



## **CARRERAS PEDAGÓGICAS QUE OFERTAMOS**

1. Educación Primaria.
2. Computación e Informática (Educación Secundaria).

### **1. EDUCACIÓN PRIMARIA**

El perfil de los egresados de la carrera de Educación Primaria se orienta en base a las siguientes áreas pedagógicas de acuerdo al Diseño Curricular el que promueve en:

#### **PERFIL DEL EGRESADO DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

##### **I. DIMENSIÓN PERSONAL**

Esta dimensión propicia la profundización en el conocimiento de sí mismo, la identificación de motivaciones, potencialidades y necesidades de desarrollo personal y profesional. Plantea a los estudiantes el reto de asumir una identidad que los caracterice como persona única e irrepetible, producto de su historia personal y social, orientando la elaboración de su proyecto de vida, y el compromiso por ejecutarlo en un marco de principios y valores que den cuenta de su calidad ética y moral en su desempeño personal.

##### **COMO FACILITADOR**

- a. Demuestra tolerancia y respeto a las diversas ideas, opiniones y actitudes de los demás.
- b. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones desarrollando su pensamiento crítico-reflexivo.
- c. Toma decisiones de manera asertiva y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.
- d. Demuestra conducta ética, compromiso, responsabilidad y autodisciplina en las tareas como docente y promotor social.
- e. Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad personal en diferentes contextos.
- f. Muestra confianza y motivación de logros, proponiéndose nuevos retos.
- g. Demuestra respeto a la diversidad socio cultural y lingüística del país.
- h. Reflexiona permanentemente, sobre experiencias vividas de discriminación y exclusión, y desarrolla actitudes y habilidades para enfrentarlas.
- i. Mantiene un nivel adecuado de auto-concepto y autoestima, que le de confianza en sí mismo y le permita un dominio y equilibrio de sus emociones, sentimientos y opinión.
- j. Desarrolla capacidades de aprendizaje autónomas en el manejo de la información para la construcción de aprendizajes para utilizarlas eficientemente en su vida personal y cotidiana.
- k. Demuestra capacidades de liderazgo transformacional.

##### **COMO INVESTIGADOR**

- a. Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano.
- b. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas a partir de la propia práctica.
- c. Demuestra pro-actividad y flexibilidad ante situaciones nuevas y propone soluciones prácticas y creativas.
- d. Evidencia sensibilidad estética y valora el arte como forma de expresión de la cultura en sus diversas manifestaciones transformadoras.



- e. Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación consolidando en la práctica, utilizando permanentemente la investigación.
- f. Desarrolla habilidades de análisis, síntesis, de sistematización que le permitan a cabo una investigación.
- g. Asume una cultura de investigación para proponer alternativas a problemas educativos desde su propio contexto.

## II. DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA

La dimensión profesional pedagógica: implica el dominio de contenidos pedagógicos y disciplinares actualizados de su área de desempeño y la adquisición permanente de nuevas habilidades, capacidades y competencias profesionales en la perspectiva de gestionar eficientemente aprendizajes relevantes para la inserción exitosa de los alumnos en la educación, el mundo laboral y en los procesos y beneficios del desarrollo humano y social.

### COMO FACILITADOR

- a. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada que contribuyan a mejorar su práctica docente.
- b. Maneja y aplica teorías, enfoques pedagógicos actuales que sustentan y fortalezcan los procesos de enseñanza aprendizaje.
- c. Domina los contenidos de las diferentes áreas de formación de la carrera profesional docente y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos.
- d. Fundamenta teórica e interdisciplinariamente su práctica pedagógica en el marco de concepciones éticas y sociales del conocimiento, de la ciencia, tecnología, cultura, medio ambiente y de la educación en general.
- e. Diseña la evaluación de manera sistemática, permanente, formativa y diferencial en concordancia con los aprendizajes esperados.
- f. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros de aprendizaje esperados y distribuye adecuadamente el tiempo.
- g. Constata que todos los estudiantes comprenden los propósitos de la sesión de aprendizaje y las expectativas de desempeño y progreso.
- h. Maneja una segunda lengua y herramientas informáticas como recursos para su desarrollo personal e interacción con los demás.
- i. Reconoce sus fortalezas y debilidades para fortalecer su identidad personal y social.
- j. Demuestra mejoramiento continuo en su nivel de pensamiento buscando promover el pensamiento lógico-formal hasta alcanzar un pensamiento crítico, categorial y científico.

