el fondo de un solo color, sin otro diseño.
- 04 almohaditas de 10cm x 10cm de color entero (cuatro colores diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul).
- 04 almohaditas de 7.5 cm x 7.5 cm de color entero (cuatro colores diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul).
- 04 almohaditas de 5 x 5 cm de color entero (cuatro colores diferentes: amarillo, rojo, verde, naranja o azul).

**CORDONES:**

06 cordones circulares de nylon de 6 mm aproximadamente. Este material deberá mantener su forma y longitud al estirarse.

De 1.5 metros y 2 metros de largo (aproximadamente).

- 02 cordones verdes (uno de 1.5 m. y otro de 2 m)
- 02 cordones amarillos (uno de 1.5 m. y otro de 2 m)
- 02 cordones rojos (uno de 1.5 m. y otro de 2 m)

El cordón en sus extremos tiene una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache.

**8. ENVASE:**

- Tendrá una funda de tela de *taslan* de color verde con un cordón grueso para cerrarlo que permita meter y sacar con facilidad las almohaditas. El cordón en sus extremos tiene una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache.
- La funda llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial", "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

\*Las fotos son referenciales.



#### ÍTEM 04 / Dados

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 02 dados
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 Kits
3. **ÁREA** : Matemática

#### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Desarrolla las nociones de cantidad y de número.
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

#### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Los dados son cubos de espuma forrados con tela plastificada que llevan en cada cara una determinada cantidad de puntos impresos que representan a los dígitos del 1 al 6.

Consta de:

- 02 dados.
- 01 funda de tela plastificada.

#### 6. FORMA DE USO

Los niños lanzaran el cubo y realizaran diversos juegos numéricos.

#### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

##### PIEZAS:

02 dados:

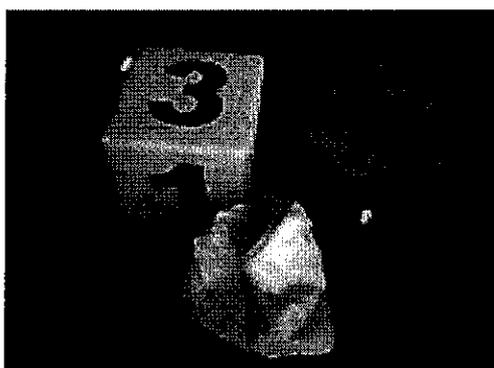
- En lino pesado plastificado lavable y relleno de espuma.
- Espuma de alta densidad (20 kg/m<sup>3</sup>).
- De aprox. (tolerancia + ó - 5%), 30 x 30 cm. de lado.
- De 2 colores vivos: 1 dado rojo y 1 dado verde.

- En cada cara presenta una determinada cantidad de puntos impresos, para representar los dígitos del 1 al 6. Cada punto debe tener un diámetro de 6 cm, y distribuidos de manera equidistante en cada cara del dado.
- Los puntos aparecerán en el mismo orden que en los dados habituales.
- Se utilizará para la impresión tinta vinílica para serigrafía no tóxica.
- Con cierre plástico grueso, ubicado en uno de los y lavar la tela.
- Con buenos acabados, sin hilachas.

#### 8. ENVASE:

- Tendrá una funda de tela taslán 100% nylon, recubrimiento impermeabilizante de resina con un peso mínimo de 120 g/m<sup>2</sup>(que no despinte, ni se pegue con el calor). Llevará un cordón grueso con alma (driza) de 4 a 5 mm de diámetro para cerrarlo que permita meter y sacar los cubos con facilidad. El cordón en sus extremos tiene una cuenta plástica para evitar que éste se deshílache.
- La funda llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia ó fundas serigrafiadas en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: " Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial", "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

\*Las fotos son referenciales.



## ÍTEM 05 Tablero de plantado

1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 01 juego
2. CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR : 24,333 Tableros
3. ÁREA : Matemática

### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Desarrollar nociones de seriación por tamaños.
- Ordena objetos de largo a corto, utilizando material estructurado y no estructurado, verbalizando el criterio de ordenamiento
- Establece por comparación longitudes: más largo, más corto, igual de largo, al medir diferentes objetos de su entorno.
- Establece por comparación la altura: alto y bajo al medir diferentes objetos de su entorno, describiendo las relaciones.
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Es una base de madera en la que se encajan palotes de madera de diferente tamaño.

Consta de:

- 01 tablero.
- 25 palotes.

### 6. FORMA DE USO

Los niños encajarán los palotes de madera de diferente tamaño en el tablero según diversos criterios.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

#### TABLERO:

- Un tablero cuadrado de 20x20 cm. de lado y  $20 \pm 2$  mm. de espesor, con 25 perforaciones distribuidas de manera equidistante sobre el tablero.
- El tablero será de tablero contrachapado fenólico (triplay de 18 mm) o madera de pino con contenido de humedad  $\leq 12\%$ , no existe tolerancia. No se puede emplear tablero de fibra MDF.
- Las perforaciones del tablero serán de 2.5 cm. de diámetro y de 1.5 cm. de profundidad.
- El tablero debe estar lijado y barnizado en color natural con barniz al agua, no tóxico.
- Bordes boleados, lisos, suaves al tacto y acabado uniforme, tanto externa como internamente.

#### PALOTES:

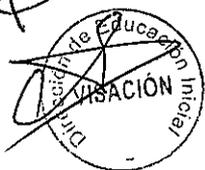
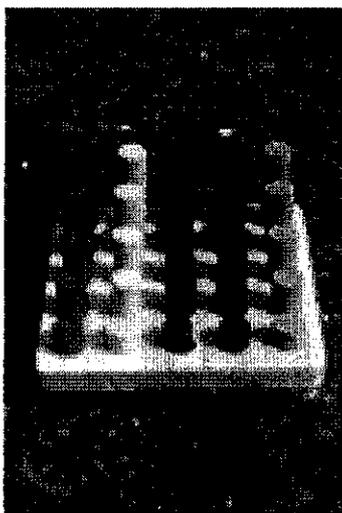
- 25 palotes de madera.
- Las maderas que se podrán utilizar son: cedro, caoba, tornillo, mohena amarilla, pino, capirona u otra madera que supere a las mencionadas anteriormente.
- El contenido de humedad de la madera debe ser  $\leq 12\%$ .
- De los 25 palotes:
  - 5 palotes miden 2.5 cm., pintados en resina de medio acuoso en color anaranjado, verde claro, amarillo, azul claro o turquesa y rojo.
  - 5 palotes miden 4.0 cm., pintados en resina de medio acuoso en color anaranjado,

verde claro, amarillo, azul claro o turquesa y rojo.

- 5 palotes miden 5.5 cm., pintados en resina de medio acuoso color anaranjado, verde claro, amarillo, azul claro o turquesa y rojo.
  - 5 palotes miden 7.0 cm., pintados en resina de medio acuoso en color anaranjado, verde claro, amarillo, azul claro o turquesa y rojo.
  - 5 palotes miden 8.5cm., pintados en resina de medio acuoso en color anaranjado, verde claro, amarillo, azul claro o turquesa y rojo.
- Todos los palotes tendrán el mismo diámetro, de manera que se puedan intercambiar de lugar y encajar con facilidad dentro de los orificios de la base, sin quedar bailando.
  - Colores bien definidos.
  - Se descalificarán aquellas muestras que tengan olor fuerte de pintura, se peguen entre sí o se desprenda la pintura con el roce.
  - Los palotes deben tener un acabado uniforme, con bordes lisos y suaves al tacto.
  - Se solicitará las especificaciones técnicas de la pintura que se utilice, garantizando la no toxicidad.

#### 8. ENVASE:

- Se presenta envuelto en film plástico, dentro de una caja de cartón corrugado, tipo C de 4 mm de espesor.
- El tablero llevará grabado en la cara inferior de la base el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: " Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - " Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/ o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.



## ÍTEM 06 / Tiras largas

1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO : 01 juego
2. CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR : 24,333 juegos
3. ÁREA : Matemática

### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Favorece el desarrollo del pensamiento, la habilidad manual, la imaginación y la creatividad.
- Promueve la adquisición de nociones como tamaño y distancia.
- Favorece el desarrollo de su ubicación en el espacio.
- Resuelven situaciones problemáticas que implican aplicaciones sencillas: agregar, reunir, juntar, medir y comparar.
- Ordena objetos de largo a corto, utilizando material estructurado y no estructurado, verbalizando el criterio de ordenamiento.
- Favorece el desarrollo de la capacidad de planificación y ejecución de nuevas ideas y proyectos de construcción.
- Aprenden a respetar normas y pautas de convivencia al escuchar las ideas de los demás y compartir el material con otros niños.
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

El juego de tiras largas está compuesto por tiras de tela de diferentes largos que pueden adherirse unas con otras.

Consta de:

- 30 tiras de tela
- 01 funda de tela.

### 6. FORMA DE USO

Los niños adhieren unas tiras con otras para medir, comparar tamaños y distancias.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

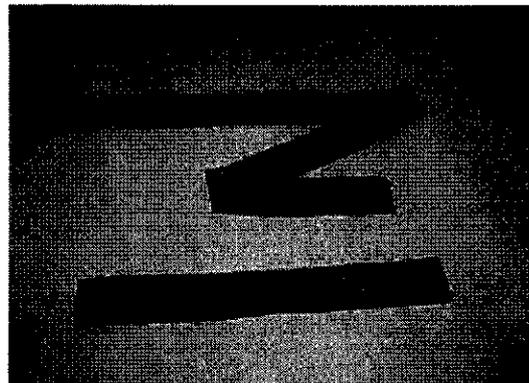
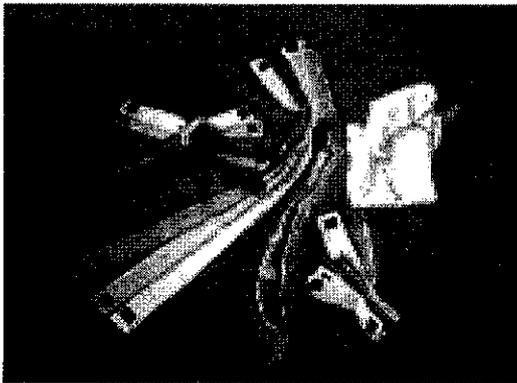
#### PIEZAS:

- 30 tiras de tela, de 6 colores vivos diferentes, con las siguientes medidas:
  - 6 tiras de 20cm x 5 cm de diferente color.
  - 6 tiras de 40cm x 5 cm de diferente color.
  - 6 tiras de 60cm x 5 cm de diferente color.
  - 6 tiras de 80cm x 5 cm de diferente color.
  - 6 tiras de 1mt x 5cm. de diferente color.
- Confeccionadas en tela poliamida sin elasticidad. Tintes o colorantes reactivos. No destiñen.
- El lado superior de las tiras se confeccionará en el derecho de la tela (lado liso y sedoso) y parte en la que se cose el velcron (pegapega) confeccionada en el reverso de la tela (simula un micropolar).
- Este material deberá mantener su forma y longitud al estirarse.
- Cosido por todo el borde (con los hilos de la tela hacia adentro) con buenos acabados, sin hilachas. Lavable.
- En los extremos de cada una de las piezas se coserá de extremo a extremo un pega pega (velcron) de 3 cm de ancho, con la finalidad de unir cada una de ellas entre sí con facilidad.

