**ANEXO 15**

**FORMATO DE ENTREVISTA DE CANDIDATOS A DOCENTES ALTAMENTE ESPECIALIZADOS Y EXTRAORDINARIOS**

Nombre del Postulante: …………………………………………………………………………………………… Nombre del IEST: ………………………………..…………………………..

Región: …………………………… Programa de estudios…………………………..…..………… Código de vacante: ……………..…………………….Fecha…...…/….….…/…..…..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREAS EVALUADAS** | | **PUNTAJE MÁXIMO** | **PUNTAJE OBTENIDO** |
|
| **a.**  **MANEJO Y EXPOSICIÓN DE CONOCIMIENTOS COMPLEMENTARIOS Y RELATIVOS AL PUESTO**:  Exposición de ideas y sustentación de información y conocimientos complementarios, y relativos a la experiencia laboral y el manejo de conocimientos necesarios para la posición docente. | | 30 |  |
| **b.    CRITERIOS DE DESEMPEÑO DOCENTE** Preguntas tipo pre diseñadas como guía para la entrevista. (Puede utilizar una o varias preguntas por criterio) | | | |
| **1. Desarrollo institucional** ¿Ha participado o participa en proyectos institucionales donde ha realizado emprendimientos asociados a la especialidad a la cual postula?, ¿de qué tipo? Cite un caso. ¿De qué manera es posible articular las competencias técnicas y para la empleabilidad de los estudiantes con las necesidades del sector productivo?, cite un ejemplo. | | 60    (15 por cada criterio) |  |
| **2. Especialidad y experiencia profesional** ¿Con que frecuencia se actualiza y obtiene información útil en su especialidad?, ¿Qué mecanismos podría utilizar para generar vínculos con organizaciones relacionadas a su especialidad y lograr su involucramiento? | |  |
| **3. Investigación e innovación** ¿Ha participado o participa en proyectos de innovación, investigación, o investigación aplicada? ¿Participa en redes de profesionales vinculadas al programa de estudios donde postula? | |  |
| **4. Proceso de enseñanza - aprendizaje**  ¿Cómo podría generar y potenciar aprendizajes significativos de los estudiantes?, ¿Cómo podría generar oportunidades de mejora para optimizar el desempeño docente? Cite un ejemplo de cómo desarrollar el aprendizaje autónomo y colaborativo en los estudiantes. | |  |
| **c.   PERSONALIDAD:**  Comportamiento en general, características o cualidades del candidato que destacan. Extroversión, seguridad personal y capacidad para desenvolverse en una situación de entrevista, muchas risas, exceso de preocupación o seriedad, sudoración excesiva, tics, entre otros. Manejo de lenguaje y comunicación verbal (no se refiere a cuánto hable sino cómo se comunique el postulante y la eficacia de su comunicación). | | 10 |  |
| Puntaje total obtenido en la evaluación curricular | | 100 |  |
| Observaciones: | Puntuación final  (evaluación curricular + entrevista personal)/2 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Miembro del Comité de Selección | Presidente del Comité de Selección | Miembro del Comité de Selección |