### COMO INVESTIGADOR

- a. Caracteriza la realidad socio – educativa de su contexto aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación.
- b. Maneja referentes locales, regionales, nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales – económicas y medio ambientales y los contextualiza.
- c. Formula y aplica propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto socio – cultural y lingüístico.



- d. Se involucra activamente en la comunidad educativa para conocerla, identificar su problemática, reflexionar sobre ella y buscar su solución a través de proyectos de investigación.
- e. Diseña y valida los instrumentos utilizados en el proceso de la investigación.

### **COMO PROMOTOR**

- a. Planifica, con enfoque intercultural e interdisciplinario y pertinencia, procesos educativos.
- b. Selecciona y diseña creativamente recursos didácticos y selecciona espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos utilizando recursos y materiales de la zona y/o reciclables.
- c. Aplica estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes significativos en sus alumnos, respetando sus ritmos y estilos de aprendizaje a partir de su realidad socio cultural y lingüística.
- d. Utiliza las TICs: softwares y programas virtuales en los procesos pedagógicos que desarrolla.
- e. Diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación pertinentes con los propósitos educativos, y las características de los alumnos.
- f. Sistematiza experiencias educativas exitosas desarrollando procesos y estrategias pertinentes.
- g. Identifica y estimula el desarrollo de las inteligencias múltiples para atender las diferencias individuales.
- h. Aplica con idoneidad técnicas e instrumentos de evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, respetando los niveles, ritmos y estilos de aprendizaje.
- i. Promueve la participación democrática con responsabilidad y respeto, de los actores educativos en el proceso de evaluación.
- j. Utiliza los resultados de la evaluación para la toma de decisiones orientadas a mejorar los niveles de aprendizaje considerando las diferencias y estilos de aprendizaje.
- k. Autoevalúa la eficiencia y la eficacia de su quehacer educativo en relación con los logros de aprendizaje de sus alumnos para replantear estrategias que garanticen el logro de los aprendizajes.
- l. Asume la evaluación formativa como un proceso de mejora permanente.

### **III. DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA**

La dimensión socio comunitario: fortalece el convivir armónico, buscando el bien común y el desarrollo de la identidad institucional, local, regional y nacional a través del desarrollo de habilidades sociales y práctica de valores en diferentes espacios de interacción. Propicia la formación ciudadana, la participación autónoma, responsable y comprometida en el proceso de descentralización y consolidación del sistema democrático, afirmando el sentido de pertenencia e identidad, para contribuir desde el ejercicio profesional a la disminución de los niveles de pobreza, de exclusión y al desarrollo del país dentro de la globalización mundial.

### **COMO FACILITADOR**

- a. Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio – educativos respetando sus orígenes y cultura para fortalecer la gestión institucional.
- b. Desarrolla iniciativas de investigación e innovación con perspectivas interculturales que aportan a la gestión pedagógica e institucional.



- c. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo con respeto y valoración a los demás.
- d. Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo, promoviendo una cultura de paz e integración.
- e. Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (salud física, mental y ambiental).
- f. Propicia acciones de carácter social, culturales, deportivos y religiosas para fortalecer la identidad institucional.
- g. Promueve el auto e inter-aprendizaje, al aplicar metodologías activas, de preferencia constructivistas, que favorezcan la iniciativa personal y grupal, así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación permanentes.
- h. Domina diversas técnicas para la selección, adecuación, diseño, elaboración y empleo de materiales del lugar o recuperables educativos, a partir de materiales propios

### **COMO INVESTIGADOR**

- a. Promueve un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural local, regional, nacional y mundial.
- b. Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando sus diversos aportes como elementos valiosos para implementar la interculturalidad para todos.
- c. Promueve la cultura autóctona local y/o regional en sus diferentes manifestaciones y se interesa por el reconocimiento de otras culturas de carácter nacional y global.
- d. Coordina con especialistas afines y promueve el intercambio de saberes en beneficio de la escuela y comunidad
- e. Maneja técnicas e instrumentos para obtener información relevante de todo tipo de fuentes.
- f. Demuestra manejo en la investigación, realizando preferentemente el enfoque cualitativo.