- No se utilizará goma ni silicona.
- En 6 colores vivos; por ejemplo: marrón, verde, azul, rojo, amarillo, fucsia.

**8. ENVASE:**

- Tendrá una funda de tela taslán, de color verde con un cordón grueso para cerrarlo que permita introducirlo y/ o sacarlo con facilidad. El cordón en sus extremos tiene una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache.
- La funda llevará impreso en un lugar visible el nombre del material, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/ o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

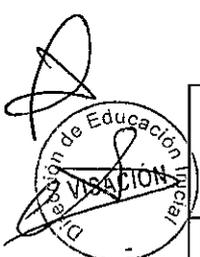


**ÍTEM 07 / Tangram**

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01 juego
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 juegos
3. **ÁREA** : Matemática

**4. CAPACIDADES Y ACTITUDES**

- Favorece el desarrollo del pensamiento, la habilidad manual, la imaginación y la creatividad.
- Promueve la adquisición de nociones como forma y color.



- Favorece el desarrollo de su organización espacial.
- Resuelven situaciones problemáticas que implican aplicaciones sencillas: agregar, reunir, juntar, medir y comparar.
- Favorece el desarrollo de la capacidad de planificación y ejecución de nuevas ideas y proyectos de construcción.
- Aprenden a respetar normas y pautas de convivencia al escuchar las ideas de los demás y compartir el material con otros niños.
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

#### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

El juego de Tangram está compuesto por fichas plásticas de diversas formas geométricas. Consta de 250 piezas, 01 envase plástico y 36 fichas de diseños.

#### 6. FORMA DE USO

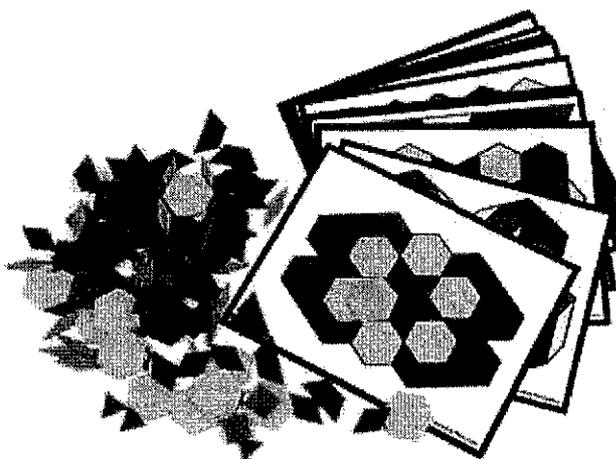
Los niños forman diversos diseños, realizan comparaciones y mediciones. Pueden también hacer secuencias.

#### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

- Las piezas son de plástico, resistentes al impacto y rozamiento, durables, lavables y de material virgen.
- El plástico utilizado no debe ser tóxico. Tipo ABS
- El kit consta de 250 piezas, entre las que se encuentran: rombos, cuadrados, triángulos, hexágonos, trapecios y otros.
- Presenta piezas de diversos tamaños, mínimo de 2.5 cm y máximo de 5 cm aprox. (tolerancia + ó - 5%), con un espesor de 0.5 cm.
- Se presentan en 6 colores diferentes.
- Presenta un mínimo de 36 tarjetas en cartulina foldcote calibre 16 plastificado, tamaño A4 ó carta, con diseños sugeridos.

#### 8. ENVASE:

- Envase plástico transparente, no reciclado, resistente y hermético con tapa, que permita la conservación, organización y manipulación del material. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños de II Ciclo (entre 3 y 5 años), por lo tanto debe facilitar su uso de forma autónoma.
- El envase llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial", "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.



### ÍTEM 08 / Animales domésticos

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01 JUEGO
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 juegos
3. **ÁREA** : Matemática

**4. CAPACIDADES Y ACTITUDES:**

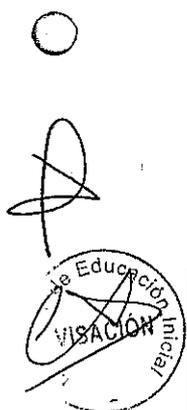
- Favorece el desarrollo del pensamiento, la habilidad manual, la imaginación y la creatividad.
- Promueve la adquisición de nociones como: forma, color.
- Relaciona objetos por semejanzas o diferencias teniendo en cuenta uno o más atributos y los explica.
- Favorece el desarrollo de la capacidad de planificación y ejecución de nuevas ideas y proyectos de construcción.
- Aprenden a respetar normas y pautas de convivencia al escuchar las ideas de los demás y compartir el material con otros niños.
- Relaciona los objetos de una colección utilizando cuantificadores: muchos, pocos, uno, ninguno, varios, más que, menos que, etc.
- Crea series de objetos de acuerdo a uno o más criterios y los argumenta
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

**5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO**

Está compuesto por diversos animales domésticos de plástico. Consta de 72 piezas y 01 envase hermético de plástico.

**6. FORMA DE USO:**

Los niños realizan agrupaciones siguiendo uno o varios criterios, diseñan secuencias y seriaciones.

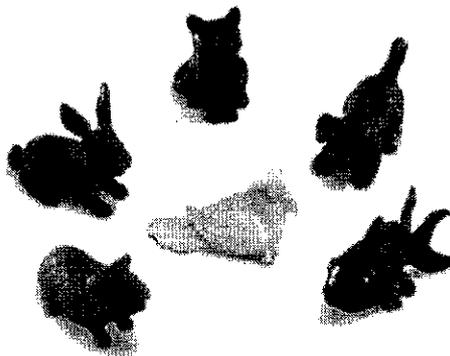


## 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO:

- El kit consta de 72 piezas.
- Las piezas son de plástico (Policloruro de vinilo o polipropileno), resistentes al impacto y rozamiento, durables, lavables y de material virgen.
- El juego presenta 6 animales diferentes, entre los que pueden estar: perros, gato, pez, conejo, pájaro, cuy.
- El juego presenta 12 piezas de cada animal.
- Cada animal en 6 colores enteros diferentes
- Miden entre 6 y 8 cm.
- Los animales tienen volumen, presentan características lo más cercanas a su forma real (no son dibujos animados).

## 8. ENVASE:

- Se presentan en un envase plástico transparente, no reciclado y hermético que permita la conservación, organización y manipulación del material. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños de II Ciclo (entre 3 y 5 años), por lo tanto debe facilitar su uso de forma autónoma.
- El envase llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.



## ÍTEM 09 / Animales de granja

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01 JUEGO
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 juegos
3. **ÁREA** : Matemática

### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Favorece el desarrollo del pensamiento, la habilidad manual, la imaginación y la creatividad.
- Promueve la adquisición de nociones como: forma, color, tamaño.
- Relaciona objetos por semejanzas o diferencias teniendo en cuenta uno o más atributos y los explica.
- Favorece el desarrollo de la capacidad de planificación y ejecución de nuevas ideas y proyectos de construcción.
- Aprenden a respetar normas y pautas de convivencia al escuchar las ideas de los demás y compartir el material con otros niños.
- Relaciona los objetos de una colección utilizando cuantificadores: muchos, pocos, uno, ninguno, varios, más que, menos que, etc.
- Crea series de objetos de acuerdo a uno o más criterios y los argumenta
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Está compuesto por diversos animales de plástico pertenecientes a la granja. Consta de 72 piezas y 01 envase hermético de plástico.

### 6. FORMA DE USO

Los niños realizan agrupaciones siguiendo uno o varios criterios, diseñan secuencias y seriaciones.

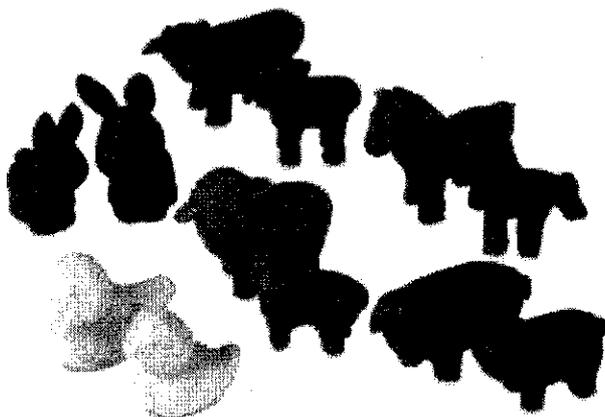
### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO:

- El kit consta de 72 piezas (36 crías, 36 adultos).
- Las piezas son de plástico (Polipropileno o Policloruro de vinilo), resistentes al impacto y rozamiento, durables, lavables y de material virgen.
- El juego presenta 6 parejas de animales diferentes (el adulto y la cría), entre los que pueden estar: conejo, oveja, pato, vaca, caballo, chanco.
- Cada animal en 6 colores enteros diferentes: azul, verde, amarillo, anaranjado, rojo, morado.
- Las crías miden 3 cm aprox. (tolerancia + ó - 5%), y los adultos entre 4 cm y 5 cm aproximadamente (tolerancia + ó - 5%).
- Los animales tienen volumen, presentan características lo más cercanas a su forma real (no son dibujos animados).

### 8. ENVASE:

- Se presentan en un envase plástico transparente, no reciclado y hermético que permita la conservación, organización y manipulación del material. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños de II Ciclo (entre 3 y 5 años), por lo tanto debe facilitar su uso de forma autónoma.

