



PERÚ

Ministerio
de Educación**ESTÁNDARES DE EQUIPAMIENTO****SECTOR: COMERCIO****FAMILIA PRODUCTIVA: COMERCIO MAYORISTA****ACTIVIDAD ECONÓMICA:
COMERCIO AL POR MAYOR, EXCEPTO EL DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y MOTOCICLETAS**

N°	UNIDAD DE COMPETENCIA (Catálogo Nacional de la Oferta Formativa)	CARRERA PROFESIONAL	AMBIENTE REQUERIDO
		Administración de Negocios Internacionales	
		G2246-3-001	
		Profesional Técnico	
1	Asistir en los procesos de importación y exportación de productos y servicios, de acuerdo a los procedimientos y políticas de la empresa y normativa nacional e internacional vigente.	UC1	1- AULA PEDAGÓGICA 2- AULA DE CÓMPUTO (*)
2	Coordinar los procesos de importación y exportación de productos y servicios, de acuerdo a la información comercial y logística, procedimientos y objetivos estratégicos de la empresa y normativa nacional e internacional vigente.	UC2	1- AULA PEDAGÓGICA 2- AULA DE CÓMPUTO (*)
3	Gestionar los procesos de importación y exportación de productos y servicios de una empresa o negocio, de acuerdo a las políticas y objetivos estratégicos de la empresa y normativa nacional e internacional vigente.	UC3	1- AULA PEDAGÓGICA 2- AULA DE CÓMPUTO (*)

(*) Incluye taller o ambiente para simulación

AULA PEDAGÓGICA

N°	DESCRIPCIÓN	CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS	RATIO (N° ESTUDIANTES/ITEM)
1	Televisor o proyector multimedia	Del televisor: - De tamaño adecuado para las dimensiones del aula o un aproximado de 50 pulgadas. - Tipo smarth, de preferencia - Con acceso a internet Del proyector multimedia: - Con características técnicas que permita la proyección y visibilidad adecuada para toda el aula - Con conexión a PC o laptop	1 por aula

2	Computadora	<ul style="list-style-type: none"> - De escritorio o portátil - Con memoria RAM, procesador y características técnicas que permitan la instalación y funcionamiento de softwares y aplicativos necesarios para el desarrollo de las unidades de competencia de la carrera. - Compatible con el proyector - Con conexión a internet - Monitor de al menos 15", de alta resolución - Compatible con sistema de audio 	1 por aula
---	-------------	--	------------

MOBILIARIO

1	Mesas unipersonales	<ul style="list-style-type: none"> - De madera o material adecuado a la zona - De diseño ergonómico - Adecuadas para los procesos de aprendizaje de estudiantes de educación superior (adultos) 	1 por estudiante
2	Sillas personales	<ul style="list-style-type: none"> - De madera o material adecuado a la zona - De diseño ergonómico - Adecuadas para los procesos de aprendizaje de estudiantes de educación superior (adultos) 	1 por estudiante
3	Pizarra	<ul style="list-style-type: none"> - De material acrílico, de preferencia - Medidas mínimas 1.80 m x 1.50 m - Para colgar en pared, de preferencia 	1 por aula
4	Escritorio o mesa para docente	<ul style="list-style-type: none"> - De madera o material adecuado a la zona - De diseño ergonómico - Con dimensiones adecuadas para el aula 	1 por aula
5	Silla para docente	<ul style="list-style-type: none"> - De madera o material adecuado a la zona - De diseño ergonómico, de preferencia 	1 por aula
6	Ecran o similar	<ul style="list-style-type: none"> - De tamaño adecuado para las dimensiones del aula - Retráctil, de preferencia 	1 por aula
7	Armario (opcional)	<ul style="list-style-type: none"> - Para guardar materiales o equipos - De madera o material adecuado según la zona - Con llave y dispositivos de seguridad 	1 por aula

EQUIPAMIENTO DE AULA DE CÓMPUTO

N°	DESCRIPCIÓN	CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS	RATIO (N° ESTUDIANTES/ITEM)
1	Televisor o proyector multimedia	<p>Del televisor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De tamaño adecuado para las dimensiones del aula o un aproximado de 50 pulgadas. - Tipo smarth, de preferencia - Con acceso a internet (inalámbrico o sistema de cable) <p>Del proyector multimedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con características técnicas que permita la proyección y visibilidad adecuada para toda el aula - Con conexión a PC o laptop 	1 por aula
2	Computadora	<ul style="list-style-type: none"> - De escritorio o portátil - Que permitan la instalación y funcionamiento de softwares para el desarrollo de las unidades de competencia de la carrera. - Compatible con el proyector - Con conexión a internet - Monitor de al menos 15" de alta resolución - Compatible con sistema de audios 	01 por estudiante 01 para el docente
3	Ambiente para simulación	<ul style="list-style-type: none"> - Que permita la simulación de los procesos señalados en las unidades de competencia, principalmente los relacionados con: <ul style="list-style-type: none"> - Carga - Aduanas - Almacenes e inventarios 	1 por aula

MOBILIARIO

1	Mesas unipersonales	- De madera o material adecuado a la zona - De diseño ergonómico - Adecuadas para los procesos de aprendizaje de estudiantes de educación superior (adultos)	1 por estudiante
2	Sillas personales	- De madera o material adecuado a la zona - De diseño ergonómico - Adecuadas para los procesos de aprendizaje de estudiantes de educación superior (adultos)	1 por estudiante
3	Pizarra	- De material acrílico, de preferencia - Medidas mínimas 1.80 m x 1.50 m - Para colgar en pared, de preferencia	1 por aula
4	Escritorio o mesa para docente	- De madera o material adecuado a la zona - De diseño ergonómico - Con dimensiones adecuadas para el aula	1 por aula
5	Silla para docente	- De madera o material adecuado a la zona - De diseño ergonómico, de preferencia	1 por aula
6	Ecran o similar	- De tamaño adecuado para las dimensiones del aula - Retráctil, de preferencia	1 por aula
7	Armario (opcional)	- Para guardar materiales o equipos - De madera o material adecuado según la zona - Con llave y dispositivos de seguridad	1 por aula

INFRAESTRUCTURA**(De aplicación estricta en todos los ambientes)**

- Las dimensiones de los ambientes deben estar en función al número de estudiantes que albergan y cumplir con lo establecido en la Norma Técnica de Infraestructura para Locales de Educación Superior, NTIE 001-2015, aprobada con RVM N° 017-2015-MINEDU.

- Todas las aulas deben contar con servicio de internet

- Las aulas y ambientes deben contar con las instalaciones apropiadas para las actividades que desarrollan, y en lo que corresponda, ser similares a las que se utilizan en la actividad laboral productiva del entorno.

- Cumplir con las recomendaciones e indicaciones técnicas del (los) fabricante(s) del equipamiento, en cada uno de los ambientes.