### **COMO PROMOTOR**

- a. Propicia la participación organizada, crítica y constructiva de todos los actores en los procesos de gestión educativa participativa y autogestión comunitaria, en un marco democrático, de tolerancia, de respeto y de inclusión social.
- b. Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social, para la preservación y conservación del medio ambiente, con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural y ambiental.
- c. Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación y difusión del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, promoviendo el turismo receptivo e involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local y regional.
- d. Gestiona alianzas estratégicas con instituciones del entorno estableciendo corresponsabilidad y previendo recursos para implementar los proyectos educativos, medio ambientales y turísticos y hacerlos sostenibles en el tiempo.
- e. Promueve acciones de sensibilización, respeto y defensa del medio ambiente y patrimonio cultural ante las actividades que atentan su integridad.
- f. Domina diversas técnicas para la selección, adecuación, diseño, elaboración y empleo de materiales educativos, a partir de materiales propios del lugar o recuperables.



## PERFIL DEL EGRESADO DE LA CARRERA DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA.

### I. DIMENSIÓN PERSONAL

Esta dimensión propicia la profundización en el conocimiento de sí mismo, la identificación de motivaciones, potencialidades y necesidades de desarrollo personal y profesional. Plantea a los estudiantes el reto de asumir una identidad que los caracterice como persona única e irrepetible, producto de su historia personal y social, orientando la elaboración de su proyecto de vida, y el compromiso por ejecutarlo en un marco de principios y valores que den cuenta de su calidad ética y moral en su desempeño personal.

#### COMO FACILITADOR

- a. Demuestra tolerancia y respeto a las diversas ideas, opiniones y actitudes hacia los demás.
- b. Fomenta la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones, durante el proceso de la enseñanza aprendizaje de los contenidos del área de Computación e Informática.
- c. Muestra coherencia entre su discurso y la práctica demostrando actitudes positivas, fortaleciendo su vocación docente por la especialidad de Computación e Informática.
- d. Demuestra principios éticos, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume.
- e. Reflexiona permanentemente, sobre experiencias vividas de discriminación y exclusión, y desarrolla actitudes y habilidades para enfrentarlas.
- f. Mantener un nivel adecuado de auto-concepto y autoestima, que le de confianza en sí mismo y le permita un dominio y equilibrio de sus emociones, sentimientos y opiniones
- g. Desarrolla capacidades de aprendizaje autónomas en el manejo de la información para la construcción de aprendizajes para utilizarlas eficientemente en su vida personal y cotidiana.

#### COMO INVESTIGADOR

- a. Toma decisiones y resuelve problemas de la especialidad de Computación e Informática, demostrando autonomía y responsabilidad.
- b. Se muestra proactivo y flexible ante situaciones de cambio impulsando la innovación de ideas, procesos, estrategias etc.
- c. Se actualiza permanentemente en los conocimientos del área, asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación que afianza su vocación como docente del área de Computación e Informática.
- d. Demuestra mejoramiento continuo en su nivel de pensamiento buscando promover el pensamiento lógico-formal hasta alcanzar un pensamiento crítico, categorial y científico.

#### COMO PROMOTOR

- a. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr las metas propuestas.
- b. Cuida su salud tomando medidas preventivas y se atiende responsablemente evitando la automedicación.



- c. Promueve la preservación y conservación del medio ambiente, participando activamente en la ejecución de proyectos ambientales a nivel local, regional y nacional.
- d. Posee valores jerarquizados y vive en función a ellos enmarcados en una conciencia cívica, ecológica, democrática y humanista.