- El envase llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

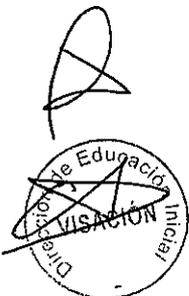


### ÍTEM 10 / Animales de la selva

- |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO | : 01 juego      |
| 2. CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR | : 24,333 juegos |
| 3. ÁREA                             | : Matemática    |

#### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Favorece el desarrollo del pensamiento, la habilidad manual, la imaginación y la creatividad.
- Promueve la adquisición de nociones como: forma, color, tamaño.
- Relaciona objetos por semejanzas o diferencias teniendo en cuenta uno o más atributos y los explica.
- Favorece el desarrollo de la capacidad de planificación y ejecución de nuevas ideas y proyectos de construcción.
- Aprenden a respetar normas y pautas de convivencia al escuchar las ideas de los demás y



compartir el material con otros niños.

- Relaciona los objetos de una colección utilizando cuantificadores: muchos, pocos, uno, ninguno, varios, más que, menos que, etc.
- Crea series de objetos de acuerdo a uno o más criterios y los argumenta
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

#### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

El kit está compuesto por animales de plástico de la selva. Consta de: 60 piezas y 01 envase hermético de plástico.

#### 6. FORMA DE USO

Los niños realizan agrupaciones siguiendo uno o varios criterios, diseñan secuencias y seriaciones.

#### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO:

- El kit consta de 60 piezas
- Las piezas son de plástico (Polipropileno o Policloruro de vinilo), suaves, flexibles, resistentes al impacto y rozamiento, durables, lavables y de material virgen.
- Presenta 12 animales, entre los cuales pueden estar: elefante, león, tigre, leopardo, jirafa, rinoceronte, venado, buey, cebrá, hipopótamo, gorila, avestruz, entre otros.
- Presenta 5 animales iguales de cada modelo en colores que se asemejan lo más cercanamente posible a los colores reales.
- Miden de 6 a 8 cm aprox. (tolerancia + ó - 5%), guardando proporcionalidad.
- Los animales tienen volumen, presentan características lo más cercanas a su forma real (no son dibujos animados).

#### 8. ENVASE:

- Se presentan en un envase plástico virgen transparente, clarificado, no reciclado y hermético que permita la conservación, organización y manipulación del material. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños de II Ciclo (entre 3 y 5 años), por lo tanto debe facilitar su uso de forma autónoma.
- El envase llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.

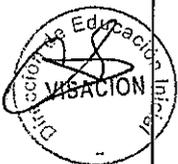


#### ÍTEM 11 / Kit de bebés

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MODULO** : 01 Kit
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 Kits
3. **ÁREA** : Comunicación
4. **CAPACIDADES Y ACTITUDES**
  - Expresa sus emociones y representa acciones y vivencias, utilizando el juego dramático como forma de comunicación y representación.
  - Desarrolla la función simbólica, evocando y representando situaciones, conocimientos, deseos y sentimientos.
  - Promueve la comunicación oral entre los niños y niñas, quienes intercambian con espontaneidad sus sentimientos, deseos, ideas y experiencias.
  - Promueve la interacción y el juego grupal entre los niños, en el que se ponen en práctica las normas y pautas de convivencia.
  - Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.
5. **PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO:**

El kit de bebés es un juego de dos muñecos bebés de diferentes rasgos étnicos: 01 mestizo y 01 negro. Consta de 02 bebés.
6. **FORMA DE USO:**

Se caracterizan por ser de plástico blandos y livianos para que los niños puedan abrazarlos y



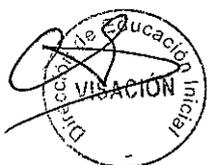
cargarlos. Los niños podrán cambiar la ropa con facilidad.

#### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

- 02 Bebés de diferente raza (negra y mestizo).
- De jebe o caucho.
- Presentarán organos genitales o no, indistintamente.
- De 25 cm a 30 cm. de largo aproximadamente (tolerancia de + ó - 5%).
- Con características lo más cercanas al bebé real.
- Rostros con expresión amable.
- Los ojos no son movibles.
- El cabello esta insinuado en el látex.
- La cabeza, brazos y piernas son movibles, de manera que pueden sentarse, levantar sus brazos, girar la cabeza. Las articulaciones encajan de tal manera que al girar no se salen de su lugar.
- De sexos diferentes. Una niña y un niño; dos (02) muñec@s por Kit.
- Los muñecos no llevan ningún relleno, son huecos por dentro.
- Con vestimenta propia de bebé (truza u otro).
- Las prendas de vestir podrán ponerse y sacarse.
- La vestimenta deberá tener buenos acabados, toda cosida, sin hilachas, remallados y con basta, sin botones. No se empleará pegamentos de contacto, goma y/o silicona
- Cada bebé llevará grabado en la nuca o parte posterior (espalda) el logotipo del Ministerio de Educación - Prohibida su Venta.

#### 8. ENVASE:

- Se presentan los muñecos en caja de cartón corrugado con ondas tipo "C" en color kraft. Los muñecos se ingresarán sujetos con alambre metálico plastificado y recubiertos con film plástico.
- El envase llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.



## ÍTEM 12 / Kit de cocina

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MODULO** : 01 Kit
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 Kits
3. **ÁREA** : Comunicación

### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Expresa sus emociones y representa acciones y vivencias, utilizando el juego dramático como forma de comunicación y representación.
- Desarrolla la función simbólica, evocando y representando situaciones, conocimientos, deseos y sentimientos.
- Promueve la comunicación oral entre los niños y niñas, quienes intercambian con espontaneidad sus sentimientos, deseos, ideas y experiencias.
- Promueve la creatividad y la imaginación de los niños, generando un ambiente propicio para compartir sus experiencias sobre la acción que realiza.
- Establece relaciones entre personas y objetos de acuerdo a sus propiedades en situaciones cotidianas en forma autónoma y creativa.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO:

Es un juego de utensilios para simular actividades de la vida cotidiana. Consta de 70 piezas diversas.

### 6. FORMA DE USO:

Se coloca en el sector del hogar para que los niños realicen actividades de juego simbólico.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO:

- Las piezas del kit se presentan en colores brillantes y variados.
- Las piezas son de plástico resistentes al impacto y rozamiento, durables, lavables y de material plástico virgen.
- El plástico puede ser polipropileno, polietileno, o estireno butadieno. No tóxico.
- Las piezas presentan bordes redondeados, uniones listas y suaves al tacto.
- Las uniones de las piezas no se salen con facilidad, están firmemente puestas.
- El kit consta de 70 piezas:
  - 4 platos tendidos de 7.5 cm de diámetro aprox.(tolerancia + ó - 5%), en colores diferentes.
  - 4 platos tendidos de 9.5 cm de diámetro aprox.(tolerancia + ó - 5%), en colores diferentes.
  - 4 platos tendidos de 10.5 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%), en colores diferentes.
  - 4 tazas de 5.5 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%), 5 cm de alto, con asa al costado. En colores diferentes.
  - Cubiertos:** de plástico, en colores diferentes.
  - 4 cucharitas de 8 cm de largo x 2.5 cm de ancho x 4 mm grosor aprox. En colores diferentes.
  - 4 tenedores de 8 cm de largo x 2.5 cm de ancho x 4 mm de grosor aprox. (tolerancia + ó - 5%), en colores diferentes.



4 cuchillos de 8 cm de largo x 2.5 cm de ancho x 4 mm de grosor aprox. (tolerancia + ó - 5%), en colores diferentes.

**01 tetera** para hervir agua, con asa. De 10 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%),

**01 sartén con tapa**, que encaja perfectamente. De 4cm de alto x 11.5 de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%), con mango de 7.5 cm aprox. (tolerancia + ó - 5%).

**01 olla** de 11.5 cm de diámetro y 6.5 cm de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%), con asas a ambos lados, con tapa que encaja perfectamente.

**01 olla** de 11 cm de diámetro y 5.5 cm alto aprox. con asas a ambos lados, con tapa que encaja perfectamente. Con colador adicional que encaja dentro de la olla.

**01 colador** de 11 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%).

**01 tazón** de 11.5 cm de diámetro x 4.5cm de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%).

**01 rodillo** de 12 cm de largo con mango de 4.5 cm y de 4 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%).

**08 cortadores** de plástico de diferentes colores y de figuras variadas. De 4.5 cm de ancho x 6 cm de largo x 1.5 cm de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%).

**01 escurridor de platos** de 19 cm x 24.5 cm x 5 cm de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%)

**01 jarra con tapa** de 6.5 cm de diámetro, 8.5 cm de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%), con asa y pico para servir. La tapa encaja en el orificio superior dejando libre el pico para servir.

**01 taza de medidas** de 8.5 cm de alto, 6.5 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%), con asa, de plástico translúcido, con medidas marcadas.

**01 juego de cucharitas para medir**, de 4 medidas diferentes.

**01 tabla de picar** de 15.5 cm x 9.5 cm y 1.5 cm de alto .

**01 exprimidor** de 10 cm de diámetro y 9cm de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%)

**05 Utensilios de cocina:**

Entre los cuales pueden estar: cuchara grande - cucharón - espumadera - cuchillo de cocina grande - trinche - pisapapa - cuchara grande doble, pinza o tenaza de cocina, batidor de mano. Estos utensilios medirán 15 cm de largo aprox. (tolerancia + ó - 5%)

**12 accesorios:**

Entre los cuales pueden estar: salero y pimentero - cortador de pizza - reloj de cocina - decorador - cuchara para helados - copitas para helados - molde para quequitos - canasta para compras - canasta o bandeja de pan - bandeja - alimentos como: frutas, verduras, huevos y carnes. Podrán ser distintos a los señalados, siempre que cumplan funciones similares (por ejemplo reemplazar una espátula por una espumadera o cucharón) sin embargo deben presentar la cantidad exacta de accesorios requeridos.

