**INFORME DE IMPLEMENTACIÓN**

**PARA EL DESARROLLO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN CETPRO, IES, IEST, EEST y ESFA**

Describe las características de la institución educativa (IE) vinculadas al cumplimiento de las Condiciones para desarrollar el SE durante el año lectivo 2021, en el marco de la emergencia sanitaria causada por la Covid-19 (epidemiológicas y de contexto, de bioseguridad, sociales y para la modalidad a distancia); e informa las medidas de prevención y control que la IE implementa para el desarrollo del SE. Debe incluir las acciones y personas responsables que aseguran el cumplimiento de las medidas adoptadas.

Precisa las características de los módulos formativos y unidades didácticas que la IE desarrollará durante los periodos académicos 2021 I y 2021 II, que justifican la implementación de las actividades formativas con algún grado de presencialidad o completamente a distancia. Asimismo, informa de las medidas adoptadas para la gestión institucional, académica y pedagógica de la IE.

En lo que corresponda debe estar alineado con el “Plan de vigilancia, prevención y control de la COVID-19” requerido por el MINSA y a las “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo durante el año lectivo 2021 en los Centros de Educación Técnico-Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior”.

**PARA EL SERVICIO EDUCATIVO PRESENCIAL**

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA** |
| Nombre de la institución |   |
| Código modular |   |
| Fecha de inicio y de finalización del periodo académico 2021-I |   |
| Fecha de inicio y de finalización del periodo académico 2021-II |   |
| Programas de estudios o carreras profesionales o Módulos formativos |   |
| Número de estudiantes por programa de estudios o carrera profesional, ciclo/semestre y sección. |   |
| Caracterización de los estudiantes: Información descriptiva y estadística de sexo, edad, conectividad, discapacidad, lengua materna, lugar de residencia |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Caracterización de los docentes: Información descriptiva y estadística de sexo, edad, conectividad, discapacidad, lengua materna, lugar de residencia |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Evidencias que sustenten el cumplimiento de las condiciones mínimas para el desarrollo de la modalidad presencial (cantidad suficiente de docentes, limpieza y desinfección, condiciones de salubridad de los ambientes y protocolo) |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Medidas para la preparación y mantenimiento de las condiciones de la institución formadora (limpieza y desinfección del local educativo, ventilación natural permanente, distribución de ambientes, reducción de aforo interior, señalización de espacios, anuncios) |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Medidas para aseguramiento de estaciones de lavado de manos o desinfección de manos y otras medidas de prevención y protección personal |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Medidas para la comunicación con docentes y estudiantes de la comunidad educativa |  *(respuesta para desarrollar)* |

|  |
| --- |
| **ORGANIZACIÓN CURRICULAR** |
| Programación del itinerario formativo |  |
| Denominación del programa de estudios / Carrera profesional / Módulos formativos |  |
| Créditos y horas totales del año periodo académico 2021 I y II |  |
| Créditos y horas lectivas teórico prácticas y práctica |  |
| Itinerario formativo |  |
| Experiencias formativas en situación real de trabajo/Práctica pre profesional  | *(respuesta para desarrollar)* |
| Estrategias metodológicas y de evaluación de los (las) estudiantes para el desarrollo de las horas lectivas presenciales | *(respuesta para desarrollar)* |
| Acciones de apoyo y soporte emocional, cognitivo y tecnológico a los (las) estudiantes en su proceso formativo | *(respuesta para desarrollar)* |