## II. DIMENSIÓN PROFESIONAL-PEDAGÓGICA

La dimensión profesional pedagógica: implica el dominio de contenidos pedagógicos y disciplinares actualizados de su área de desempeño y la adquisición permanente de nuevas habilidades, capacidades y competencias profesionales en la perspectiva de gestionar eficientemente aprendizajes relevantes para la inserción exitosa de los alumnos en la educación, el mundo laboral y en los procesos y beneficios del desarrollo humano y social.

### COMO FACILITADOR

- a. Maneja teorías y enfoques pedagógicos apropiados que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje en el área de Computación e Informática.
- b. Selecciona y aplica los contenidos de la carrera profesional de Computación e Informática. y los organiza para generar el logro de los aprendizajes en diferentes contextos.
- c. Justifica teórica e interdisciplinariamente su práctica pedagógica en el marco de nuevas concepciones del conocimiento, de la ciencia y de la educación en el área de Computación e Informática.
- d. Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos considerando los recursos naturales y tecnológicos existentes dentro de la localidad, en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos.
- e. Desarrolla y aplica estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes en sus estudiantes de la especialidad de Computación e Informática
- f. Utiliza y promueve el uso de las TIC durante el desarrollo de los procesos pedagógicos de la especialidad de Computación e Informática
- g. Selecciona o adapta técnicas instrumentos, y momentos de evaluación coherentes con los criterios de desempeño y las características de los estudiantes.
- h. Sistematiza experiencias sobre su práctica pedagógica desarrollando procesos y estrategias pertinentes a la especialidad de Computación e Informática
- i. Diseña la evaluación de manera sistemática, permanente, formativa y diferencial en concordancia con los aprendizajes esperados.
- j. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros de aprendizaje esperados y distribuye adecuadamente el tiempo.
- k. Controla permanentemente la ejecución de su programación observando su nivel de impacto tanto en el interés de los estudiantes como en sus aprendizajes, introduciendo cambios oportunos con apertura y flexibilidad para adecuarse a situaciones imprevistas.
- l. Constata que todos los estudiantes comprenden los propósitos de la sesión de aprendizaje y las expectativas de desempeño y progreso
- m. Posee una vocación definida
- n. Posee un alto nivel de cultura general que corresponda al nivel de un educador.
- o. Utiliza adecuadamente el software educativo de acuerdo al plan de estudios de los diferentes niveles del sistema educativo.



- p. Demuestra capacidades de liderazgo transformacional.

#### **COMO INVESTIGADOR**

- a. Analiza y Sistematiza información de fuentes primarias, como resultado de innovaciones e investigaciones, así como bibliografía actualizada.
- b. Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación.
- c. Sistematiza las experiencias sobre su práctica educativa desarrollando procesos y estrategias pertinentes.
- d. Se involucra activamente en la comunidad educativa para conocerla, identificar su problemática, reflexionar sobre ella y buscar su solución a través de proyectos de investigación.
- e. Diseña y valida los instrumentos utilizados en el proceso de la investigación.
- f. Realiza visitas a espacios de aprendizaje, para analizar, reflexionar sobre ella y participar en el cuidado y respeto.
- g. Maneja, discrimina y reflexiona críticamente sobre la información que recibe promoviendo su desarrollo integral, sano y pertinente para contribuir positivamente en la construcción de una comunidad de aprendizaje y una sociedad del conocimiento que priorice el desarrollo humano
- h. Participa en trabajos de investigación, aplicando conocimientos de filosofía, epistemología, estadística.

#### **COMO PROMOTOR**

- a. Maneja referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales.
- b. Demuestra conocimientos suficientes y actualizados sobre los aspectos: geográfico, económico, social, político y cultural del Perú, la región Lambayeque y la comunidad donde se desarrolla.
- c. Participa en experiencias significativas de desarrollo profesional en concordancia con sus necesidades, de los estudiantes y de la escuela
- d. Promueve actividades de motivación para la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en beneficio de la integración del grupo
- e. Orienta la búsqueda y selección de intereses específicos de los estudiantes utilizando el dominio de las TIC como instrumento para la superación en todos los aspectos inherentes a la persona como ser humano.