**8. ENVASE:**

- Se presenta en caja de cartón, la cual llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"



### ÍTEM 13 / Kit de carritos de madera

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MODULO** : 01 Kit
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 Kits
3. **ÁREA** : Comunicación
4. **CAPACIDADES Y ACTITUDES**
  - Favorece el juego dramático y la función simbólica.
  - Favorece la expresión espontánea de las vivencias de los niños a través del juego.
  - Se relaciona con sus demás compañeros a través del juego.
  - Promueve la creatividad y la imaginación.
  - Establece relaciones entre personas y objetos de acuerdo a sus propiedades en situaciones cotidianas en forma autónoma y creativa.
  - Establece relaciones de seriación por forma, por tamaño: de grande a pequeño, por longitud: de largo a corto.  
Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.
5. **PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO:**  
Consta de 03 carros de diferente color y tamaño.
6. **FORMA DE USO:**  
Los niños jugarán con los vehículos haciéndolos rodar en diferentes circuitos, representando situaciones de su vida cotidiana y combinando su uso con otros materiales educativos.
7. **DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO:**
  - Elaborados en MDF. Con buen acabado, superficie lisa y suave, con bordes redondeados, sin imperfecciones (sin: clavos, astillas, cola, etc.) que raspen al niño al entrar en contacto con dicho material.
  - Modelo sencillo, de una sola pieza. Sin personajes pintados.
  - Las rueditas elaboradas en madera cedro, caoba, pino, cumala, mohena u otras superiores a las mencionadas anteriormente.

- El contenido de humedad de la madera debe ser como máximo del 16 % de humedad, no existe tolerancia.
- Debe ser suave y liso al tacto, debidamente lijada y barnizada en color natural con barniz al agua, no tóxico.
- Se descalificarán las muestras que tengan olor fuerte de pintura, se peguen entre sí o se despinten los bordes o las puntas al roce.
- Las pinturas no deben ser tóxicas.

**1 carrito rojo**, de 13.5 cm de largo x 8 cm de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%) y 2 cm de grosor aprox. (tolerancia + ó - 5%)

Con 3 ventanitas circulares de 2.5 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%)

Con ruedas circulares de madera, y el eje entre las ruedas será de tarugos de madera estriados de 0.7 mm de diámetro, el cual permitirá un fácil desplazamiento. El diámetro de las ruedas será de 3.5 cm y un ancho de 1.5 cm.

- **1 carrito verde**, de 11.5 cm de largo x 6 cm de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%) y 2 cm de grosor aprox. (tolerancia + ó - 5%)

Con 2 ventanitas circulares de 2 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%)

Con ruedas circulares de madera, y el eje entre las ruedas será de tarugos de madera estriados de 0.7 mm de diámetro, el cual permitirá un fácil desplazamiento. El diámetro de las ruedas será de 3 cm y un ancho de 1.5 cm

**1 carrito turquesa**, de 9.5 cm de largo x 4.5 cm de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%) y 2 cm de grosor aprox. (tolerancia + ó - 5%)

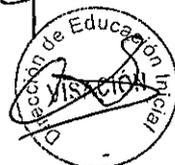
Con 1 ventanita circular de 2 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%)

Con ruedas circulares de madera, y el eje entre las ruedas será de tarugos de madera estriados de 0.7 mm de diámetro, el cual permitirá un fácil desplazamiento. El diámetro de las ruedas será de 2,5 cm y un ancho de 1.5 cm.

#### 8. ENVASE:

- Cada carro llevará en la base un serigrafiado con la siguiente inscripción: "Ministerio de Educación - Prohibida su Venta".

El kit se presenta en una caja de cartón corrugado, con separaciones para no maltratarse, el cual llevará exteriormente una etiqueta adhesiva en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, recubierta con papel film plástico.



## ÍTEM 14 / Bloques de madera

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01 juego
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 Juegos
3. **ÁREA** : Matemática

### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Desarrollar sus habilidades y destrezas para las matemáticas mientras los cuentan, los juntan en pares, los separan, los agrupan, los suman, los restan, y cuando notan su peso y su largo.
- Favorece en el niño la adquisición de diversas nociones como: tamaño, forma, color, grosor, peso.
- Establece semejanzas y diferencias en objetos.
- Establece secuencias por color y forma utilizando objetos de su entorno y material representativo.
- Ordena una colección de objetos reconociendo el criterio de ordenamiento: primero, segundo, tercero, primero y último.
- Estimula su imaginación y creatividad.
- Desarrollan sus destrezas físicas mientras los levantan, construyen con ellos y los transportan de un lado a otro.
- Aprenden cómo planificar y ejecutar nuevas ideas para construir un puente, una torre u otras construcciones.
- Aprenden a jugar con otros niños mientras escuchan sus ideas y comparten con ellos.
- Disfruta al realizar actividades lógico matemáticas a través del juego y otras actividades cotidianas.
- Muestra interés para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Son piezas de madera de diversas formas, tamaños y colores que los niños utilizarán para crear diversas construcciones.

### 6. FORMA DE USO

Los niños apilan, alinean, juntan, edifican diversas figuras o construcciones.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

#### PIEZAS:

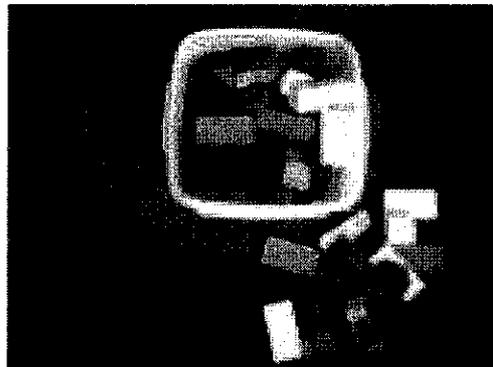
- Las maderas que podrán ser utilizadas son: cedro, caoba, ishpingo, mohena amarilla, requia o capirona. Todas las piezas deberán ser de una sola especie de madera.
- Madera seca (máximo 14 % de contenido de humedad).
- La madera debidamente lijada y barnizada en color natural con barniz al agua, no tóxico. Puede tener algunos detalles de colores claros.
- No debe tener grietas, ni rajadura en ninguna pieza, tampoco picaduras, ni nudos sueltos.
- De buen acabado, superficie lisa y suave al tacto, con bordes redondeados, sin imperfecciones

que raspen al niño al entrar en contacto con dicho material.

- La pintura no debe despintarse en los bordes, ni que tengan olor fuerte.
- De material no tóxico
- Consta de 86 piezas de madera pintadas de colores vivos en cantidades proporcionales: amarillo, azul, rojo, verde y naranja.
- 10 prismas rectangulares de 8 cm. por 4 cm. por 3 cm.
- 16 prismas rectangulares de 8 cm. por 4 cm. por 4 cm.
- 16 cubos de 4 cm. de lado.
- 10 prismas rectangulares de 8 cm. por 4 cm. por 1 cm.
- 04 prismas triangulares. La base es un triángulo rectángulo de 8 cm. por 4 cm. de altura y 4 cm. de espesor
- 06 prismas triangulares de 4 cm. de base por 2 cm. de altura por 4 cm. de espesor.
- 06 prismas triangulares de 16 cm. de bases por 4 cm de altura y 4 cm. de espesor.
- 04 cilindros de 2.5 cm. de diámetro por 4 cm. de altura
- 02 cilindros de 2.5 cm. de diámetro por 8 cm. de altura
- 04 bloques semicirculares de 5.5 cm. de diámetro y 4 cm. de espesor.
- 04 bloques semicirculares de 16 cm de diámetro y 4 cm de espesor.
- 04 Prisma rectangular de 8cm. por 4 cm. por 4 cm. con semicircunferencia de 6 cm. de diámetro.

#### 8. ENVASE:

- Envase plástico de base rectangular, resistente, plástico transparente, hermético, que permita la conservación, organización y manipulación del material. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños de II Ciclo (entre 3 y 5 años), por lo tanto debe facilitar su uso de forma autónoma.
- El envase llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga: Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.



## ÍTEM 15 / Teatrín

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MODULO** : 01
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 24,333 unidades
3. **ÁREA** : Comunicación

### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Expresa sus emociones y representa acciones y vivencias, utilizando el juego dramático como forma de comunicación y representación.
- Desarrolla la función simbólica, evocando y representando situaciones, conocimientos deseos y sentimientos.
- Promueve la comunicación oral entre los niños y niñas, quienes intercambian con espontaneidad sus sentimientos, deseos, ideas y experiencias.
- Promueve la creatividad y la imaginación de los niños, generando un ambiente propicio para compartir sus experiencias sobre la acción que realiza.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Es una pieza rectangular de tablero de fibra de madera (MDF) con una curvatura superior y una ventana. Lleva dos hojas laterales que le dan estabilidad.

### 6. FORMA DE USO

Se coloca sobre la mesa de los niños para que puedan hacer uso de los títeres de manera cómoda y entretenida.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

#### Material:

- Estará confeccionado en tablero de fibra (MDF) de 9 mm. de espesor y con emisión de formaldehído E1.

#### Medidas:

- El teatrín posee tres cuerpos con las siguientes medidas:

#### Cuerpo central:

- De 45 cm. de ancho x 30 cm. de altura total.
- Llevará un orificio (ventana) de 25 cm. de ancho x 9 cm. de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%) ubicado en el centro de la pieza, a 14 cm. de altura desde la base. En la parte interna de la ventana se colocará una cortina.
- La curvatura tendrá una altura en la parte superior de 9 cm.
- Llevará una cenefa con un paisaje serigrafiado a todo color o sticker adhesivo de alta adherencia.
- En la imagen se detallan las medidas.

#### Cortina

- Llevará una cortina de dos paños, de 14 de alto x 40 cm. de ancho. (sin fruncir) cada uno.
- Será elaborada en poli algodón, con variados diseños, en colores suaves que armonicen con el color del teatrín.
- La cortina estará fruncida en la parte superior, por donde pasa un elástico blanco de ½ cm de ancho.
- La cortina se fijará a la parte superior de la ventana con 3 grapas de carpintero quedando segura (uno en la parte central y uno en cada costado).

- La cortina debe tener buenos acabados, totalmente cosida, con basta doble de 2 cm. para que no se deshilache, remallada, sin adornos ni aplicaciones (sin botones, grecas, cintas); en la parte inferior y superior. La basta en los lados es de ½ cm. aprox. (tolerancia + ó - 5%)
- No se empleará pegamentos de contacto, goma y/o silicona.
- Con buen acabado, remalladas y sin hilachas.