**PARA EL SERVICIO EDUCATIVO SEMIPRESENCIAL**

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA** |
| Nombre de la institución |   |
| Código modular |   |
| Fecha de inicio y de finalización del periodo académico 2021-I |   |
| Fecha de inicio y de finalización del periodo académico 2021-II |   |
| Programas de estudios o carreras profesionales o Módulos formativos |   |
| Número de estudiantes por programa de estudios o carrera profesional, ciclo/semestre y sección |   |
| Caracterización de los estudiantes: Información descriptiva y estadística de sexo, edad, conectividad, discapacidad, lengua materna, lugar de residencia |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Plataforma, entorno virtual de aprendizaje u otros recursos empleados de acuerdo a las características del territorio |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Evidencias que sustenten el cumplimiento de las condiciones mínimas para el desarrollo de la modalidad semipresencial (cantidad suficiente de docentes, limpieza y desinfección, condiciones de salubridad de los ambientes y protocolo) |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Medidas para la preparación y mantenimiento de las condiciones de la institución formadora (limpieza y desinfección del local educativo, ventilación natural permanente, distribución de ambientes, reducción de aforo interior, señalización de espacios, anuncios) |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Medidas para aseguramiento de estaciones de lavado de manos o desinfección de manos y otras medidas de prevención y protección personal |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Medidas para la comunicación con docentes y estudiantes de la comunidad educativa |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Medidas para la determinación del personal y estudiantes que mantendrán el trabajo remoto o la educación no presencial, según corresponda |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Listado de docentes que mantendrán el trabajo remoto, tomando en cuenta su condición de grupo de riesgo |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Listado de personal docente y administrativo que realiza actividades presenciales para el desarrollo del servicio educativo semipresencial |  *(respuesta para desarrollar)* |

|  |
| --- |
| **ORGANIZACIÓN CURRICULAR** |
| Programación del itinerario formativo |  |
| Denominación del programa de estudios / Carrera profesional / Módulos formativos |  |
| Créditos y horas totales del año periodo académico 2021 I y II |  |
| Créditos y horas desarrollados a través de las actividades síncronas y asíncronas |  |
| Créditos y horas desarrollados mediante actividades presenciales, incluido el uso de laboratorios, talleres, estudios, etc |  |
| Itinerario formativo | *(respuesta para desarrollar)* |
| Experiencias formativas en situación real de trabajo/Práctica pre profesional  | *(respuesta para desarrollar)* |
| Estrategias metodológicas y de evaluación de los (las) estudiantes para el desarrollo de las horas lectivas presenciales y las actividades sincrónicas y asincrónicas | *(respuesta para desarrollar)* |
| Selección de recursos y herramientas tecnológicas a emplear para el desarrollo de las actividades sincrónicas y asincrónicas | *(respuesta para desarrollar)* |
| Estrategias para el fortalecimiento de las capacidades docentes en el diseño y desarrollo del servicio educativo semipresencial | *(respuesta para desarrollar)* |
| Acciones de apoyo pedagógico y de soporte emocional a los estudiantes en su proceso formativo | *(respuesta para desarrollar)* |

**PARA EL SERVICIO EDUCATIVO A DISTANCIA**

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA** |
| Nombre de la institución |   |
| Código modular |   |
| Fecha de inicio y de finalización del periodo académico 2021-I |   |
| Fecha de inicio y de finalización del periodo académico 2021-II |   |
| Programas de estudios o carreras profesionales o Módulos formativos |   |
| Número de estudiantes por programa de estudios o carrera profesional, ciclo/semestre y sección |   |
| Caracterización de los estudiantes: Información descriptiva y estadística de sexo, edad, conectividad, discapacidad, lengua materna, lugar de residencia |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Caracterización de los docentes: Información descriptiva y estadística de sexo, edad, conectividad, discapacidad, lengua materna, lugar de residencia |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Plataforma, entorno virtual de aprendizaje u otros recursos empleados de acuerdo a las características del territorio |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Evidencias que sustenten la continuidad de la modalidad a distancia |  *(respuesta para desarrollar)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZACIÓN CURRICULAR** |  |
| Programación del itinerario formativo |   |
| Denominación del programa de estudios / Carrera profesional / Módulos formativos |   |
| Créditos y horas totales del año periodo académico 2021 I y II |   |
| Créditos y horas desarrollados a través de las actividades síncronas y asíncronas |   |
| Créditos y horas desarrollados mediante actividades presenciales (sólo para el uso de laboratorios, talleres, estudios, etc.) |   |
| Itinerario formativo |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Experiencias formativas en situación real de trabajo/Práctica pre profesional  |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Estrategias metodológicas y de evaluación de los (las) estudiantes para el desarrollo de las actividades sincrónicas y asincrónicas de trabajo autónomo de los (las) estudiantes |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Selección de recursos y herramientas tecnológicas a emplear para el desarrollo de las actividades sincrónicas y asincrónicas |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Estrategias para el fortalecimiento de las capacidades docentes en el diseño y desarrollo del servicio educativo a distancia |  *(respuesta para desarrollar)* |
| Acciones de apoyo pedagógico y de soporte emocional a los estudiantes en su proceso formativo | *(respuesta para desarrollar)* |