### **III. DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA**

La dimensión socio comunitario: fortalece el convivir armónico, buscando el bien común y el desarrollo de la identidad institucional, local, regional y nacional a través del desarrollo de habilidades sociales y práctica de valores en diferentes espacios de interacción. Propicia la formación ciudadana, la participación autónoma, responsable y comprometida en el proceso de descentralización y consolidación del sistema democrático, afirmando el sentido de pertenencia e identidad, para contribuir desde el ejercicio profesional a la disminución de los niveles de pobreza, de exclusión y al desarrollo del país dentro de la globalización mundial.

#### **COMO FACILITADOR**



- a. Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión del IE SPP. José Crespo y Castillo.
- b. Desarrolla los procesos pedagógicos a partir de sus saberes, dinámicas y conocimiento técnico pedagógico, convirtiendo a la comunidad en un lugar de aprendizaje, indagación y conocimiento.
- c. Integra críticamente, en sus prácticas de enseñanza, los saberes culturales y los recursos de la comunidad y su entorno.
- d. Genera respuestas adecuadas para promover el bienestar colectivo y la práctica de la defensa civil.
- e. Se identifica con su nación y promueve valores culturales, patrióticos, la soberanía y defensa nacional.
- f. Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de las características etnolingüísticas y culturales de los niños y jóvenes, de su cosmovisión, experiencias y potencialidades.
- g. Promueve el auto e inter-aprendizaje, al aplicar metodologías activas, de preferencia constructivistas, que favorezcan la iniciativa personal y grupal, así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación permanentes.
- h. Domina diversas técnicas para la selección, adecuación, diseño, elaboración y empleo de materiales educativos, a partir de materiales propios del lugar o recuperables.
- i. Posee una personalidad equilibrada, demostrando madurez emocional.
- j. Contribuye positivamente a la comunidad de aprendizaje y a la sociedad democrática
- k. Maneja, discrimina y reflexiona críticamente sobre la información que recibe promoviendo su desarrollo integral, sano y pertinente para contribuir positivamente en la construcción de una comunidad de aprendizaje y una sociedad del conocimiento que priorice el desarrollo humano

#### **COMO INVESTIGADOR**

- a. Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional y comunal.
- b. Respeta el pensamiento divergente y valora la interculturalidad.
- c. Analiza e interpreta, en equipo multidisciplinario, la problemática y alternativas de solución de un determinado contexto sociocultural.
- d. Coordina con especialistas afines y promueve el intercambio de saberes en beneficio de la escuela y comunidad
- e. Maneja técnicas e instrumentos para obtener información relevante de todo tipo de fuentes.
- f. Realiza proyectos de investigación acción sobre la problemática educativa local y comunal, con el propósito de producir y difundir innovaciones productivas y pertinentes.

#### **COMO PRMOTOR**

- a. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.



- b.** Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental).
- c.** Promueve el conocimiento, respeto y difusión de las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.
- d.** Propicia la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria, en un marco democrático y de inclusión.
- e.** Promueve, diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural.
- f.** Participa en la propuesta y generación de políticas educativas de nivel local, regional y nacional, expresando una opinión informada y actualizada sobre ellas.
- g.** Utiliza resultados de la investigación para la propuesta de alternativas de solución a la problemática educativa y comunal.
- h.** Fomenta la identidad cultural de la población a través del uso de la lengua materna de ésta y del desarrollo y difusión de los respectivos valores culturales.
- i.** Practica y fomenta la responsabilidad solidaria la participación y la equidad frente a comunidades reales y virtuales.
- j.** Estimula el desarrollo de actitudes positivas como la participación, comprensión, iniciativa y solidaridad, el liderazgo positivo, emergente y progresista, considerando a la información y la comunicación oportuna, eficiente y real como un medio para consolidar una sociedad democrática.
- k.** Fomenta la participación grupal de los educandos en acciones de promoción a la comunidad a través de proyectos que favorezcan el desarrollo de la identidad cultural, del desarrollo del medio ambiente agro ecológico articulando la escuela a la comunidad.