Cuerpos laterales:

- 2 Puertas laterales de 22.5 cm. de ancho x 21cm de altura, que al cerrarse hacia atrás no se choque una con la otra.
- Se unen a cada lado del cuerpo central a través de dos (02) bisagras tipo libro, de acero, de ¼ de pulgada cada una que estará asegurada con cuatro tornillos autorroscantes.
- Las bisagras estarán colocadas de manera equidistante y con los tornillos al interior del teatrín.

**Acabados:**

- Acabado con pintura en medio acuoso de color verde agua pastel, no tóxica.
- El acabado debe ser uniforme, con la superficie lisa y suave al tacto, con bordes redondeados.

**8. ENVASE:**

- Se presenta envuelto en cartón corrugado con film plástico.
- El teatrín llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia (o grabado) en la cara interna en el que se indica el nombre del material, el año (2010) y el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: " Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".
- Podrá contar con un instructivo de uso y conservación y sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga: Ministerio de Educación. El instructivo no llevará logotipo del postor, marca, ni teléfono de referencia. Los instructivos son de presentación voluntaria.



7 cm  
(Distancia mayor de curvatura)

9 cm  
(ventana)

8 cm  
(cenefa)

45 cm

## ÍTEM 16 / Kit de títeres de dedo

1. CANTIDAD DE KITS POR MODULO : 01
2. CANTIDAD DE KITS A ADQUIRIR : 24,333 kits
3. ÁREA : Comunicación

### 4. CAPACIDADES y ACTITUDES

- Expresa sus emociones y representa acciones y vivencias, utilizando el juego dramático como forma de comunicación y representación.
- Desarrolla la función simbólica, evocando y representando situaciones, conocimientos, experiencias, deseos y sentimientos.
- Promueve la comunicación oral entre los niños y niñas, y el enriquecimiento del vocabulario.
- Promueve la interacción y el juego grupal entre los niños, en el que se ponen en práctica las normas y pautas de convivencia.
- Favorece el desarrollo de la comprensión de mensajes y la valoración del lenguaje oral como una forma de comunicación.
- Promueve la creatividad y la imaginación de los niños, generando un ambiente propicio para compartir sus experiencias sobre la acción que realiza.
- Desarrolla la expresión oral motivando al diálogo, dando su opinión y expresando sus necesidades, sentimientos y experiencias.
- Promueve el enriquecimiento del vocabulario y las habilidades de expresión oral.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Los títeres de dedo son personajes tejidos en lana.

### 6. FORMA DE USO

Se colocan en cualquiera de los dedos de las manos, cubriendo todo el dedo; sirven para representaciones y juego simbólico.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

#### Personajes:

07 personaje de la familia: abuelo, abuela, papá, mamá, hijo, hija y bebé:

- Con vestimentas y algunos accesorios: gorro, sombrero, poncho.
- La vestimenta toda tejida, remallados, sin botones, ni grecas. No se empleará pegamentos de contacto, goma y/o silicona. Con buenos acabados.
- Rostros completos (ojos y boca) elaborados con lana o bordados (se puede solicitar muestras de rostros).

11 Animales: zorro, 03 chanchitos, patito, 3 osos. Otros entre los cuales pueden estar: oveja, vaca, gallina, pollito, cóndor, ratón, cocodrilo, burro etc.

- Con buenos acabados.
- Respetan los colores naturales de los animales.

02 Personajes variados: caperucita roja, bruja.

- Con buenos acabados.
- Rostros con expresión amable elaborados con lana o bordados (se puede solicitar muestras de rostros).

**Materiales:**

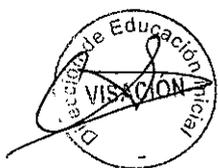
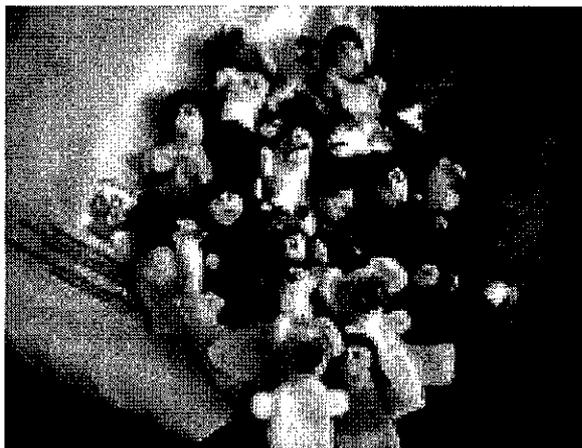
- Tejidos en lana.
- Con costuras reforzadas.
- Resistente al uso frecuente, lavable.
- De buen acabado. Sin hijos ni lanas sueltas.
- Que no se deshilache, sin adornos ni aplicaciones (sin botones, grecas, cintas).

**Medidas:**

- Entre 6 y 10 cm. de largo aproximadamente (tolerancia + ó - 5%). En proporción al personaje que representa.
- Con un orificio en la parte inferior para introducir el dedo, de 2 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%)

**8. ENVASE:**

- Se presentan en una bolsa de tela taslan, con un cordón grueso para cerrarlo, que permita introducir y sacar con facilidad los títeres. El cordón (en nylon con alma) tiene en sus extremos una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache. Dimensiones 25 cm de largo x 22 cm de ancho.
- La funda llevará impresa en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga: Ministerio de Educación. Los instructivos son de presentación voluntaria.



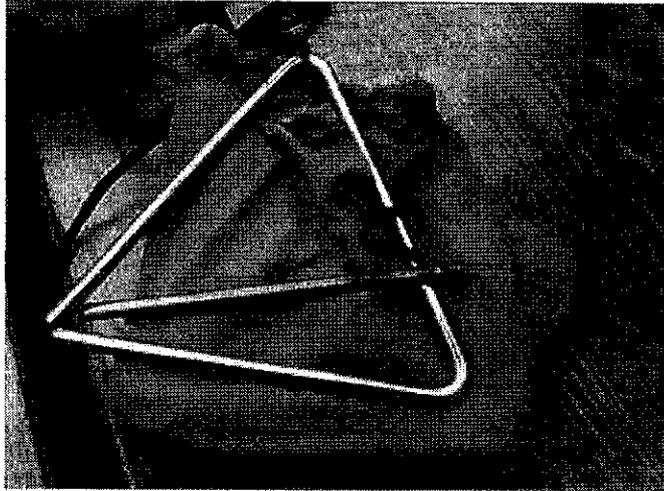
## ÍTEM 17 / Triángulo

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01 Triángulo
2. **CANTIDAD DE TRIÁNGULOS A ADQUIRIR** : 24,333 Unidades
3. **ÁREA** : Comunicación
4. **CAPACIDADES Y ACTITUDES**
  - Favorece el desarrollo de la comprensión de mensajes y la valoración del lenguaje musical como una forma de comunicación.
  - Estimula la atención, concentración y memoria.
  - Promueve el enriquecimiento del vocabulario.
  - Promueve el desarrollo de actividades individuales, en parejas, grupales en el que se ponen en práctica las normas y pautas de convivencia.
  - Disfruta de la música.
  - Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.
5. **PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO**

Es un instrumento musical para promover el desarrollo de la percepción auditiva.  
01 triángulo de acero
6. **FORMA DE USO**

Para ser utilizado por los niños y niñas con orientación de la maestra, o de manera espontánea, tanto de manera individual como grupal.
7. **DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO**

De metal acero cromado con baqueta de metal (también cromada)  
Mide 15cms. de largo por lado y 7 mm de diámetro  
Baqueta de 14 cms. de largo y 7mm de diámetro.  
Con sujetador en driza roja (nylon con alma).
8. **ENVASE**
  - Se presentan en una bolsa de tela taslan (100% nylon), con recubrimiento impermeabilizante de resina y un peso mínimo de 120 g/m<sup>2</sup>. Llevará un cordón grueso para cerrarlo. El cordón (en nylon con alma o driza) tiene en sus extremos una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache. El color puede ser variado y no requiere ojales. El tamaño de la bolsa será de acuerdo al tamaño del producto.
  - La funda llevará impresa en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".
  - Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula, el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. Los instructivos son de presentación voluntaria.



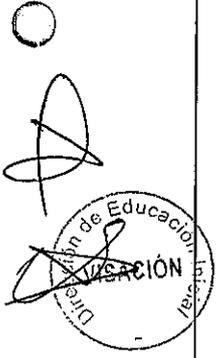
### ÍTEM 20 / Claves

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : Par de Claves de madera
2. **CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR** : 48,666 Pares
3. **ÁREA** : Comunicación
  
4. **CAPACIDADES Y ACTITUDES**
  - Favorece el desarrollo de la comprensión de mensajes y la valoración del lenguaje musical como una forma de comunicación.
  - Estimula la atención, concentración y memoria.
  - Promueve el enriquecimiento del vocabulario.
  - Promueve el desarrollo de actividades individuales, en parejas, grupales en el que se ponen en práctica las normas y pautas de convivencia.
  - Disfruta de la música.
  - Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.
  
5. **PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO**

Es un instrumento musical para promover el desarrollo de la percepción auditiva.

Claves de madera en una bolsa de tela taslán.
  
6. **FORMA DE USO**

Para ser utilizado por los niños y niñas con orientación de la maestra, o de manera espontánea, tanto de manera individual como grupal.



## 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

Elaboradas en madera de capirona (*Calycophyllum spruceanum*), estoraque (*Myroxylon balsamun*), quillobordon (*Aspidosterma varguesii*) u otras especies que tenga las características sonoras requeridos.

Con un contenido de humedad máximo 14 % de humedad, no existe tolerancia.

Miden 15 cms. de largo cada una y 2.5cms. de diámetro.

Bordes lisos, debidamente lijada con buen acabado sin imperfecciones (astillas o bordes filosos) que raspen al niño cuando los manipulen.

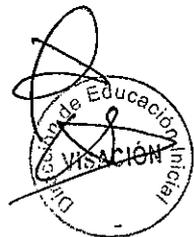
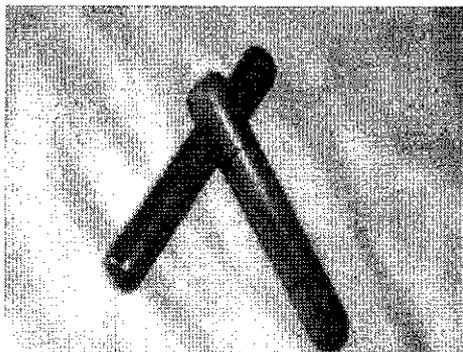
El acabado debe ser a poro cerrado y cubierto con laca selladora.

## 8. ENVASE

Se presentan en una bolsa de tela taslan (100% nylon), con recubrimiento impermeabilizante de resina y un peso mínimo de 120 g/m<sup>2</sup>. Llevará un cordón grueso para cerrarlo. El cordón (en nylon con alma o driza) tiene en sus extremos una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache. El color puede ser variado y no requiere ojales. El tamaño de la bolsa será de acuerdo al tamaño del producto.

La funda llevará impresa en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010) el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".

Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula, el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. Los instructivos son de presentación voluntaria.



## ÍTEM 19/ Pandereta

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01 Pandereta
2. **CANTIDAD DE PANDERETAS A ADQUIRIR** : 24,333 unidades
3. **ÁREA** : Comunicación
  
4. **CAPACIDADES Y ACTITUDES**
  - Favorece el desarrollo de la comprensión de mensajes y la valoración del lenguaje musical como una forma de comunicación.
  - Estimula la atención, concentración y memoria.
  - Promueve el enriquecimiento del vocabulario.
  - Promueve el desarrollo de actividades individuales, en parejas, grupales en el que se ponen en práctica las normas y pautas de convivencia.
  - Disfruta de la música.
  - Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.
  
5. **PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO**

Es un instrumento musical para promover el desarrollo de la percepción auditiva.

Pandereta en madera con 4 juegos de chapas.
  
6. **FORMA DE USO**

Para ser utilizado por los niños y niñas con orientación de la maestra, o de manera espontánea, tanto de manera individual como grupal.
  
7. **DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO**

Cada pandereta consta de un bastidor estrecho circular horadado con 4 agujeros (distribuidos de manera equidistante) en los que se fijan en cada agujero 2 piezas metálicas en forma circular.

El aro podrá ser de triplay enchapado decorativo, de 4 mm de espesor, acabado con laca o barniz transparente al agua, no tóxico.

El diámetro aproximado de la pandereta será de 13 cm.

El aro de triplay tendrá un ancho de 4 cm.

El triplay no deberá tener defectos de picaduras, ni falta de láminas y deberá ser preservado en la línea de cola.

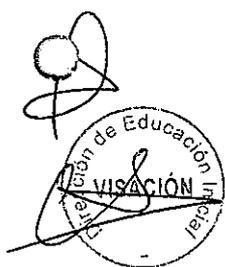
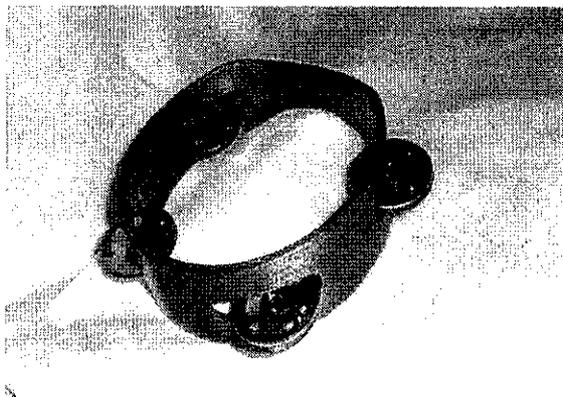
Las piezas metálicas serán de acero inoxidable.

Cada pandereta estará grabada en un lugar visible en un color (nítido y que permita que sea visible), el año (2010), el Escudo Nacional y el siguiente texto: "Distribuido Gratuitamente por el Ministerio de Educación - Prohibida su Venta".
  
8. **ENVASE**
  - Se presentan en una bolsa de tela taslan (100% nylon), con recubrimiento

impermeabilizante de resina y un peso mínimo de 120 g/m<sup>2</sup>. Llevará un cordón grueso para cerrarlo. El cordón (en nylon con alma o driza) tiene en sus extremos una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache. El color puede ser variado y no requiere ojales. El tamaño de la bolsa será de acuerdo al tamaño del producto.

- La funda llevará impresa en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"
- Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula, el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. Los instructivos son de presentación voluntaria.

#### IMAGEN REFERENCIAL



## ÍTEM 20/ Maracas

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01 Par de Maracas

2. **CANTIDAD DE MARACAS A ADQUIRIR** : 48,666 pares

3. **ÁREA** : Comunicación

### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Favorece el desarrollo de la comprensión de mensajes y la valoración del lenguaje musical como una forma de comunicación.
- Estimula la atención, concentración y memoria.
- Promueve el enriquecimiento del vocabulario.
- Promueve el desarrollo de actividades individuales, en parejas, grupales en el que se ponen en práctica las normas y pautas de convivencia.
- Disfruta de la música.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Es un instrumento musical para promover el desarrollo de la percepción auditiva.

Maracas pequeñas en colores atractivos.

### 6. FORMA DE USO

Para ser utilizado por los niños y niñas con orientación de la maestra, o de manera espontánea, tanto de manera individual como grupal.

### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

Elaboradas totalmente en plástico polivinilo, resistente, durable y lavable, rellenas de pequeños percusivos (piedras pequeñas o semillas).

Largo total de las maracas (longitud) de 24.5 cm (tolerancia + ó - 5%), incluido el mango.

Diámetro de los mangos es 2.3 cm aprox. (tolerancia + ó - 5%) y se va angostando hasta 1,5 cm como una pequeña cintura hacia el centro de la maraca, haciendo que se pueda coger con mayor facilidad.

Conformada por la parte ovoide y el mango en una sola pieza, el que incluye un tapón hermético (parte inferior del mango) por donde se introducen los elementos percusivos.

Las maracas pueden ser de 4 colores: rojo, azul, amarillo y verde.

Cada par será de un solo color, es decir en cada bolsa se colocarán dos rojos y dos azules o dos verdes y dos amarillos.

Las maracas deben llevar grabado en alto relieve en el mango de cada una de las maracas el texto: "Ministerio de Educación".

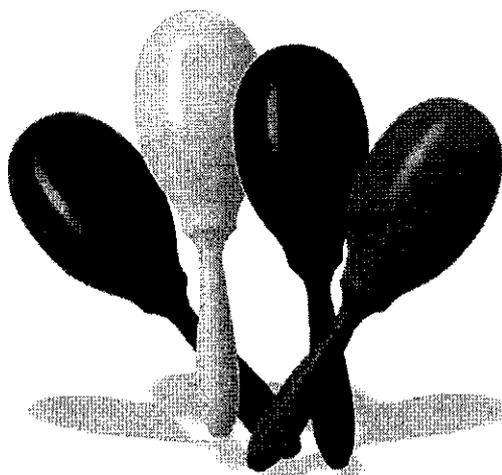
### 8. ENVASE

Se presentan en una bolsa de tela taslan (100% nylon), con recubrimiento impermeabilizante de resina y un peso mínimo de 120 g/m<sup>2</sup>. Llevará un cordón grueso para cerrarlo. El cordón (en nylon con alma o driza) tiene en sus extremos una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache. El color puede ser variado y no requiere ojales. El tamaño de la bolsa será de acuerdo al tamaño del producto.

La funda llevará impresa en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"

Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula, el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. Los instructivos son de presentación voluntaria.

IMAGEN REFERENCIAL



#### ÍTEM 21/ Caja China o Caja sonora

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01 Caja china o Caja sonora
2. **CANTIDAD DE CAJAS CHINAS A ADQUIRIR** : 24,333 unidades
3. **ÁREA** : Comunicación
4. **CAPACIDADES Y ACTITUDES**
  - Favorece el desarrollo de la comprensión de mensajes y la valoración del lenguaje musical como una forma de comunicación.
  - Estimula la atención, concentración y memoria.
  - Promueve el enriquecimiento del vocabulario.
  - Promueve el desarrollo de actividades individuales, en parejas, grupales en el que se ponen en práctica las normas y pautas de convivencia.
  - Disfruta de la música.
  - Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

## 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Se trata de una (01) Caja China de madera para promover el desarrollo de habilidades musicales:

## 6. FORMA DE USO

Para ser utilizado por los niños y niñas con orientación de la maestra, o de manera espontánea, tanto de manera individual como grupal.

## 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

Elaboradas en madera de capirona (*Calycophyllum spruceanum*), estoraque (*Myroxylon balsamun*), quillobordon (*Aspidosterna varguesii*) u otras especies que tenga las características sonoras requeridas y que emitan un buen sonido. La madera debe ser seca y con un contenido de humedad máxima del 14 %, no existe tolerancia.

La caja china tiene las siguiente dimensiones: 15 cm de largo x 6 cm de ancho x 3 cm de alto aprox. (tolerancia + ó - 5%) con una abertura al costado para la resonancia de 11 cms. de largo x 1 cms de ancho y 4.5 cms de profundidad.

Con una baqueta (palito de madera dura) de aprox. (tolerancia + ó - 5%) de 18 cm. de largo por 1 cm de diámetro aprox. (tolerancia + ó - 5%)

Barnizada con barniz natural al agua, no tóxico, en color natural y a poro cerrado.

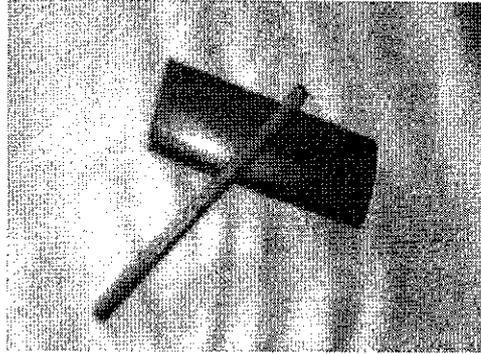
Bordes lisos, debidamente lijada con buen acabado sin imperfecciones (astillas o bordes filosos) que raspen al niño cuando los manipulen.

## 8. ENVASE

Se presentan en una bolsa de tela taslan (100% nylon), con recubrimiento impermeabilizante de resina y un peso mínimo de 120 g/m<sup>2</sup> . Llevará un cordón grueso para cerrarlo. El cordón (en nylon con alma o driza) tiene en sus extremos una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache. El color puede ser variado y no requiere ojales. El tamaño de la bolsa será de acuerdo al tamaño del producto.

La funda llevará impresa en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"

Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula, el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. Los instructivos son de presentación voluntaria.



### ÍTEM 22 / Toc toc

1. **CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO** : 01 Toc toc de doble copa de madera
2. **CANTIDAD DE TOC TOC A ADQUIRIR** : 48,666 unidades
3. **ÁREA** : Comunicación

#### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Favorece el desarrollo de la comprensión de mensajes y la valoración del lenguaje musical como una forma de comunicación.
- Estimula la atención, concentración y memoria.
- Promueve el enriquecimiento del vocabulario.
- Promueve el desarrollo de actividades individuales, en parejas, grupales en el que se ponen en práctica las normas y pautas de convivencia.
- Disfruta de la música.
- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

#### 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Es un instrumento musical para promover el desarrollo de la percepción auditiva.  
Toc toc de copa doble en madera.

#### 6. FORMA DE USO

Para ser utilizado por los niños y niñas con orientación de la maestra, o de manera espontánea, tanto de manera individual como grupal.

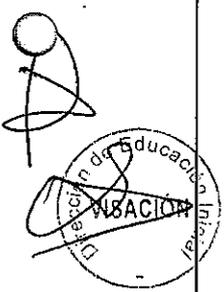
#### 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO

El instrumento es torneado en maderas duras (capirona (*Calycophyllum spruceanum*), estoraque (*Myroxylon balsamun*), quillobordon (*Aspidosterna varguesii*) u otras especies que tenga las características sonoras requeridos, y cuyo contenido de humedad mínimo sea del 16%, no existe tolerancia.

El largo total del instrumento es de 20 cm de largo.

Lleva 2 copas cuyos diámetros mayores son de 4 cm. aproximadamente y la unión entre las bases con un diámetro de 2.5 cm. Este instrumento debe contar con un palito de madera de 17,5 cms. aproximadamente y con un diámetro de 1.5 a 2 cm.

Todo el instrumento deberá ser barnizado con laca natural y a poro cerrado. No deberá ser



teñido, ni pintado.

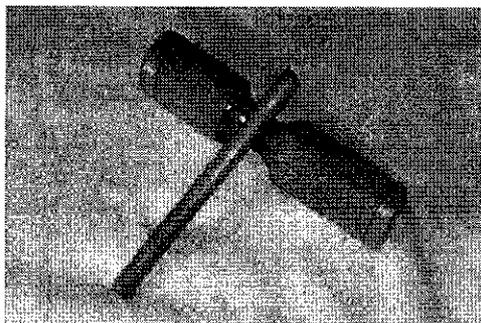
Bordes lisos, debidamente lijada con buen acabado sin imperfecciones (astillas o bordes filosos) que raspen al niño cuando los manipulen.

#### 8. ENVASE

Se presentan en una bolsa de tela taslan (100% nylon), con recubrimiento impermeabilizante de resina y un peso mínimo de 120 g/m<sup>2</sup>. Llevará un cordón grueso para cerrarlo. El cordón (en nylon con alma o driza) tiene en sus extremos una cuenta plástica para evitar que éste se deshilache. El color puede ser variado y no requiere ojales. El tamaño de la bolsa será de acuerdo al tamaño del producto.

La funda llevará impresa en un lugar visible en el que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010), el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta"

Podrá contar con un instructivo de uso y/o sugerencias de actividades. El instructivo tendrá en la esquina inferior derecha de la carátula, el Escudo Nacional a todo color y debajo un texto que diga Ministerio de Educación. Los instructivos son de presentación voluntaria.



#### ÍTEM 23 / Rompecabezas gigante

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. CANTIDAD DE PRODUCTOS POR MÓDULO | : 01 Rompecabeza  |
| 2. CANTIDAD DE PRODUCTOS A ADQUIRIR | : 24,333 unidades |
| 3. ÁREA                             | : Matemática      |

#### 4. CAPACIDADES Y ACTITUDES

- Desarrolla la expresión oral describiendo imágenes, dando su opinión y expresando sus necesidades, sentimientos y experiencias.
- Favorece el desarrollo de la comprensión de mensajes y la valoración del lenguaje oral como una forma de comunicación.
- Estimula la atención, concentración y memoria.
- Promueve el enriquecimiento del vocabulario.
- Promueve el desarrollo de actividades individuales, en parejas, grupales en el que se ponen en práctica las normas y pautas de convivencia.

- Muestra una actitud positiva al compartir juguetes, materiales y otros objetos, con sus compañeros.

## 5. PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO

Es un juego de dos rompecabezas de piezas muy grandes, contenido en un envase plástico transparente.

## 6. FORMA DE USO

Para ser armado por los niños tanto de manera individual como grupal.

## 7. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO:

- Elaborados con base de microporoso de 7 mm de espesor cubierto con cartulina couche de 250 -300 g/m<sup>2</sup> y plastificado UV.
- Imagen impresa en cartulina couche de 250 mate a full color.
- Adhesivo: cemento de contacto flexible u otro adhesivo que lo supere.
- Formato: 90 cm x 60 cm aprox.
- Cantidad de piezas: 30
- Temas: paisajes de costa, sierra o selva.
- Rompecabezas por módulo: 02 – Cada
- Bases de diferentes colores para diferenciar un rompecabeza del otro (debido a que ambos van en el mismo envase).
- Diseños por juego: 02 ( 50% del lote será de un diseño y 50% de otro).
- Presentan un mínimo de 8 animales en cada rompecabezas.
- La imagen del rompecabezas podrá ser una ilustración o fotografía.
- Contener imágenes que evidencien un enfoque intercultural.
- La imagen ocupa el 100% del espacio total del rompecabezas, no tiene marco, ni texto.
- Las fotografías y/o ilustraciones son nítidas, agradables a la vista (no se aprobarán imágenes recargadas) y reflejan armonía entre sí.
- Los colores de las fotografías y/o ilustraciones también reflejan armonía entre sí.
- Las ilustraciones guardan proporcionalidad al tamaño de las personas, los objetos y el paisaje.
- La fotografía y/o ilustración muestra una imagen cercana a la realidad de los niños y niñas, evitándose las figuras abstractas.
- Deberán promover el respeto y la valoración de las diversas culturas del país y del mundo.
- En el caso de las fotografías, éstas deben estar en alta resolución.
- La ilustración y/o fotografía deberá estar al servicio del aspecto pedagógico. Deberá ser coherente con el nivel de desarrollo y las características socioculturales de los estudiantes de 3 a 5 años.

## 8. ENVASE

- Se presenta en caja de cartón resistente a la manipulación y que permita la conservación y organización del material. Las características del envase deben considerar que será manipulado por niños de II Ciclo (entre 3 y 5 años), por lo tanto debe facilitar su uso de forma autónoma.
- La caja llevará una etiqueta adhesiva de alta adherencia en un lugar visible en el

que se indica el nombre del material, la descripción de su contenido, el año (2010) y el Escudo Nacional a todo color y un texto que diga: "Ministerio de Educación. Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial" - "Distribución Gratuita - Prohibida su Venta".

### VIII. CANTIDAD DE MÓDULOS

Tipo de módulo	Cantidad
MÓDULO DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA	24,333 Módulos

### IX. MODALIDAD DE ADQUISICIÓN

- La adquisición será por ítems.
- La empresa presentará en su propuesta técnica Autorización Sanitaria otorgada por DIGESA para los ítems que correspondan.
- La autorización sanitaria se da al producto final (sujeto a la autorización) tal cual se va a comercializar y llegar al usuario final.
- El nombre o descripción del producto tiene que ser el mismo que se va a consignar en la autorización y en el rotulado del producto.
- Los postores deberán presentar dos muestras por ítem de material concreto al que se presenten, una para evaluar la calidad pedagógica y la segunda para evaluar la calidad física, las que se someterán a pruebas destructivas.
- Se entiende que las muestras son idénticas al bien a ofertar, deberán estar contenidas en sus envases (fundas de tela, cartón o envases plásticos en los que se contienen piezas y tener la cantidad exacta de piezas, de ser el caso.
- Los envases se solicitan para protección e identificación de las mismas durante los traslados y muestra del envase ofertado, los que se conservan hasta la entrega total del lote.
- El Instructivo de uso no es obligatorio para la calificación de muestras, sin embargo aquellos postores que lo presenten deberán cumplir con los requisitos, así como podrán recibir observaciones posteriores, aquellos que han sido adjudicados.
- Las empresas entregarán las muestras acompañadas de una guía de remisión describiendo los bienes que dejan como muestra y haciendo referencia al número del proceso al que las presentan.

- Al término del proceso, transcurridos treinta (30) días desde el consentimiento de la buena pro, las muestras que no resulten ganadoras, podrán ser recogidas por las empresas, presentando una carta al Comité Especial, la que será derivada al Área Usuaria, con quienes coordinarán para recoger las mismas de los almacenes de la Entidad.

**X. CONDICIONES DE ENTREGA**

- La Empresa presentará un **Certificado o Informe de No Toxicidad** emitido por un laboratorio reconocido, que acredite y/o certifique que los materiales solicitados no contienen sustancias tóxicas (según Normas Internacionales), el certificado hará referencia al 100% de los bienes contratados, los cuales deberán hacerse por muestreo de acuerdo a las normas técnicas establecidas. Se debe indicar que cada certificado deberá contar con el símbolo de acreditado por INDECOPI. El muestreo se realizará en los almacenes del Ministerio de Educación y en presencia de un representante del área usuaria, para lo cual se coordinará previamente.
- Todos los materiales deberán tener una etiqueta adhesiva sobre la bolsa o envase, según corresponda, con el rotulado siguiente:

ETIQUETA ADHESIVA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL**

MÓDULOS EDUCATIVOS PARA LAS ÁREAS DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA PARA LAS AULAS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LOS JARDINES INFANTILES Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre del producto

Contenido

**DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**PROHIBIDA SU VENTA**



## XI. CRONOGRAMA, PLAZO DE ENTREGA Y FORMA DE PAGO

- Luego de la firma del contrato, el área usuaria citará a las empresas adjudicadas, en un plazo de 48 horas a una reunión en la que las especialistas podrán hacer sus recomendaciones a fin de mejorar el material.
- Las modificaciones o sugerencias para mejora del bien, nunca superarán el 5% ni significarán incremento del costo del bien ni variaciones en su estructura; significarán mejoras en las formas, en la calidad, en el diseño de una tela, en el color de fondo de una pieza o acabados.
- En un plazo de 2 días hábiles como máximo, la empresa adjudicada presentará la nueva muestra con la rectificación, para su aprobación.
- La Dirección de Educación Inicial tendrá un plazo máximo de 1 día hábil para hacer observaciones al material y la posterior aprobación final de la muestra. Se levantará un Acta de Aprobación de Muestra, en la que se indicarán las reformas propuestas, fecha en la que se redacta la misma y firmarán cada una de las partes en señal de aprobación.
- Luego de la aprobación final de la muestra por parte de la DEI, la empresa adjudicada tendrá un plazo máximo de 140 días calendario para entregar los bienes. Durante este plazo la DEI supervisará la producción de los materiales y la empresa deberá subsanar las observaciones que se presenten.
- Se inicia el plazo de ejecución de la prestación con la suscripción del contrato, la aprobación de la muestra y/ o la recepción de la orden de compra, lo que ocurra último.
- El Instructivo no es obligatorio para la calificación de muestras, sin embargo aquellos postores que lo presenten deberán cumplir con los requisitos, así como podrán recibir observaciones posteriores, aquellos que han sido adjudicados.
- Las empresas podrán efectuar entregas parciales de los bienes, siempre que correspondan al 50% o más de la cantidad contratada y las realicen a mitad del plazo ofertado, es decir una empresa podrá entregar y realizar la solicitud de pago de la misma a los 50 días, la entrega se coordinará previa comunicación a la Unidad de Abastecimiento, al responsable del Almacén y la coordinadora del Área de Recursos y Materiales de la Dirección de Educación Inicial.
- Según lo dispuesto en el artículo 71° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado, se podrán solicitar adelantos, los que en ningún caso excederán el treinta por ciento (30%) del importe original del contrato, presentando una garantía equivalente al 30% del monto del contrato con características de solidaria, incondicional, irrevocable y de realización automática, al solo requerimiento de la Entidad, la cual deberá tener vigencia mínima de tres (03) meses, renovable trimestralmente por el monto pendiente hasta la amortización total del adelanto otorgado.
- El incumplimiento de la entrega en el plazo establecido estará sujeto a las penalidades correspondientes.



RESPONSABLES	SE INICIA EL SERVICIO CON LA FIRMA DEL CONTRATO, APROBACIÓN DE LA MUESTRA Y RECEPCIÓN DE LA ORDEN DE SERVICIO POR LA EMPRESA ADJUDICADA, LO QUE OCURRA ÚLTIMO.	CRONOGRAMA DE ENTREGA					Finaliza el servicio con la entrega de los bienes.
		1 día	1 día	2 días	1 día	140 días	
Empresa adjudicada							
DIGEBR - DEI							
Empresa adjudicada							
DIGEBR - DEI							
Empresa adjudicada							

## XII. LUGAR DE ENTREGA

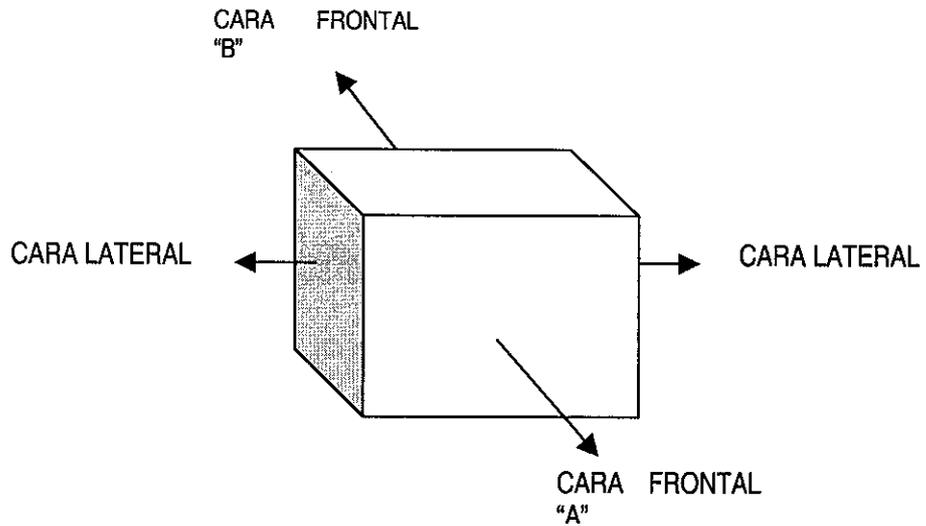
- La entrega se realizará en los almacenes del Ministerio de Educación en horarios de LUNES a VIERNES de 8:30 a 18 Horas, en almacén Venezuela – MED, situado en Av. Venezuela No. 1891 Cercado de Lima, Lima 01, teléfono 337-5046.
- La entrega se coordinará previa comunicación con la Unidad de Abastecimiento, el responsable del Almacén y la coordinadora del Área de Recursos y Materiales de la Dirección de Educación Inicial.

## XIII. FORMA DE PRESENTACIÓN DE LOS MÓDULOS DE MATERIAL EDUCATIVO

- Las empresas presentarán los materiales en cajas de cartón corrugado simple con onda tipo C en color kraft.
- Las cajas llevarán impresos membretes en cada cara, indicando la Dirección a la que pertenecen, denominación y número de proceso, denominación de ítem, la cantidad de bienes que contiene la caja u otra información consignada en el gráfico N° 1.
- Las cajas estarán recubiertas con polietileno de 2.5 milésimas de pulgada de espesor, la que se sellará y termo encogerá adecuadamente, garantizando la protección de la misma, la manipulación violenta y la humedad, entre otros.



GRAFICO N°1



**CARA FRONTAL "A"**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL**

**L.P. N° .....-2010-ED/UE 026**

**MÓDULOS EDUCATIVOS PARA LAS ÁREAS DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA PARA AULAS DE NIÑOS  
Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE LOS JARDINES INFANTILES Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE  
EDUCACIÓN INICIAL**

**Nombre del material**

**Cantidad**

**DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA**



#### XIV. RECEPCIÓN DE BIENES, VERIFICACIÓN, CERTIFICACIÓN Y OTORGAMIENTO DE CONFORMIDAD

- La recepción de los bienes es responsabilidad de la unidad de almacén.
- El proveedor coordinará previamente con el área usuaria, avisándole día y hora aproximada del ingreso de los bienes.
- El proveedor entregará los bienes materia del contrato, mediante la guía de remisión que será firmada por el jefe de almacén del MED, quien verificará la cantidad de bienes entregados.
- Una vez efectuada la entrega de los materiales objeto del contrato la Dirección de Educación Inicial emitirá la conformidad en señal de verificación del cumplimiento de las especificaciones técnicas solicitadas.
- El plazo para la emisión de la conformidad por parte del área usuaria, corre a partir de que la empresa realice la entrega total de los bienes y/o la Dirección de Educación Inicial cuente con el certificado que acredite y/o certifique que los materiales solicitados no contienen sustancias tóxicas (según Normas Internacionales), el certificado hará referencia al 100% de los bienes contratados, (100% de los bienes entregados para el caso de las empresas que deseen hacer entregas parciales) así como contar con el símbolo de acreditado por INDECOPI, desde entonces la Dirección emitirá informe de conformidad dentro del plazo de diez (10) días calendario, considerando que no existen observaciones a los bienes entregados.
- En el caso que existan observaciones subsanables, y en función a la complejidad del bien a ser entregado, se otorgará al proveedor un plazo prudencial para su subsanación. Este plazo no debe ser mayor de diez (10) días calendario, siempre que las observaciones no constituyan las obligaciones esenciales del proveedor.
- Si los bienes supervisados o probados no se ajustaran a las especificaciones técnicas o no funcionaran correctamente, el contratante podrá rechazarlos y el proveedor deberá sin cargo para el contratante, reemplazarlos o efectuar todas las modificaciones necesarias para cumplir las especificaciones en un plazo máximo de diez (10) días calendario.
- Una vez realizadas las subsanaciones correspondientes, se contará con un plazo de diez (10) días calendario para la verificación respectiva y conformidad de la subsanación realizada.
- Si pese al plazo de subsanación otorgado, el proveedor no cumpliera a cabalidad con la subsanación, el contratante podrá resolver el contrato.
- La conformidad final de recepción será otorgada por los funcionarios del área usuaria, indicando que los bienes cumplen con las especificaciones técnicas.
- La recepción conforme no enerva al derecho a reclamo posterior por defectos o vicios ocultos.
- Nada de lo dispuesto en este numeral liberará al proveedor de sus obligaciones en materia de garantía u otras obligaciones de acuerdo al contrato.



## XV. GARANTÍA DE LOS BIENES

- El proveedor garantiza que todos los bienes a suministrarse bajo el contrato son nuevos, sin uso, con información más reciente o actualizada (si corresponde) e incorporan todas las mejoras recientes en diseño y materiales. El proveedor garantiza además, que todos los bienes suministrados en virtud del contrato estarán libres de defectos atribuibles al diseño, los materiales, o proceso de fabricación, que pueda evidenciarse y comprobarse durante el uso normal de los bienes en las condiciones imperantes en el lugar de destino final.
- La garantía de los bienes en los ítems permanecerá en vigor como mínimo durante el período de un (01) año, a partir de la fecha en que los bienes hayan sido entregados en su totalidad, o en parte (en el caso que así hayan sido aceptados), en el punto final de destino indicado en el contrato.
- El convocante notificará de inmediato y por escrito al proponente de cualquier reclamo relacionado con esta garantía.
- Al recibir esa notificación, el proponente reparará o reemplazará, con toda la rapidez razonable los bienes defectuosos en su totalidad o en parte, sin costo alguno para el convocante.
- Si el proveedor, después de haber sido notificado, no subsana los defectos dentro del plazo máximo de 10 (diez) días calendario, el convocante podrá tomar las medidas correctivas que sean necesarias, por cuenta y riesgo del proveedor y sin perjuicio de los demás derechos que el convocante tenga ante el proveedor, en conformidad con los términos del contrato y las leyes del país.

## XVI. RESPONSABLE DE LAS COORDINACIONES – DEI

Toda coordinación sobre las especificaciones técnicas sírvase contactar con los especialistas del Área de Recursos y Materiales Educativos al Telf. : 615 5800 Anexo 21141, sede del Ministerio de Educación.

